

Әдіскер: Ниятбаева Г.Ж. «27» «03» 2026 ж.

Қолы: *Ниятбаева*

Логопед: Жамалова Ж.У

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» арнайы ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03-03.04.2026ж.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен үй тапсырмасында кездескен қиындықтар туралы пікірлесу. | Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту бойынша кеңес беру. | Баламен бірге артикуляциялық жаттығу орындау бойынша кеңес беру. | Тыныс алу жаттығуларының түрлерімен таныстыру. | Ата-аналарға үй тапсырмаларының орындалуын түсіндіру, кеңес беру. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ойын: «Өз орнына орналастыр». Балаларды сурет бойынша заттарды қою арқылы әңгімелеуге үйрету. | Тіл жаттығуын орындау: Бәй-ше-шек Қыз-ғал-дақ Қа-лам-пыр Ін-жу-гүл | Ойын: «Қол соғу». Фонематикалық есту қабілеттерін дамыту. Бірлесіп әрекет етуге дағдыландыру. Шаң-сор-ғыш, тоң-азт-қыш т.б буынға бөлу | Тіл ұстарту жаттығуы: Бәй-ше-шек Қыз-ғал-дақ Қа-лам-пыр Ін-жу-гүл | Тіл жаттығуын орындау. Аң біткенмен алысқан, Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-у. Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Сөйлеуді дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Бақа», «Сылақшы», «Кесе». «Қандай екенін айт». Міндеті: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Гүлдердің ерекшеліктері бойынша сипаттауға үйрету. Тыныс алу жаттығуы: «Ұлпа қар». «Біреу-көп». | Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Бақа», «Кесе», «Ат шауып келеді». «Буын тізбектерін есте сақта». Міндеті: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Анық, асықпай айтылған буындарды дұрыс қайталауға үйрету. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдің иісі». «Қателеспе». | Саусақ жаттығуы «Құлып». Ілген есік сыртына, Ұқсайды ма құлпыға? Ашқын келсе аямай, Қатты тартып жұлқыла. (сөздерге байланысты саусақпен қимылдар орындалады). Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдің иісі». «Біреу-көп». Міндеті: көп және біреу қатынастарын біліп, | Сөйлеуді дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Бақа», «Сылақшы», «Кесе». «Қандай екенін айт». Міндеті: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Затты белгілері бойынша сипаттауға үйрету. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдің иісі». «Біреу-көп». Міндеті: көп және біреу қатынастарын біліп, | Сөйлеуді дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Бақа», «Кесе», «Кеме». Тыныс алу жаттығуы: «Ұлпа қар». «Ойлан тап». Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту. Іс-әрекетті білдіретін сөздерге заттың атын білдіретін сөздерді табуға үйрету. «Дұрыс па?». |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>Міндеті: көп және біреу қатынастарын біліп, көптік жалғауларды қолдануға үйрету.</p> <p>«Суретті жинап ал»</p> <p>Міндеті: балаларды ыдыстардың бөліктерін дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Ою-өрнек» ойыны.</p> <p>Міндеті: балалар ою-өрнектерді үлгі бойынша құрастырады.</p> <p>(«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p> | <p>Міндеті: заттың бөліктерін дұрыс айтуын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту.</p> <p>«Кішірейтіп айт».</p> <p>Міндеті: сөздерді байланыстыруға үйрету.</p> <p>Сөз жасам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Ұлттық құндылықтар»</p> <p>Міндеті: ұлттық құндылықтар бейнеленген суреттерді атау.</p> <p>(«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p> | <p>көптік жалғауларды қолдануға үйрету</p> | <p>көптік жалғауларды қолдануға үйрету.</p> <p>«Суретті жинап ал»</p> <p>Міндеті: балаларды ыдыстардың бөліктерін дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Сықырлы сандық» тынысалу жаттығуы.</p> <p>Міндеті: сандыққа үрлеу арқылы шыққан суретті атау.</p> <p>(«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p> | <p>Міндеті: сөйлем құрау дағдысын, сөйлем мағынасына зейінін аудару, сұраққа жауап беру дағдысын дамыту.</p> <p>«Кім жылдам?».</p> <p>Міндеті: суреттерді көлеміне қарай іріктеп, зат атауын дұрыс атауға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Ою-өрнек» ойыны.</p> <p>Міндеті: балалар ою-өрнектерді үлгі бойынша құрастырады.</p> <p>(«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Қасымхан: тыныс алу жаттығуы: «Гүлдің иісі». Артикуляциялық жаттығу «Жымию», «Түтікше». Ш, С дыбыстарын сөзде ажырату.</p> <p>Алдияр: тыныс алу жаттығуы: «Гүлдің иісі». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек». Ш дыбысын қоюға дайындық. Шшш-а, шшш-о, шшш-у, шш-и.</p> <p>Хан: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Түтікше», «Күрекше».</p> <p>Дәулет: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық</p> | <p>Осман: тыныс алу жаттығуы: «Гүлдің иісі». Артикуляциялық жаттығу «Футбол», «Сылақшы». Ш, Ж дыбыстарын буын арқылы сөзде машықтандыру.</p> <p>Аделия: тыныс алу жаттығуы: «Гүлдің иісі». Артикуляциялық жаттығу «Жымию», «Сылақшы». Ш, Ж дыбыстарын машықтандыру.</p> <p>Мерген: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек». Зейінін шоғырландыруға ойындар.</p> | <p>Қасымхан: тыныс алу жаттығуы: «Таза ауамен тыныстау». Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Бақа». С, Ш дыбыстарын сөзде ажырату.</p> <p>Алдияр: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек», «Сылақшы», «Тәтті тосап». Ш қою. ашық буында машықтандыру.</p> <p>Хан: тыныс алу жаттығуы: «Таза ауамен тыныстау». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек». Ж дыбысын сөзде</p> | <p>Мерген: тыныс алу жаттығуы: «Гүлдің иісі». Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы», «Тәтті тосап». Ш дыбысын буында машықтандыру шшш-а, шшш-о, шшш-у, шшш-и.</p> <p>Нүрдәулет: тыныс алу жаттығуы «Жапырақтарды үрлеу». Артикуляциялық жаттығу «Жымию», «Түтікше». С дыбысын буында машықтандыру ссс-а, ссс-а.</p> <p>Аделия: тыныс алу жаттығуы: «Таза ауамен тыныстау». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек». Ш, Ж дыбысытарын буында машықтандыру жжж-а,</p> | <p>Абдулла: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Түтікше», «Күрекше». Ш дыбысын буын арқылы сөзде машықтандыру ша-ша-шана, шо-шо-шопан.</p> <p>Осман: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы», «Тәтті тосап». Ж, Ш дыбыстарын буында машықтандыру жа-жа-жа, жо-жо-жо, ша-ша-ша, шо-шо-шо.</p> <p>Несібелі: тыныс алу жаттығуы: «Гүлдің иісі». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек». Ш дыбысын буында машықтандыру ша-ша-ша, шо-шо-шо.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>шай». Артикуляциялық жаттығу «Түтікше», «Күрекше». -Ж дыбыстарын сөзде машықтандыру.</p> <p>Алима: тыныс алу жаттығуы: «Таза ауамен тыныстау». Артикуляциялық жаттығу «Жымию», «Түтікше». Ш, С дыбыстарын сөзде ажырату.</p> | <p>Нүрдәулет: тыныс алу жаттығуы: «Таза ». Артикуляциялық жаттығу «Түтікше», «Күймақ». Ұсақ-қол моторикасын дамыту.</p> <p>Гүлсана: тыныс алу жаттығуы: «Гүлдің иісі». Артикуляциялық жаттығу «Түтікше», «Күрекше». -Ж дыбыстарын сөзде машықтандыру.</p> | <p>машықтандыру.</p> <p>Несібелі: тыныс алу жаттығуы: «». Артикуляциялық жаттығу «Түтікше», «Күймақ». Ұсақ-қол моторикасын дамыту</p> <p>Алима: тыныс алу жаттығуы: «Гүлдің иісі». Артикуляциялық жаттығу «Жымию», «Түтікше». Ш, С дыбыстарын сөзде ажырату.</p> | <p>жжж-о, жжж-у, жжж-и.</p> <p>Дәулет: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Түтікше», «Күрекше». - Ж дыбыстарын сөзде машықтандыру.</p> <p>Абдулла: тыныс алу жаттығуы: «Таза ауамен тыныстау». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек». Ж дыбысын сөзде машықтандыру</p> | <p>Гүлсана: тыныс алу жаттығуы: «Гүлдің иісі». Артикуляциялық жаттығу «Түтікше», «Күрекше». - Ж дыбыстарын сөзде машықтандыру</p> |
| <p>Тәрбиешімен жұмыс. Логосағат.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс жасау бойынша кеңес беру.</p> | <p>Ұсақ қол моторикасын дамытуға бағытталған тапсырмалар бойынша пікірлесу.</p> | <p>Жеке баламен жұмыстар жасау бойынша кеңес беру.</p> | <p>Тіл ұстарту жаттығулары бойынша пікірлесу</p> | <p>Жеке түзету жұмыстарына шолу жасау.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» арнайы ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.04.2026 ж.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|--|--|--|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баламен артикуляциялық жаттығулар орындау туралы ата-аналарға кеңес беру. | Саусақ жаттығуларының орындалуы туралы кеңес беру. | Дамытушы ойынның пайдасы туралы кеңес беру. | Тыныс алу жаттығуына арналған құралдармен таныстыру. | Үй тапсырмаларының орындалуын түсіндіріп, ата-аналармен пікірлесу. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Тіл ұстарту жаттығуы: Кел, балалар тұрайық, Ғарыш жаққа ұшайық! Зымыран боп зымырап, Қанат қағып ұшайық | Тіл жаттығуын орындау. Айға қарай барамыз, Жұлдыздарды санаймыз 1,2,3 жарқыра 4,5,6 – тамаша! | Ойын: «Қол соғу» Фонематикалық есту қабілеттерін дамыту. Бірлесіп әрекет етуге дағдыландыру | Тіл жаттығуын орындау. Улейді – уулейді, у-у-у, зууу-зууу-зууу, гу-у-у, ду-у-у. | Ойын: «Дауысынан таны». Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін дамыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Сөйлеуді дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Бақа», «Кесе», «Тәтті тосап». «Көп ойла, сөз ойла» Міндеті: балалар тұрмыстық техникалардың атауын жылдам айтуға, топтастыруға дағдыландыру. «Кім жылдам?». Міндеті: балаларды тұрмыстық | Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Бақа», «Кесе», «Футбол», «Сылақшы». Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». «Дыбыстардың орны». Міндеті: дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. «Қажетті сөзді тап». Міндеті: балаларды сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. | Саусақ жаттығуы: Бас бармағым – Күн екен, Балан үйрек – Ай екен, Ортан терек - Жер екен Шылдыр шүмек – жұлдыздар, Кішкентай бөбек – зымыран! Зу-зу етіп ұшамыз, Ғарыш жаққа барамыз Жұлдыздарды аралап, Қайта жерге қонамыз. | Сөйлеуді дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Бақа», «Кесе», «Тәтті тосап». «Көңілді доп». Міндеті: тақырып бойынша қойылған сұраққа жылдам жауап беруге дағдыландыру. «Қандай?». Міндеті: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Зат есім мен сын есімді байланыстыруға | Сөйлеуді дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Бақа», «Кесе», «Кеме». «Кім зерек?». Міндеті: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қорын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Қар ұлпаларын үрлеу». «Сықырлы суреттер». Міндеті: зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сөйлеу тілін жетілдіру. |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|
| | <p>техникаларды дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>«Мақтаны үрлеу».</p> <p>«Кім тапқыр?».</p> <p>Міндеті: сөздерді түсінуін дамыту. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Ою-өрнек» ойыны.</p> <p>Міндеті: балалар ою-өрнектерді үлгі бойынша құрастырады.</p> <p>(«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p> | <p>Тапқырлыққа, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>«Сикырлы сандық».</p> <p>Міндеті: Дыбыстарды анық асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Ұлттық құндылықтар»</p> <p>Міндеті: ұлттық құндылықтар бейнеленген суреттерді атау.</p> <p>(«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p> | | <p>үйрету. «Көп ойла, сөз ойла»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді тану, құрастыру дағдыларын дамыту. Балалар геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады.</p> <p>«Кім жылдам?».</p> <p>Міндеті: бағдарлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: лабиринг боймен жүру.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Сикырлы сандық» тынысалу жаттығуы.</p> <p>Міндеті: сандыққа үрлеу арқылы шыққан суретті атау.</p> <p>(«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p> | <p>«Танып ал да, атын ата».</p> <p>Міндеті: заттың түр-түсін, пішінін атын атауға үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Ою-өрнек» ойыны.</p> <p>Міндеті: балалар ою-өрнектерді үлгі бойынша құрастырады.</p> <p>(«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Қасымхан: Артикуляциялық жаттығу «Жымыю», «Түтікше», «Саңырауқұлақ». Тыныс алу жаттығуы «таза ауа». «Не артық?». «Р» дыбысына дайындық.</p> <p>Алдияр: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек». Суреттер бойынша заттарды топтастыру.</p> | <p>Осман: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек». Ш, Ж дыбыстарын буында машықтандыру шшш-а, жжж-а, шшш-у, жжж-у.</p> <p>Мерген: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Бақа». Ш, Ж дыбыстарын машықтандыру Ша-ша-ша, аш-аш-аш, жа-жа-жа, аж-аж-аж, шо-шо-</p> | <p>Несібелі: тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Бақа», «Түтікше», «Тәтті тосап». «Ненің дыбысы?». С, З дыбыстарын машықтандыру ссс-а, ссс-о, ссс-у.</p> <p>Алима: Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек», «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ». Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық</p> | <p>Алдияр: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек», «Сылақшы», «Тәтті тосап». Ш дыбысын сөз соңында машықтандыру.</p> <p>Дәулет: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Бақа», «Сылақшы», «Тәтті тосап». З дыбысын сөз басында машықтандыру.</p> <p>Аделия: тыныс алу жаттығуы:</p> | <p>Мерген: тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтарды үрлеу». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек». Ж дыбысын сөз басында машықтандыру жіп, жол, жаз.</p> <p>Нұрдәулет: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Бақа», «Сылақшы», «Тәтті тосап». Ш, Ж дыбыстарын буында</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | <p>Хан: тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтарды үрлеу». Артикуляциялық жаттығу «Жымию», «Түтікше». Сюжетті сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>Алима: тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтарды үрлеу». Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы», «Ат шауып келеді». «Ш» дыбысын сөз ішінде табу.</p> <p>Дәулет: Артикуляциялық жаттығу «Жымию», «Түтікше», «Саңырауқұлақ». Тыныс алу жаттығуы «Гүлдің иісі». «Не артық?». «Р» дыбысына дайындық.</p> | <p>шо, ош-ош-ош, жо-жо-жо, ож-ож-ож.</p> <p>Нұрдаулет: тыныс алу жаттығуы: «Күзгі жапырақтар». Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Бақа», «Кесе», «Футбол». «Р» дыбысына дайындық.</p> <p>Аделия: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек», «Тәтті тосап», «Футбол». «Ж» дыбысын сөз басында машықтандыру.</p> <p>Гулсана: Артикуляциялық жаттығу «Жымию», «Түтікше», «Саңырауқұлақ». Тыныс алу жаттығуы «Гүлдің иісі». «Не артық?». «Р» дыбысына дайындық.</p> | <p>шай». Ш дыбысын сөз ортасында машықтандыру.</p> <p>Абдулла: тыныс алу жаттығуы: «Күзгі жапырақтар». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек», «Піл», «Бақа». Суреттегі заттарды топтастыру.</p> <p>Қасымхан: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Түтікше», «Күрекше», «Сылақшы», «Ат шауып келеді». Ш дыбыстарын сөз ортасында машықтандыру.</p> <p>Хан: тыныс алу жаттығуы: «Гүлдің иісі». Артикуляциялық жаттығу «Жымию», «Түтікше». Сюжетті сурет бойынша әңгімелеу.</p> | <p>«Жапырақтарды үрлеу». Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы», «Саңырауқұлақ». Р дыбысына дайындық.</p> <p>Осман : тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек». Ш, Ж дыбыстарын буында машықтандыру шшш-а, шшш-о, шшш-у, шшш-и.</p> | <p>машықтандыру ша-ша-ша, шо-шо-шо, жа-жа-жа, жо-жо-жо.</p> <p>Абдулла: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Түтікше», «Күрекше», «Тәтті тосап», «Сылақшы». С дыбысын буында машықтандыру ссс-а, ссс-о, ссс-у.</p> <p>Гулсана: Артикуляциялық жаттығу «Жымию», «Түтікше», «Саңырауқұлақ». Тыныс алу жаттығуы «Гүлдің иісі». «Не артық?». «Р» дыбысына дайындық.</p> |
| <p>Тәрбиешімен жұмыс. Логосағат.</p> | <p>Тыныс алу жаттығуларының орындалуы туралы кеңес беру.</p> | <p>Жеке түзету жұмыстарына шолу жасау.</p> | <p>Жеке баламен жұмыстар жасау бойынша кеңес беру.</p> | <p>Артикуляциялық жаттығуларды орындалуы бойынша пікірлесу.</p> | <p>Жеке түзету жұмыстарына шолу жасау.</p> |

Әдіскер: Ниятбаева Г.Ж. «10» «04» 2026 ж.

Қолы: Г.Ж.

Логопед: Жамалова Ж.У

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» арнайы ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.04.2026 ж.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|--|--|--|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен үй тапсырмаларын орындауда кездескен қиындықтар туралы пікірлесу. | Ұсақ қол моториканы дамытудың пайдасы туралы кеңес беру. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалармен дамытушы ойындар ойнау туралы түсіндіру. | Тыныс алу жаттығуларының сөйлеу тіліне пайдасы бойынша әңгімелесу. | Үй тапсырмаларының орындалуын түсіндіріп, ата-аналарға кеңес беру. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ырғақты жаттығу: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Су күйганда өседі | Ойын: «Тыңда және орында». Зейінді тез аударуын, ерік, шыдамдылығын дамыту. | Тіл жаттығуын орындау. Шы-шы-шыр-ша Қа-қа-қа қай-ың Ем-ем-ем ем-ен | Тіл ұстарту жаттығуы: Үш-үш-үш, Ыз-ыз-ыз, Ұшамыз тез! | Тіл жаттығуларын орындау. Көк көбелек көп келді, Гүлге келіп қонды енді. Ызылдайды маса, Шакпасын тек маса |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Сөйлеуді дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «Әткеншек», «Кесе», «Кеме». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауампен тыныстау». «Кім жылдам?». Міндеті: жәндіктерді ажыратуға үйрету. «Не артық?». Міндеті: балалардың логикалық ойлауын | Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Бақа», «Кесе», «Сылақшы». «Ойлан да, аяқта». Міндеті: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. Тыныс алу жаттығуы: «Көбелек ұшты». | Сөйлеуді дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «Әткеншек», «Кесе», «Кеме». Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауамен тыныстау». «Жәндіктердің үйі?». Міндеті: балалар жәндіктердің өз мекендерімен сәйкестендіру. «Не артық?». Міндеті: балалардың логикалық ойлауын | Саусақ жаттығуы: «Күнге ұқсаймыз». Қол ұстасып дөңгелеп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек, Күнге ұқсайды екенбіз. (сөздерге байланысты саусақпен қимылдар орындалады). (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Сықырлы сандық» тынысалу жаттығуы. | Сөйлеуді дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Әткеншек», «Кесе», «Ат шауып келеді». Тыныс алу жаттығуы: «Көбелек ұшты». «Тыңда және есіне сақта». Міндеті: сөздерді түсінуге, есте сақтауға дағдыландыру. «Кім зейінді?». |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|---|
| | <p>дамыту. Заттарды ажыратып, белгілеріне байланысты топтастыруға үйрету. «Айырмашылығын тап».</p> <p>Міндеті: суреттерді салыстыруға дағдыландыру. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ою-өрнек» ойыны.</p> <p>Міндеті: балалар ою-өрнектерді үлгі бойынша құрастырады. («Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p> | <p>Міндеті: көбелектердің суреттерін үрлеу «Зейінді бол».</p> <p>Міндеті: зат есім мен етістікті байланыстыру дағдыларын дамыту. Тез жауап қайтаруды дамыту. (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Ұлттық құндылықтар»</p> <p>Міндеті: ұлттық құндылықтар бейнеленген суреттерді атау. («Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p> | <p>дамыту. Заттарды ажыратып, белгілеріне байланысты топтастыруға үйрету</p> | <p>Міндеті: сандыққа үрлеу арқылы шыққан суретті атау. («Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p> | <p>Міндеті: сөздерді түсінуін, есте сақтауын дамыту. сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету. «Қарама-қарсы сөздер».</p> <p>Міндеті: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кенейту. Сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> |
| Топтық жұмыс | <p>Осман, Аделия, Несібелі.</p> <p>«Кім тапқыр?» ойыны.</p> <p>Міндет: логикасын дамыту. Жәндіктерді ажырата білу.</p> <p>Суреттердің арасынан жәндіктерді табу.</p> | <p>Қасымхан, Алдияр, Хан, Дәулет</p> <p>«Сиқырлы қоржын» ойыны. Міндеті: қоржынның ішіндегі ұлттық бұйымдарды сипап сезу арқылы тауып, атау.</p> | | <p>Дәулет, Несібелі, Алина</p> <p>«Не жоқ?» ойыны.</p> <p>Міндеті: ұлттық бұйымдарды дұрыс атау. «Ұмытшақ суретші» ойыны.</p> <p>Міндеті: ою-өрнектің салынбай қалған бөлігін жалғастырып салу.</p> | <p>Қасымхан, Дәулет</p> <p>«Ұлттық құндылықтар».</p> <p>Міндеті: ұлттық құндылықтар бейнеленген суреттерді атау.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Қасымхан: Артикуляциялық жаттығу «Жымию», «Түтікше», «Саңырауқұлақ».</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Ара ұшты». Зат есім мен етістікті байланыстырып сөйлем құру.</p> <p>Алдияр: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық</p> | <p>Осман: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Бақа». Ш, Ж дыбыстарын сөз басында машықтандыру.</p> <p>Мерген: тыныс алу жаттығуы: «Көбелек ұшты».</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Бақа»,</p> | <p>Несібелі: Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Бақа», «Түтікше», «Тәтті тосап». Тыныс алу жаттығуы: «Ара ұшты». Заттарды пішіндеріне байланысты ажырату.</p> <p>Алина: Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек», «Ат шауып</p> | <p>Алдияр: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек», «Сылақшы», «Тәтті тосап». Ш дыбысын сөз ортасында машықтандыру.</p> <p>Несібелі: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы», «Тәтті</p> | <p>Осман: тыныс алу жаттығуы: «Ара ұшты». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек». Ж дыбысын сөз ортасында машықтандыру әже, көже, қоржын.</p> <p>Мерген: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Бақа»,</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | <p>шай». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек». Сюжетті сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>Хан: тыныс алу жаттығуы: «үрлеу».</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Жымию», «Түтікше». Суреттер бойынша заттарды топтастыру.</p> <p>Дәулет: тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыру».</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы», «Ат шауып келеді». «Р» дыбысына дайындық</p> <p>Алима: тыныс алу жаттығуы: «Араны ұшыру».</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек». Ш, Ж дыбыстарын буында машықтандыру пшш-а, жжж-а, пшш-у, жжж-у.</p> | <p>«Кесе», «Футбол». Ж дыбысын сөз ортасында машықтандыру.</p> <p>Нұрдәулет: тыныс алу жаттығуы: «Алақанды үрлеу».</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек», «Тәтті тосап», «Футбол». Ж дыбысын сөз ішінде табу.</p> <p>Аделия: тыныс алу жаттығуы: «Араны ұшыру».</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы», «Ат шауып келеді». «Р» дыбысына дайындық.</p> <p>Гулсана: тыныс алу жаттығуы: «Көбелек ұшыру».</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы», «Ат шауып келеді». «Р» дыбысына дайындық</p> | <p>келеді», «Саңырауқұлақ». Тыныс алу жаттығуы: «Ақ ұлпа». Ш дыбысын сөз ішінен табу.</p> <p>Абдулла: тыныс алу жаттығуы: «Алақанды үрлеу». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек», «Піл», «Бақа». Суреттегі заттарды топтастыру.</p> <p>Қасымхан: тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыру».</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Түтікше», «Күрекше», «Сылақшы», «Ат шауып келеді». Ж дыбыстарын сөз ортасында машықтандыру.</p> <p>Хан: тыныс алу жаттығуы: «Көбелек ұшыру».</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек». Ш, Ж дыбыстарын буында машықтандыру пшш-а, жжж-а, шшп-у, жжж-у.</p> | <p>тосап». С дыбысын сөз басында машықтандыру.</p> <p>Аделия: тыныс алу жаттығуы: «Араны ұшыру». Артикуляциялық жаттығу «Жымию», «Түтікше». Ш дыбысын буын арқылы сөзде машықтандыру.</p> <p>Дәулет: тыныс алу жаттығуы: «Араны ұшыру».</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы», «Ат шауып келеді». «Р» дыбысына дайындық</p> | <p>«Сылақшы», «Тәтті тосап». Ш дыбысын сөз соңында машықтандыру.</p> <p>Нұрдәулет: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Түтікше», «Күрекше», «Тәтті тосап», «Сылақшы». Ж дыбысын буында машықтандыру жжж-а, жжж-о, жжж-у.</p> <p>Гулсана: тыныс алу жаттығуы: «Араны ұшыру».</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек». Ш дыбысын сөз ортасында машықтандыру.</p> |
| <p>Тәрбиешімен жұмыс. Логосағат.</p> | <p>Жеке баламен жұмыстар жасау бойынша кеңес беру.</p> | <p>Саусақ жаттығуларын орындау бойынша мағлұмат беру.</p> | <p>Тыныс алу жаттығуларын орындау бойынша кеңес беру.</p> | <p>Тіл ұстарту жаттығуларын орындау туралы мағлұмат беру.</p> | <p>Жеке гүзету жұмыстарына шолу жасау.</p> |

Түркістан облысы - білім беру жүйесінің әкімшілік бірлігі

Білім беру ұйымы: №41 «Назарбаев биік жабдықтау орталығы»

Түркістан облысының Ішкі істер басқармасы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.04.2026 ж.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|--|--|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баламен үйде тіл үстарту жаттығуларын орындау туралы ата-аналарға кеңес беру. | Саусақ жаттығуларының орындау жолымен таныстыру. | Артикуляциялық жаттығулардың орындау ережелерімен таныстыру. | Дамытушы ойындардың пайдасы туралы кеңес беру. | Ата-аналарға үй тапсырмаларының орындауын түсіндіру. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Буынмен айту. Еңбек- бәрін жеңбек. Еңбектің – наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті | Сөйлемді толықтыр. Логопед бастайды, бала аяқтайды. -ларігер- емдейді, -аспазшы- пісіреді т.б | Ойын: «Кім қалай жұмыс істейді?» Еңбек құралдарының түрлерін ажырату | Жаңылтпаштар айтайық! Аспаз ас асайды Ас дәмді боп жасайды. Құрыстыңың құрметтен Қала сағып шығайды. | «Құралды тап» Міндеттердің пайдасын құралдардың артықтарын ажырату |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Сөйлеуді дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Бақа», «Кесе», «Тәтті тосап». «Сикырлы суреттер». Міндеті: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Заттардың қиынды суреттерін құрастыруға үйрету. «Кім жылдам?». Міндеті: еңбек құралдарының несібін | Дыбыстап айту. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Бақа», «Кесе», «Ат шауып келеді». Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдің иісі». «Сөздік ойыны». Міндеті: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Басталған сөйлемді мағынасына қарай аяқтауға үйрету. «Сөзді тап». | Саусақ жаттығуы: «Моншақ» Саны болар оншақты. Шашып алдым моншақты. Шымшып, теріп аламын. Қорабына саламын. (сөздерге байланысты саусақпен қимылдар орындалады). | Саусақ жаттығуы «Құтып». Ілген есік сыртыңа. Ұқсайды ма құтыға? Ашқын келсе амай. Қатты тартып жұтқыла (сөздерге байланысты саусақпен қимылдар орындалады). (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Сикырлы сандық» тынысалу жаттығуы. | Сөйлеуді дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Бақа», «Сылақшы», «Кесе». «Көңілді ләззат» Міндеті: тақырып бойынша қойылған сұраққа жылдам жауап беруге дағдыландыру. «Артық затты тап» Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту. Суреттердің ішінен |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>Дәулет: тыныс алу жаттығуы: «Гүлдің иісі». Артикуляциялық жаттығу «Қамыр илеу», «Тіс тазалау». Заттарды пішіндеріне байланысты топтастыру.</p> <p>Алима: тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа». Артикуляциялық жаттығу «Қамыр илеу», «Тіс тазалау». Заттарды пішіндеріне байланысты топтастыру.</p> | <p>Нұрдаулет: тыныс алу жаттығуы «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Өткеншеке», «Тәтті тосап», «Футбол».</p> <p>Түстерді атап, ажырату.</p> <p>Гүлсана: тыныс алу жаттығуы: «Таза ауамен тыныс алу». Артикуляциялық жаттығу «Қамыр илеу», «Тіс тазалау». Заттарды пішіндеріне байланысты топтастыру.</p> | <p>жаттығу «Түтікше», «Күрекше». Ж дыбыстарын сөз соңында машықтандыру.</p> <p>Хан : тыныс алу жаттығуы: «Таза ауамен тыныста». Артикуляциялық жаттығу «Қамыр илеу», «Тіс тазалау». Заттарды пішіндеріне байланысты топтастыру.</p> | <p>Несібелі: тыныс алу жаттығуы: «Гүлдің иісі». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Өткеншеке». С дыбысын дұрыс айтып дағдыландыруға арналған жаттығу «Жыланнның ысылы».</p> <p>Гүлсана: тыныс алу жаттығуы: «Гүл иіскеу». Артикуляциялық жаттығу «Қамыр илеу», «Тіс тазалау». Заттарды пішіндеріне байланысты топтастыру.</p> | <p>ортасында машықтандыру.</p> <p>Абдулла : тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Бақа». Ш дыбысын бұын ұйқасы арқылы машықтандыру.</p> |
| <p>Тәрбиешімен жұмыс. Могосағат.</p> | <p>Тіл ұстарту жаттығуларын орындау бойынша кеңес беру.</p> | <p>Жеке түзету жұмыстарына шолу жасау.</p> | <p>Артикуляциялық жаттығуларды орындауы бойынша пікірлесу.</p> | <p>Тіл жаттығуларын орындау бойынша кеңес беру.</p> | <p>Саусақ жаттығуларын орындау. Жеке түзету жұмыстарына шолу жасау.</p> |