

Бекітемін:
«№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы»
меңгерушісі: А.Б.Карабалина



Ата-анамен жұмыс
№1 «Ақбота» мектепалды тобы
2025-2026 оқу жылы

№	Жүргізілетін іс-шаралар	Өтілу әдісі	Мерзімі	Жауапты орындаушылар
1	1.Топтық ата-аналар жиналысы Амандасу, танысу жаттығуы а)) «5 жастағы баланың даму ерекшеліктері» ә) Күн тәртібі, топ жағдайы. Өзге де мәселелер. б) Ата-ана комитеті мүшелерін сайлау. в) «Рандомды таңдау» әдісі г) Тренинг «Біз біргеміз»	Кеңес Әңгімелесу Тренинг Тренинг	қыркүйек	Кожағалиева Ш.Ө. Бисеналина Д.Н. Кожағалиева Ш.Ө Бисеналина Д.Н.
2	Жанұяның әлеуметтік жағдайын анықтау.	Сауалнама	қыркүйек	Психолог Айжанова А.К.
3	«Отбасы күні»	Бейнеролик	қыркүйек	Топ тәрбиешілері
4	«Күз сыйы – туған елге!»	Көрме	қыркүйек	Топ тәрбиешілері
5	«Қарттарым – асыл қазынам!»	Қабырға газеті	қазан	Топ тәрбиешілері
6	«Менің Отаным – Қазақстан!»	Сурет көрмесі	қазан	Топ тәрбиешілері
7	«Тұмаудың алдын алу»	Жылжымалы папка дайындау.	қараша	Топ тәрбиешілері
8	Балаларды телефон ойынынан аулақ ұстаңыз	Кенес	Қараша	Топ тәрбиешілері

9	«Республикам - мақтанышым»	Мерекелік шара	желтоқсан	Топ тәрбиешілері
10	«Шырша ойыншықтары»	Көрме	желтоқсан	Топ тәрбиешілері
11	Топтық ата-аналар жиналысы 1. Бала тәрбиесінде ата-ананың жауапкершілігі. 2. Жаңа жыл мерекесіне дайындық, қауіпсіздік туралы. 3. Тренинг «Балам қандай?»	Кеңес Сұрақ-жауап, әңгімелесу. Тренинг	желтоқсан	Бисеналина Д.Н. Кожажалиева Ш.Ө
12	«Қыста құстарды тамақтандырайық» (жемсауыт жасау)	Челлендж	Қаңтар	Әкелер мектебі
13	«Шебер қол – шексіз өнер» (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында)	Қол бұйымдарының көрмесі.	Ақпан	Тәрбиешілер, ата-аналар.
14	«Жүректен шыққан алғыс» (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында)	Челлендж	Наурыз	Топ тәрбиешілері
15	Топтық ата-аналар жиналысы Топтық ата-аналар жиналысы а) «Ұрпақ тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» ә) Өзге де мәселелер.Топта жүргізілген жұмыстар б) «Мақал сөздің мәйегі»	Дөңгелек үстел Сұрақ-жауап, әңгімелесу. Ойын	Наурыз	Кожажалиева Ш.Ө Бисеналина Д.Н.
16	«Мерекенмен анашым!»	Ертеңгілік	Наурыз	Топ тәрбиешілері
17	«Жаңару мен мейірімділік мерекесі – Наурыз»	Ертеңгілік	Наурыз	Топ тәрбиешілері
18	«Шын жүректен кітап сыйла» Халықаралық балалар кітабы күні.	Челлендж	Сәуір	Топ тәрбиешілері, ата-аналар.
19	Әжем айтқан ертегілер»	Жобалау іс-әрекеті	Сәуір	Әжелер мектебі, тәрбиешілер
20	«Біз біргеміз» (ата-ана баламен бірге)	Көрме	Мамыр	Топ тәрбиешілері

Ата-аналар жиналысы



Ата-аналармен өткізілген Тренинг «Рандомды таңдау» әдісі



№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Баяндама: «5-жастағы балалардың даму ерекшелігі»

Тәрбиеші: Кожағалиева Ш.Ө

2025-2026оқу жылы

5-жастағы балалардың даму ерекшеліктері

5-6 жастағы бала өзін және басқа адамды қоғамның (жақын қоғамның) өкілі ретінде тануға ұмтылады, біртіндеп адамдардың әлеуметтік мінез-құлқы мен қарым-қатынасындағы байланыстар мен тәуелділіктер туралы біле бастайды. 5-6 жасында мектеп жасына дейінгі балалар жағымды моральдық таңдау жасайды (негізінен ойдан шығарылған жоспарда). 4-5 жас аралығындағы сияқты, балалар да көп жағдайда сөйлеу барысында жақсы — жаман, жақсы — жаман деген баға сөздерін қолданғанымен, олар моральдық ұғымдарды — сыпайы, шыншыл, қамқор және т.б. белгілеу үшін дәлірек сөздікті қолдана бастайды. .

Бұл жаста мектеп жасына дейінгі балалардың мінез—құлқында сапалық өзгерістер орын алады - өзін-өзі реттеу мүмкіндігі қалыптасады, яғни. балалар өздеріне бұрын ересектер қойған талаптарды қоя бастайды. Бұл балалардың жалпы қабылданған мінез-құлқы нормалары мен ережелерін және оларды орындау міндеттілігін білуінің арқасында мүмкін болады.

5 жастан 6 жасқа дейін баланың өзі туралы ойлауында өзгерістер болады. Бұл идеялар баланың белгілі бір уақыт кезеңінде өзіне қазіргі кездегі қасиеттерін ғана емес, сонымен бірге ол болашақта қалайтын немесе керісінше алғысы келмейтін қасиеттерді де қоса бастайды. Әзірге нақты адамдардың немесе ертегі кейіпкерлерінің образдары ретінде бар ("Мен Өрмекші адам сияқты болғым келеді", "Мен ханшайым сияқты боламын" және т.б.). Олар балалар бойына сіңірген этикалық нормаларды көрсетеді. Бұл жаста балалар негізінен құрдастарына бағдарланады, уақытының көп бөлігін олармен бірлескен ойындар мен әңгімелерде өткізеді, жолдастарының бағалауы мен пікірі олар үшін маңызды болады.

Бұл жаста балалар ойынында, атап айтқанда, ойын ережелерін бірлесіп талқылау маңызды орын ала бастайтын ойындық қарым-қатынаста елеулі өзгерістер орын алады. Балалар көбінесе бір—бірінің іс-әрекеттерін бақылауға тырысады - олар белгілі бір кейіпкердің өзін қалай ұстау керектігін көрсетеді. Ойын барысында жанжалдар туындаған жағдайда, балалар ссріктестеріне өз әрекеттерін түсіндіреді немесе ережелерге сүйеніп отырып, олардың әрекеттерін сынайды. Осы жастағы балалар рөлдерді ойынға бөлген кезде, кейде проблемаларды бірлесіп шешуге тырысуды байқауға болады ("Кім болады...?"). Сонымен бірге іс-әрекеттерді үйлестіру, балалардағы міндеттерді бөлу көбінесе ойын барысында пайда болады. Ойын кеңістігі күрделене түседі (мысалы, "Театр" ойынында сахна мен киіну бөлмесі ерекше көзге түседі). Ойын әрекеттері әр түрлі болып келеді.

Ойыннан тыс уақытта балалардың қарым-қатынасы жағдаяттық сипатқа ие бола бастайды. Олар өздерімен болған жағдайды ықыласпен айтады: қайда болғандары, көргендері және т.б. Балалар бір-бірін мұқият тыңдайды, достарының әңгімелеріне эмоционалды эмпатия жасайды.

Жалпы моториканың дағдылары жетілдірілуде. Бұл жастағы бала күрделі қимылдарды меңгеруге қабілетті: тар орында жүре алады, сонымен бірге кішкене кедергіден өте алады; допты бір қолмен қатарынан бірнеше рет жерге тигізе алады. Төзімділік (дене шынықтырумен жеткілікті ұзақ уақыт айналысу

қабілеті) және күш-қуат қасиеттері (баланың жеткілікті ұзақ уақыт бойы аз күш жұмсау қабілеті) дамиды. Шапшаңдық пен ұсақ моториканы дамыту баланың өзін-өзі күтудегі дербестігінің жоғары дәрежесінде көрінеді: балалар киіну және аяқ киім кию кезінде іс жүзінде ересектердің көмегіне мұқтаж емес. Олардың кейбіреулері шілтерді ұстай алады — оларды етікке байлап, садақпен байлап қояды.

5 жасқа қарай олар қоршаған орта туралы идеялардың едәуір үлкен қорына ие болады, олар өздерінің белсенділігі, сұрақтар қоюға және тәжірибе жасауға деген ұмтылыстарының арқасында алады. Пәндердің негізгі қасиеттері туралы түсініктер одан әрі кеңейіп, тереңдей түседі. Бұл жастағы бала қазірдің өзінде негізгі түстерді жақсы біледі және реңктер туралы түсініктері бар (мысалы, бір түстің екі реңін көрсете алады: ашық қызыл және қою қызыл). Өмірдің алтыншы жылындағы балалар геометриялық фигуралардың бір-бірінен қалай ерекшеленетінін айта алады. Олар үшін заттардың үлкен көлемін бір—бірімен салыстыру қиын болмайды: мысалы, әр түрлі көлемдегі жеті-он тәрелкені ретімен орналастырып, оларға әр түрлі мөлшердегі қасықтардың тиісті мөлшерін орналастырыңыз. Баланың кеңістікте бағдарлану қабілеті артады. Егер сіз оған бөлменің қарапайым жоспарын ұсынсаңыз, онда ол ұйықтайтын кереуетті көрсете алады. Уақытты игеру әлі де толық емес. Жыл мезгілдерінде, аптаның күндерінде нақты бағдар жоқ. Балалар жарқын оқиғалармен байланысты аптаның күндері мен жылдың айларының аттарын жақсы біледі.

Балалардың зейіні тұрақты және ерікті бола бастайды. Олар ересек адаммен бірге 20-25 минут ішінде өте тартымды емес, бірақ қажетті іс-әрекеттерді жасай алады. Бұл жастағы бала қазірдің өзінде ересектер белгілеген ереже бойынша әрекет ете алады.

Жад көлемі айтарлықтай өзгермейді. Оның тұрақтылығы жақсаруда. Сонымен қатар, балалар қазірдің өзінде есте сақтау үшін қарапайым тәсілдер мен құралдарды қолдана алады (карточкалар немесе суреттер анықтама бола алады).

5-6 жасында көрнекі-бейнелі ойлау жетекші мәнге ие болады, бұл балаға жалпыланған көрнекі құралдарды (сызбалар, сызбалар және т.б.) және әртүрлі объектілер мен құбылыстардың қасиеттері туралы жалпыланған идеяларды қолдана отырып, күрделі мәселелерді шешуге мүмкіндік береді. Балалар көрнекі-тиімді ойлауға практикалық сынақтарсыз қажетті байланыстар мен қатынастарды анықтау қиын болған жағдайда жүгінеді.

5-6 жасты баланың белсенді (өнімді) қиялын игеру жасы деп сипаттауға болады, ол дербестікке ие бола бастайды, практикалық іс-әрекеттен алшақтайды және оның алдында тұрады. Қиялдың бейнелері шындықты анағұрлым толық және дәлірек бейнелейді. Бала нақты мен ойдан шығарылғанды ажырата бастайды. Қиялдың іс-әрекеттері жоспарды құру және жүзеге асыру - бастапқыда ойында қалыптаса бастайды. Бұл оның идеясы мен сюжеті ойыннан бұрын пайда болатындығынан көрінеді. Бірте-бірте балалар дизайн мен сурет салуда алдын-ала жоспар бойынша әрекет ету қабілетіне ие болады. Еңбек қызметі. Үлкен мектепке дейінгі жаста (5-6

жас) еңбек қызметін жоспарлау және өзін-өзі бағалау белсенді дамып келеді. Бұрын игерілген балалар еңбегінің түрлері тиімді, тез, саналы түрде жүзеге асырылады. Балалардың қол еңбегінің әр түрін меңгеруіне мүмкіндік туады.

Көркем шығармаларды, музыкалық және бейнелеу өнері туындыларын қабылдау барысында балалар өздеріне ұнайтын нәрсені (шығармаларды, кейіпкерлерді, образдарды) эстетикалық бағалау элементтерінің көмегімен негіздей отырып, таңдай алады. .

Өндірістік іс-әрекетте балалар өз жоспарларын да бейнелей алады. Ұсақ моториканы дамыту көркем шығармашылық техникасын жетілдіруге әсер етеді. Мектеп жасына дейінгі балалар бояумен тар және кең сызықтар жүргізе алады (қылқаламның ұшымен және тегіс), сақиналар, доғалар сала алады, бір нүктеден үш рет соққы жасай алады, бояғышты бояғышқа араластырып, ашық, күңгірт және жаңа реңктер шығарады, негізгі тонды ағартады. жеңіл реңк, бір бояуды екіншісіне жағыңыз. Олар балшықтың тұтас бөлігінен мүсіндей алады, пішінді саусақ ұшымен имитациялайды, түйіспелерді тегістейді, бөлшектерді саусақтарымен негізгі қалыптан тартып алады, өз жұмыстарын стектер мен желімдердің көмегімен безендіреді, бояй алады. олар. Қайшымен жұмыс істеудің практикалық дағдылары жетілдіріліп, дамытылады: балалар төртбұрыштардан шеңберлерді, тіктөртбұрыштардан сопақшаларды қиып, кейбір геометриялық фигураларды басқаларына түрлендіре алады: квадрат — бірнеше үшбұрышқа, тіктөртбұрыш — жолақтарға, төртбұрыштарға және кішкентай тіктөртбұрыштарға; кесілген пішіндерден әртүрлі заттардың кескіндерін немесе декоративті композициялар жасау.

Балалар ересектер белгілеген шарттар бойынша құрастырады, бірақ әр түрлі материалдардан өз бетінше шығармашылық дизайн жасауға дайын. Олар іс-әрекеттің жалпыланған тәсілдерін және өздері құрастыратын объектілер туралы жалпылама идеяларды қалыптастырады.

Отбасы күніне орай «Бақытты отбасым» тақырыбында

← Публикация каналар инстаграмм желісіне өздері жариялаған



← Публикации

← Публикации



«Күз сыйы – туған елге!» көрме



«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында
өткізілген «Күз сыйы – туған елге!» көрмесі



«Күз сыйы – туған елге!» көрме



№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

«Күз сыйы-туған елге!»

№1 «Ақбота» мектепалды тобы

Тәрбиеші: Бисеналина Д.Н

Кожағалиева Ш.Ө

2025-2026 оқу жылы

«Күз сыйы- туған елге»-«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы жобасы аясында №1 «Ақбота» мектепалды тобының тәрбиеленушілері мен ата-аналары арасында бірлесіп, күзгі жәрмеңке жасалды.

Жобаның мақсаты:

Топ тәрбиеленушілерінің ата-аналарымен бірлесе жұмыс жасау. Балаларды еңбексүйгіштікке, күз байлығын бағалауға тәрбиелеу; ұлттық құндылықтарды құрметтеуге, адалдық пен жауапкершілік қасиеттерін қалыптастыру; табиғат сыйын тиімді пайдаланып, ортақ іске үлес қоса алатын тұлға тәрбиелеу.

«Қарттарым - асыл қазынам!» қабырға газеті



«Қарттарым - асыл қазынам!»



«Қарттарым - асыл қазынам!»



№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Тақырыбы: «Отбасы-махаббат ұясы»
(Ата-аналармен апталық жұмыс)

Тәрбиеші: Кожағалиева Ш.Ө

2025-2026 оқу жылы

«Отбасы-әр адамның тірегі. Бала үшін ең үлкен мектеп- ата-ана.
«Жылы сөз –балаға берілетін ең үлкен сыйлық». Үйіміз махаббатқа,
жылы сөзге толы болсын!»

1. «Жылы сөздер үйі»

Ата-аналарға жүрекшелер таратылады.

Тапсырма: жүрекше ішіне балаңызға күнделікті айтатын ең жылы сөзіңізді жазу.

Содан кейін жүрекшелер «Махаббат үйінің» макетіне жапсырылады.

2. «Махаббат көпірі» (ойын)

Ортаға жіп (көпір) тартылады.

Ата-аналар кезекпен шығып сұрақтарға қысқаша жауап береді:

Мыс: -Балаңыздың ең жақсы қасиеті?

-Балаңызбен өткізгіңіз келетін бір күн?

-Отбасындағы ең басты ереже?

-Үйдегі махаббатты қалай сезіндіресіз? т.б.

Бұл ойын ата-аналардың баласына деген сезімін ашуға көмектеседі.

3. «Махаббат рецепті»

Алды-ала дайындалған «Рецепт» қағаз таратылады.

Ата-аналар өз отбасына арналған «махаббат рецепті» құрастырылады.

1қасық -мейірім

2қасық-кешірім

3қасық-жылы сөз

1уыс- шыдам

Шым-шым- күлкі

Бір шөкім- бірге өткізген уақыт т.б.

Ата-аналар өз рецепімен бөлісіп оқып береді.



№41 «Назерке» бөбекжай – балабақшасы

Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің баласымыз!»

(музыкалық кеш)

№1 «Ақбота» мектепалды тобы

Тәрбиеші: Кожағалиева Ш.Ө

2025-2026 оқу жылы

«Тәуелсіз елдің баласымыз!»

Жүргізуші:

– Армысыздар, қадірлі қонақтар!

Бүгін біз барлығымыз үшін ерекше мереке – Республика күнін атап өтеміз.

Бұл күн – біздің Отанымыздың еркіндігін, тәуелсіздігін білдіретін күн.

Бұл мереке – тәуелсіз еліміздің нышаны. Балалар, Қазақстан әрқашан бейбіт, бақытты, берекелі ел болып, көк байрағымыз биік желбірей берсін!

(Балалар қатармен залға кіреді)

Хор: Әнұран.

Ғазиз: Елтаңбасы елімнің
Неткен әйбат әдемі.
Тұнығындай көгілдір,
Ортада аспан әлемі.
Құт, береке, шаңырақ
Орын алған ол төрден.
Қанатты қос арғымақ
Екі жақтан көмкерген.

Арсен Ш: Отанды жас, кәріміз де,
Туған жер деп сүйеміз.
Өйткені, онда бәріміз де
Туып өмір сүреміз.

Томирис: Отанды әркім анасындай
Қастерлейді бағалап,
Өйткені, Отан баласындай
Бізді өсірер аялап.

Әмір: Отан-Ана, Отан-Жер,
Отан біздің туған ел,
Қазақстан –байтағым,
Мәңгілікке айтамын!

Хор: «Әнұран менен Елтаңбам!»

Ілияс: Отан деген -атамекен,
Отан деген -туған жер
Отан-ана,
Отан-үлкен
Қазақстан –туған ел!

Сүйемхан: Мұзафар Әлімбаев «Біздің Қазақстан!»

Алтай-Жайық арасы-
Жарты әлемдей даласы,
Ол-біздің Қазақстан!
Кенге толы қойнауы,

Төлге толы жайлауы,
Ол біздің –Қазақстан!
Жастан сүйіп аңсаған
Тәтті күймен кәусар ән
Ол-біздің Қазақстан!
Анамыздай тілеуі ақ.
Отан- бізде біреу-ақ.
Ол-біздің Қазақстан!

Мағжан: Тәуелсіз азат елім,
Туып өскен байтақ жерім,
Мәңгі жайнап тұра бер,
Қазақстаным менің!

Балалар біздің елімізде көп ұлт өкілдері тұрады,кәне соларды атап айтайықшы: орыстар, өзбектер, қырғыздар, татарлар, немістер. Иә балалар дұрыс айтасындар әр түрлі көп ұлт өкілдері бір шаңырақ астында тұрады екенбіз. Балалар кәнекей әр ұлт өкілдері бір шаңырақ астында қалай тұратынын киіз үй құрып көрсетейік.

Ойын «Шаңырақ»
Хор: «Ата заңым!»

Айжұлдыз: Сарқылмайтын қуатым,
Тірегімсің сен- Отан
Мәңгі соғып тұратын
Жүрегімсің сен Отан!

Аңсап: Жайдарлы жерім бар,
Өрісті белім бар.
Ерлікке баулитын
Егемен елім бар!

Найля: Әнұраны, Елтаңбасы,
Көкбайрағы салты бар.
Менің елім –Қазақстан!
Мәңгі бақи жарқырар!

Тамерлан: Желбіресе көк туым,
Көтерілер шоктығым
Қазақты әлем таныды.
Егеменді ел бүгін!

Би: «Текемет»

Арлан: Отан үшін күрес- елге тиген үлес.

Ирада: Отанды сүйю- отбасынан басталады.

Айша: Отансыз адам, ормансыз бұлбұл.

Әлихан: Отан үшін отқа түс, күймейсің
Арың үшін арпалыс өлмейсің.

Арсен А: Отан-елдің анасы,
Ел-ердің анасы.

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы

Автор: Шәкен Ниязбеков

Қабылданған жылы: 1992ж. 4маусым.

Түсі: Көк (аспан түстес)-бейбітшілік пен бірліктің ашық аспанның белгісі.

Ортасында: Алтын күн мен қыран (бүркіт) бейнеленген.

Күн- Өмір мен қуаттың, жарық пен байлықтың нышаны.

Қыран- еркіндік, биікке ұмтылу және ел тіуелсіздігінің белгісі.

Шетінде: Ұлттық өрнек- «қошқар мүйіз» алтын түсті ою бар, ол қазақ халқының мәдениетін көрсетеді.

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы

Авторлары: Жандарбек Мәлібеков пен Шот-Аман Уәлиханов.

Қабылданған жылы: 1992ж. 4маусым.

Пішіні: Дөңгелек-әлемнің тұтастығы мен бірліктің белгісі.

Ортасында: Шаңырақ –отбасы мен Отанның нышаны, бейбіт өмірді білдіреді.

Шаңырақтан тараған уықтар- әрбір халық пен ұлттың бірлігін көрсетеді.

Екі жағында: Мифтік қанатты тұлпарлар бейнеленген- ерлік пен тәуелсіздіктің, армандардың символы.

Жоғары бөлігінде: «QAZAQSTAN» деген жазу бар.

Ойын: «Ту мен Елтаңба»

Көзайым: Мен оның тілін сүйем, күнін сүйем

Ағынды өзен, асқар тау, гүлін сүйем,

Мен оның қасиетті тілін сүйем.

Мен оның құдіретті үнін сүйем.

Бар жәндігін сүйемін қыбырлаған

Бәрі маған: «Отан» деп сыбырлаған

Жаным менің кеудемді жарып шықта,

Бозторғайы бол оның шырылдаған!

Отан!

Отан!

Бәрінен де биік екен,

Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем!

Абылай: Ерлігі бар, даңқы бар

Бірлігі бар халқым бар,

Отан үшін аянбай

Ұрпағың мәңгі талшынар.

Аймерей: Отан-жерім, Отан-суым,

Отан- қуат нәр береді.

Отан-ұран, Отан-туым,
Отан мәңгі гүлденеді.

Оркестр: «Атамекен»

Азима: Көк байрағым көгімде,
Қыран құстай желбіре
Қазақстан-Отаным!
Жарқырай бер мәңгіге!

Кәусар: Көкірегімнің үміті мен тілегі,
Күй боп түлеп, күн боп шығып күледі.
Күн астында көк төбелер түледі.
Менің елім, менің елім, гүл елім!

Ділдә: Бақытты боп жүргенім,
Сенің арқаң, Ұлы Отан!
Елім мнің тірегім,
Құшағыңда гүл атам!

Хор: «Домбыра»

-Балалар! Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасы екен. Отансыз адам болмайды. Отанымыз көркейіп, гүлдену үшін біз көп еңбектенуіміз керек. Еңбектену дегеніміз білімді, тәртіпті болуымыз.

Байтақ дала жерім менің

Арта берсін даңқың сенің

Көк байрағың желбіресін

Егеменді елім менің – дей отырып,

Құрметті қонақтар, балалар осымен Республика күніне арналған

«Тәуелсіз елдің баласымыз!» атты музыкалық кешіміз аяқталды.





**Тақырыбы: «Тұмаудың алдын алудың тиімді
жолдары қандай?»
(Ата-аналарға кеңес).**

Тәрбиешілер: Бисеналина Д.Н
Кожағалиева Ш.Ө

2025-2026 оқу жылы

Тұмау мен суық тию белгілері жағынан ұқсас жұқпалы аурулар болып табылады. Бұл ауру түрімен халықтың көпшілігі ауырады. Суық тию – мұрын мен тамаққа, ал тұмаумен ауырғанда тыныс жүйесіне әсер береді. Бұл ауруларды адам ағзасы өзі жеңе алады, кейде елеулі асқынулар болуы мүмкін. Иммундық жүйені нығайту және суық тию мен тұмаудың алғашқы белгілері білінісімен гигиенаны бақылай отырып, сауықтыру шарасын жүргізіп, кез келген асқынуларды болдырмауға болады. - Гигиена сақтау - Иммунитетті күшейту - Тұмаудың бастапқы белгілері білінген кездегі емдеу шаралары. • 1-бөлім. Гигиена сақтау 1) Қолыңызды жуыңыз. Суық тию мен тұмаудың алдын алудың ең тиімді және қарапайым шараларының бірі – қолды жиі және мұқият жуу болып табылады. Бұл қоғамдық орында, ауада, заттардың бетінде қонған бактериялар мен вирустардың әсерінен болатын тұмау және суық тиюдің таралуын азайтады. Қолды сулаңыз да сабындап 20 секундтай жуыңыз, алақаныңыз бен қолдың сыртын, сау-сақ араларын, тырнақ астын түгел сабын тигенін қадағалаңыз. Қолды сумен жақсылап шайып таза орамалмен сүртіңіз. Қолды жууға мүмкіндік болмаған орында пайдаланатын, қолға арналған арнайы дезинфекциялау құралын алып қойған жөн. 2) Мұрын және ауызды жабу. Жөтелу немесе түшкіру кезінде ауызды, мұрынды қолмен немесе қағаз орамалмен жабу керек, қағаз орамалды бір пайдаланған соң тастау керек. Бұл – микробтар мен вирустардың таралуын болдырмайды. Бактерия немесе вирус қолда қалмас үшін, шынтақты бүгіп, білекті басып тұрып жөтелуге, түшкіруге болады. 3) Халық көп жиналатын орыннан аулақ болыңыз. Суық тию мен тұмау өте тез таралатын жұқпалы ауру. Халық көп жиналған орында жұқтырып алу қаупі жоғары. Халық көп жиналатын қоғамдық орыннан өзіңізді алшақ ұстай отырып, ауруды таралу қаупін азайтасыз. Ондай орында әрбір затты ұстағаннан кейін қолды тазалап жуу қажет. (мысалы, есік тұтқасы т. б.) Егер өзіңізді нашар сезініп тұрсаңыз үйден шықпаңыз, тіпті болмағанда бір күн үйде болыңыз, айналаңызға ауру жұқтыру қаупін азайту үшін. Баланы балабақшада гигиеналық ережелерді қатаң ұстап, ауру балаларды келуіне тыйым салынады. 4) Ортақ пайдаланатын орынды дезинфекциялаңыз. Суық және тұмау вирустары ортақ пайдалана-тын орындарда, әртүрлі заттардың, жиһаздардың бетінде, ауада болады әсіресе жуынатын бөлмеде, ас бөлмеде. Суық тию мен тұмауды болдырмас үшін осындай орындарды дезинфекциялау қажет. Міндетті түрде әжетхананы тазалаңыз, қол жуғышты жуыңыз, есік тұтқаларын, жиһаздарды сулы шүберекпен сүртіңіз. Өзіңізге қол жетімді тазалау құралын пайдалануға болады бірақ вирустар мен микробтарды жоятын құрал Белизнаны пайдаланған дұрыс.

• 2-бөлім. Иммунитетті күшейту 1) Екпе (Вакцина) салғызу. Арнайы жылына бір рет вирусқа қарсы екпе салғызу керек. Бұл маусымдық тұмау кезінде иммундық жүйені нығайтады. Сізге тұмауға қарсы екпе салғызуға бола ма, ол туралы дәрігермен ақылдасыңыз. Тұмауға қарсы екпені жылына бір рет салғызыңыз. Егер, екпе салғызғаныңызға бір жылдан асып кеткен болса, оның күші әлсірейді. Тұмауға қарсы екпені 6 айлық сәбиден бастап 65 жасқа

дейін адамдарға салуга рұқсат беріледі. 65 жастан асқан адамдарға әдетте пневмокок вакцинасын жасайды. (Пневмовакс) Есте сақтаңыз! Екпе салған орын сәл - пәл ауруы калыпты екенін ескеріңіз. Сондай - ақ екпе мұрынға тамызатын спрей түрінде де қолжетімді. Екпемен салыстыруға келмейді, бірақ тұмау белгілерімен жақсы күреседі. Екпе салғызған соң кез келген жанама әсерлері туралы дәрігерге айтыңыз (қызуы көтерілу, дененің ауырсыну). Кейбір елдерде екпе салғызған адам, арнайы құжат сұрай алады. Онда екпенің түрі, әсері, неден қорғайды т. б көрсетіледі.

2) Науқас адаммен байланыспаңыз. Тұмаумен ауырған адаммен тар жерде ұзақ байланысудан аулақ болыңыз. Осылай кез келген бактерия немесе вирустың ағзаңызға еніп, ауру туғызуынан сақтайсыз. Науқас адаммен байланысты сыпайы түрде үзіңіз. Мысалы, «Кешіріңіз, менің шұғыл шаруаларым бар еді, асығып тұрмын» - деген секілді. Егер үйде ауырып жатқан адам болса, арнайы өз бөлмесінде жатуын қадағалаңыз. Басқалармен көп байланыспауын өтініңіз. 3) Өзіңізге тиесілі заттарды ғана пайдаланыңыз. Науқас адам тұтынған заттарды пайдаланбаңыз. Науқас адамның тұтынатын заттарын бөлек ұстаған дұрыс. Осылай жасай отырып сіз өз ағзаңызды кез келген бактерия мен вирустан қорғайсыз. Тамақтанып болған соң, ыдыстардың таза жуылуына назар аударыңыз. (ыдыс жууға арналған құрал пайдалану, қайнаған ыстық сумен шаю). 4) Баламалы дәрі - дәрмек түрін пайдаланыңыз. Кейбір адамдар дәстүрлі емес дәрігерлік әдістердің тұмауға және суық тиюге көмегі барына сеніп жатады. Сондықтан оксалин мазы, ибуфен, ампицилин таблеткаларын пайдаланған жөн.

●3-бөлім. Тұмаудың бастапқы белгілері білінген кезінде емдеу шаралары. 1) Ағзаның құрғауына жол бермеңіз. Қызу көтеріліп терлегеннен, мұрыннан тоқтамай су аққаннан ағзадағы судың мөлшері төмендейді, сондықтан сұйық көп ішу қажет. Сұйық көп ішу, аурудың күшеюін төмендетіп, жағдайыңыздың қалпына келуіне оң ықпал етеді. Әйелдер үшін күніне 9 стакан, ерлер үшін 12 стакан сұйықтық ішу қажет деп есептеледі екен. (су, шырын, шөптерден дайындалған шай, кофеинсіз сусындар т. б.) Кофе, қара шай, кофеин бар сусындар ағзаны құрғат-ып, ауруды асқындырады. 2) Тауық сорпасын ішіңіз. Зерттеулердің нәтижесі көрсеткендей, суық тиюге қарсы ең тиімді халық емі бұл – тауық сорпасы - шын мәнінде ағзаның суық тию белгілерімен күресуіне жағдай жасайды. Тіпті, ыстық тауық сорпаның буы суық тию белгілерін жеңілдетеді. Тауық сорпасы ағзаның құрғауының алдын алады. Есте сақтаңыз! Тауық сорпасың адам ағзасының қабынуына қарсы дәрі - дәрмек десе болады. Сорпа жұтқыншақтағы шырыштың бөлінуін тездетіп, ағзадағы вирустың өмір сүру уақытын азайтады. 3) Алкогольді ішімдіктер мен шылым шегуден аулақ болыңыз. Түрлі ішімдік пен шылым шегу, суық тию кезінде тек зиянды болмаса, пайдасы жоқ. Ауруды асқындырмас үшін бұлардан бас тарта тұрған жөн. 4) Тұзды сумен тамағыңызды шайыңыз. Күнделікті тұтынатын тұзбен суды араластырып тамақты шаю, тамақ ауруы кезінде тиімді тәсіл. Қысқа уақытқа болса да

жеңілдегенін сезінетін боласыз, тамақ шаюды шамаңыз келгенше жиі қайталаған дұрыс. 1 - 2 шай қасық тұзды 250 мл жылы суға салып тұз ерігенше араластырыңыз. Суды ауызыңызға ұрттап тамағыңызда 30 секундтай ұстап тұрыңыз да түкіріңіз. Кем дегенде күніне екі рет қайталаңыз.

5) Тамаққа арналған арнайы сорғыш тәттілер мен спрей пайдаланыңыз. Тамақ қабынуына қарсы жеңіл дәрілер пайдаланыңыз. Құрамында эвкалипт пен камфора бар, тамаққа арналған арнайы сорғыш тәттілер мен спрейлер, мұрын бітелгенде, тұмаудың алғашқы белгілері кезінде көмегі тиеді. Сорғыш тәттілер мен спрейді әр 2 - 3 сағат сайын қолдану қажет.

6) Ауырсынуды басатын препараттар қабылдаңыз. Егер сізде суық тию немесе тұмау болса, денеңізден құрысу байқайсыз. Бұл жағдайда кез келген ауырсынуды басатын, дәрігердің рецептісіз босатылған препарат түрін қабылдаңыз.

7) Көбірек демалыңыз. Адам ағзасы ауру белгілерін жеңіп, тез қалпына келу үшін көп демалу қажет. Егер ыстығыңыз көтеріліп тұрған болса, жұмысқа немесе мектепке бармаған дұрыс. Демалыстың пайдасы – ауру асқынып, қызметтестер мен достарыңызға тұмауды жұқтыру қаупін азайтады.

Күніне 8 сағат ұйықтау керек, суық тию мен тұмаудан ағзаны қорғау үшін қалғып - мүлгудің иммундық жүйеге әсері зор. Ұйықтайтын жеріңіз жылы әрі ыңғайлы, ауа ылғалдығы бір қалыпты болуы керек. Ауы ылғалдығы мұрын бітуі мен жөтелді азайтады. Пайдалы кеңес Тұмаудың алдын алудың ең тиімді жолы – жылына бір рет екпе салғызу. Бір реттік екпе аурумен жылдар бойына күресуге көмектеспейді тек ауру белгілерін жеңілдетеді, жыл сайын жасатып тұру бұл иммундық жүйені күшейтеді. Ескерту! Егер суық тиіп немесе тұмау болып ауырсаңыз жұмысқа бармаңыз – жұмыстағы таныстарыңыздың бәріне жұқтырасыз (бұл этикаға жатпайды); бір - екі күн үйде болсаңыз, тез жазыласыз. Дәрігерден медициналық анықтама беруін сұрасаңыз болды.

№41 «Назерке» бобекжай-балабақшасы

Тақырыбы: «Балаларды телефон ойынынан аулақ ұстаңыз!»

Тәрбиеші: Кожағалиева Ш.Ө

2025-2026 оқу жылы

Жұмбақ айтып табысатын, ән-жыр айтып жарысатын, асыр салып далада, тай-құлындай шабысатын, қазағымыздың балдырған ұландары ата-ананың құлықсыздығынан ұялы телефон ойынына құмартты, құмартқаны соншалық, қой десе қоймай, зар еңірей кететіні үйреншікті жағдай болып қалды. Ендеше ойындар әлемінде балалар соншалықты құмартатын біз сезе білмейтін қандай да бір сыр бар ма? Оның балаларға зияны қаншалықты?

Алдымен «Телефондағы ойын деген не?» сұрағына жауап іздеп көрейік. Телефон ойындары: құрылымы қарапайым, балалар оңай игеретін, адам қиялындағы дүниені елестете алатын, баурау қуаты күшті, құмарлыққа ұрындыратын ойын түрі.

Ендеше телефон ойынының балаларға зияны қандай?

Ғалымдардың зерттеуінше, кішкентай балаларды ересек адаммен салыстырғанда:

Балалардың барша дене бітімі, жүйке талшықтары өсіп-жетілу мезгілінде болғандықтан, радиациялық сәуледен зияндалуы ересек адамнан жоғары болады;

Кішкентай балалардың бас сүйегі біршама жұқа болатындықтан, радиациялық сәуледен зияндалуы ересек адамнан жоғары болады;

Бала денесіндегі су құрамы ересек адамдармен салыстырғанда мол болатындықтан, радиациялық сәуледен зияндалуы ересек адаммен салыстырғанда біршама жоғары болады.

Сол себепті, телефоннан шыққан радиациялық сәуле балалардың денсаулығына, ақыл-ойына оңай кері әсерін тигізеді.

1. Денсаулығына болған зияны: мойнын төмен салбыратып ұзақ уақыт бір орында отыру балалардың дене бітімінің түзу өспеуіне ықпал жасайды, уақыт ұзарса балалардың көзіне зиян келтіреді, қосымша ауру тудырады.

2. Ақыл-ойына болған зияны: ата-анасымен әңгімелесу, ақыл-насихат тыңдау орайынан айырылып, жабырқау, қырсық, жат мінездерді қалыптастырады.

Балалар телефон не компьютер ойындарын ойнауды ата-анасынан, маңындағы адамдардан үйренеді, сондықтан, ата-аналар өздерінен бастап телефоннан ойын ойнауды (карта, түрлі көлік жарысы) тоқтату керек, оның үстіне балалардың қандай адаммен араласқанына, нені үйренгеніне назар аудару қажет. Қазіргі балалар зердесі ерте ашылған, телефон ойындарын ойнауды тез әрі жақсы игереді дейтін негізсіз көзқарастан аулақ болып, залалсыз ойыншықпен ойнатып, спортпен айналысуға шабыттандырып, сау денелі болып өсіп-жетілуін қадағалаған жөн.

«Күз – Алтын сиқыршы» көрмесі
Ата-ана баламен бірлесіп табиғи материалдан түрлі заттар жасап әкелді.



АЛҒЫС ХАТ

Күз мезгіліне орай өткізілген “Күз сыйы”
атты күзгі жәрмеңкеге белсене қатысқан

№1 “Ақтома” тобына

алғысымызды білдіреміз!

Менгеруші: А.Е.Карабалина



МАДАҚТАМА

"Күзгі бақ ғажайыптары"
атты қолөнер байқауында
1орын алған үшін

Самбаева Сүйенек

марапатталады.

Басшы:



А.Е. Карабалина



МАДАҚТАМА

"Күзгі бақ ғажайыптары"
атты қолөнер байқауында
2 орын алған үшін

Шокиевна Асия

марапатталады.

Басшы:


А.Е. Карабалина

№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Тақырыбы: «Тәуелсіз елім-мақтанышым!»

**Тәрбиешілері: Бисеналина Д.Н
Кожагалиева Ш.Ө**

2024-2025оқу жылы

Тақырыбы: «Тәуелсіз елім-мақтанышым!»

Мақсаты: 1) Балаларға тәуелсіз мемлекет туралы түсінік беру, балалардың Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. ҚР-ның мемлекеттік рәміздері: Елтаңба, Ту, Әнұран туралы білімдерін қалыптастыру. Парияттық сезімге баулу.

2) Балалардың тіл байлығын ой-өрісін, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.

3) Елімізді, жерімізді қадірлеуге, сүйуге тәрбиелеу.
«Елім менің» әнімен балалар залға кіреді.

Қазақ елім, туды жастық дәуірің,
Алғандайсың жұлдыздардың жарығын.

Тәуелсіздік құтты болсын ағайын!

Тәуелсіздік құтты болсын, алыбым!

-Құрматті ата –аналар, қонақтар және балабақша бүлдіршіндері Тәуелсіздік мерекесіне орай өткізіліп отырған «Тәуелсіз елім-мақтанышым!» атты мерекелік ертеңгілігімізге қош келдіңіздер!

Барша халық таныған,

Біздің үміт тілекті.

Шырқалғанда Әнұран

Шаттық кернер жүректі.

-**Әнұран орындау.**

Тәрбиеші: Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады?

Балалар: Қазақстан Республикасы

Тәрбиеші: Қазақстан қандай мемлекет?

Балалар: Қазақстан тәуелсіз, егеменді мемлекет.

Тәрбиеші: Балалар бүгін міне, осы Тәуелсіздік мерекесі күні.

Тәрбиеші: Еліміздің елордасы қай қала?

Тәрбиеші: Астана

Қазақстан Жоғары Кеңесі 1991 жылы 16 желтоқсанда тәуелсіз мемлекет деп жариялады. Бұл күн –Қазақстан тарихында «Тәуелсіз Қазақстан Республикасының туған күні» деп атын әріптермен жазылды. и бұл республиканың барлық халықтары үшін маңызды тарихи оқиға болды.

Хор: «Еркіндігімнің айғағы»

Айжұлдыз: Авторы: Серікбай Оспанов

Тәуелсіздік деген не?

- Тәуелсіздік деген не?!

-Ол бақыт қой әр елге!

Бөтен елге тәуелді,

Ел көп әлі әлемде.

Тәуелсіздік-еліңе,-

Өзен,

Көлің,

Жеріңе

Басқа ел ие болуы,
Шыға алмауың төріңе.
Тәуелсіздік –ол ұлы!
Өз туыңның болуы!
Жеріңе,
Еліңе ие боп,
Басқа бақыт қонуы!
Тәуелсіздік –ол ұлы!
Елтаңбаңның болуы!
Ырыс-күтқа қол жетіп,
Тыныштықта ел болуы!
Өрден-өрге өрлеуің,
Қысым, күштеу көрмеуің,
«Қанатым,-деп-өз тілім»
Ана тілде сөйлеуің!

Ілияс: Авторы: Қайрат Әлімқұлов

Тәуелсіздік алған күн!
Он алтыншы желтоқсан-
Тәуелсіздік алған күн.
Мерекеге ел тосқан
Атам менен барған күн!

Мерекеге шығады,
Бүкіл халық біліп қой.
Отандастар ұғады
Тәуелсіздік-ұлық той!

Аралаймын аланды,
Тәуелсіздік күні мен
Батыр Қайрат ағамның,
Суретіне үңілем.

Он алтыншы желтоқсан
Тәуелсіздік алған күн.
Мерекеге ел тосқан
Шырқатып ән салған күн!

Ойын: «Тәуелсіздік тұғырым!»

Ән: «Домбыра»

Кәусар: авторы Жарасқан Әбдірашев

«Отан-атам,
Отан-әкем!»

Осы сөзім қате ме екен?!
Қате болса,
Неге біздер
Дейміз оны-: «Атамекен?!»
«Отан-әжем,
Отан-анам!»
Құшақ жайған қатар маған.
-«Туған ел!»-деп
«Туған жер!»-деп
Ол бекерге аталмаған...
Атам,
Әжем,
Әкем,
Анам-
Төртеуі де «Отан» маған.
Төртеуі де, «Ботам!» дейді
«Ер азамат атан!» дейді...
Мақтанамын Отаныммен,
Отаныма «Ботамын!» мен.

Ойын: «Ауыл мен қала»

Би: «Шаңырақ»

Сүйемхан: авторы: М.Мақатаев

Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем,
Ағынды өзен, асқар тау, гүлін сүйем.
Мен оның қасиетті тілін сүйем,
Мен оның құдіретті үнін сүйем.

Бар жәндігін сүйемін қыбырлаған
Бәрі маған «Отан» деп сыбырлаған.
Жаным менің, кеудемді жарып шық та,
Бозторғайы бол оның шырылдаған!

Отан, Отан
Бәрінен де, биік екен
Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем!

Ғазиз: авторы: Ермек Өтетілеу

Отанды біз атамекен
Деп аялап атаймыз,
Өйткені оны мекен еткен
Бабамыз бен атамыз.
Отанды
Жас, кәріміз де,
Туған жер деп сүйеміз,

Өйткені онда бәріміз де,
Туып, өмір сүреміз.

Отанды әркім анасындай
Қастерлейді, бағалап.
Өйткені, Отан баласындай
Бізді өсірер аялап.

Отан деген-атамекен,
Отан деген-туған жер
Отан-ана,
Отан-үлкен
Қазақстан-туған ел!

Хор: «Ата заңым!»

Тәрбиеші: Мұз жастанып азаматтық жолында,
Тәуелсіздік тұрды қолында.
Жеңіп шықты, бас имеді, қасарып
Сойыл таяқ ойнаса да жолында
Желтоқсан-ау, ұмытылмайсың жүректе
Ұрпақ өсер айналатын тірекке
Егемендік тиді міне еншіме
Желтоқсаным, жеткіздің ақ тілекке!

«Тәуелсіз елім-мақтанышым!» атты кеңейтілген іс-әрекетіміз аяқталды.
Рақмет!



«Тәуелсіз елім – мақтанышым!»
мерекелік шара





«Менің болашақ мектебім» атты мектепке саяхат шарасына

Анықтама

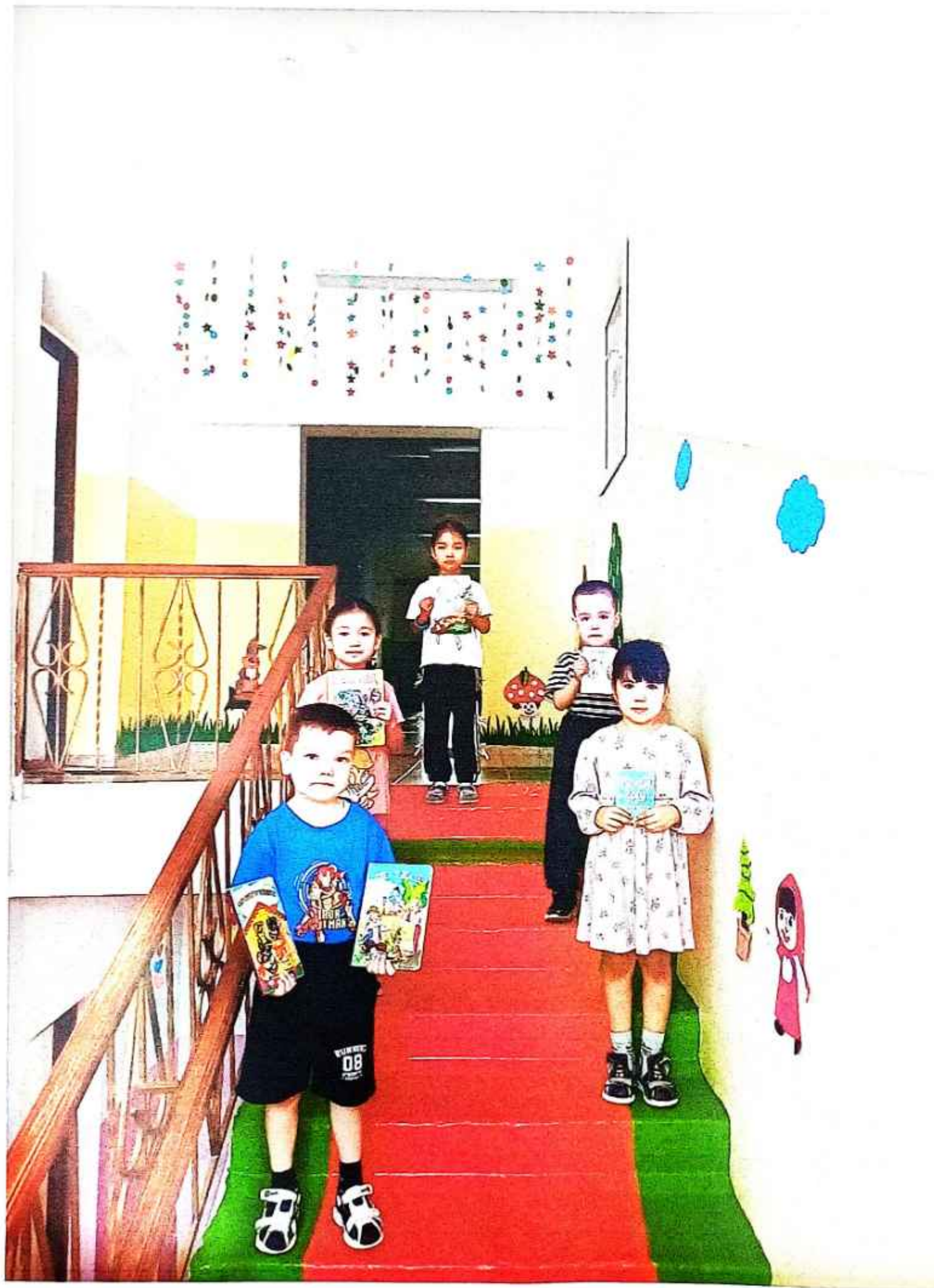
18 қараша күні №1 «Ақбота» мектепалды тобының тәрбиеленушілері Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп гимназиясына «Менің болашақ мектебім» атты саяхатқа барды.

Саяхаттың мақсаты – болашақ оқушылардың мектепке бейімделуіне қолдау көрсету, мектепке қызығушылықтарын арттыру.

Саяхат барысында балалар кітапхана, музейге барып, сынып бөлмелерімен танысты. 1 сыныппен танысты, мұғалім мен оқушылар балаларға өз тілектерін білдіріп, жақсы әсер қалдырды. Балалар өздерін мектеп өміріне алғашқы таныстығын бастап, қызығушылық сезімдері артты.

Мектеп кітапханасына саяхат



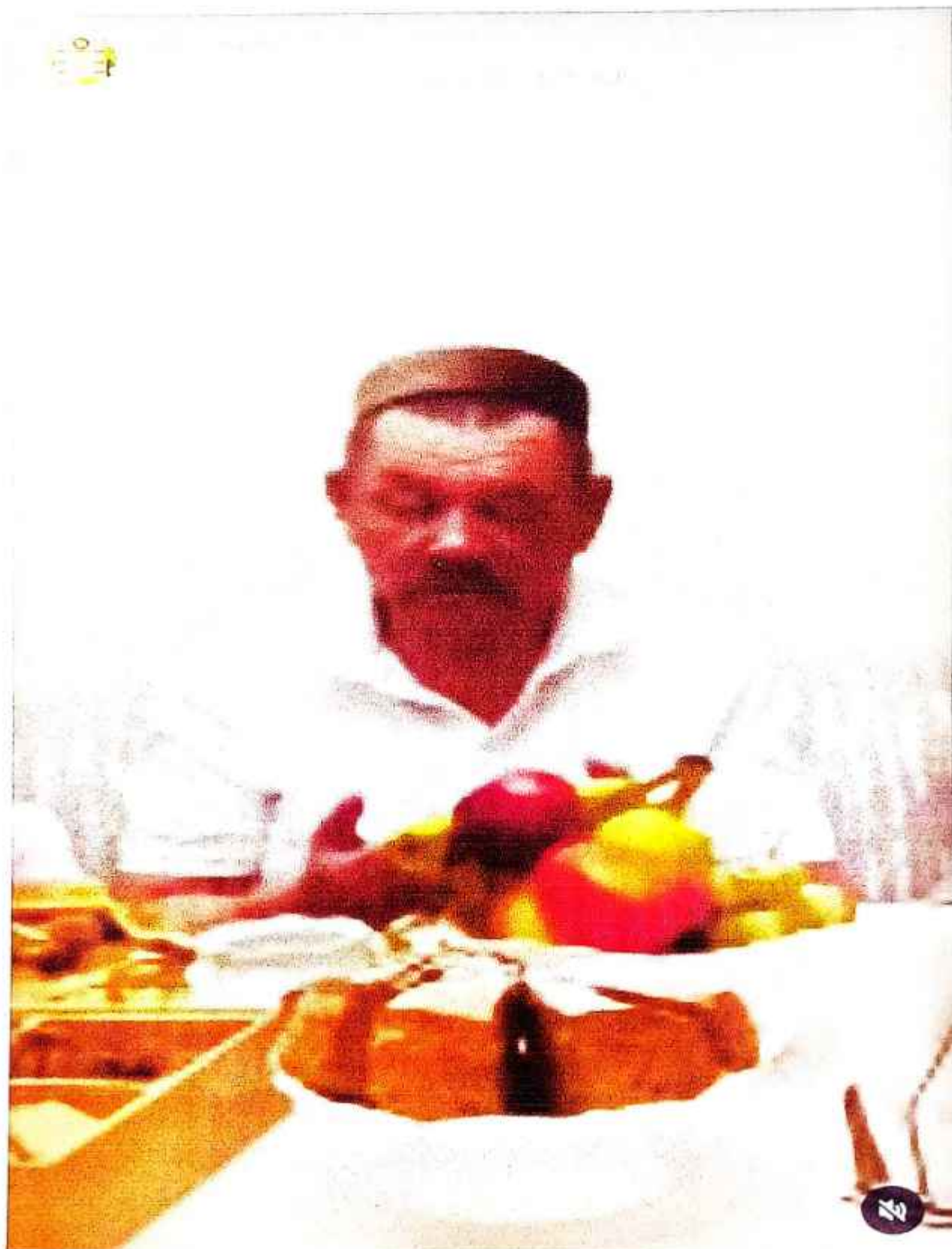




«Шырша ойыншықтары» көрме
(ата-ана мен баланың бірлескен жұмысы)



№1 «Ақбота» мектепалды тобында
«Сыбаға» ұлттық дәстүрлер фестиваль тұжырымдамасын
іске асыру негізінде өткізілген
«Бата мен тілек қазақтың қасиеті» атаның берген батасы.
Максаты: Ұрпақты салт-дәстүрді қадірлеуге, үлкенді
сыйлауға баулиды.





№ 41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

**«Ата өнегесі – ұрпаққа аманат»
(шеберлік сағат)**

**Тәрбиешілер: Кожаяғалиева Ш.Ө
Тоқан Г.М**

2026 оқу жылы

Шеберлік сағаттың тақырыбы

«Ата өнегесі – ұрпаққа аманат»

Мақсаты:

Ұлттық тәрбие арқылы ата-бабадан қалған салт-дәстүр, өнеге, әдепті ұрпақ бойына сіңіру, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата өнегесінің мәнін түсіндіру

Ұлттық құндылықтарды жаңғырту

Отбасы тәрбиесіндегі әке, ата рөлін ашу

Шеберлік сағаттың барысы

Жүргізуші-1: Құрметті аталар, ардақты әкелер!

Бүгінгі бас қосуымыздың мәні терең, мағынасы ерекше.

«Ата өнегесі – ұрпаққа аманат» атты шеберлік сағатымызға қош келдіңіздер!

Қазақ халқы үшін ата – бір әулеттің ғана емес, тұтас бір ұрпақтың тәрбиешісі, ақылшысы, бағыт-бағдар берушісі.

Жүргізуші-2: Қазақта:

«Әке – асқар тау, ата – биік шың» дейді.

Өйткені ата – өткеннің шежіресі болса,

әке – бүгінгі тірек, ертеңгі ұрпаққа жол көрсетуші.

Бала үшін ата – ақылдың кені,

әке – өмірдің өнегесі.

Бүгін біз ақыл айтудан гөрі, өмір тәжірибесімен бөлісіп, өнеге алмасуға жиналып отырмыз.

Ата — тәрбиенің бастауы,

әке — сол тәрбиенің жалғастырушысы.

Сондықтан бүгінгі жүздесуіміз —

ұрпаққа қалдырар рухани мұрамызды жаңғыртуға арналған өнегелі басқосу.

Тапсырма 1: Қатысушылармен қысқа танысу.

Тапсырма 2: «Өнеге сөзі»

Жүргізуші-1: Атадан қалған асыл мұра – жер де емес, мал да емес,
ең қымбат мұра – тәрбие мен өнеге.

Ұрпақ тәрбиесі – тек ата-ана міндеті емес,
бұл – ата буының қасиетті аманаты.

Жүргізуші-2: Сондықтан бүгінгі жүздесуімізде әрбір сөзіңіз, әрбір ойыңыз –
ертеңгі ұрпақтың рухани іргетасы болмақ.

Қатысушылар бір нақыл сөзді айтып, мағынасын түсіндіреді.

Тапсырма 3: «Шеберлік» (көрініс салт-дәстүр немесе домбырамен ән салу)

Тапсырма 4: «Аманат сандығы»

Сандық ішінен үлгілік заттар (тақия, камшы, орамал). Әр заттың тәрбиелік
мәнін айту.

Тапсырма 5: Өмір сабағы шағын сұхбат (сұрақ жауап еркін әңгіме)

Аталар төмендегі сұрақтардың біріне жауап береді:

Немереге айтатын ең басты ақылыңыз?

Өмірден алған ең үлкен сабағыңыз?

Қазіргі ұрпаққа не жетіспейді деп ойлайсыз?

Қандай қасиетті жоғалтпауымыз қажет?

Қорытынды сөз:

Жүргізуші-1: Қадірлі аталар, асқар тау әкелер!

Бүгінгі кездесуден үлкен тәрбие, терең ой, тағылымды сөз алдық.

Сіздердің әрбір ақыл-кеңестеріңіз – немерелеріңізге ғана емес, барша жас
ұрпаққа бағытталған рухани шамшырақ.

Құрметті аталар, ардақты әкелер!

Бүгінгі басқосу — тәрбиенің, өнегенің, руханияттың мерекесі болды.

Сіздердің әрбір ақыл-кеңестеріңіз — ұл-қыздарымызға бағыт беретін өмір
шамшырағы.

Жүргізуші-2:

«Ата тәрбиесі — тамыр,

әке тәрбиесі — діңгек,

бала — соның жемісі».

Баршаңызга зор денсаулық, ұзақ гұмыр,
отбасыларыңызга береке,
ұрпақтарыңызга иманды, саналы, елжанды тәрбие тілейміз!





№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Тақырыбы: «Таңғажайып мүсіндер қалашығын жасау»

№1 «Ақбота» мектепалды тобы

Тәрбиеші: Кожағалиева Ш.Ө

2026 оқу жылы



Максаты: Балалар, ата-аналармен бірлесе отырып мұз қалашығын мүсіндеу. Шығармашылық ой-өрісін дамыту. Балаларды еңбекке баулып, үлкендердің еңбегімен таныстыру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.



№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Тақырыбы: «Ана бақыт- бастауы»

№1 «Ақбота» мектепалды тобы

Тәрбиеші: Кожағалиева Ш.Ө

2026 оқу жылы

Ортаға Аяла мен Сүйемхан шығады

Аяла қолында қылқалам.

Сүйемхан:

-Аяла сен не салып жатырсың?

Аяла?

-Өзімде білмей ойланып тұрмын.

Не салсам болады екен?

Сүйемхан:

-Ааа мен таптым, бізде бүгін аналар мерекесі ғой, мүмкін аналарымызға арнап мерекелік кешке шақырту суретін саларсың.

Аяла:

-Дұрыс айтасың. Қазір... Мінекей дайын болды.

(Әдемі гүлдермен безендірілген анамызды мерекеге шақырайық жазуы, екеуі шығып кетеді).

Ортаға балалар аналының қолынан ұстап кіріп, орындарына отырғызады.

Тәрбиеші: Құрметті аналар, қыздар! Жайма шуақ көктемнің алғашқы мерекесімен сіздерді шын жүректен құттықтаймыз. Балаларыңның мерекелік кешіне қош келдіңіздер! Аяулы аналар бүгінгі ертеңгілігіміз сіздерге арналады

Сүйемхан мен Аяла ортаға шығып:

Сүйемхан:

-Тереземізден көктемнің шуағы төгіледі.

Балалар аналарын дәмханаға шақырды.

Бұл мерекені тойлау біз үшін қызық.

Аяла:

-Барлығын ерекше мәзір күтеді.

Дәмхана салатпен күлкі ұсынады.

Гарнир ретінде олар сізге ән салады.

Ал би, ыстық бірінші тамаққа арналған.

Мұнда музыканттар, әншілер, бишілер бар.

Музыкалық мәзірді қабыл алыңыздар!

Ән: «Анашым» (еркелетіп өсірген)

Такпақтар

Арсен А: Мен үшін не керек-бәрін іздеп табасың

Айналайын анашым, жұмысыңа барасың.

Қайтып мені көргенде,

Шын сағынып каласың!

Әмір: Жаркын жүзді жан анам,

Сіздей болсын бар адам

Сіздей болса бар адам,

Шатық кетпес баладан.

Әр сөзімді жаттаған,

Жүрегімде сақтаған

Анашым деп мақтанам,

Айналайын ақ мамам!

Томирис: Ақ мамамды әрқашан,

Сағынамын сыйлаймын

Мейрам сайын, мен оған

Түрлі сыйлық сыйлаймын!

Бізге қарап елжіреп

Сүйсе беттен күнім деп

Құшақ ашса, келші деп

Жүгіреміз күлімдеп.

Үш даяршы қыздар шығады (Көзайым, Сүйемхан, Аяла) қоларында ас мәзірі қағазы.

Сүйемхан :-Бүгін оңай мереке емес, бүгін керемет мереке. Сіз ойламаған, білмеген біздің дәмханада қызықтар күтуде.

-Міне, біздер әдемі және сүйкімді даяршылармыз

Көзайым:- Бірінші тапсырыс келді. Назар аударыңыз, аналар, бұл сіздер үшін.

Аяла :-Дүниеде бал тәтті

Балдан бала тәтті- демекші бүгінгі мерекеміздің тәттілерін ортаға шақырамыз.

Би: «Кәмпит»

Тақпақтар

Аңсап: Көктем күні керемет,

Жаңбыр жауар себелеп

Күн ашылса боғаны

Көлбеңдейді көбелек.

Бар табиғат нәр алып,

Шыға келер жаңарып

Қызғалдақ болып құлпырып,

Көктем біздің балалық!

Айжұлдыз: Еркелеткен біз үшін,

Еңбек еткен біз үшін,

Еркелеткен біздерді,

Еркіндеткен біздерді

Анамызға мың алғыс!

Адал бол деп балдырған

Әділдікке баулыған

Жүрегінде махаббат

Анамызға мың алғыс!

Кәусар: Аямай бар ғұмырын баласынан,

Төрт бөліп түн ұйқысын таң асырған

Есейіп ер жетсеңде бұл өмірде,

Анаңдай таба алмайсың жанашыр жан!

Сүйемхан: -Аналарымыз әрқашан көңілді жүрсе екен.

Көзайым: -Аналарымыздың көңілді екеніне сенеміз.

Сүйемхан: -Ал бүгінгі мереке сіздер үшін аналар!

Аяла: -Келесі музыкалық мәзірде аналарымызға арнап «Әдемі Ана!» әні.

Ән: «Әдемі Ана» Сансызбаева Кәусар

Ойын: «Аналардың өмірі».

Шарты: Аты аталған балалардың аналарының күнделікті тірлігін бейнелейді.

Тәрбиеші: Міне осындай көмекшілеріміз өсіп келеді. Енді аналарымыз үй шаруасын балаларымен бөлісе алады.

Н (Көктем ханшайымы келеді.)

Ару Көктем : Сәлеметсіздер ме аяулы аналар, әжелер, балалар! Айнала қандай тамаша! Балалар бүгін бәрің әдемі киініп алыпсыңдар! Мен сендерге асыға жеттім! Келе жатқан көктем мерекесі құтты болсын!

Сәлем бердім нәзік, сұлу қыздарға

Сәлем бердім ержүрек бар ұлдарға,

Сездесуге асықтым мен сіздермен,
Тілденсін би, айтылсын ән бұл залда.

Тәрбиеші: Сәлеметсің бе, Көктем! Сен біздің аналарымыз бен әжелерімізді, қыздарымызды 8-наурыз мерекесімен құттықтауға асығып жетіпсің! Ән тындап деміңді ал!

Көзайым: -Назар аударыңыз! Күлкі печенье-әзіл десертті дайын.

Аяла:-Бізден ешкім жалықпай, көңіл көтерсін.

Сүйемхан:-Бізде аналардың қолтаңбасы бар

Мәзірдегі музыканы қараңыз,

Аспаптарды тез алыңыз.

Хор: «Көктем!» Көңілді оркестр

Тақпақтар:

Әлия: Анашым!

Асыл анам, есіл анам,

Елжіреп, есіркеймін, есіме алам.

Мен үшін сен суалтқан ақ сүтінді

Ақтамасам, боп жүрмін несіне адам!

Анашым!

Қайда жүрсем, сен-күш, арым

Сүйемін дидарыңды, мен құшамын.

Қайда барсам, өзіңдей қарсы алады

Кең байтақ Отанымның кең құшағы. (М.Мақатаев)

Арсен Ш: Ана!

Ана! сен –бақыттысың,

Жыламағың!

Жай түсіп жатқанда да, құламадың

Тәңіріңнен мен едім ғой сұрағаның

Сондықтан жыламағың, жыламағың!

Мен, сенің қанықпын ғой көз жасыңа

Өзім кепіл, тот басып тозбасыма.

Екі жыр жазсам, саған бірін арнап

«Ана»-деп жаздым ылғи сөз басына! (М.Мақатаев)

Тәрбиеші: Ана-тек аспаз, мұғалім ғана емес. Ана-мейірімділік, нәзіктік, жылулық және қамқорлық.

Анашым! Жер бетіндегі ең әдемі сөз. Адамның ең бірінші айтатын сөзі. Және ол барлық тілдерде бірдей

жұмсақ естіледі. Ананың қолдары мейірімді, олар бәрін жасай алады. Сіз қанша жаста болсаңызда -5

немесе 50-де әрқашан анаңызға оның нәзік көқарасына мұқтаж боласыз. Оның бала кезде айтқан бесік

жыры көп жылдар өткен соң есіне түседі. Ортада балаларымыздың ән-шашуын қабыл алыңыздар.

Ән: «Жан анам!»

Мағжан: Рақмет Ана!

Өркез мені қолдағаның үшін,

Балам деп мені қорғағаның үшін,

Мен үшін әркез күн-түн демей

Уақытыңды арнағаныңыз үшін!

Рақмет Ана!

Нұрберген: Рақмет Ана!

Маған бөлген уақытың үшін

Жылы сөздер мен ақ сүтің үшін,

Түндерде жылап ояңғанымда.

Ұйқыңды қиып жұбатқаның үшін.

Рақмет Ана!

Мерлан: Рақмет Ана!

Арнаған шексіз махаббатың үшін,
Мейіріммен шапағатың үшін,
Жылы-жұмсақты маған арнап
Балам деп мені атағаның үшін!
Рақмет Ана!

Іяш: «Қолынан таңы!»

Қарты: Гүлдің күлшесінен балалардың қолы шығып тұрады. Анасы баланың қолынан ұстап өз қолына аласың табуы керек.

Ару көктем:- Жарайсыңдар балалар! Тақпақты да, әнді де жақсы айтасындар, биді де әдемі биледіндер! Балалар менің кететін уақытым болды. Мен сендермен қоштаспаймын. Әлі де мен сендермен бірге боламын. Далаға шыққанда көретін боласындар. Көріскенше сау болыңдар!(музыка ойнап залдан шығып кетеді)

Көрініс: «Ана жүрегі»

Жүргізуші: Әлемнің жарығын

Сыйладың сен маған,

Даланың әр гүлін

Жинадың сен маған!

(Ортада орындықта ана тоқыма тоқып отыр. Даладан баласы жүгіріп үйге келеді де, анасының бетінен сүйіп, анасы баласының бетінен сүйіп айналады).

Ілияс: - Анашым басыңызда үш ақ шаш бар екен.

Анасы: (жымиып) –тамағыңды іше гой құлыным.

Жүргізуші: (біршама уақыт өтеді, баласы ойыннан оралады!

Анасы:- Айналайын, ойыннан оралдың ба?

Ілияс: -Анашым басыңыздағы ақ шаш төртеу болыпты.

Бұрын үшеу еді гой, неге тағы

Біреуі ағарып кеткен?

Анасы:-Ауырғаннан, ананың жүрегі ауырса, шашы ағарып кетеді.

Ілияс:-Жүрегіңіз неге ауырады?

Анасы:-Есінде ме сен өте биік ағаштың басына өрмелеп шықтың гой.

Мен оны терезеден көріп тұрғанмын. Сенің жіп-жіңішке бұтақтың үстінде

тербеліп тұрғаныңды көріп, жүрегім ауырып кетті. Содан шашымда ағарды.

Ілияс:-Анашым, мен жуан бұтаққа отырсам шашыңыз ағармас па еді?

(анасы баласын жымия құшақтап аймалайды)

Жүргізуші: -Балалар, сендердің әрбір қауіпті істеріңе аналардың жүрегі ауырады,

шашы ағарады. Ешқашан аналардың жүрегін ауыртпайық.

Рөлдерде ойнағандар: Ілияс және оның анасы.

Сүйемхан:-Тәтті, тәтті тортымыз бар.

Қызықты біздің биіміз бар.

-Мерекемен құттықтап

Келіп тұр біздің балалар.

Көзайым: -Келіңіздер аналардың құрметіне

Ән салып, би билейік!

Аяла:

-Бүгін біздің дәмханамызда әжелерге арналған әндер мен жырлар бар.

Тәрбиеші: «Қарты бар үйдің, қазынасы бар» деп бекер айтпаған. Ендеше әжелерімізді мерекемен

құттықтап әнімізді, тақпағымызды айтайық.

Ән: «Менің әжем осындай!»

Аймерей: -Өзің мені өсірген
Айналайын ақ әжем,
Тентек болсам кешірген
Шөлдедің бе, дана әжем?
Шай қайнатып келейін,
Шекер салып, жан әжем
Өзім құйып берейін
Балдай тәтті бал әжем!

Игілік: Әжем менің, ақ әжем
Ақыл беріп үйреткен
Аппақ әжем, пәк әжем
Мейіріммен тербеткен.

Арлан: Аман болсын басыңыз,
Ағармасын шашыңыз.
Шөбере сүйіп әлі де,
Жүзге жетсін жасыңыз!

Ғазиз: Ана мейір күн көзімен пара-пар
Тұла бойға қуат болып таралар
Өміріме шуақ шашып әрқашан,
Көп жасандар әжелер мен аналар!

Абылай: Мені ертіп, жетектеп
Осы күнге жеткізген.
Бізді бағып өсірген
Аман болсын жан әжем!

Тәрбиеші: Би: «Қолшатыр»

Тәрбиеші:-Мәпелеп отырған балапандарыңыз сіздерге деген шексіз алғысын әнмен жеткізгісі келеді.

«Ана туралы» попури әні

Тәрбиеші:- Аяулы аналар, ардақты әжелер! Бүгінгі айтылған әндер мен әсем билер және жақсы тілектер өздеріңізге арналды. Балаларымыздың әсем гүлдерін қабыл алыңыздар!

Әлемдегі ең сұлу, ең мейірімді, ең қамқор адам осы отырған сіздерсіздер! Дендеріңіз сау, көңілдеріңіз шат болсын!



№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Тақырыбы: «Наурыз нұры төгілсін!» (ертеңгілігі)
№1 «Ақбота» мектепалды тобы

Тәрбиеші: Кожағалиева Ш.Ө

2026 оқу жылы

Жүргізуші: Армысындар, халайық!
Бармысындар халайық!
Наурыз тойын жұп жазбай
Жылда қарсы алайық!

Құрметті мерекеге шақырылған қонақтар! Көптен күткен Наурыз мерекесі,
«Ұлыстың ұлы күні» құтты болсын!
Наурыз тойың құтты босын халайық,
Күй төгілсін, шырқап әнге салайық!

Ән: «Әз-Наурыз»

(Әндетіп Алдар Көсе мен Ару Көктем келеді)

Алдар Көсе: Мен Алдармын, Алдармын!

Балалармен ойнармын!

Сақал түгіл, мұртта жоқ.

Оны несіне талдармын!

А-а-а-а-а, Е-е-е-е-е!

Ұлыс оң болсын!

Ақ мол болсын!

Амансындар ма, балалар?!

Ару Көктем: Балалар мен бүгін «Ақбота» тобында Наурыз тойы өтіп жатқанын жол-жөнекей естіп, сендерге қонаққа келдім.

Жүргізуші: Қош келдің Алдар Көсе, Ару Көктем тәрлетіңіздер!

Балалар Алдар Көсе мен Ару Көктемге Наурыз тойына арнап жаттаған тақпақтарымызды айтып бермейміз бе?

Сүйемхан: Кең болсын қазағымның керегесі,

Кетпесін Алла берген берекесі,

Алаштың баласына нәсіп болған

Құтты болсын Наурыз мерекесі!

Кәусар: Ақтың молаятын, Жарықтың ұзаратын, Нұрдың мольғатын, Тіршіліктің жаңаратын, Өмірдің жаңғыратын, Пейілдің түзілетін, Көңілдің кеңейетін кезеңі-Наурыз мейрамы құтты болсын!

Алдар Көсе: Жарайсындар, балалар! Өнерлерің өрге жүзсін!

Енді мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр.

«Арқан тартыс»

Ойын шарты: Балалар екіге бөлініп, арқанды екі жақтан тартады. Қай топ қарсыласын өз жағына тартып алса, сол жеңеді.

Жүргізуші: Балалар, Ару Көктемге арнап, әнімізді айтып берейік!

Оркестр: «Көктем»

Аңсап: Елім менен жеріме,

Ырысын шашқан Наурыз!

Күлімдеген көктемге,

Шуағын шашқан Наурыз!

Жеті түрлі дәм салып,

Дәм татқызған Наурыз!

Жақсылық тілеп халыққа,

Молшылық әкелсін Наурыз!

Аяла: Наурыз келді-жыл келді

Тірілтуге гүлдерді.

Сәнденеді балалар

Сәбилермен бірге енді

Наурыз келді, нұр келді

Түгел аймақ түрленді,

Бақшадағы апайлар,

Тойға әзір боп үлгерді.

Ару Көктем: Ой бәрекелді балалар, енді мен сендермен «Тақия тастамаю» ойынын ойнағым келіп тұр.

Ойын: «Тақия тастамаю»

Ойын шарты: балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала тақияны білдірмей біреуінің артына тастайды. Байқаған бала оны қуып жетуі керек.

Алдар мен Көктем: Жарайсындар балалар! Бізді тағы да бір тойларға шақырып қойған еді сол жерлерге кешіпей барайық! Сау болындар!

Ару Көктем: Балалар мен сендермен қоштаспаймын, сендер мені далаға шыққандп көретін боласындар! Кездескенше балалар!

Ән: «Наурыз -Көктем»

Ақ Әже келеді: Амансындар ма, құлындарым!

Жүргізуші: Қош келдіңіз Әже! Жолдан шаршап келген боларсыз, отырып біздің балалардың өзіңізге арнаған өнерін тамашалаңыз!

Би: «Сылдырмақ»

Аймерей: -Өзін мені өсірген

Айналайын ақ әжем,

Тентек болсам кешірген

Шөлдедің бе, дана әжем?

Шай қайнатып келейін,

Шекер салып, жан әжем

Өзім құйып берейін

Балдай тәтті бал әжем!

Лияс: Көктем келді балақай!

Жасарды жер алақай

Наурыз тойын тойлайық,

Әсем әнге салайық!

Ән: «Менің әжем осындай»

Салт –дәстүр: «Бесікке салу» (әже көрсетеді)

Ақ әже: Балаларым мен сендерге Наурыз көже әкелдім. Наурыз көжеге жеті түрлі дәм салып жасайды. Аналарымыз үй-үйді аралап, Наурыз көжеден дәм татып, үлкендерден бата алған.

Балаларым мен сендерге батамды берейін!

Ақ мол болсын!

Қайда барсаң жол болсын!

Дендерің сау, мықты боп

Бакыт, шаттық мол болсын!

Ұлыс оң болсын!

Ақ мол болсын! Амин!

Ән: «Дос болу керек»

Жүргізуші: Наурыз- мұсылман қауымының ұлттық мейрамы. Наурыз-жыл басы.Наурыз-ұлыстың ұлы күні. Осымен «Наурыз нұры төгілсін!» атты ертеңгілігіміз аяқтады.



№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Тақырыбы: «Әже қолы-шебер қол»

Тәрбиешілері: Бисеналина Д.Н

Кожаяғалиева Ш.Ө

Ақтөбе- 2026 оқу жылы





№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Ашық есік күні:

«Баланың бақытты күні балабақшадан басталады»

Тәрбиеші: Кожағалиева Ш.Ө

Ақтөбе, 2026 оқу жылы

Мақсаты: ата-аналар санасында балабақшаның оң имиджін қалыптастыру; тәрбиеленушілердің отбасыларымен әріптестік қарым –қатынас орнату. Топтағы балалардың іс-әрекетін ұйымдастыру, мамандардың жұмысы туралы түсініктерін кеңейту.





№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Тақырыбы: «Біз экологпыз»

Танымдық эксперименталдық іс-әрекеті

№1 «Ақбота» мектепалды тобы

Тәрбиеші: Кожағалиева Ш.Ө

2026 оқу жылы

«Біз экологыз» танымдық эксперименталдық іс-әрекет

Мақсаты: Табиғатты қорғау, экологиялық тәрбие негіздерін қалыптастыру.

Қоршаған ортаның ластануы және сапасы туралы, сыртқы ортаның барлық факторларының бір-біріне байланыстылығы, оның ішінде біз және табиғатбайланыстылығын білуге үйрету.



№41 «Назерке» бөбекжай-балабакшасы

Тақырыбы: Сюжеттік-рөлдік ойындар

№1 «Ақбота» мектепалды тобы

Тәрбиеші: Кожагалиева Ш.Ө

2026 оқу жылы

№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

«Көрісу күні- Амал мерекесі» челленджі.

Тәрбиеші: Кожағалиева Ш.Ө

2026 оқу жылы

Максаты: Балаларды «Амал мерекеси» туралы түсінікпен таныстыру, ұлттық дәстүрді құрметтеуге үйрету. Үлкендерге құрмет көрсету, амандасу мәдениетін қалыптастыру.



№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

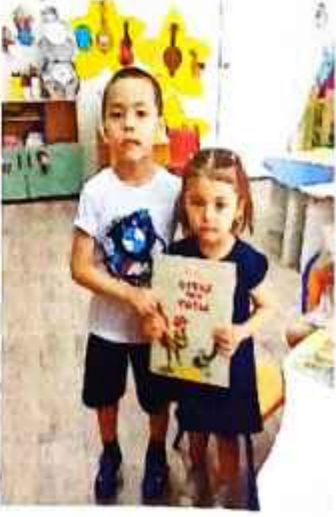
№1 «Ақбота» мектепалды тобы

«Шын жүректен кітап сыйла»

Тәрбиеші: Кожағалиева Ш.Ө

2026 оқу жылы

Мақсаты: Балаларға кітаптың маңызын түсіндіру, кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Сыйлық берудің мәнін ұғындыру арқылы мейірімділікке, жомарттыққа және қамқорлыққа тәрбиелеу.



№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

«Берекелі шаңырақ»

Зияткерлік-танымдық шара
№1 «Ақбота» мектепалды тобы

Тәрбиеші: Кожағалиева Ш.Ө

2026 оқу жылы

Мақсаты: Отбасы құндылықтарын дәріптеп, мейірімділікке, қамқорлыққа, сыйластық туралы пікір алмасу. Аналармен тығыз байланыс орнату, отбасындағы тәбие мен ұлттық құндылықтардың маңызын талқылау.



№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

«Елжандылық рухы»

Балаларға арналған мультфильм

№1 «Ақбота» мектепалды тобы

Тәрбиеші: Кожағалиева Ш.Ө

2026 оқу жылы

Балаларға патриоттық тәрбие беру. Бүгінгі күннің маңызды міндеттерінің бірі. Осы мақсатта бүлдіршіндерге «Елжандылық рухы» атты тәрбиелік мәні зор мультфильм ұсынылды.

Мультфильм арқылы балаларға:

- туған жерге деген сүйіспеншілік;
- ұлттық сат-дәстүрді құрметтеуді;
- елін, жерін қорғаудың маңызын түсінді.



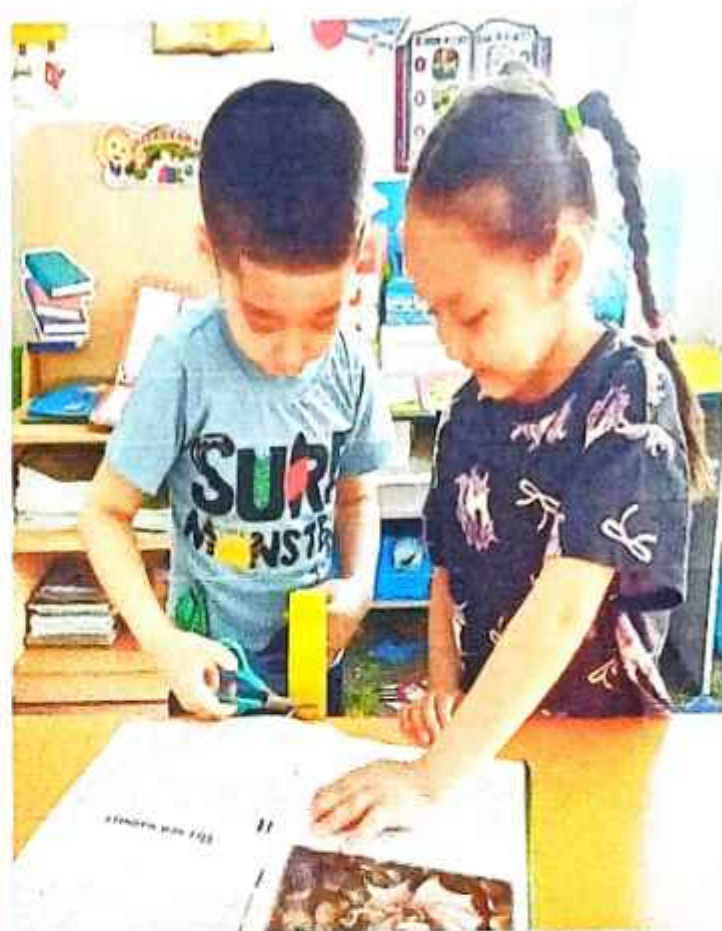
№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

«Тәртіп пен ұқыптылық»
(ұжымдық еңбек, практикалық әрекет)

Тәрбиеші: Кожағалиева Ш.Ө

2026 оқу жылы

Мақсаты: Балаларды тәртіп сақтауға, ұқыпты болуға үйрету. Жеке заттарын күтіп ұстауға, тазалықты сақтауға дағдыландыру. Өз ісіне жауапкершілікпен қарауға, жинақылыққа және әдептілікке тәрбиелеу.



№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Тақырыбы: Сюжеттік-рөлдік ойындар

№1 «Ақбота» мектепалды тобы

Тәрбиеші: Кожағалиева Ш.Ө

2026 оқу жылы

Мақсаты: Балаларға ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, тәрбиелеу.



№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

«Тыңдаймыз және ойнаймыз»
(зейін қою, толеранттық)

Тәрбиеші: Кожағалиева Ш.Ө

2026 оқу жылы

Мақсаты: Балаларға берілген нұсқауды дұрыс түсініп орындауға дағдыландыру. Ойын арқылы зейінін, есте сақтауын және ойлау қабілетін жетілдіру. Тәртіп сақтауға, бірін-бірі тыңдауға және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.





«Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы
«Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры» Қоғамдық қоры

Диплом

I дәрежелі

«БАЛА КИЯЛЫ»

атты мектепке дейінгі тәрбиеленушілер мен мектеп оқушыларына арналған
II Облыстық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы

Абдол Ансап

Жетекшісі: Кожатағиева Шынар Өтеміскызы

марапатталады

А.К. Кабаден

«Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-
тәжірибелік қосымша білім
беру орталығының директоры



Г. Амандықыстан

«Халықаралық педагогикалық
шығармашылық шығармашылық пен
дамуын қолдау қоры» Қоғамдық
қорының директоры



ЕСН 170840021548
Лицензия МИР РК
№17264-Ж.05.09.2018г
Транек ДбҚ № 990

Ақтөбе қаласы,
2025 жыл



«Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы
«Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры» Қоғамдық қоры

Диплом

I дәрежелі

«БАЛА ҚИЯЛЫ»

атты мектепке дейінгі тәрбиеленушілер мен мектеп оқушыларына арналған
II Облыстық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы

Сансызбаева Кәусар

Жетекшісі: Кожатағиева Шынар Өтемісқызы

марапатталады

А.К. Кабден

«Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-
тәжірибелік қосымша білім
беру орталығының директоры



Г. Амандықсұлы

«Халықаралық педагогикалық
шығармашылық шығармашылық пен ғылымның
дамуын қолдау қоры» Қоғамдық
қорының директоры



БСН 170840021548
Лицензия Мир РК
№17264-Ж 05 09 2018г
Тіркеу ДЕК № 991

Ақтөбе қаласы,
2025 жыл



Bilim Ainasy

514-бұйрық негізінде ұйымдастырылған
республикалық конкурсы

I ДӘРЕЖЕЛІ

ДИПЛОМ

«БІЛІМ АЙНАСЫ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТАНЫМДЫҚ
БАСЫЛЫМЫНЫҢ РЕДАКЦИЯСЫ ҰЙЫМДАСТЫРҒАН ҚАЗАҚ
ХАЛҚЫНЫҢ ЛИРИК, АҚИЫҚ, МҰЗБАЛАҚ АҚЫНЫ
МҰҚАҒАЛИ МАҚАТАЕВТЫҢ ШЫҒАРМАЛАРЫН КЕҢІНЕН
НАСИХАТТАУ МАҚСАТЫНДАҒЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
«МАҚАТАЕВ ОҚУЛАРЫ» КОНКУРСЫНДА
I ОРЫН АЛҒАНЫ ҮШІН

Сагынбаева Сүйемхан

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: Бисеналина Дамегуль Нагиевна

"BILIM AINASY" редакциясының
бас редакторы



Қ.Қатшабаев



@BILIMAINASY

ТІРКЕЛДІ № 492

2025 жыл - желтоқсан
Астана қаласы

«АҚТӨБЕ-ДАРЫН» ӨНІРЛІК ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ



Aqtöbe Daryn

III дәрежелі

ДИПЛОМ

Облыстық «Ғажайып әлем» шығармашылық байқауына қатысып,
шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде

көрсете білгені үшін

Ақтөбе қаласы

(қала, ауданы)

Тұрар Томирис

(аты-жөні)

марапатталады

Жетекшісі: Бисеналина Дамегуль Нагиевна

Директор



А.Қабден



Ақтөбе қаласы, 2025 жыл

«АҚТӨБЕ-ДАРЫН» ӨНІРЛІК ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ



Aqtöbe Daryn

III дәрежелі

ДИПЛОМ

Облыстық «Ғажайып әлем» шығармашылық байқауына қатысып,
шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде
көрсете білгені үшін

Ақтөбе қаласы

(қала, ауданы)

Тұрар Әмір

(аты-жөні)

марапатталады

Жетекшісі: Бисеналина Дамегуль Нагиевна

Директор



А.Қабден



Ақтөбе қаласы, 2025 жыл



«Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры» Қоғамдық қоры

Диплом

I дәрежелі

«БАЛА ҚИЯЛЫ»

атты мектепке дейінгі тәрбиеленушілер мен мектеп оқушыларына арналған II Облыстық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы

Сағынбаева Сүйемхан

Жетекшісі: Бисеналина Дамегуль Нагиевна

марапатталады

А.К. Кабден

«Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығының директоры



Г. Амандықыстаны

«Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры» қоғамдық қорының директоры



БСН 170840021548
Лицензия МИР РК
№17264-Ж 05.09.2018г
Тіркеу ДБК № 704

Ақтөбе қаласы,
2025 жыл



«Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығы «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры» Қоғамдық қоры

Диплом

I дәрежелі

«БАЛА ҚИЯЛЫ»

атты мектепке дейінгі тәрбиеленушілер мен мектеп оқушыларына арналған II Облыстық сурет, қолдан жасалған бұйымдар және фотосурет байқауының жеңімпазы

Төреханов Ілияс

Жетекшісі: Бисеналина Дамегуль Нагиевна

марапатталады

А.Қ. Кабден

«Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығының директоры



Г. Амандықсыз

«Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры» Қоғамдық қорының директоры



ЕСН 170840021548
Лицензия МИР РК
№17264-Ж.05.09/2018
Тіркеу ДБҚ № 705

Ақтөбе қаласы,
2025 жыл

Алғыс хат

«Ең үздік дамытушы орта»

байқауына белсене қатысып

«Әстемкалық мәдениетті орта»

номинация бойынша

№1 «Ақбота» тобы марапатталады

№41 «Назәркә» бөбәкжәй-бағабакша

меңгерушісі: А.Е. Қарабағина



2025 жыл



№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Тақырыбы: «Балабақшадан болашаққа»

№1 «Ақбота» мектепалды тобы

(тәрбие сағаты)

Тәрбиеші: Кожағалиева Ш.Ө

2026 оқу жылы

Тақырыбы: «Балабақшадан болашаққа»

Мақсаты: Балаларды мектепке шығарып салу, балабақшадағы естеліктерді еске алу, мерекелік көңіл-күй сыйлау.

Жүргізуші: Құрметті ата-аналар, қадірлі қонақтар! Бүгін ерекше күн-біздің кішкентай бүлдіршіндеріміз үлкен өмірге, білім әлеміне алғашқы қадам жасамақ! Біз сіздерді «Балалық шақ әуе компаниясының» ұшағына шақырамыз!

Стюардесса 1: Құрметті жолаушылар! Сіздер «Балалақ шақ» рейсіне қош келдіңіздер!

Стюардесса 2: Біздің бағыт-«Балабақша» аялдамасынан «Мектеп» еліне!

Стюардесса 1: Ұшу барысында сіздерді ән, би және қызықты естеліктер күтеді!

Жүргізуші: Толқимыз, толқып тұрсыз баршаңызда,
Мұндай күй болған сірә қаншаңызда,
Қол соғып, қошеметтеп шақырайық
Балдырған, бүлдіршіндерді ортамызға!-деп №1 «Ақбота» метепалды тобының түлектерін шақыруға рұқсат етіңіздер! (балалар ортада вальс билейді).

Қоштасу кешіміздің алғашқы құттықтау сөз кезегін балабақшамыздың меңгерушісі Карабалина А.Е. сөз береміз!

Келесі сөз кезегі балабақша әдіскері Ниетбаева Г.Ж сөз кезегін береміз!

Жүргізуші: Қымбатты ата-аналар, балабақша қызметкерлері!
Бүгін бізде үлкен мереке. Яғни, бұл мереке, қуанышы мен қызығы мол балалардың «Балабақшамен қоштасу» мерекесі. Олай болса, бүгінгі кешімізді бастаймыз!

Ұрпақпен өмір жолы жалғанады,
Көңілді күндер тусын алдан әлі
Әсем би мен түрлі өнер,
Бүгінгі күн сіздерге арналады.

Ән: «Қазақстаным!»

Тамерлан: Мәпелеген анамыз

Бақша болды панамыз
Мектепке енді барамыз
Оқып білім аламыз!

Аңсап: Алты жасқа толамын
Әдепті бала боламын,
Қуантып ата-ананы.
Мектепке кетіп барамыз!

Азима: Тәрбие берген ұямыз,

Тәртіпті бала боламыз!
Қоштасып бала-бақшамен,
Біріншіге барамыз!

Аймерей: Құшағында жарқылдап,
Өтті сәби күндерім
Би биледім, ән тыңдап,
Алаңдауды білмедім.

Хор: «Дос болу керек»

Тосын сый

«Әуе диспечері» келеді: Сәлеметсіздер ме, құрметті жолаушылар!

-Сіздер ұшқалы отырған сапарларыңызда осындай тапсырмалар жолданыпты. Тапсырманы орындауға дайынсындар ма?

Стюардесса: Балалар, ұшағымыз әрі қарай ұшуы үшін, менің қолымдағы билеттерде тапсырмалар бар. Сол тапсырмаларды орындауларың керек.

1-тапсырма: Дыбыстар нешеге бөлінеді, қандай? (Екіге. Дауысты және дауыссыз)

-Дауысты дыбыстарды қандай түспен, дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? (Дауысты-қызыл, дауыссыз-көк)

2-тапсырма: Балалар менің қолымдағы суреттерге назар аударамыз. (алма, қарындаш, өшіргіш, доп, сөмке,) сөздердегі алғашқы дыбыстарды ата. Дауысты немесе дауыссыз екенін ажыратамыз. Егер дауысты дыбыс айтылса –қол шапалақтаймыз, дауыссыз дыбыс айтылса –аяқ топылдатамыз. Енді осы сөздерді буынға бөліңдер!

3-тапсырма: «Сөйлем құра».

(алма, қарындаш, өшіргіш, доп, сөмке)

«Әуе диспечері»: Жарайсындар балалар! Енді сендерге ары қарай ұшуға рұқсат етемін.

Би: «Кішкентай стюардессалар»

Абылай: Апайларым бақшада,
Үйретеді өнерді
Ойым дамып бұл күнде
Санам өсіп көгерді.

Айша: Балабақша біздерге,
Сыйлайды шаттық қуаныш
Бізге бәрін үйреткен
Апайларға мың алғыс!

Ғазиз: Оқимыз білім аламыз,
Болашақ жолын саламыз!
Бақшаменен қоштасып
Біріншіге барамыз!

Арсен Ш. Біз мектепке барамыз!
Оқимыз, сауық құрамыз.
Қашық емес арамыз
Бақшаға келіп тұрамыз!

Әмір: Мектепке енді барамыз
Үлгілі оқушы боламыз,
Жақсы оқып сабақты
Кілең бестік аламыз!

Томирис: Әліппеден әріп танып,
Алғаш рет оқимыз
Тәрбиеден тәлім алып,
Санамызға тоқимыз!

Игілік: Балабақша балабақша
Шаңырағы шаттықтың
Балабақша қорғанышы
Балғын сәби жастықтың

Нұрберген: Біз мектепке барамыз,
Қолға қалам аламыз,
Кітапты да оқимыз
Суретті де саламыз!

Хор: «Оқып білім аламыз!»

«Әуе диспечері»: Балалар, біздер 2-аялдама «Сандар қаласына» келдік! Мен сендердің математикадан білімдерінді тексергім келіп тұр. Дайынсыңдар ма?!

1-тапсырма: Ол үшін «Тура және кері сана» ойынын ойнаймыз.

Шарты: балалардың алдарына 1-10дейінгі сандар болады. Балалар дұрыс ретімен тура және кері орналасуы керек.

2-тапсырма: «Аталған саны белгіле»

Шарты: Екі бала ортаға шығады. Үстел үстінде айтылған сандарды стаканмен басуы керек.

3-тапсырма: «Тақтамен жұмыс» (есептер шығару)

«Әуе диспечері»: Ой, жарайсыңдар! Барлығын тез, әрі оңай таптыңдар!

Хор: «Біз бақытты баламыз!»

Жүргізуші: Балалар мен сендерге сұрақ қойсам жауап беруге дайынсыңдар ма?

-Біз мектепке барамыз ба?

-Таңертең ерте тұрамыз ба?

-Біз тәртіпті боламыз ба?

-Айтқан тілді аламыз ба?

-Тентек болып, балалармен төбелесесіңдер ме?

-Ақылды бала боламыз ба?

-Кілең бестік аламыз ба?

-Жарайсыңдар балалар!

Енді осындай сұрақтарды аналарымызға қойсақ, жауап беруге дайынсыңдар ма?

-Балабақша мен ата-ана арасындағы байланыс қандай болуы керек деп ойлайсыз?

-Бала тәрбиесінде басты рөл кімде деп ойлайсыз? Ата-анада ма әлде мұғалімде ме? Неліктен?

-Баланы оқыту- тек мұғалімнің міндеті деген пікірмен келісесіз бе?

-Мектепке барған балаңыздан алдымен нені күтесіз?

-Егер бала сабақ оқығысы келмесе, кім көбірек жауапты: ата-ана ма, мұғалім бе?

-Балаға баға маңызды ма, білім маңызды ма?

-«Қазіргі ата-аналар балаларын тым еркелетіп жібереді» дегенге пікірге көз қарасыңыз?

-Бала тәрбиесінде қатаңдық керек пе, әлде еркіндік пе?

(Сайқымазақ келеді)

Сайқымазақ: Сәлеметсіздер ме балалар! Сендер қайда ұшып бара жатырсындар? Ал, менде сендермен бірге мектепке барғым келеді. Мен мектепке осындай құралдарды апарамын. (сөмжесіндегі заттарды көрсетеді)

Жүргізуші: Жоқ, сайқымазақ мектепке мұндай заттарды апаруға қажет емес. Одан да біздің балалар мектепке не қажет екенін саған жинап көрсететін болады.

Ойын: «Мектепке қажетті құралдарды жинаймыз!»

Сайқымазақ: Рахмет балалар (қуанып) менің құралдарым дайын мен енді мектепке баратын боламын. Қыркүйек айында мектепте кездескенше сау болыңдар! (шығып кетеді)

Би: «Оқулықтар»

Жүргізуші: Құрметті ата-аналар, бүлдіршіндердің балабақша қызметкерлеріне айтатын алғысын қабыл алыңыздар!

Найля: Гүлдендірген бақшаны,
Меңгеруші апай жақсы адам
Сондықтанда біз үшін,
Артықсыз сіз басқадан

Меңгеруші Айжан Ержанқызына мың алғыс!

Ділдә: Әдіскер апай ақылды,
Бәрімізге жақынды
Ақыл айтып әрқашан,
Дұрыс жолға шақырды,

Әдіскер Гүлгүл Жұмамұратқызына мың алғыс!

Арсен А: Денсаулыққа болаттай,
Ауруларды жолатпай,
Күнде боған әбігер
Қамқоршымыз дәрігер

Замзагүл Тоқтарбайқызына мың алғыс!

Арлан: Жайдары жүз, ақ қабак,
Жүреді бізді аймалап,
Тобымызға жиі кеп,
Білгенімізді сұрайтын
Ақыл айтып тұратын

Психолог Айнур Құдайбергенқызына мың алғыс!

Козайым: Ак төсекке жатқызған,
Басымыздан сипаған
Бізді баптап қараған,
Күлімдеген жақсы адам

Мәдина апайға мың алғыс!

Айжұлдыз: Әнмен аштың әр таңды,
Сазға бөлеп санамды,
Жүрегімізге тербетіп
Сыйладың нұр, жыр арманды!

Зейнегүл Манайқызына мың алғыс!

Сүйемхан: Әлде май ма, қаймақ па?
Палау ма, әлде сорпа ма?
Керек болса, бал қаймақ
Тұрады әркез ортада
Тәп-тәтті тағамы,
Апайлар ас маманы
Аспазшы апайларға мың алғыс!

Аяла: Жүгіріп біз ойнадық,
Күшімізді шындадық.
Салауатты өмірге,
Сізбен бірге бойладық!
Шымыр болуды үйреткен
Гүлбану Балтабекқызына мың алғыс!

Лияс: Көмекші апай асыл жан,
Бізге жақын, жақсы адам,
Тазалықты үйретіп
Қамқор болған әрқашан
Фарида апайға мың алғыс!

Ирада: Алғаш қадам, алғаш би
Сізбен бірге басталды,
Сол бір әсем сәттеріміз
Жүректе мәңгі сақталды.
Биші Гүлзат апайға мың алғыс!

Кәусар: Тәрбиеші апайлар
Балаларға нәр берер
Таңғажайып күйге еніп
Бала алдында түрленер
Қандай ызғар болса да,
Жандарыңыз тоңбасын!
Жаратқаным жар болып,
Бар жақсысын жолдасын!
Тәрбиешілерге мың алғыс!

Хор: «Рахмет деп біз айтамыз!»

Стюардесса: Біздің кішкентай жолаушылар барлық тапсырмадан сүрінбей өтті. Енді олар мектепке баруға дайын!

Жүргізуші: Барша бүлдіршіндерге бақыт, ашық аспан, жарқын болашақ, тыныш өмір, үлкен жетістіктер мен сәттіліктер тілейміз! Болашақтың аспанына бірге ұшамыз! Армандарың асқақ болсын!

