

МКҚК №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

**Педагог-психолог маманның жылдық жұмыс есебі  
2025-2026 оқу жылы**

Психолог: Айжанова А.К

**Педагог-психолог маманның жылдық жұмыс есебі**  
**2025 - 2026 оқу жылы**

Мектепке дейінгі мекемеде жүргізілетін психологиялық қызметтің нақты мақсат міндеттері қойылған жұмыс жоспары құрылып мекеме басшысымен бекітіледі. Психологиялық қызмет оқу үрдісі барысында балаларға, педагогтарға және ата – аналарға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, балалардың интеллектуалдық және тұлғалық тұрғыда дамуына, қалыптасуына үлес қосу, түрлі психологиялық мәселелерді шешуде қолайлы жағдай туғызу негізінде жүзеге асырылады. Негізгі жұмыс бағыты:

- **Әдістемелік бағыт**
- **Диагностикалық бағыт**
- **Түзету-дамыту бағыт**
- **Кеңес беру бағыты**
- Ағарту және алдын алу бағыт**
- **Ата-аналар және педагогтармен жұмысты ұйымдастыру бағыты**

**Мектепке дейінгі мекеме психологінің алдына қойған мақсаты:**

- Бала дамуындағы жеке ерекшеліктерін анықтап зерттеу.
- Баланың жеке тұлға ретінде дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, ата-аналарға ақыл кеңес беру.
- Психологиялық тұрғыдан баланың дұрыс дамуына көмек көрсету және түзете отырып дамыту.

**1.Әдістемелік бағыты бойынша.** Диагностикалық әдістемелік картотекасын кеңейтіп, материалдар жинақталды. Мектепке дейінгі ұйымда психологиялық бейімделу әдістемелер,тренингтік сабақтарына арналған жаттығулар жинағы, түрлі ресурстар, коррекциялық– дамытушылық әдістемелер мен ойын картотекалары жасақталды және жүйелендірілді.

**2.Диагностикалық бағыты бойынша.**Балалардың балабақша бейімделуі, адаптациялық кезеңнен өтуіне психологиялық көмек көрсету-жаңадан келген балалармен танысып топ тізімін дайындалды.Балалар туралы анамнестикалық мәліметтер жинақталып, баланың психологиялық даму картасы құрылды. №1 «Ақбота», №2 «Айгөлек», 3«Гүлдер», № 4«Жұлдыз» №5 «Желкен» № 6 «Елік» № 7 «Күншуақ» Жаңадан келген балалардың даму деңгейіне баға беру мақсатында №8 «Көжек» №9 «Балапан» топтарына бақылау картасы толтырылды және мектеп алды,ересек тобының балаларына, Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.Экспресс-диагностикасы және бала бойындағы қорқынышты анықтау мақсатында Т.Д. Марцинковскаяның «Екі үй» әдістемесі өткізілді. Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке психологиялық дайындығын зерттеу мақсатында №1«Ақбота»№2 «Айгөлек»№3«Гүлдер» №7 «Күншуақ мектеп алды топтарына «Керн-Ирассек» әдістемесі жүргізілді.

**Жанұяның әлеуметтік жағдайын анықтау сауалнамасының қорытынды парағы  
2025-2026 оқу жылы**

9 топ сауалнама толтырған ата-ана саны <b>199</b>	Жалпы бала саны	Аз балалы отбасы	Көп балалы отбасы	Қажырлыққа алынған бала саны	Ата-ананың												
					Жасы					Білімі							
					Әке 190/95% Ана 199/100%					Әке 190 Ана 199							
					20-25	26-35	36-45	46-55	20-25	26-35	36-45	45-55	Жоғары	Артаулы орта	Орта	Жоғары	Артаулы орта
203	12 3	76	-	53 %	80	89 47 %	16 8 %	7 3 %	90	95	7	10 6 56 %	-	844 4%	12 1 61 %	-	78 39%

**Жеке тұрғын үй**

Жеке пәтері бар отбасы 176

Жалдамалы пәтерде тұратын отбасы 24

**Балабақшадан тыс үйірмелерге қатысатын балалар**

200 отбасының балалары

Үйірмеге қатысатын балалар 15-8%

Үйірмеге қатыспайтын балалар 185-92%

**Отбасы құрамы**

Толық отбасы 197-98%

Толық емес отбасы 3-2%

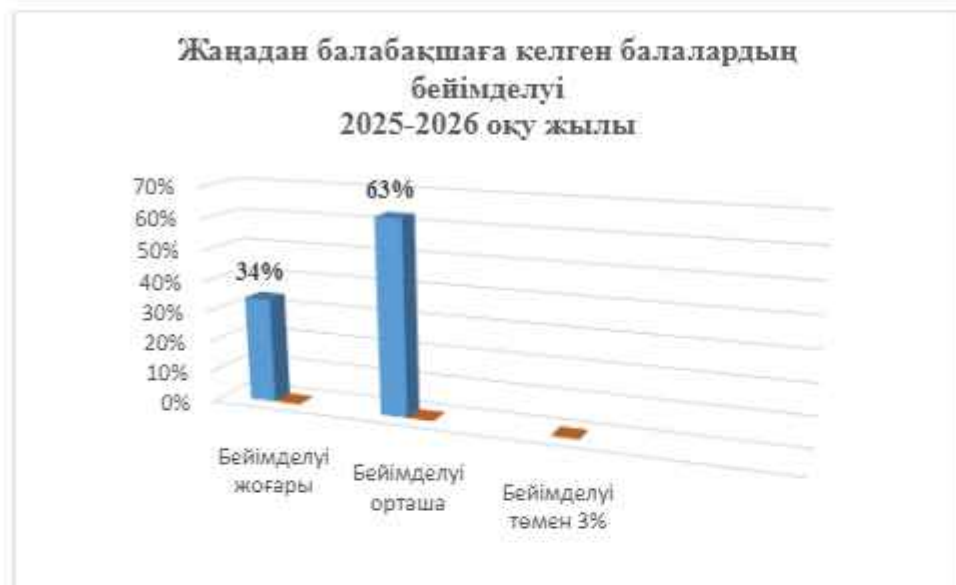
**Отбасы жағдайы**

Отбасылық жағдайы жақсы 199 -99%

Отбасылық жағдайы орташа 1-5 %

## Баланың балабақшаға бейімделу диагностикасы А С Ронжина

2025-2026 оқу жылы



**Нәтижесі:** Балапан тобында балалардың бейімделуі жоғары-11-34 % және орташа-13 -63 % бала төмен 1-3 % бала деңгей көрсетілді. Баланың іс-әрекетіне 1 ден 3-ке дейін балл қойылады.



Баланың балабақшаға бейімделуі 22.09- 26.09. 2025-2026 оқу жылы № 9 «Балапан» тобы бала саны 21

**Нәтижесі:** № 9 Балапан тобында балалардың бейімделуі жоғары-11 -53 % және орташа-10-47 % бала деңгей көрсетілді.

Баланың іс-әрекетіне 1 ден 3-ке дейін балл қойылады.

Баллдардың қосылған санын 5-ке бөлеміз (критерилердің саны).

Бөлініп шыққан санға қорытынды шығарамыз.

Жыл басы қыркүйек, қазан, қараша 2025-2026 оқу жылында 7 топтың балаларымен таным процесін зерттеу мақсатында әдістемелер жүргізілді. Зерттелінуші топтар №1 «Ақбота» мектепалды топ №2 «Айгөлек» мектепалды топ №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ №4 «Жұлдыз» арнайы ересек №5 «Желкен» ересек топ №6 «Елік» ересек топ №7 «Күншуақ» мектепалды топ балалары. Балабақша бойынша бала саны 190 №8 «Көжек» және №9 «Балапан» топ балаларына әдістеме жұмыстары жас

ерекшеліктеріне байланысты жүргізілген жоқ. Жүргізілген әдістемеге яғни 169 бала қатысты. Балабақша тәрбиеленушілердің танымдық процестерінің деңгейін анықтау жұмыстарындағы балаларының психофизиологиялық өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, қосымша және жеке жұмыстарды анықтау, сонымен қатар одан әрі түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында танымдық процестерін диагностикалау. Танымдық процестер ерекшеліктерін диагностикалау нәтижесі бойынша жеке жұмысты қажет ететін балаларды анықтап, түзету-дамыту жұмыстары жүргізіледі.

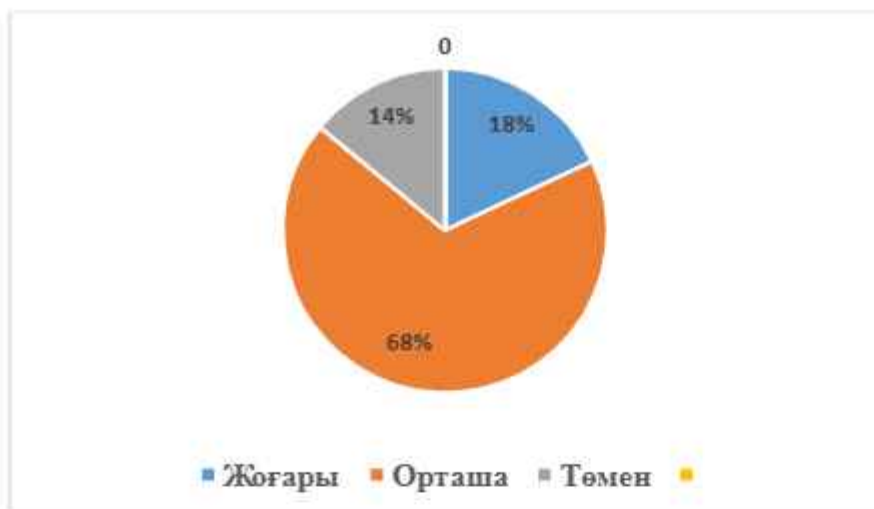
### Таным процестер

Ойлау процесі	Ес процесі	Зейін процесі	Қиял процесі	Қабылдау процесі
<b>Бала саны 159</b>	<b>Бала саны 169</b>	<b>Бала саны 169</b>	<b>Бала саны 130</b>	<b>Бала саны 169</b>
Жоғары- 65-41%	Жоғары-55-33%	Жоғары- 55-33%	Жоғары 36-27%	Жоғары 47-28 %
Орташа- 73-46%	Орташа- 89-52%	Орташа- 91-54%	Орташа-67-52%	Орташа 100-59%
Төмен – 21-13%	Төмен- 25-15%	Төмен- 23-13%	Төмен- 27-21%	Төмен 22-13%

**Қазан айы:** 2025 жыл Керн- Йрассик әдісі  
 №1 «Ақбота» мектепалды тобы  
**Мектепке дайындығы жоғары деңгей 8 бала (34%)**  
**орташа деңгей 15 бала (62%)**  
**мектепке дайындығы төмен деңгей 1 бала (4%)**



**Қазан айы** 2025 жыл Керн- Йрассик әдісі  
 №2 «Айгөлек» мектепалды тобы  
**Мектепке дайындығы жоғары деңгей 4 бала (18%)**  
**орташа деңгей 15 бала (68%)**  
**мектепке дайындығы төмен деңгей 3 бала (14%)**



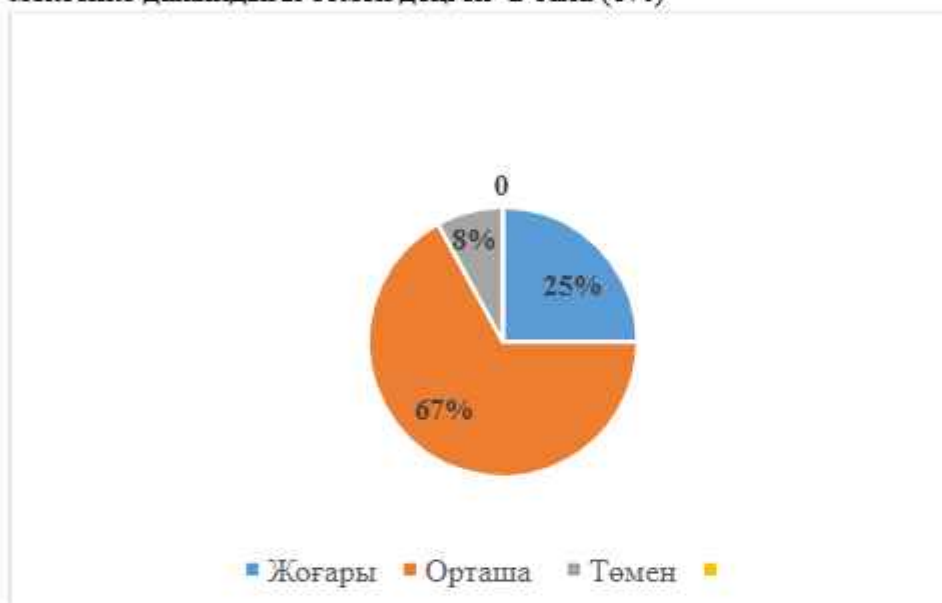
**Қазан айы 2025 жыл Керн-Йрассик әдісі**

**№ 7 «Күншуақ» мектепалды тобы**

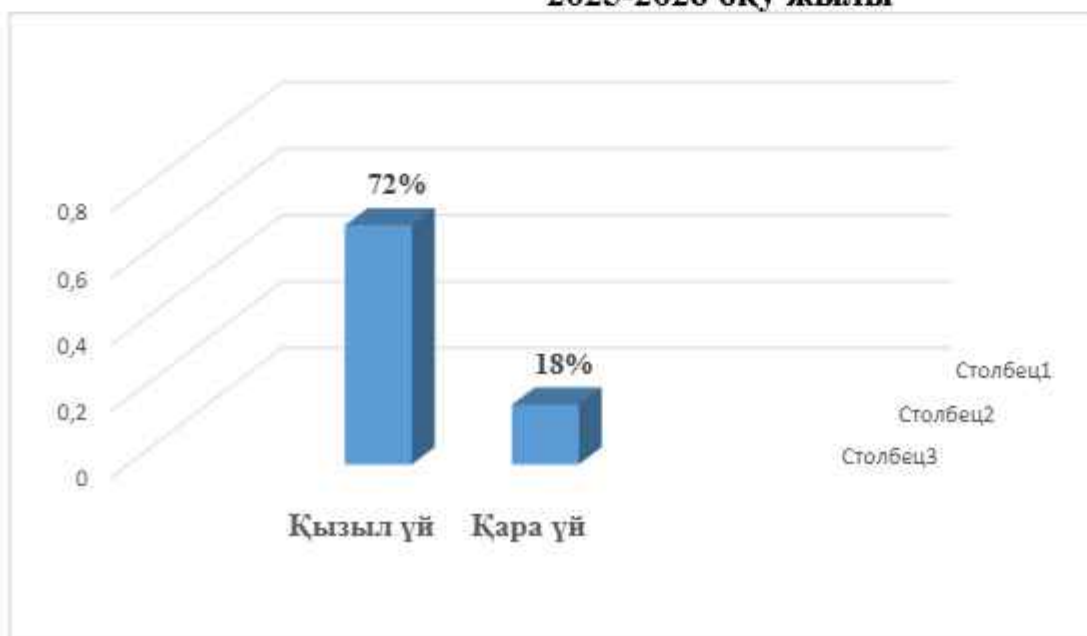
Мектепке дайындығы жоғары деңгей 6 бала (25%)

орташа деңгей 16 бала (67%)

мектепке дайындығы төмен деңгей 2 бала (8%)



**Бала бойындағы қорқынышты анықтау Т.Д. Марцинковскаяның  
«Екі үй» әдістемесі.  
2025-2026 оқу жылы**



Павлова Н.Н. Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика нәтижесі бойынша төмен балалармен қайта диагностика жұмыстарының қорытынды нәтижелері.

Сәуір, мамыр айлары 2025-2026 оқу жылы

№2 «Айгөлек» тобы

№	Ата-жөні	Өң-өңі бағалау «Бағаламақ»	Жалпы тусық «Іліс»	Жыл өзгіңдері Тусық	«Бірдей суреттерді тап» Зейін	«10 мөменг» Есте сақтау	«Ойбалап тап» ойлау	Балық ойлау	Адам суретті	«Тібектегі ен суреттер» Сөйлеу. ойлау	«Суреттерді кино» қабылдау	«Оянеге ұқсайды» қылау	балл
1	Аманғалиев Әлихан	жоғары	2	1	1	1	2	1	1	2	2	11	24
2	Балшораз Абдулазиз	жоғары	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	30
3	Амангельдыева Алия	жоғары	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10	20
4	Самағ Хан	жоғары	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	30
5	Күлекешева Асылы	жоғары	2	2	1	1	2	2	2	2	2	15	31

№5 «Желкен» тобы

№	Ата-жөні	Жалпы тусық «Іліс»	Жыл өзгіңдері Тусық	«Бірдей суреттерді тап» Зейін	«10 мөменг» Есте сақтау	«Ойбалап тап» ойлау	Балық ойлау	Адам суретті	«Тібектегі ен суреттер» Сөйлеу. ойлау	«Суреттерді кино» қабылдау	«Оянеге ұқсайды» қылау	балл
1	Қайрат Жантөре	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	28
2	Қуандық Машар	2	2	2	1	2	2	2	2	1	11	27
3	Шауқебаев Алдияр	2	2	2	1	2	2	1	2	2	10	26
4	Жанабай Үміт	2	1	1	2	1	1	1	1	1	11	22
5	Толепберген Илран	2	2	2	1	2	2	1	1	1	11	25
6	Алимжан Айбатыр	2	2	1	2	2	1	1	2	2	10	25

№	Ата-жөні	Өң-өңі бағалау «Бағаламақ»	Жалпы тусық «Іліс»	Жыл өзгіңдері Тусық	«Бірдей суреттерді тап» Зейін	«10 мөменг» Есте сақтау	«Ойбалап тап» ойлау	Балық ойлау	Адам суретті	«Тібектегі ен суреттер» Сөйлеу. ойлау	«Суреттерді кино» қабылдау	«Оянеге ұқсайды» қылау	балл
1	Аллаберген Арсен	жоғары	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	30
2	Далырұлы Игілік	жоғары	2	2	2	2	2	1	1	1	2	10	25
3	Жарылгасова Азия	жоғары	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	25
4	Зинопұлдул Айша	жоғары	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	27
5	Иманжан Әлихан	жоғары	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	29
6	Исмаков Арлан	жоғары	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	30
7	Нурғалиев Мағжан	жоғары	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	30
8	Абдол Аясап	жоғары	2	2	2	2	2	1	1	1	2	10	25

№1 «Ақ бот а» тобы

## №7 «Күншуақ» ересек топ

№	Ата-жөні	Өзін-өзі бағалау «Бағаладық»	Жалпы түсінік «Бәрісегу неге	Жыл мезгілдері Түсінік	«Лабырент тер» тейін	«8 элемент» есте сақтау	«Қыяқ суреттер» ойлау	«Матрица» ойлау	Адам суретті	«Тізбек-тален суреттер» Сөйлеу.	«Танымдар қорыбы» қабылдау.	«Ой неге ұқсайды» ойлау.	балл
1	Клиқбай Жасмин	жоғары	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	30
2	Мухитов Азир	жоғары	2	2	2	2	2	1	1	1	2	10	25
3	ОрынғалиА	жоғары	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	25
4	РахымбергелМ	жоғары	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	27
5	ТүгелбайАхмед	жоғары	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	29
6	Талғат Томирис	жоғары	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	30

## №6 «Елік» ересек топ

№	Ата-жөні	Өзін-өзі бағалау «Баспалдақ»	Жалпы түсінік «Нанс»	Жыл мезгілдері Түсінік	«Бірдей суреттерді тап» Зейін	«8 элемент» есте сақтау	«Отбасын тап» ойлау	Балық ойлау	Адам суретті	«Тізбек тален суреттер» Сөйлеу. ойлау	«Суреттерді кыю» қабылдау	балл
1	Айдосұлы Рами	орташа	1	1	1	1	1	1	1	1	10	28
2	Айтбай Аяулы	орташа	1	1	1	1	1	1	1	1	10	28
3	Берик Ахмет	орташа	1	1	0	1	0	1	1	1	10	26
4	Рамазан Нұрмолан	орташа	2	2	2	2	2	2	2	2	12	30
5	ӨтеусБекейхан	жоғары	1	2	2	1	2	1	1	2	15	27
6	Хамдуллаев Абдуллах	жоғары	2	2	2	2	2	2	2	2	10	28
7	Ізгүрған Сулейман	орташа	1	2	2	1	2	1	1	2	15	27

### №4 «Жұлдыз» ересек топ

№	Ата-жөні	«Пішіндер қорабы» кабылдау	«Матреш ка 3 құрам» ойлау	«Қиық суреттер » Ойлау 2- 3 құрам	Түрлі- түсті текш елер (кабы лдау)	«5 элемен т» Есте сақтау	«Жұптас тырылға н суреттер » (зейін)	«Ойлан ,не жетіспе йді?»	балл
1	Асылбек Хан	2	2	2	2	1	1	1	12
2	Куттымұрат Мergen	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Тұрмағамбетова Алина	2	2	2	2	1	2	1	12
4	Тілеккабыл Нұрдаулет	1	1	1	1	1	1	1	7

### №3 «Гүлдер» арнайы ортаңғы топ

№	Ата-жөні	Өзін-өзі бағалау «Баспалдақ»	Жалпы түсінік «Нанс»	Жыл мезгіл ері Түсінік	«Бірдей суретте рді тап» Зейін	«8 элемент» Есте сақтау	«Отбас ын тап» ойлау	Балы к ойлау	Адам сурет ті	«Тізбек телген суреттер » Сөйлеу. ойлау	«Сурет терді кию» кабылд ау	бал л
1	Асылбек Айя	орташа	1	1	1	1	1	1	1	1	10	28
2	Елубаева Кезайым	орташа	1	1	0	1	0	1	1	1	10	26
3	Мұрат Мейірім	жоғары	1	2	2	1	2	1	1	2	15	27

**Диагностика қорытындысы бойынша  
Анықтама № 12/1  
Керн-Йирассик әдістемесі**

**Мақсаты:** Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу

**Жүргізілген уақыты:** 07.04 – 10.04 .2026 жыл

**Тобы:** №1 «Ақбота» мектепалды топ

**Қатысқан тәрбиеленуші :** 22

№	Аты-жөні	Адамның бейнесін салу	Үлгіге қарап көшіру	Нүктелер тобын көшіру	Ұпай саны	Жалпы қорытынды
1	Абдрахим Аймерей	4	2	2	8	Мектепке дайындығы орташа
2	Алдабергенов Арсен	3	2	2	7	Мектепке дайындығы орташа
3	Бағдат Найля	3	2	1	6	Мектепке дайындығы жоғары
4	Бек Айжұлдыз	2	2	1	5	Мектепке дайындығы жоғары
5	Ғазиз Ирада	3	2	1	6	Мектепке дайындығы жоғары
6	ДамирұлыІгілік	1	1	3	5	Мектепке дайындығы төмен
7	Джауметбаева Көзайым	3	2	1	6	Мектепке дайындығы жоғары
8	ЖарылгасоваАзима	1	5	3	9	Мектепке дайындығы орташа
9	ЗинулхабдулАйша	2	3	2	7	Мектепке дайындығы орташа
10	Искаков Арлан	4	2	2	8	Мектепке дайындығы орташа
11	Кайрат Ділде	1	2	2	5	Мектепке дайындығы орташа
12	МәдиНұрберген	2	2	1	5	Мектепке дайындығы жоғары
13	МухамбетовАбылай	3	3	3	9	Мектепке дайындығы төмен
14	Руслан Тамерлан	2	2	2	6	Мектепке дайындығы жоғары
15	СағынбаеваСүйемхан	2	2	1	5	Мектепке дайындығы жоғары
16	СансызбаеваКәусар	2	1	2	5	Мектепке дайындығы жоғары
17	ТөрехановІлияс	3	2	1	6	Мектепке дайындығы жоғары
18	Тұрар Томирис	3	3	3	9	Мектепке дайындығы орташа
19	Шынымұрза Арсен	3	2	1	6	Мектепке дайындығы орташа
20	Ізім Ғазиз	3	4	2	9	Мектепке дайындығы орташа
21	Абдол Аңсап	3	4	2	9	Мектепке дайындығы орташа
22	Тұрар Өмір	3	2	1	6	Мектепке дайындығы жоғары

**Қорытынды:** Балалардың мектепке дайындығын анықтау мақсатында №1 «Ақбота» мектепалды тобына Керн-Йирассик әдістемесі жүргізілді. Алынған әдістеме қорытындысы бойынша мектепке дайындығы жоғары деңгей 10 бала (45%) орташа деңгей 10 бала (45%) мектепке дайындығы төмен деңгей 2 бала (10%) анықталды.

**Ұсыныстар:**

**Педагог-психологқа:**

- интеллект деңгейін;
- қабылдау деңгейлерін;
- ойлау деңгейлерін;
- есте сақтау қабілетін дамыту тапсырмалары,қызықты психологиялық тренингтер жүргізу;

**Тәрбиешілерге**

- Тапсырмаларды орындау барысында қиналған балалардың қол буындарын дамыту бағытында берілген үлгіні көшіріп жазуды үйрету;

**Ата-аналарға:**

- Балалардың мектепке қызығушылығын дамыту мақсатында баламен әңгімелесу;



**Диагностика қорытындысы бойынша**

**Анықтама № 12/2**

**Керн-Йирассик әдістемесі**

**Мақсаты:** Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу

**Жүргізілген уақыты:** 14.04 - 17.04.2026 ж

**Тобы:** №2 «Айгөлек» мектепалды топ

**Қатысқан тәрбиеленуші:** 24

№	Аты-жөні	Адамның бейнесін салу	Үлгіге қарап көшіру	Нүктелер тобын көшіру	Ұпай саны	Жалпы қорытынды
1	Аманғалиев Әлихан	4	3	2	9	Мектепке дайындығы төмен
2	Балшораз Абдулазиз	1	1	3	5	Мектепке дайындығы жоғары
3	Болат Керкем	1	2	2	5	Мектепке дайындығы жоғары
4	Болат Хадиша	2	3	2	7	Мектепке дайындығы орташа
5	Даниарқызы Асылым	2	2	1	5	Мектепке дайындығы жоғары
6	Даутов Сүлеймен	3	2	2	7	Мектепке дайындығы жоғары
7	Әкімжанұлы Иман	2	3	2	7	Мектепке дайындығы орташа
8	Жумабай Ержан	2	2	1	5	Мектепке дайындығы жоғары
9	Зинокәбдин Муслим	2	3	2	7	Мектепке дайындығы жоғары
10	Касымова Асылай	1	2	2	5	Мектепке дайындығы жоғары
11	Кулекешева Асылым	2	2	2	6	Мектепке дайындығы жоғары
12	Қойшыбай Асылай	1	2	2	5	Мектепке дайындығы жоғары
13	Маятай Ханшайым	2	1	2	5	Мектепке дайындығы жоғары
14	Мұрат Азалия	2	2	1	5	Мектепке дайындығы жоғары
15	Нұржанқызы Айкөркем	3	4	2	9	Мектепке дайындығы төмен
16	Панабек Раяна	2	1	2	7	Мектепке дайындығы орташа
17	Самат Хан	2	2	2	6	Мектепке дайындығы орташа
18	Талапкер Ибрахим	2	2	1	5	Мектепке дайындығы жоғары
19	Тіржанов Алихан	2	2	1	5	Мектепке дайындығы жоғары
20	Тіржанова Айжан	1	2	2	5	Мектепке дайындығы жоғары
21	Джамбулов Жантөре	4	3	2	9	Мектепке дайындығы төмен
22	Амангельдыева Адия	3	3	3	9	Мектепке дайындығы төмен
23	Мұстафа Төрехан	2	3	2	7	Мектепке дайындығы орташа
24	Жұмабай Ержан	2	1	2	5	Мектепке дайындығы жоғары

**Қорытынды:** Балалардың мектепке дайындығын анықтау мақсатында №2 «Айгөлек» мектепалды

тобына Керн-Йирассик әдістемесі жүргізілді. Алынған әдістеме қорытындысы бойынша мектепке дайындығы жоғары деңгей 15 бала (62%) орташа деңгей 5 бала (21%) мектепке дайындығы төмен деңгей 4 бала (17%) анықталды.

**Ұсыныстар:**

**Педагог-психологқа:**

- интеллект деңгейін;
- қабылдау деңгейлерін;
- ойлау деңгейлерін;
- есте сақтау қабілетін дамыту тапсырмалары, қызықты психологиялық тренингтер жүргізу;

**Тәрбиешілерге**

-Тапсырмаларды орындау барысында қиналған балалардың қол буындарын дамыту бағытында берілген үлгіні көшіріп жазуды үйрету;

**Ата-аналарға:**

-Балалардың мектепке қызығушылығын дамыту мақсатында баламен әңгімелесу;



**Диагностика қорытындысы бойынша**

**Анықтама № 12/3**

**Керн-Йирассик әдістемесі**

**Мақсаты:** Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу

**Жүргізілген уақыты:** 21.04 - 24.04.2026 ж

**Тобы:** №7 «Күншуақ» мектепалды топ

**Қатысқан тәрбиеленуші:** 24

№	Аты-жөні	Адамның бейнесін салу	Үлгіге қарап көшіру	Нүктелер тобын көшіру	Ұпай саны	Жалпы қорытынды
1	АлдыңғарАбылай	3	2	2	7	Мектепке дайындығы жоғары
2	Амангелді Әли	1	2	2	5	Мектепке дайындығы жоғары
3	АмантайЗере	2	1	1	4	Мектепке дайындығы жоғары
4	ЖанболатұлыРахымжан	2	2	1	5	Мектепке дайындығы жоғары
5	Житписбаева Томирис	3	2	2	7	Мектепке дайындығы орташа
6	Кикбай Жасмин	2	3	2	7	Мектепке дайындығы төмен
7	Қайрғали Дамир	2	4	2	8	Мектепке дайындығы орташа
8	Мәлік Медина	2	2	3	7	Мектепке дайындығы орташа
9	МурзагелдинСұлтан	1	2	2	5	Мектепке дайындығы жоғары
10	Мухитов Амир	3	2	2	7	Мектепке дайындығы жоғары
11	Мухлесова Аруна	3	4	3	5	Мектепке дайындығы жоғары
12	ОрынғалиАлинур	3	2	2	7	Мектепке дайындығы жоғары
13	ӨтеуМадина	2	2	2	6	Мектепке дайындығы орташа
14	Өтеу Медина	2	1	2	5	Мектепке дайындығы орташа
15	РахымбергенМұхаммед	3	4	2	9	Мектепке дайындығы төмен
16	СағындықАлимансур	2	2	2	6	Мектепке дайындығы орташа
17	Сәбитова Таңұрым	3	1	1	5	Мектепке дайындығы жоғары
18	Түгелбай Ахмад	2	2	2	6	Мектепке дайындығы төмен
19	Шаукебаева Медина	3	1	2	6	Мектепке дайындығы жоғары
20	Асылқызы Айсұлу	3	2	2	7	Мектепке дайындығы орташа
21	Талғат Томирис	3	2	2	7	Мектепке дайындығы жоғары
22	Темірбек Әли	3	4	2	9	Мектепке дайындығы орташа

**Қорытынды:** Балалардың мектепке дайындығын анықтау мақсатында №7 «Күншуақ»

мектепалды тобына Керн-Йирассик әдістемесі жүргізілді. Алынған әдістеме қорытындысы бойынша мектепке дайындығы жоғары деңгей 11 бала ( 50%) орташа деңгей 8 бала (37%) мектепке дайындығы төмен деңгей 3 бала (13%) анықталды.

**Ұсыныстар:**

**Педагог-психологқа:**

- интеллект деңгейін;
- қабылдау деңгейлерін;
- ойлау деңгейлерін;
- есте сақтау қабілетін дамыту тапсырмалары,қызықты психологиялық тренингтер жүргізу;

**Тәрбиешілерге**

- Тапсырмаларды орындау барысында қиналған балалардың қол буындарын дамыту бағытында берілген үлгіні көшіріп жазуды үйрету;

**Ата-аналарға:**

- Балалардың мектепке қызығушылығын дамыту мақсатында баламен әңгімелесу;

№41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К



**Диагностика қорытындысы бойынша**

**Анықтама № 12/4**

**Керн-Йирассик әдістемесі**

**Мақсаты:** Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу

**Жүргізілген уақыты:** 24.04 - 30.04.2026 ж

**Тобы:** №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ

**Қатысқан тәрбиеленуші:** 7

**Қатыспағаны:** 0

№	Аты-жөні	Адамның бейнесін салу	Үлгіге қарап көшіру	Нүктелер тобын көшіру	Ұпай саны	Жалпы қорытынды
1	Асылбек Айя	3	2	2	7	Мектепке дайындығы орташа
2	Ахметов Нұрасыл	1	2	2	5	Мектепке дайындығы жоғары
3	Елубаева Көзайым	2	3	2	7	Мектепке дайындығы орташа
4	Мұрат Мейрім	2	2	3	7	Мектепке дайындығы орташа
5	Төлепберген Тимур	2	2	1	5	Мектепке дайындығы жоғары
6	Талғат Қайсар	3	3	3	9	Мектепке дайындығы төмен
7	Марат Мирсаид	1	2	2	5	Мектепке дайындығы жоғары

**Қорытынды:** Балалардың мектепке дайындығын анықтау мақсатында №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды тобына Керн-Йирассик әдістемесі жүргізілді. Алынған әдістеме қорытындысы бойынша мектепке дайындығы жоғары деңгей 3 бала (43%) орташа деңгей 3 бала (43%) мектепке дайындығы төмен деңгей 1 бала (14%) анықталды.

**Ұсыныстар:**

**Педагог-психологқа:**

-интеллект деңгейін;

- қабылдау деңгейлерін;

-ойлау деңгейлерін;

-есте сақтау қабілетін дамыту тапсырмалары,қызықты психологиялық тренингтер жүргізу;

**Тәрбиешілерге**

-Тапсырмаларды орындау барысында қиналған балалардың қол буындарын дамыту бағытында берілген үлгіні көшіріп жазуды үйрету;

**Ата-аналарға:**

-Балалардың мектепке қызығушылығын дамыту мақсатында баламен әңгімелесу;

**№41 «Назерке» бөбекжай-балабақша психологі: Айжанова А.К**



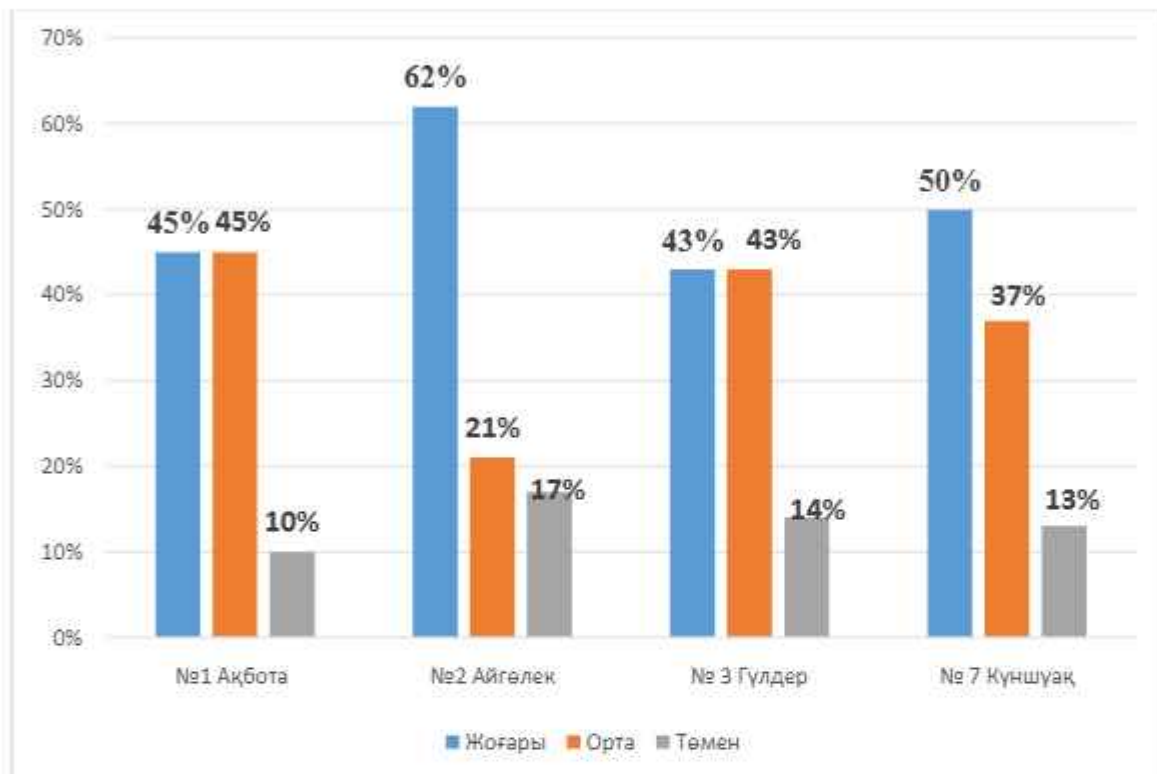
Диагностика қорытындысы бойынша  
Жалпы 4 топ бойынша анықтама № 12/5  
Керн-Йирасник әдістемесі

**Мақсаты:** Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу

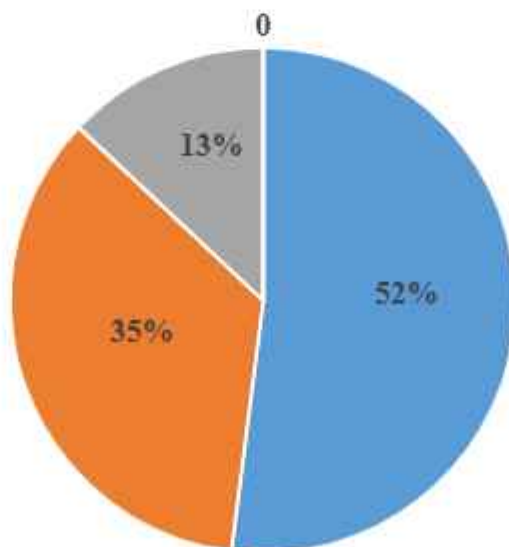
**Жүргізілген уақыты:** Сәуір айы 2026 жыл

**Топтар:** №1 «Ақбота» №2 «Айгөлек» №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ №7 «Күншуақ» топтары

**Балалар саны:** 75



Жалпы қорытынды



■ Мектепке дайындығы жоғары ■ Мектепке дайындығы орта ■ Мектепке дайындығы төмен

### **3.Түзету-дамыту бағыты бойынша.**

№1 «Ақбота», №2 «Айгөлек», 3«Гүлдер», № 4«Жұлдыз» №5 «Желкен» № 6 «Елік» № 7 «Күншуақ» топтарына түзету-дамыту бағыты бойынша жұмыстар жүргілді. Әдістемесі бойынша орташа, төмен деңгей көрсетілген балалар анықталып түзету-дамытусабағы өткізілуде .Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға коррекциялық жұмыстар ұйымдастырылып, «Арт ,ертегі сурет терапиясы » қызықты тренингтер өткізілді.

**4.Кеңес беру бағыты бойынша.** Күнделікті әр баланың көңіл-күйі бақыланып, белгіленіп отырды. Көңіл-күйі төменгі деңгейдегі, мазасыздық танытқан, бойында агрессия байқалған балалармен сол бойы әңгімелесу, түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп отырды. Балалардың балабақшада, топта бейімделуін анықтау мақсатында оқу жылының бастапқы айларында, бақылауға ортаңғы топтар алынып, бейімделу парақтары толтырылды.Қиын бейімделген балалардың тәрбиешілеріне кеңестер берілді, ата-аналарымен әңгіме жүргізілді, кіші топтардың ата-аналарына «Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы яғни үйдегі баланы балабақшаға әкелгенде оңай қабылдау үшін, оған қандай көмек көрсету қажет екенін ата-аналарға әртүрлі психологиялық кеңестер ұсынылды.Балалар бақылауға алынып, ойын-сабақтар өткізілді.

**5. Ағарту және алдын-алу бағыты бойынша.** «Балабақшадағы психологиялық сүйемелдеу» ата-аналар бұрышы мен психолог бұрышы жаңартылды. Алғашқы ата-аналар жиналысында психологиялық кеңестер тренинг жүргізілді

**6.Ата-аналар және педагогтарменқұқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру бағыты.** Психологиялық жадынамалар сонымен қатар топтық жеке сұраныс бойынша кеңестер беріліп отырды. Әкімшілікке әлеуметтік психологиялық көмек , педагогтардың жаңа оқу жылына психологиялық ахуалын жақсартуға көмек беру;«жас тәрбиешілерді, мамандарды ұжымға бейімдеу, психологиялық тұрғыдан ақыл-кеңестер беру» баяндама; тренингтер.Сұраныс бойынша жеке кеңестер жүргізілді. «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефоны» жұмыстары тексеріліп отырылады.

Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.Экспресс-диагностика

**Ұсыныс:** Диагностикалық зерттеу бағытындағы жұмыс практикасына жана әдістемелерді қосу .Тәрбиеші- педагогтарға балалардың психодиагностика жұмыстарының нәтижесі бойынша кеңес беру. Ұсынылып отырған диагностикалау жұмыстарын алдынала баланың танымдық процесінің дамуына қарай бейімдеу.Балалардың физиологиялық ерекшеліктерін басшылыққа ала отырып, отбасы жағдайындағы қарым-қатынасын анықтау. Сонымен қатар, жалпы және жеке жұмыстарды жүргізу арқылы нормаға сай дамып келе жатқан және сол жас деңгейіне сай балаларды анықтап, зерттеу жұмыстарын әр жеткіншектің өзіне тән ерекшеліктерін сыртқа шығару.

Қыркүйек ,қазан, айларында №1 «Ақбота»,№2 «Айгөлек», №3 «Гүлдер», №4 «Жұлдыз», №5 «Желкен», №6 «Елік», №7 «Күншуақ» топ балаларына Павлова Н.Н. Руденко Л.Г. Экспресс-диагностикасыжүргізілді.Диагностика қорытындысы бойынша таным процестері төмен балалар 39бала анықталды. Таным процестері төмен 39 баламен қараша,желтоқсан, қаңтар,ақпан, айларында түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп наурыз айында қайта диагностика алынды . Диагностика жұмыстарының

нәтежесі бойынша 39 баланың жоғары деңгейі 23 бала 59 %, орташа деңгейі 16 бала 41 % анықталды

2025-2026 оқу жылының наурыз айынан бастап №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды даярлық топтан 7 бала тексеріске барды және №4 «Жұлдыз» арнайы ересек тобынан 11 бала ОНР диагнозымен топтарды ПМПК тексерісіне жіберілді. Нәтежесі жақсы

**ПРОТОКОЛ № 9**  
**КГУ «Психолого-медико-педагогической консультации №2»**

26, 27, 03.2026 года

Комиссия в составе:

**1. Председатель комиссии**

Кармашева Т. А. –  заведующей КГУ «ГорПМПК №2»

**2. Члены комиссии:**

1. Волкова И.В. – психиатр
2. Агупова Ж.Е. – сурдолог
3. Вагнер Е.Э. – невролог
4. Сабыркулова А.С. – окулист
5. Агупова Ж.Е. – балалар дәрігері
6. Дуржанова С.М. – тифлопедагог
7. Кармашева Т.А. – дефектолог
8. Утешова Т.Н. – логопед
9. Агупова Ш.М. – социальный педагог
10. Игисенова Г.С. – психолог

**Д/С №41 «Назерке»**

№	ФИО ребенка	Дата рождения	Диагноз	Заключение	Примечание
1	Төлөк Абдулла	19.01.2021	Нарушение речи: ОНР 2 уровня	Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи в специальном детском саду/группе 2027	
2	Аманкелді Алдияр Есенкелдіұлы	26.07.2021	Нарушение речи: ОНР 2 уровня	Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи в специальном детском саду/группе 2027	
3	Тобажанова Несібелі Ерболқызы	19.07.2021	Нарушение речи: ОНР 2 уровня	Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с тяжелыми	

				нарушениями речи в специальном детском саду/группе 2027
4	Илаш Осман	18.04.2021	Нарушение речи: ОНР 2-3 уровня	Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи в специальном детском саду/группе 2027
5	Куттымурат Мерген Медетулы	28.12.2021	Нарушение речи: ОНР 1 уровня. Трудности поведения	Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи в специальном детском саду/группе 2027
6	Амангелді Қасымхан Дәуренұлы	21.01.2021	Интеллектуальное и речевое развитие соответствует возрасту.	Обучение и воспитание по учебной программе дошкольного воспитания и обучения в общеобразовательной дошкольной организации (масс дет сад)
7	Тұрмағамбетов а Алима Асланқызы	30.04.2021	Нарушение речи: ОНР 2 уровня	Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с нарушениями речи в специальном детском саду/группе 2027
8	Тілекқабыл Нұрдәулет Айдарбекұлы	02.07.2021	Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР 1-2 уровня. Трудности поведения.	Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с задержкой психического развития в специальном детском саду/группе. Коррекционная поддержка в КППК

9	Марат Мирсаид Азаматулы	17.11.2020	Нарушение речи: ОНР 2-3 уровня	Адаптация учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях предшкольного класса общеобразовательной школы. Специальная психолого-педагогическая поддержка: логопедом 2027
10	Талгат Қайсар Жалғасұлы	16.10.2020	Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР 2 уровня. Трудности поведения.	Адаптация учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях предшкольного класса общеобразовательной школы. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом, психологом, логопедом 2027
11	Елубаева Кезайым Сағынышқызы	04.12.2020	Нарушение речи: ОНР 2-3 уровня	Адаптация учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях предшкольного класса общеобразовательной школы. Специальная психолого-педагогическая поддержка: логопедом 2027
12	Төлепберген Тимур Қайыржанұлы	01.11.2020	Интеллектуальное и речевое развитие соответствует возрасту.	Обучение по типовой общеобразовательной учебной программе в общеобразовательной школе
3	Токенова Гулсана Маратқызы	27.01.2021	отсутствовала на комиссии	отсутствовала на комиссии
	Дарханұлы Дәулет	09.09.2021	отсутствовал на комиссии	отсутствовал на комиссии

## Протокол № 8

26.03.2026г.

Комиссия в составе:

Председатель комиссии: Кульжанова Г.Б. - заведующая ГУ «Гор ПМПК» (сурдопедагог)

Члены комиссии:

Удербасева Г.М.

Қанымбаева Н.Қ

Джумабаева М.М

Кульжанова А. А

Тутжанова Ш.У

Утешова Л. Ш.

Жубилова Д.М

Кожина Г.С

Мохиборода А.В

Амангельдиева А.М

Еспагамбетова Б.Ш.



Психолог

Окулист

Тифлопедагог(логопед)

Социальный педагог

Методист(логопед)

### ДО № 41 «Назерке»

№	Фамилия Имя	Год рожд	Диагноз	Примечание
1	Суеубай Адлия	04.03.2021	Ребенок с ООП ,Общее недоразвитие речи 2уровня.	Повторный курс

Количество детей	Осмотрено	Повторный курс	КППК	Общеобразовательная школа	Исключили от обучения	Речевой класс при СПИ4	Школа-сад №45	Нестар(зпр)	Не пришли
1	1	1	-	-	-	-	-	-	-

Заведующая ДО №41



Қарабалына А.Е.

