

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алдаберген Арсен

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.11.2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақы-лау нәтижесінде-гі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңг.)
Физикалық даму	Жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуді жалғастыру	Бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру.	Жүгіру, секіру қимыл-қозғалысы жақсы дамыған.	Жүгіру, секіру жаттығуларын дұрыс орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жалғастыру.	Қысқа мазмұнды көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету.	Сұрақтарға толық жауап береді. Әңгіме құрастыра алады.	Өз ойын еркін жеткізеді. Сөздік қоры жеткілікті.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін күн тәртібіне сүйеніп анықтауға дағдысын қалыптастыру	Заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі) ойын арқылы бекіту.	Берілген тапсырмаларды жақсы орындайды.	Заттарды топтастырып, қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау дағдылары қалыптасты.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	Бейнеге қарап отырып мүсіндеуге тапсырмалар беріп дағдыландыру.	Сурет салуға, жапсыруға қызығушылығы жоғары.	Жұмысты ұқыпты орындайды. Қиялы жақсы дамыған.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға үйрету.	Топпен жақсы қарым-қатына жасайды.	Тәртіп сақтайды. Өз эмоциясын дұрыс жеткізе алады.

**2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Абдрахим Аймерей

Баланың туған жылы, айы, күні: 11. 06.2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы.

Баланың жасы: 5 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңг.)
Физикалық даму	Салауатты өмір саятының құндылығын түсінеді	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Қимыл-қозғалыс белсенділігі артып, денсаулық сақтау дағдылары қалыптасты.	Қимыл-қозғалыс белсенділігі артты. Негізгі қимылдарды (жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтау) дағдылары қалыптасты.
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысуға жаттықтыру.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру.	Ойын еркін жеткізе алады. Сөздік қоры байыды, дыбыстарды дұрыс айтуға үйренді.	Сұрақтарға дұрыс жауап беріп, әңгіме құрастыру дағдылары дамыды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Апта күндерін ретімен атауды жалғастыру.	Сан, пішін, көлем туралы түсініктерді жақсы деңгейде меңгерді	Заттарды салыстыру, топтастыру, қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау дағдылары қалыптасты.
Шығармашылық дағдылар, зияткерлік іс-әрекеті	Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру тапсырмасын жалғастыру.	Сюжеттік суреттерді салуға тапсырма үлгілерін беріп орындату.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу жұмыстарына қызығушылықтары артты.	Эстетикалық талғамы дамыды. Музыкаға, өн айтуға белсенді қатысады.
Әлеуметтік, эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Өзін-өзі ұстау, тәртіп сақтау дағдылары қалыптасты.	Балалармен жақсы-қарым қатынас орнатты. Топтық жұмысқа қатысып, ережелерді сақтауды үйренді.

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Аяла

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.11. 2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы.

Баланың жасы: 5 ж.

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақы-лау нәтижесінде-гі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңг.)
Физикалық даму	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді мегерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән , к, ү, ұ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жалғастыру.	к, к дыбыстарын сөз ішінде екпін түсірігізіп айтқызу.	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызу, сөздерден жәй сөйлем құратуға үйренді.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін күн тәртібіне сүйеніп анықтауға дағдысын қалыптастыру.	Апта күндерін ретімен атап, есте сақтауды бекіту.	10 көлеміндегі сандарды тура,кері санауды біледі.	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуде пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	Ұлттық ою-өрнектерді киюды үйретуге тапсырмалар орындату.	Берілген тапсырманы белсенді орындайды. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің әділ пікірін білдіреді.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық көрсетеді.	Жақсы

**2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Газиз Ирада

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.12. 2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы.

Баланың жасы: 5 ж.

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақы-лау нәтижесінде-гі іс-шаралар (дамытушы түзету) (	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңг.)
Физикалық даму	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Салауатты өмір салтын ұстау керектігін біледі	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға тапсырмалар арқылы жаттығу	Р дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	Берілген сөзге сөйлем құрай алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ойын арқылы жаттықтыру.	Дид/ойын: «Бөл және біріктір» Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	10 көлеміндегі сандар қатарын біледі, тура, кері санап, сұрақтар қояды.	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуде пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға жаттықтыру.	Бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киноға тапсырма орындату.	Қайшыны қолднып пішіндерді қияды.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағ	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелері суретпен жұмыс.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға үйрету.	Туыстық байланыс туралы біледі және айтады.	Жақсы

**2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Абдол Аңсап

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.03. 2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы.

	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Күзиреттіліктер</b>				
<b>Физикалық даму</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді, секіруді біледі.	Спорттық ойындар, ұлттық ойындарды ойнауда белсенділік танытады.	Салауатты өмір салтын ұстау керектігін біледі	Жаксы
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтықзу, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Қаламды дұрыс ұстап, жазу парағын қолданып, сызықтар салады.	Жаксы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлеміндегі сандар қатарын сануды, ретімен орналастыруды біледі.	Әртүрлі белгілеріне қарай заттарды салыстыра алады.	10 көлеміндегі сандар қатарын біледі, тура, кері санап, сұрақтар қояды.	Жаксы
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Жаксы
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасында болып жатқан жағдайларды аңғарып, өз пікірін айтуға үйрету.	Отанға деген құрметін білдіріп, Қазақстан елінің рәміздерін біледі.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Жаксы

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шыммұрза Арсен

Баланың туган жылы, айы, күні: 31.10. 2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №4) «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы.

Баланың жасы: 5 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақы-лау нәтижесінде-гі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңг.)
Физикалық даму	Арканның, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Салауатты өмір салтының құндылығын ұғындыра түсу.	Жаксы
Коммуникативтік дағдылар	Дид-к , сөздік ойындар арқылы сөздерді айтуға, дауысты ж/е дауыссыз дыбыстар -ты дұрыс айтуға үйрету.	Дыбыстық талдау жасату.	Берілген буыннан сөз құратуға үйрету.	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ойын арқылы жаттықтыру.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі) ойын-жаттығулар орындату.	10 көлеміндегі сандар қатарын тура , кері санауды жалғастыру. Қағаз бетін бағдарлай алады.	Жаксы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу жұмысын жүргізу.	Мүсіндеуді жеке бөліктерден құрастыруға жеке тапсырма орындату.	Ұсынылған тақырыптық жұмыстарды орындау жолдарын үйрете түсу	Жаксы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Тір табиғат пен өлі табиғат арасында байланыстың бар екендігін менгерту.	Жаксы

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тұрар Томирис

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.10. 2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы.

Баланың жасы: 5 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету) (	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңг.)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Өртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға жаттықтыру.	Дыбыстарды нақты айтып, қаламды дұрыс ұстай алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін күн тәртібіне сүйеніп анықтауға дағдысын қалыптастыру	Заттарды салыстыру (түсі, пішіні, өлшемі)	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретін, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйренді	<u>Жақсы</u>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру тапсырмасын жалғастыру.	Сюжеттік суреттерді салуға тапсырма үлгілерін беріп орындату.	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындай алады .	<u>Жақсы</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Өз ойын, түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады.	Жақсы

**2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Төреханов Ілияс

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.11. 2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы.

Баланың жасы: 5 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақы-лау нәтижесінде-гі іс-шаралар (дамытушы түзету) (	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңг.)
Физикалық даму	Физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Спорттық ойындар мен ұлттық ойындар, жаттығуларда белсенділік танытуға үйрете түсу.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Әңгімелерді бірізділікпен айтуға дағдыландыру.	Дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, үйренді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін күн тәртібіне сүйеніп анықтауға дағдысын қалыптастыру.	Апта күндерін ретімен атап, есте сақтауды бекіту.	Қағаз бетін бағдарлап, сызықарды салуға үйрете түсу.	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару тапсырмасын орындату.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	Жақсы

**2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Сансызбаева Каусар

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.11. 2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы.

Баланың жасы: 5 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақы-лау нәтижесінде-гі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңг.)
Физикалық даму	Физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Р, ш дыбыстарын анық айтуға жаттығулар жүргізу.	Р дыбысын анық айтуға жаттығулар жасату.	Дыбыстарды нақты айтып, сөздерге жәй сөйлем құрастыруға үйренді.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін күн тәртібіне сүйеніп анықтауға дағдысын қалыптастыру.	Апта күндерін ретімен атап, есте сақтауды бекіту.	Қағаз бетін бағдарлай білуге, қаламды дұрыс ұстап, берілген сызықтарды салуға машықтанды.	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару тапсырмасын орындату.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйренді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Өзінің әділ пікірін білдіреді.	Өзінің туған жерін біледі, атайды.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға үйренді	Жақсы

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сағынбаева Сүйемхан

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.10. 2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы.

Баланың жасы: 5 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақы-лау нәтижесінде-гі іс-шаралар (дамытушы түзету) (	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңг.)
Физикалық даму	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Салауатты өмір салтын ұстау керектігін біледі	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән , қ, ү, ұ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жалғастыру.	қ, к дыбыстарын сөз ішінде екпін түсірігізіп айтқызу.	Қаламды дұрыс ұстап, жазу парағын қолданып, сызықтар салады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін күн тәртібіне сүйеніп анықтауға дағдысын қалыптастыру.	Апта күндерін ретімен атап, есте сақтауды бекіту.	10 көлеміндегі сандар қатарын біледі, тура, кері санап, сұрақтар қояды.	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуде пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	Ұлттық ою-өрнектерді киноды үйретуге тапсырмалар орындату.	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Өзінің әділ пікірін білдіреді.	Қазақстанның өсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Жақсы

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Руслан Тамерлан

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.08. 2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы.

Баланың жасы: 5 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңг.)
Физикалық даму	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Салауатты өмір салтының құндылығын ұғындыра түсу.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән , к, ү, ұ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жалғастыру.	Дыбыстық талдау жасату.	Берілген бұйыннан сөз құратуға үйренді..	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін күн тәртібіне сүйеніп анықтауға дағдысын қалыптастыру.	Апта күндерін ретімен атап, есте сақтауды бекіту.	10 көлеміндегі сандар қатарын тура , кері санауды жалғастыру. Қағаз бетін бағдарлай алады.	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	Ұлттық ою-өрнектерді киноды үйретуге тапсырмалар орындату.	Қайшыны қолднып пішіндерді қияды.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағ	Өзін-өзі ұстай білу дағдысына үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға үйрету.	Туыстық байланыс туралы біледі және айтады.	Жақсы

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Есім Ғазиз

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.08. 2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Берілген сөздерден жәй сөйлем құрай алады.	Дыбыстарды нақты айтып, қаламды дұрыс ұстай алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандар қатарын ретімен айтуға және теңсіздік ұғымын үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретін, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрете түсу.	Өртүрлі заттарды белгілеріне қарай салыстыра білуге тәсілдіру.	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, бөлшектерді біріктіріп мүсін жасауға үйрете түсу.	Ұжымдық жұмыстарды орындауда белсенділік танытады.	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстар бар екендігін үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады.	Туыстық байланыс туралы біледі.	Жақсы

**2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Нурғалиев Мағжан

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.08. 2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы.

Баланың жасы: 5 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақы-лау нәтижесінде-гі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңг.)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар орындалу.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысуға дағдыландыру.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға жаттықтыру.	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе біледі.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ойын арқылы жаттықтыру.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі) ойын-жаттығулар орындалу.	Заттардың шамасына қарай өсу, кему ретіне байланысты орналыстар алады.	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету.	Қағазды қатпарлап бүктеп кино дағдысын бекіту.	Әннің сөздерін анық айта алады, музыканың сипатына қарай қимыл қозғалыс жасайды.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Өзін-өзі ұстай білу дағдысына үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп, ажыратады.	Жақсы

**2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Мухамбетов Абылай

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.07. 2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы.

Баланың жасы: 5 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақы-лау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету) (	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңг.)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар орындату.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Мнемокесте қолдану. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру.	Өлеңді жатқа айтуды одан әрі жаттықтыру.	Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйренді.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ойын арқылы жаттығу.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі) ойын арқылы бекіту.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды біледі	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қылқаламмен ұқыпты бояу дағдысына үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға жеке тапсырма беру.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Өзін-өзі ұстай білу дағдысына үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға үйрету	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Жақсы

**2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Мәди Нұрберген

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.10. 2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы.

Баланың жасы: 5 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақы-лау нәтижесінде-гі іс-шаралар (дамытушы түзету) (	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы тү-зету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңг.)
Физикалық даму	Тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар орындату.	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жаттықтыру.	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік танытып қатысады.	Жаксы
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысуға дағдыландыру.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға жаттықтыру.	Берілген сөздерден жай сөйлем құруды үйренді.	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ойын арқылы жаттықтыру.	Апта күндерін күндерін ретімен атауды бекіту.	Қағаз бетін бағдарлай алады, берілген сызықтарды салады.	<u>Жаксы</u>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Композиция құрастыру үлгілерін көрсету.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға тапсырма орындату.	Қайшымен түрлі пішіндерді еркін қияды.	<u>Жаксы</u>
Әлеуметтік-эмоцио-налды дағды	Қоршаған ортада өзін дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға үйрету.	Тірі және өлі табиғат арасындағы байланыстарды біледі.	Жаксы

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Ділді

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.14. 2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы.

Баланың жасы: 5 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңг.)
Физикалық даму	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Барлық ойындардағы тапсырмаларды дұрыс орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысуға жаттықтыру.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру.	Дыбыстарды дұрыс айтуға машыктанып, шағын әңгімелерді мазмұндай алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Апта күндерін ретімен атауды жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зияткерлік іс-әрекеті	Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру тапсырмасын жалғастыру.	Сюжеттік суреттерді салуға тапсырма үлгілерін беріп орындату.	Шығармашылық жұмыстарға қызығушылығы артып, тапсырмаларды өз бетінше орындауды меңгерді.	Жақсы
Әлеуметтік, эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Отанды жақсы көріп, әсем табиғатқа қамқорлық жасау керек екендігін айтады	Жақсы

**2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Исакаов Арлан

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.09. 2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы.

Баланың жасы: 5 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесінде-гі іс-шаралар (дамытушы түзету) (	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы тү-зету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңг.)
Физикалық даму	Тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар орындалу.	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жаттықтыру.	Барлық ойындардағы тапсырмаларды дұрыс орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауда қысқа мазмұнды әңгіме, ертегі оқу.	Ертегі мазмұнын айтып беруге жаттығуды одан әрі жалғастыру.	Дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанып, шағын әңгімелерді мазмұндай алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ойын арқылы жаттықтыру.	Апта күндерін күндерін ретімен атауды бекіту.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін,көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру.	жаңа түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға жеке жұмыс жасау	Жұмыстарды ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін есекереді.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағ	Өз пікірін ашық айтуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға үйрету.	Отанды жақсы көріп, әсем табиғатқа қамқорлық жасау керек екендігін айтады	Жақсы

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Иманжан Әлихан

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.12.2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбейскай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 ж.

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақы-лау нәтижесінде-гі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы тү-зету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңг.)
Физикалық даму	Тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар орындалу.	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жаттықтыру.	Қимыл түрлерін толық орындайды.Жүру мен жүгіруді.Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Мнемокесте қолдану. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру.	Тақпақты жаттауға есте сақтауға арналған жаттығулар жасату.	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ойын арқылы жаттықтыру.	«Заттарды топтастыр» ойынын ойнату. (түсі, пішіні, өлшемі)	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін,көлемін қолмен ұстап айта алады.	Жақсы
Шығармашы-лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды үйрету.	Қайшымен қатпарлап киноға жеке жұмыс орындату.	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды.Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету.	Топпен жақсы қарым-қатына жасайды.	Жақсы

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Зинулхабдул Айша

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.10. 2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы.

Баланың жасы: 5 ж.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралар	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралар	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралар	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық дағдысы қалыпты баяу жүгіреді, секіреді. қимылы баяу	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып баяу жүгіреді, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді.	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу сөзі баяу, сөздік қоры орташа. Сұраққа жауап дұрыс береді.	Берген өлең шумақтарын еркін жаттап айтады. Қызығушылық танытады.	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Есте сақтау.	Барлық белгілер бойынша заттарды табады.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады.	Жаксы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдылары ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка дамыған	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жаксы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отансүйгішпен сезімдерін, ерекшеліктерін бәрін біледі	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарайды.	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жаксы

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жарылгасова Азима

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.07. 2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы тү-зету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңг.)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жаттықтыру.	Барлық ойындардағы тапсырмаларды дұрыс орындайды.	<u>Жаксы</u>
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысуға төселдіру	Ертегі кейіпкерлерін рөлінде ойнауға жеке тапсырмалар беріп орындауға дағдыландыру	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді.	<u>Жаксы</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін ретімен атауға үйрету	Заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі) ойын арқылы бекіту.	тура, кері еркін санай алады. Тәулік бөліктерін қазақ тілінде еркін айтады.	<u>Жаксы</u>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу жеке жұмысын жалғастыру.	Сюжеттік композицияларды құруға тапсырма үлгілерін беріп орындату.	сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыруда жиі қолданылатын атауларды еркін айтады.	<u>Жаксы</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің әділ пікірін білдіреді.	Өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Топпен жақсы қарым-қатына жасайды.	<u>Жаксы</u>

**2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Джауметбаева Козайым

Баланың туған жылы, айы, күні: 29. 04. 2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №31 «Ақбота» мектепалды тобы.

Баланың жасы: 5 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралар	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралар	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралар	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін орындауға үйрету жұмысын жүргізу: сапта жүру, жүгіру, секіру және бағытты өзгертін жүру.	Ойын-жаттығу: «Түрлі-түсеті жолдар». Тепе-теңдікті сақтауға және бір орынша секіру дағдысын дамыту.	Өзінің туған жерін біледі және атайды.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Дид., сөздік ойындар арқылы сөздерді айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Дид. ойын: «Ойыншықтар». Баланы ойыншықтарды атауға және түстері бойынша ажыратуға үйрету.	Сюжетті сурет: «Күн тәртібі». Суретке сүйеніп өзі істен жұмыстары туралы айтады. Дид. ойын: «Сюжетті суреттер». Бір топ сюжет. Суреттерді ретімен қоюға және сөйлем құруға үйрету. Сөз ойын«Біреу-көп». Бір сөз жекеше- оны көпше айтады.	Тақпақтарды, санамақтарды,өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.Ақырын жылдам сөйлейді.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойын-жаттығу: «Ойыншықты қоямыз». Кез-келген ойыншықты алып, нұсқау бойынша қояды-кеңістікті бағдарлау.	Дид. ойын: «Ғажайып дорба». Сипау- сезу арқылы геометр. пішіндерді ажыратып айтуға үйрету. Дид. ойын: «Қанша болса, сонша қой».	Тақпақтарды, санамақтарды,өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Үлгі жұмыстарды қарау, практикалық жұмыстар жүргізу арқылы орындау дағдыларын дамыту. Дид. ойын: «Көлеңкісінен ажырат»..	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолдану арқылы қазақ халқының ыдыс-аяқ мүсіндеуге үйрету.«Өлкетану» бұрышын дағы заттарды ұстап қарап, олардың пайдасы туралы айтқызу.	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Суреттер қарау: «Торт мезгіл». Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға үйрету.	Отансүйгішпен сезімдерін,ерекшеліктерін бәрін біледі	Тақпақтарды,санамақтарды,өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы

**2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Дамирұлы Игілік

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.09. 2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақы-лау нәтижесінде-гі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы тү-зету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңг.)
Физикалық даму	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүруді жалғастыру.	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру.	Барлық ойындардағы тапсырмаларды дұрыс орындайды.	Физикалық дамуы қалыпты, осы сала бойынша белсенділігін көрсетеді.
Коммуникативтік дағдылар	Мнемокесте қолдану. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру.	Сурет бойынша ертегіні айтып беруді жалғастыру.	Дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанып, шағын әңгімелерді мазмұндай алады.	Коммуникативтік дағды саласы бойынша, өз белсенділігін көрсетеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сурет.қарау:«Қарама-қарсы сөздер» тақырыбында суреттер қарап, өлшемдерді ажыратуға үйрету.	Заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі) ойын арқылы бекіту.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Сан және санауды, уақытты, тәулік мезгілдерін толық меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу кезінде 2-3 әдістерін қолдануға жұмысын жалғастыру.	қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға тапсырмалар орындату.	Жұмыстарды ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін есекереді	Шығармашылық жұмыстарға қызығушылығы артып, тапсырмаларды өз бетінше орындауды меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажыратуға тапсырмалар арқылы үйрету.	Өзінің әділ пікірін білдіруге үйретуді жалғастыру.	Отанды жақсы көріп, әсем табиғатқа қамқорлық жасау керек екендігін айтады	Отанды жақсы көріп, әсем табиғатқа қамқорлық жасау керек екендігін айтады

**2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрар Әмір

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.10. 2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақы-лау нәтижесінде-гі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңг.)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жаттықтыру.	қимыл белменділігін ұйымдастырып, сөздік өоры молайды.	Нұсқаулықтарды орындайды. Ұлттық ойындар мен қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылар	Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға жаттықтыру.	қазақ тілінде өз бетінше еркін сөйлейді	санамақтартар, қысқа тақпақтар, мақал-мәтелдерді еркін айтуға дағдыланды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін атай білуге жаттықтыру	Апта күндерін атай біледі.	тура, кері еркін санай алады. Тәулік бөліктерін қазақ тілінде еркін айтады.	жыл мезгілдерін, тәулік бөліктерін, сандарды, пішіндерді меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жаттығу: «Сиқырлы қайшы». Ою-өрнек-тің шаблонын қиюға үйрету. Сюжетті сурет салуға дағдыландыру.	Қағазды қатпарлап бүктеп қию тапсырмасын орындату.	сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыруда жиі қолданыатын атауларды еркін айтады.	Жұмысты ұқыпты орындайды. Қиялы жақсы дамыған.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Суреттер көрсету арқылы жақсы жаманды ажырату	Жақсы , жаманды ажырата біледі	Топпен жақсы қарым-қатына жасайды.	Тәртіп сақтайды. Өз эмоциясын дұрыс жеткізе алады.

**2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Бек Айжұлдыз

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.12. 2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақы-лау нәтижесінде-гі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңг.)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жаттықтыру.	Қимыл-қозғалыс белсенділігі артты. Негізгі қимылдарды (жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтау) дағдылары қалыптасты.	Жүгіру, секіру жаттығуларын дұрыс орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру.	Әңгіме құрастыруға жаттығуды жалғастыру, үлгісін көрсету.	Берілген тапсырмаларды жақсы орындайды.	Сұрақтарға толық жауап береді. Әңгіме құрастыра алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін атай білуге жаттықтыру	Теңдік және теңсіздік туралы меңгерді.	Берілген тапсырмаларды жақсы орындайды.	Заттарды салыстыру, топтастыру, қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау дағдылары қалыптасты.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сюжетті сурет салуға дағдыландыру.	Қатпарлап бүктеп қиюға үйрету.	Эстетикалық талғамы дамыды. Музыкаға, ән айтуға белсенді қатысады.	Жұмысты ұқыпты орындайды. Қиялы жақсы дамыған.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің әділ пікірін білдіреді.	Өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Топпен жақсы қарым-қатына жасайды.	Тәртіп сақтайды. Өз эмоциясын дұрыс жеткізе алады.

**2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Бағдат Найля

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.10.2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақы-лау нәтижесінде-гі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңг.)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жаттықтыру.	Қимыл-қозғалыс белсенділігі артып, денсаулық сақтау дағдылары қалыптасты.	Жүгіру, секіру жаттығуларын дұрыс орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету.	Әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру	Ойын еркін жеткізе алады. Сөздік қоры байыды, дыбыстарды дұрыс айтуға үйренді.	Сұрақтарға толық жауап береді. Әңгіме құрастыра алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік тапсырмалар орындату.	Теңдік және теңсіздік туралы меңгерді.	Берілген тапсырмаларды жақсы орындайды.	Заттарды топтастырып, қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау дағдылары қалыптасты.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге арнайы тапсырмалар беру.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру	Сурет салуға, жапсыруға қызығушылығы жоғары.	Эстетикалық талғамы дамыды. Музыкаға, ән айтуға белсенді қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің әділ пікірін білдіреді.	Өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Топпен жақсы қарым-қатына жасайды.	Балалармен жақсы-қарым қатынас орнатты. Топтық жұмысқа қатысып, ережелерді сақтауды үйренді.