

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№1 хаттамасы

15 қыркүйек 2025 жыл

Қатысқандар: 26

Күн тәртібінде

1. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту / кеңес төрайымы Бисеналина Дамегуль Нагиевна
2. Педагогтардың өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті / кеңес мүшесі Айжанова Айнур Кудайбергеновна
3. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау / кеңес мүшесі Сариева Мирамкул Аликуловна

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңесінің төрайымы Бисеналина Дамегуль Нагиевна сөз алды.

Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережемен таныстырып өтейін. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес білім беру ұйымдарында педагогтардың педагогикалық әдепті сақтауы мәселелерін қарайтын алқалы орган болып табылады.

Кеңес өз қызметін «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарына, осы қағидаларға, өзге де нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырады және объективтілік пен әділдік, әдептілік, қоғамдық пікір мен жариялылықты есепке алу қағидаттарын басшылыққа алады.

Кеңестің негізгі міндеттері: білім беру ұйымдарында педагогикалық әдепті сақтауды қамтамасыз ету; педагогикалық әдепті бұзуда ықпал еткен себептер мен жағдайларды талдау; педагогтардың тәртіптік жауапкершілігі туралы мәселені дұрыс қарау үшін қажетті және жеткілікті мән-жайларды жан-жақты, толық және объективті зерттеу болып табылады.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ұсынымдарын орындау бойынша тиісті шаралар қабылдамаған лауазымды тұлғалардың жауапкершілігін қарау туралы ұсыныстармен құзыретті мемлекеттік органдарға немесе лауазымды тұлғаларға, білім беру ұйымының құрылтайшыларына жүгінуге құқылы. Кеңес отырысы: егер оған Кеңес мүшелерінің жалпы санының кемінде үштен екісі қатысса, заңды деп саналады, қажеттілігіне қарай, бірақ тоқсанына кемінде бір рет өткізіледі. Кеңес мүшелері оның отырыстарына ауыстыру құқығынсыз қатысады. Сонымен қатар кеңестің міндетіне педагогтардың тәртіптік істерін қарау кіреді. Тәртіптік істерді қарау қорытындысы бойынша Кеңес келесі шешімдердің бірін шығара алады: білім беру ұйымының

басшысына педагогке тиісті тәртіптік жаза қолдануды немесе қолданбауды ұсыну; тәртіптік істі тоқтату.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша кеңес мүшесі Айжанова Айнур Қудайбергеновна Педагог өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбетіне баса назар аудару керек. Әр бүлдіршінге жол сілтеп, оның бойына жақсы қасиеттер сіңіретін бірден-бір жан болса, ол-ұстаз. «Шәкірттің жақсы болмағы - ұстазынан» деп дана халқымыз айтқандай, ұстаз оқушыларды білім нәрімен сусындатып, қолынан келгенін үйретіп, бағыт бағдар беріп қана қоймай, сыртқы келбетімен, киім киісімен, өзін ұстау әдебімен үлгі бола білуі тиіс. Себебі, бала педагогтің біліміне ғана емес, жоғарыда аталған қасиеттеріне де ерекше көңіл бөліп, тәлім алады. Түстерді дұрыс үйлестіре білген жөн. Ұстаз киіміндегі құптауға лайық түстер ақ және қара түс болып есептеледі. Сонымен қатар ақ сары, қошқыл көк, қоңыр түстерді де қолдануға болады. Өте ашық түстер аталған салада ерсі көрінеді. Педагог үшін шаша үлгісі өзіне жарасымды болғаны дұрыс. Психологтардың пайымдауы бойынша, өз келбетінің артықшылығын толықтырып, кемшілігін жасыра білетін адамдарды айналасындағылар жоғары жетістікке жеткен, өзіне сенімді тұлға ретінде қабылдайды.

Педагог мамандығына сай талғаммен киініп, ұқыпты келбетімен үлгі бола отырып, ішкі жан-дүниесінің көркемдігімен, шәкірт жанын ұға алар кең пейіл мінезімен көрінуі керек. Адамдар үйлесімділікке баса назар аударатынын есте сақтаныз. Мәселен, қалай болса солай жасалған шаш үлгісі талғамға сай жейденіздің сәнін кетіреді. Осы нәрселерді шебер үйлестіре білген білікті ұстаз шәкірттерді білім нәрімен сусындатып қана қоймай, өскелең ұрпақты өзіне қарап дұрыс бөй түзеуіне, тұлға болып қалыптасуына септігін тигізеді. Жас мамандарға топқа басқа адамдар келгенде орнына тұрып сәлемдесуге кеңес берді. Балабақша ішінде әрқашан сәлемдесіп жылы шырай танытуға міндетті деп сөзін аяқтады.


Күн тәртібінде үшінші мәселе бойынша кеңес мүшесі: Сариева Мирамкул Аликуловна Сөйлеу кезінде этикалық нормаларды ұстауға кеңес берді. Педагог этикасы – мұғалім мен бала, ата-ана мен мұғалім арасындағы қарым-қатынас. Педагогикалық этика – ұжым ішінде, мұғалімдер арасында басталып, өзінің заңды жалғасын сыныптарда табуы тиіс. Мәоральдық тәрбие – жан-жақты және үйлесімді дамыған адамды қалыптастырудың пәрменді құралы. Адамгершілікке тәрбиелеу ісінің тек өзіне ғана тән ерекшеліктері мен заңдылықтары болғандықтан, оның ғылыми негізделген жүйесі жасалуға тиіс. Бұл маңызды да құрметті міндет педагогика және этика ғылыми өкілдерінің ынтымағы нәтижесінде ғана жүзеге асуы мүмкін. Кәсіптік этиканың ережелері мен принциптері бірнеше кәсіптерді қамтуы мүмкін. Мысалы, педагог этикасы мкетеңтерді, орта арнаулы және жоғары оқу орындарында істейтін адамдардың қарым-қатынастары ұқсастығына байланысты оларды реттейтін жалпы нормаларды қарастырады.

Қорытынды сөз: Кеңес төрайымы Д.Н.Бисеналина
Құрметті кеңес мүшелері және кеңеске қатысушылар бүгінгі отырыста педагогикалық әдеп кеңесінің ережесі қаралды, педагогтардың педагогикалық әдебі туралы да сөз қозғалды. Сондықтан педагогтарды өз әрекеттері үшін жауапкершілікті арттыруға шақырамын.

Кеңес шешімі:

1. №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасының педагогикалық әдеп кеңесінің ережесі бекітілсін.
2. Педагогтің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті назарға алынсын.
3. «Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау» туралы дөңгелек үстелдер өткізілсін.

Кеңес төрайымы:  Д.Н.Бисеналина

Хатшы:  Г.М.Тоқан

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№2 хаттамасы

7 қараша 2025жыл

Қатысқандар: 26

Күн тәртібінде

1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау. Ниетбаева Г.Ж.
2. Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика. Жоламанова З.М.
3. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті. Сариева М.А.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңесі мүшесі Ниетбаева Г.Ж. Педагог – білім тұтқасы. Сондықтан ұстаздар қандай кезде декандай ортада да педагогикалық әдепті ұстаған жөн. Өзінің жеке суреттерін әлеуметтік желілерде жариялаған кезде ұстаз деген атына лайық суреттер жариялау керек деп ойлаймын. Көпшілік алдына шыққанда да ұстаз екенін ұмытпауы тиіс. Қазір әлеуметтік желілерде көріп жүрсіздер, бейәдеп суреттермен жүрген жас мамандар кездесіп қалып жатады. Сондай әрекеттерден аулақ болған жөн. Әр мәселені көтерген кезде де, өз пікірінді білдірген кезде де әдептен озбай сөйлеу керек. Педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын оқушының, ата-ананың, азаматтардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда өнегелі. Ол баланың дамуын шынымен қалап, оған әрқашан көмектесуге дайын екендігін білдіріп, білім алушының жетістігін бағалауда әдептілік танытуы қажет. Білім беру процесін қатысушыларына қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін қолдануға мүлдем жол бермеу керек.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес мүшесі Жоламанова З.М. Педагогикалық әдеп – мұғалім әрбір нақты жағдайда оқушыларға тәрбиелік әсер етудің бірден – бір тиімді құралын қолданатын арнайы педагогикалық іскерлік. Педагогикалық әдепке оқушылар жүрегіне педагогикалық жол табу деп анықтама беруге болады.

Педагогикалық әдеп жағымды жақтан қана қаралады. «Педагогикалық әдебі нашар» қайырымдылығы нашар, сыпайылығы нашар, балаларға сүйіспеншілігі нашар, т.б. деумен бірдей. Әрбір педагог оқушылармен қарым-қатынаста белгілі бір тактиканы әрқашанда қолдана береді, бірақ онда педагогикалық әдептің болмауы да ықтимал. Былайша айтқанда мұғалімдердің бірсыпырасының оқушыларды бағындыруға, олардың қарсылығын тойтаруға бағытталған үркітулері, жазалаулары, дауыс көтеруі т.б. жақсы болмаса да әрине өзіндік тактикасы, бірақ ол әсте де педагогикалық

әдеп бола алмайды. Педагог бүлдіршіндерді ықыласты карап, оларды кадірлеп, кенпейілді, сақ, әдепті болғаныменолармен қоян-қолтық араласа алмайтын жағдай болады. Оның сабақтарында тәртіпсіздік үстемдік етеді, оқушылар үй тапсырмасын орындамайды, айтқан ақылды тыңдамайды, сыйламайды. Мұндай педагогты әдептілігі жоқ деп кіналауға болмайды. Онда әдеп бар. Бірақ оның тактикасы жетілмеген, тактикалық амал-тәсілдері қоры аз, ұйымдастыру мен жүйелілік мүлдем жоқ. Педагогикалық шеберлік тұрғысынан алғанда педагогтің мінез ерекшелігі ретіндегі әдептілігінің оның әрбір нақты жағдайда тиімді тактика таңдай білуінің үйлесімділігімейлінше дұрыс болып табылады.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес мүшесі Сариева М.А.

Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті. Тұлғаның қалыптасуына, берілген білімді жақсы меңгеруіне педагогтің әдістемеден хабарының болуы, білімділігі, біліктілігі, ғана емес бар білімді тиісті деңгейде жеткізе алуы ең маңызды қатынас құралы тілге байланысты екені даусыз. « Педагогке керегі тек білім ғана емес, сондай-ақ сөйлеу шеберлігі, яғни кәсібилік, біліктілік, білімділікпен қатар, сол бар ілім-білімін, жеткізе алатын сөйлеу шешендігі, кәсіби шешендік» - деген А.Байтұрсыновтың сөзі де педагогтің жұмысы барысындағы сөйлеудің, жай ғана сөйлеу емес, шебер, шешен сөйлеудің қаншалықты маңызды екенін ашады.

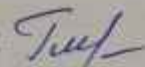
Сөйлеу мәдениетін игеру – болашақ педагог мамандардың кәсіби құзыреттілігі. Бұл жерде тілдік қатынас өзара пікір алысу, түсінісу, сөйлесу деген ұғымдардан гөрі тереңірек тілдік қатынас үстіндегі әдеп нормаларының ауызша және жазбаша формаларын меңгеру, дұрыс қатынас жасауға қол жеткізетін тілдік құралдарды тиімді пайдалана білумағынасын қамтиды. Осындай құзыреттілікті меңгерту - болашақ педагог мамандардың кәсіби шеберлігінің сипаттамасы.

Қорытынды сөз: Егер педагог өзі оқытатын және тәрбиелейтін адамдар алдындағы жауапкершілікті сезініп, өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге ұмтылатын болса ғана ұстадаздарын құрметтейді.

Кеңес шешімі:

1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау назарға алынсын.
2. Педагогтың педагогикалық әдебін сақтауда педагогтың құқықтық сауаттылығын арттыру үшін, құқықтық сауаттылық күні кткізілсін.
3. Жас педагогтар арасында педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениетін арттыру үшін іс-шаралар өткізілсін.

Кеңес төрайымы:  А.Н. Бисеналина

Хатшы:  Г.М. Токан

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№3 хаттамасы

26 наурыз 2026 жыл

Қатысқандар: 24

Күн тәртібінде:

1. Педагогтардың құқықтары. Сариева М.А.
2. Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп- этикалық нормалары. Жоламанова З.М.
3. Балабақшадағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сөйлеу мәдениеті. Бисеналина Д.Н.

Тыңдалды: Бірінші мәселе «Педагог құқықтары» бойынша педагогикалық әдеп кеңесі мүшесі Сариева М.А. сөз алды.

Педагог жұмыскердің: 1) кәсіби қызметіне арналған жағдаймен қамтамасыз етіле отырып, педагогтік қызметпен айналысу)ға; 2) ғылыми-зерттеу, тәжірибелік-эксперименттік жұмыспен айналысуға, педагогтік практикаға жана әдістемелер мен технологияларды енгізуге; 3) дара педагогтік қызметке; 4) тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары сақталған жағдайда педагогтік қызметті ұйымдастырудың тәсілдері мен нысандарын еркін еркін таңдауға; 5) білім беру ұйымдарын басқарудың алқалы органдарының жұмысына қатысуға; 6) санатын арттыру мақсатында мерзімнен бұрын аттестатталуға; 7) педагогтік қызметтегі табыстары үшін мемлекеттік наградалар, құрметті атақтар, сыйлықтар, материалдық көтермеленуге; 8) өзінің кәсіптік ар-намысы мен қадір-қасиетінің қорғалуына; 10) білім беру ұйымы әкімшілігінің бұйрықтары мен өкімдеріне шағым жасауға;

Педагог қызметкер: 1) өзінің кәсіптік құзыреті саласында тиісті теориялық және практикалық білімді және оқыту дағдыларын меңгеруге; 2) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз етуге; 3) білім алушыларды жоғары имандылық, ата-аналарына этномәдени құндылықтарға құрмет көрсету, қоршаған дүниеге ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге; 4) өзінің кәсіптік шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін ұдайы жетілдіріп отыруға; ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдерінің ар-намысы мен қадір -қасиетін құрметтеуге міндетті.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі екінші мәселе . «Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары» бойынша педагогикалық әдеп кеңес мүшесі Жоламанова З.М.

Педагог ата-аналармен, балалармен және әріптестермен әңгімелесу кезінде педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндетті. Сөйлеу

кезінде этикалық нормаларды сақтауға кеңес берді. Педагог этикасы – педагог пен бала, ата-ана мен педагог арасындағы қарым-қатынас. Педагогикалық этика – ұжым ішінде, педагогтар арасында басталып, өзінің заңды жалғасын табуы тиіс. Моральдық тәрбие – жан-жақты және үйлесімді дамыған адамды қалыптастырудың пәрменді құралы. Бұл маңызды да, құрметті міндет педагогика және этика ғылыми өкілдерінің қолтымағы нәтижесінде ғана жүзеге асуы тиіс.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңесінің төрайымы Бисеналина Д.Н.

Қазіргі қоғамда мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиешінің кәсіби шеберлігімен қатар, оның педагогикалық әдебі ерекше маңызға ие. Педагогикалық әдеп – тәрбиешінің балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынасындағы мәдениеттілігі, сыпайылығы, адамгершілік нормаларды сақтауы.

Педагогикалық әдептің негізгі қағидаларына мыналар жатады: Баланы құрметтеу және оның жеке тұлғасын бағалау; Сабырлылық пен ұстамдылық таныту; Әділдік пен шынайылық таныту; Сыпайы, мәдениетті қарым-қатынас орнату; Баланың намысына тимеу, оны кемсітпеу.

Тәрбиеші балалармен қарым-қатынаста әрдайым жылы шырай танытып, олардың пікірін тыңдап, қолдау көрсетуі тиіс. Баланың қателігін бетіне баспай, дұрыс жолға бағыттау – педагогикалық әдептің көрінісі.


Әріптестер арасындағы қарым-қатынас та педагогикалық әдепке негізделуі керек. Ұжымда сыйластық, қолдау өзара түсіністік болған жағдайда ғана тиімді жұмыс нәтижесіне қол жеткізуге болады.

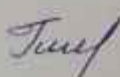
Педагогтарға жағдаяттарды шешу ұсынылды. Педагог Смагулова Г.И., Өтемісқызы Ш. және және басқа да педагогтар өз ойларын ортаға салды.

Қорытындылай келе, педагогикалық әдеп – тәрбиешінің кәсіби бейнесін айқындайтын маңызды қасиет. Оны сақтау арқылы біз баланың жан-жақты дамуына, тәрбиелі әрі мәдениетті тұлға болып қалыптасуына ықпал етеміз.

Кеңес шешімі:

1. Педагогтардың құқықтарын сақтау және қорғау бойынша түсіндіру жұмыстары жүйелі жүргізілсін.
2. Педагогтерге әдеп және этикалық нормаларды сақтау міндеттелсін.
3. Ұжым ішінде педагогикалық әдепті сақтау қамтамасыз етілсін.

Кеңес төрайымы:  Д.Н. Бисеналина

Хатшы:  Г.М. Тоқан

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№4 хаттамасы

20 мамыр 2025жыл

Қатысқандар: 24

Күн тәртібінде:

1.Кеңес мүшелерінің 2025-2026 жылғы қызметін талдау. / кеңес төрайымы Бисеналина Д.Н.

2.Педагог бейнесі. / кеңес мүшесі Айжанова А.К. /

3.Педагогтардың әлеуметтік желіде , қоғамдық орындардағы этикалық талаптары. / кеңес мүшесі Ниетбаева Г.Ж.

1.Тыңдалды: Педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңес төрағасы Бисеналина Д.Н. педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңес мүшелерінің 2025 жылғы қызметіне талдау жасады. Кеңес жұмысындағы оң және теріс тұстарды атап өтті.

Сөз сөйледі: тәрбиеші: Сариева Мирамкүл Аликуловна Әдеп жөніндегі кеңестің жұмысына сипаттама берді, жыл бойы жүргізілгенін және қанағаттанарлық баға бергенін атап өтті.Оны педагогикалық әдеп Кеңесінің басқа мүшелері қолдады.

2.Тыңдалды:Кеңес мүшесі Айжанова Айнур Кудайбергеновна «Педагог бейнесі» тақырыбында сөйледі. Педагог бейнесінің негізгі қырларын атап өтті.

1.Кәсіби құзыреттілік. Нағыз педагог өз пәнін жетік меңгерген, үнемі ізденісте жүрген маман болуы қажет. Білім беру саласындағы өзгерістерге бейімделіп, жаңа технологияларды тиімді қолдана білу – уақыт талабы.

2.Педагогикалық әдеп – ұстаз мәдениетінің көрсеткіші. Баламен, ата-анамен және әріптеспен қарым-қатынаста сыпайылық, сабырлылық, әділдік сақтау өте маңызды. Ұстаздың әр сөзі мен әрекеті балаға үлгі болады.

3.Сыртқы келбет мәдениеті. Педагогтің киім үлгісі де оның мәдениеті мен беделін көрсетеді. Ұқыпты, жинақы, қарапайым әрі эстетикалық талғамға сай киіну – ұстаз әдебінің бір бөлігі.

4.Сөйлеу мәдениеті. Мәнерлі, сауатты, анық сөйлеу – педагогтің басты қасиеттерінің бірі. Баланың тіл байлығы көбіне тәрбиешінің сөйлеу мәнеріне байланысты қалыптасады.

3.Тыңдалды: Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшесі Ниетбаева Гүлгүл Жұмамұратқызы «Педагогтардың әлеуметтік желіде , қоғамдық орындардағы этикалық талаптары.» тақырыбында сөйледі.

Қазіргі таңда педагогтер Instagram, Facebook, TikTok, WhatsApp сияқты әлеуметтік желілерді белсенді қолданады. Сондықтан төмендегі талаптарды сақтау маңызды:

Әдептілік пен мәдениетті сақтау

Педагог әлеуметтік желіде дәрекі сөздер қолданбауы, басқа адамдарды кемсітпеуі, ар-намысқа тиетін пікір жазбауы қажет. Жалған ақпарат таратпау. Тексерілмеген мәліметтерді жариялау қоғам арасында түсініспеушілік туғызады. Педагог әр ақпараттың пұнайылығына көз жеткізуі керек.

Қызметтік әдепті сақтау

Білім беру ұйымының ішкі мәселелерін, әріптестер мен тәрбиешілер туралы жағымсыз пікірлерді жариялауға болмайды.

Фото және видео жариялауда жауапкершілік

Балалардың суреттері мен бейнематериалдарын ата-ананың рұқсатынсыз жариялау этикалық нормаларға қайшы келеді.

Сыртқы бейне мен контент мәдениеті

Педагогтің жариялаған материалдары тәрбиелік мәнге ие, мәдениетті және қоғам талабына сай болуы тиіс.

Педагог қоғамдық орындарда өзін ұстай білуі қажет. Себебі қоғам педагогті әрдайым үлгі тұтады. Педагогтің әлеуметтік желідегі және қоғамдық ортадағы мәдениеті – оның кәсіби шеберлігінің көрінісі. Ұстаз әрдайым сабырлылық, жауапкершілік, адамгершілік қасиеттерін сақтап, жас ұрпаққа өнеге болуы тиіс.

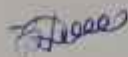
Сөз алды: тәрбиеші: Асан А.А. әлеуметтік желіде тәрбиелік мәні бар материалды ғана ұсынамыз, жұмысқа қатысты. Балабақшаның инстаграмм желісіне салынғанда әрбір сөзге мән беріп отырамыз.

Сөз алды: Смагулова Г.И. Бүгінгі отырыста әдепке қатысты барлығын түсіндіріп айттыңыз, ескере жүреміз.

Педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңес төрағасы Бисеналина Д.Н. Әдеп кеңесінің бүгінгі 4-ші отырысы бойынша тақырыптар түсінікті айтылды.

Кеңес шешімі:

1. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес одан әрі жұмысы жүргізілсін.
2. Ұжым арасында педагогикалық әдеп нормаларын сақтау, сөйлеу мәдениеті мен сыртқы келбет талаптары сақталынсын.
3. Әлеуметтік желіде жарияланатын материалдардың тәрбиелік және мәдени мазмұнына мән берілсін.

Кеңес төрайымы:  Д.Н. Бисеналина

Хатшы:  Г.М. Токан