

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Асылбек Айя

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.06.2020.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ.

Балалардың жасы : 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін сақтау керектігін үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс айтуға, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға тырысады	Қаламды дұрыс ұстап, жазу парағын қолданып, сызықтар салады.	Жақсы белсенділік танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандар қатарын біледі, тура, кері санап, сұрақтар қояды.	Осы сала бойынша жақсы белсенділік танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға машықтандыр.	Бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету.	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Жақсы белсенділік танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін ,мемлекеттік рәміздерді біледі, ойын толық айта алмайды.	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға тәсілдіру.	Өз пікірін жеткізе айтуға үйрету.	Бұл сала бойынша нәтежесі жақсы.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Мейірім

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.09.2020.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай балабақшасы

Топ : №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ.

Балалардың жасы : 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылды ойындарда ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды орындауға белсенділік танытады.	Бұл сала бойынша нәтежесі көтерілді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін және дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерту.	Берілген сөзге сөйлем құрай алады	Бұл сала бойынша нәтежесі көтерілді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандар қатарын, теңдік және теңсіздіктер туралы ұғымды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап беруге тырысады.	Заттардың шамасына қарай өсу, кему ретіне байланысты орналыстар алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, кеңістікті бағдарлауды меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан бөлшектенген бөліктерді біріктіру тәсілдерін үйрету	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады.	Ермексазды илеп созу тәсілдерін , бөлшектерді біріктіруді білді	Бұл сала бойынша нәтежесі жақсы.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауаның тірі табиғат үшін маңызды екендігін үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді. және сақтайды, ненің «дұрыс» «дұрыс емес», «екенін түсініп, ажыратады.	Отбасы арасындағы қарым –қатынас, олардың еңбектерін бағалауды, өзі де еңбек ету керектігін жақсы меңгерген.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ахметов Нұрасыл

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.07.2020.

Мектепке дейінгі ұйым №41 «Назерке» бөбекжай балабақшасы

Топ : №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ.

Балалардың жасы : 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды жетілдіре түсу.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Салауатты өмір салтын ұстау керектігін біледі	Осы сала бойынша жақсы нәтиже көрсетті.
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс айтуға, сахналық қойылым кезінде дауыс ырғағын өзгерте отырып айтуға үйрету.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрете түсу	Қаламды дұрыс ұстап, жазу парағын қолданып, сызықтар салады.	Жақсы белсенділік танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге үйрету.	10 көлеміндегі сандар қатарын біледі, тура, кері санап, сұрақтар қояды.	Осы сала бойынша жақсы белсенділік танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға машықтандыра түсу.	Жұмыс тәсілдерін өз еркімен таңдауға және түсіндіре білуге үйрету.	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Жақсы белсенділік танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің ойын, пікірін толық айтуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету.	Туыстық байланыс туралы біледі және айтады.	Бұл сала бойынша нәтежесі көтерілді.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы

педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Елубасва Көзайым

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.12.2020.

Мектепке дейінгі ұйым №41 «Назерке» бөбекжай балабақшасы

Топ : №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ.

Балалардың жасы : 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүруге үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды орындауға белсенділік танытады.	Бұл сала бойынша нәтежесі көтерілді.
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өлеңдер мен санамақтар айтуға үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарды дұрыс айтқызу.	Бұл сала бойынша арнайы маман жұмыстар жасау қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Кері санауда шатасады, 10 көлеміндегі сандар қатарын дұрыс айтуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді атайды, қағаз бетін бағдарлап, сызықтар салады.	Балада талпыныс бар. Әлі де, жеке жұмыстар жасалу керек
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың жолдары мен қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету.	Сюжеттік суреттерді салуға үйрету.	Ермексазды илеп созу тәсілдерін, бөлшектерді біріктіруді білді	Бұл сала бойынша нәтежесі жақсы.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тірі және өлі табиғат арасындағы байланысты меңгерту.	Өз ойын түсінікті жеткізуге үйрету.	Өз пікірін жеткізе айтуға үйрету.	Бұл сала бойынша нәтежесі жақсы.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Марат Мирсаид

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.11.2020.

Мектепке дейінгі ұйым №41 «Назерке» бөбекжай балабақшасы

Топ : №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ.

Балалардың жасы : 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Салауатты өмір салтын ұстау керектігін біледі	Осы сала бойынша жақсы нәтиже көрсетті.
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс айтуға, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	Берілген сөзге сөйлем құрай алады. Қаламды дұрыс ұстап жазады.	Бұл сала бойынша нәтежесі көтерілді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	Таным саласы бойынша өзінің белсенділігін көрсетеді.	10 көлеміндегі сандар қатарын біледі, тура, кері санап, сұрақтар қояды.	Осы сала бойынша жақсы белсенділік танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануды үйрете түсу.	Ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	Ұсынылған тақырыптық жұмыстарды орындау жолдарын біледі.	Талпынысы бар. Жақсы.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз ойын, пікірін толық жеткізуге үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды біледі.	Тір табиғат пен өлі табиғат арасында байланыстың бар екендігін меңгерді.	Талпынысы бар. Жақсы.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Төлепберген Тимур

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.11.2020.

Мектепке дейінгі ұйым №41 «Назерке» бөбекжай балабақшасы

Топ : №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ.

Балалардың жасы : 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру тәсілдерін үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруге тырысады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Бұл сала бойынша жақсы нәтиже көрсетті.
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Жазу парағында бағдарлауға, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажыратуға тырысады.	Өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтады.	Талпынысы бар. Жақсы.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретін орналастырады	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Талпынысы бар. Жақсы.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрете түсу.	Сюжеттік суреттерді салуға үйрете түсу.:	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	Бұл сала бойынша жақсы нәтиже көрсетті.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің ойын айтуға үйрету.	Туыстық сыйласуды қамқорлық танытуға үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Талпынысы бар. Жақсы.

--	--	--	--	--

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Қайсар

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.10.2020.

Мектепке дейінгі ұйым №41 «Назерке» бөбекжай балабақшасы

Топ : №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды топ.

Балалардың жасы : 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгірге үйрету	Салауатты өмір салтының құндылығын ұғындыра түсу.	Қимылдары баяу, балаларға қарап талпынады.
Коммуникативтік дағдылар		Сұрақтарды дұрыс қоюға, нақты жауап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді талдап, жәй сөйлем құрауға, дұрыс сөйлеуге үйрету	Арнайы маман көмегі қажет
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	Әліде жұмыс жасауды талап етеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.	Қайшымен пішіндер қиюға үйрете түсу.	Балада талпыныс бар. Әлі де, жеке жұмыстар жасалу керек
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Өз ойын түсінікті жеткізуге үйрету.	Өз пікірін жеткізе айтуға үйрету.	Әлі де, жеке жұмыстар жасалу керек

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

