

№41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы

Сөйлеу карталары
2025-2026 оқу жылы

Логопед: А.Ерланқызы

Сөйлеу картасы

1. Тегі, аты, жасы Асанбек Айя 5 жас
2. Мекен жайы Ақтөбе қаласы 12
3. Ұлты қазақ
4. Ата-анасының аты-жөні: _____
5. Сөйлеу мүшелерінің құрылысы қалыпты

Баланың жалпы дамуы:

1. Жыл мезгілдері
2. Түстер
3. Пішіндер
4. Көлем
5. Моторика: аяқпен (қолды алға, артқа, жоғары, төмен қозғау; аяқтың ұшымен тұру, 2 аяқпен секіру, сынар аяқпен секіру)
қол саусақ жұмысы (5 рет саусақты жұмып ашу, қолдың барлық саусақтарын бас бармаққа қосу)
6. Естуі:
7. Жалпы сөйлеуі (темп, дауыс, дем алуы)

Логикалық ойлау қабілеті

1. Пирамида жинау
2. Кесілген суреттерді құрастыру
3. 4-ші артық затты табу
4. Іс-қимылдың кезегін анықтау
5. Есеп шығару

Сөздік

а) Сөздің мағынасын түсіндір

- Тоңазытқыш
Шаңсорғыш
ә) Жалпылау деңгейі: бір сөзбен қалай аталады?
Автобус, трамвай, ұшақ, поезд
Шайнек, тәрелке, қасық, пышақ
Қызанақ, сәбіз, орамжапырақ, қияр
Алма, алмұрт, жүзім, өрік
Төсек, орындық, үстел, шкаф
Шалбар, күрте, қалпақ, тон, қолғап

б) Ұғымға кіретін заттарды атау:

- Дене мүшесін
Ойыншықтар
Көкөністер
Жемістер
Киім

в) Заттың бөліктерін атау

Орындық: арқасы, отыратын жері, аяғы,

Жануарлар мен төлдерін атау:

- Іс қималдарды білдіретін сөздер
Заттың сызын білдіретін сөздер

Сөздің грамматикалық құрылысы

Зат есімдерді жекешеден көпше түрге өзгерту: —

Мысық - _____ шам - _____ төсек - _____

Септік жалғауларды қолдану:

Мектепке бара жатқан баланы көрсет _____ +

Мектептен келе жатқан балаларды көрсет _____ +

Үшақпен ойнап жатқан баланы көрсет _____ +

Жаңа сөз құрастыру дағдысы:

Мал - _____

бала - _____

Дыбыстардың айтылуы

	Тексерілетін дыбыстар																		
	С	С'	З	З'	Ц	Ч	Ж	Ш	Щ	Р	Р'	Л	Л'	Б	В	Т	Д	Ф	К
Жеке дыбысты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+
Сөзде																			
Буында																			
Сөйлемде																			

	Тексерілетін дыбыстар												
	Қ	Г	Ғ	П	М	Н	Ң	Х	Һ	Ұ	Ү	І	Ы
Жеке дыбысты	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Сөзде													
Буында													
Сөйлемде													

Дыбыстарды ажыратуы: па-ба-ба _____ , та-да-да _____
 ка-га-ка _____ , ас-аш-ас _____ , ча-ча-ча _____ , ра-ра-ра _____

Әр түрлі буындардан тұратын сөздерді айту

Қас - _____ мақта - _____
 Қала - _____ ұстаз - _____
 Қуыршақ - _____ балапан - _____
 Дәрігер - _____ оқытушы - _____
 Кілт - _____ экскаватор - _____

Дыбыстық талдау

1. Келесі дыбыстардан басты дауысты дыбысты айқындау: ұя, алма, өрік, Әсем
2. Соңғы дауыссыз дыбысты айқындау: ал, ат, ол
3. Буын талдау: кө-лік, қа-лам, кі-тап, Ал-ма-гул

Байланыстырып сөйлеуі

Сурет бойынша әңгіме құрастыру: Сөздік қоры аз

Берілген тақырыпқа әңгіме құрастыру Байланыстырып сөйлеу тәсілін дамыту

ПМПК қорытындысы Нарушілік реті ДНР II урбаны

Мамықованың атауларда құрылу, негізгі сөздердің
қолданылуы. Байланыстырып сөйлеу тәсілін дамыту.

Сөйлеу картасы

1. Тегі, аты, жасы Мұрат Мейірім 5
2. Мекен жайы Заречный -3, Үл 336 Заречный 22
3. Ұлты қазақ
4. Ата-анасының аты-жөні: _____
5. Сөйлеу мүшелерінің құрылысы қалыптат

Баланың жалпы дамуы:

1. Жыл мезгілдері
2. Түстер
3. Пішіндер
4. Көлем
5. Моторика: жалпы (қолды алға, артқа, жоғары, төмен қозғау; аяқтың ұшымен тұру, 2 аяқпен секіру, сыңар аяқпен секіру)
қол саусақ жұмысы (5 рет саусақты жұмып ашу, қолдың барлық саусақтарын бас бармаққа қосу)
6. Естуі: _____
7. Жалпы сөйлеуі (темп, дауыс, дем алуы) _____

Логикалық ойлау қабілеті

1. Пирамида жинау
2. Кесілген суреттерді құрастыру
3. 4-ші артық затты табу
4. Іс-қимылдың кезегін анықтау
5. Есеп шығару

Сөздік

а) Сөздің мағынасын түсіндір

Тоназытқын
Шаңсорғыш

ә) Жалпылау деңгейі: бір сөзбен қалай аталады?

Автобус, трамвай, ұшақ, поезд
Шәйнек, тәрелке, қасық, пышақ
Қазанақ, сәбіз, орамжапырақ, кияр
Алма, алмұрт, жүзім, өрік
Төсек, орындық, үстел, шкаф
Шалбар, күрте, қалпақ, тон, қолғап

б) Ұғымға кіретін заттарды атау:

Дене мүшесін
Ойыншықтар
Көкөністер
Жемістер
Киім

в) Заттың бөліктерін атау

Орындық: арқасы, отыратын жері, аяғы,

Жануарлар мен төлдерін атау:

Іс қимылдарды білдіретін сөздер
Заттың сынып білдіретін сөздер

Сөздің грамматикалық құрылымы

Зат есімдерді жекешеден көнше түрге өзгерту: —

Мысық - _____ шам - _____ төсек - _____

Септік жалғауларды қолдану:

Мектепке бара жатқан баланы көрсет _____

Мектептен келе жатқан балаларды көрсет _____

Үшәкпен ойнап жатқан баланы көрсет _____

Жаңа сөз құрастыру дағдысы: _____

Мал - _____ бала - _____

Дыбыстардың айтылуы

	Тексерілетін дыбыстар																		
	С	С'	З	З'	Ц	Ч	Ж	Ш	Щ	Р	Р'	Л	Л'	Б	В	Т	Д	Ф	К
Жеке дыбысты	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
Сөзде																			
Буында																			
Сөйлемде																			

	Тексерілетін дыбыстар												
	Қ	Г	Ғ	П	М	Н	Ң	Х	Һ	Ү	Ү'	І	Ы
Жеке дыбысты	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Сөзде													
Буында													
Сөйлемде													

Дыбыстарды ажыратуы: па-ба-ба + _____, та-да-да + _____
 ка-га-ка + _____, ас-аш-ас - _____, ча-ча-ча + _____, ра-ра-ра - _____.

Әр түрлі буындардан тұратын сөздерді айтуы

Қас - + _____ мақта - + _____
 Қала - + _____ ұстаз - + _____
 Қуыршақ - + _____ балапан - + _____
 Дәрігер - + _____ оқытушы - + _____
 Кілт - + _____ экскаватор - - _____

Дыбыстық талдау

1. Келесі дыбыстардан басты дауысты дыбысты айқындау: ұя, алма, өрік, Әсем —
2. Соңғы дауыссыз дыбысты айқындау: ал, ат, оя
3. Буын талдау: кө-лік, қа-лам, кі-тап, Ал-ма-гүл

Байланыстырып сөйлеуі

Сурет бойынша әңгіме құрастыру: Толық құрай айнайды

Берілген тақырыпқа әңгіме құрастыру 2 сөз ғана қолданады.

ПМПК қорытындысы Жарушымыз риза; РНР 1-11 ұрпақ

Сөйлем құрау, жалғосына алғауларды үйрету қажет.

Сөйлеу картасы

1. Тегі, аты, жасы Машаберген Жылшур 5
2. Мекен жайы Ақтөбегеннің 10 Фр. 49
3. Ұлты қазақ
4. Ата-анасының аты-жөні: _____

5. Сөйлеу мүшелерінің құрылысы қолшарты

Баланың жалпы дамуы:

1. Жыл мезгілдері -
2. Түстер ✓
3. Пішіндер -
4. Көлем -
5. Моторика: жалпы (қолды алға, артқа, жоғары, төмен қозғау; аяқтың ұшымен тұру, 2 аяқпен секіру, сыңар аяқпен секіру) ✓
қол саусақ жұмысы (5 рет саусақты жұмып ашу, қолдың барлық саусақтарын бас бармаққа қосу)
6. Естуі: ✓
7. Жалпы сөйлеуі (темп, дауыс, дем алуы) ✓

Логикалық ойлау қабілеті

1. Пирамида жинау ✓
2. Кесілген суреттерді құрастыру ✓
3. 4-ші артық затты табу ✓
4. Іс-қимылдың кезегін анықтау ✓
5. Есеп шығару -

Сөздік

а) Сөздің мағынасын түсіндір

- Тоңазытқыш ✓
- Шансорғыш -
- ә) Жалпылау деңгейі: бір сөзбен қалай аталады?
- Автобус, трамвай, ұшақ, поезд -
- Шәйнек, тәрелке, қасық, пышақ -
- Қызанақ, сәбіз, орамжапырақ, кыяр -
- Алма, алмұрт, жүзім, өрік -
- Төсек, орындық, үстел, шкаф -
- Шалбар, күрте, қалпақ, тон, қолғап -

б) Ұғымға кіретін заттарды атау:

- Дене мүшесін ✓
- Ойыншықтар ✓
- Көкөністер -
- Жемістер -
- Киім ✓

в) Заттың бөліктерін атау

Орындық: аркасы, отыратын жері, аяғы, -

Жануарлар мен төлдерін атау:

- Іс қимылдарды білдіретін сөздер ✓
- Заттың сынын білдіретін сөздер -

Сөздің грамматикалық құрылымы

Зат есімдерді жекешеден көпше түрге өзгерту:

Мысық - _____ шам - _____ төсек - _____ -

Септік жалғауларды қолдану:

Мектепке бара жатқан баланы көрсет ✓

Мектептен келе жатқан балаларды көрсет ✓

Үшақпен ойнап жатқан баланы көрсет ✓

Жаңа сөз құрастыру дигдысы:

Мал - _____ бала - _____

Дыбыстардың айтылуы

	Тексерілетін дыбыстар																		
	С	С'	З	З'	Ц	Ч	Ж	Ш	Щ	Р	Р'	Л	Л'	Б	В	Т	Д	Ф	К
Жеке дыбысты	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сөзде																			
Буында																			
Сөйлемде																			

	Тексерілетін дыбыстар												
	Қ	Г	Ғ	П	М	Н	Ң	Х	Һ	Ұ	Ү	І	Ы
Жеке дыбысты	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Сөзде													
Буында													
Сөйлемде													

Дыбыстарды ажыратуы: па-ба-ба ✓, та-да-да ✓
 қа-ға-қа ✓, ас-аш-ас ✓, ча-ча-ча ✓, ра-ра-ра —

Әр түрлі буындардан тұратын сөздерді айтуы

Қас - ✓ мақта - ✓
 Қала - ✓ ұстаз - ✓
 Қуыршақ - — балапан - ✓
 Дәрігер - ✓ оқытушы - —
 Кілт - ✓ экскаватор - —

Дыбыстық талдау

1. Келесі дыбыстардан басты дауысты дыбысты айқындау: ұя, алма, өрік, Әсем —
2. Соңғы дауыссыз дыбысты айқындау: ал, ат, ол
3. Буын талдау: кө-лік, қа-лам, кі-тап, Ал-ма-гүл

Байланыстырып сөйлеуі

Сурет бойынша әңгіме құрастыру: 2-3 сөзбен ғана шектiмен

Берілген тақырыпқа әңгіме құрастыру Сөздері байланысты, құрауда қысқарту

ПМПК қорытындысы Нарушының ролі бір ы урвмд Әзімікелдігі
сөздік, кейін қурап дағдысын дамыту. Ақс дағдысын
қол.

Сөйлеу картасы

1. Тегі, аты, жасы Алимов Нұрали 5
 2. Мекен жайы Зарокити 1, Давыдова 4
 3. Ұлты қазақ
 4. Ата-анасының аты-жөні: _____
-
5. Сөйлеу мүшелерінің құрылысы қалыпты

Баланың жалпы дамуы:

1. Жыл мезгілдері
2. Түстер
3. Пішіндер
4. Көлем
5. Моторика: жағлы (қолды алға, артқа, жоғары, төмен қозғау; аяқтың ұшымен тұру, 2 аяқпен секіру, сыңар аяқпен секіру)
қол саусақ жұмысы (5 рет саусақты жұмып ашу, қолдың барлық саусақтарын бас бармаққа қосу)
6. Естуі:
7. Жалпы сөйлеуі (темп, дауыс, дем алуы)

Логикалық ойлау қабілеті

1. Пирамида жинау
2. Кесілген суреттерді құрастыру
3. 4-ші артық затты табу
4. Іс-қимылдың кезегін анықтау
5. Есеп шығару

Сөздік

а) Сөздің мағынасын түсіндір

Тоназытқыш —

Шаңсорғыш —

ә) Жалпылау деңгейі: бір сөзбен қалай аталады?

Автобус, трамвай, ұшақ, поезд —

Шәйнек, тәрелке, қасық, пышақ —

Қызанақ, сәбіз, орамжапырақ, қияр —

Алма, алмұрт, жүзім, өрік

Төсек, орындық, үстел, шкаф —

Шалбар, күрте, қалпақ, төн, қолғап

б) Ұғымға кіретін заттарды атау:

Дене мүшесін

Ойыншықтар

Көкөністер

Жемістер

Кім

в) Заттың бөліктерін атау

Орындық: арқасы, отыратын жері, аяғы,

Жануарлар мен төлдерін атау:

Іс қимылдарлы білдіретін сөздер

Заттың сынын білдіретін сөздер

Сөздің грамматикалық құрылымы

Зат есімдерді жекешеден көпше түрге өзгерту:

Мысық - _____ шам - _____ төсек - _____

Септік жалғауларды қолдану:

Мектепке бара жатқан баланы көрсет

Мектептен келе жатқан балаларды көрсет

Үшәкпен ойнап жатқан баланы көрсет

Жаңа сөз құрастыру дағдысы:

Мал - _____ бала - _____

Дыбыстардың айтылуы

	Тексерілетін дыбыстар																		
	С	С'	З	З'	Ц	Ч	Ж	Ш	Щ	Р	Р'	Л	Л'	Б	В	Т	Д	Ф	К
Жеке дыбысты	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+
Сөзде																			
Буында																			
Сөйлемде																			

	Тексерілетін дыбыстар												
	Қ	Г	Ғ	П	М	Н	Ң	Х	Һ	Ү	Ү'	І	Ы
Жеке дыбысты	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Сөзде													
Буында													
Сөйлемде													

Дыбыстарды ажыратуы: па-ба-ба , та-да-да
 ка-га-ка , ас-аш-ас , ча-ча-ча , ра-ра-ра

Әр түрлі буындардан тұратын сөздерді айтуы

Қас - мақта -
 Қала - ұстаз -
 Қуыршақ - балапан -
 Дәрігер - оқытушы -
 Кілт - экскаватор -

Дыбыстық талдау

1. Келесі дыбыстардан басты дауысты дыбысты айқындау: ұя, алма, өрік, Әсем —
2. Соңғы дауыссыз дыбысты айқындау: ал, ат, ол —
3. Буын талдау: кө-лік, қа-лам, кі-тап, Ал-ма-гүл —

Байланыстырып сөйлеуі

Сурет бойынша әңгіме құрастыру: Малық жүйе құрай айналады.

Берілген тақырыпқа әңгіме құрастыру: Байланыстырып сөйлеу тәсілін дамыту.

ПМПК қорытындысы Нарушение речи: ГНР II-III уровня.

Мәңгі дыбыстарды келе. Сөздердің суреттерін білсе
малық сөйлеу құрай дағдысын дамыту.

Сөйлеу картасы

1. Тегі, аты, жасы Мария Мурсаид 5
2. Мекен жайы Жердегі 7-72
3. Ұлты қазақ
4. Ата-анасының аты-жөні: _____

5. Сөйлеу мүшелерінің құрылысы қалыпты

Баланың жалпы дамуы:

1. Жыл мезгілдері
2. Түстер
3. Пішіндер
4. Көлем
5. Моторика: жалпы (қолды алға, артқа, жоғары, төмен қозғау; аяқтың ұшымен тұру, 2 аяқпен секіру, сыңар аяқпен секіру)
қол саусақ жұмысы (5 рет саусақты жұмып ашу, қолдың барлық саусақтарын бас бармаққа қосу)
6. Естуі:
7. Жалпы сөйлеуі (теміп, дауыс, дем алуы)

Логикалық ойлау қабілеті

1. Пирамида жинау
2. Кесілген суреттерді құрастыру
3. 4-ші артық затты табу
4. Іс-қимылдың кезегін анықтау
5. Есеп шығару

Сөздік

а) Сөздің мағынасын түсіндір

Тоңазытқыш
Шаңсорғыш

ә) Жалпылау деңгейі: бір сөзбен қалай аталады?

Автобус, трамвай, ұшақ, поезд -
Шәйнек, тәрелке, қасық, пышақ -
Қызанақ, сәбіз, орамжапырақ, қияр
Алма, алмұрт, жүзім, өрік
Төсек, орындық, үстел, шкаф -
Шалбар, күрте, қалпақ, тон, қолғап -

б) Ұғымға кіретін заттарды атау:

Дене мүшесін
Ойыншықтар -
Көкөністер -
Жемістер -
Киім -

в) Заттың бөліктерін атау

Орындық: арқасы, отыратын жері, аяғы,

Жануарлар мен төлдерін атау:

Іс қимылдарды білдіретін сөздер
Заттың сынын білдіретін сөздер -

Сөздің грамматикалық құрылымы

Зат есімдері жекешеден көпше түрге өзгерту:

Мысық - - шам - - төсек - -

Септік жалғауларды қолдану:

Мектепке бара жатқан баланы көрсет ✓

Мектептен келе жатқан балаларды көрсет ✓

Үшәкпен ойнап жатқан баланы көрсет ✓

Жаңа сөз құрастыру тағдысы: - -

Мал - _____ бала - _____

Дыбыстардың айтылуы

	Тексерілетін дыбыстар																		
	С	С'	З	З'	Ц	Ч	Ж	Ш	Щ	Р	Р'	Л	Л'	Б	В	Т	Д	Ф	К
Жеке дыбысты	-	+	-	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+
Сөзде																			
Буында																			
Сөйлемде																			

	Тексерілетін дыбыстар												
	Қ	Г	Ғ	П	М	Н	Ң	Х	Һ	Ұ	Ү	І	Ы
Жеке дыбысты	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Сөзде													
Буында													
Сөйлемде													

Дыбыстарды ажыратуы: па-ба-ба +, та-да-да +
 ка-га-ка +, ас-аш-ас -, ча-ча-ча +, ра-ра-ра -

Әр түрлі буындардан тұратын сөздерді айтуы

Қас - + мақта - +
 Қала - - ұстаз - +
 Қуыршақ - - баланың - +
 Дәрігер - - оқытушы - +
 Кілт - + экскаватор - -

Дыбыстық талдау

1. Келесі дыбыстардан басты дауысты дыбысты айқындау: ұя, алма, өрік, Әсем +
2. Соңғы дауыссыз дыбысты айқындау: ал, ат, ол -
3. Буын талдау: кө-лік, қа-лам, кі-тап, Ал-ма-сүл -

Байланыстырып сөйлеуі

Сурет бойынша әңгіме құрастыру: Байланыстырып сөйлеу тілінің дамуы

Берілген тақырыпқа әңгіме құрастыру Жаңа құрастарға айналып

ПМПК қорытындысы Нарушения речи РМР II уровня

Мәз дабыстарда қас, жекешен көпше түрде алысуға кірісету.

Сөйлеу құрау дотдосын қолданыстыру.

Сөйлеу картасы

1. Тегі, аты, жасы Аидаста Жоланым
2. Мекен жайы Ақсу айырыста 700
3. Ұлты қазақ
4. Ата-анасының аты-жөні: _____
5. Сөйлеу мүшелерінің құрылысы қайыптал

Баланың жалпы дамуы:

1. Жыл мезгілдері —
2. Түстер ✓
3. Пішіндер —
4. Көлем —
5. Моторика: жалпы (қолды алға, артқа, жоғары, төмен қозғау; аяқтың ұшымен тұру, 2 аяқпен секіру, сыңар аяқпен секіру) —
қол саусақ жұмысы (5 рет саусақты жұмып ашу, қолдың барлық саусақтарын бас бармаққа қосу)
6. Естуі: ✓
7. Жаппы сөйлеуі (темі, дауыс, дем алуы) ✓

Логикалық ойлау қабілеті

1. Пирамида жинау ✓
2. Кесілген суреттерді құрастыру ✓
3. 4-ші артық затты табу ✓
4. Іс-қимылдың кезегін анықтау ✓
5. Есеп шығару —

Сөздік

а) Сөздің мағынасын түсіндір

- Тоназытқыш —
Шансорғыш —
ә) Жалпылау деңгейі: бір сөзбен қалай аталады?
Автобус, трамвай, ұшақ, поезд —
Шәйнек, тәрелке, қасық, пышақ —
Қызанақ, сәбіз, орамжапырақ, киір —
Алма, алмұрт, жүзім, өрік —
Төсек, орындық, үстел, шкаф —
Шалбар, күрте, қалпақ, тон, қолғап —

б) Ұғымға кіретін заттарды атау:

- Дене мүшесін ✓
Ойыншықтар —
Көкөністер —
Жемістер —
Киім —

в) Заттың бөліктерін атау

- Орындық: арқасы, отыратын жері, аяғы —
Жануарлар мен төлдерін атау:
Іс қимылдарды білдіретін сөздер ✓
Заттың сынын білдіретін сөздер —

Сөздің грамматикалық құрылысы

Зат есімдерді жекешелен көпше түрге өзгерту: —

Мысық - _____ шам - _____ төсек - _____

Септік жалғауларды қолдану:

Мектепке бара жатқан баланы көрсет _____ ✓

Мектептен келе жатқан балаларды көрсет _____ ✓

Ұшақпен ойынап жатқан баланы көрсет _____ ✓

Жаңа сөз құрастыру дағдысы:

Мал - _____ бала - _____

Дыбыстардың айтылуы

	Тексерілетін дыбыстар																		
	С	С'	З	З'	Ц	Ч	Ж	Ш	Щ	Р	Р'	Л	Л'	Б	В	Т	Д	Ф	К
Жеке дыбысты																			
Сөзде	+	+	-	-	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
Буында																			
Сөйлемде																			

	Тексерілетін дыбыстар												
	Қ	Г	Ғ	П	М	Н	Ң	Х	Һ	Ұ	Ү	І	Ы
Жеке дыбысты													
Сөзде	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+
Буында													
Сөйлемде													

Дыбыстарды ажыратуы: па-ба-ба ✓, та-да-да ✓

ка-га-ка ✓, ас-аш-ас ✓, ча-ча-ча ✓, ра-ра-ра —

Әр түрлі буындардан тұратын сөздерді айтуы

Қас - _____ мақта - _____
 Қала - _____ ұстаз - _____
 Қуыршақ - _____ балапан - _____
 Дәрігер - _____ оқытушы - _____
 Кілт - _____ экскаватор - _____

Дыбыстық талдау

1. Келесі дыбыстардан бақты дауысты дыбысты айқындау: ұя, алма, өрік, Әсем —
2. Соңғы дауыссыз дыбысты айқындау: ал, ат, ол
3. Буын талдау: кө-лік, қа-лам, кі-тап, Ал-ма-гүл

Байланыстырып сөйлеуі

Сурет бойынша әңгіме құрастыру: Әлімі күресуде қимасада.

Берілген тақырыпқа әңгіме құрастыру: Сөздік қорға аз.

ПМПК қорытындысы: Нарушының рехи: РМІ І үрөмді.

Сөздік қорға кемейту, сөйлем құрау дағдысын қолдануы қажет. Моң дыбысты көп қолдану.

Сөйлеу картасы

- 1. Тегі, аты, жасы Дайхан Қайсар
- 2. Мекен жайы Ақмола облысы
- 3. Ұлты қазақ
- 4. Ата-анасының аты-жөні: _____
- 5. Сөйлеу мүшелерінің құрылысы ✓

Баланың жалпы дамуы:

- 1. Жыл мезгілдері ✓
- 2. Түстер ✓
- 3. Пішіндер ✓
- 4. Көлем ✓
- 5. Моторика: жалпы (қолды алға, артқа, жоғары, төмен қозғау; аяқтың ұшамен тұру, 2 аяқпен секіру, сынар аяқпен секіру) ✓
қол саусақ жұмысы (5 рет саусақты жұмып ашу, қолдың барлық саусақтарын бас бармаққа қосу)
- 6. Естуі: ✓
- 7. Жалпы сөйлеуі (темп, дауыс, дем алуы) ✓

Логикалық ойлау қабілеті

- 1. Пирамида жинау ✓
- 2. Кесілген суреттерді құрастыру ✓
- 3. 4-ші артық затты табу ✓
- 4. Іс-қимылдың кезегін анықтау —
- 5. Есеп шығару —

Сөздік

а) Сөздің мағынасын түсіндір

- Тоңазытқыш ✓
- Шаңсорғыш —

ә) Жалпылау деңгейі: бір сөзбен қалай аталады?

- Автобус, трамвай, ұшақ, поезд ✓
- Шайнек, тәрелке, қасық, пышақ —
- Қызанақ, сәбіз, орамжапырақ, кияр —
- Алма, алмұрт, жүзім, өрік ✓
- Төсек, орындық, үстел, шкаф —
- Шалбар, күрте, қалпақ, тоқ, қолғап —

б) Ұғымға кіретін заттарды атау:

- Дене мүшесін ✓
- Ойыншықтар ✓
- Көкөністер —
- Жемістер —
- Киім ✓

в) Заттың бөліктерін атау

Орындық: арқасы, отыратын жері, аяғы,

Жануарлар мен төлдерін атау:

- Іс қимылдарды білдіретін сөздер —
- Заттың сынан білдіретін сөздер —

Сөздің грамматикалық құрылысы

Зат есімдерді жекешеден көпше түрге өзгерту:
 Мысық - мысықтар шам - шамдар төсек - төсектер

Септік жалғауларды қолдану:
 Мектепке бара жатқан баланы көрсет ✓
 Мектептен келе жатқан балаларды көрсет —
 Үшәкпен ойнап жатқан баланы көрсет —

Жаңа сөз құрастыру дағдысы:
 Мал - — бала - —

Дыбыстардың айтылуы

	Тексерілетін дыбыстар																		
	С	С'	З	З'	Ц	Ч	Ж	Ш	Щ	Р	Р'	Л	Л'	Б	В	Т	Д	Ф	К
Жеке дыбысты																			
Сөзде	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
Буында																			
Сөйлемде																			

	Тексерілетін дыбыстар												
	Қ	Г	Ғ	П	М	Н	Ң	Х	Һ	Ү	Ү'	І	Ы
Жеке дыбысты													
Сөзде	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Буында													
Сөйлемде													

Дыбыстарды ажыратуы: па-ба-ба —, та-да-да —
 ка-га-ка —, ас-аш-ас —, ча-ча-ча —, ра-ра-ра —

Әр түрлі буындардан тұратын сөздерді айтуы

Қас - ✓ мақта - ✓
 Қала - ✓ ұстаз - ✓
 Қуыршақ - ✓ балапан - —
 Дәрігер - — оқытушы - —
 Кілт - — экскаватор - —

Дыбыстық талдау

- Келесі дыбыстардан басты дауысты дыбысты айқындау: ұл, алма, өрік, Әсем ✓
- Соңғы дауыссыз дыбысты айқындау: ал, ат, ол —
- Буын талдау: кө-лік, қа-лам, кі-тап, Ал-ма-гүл —

Байланыстырып сөйлеуі

Сурет бойынша әңгіме құрастыру: Байланыстырып сөйлеу тәсілін дағдылау.

Берілген тақырыпқа әңгіме құрастыру Орташа деңгейі

ПМШК қорытындысы ОҚР І-ІІ ұрпағы. Еткермай деген дүрдегі

Мәңгі дыбыстарды қою сөздік қорды кеңейту.