

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-сі
№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

02.03. – 31.03.2026 жыл

Өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы қорытынды

№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
(білім беру ұйымының атауы)

Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы Ы. Алтынсарина көшесі, 20 үй

Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының заңын (бұдан әрі – Заң), «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығын (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары) басшылыққа алып, №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасының

2026 жылдағы 02.03 № 28 (бұдан әрі – комиссия) өткізді, құрамында:

1.Төмендегі құрамда балабақша қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру мен өткізу жөніндегі комиссия құрылсын:

- Карабалина А.Е– №41 «Назерке» бөбекжай-балабақша меңгеруші, комиссия төрайымы;

- Бисеналина Д.Н тәрбиеші, комиссия мүшесі;

- Мерғалиева А.Г тәрбиеші, комиссия мүшесі;

- Айжанова А.К кәсіподақ төрайымы, комиссия мүшесі ;

2.Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарының 1-қосымшаға сәйкес балабақша қызметін бағалауды жүргізу мерзімдері 2026 жылдың 02-31 наурыз аралығы болып бекітілсін.

жауапты әдіскер Ниетбаева Г.Ж

Комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерттеу объектілері бойынша 2025-2026 оқу жылының материалдарына талдау жүргізді, оның ішінде көрсетілетін білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (бұдан әрі-МЖМБС) талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізді.

2025-2026 оқу жылдарының материалдарын талдап, зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған деректермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия сандық және сапалық көрсеткіштерін бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

1)	білім беру ұйымының толық атауы (заңды тұлғаны тіркеу немесе қайта тіркеу туралы анықтамалаға/қуәлікке сәйкес білім беру ұйымының атауын көрсету). «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
2)	білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайын және нақты орналасқан мекенжайын көрсету). Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, <u>Алтынсарина көшесі, 20үй</u>
3)	заңды тұлғаның байланыс деректері (білім беру ұйымының телефонын, электрондық поштасын, ресми интернет-ресурсын көрсету). Телефон: 8(7132) 45-86-87, эл.почта: 41nazerke@yandex.kz ресми интернет-ресурс: https://nazerke-aktobe.testim.kz/kz/
4)	заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың күні мен нөмірі көрсетілсін, бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі). Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Карабалина Айжан Ержановна, 2025 жылы 19 тамыз, бұйрық №321 Ақтөбе қаласының білім бөлімінің ротация тәртібінің бұйрығымен тағайындалған.

5)	<p>күкык белгілейтін және құрылтайі құжаттары (тіркеу нөмірін, БСН, анықтамасы берілген күні заңды тұлғаны тіркеу қайта тіркеу туралы куәлік, Жарғының деректерін көрсету, заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі). Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Ақтөбе қаласы жер кадастры 02:036:077:022:1 және тіркеу бөлімімен 26.10.2009 жылы берілген, БСН-980240001265, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 15.02.2011 жыл.</p>
6)	<p>рұқсат беру құжаттары (бұйрықтың нөмірі мен күні, білім беру қызметіне лицензияның берілген күні және нөмірін, оның ішінде оған қосымша нысан және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаның жіберу туралы талонды көрсету, лицензияның және лицензияға қосымшаның көшірмелері қоса беріледі). Рұқсат беру құжаттары: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2015 жылғы 10 ақпан №КЗ27ХХХ00006989 берілген хабарлама.</p>

2. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын өлшемшарттар

1) **оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің МЖМБС талаптарына** (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, Әділетте №29031 нөмірімен тіркелген) және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, Әділетте № 8275 нөмірімен тіркелген) сәйкестігі.

1) Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес №41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, күніне 10,5 сағат. Бөбекжай – балабақшасы сыйымдылығы 215 орын балабақшада 9 топ жұмыс жасайды.. Қазіргі таңда 190 бала тәрбиеленуде. 3-5 жас аралығындағы балалар қабылданады. Күн тәртібі бойынша балалар 4 мезгіл тамақтандырылады. Балабақшаға тәрбиеленушілер контингенті **Dara Bala.kz** сайтының жолдамасы арқылы тіркеледі.

Материалдық - техникалық және әлеуметтік базасы

№41 «Назерке» бөбекжай- балабақшасында балаларды сауықтыруға және денсаулығын дамытуға, жан – жақты оқу – тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға барлық жағдай жасалынған.

Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі материалдық-техникалық базаның нығаюына көңіл бөледі. 2023 жылдың 20 мамырдан - 20 тамыз айына дейін балабақша күрделі жөндеуден өтіп, 21 тамызда жұмыс басталды.

Балабақша ғимаратында толықтай электр жүйелері ауыстырылды . Ғимараттың ішкі қабырғаларын жөндеу және сырлау өткізілді . Ғимарат бойынша барлық ағаш терезелер толықтай пластик терезелерге, топтар бойынша есіктер, лейнолеумдер, кафельдер ауыстырылды. Балабақша ауласына асфальт төселді және жиектас орнатылды. Балабақша аумағының қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында коршау орнатылды.

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу келесіні көрсетті:

№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны зерделеуге 2023-2024, 2024-2025 және 2025-2026 оқу жылына арналып жасалынған оқу жұмыс

жоспары қаралды. Оқу жұмыс жоспары Ақтөбе қаласы мемлекеттік мекемесінің басшысымен келісілген және №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы менгерушісінің қолымен бекітілген, беттері қатталып, нөмерленген, мөр басылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және «Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 9-қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бұйрығының 1, 2 қосымшасына сәйкес келеді. Зерделеуге ұсынылған 2023-2024 оқу жылында ақылы «Кел билейік», «Үйренейік», «Домбыра дастан» бағдарламалары жүргізілді. 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында «Қауіпсіздік әліппесі» вариативтік бағдарлама жүргізілді және басқада да қосымша ақылы бағдарлама қызметі бойынша жұмыс жүргізілуде. 2025-2026 оқу жылы «Ойна, ойлан», «Биле балақай», «Көңілді дыбыстар» вариативтік бағдарлама бойынша жұмыс жүргізілуде.

ҚОРЫТЫНДЫ: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 1-қосымшасы 2-тармағының 1) тармақшасына, 4-тармағының 1) және 2) тармақшаларына, МТО ҮОЖ 1 және 2 -қосымшаларына сәйкес.

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, Әділетте № 14235 нөмірімен тіркелген) және білім беру бағдарламаларымен (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) білім беру қызметін жүзеге асыру.

Құжаттардың келесі талаптарға сәйкестігі талданады:

1) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МТО ҮОБ) сәйкес мектепке дейінгі білім беру ұйымының білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 1-қосымшасы 4-тармағының 1) және 4) тармақшаларына, 13, 15, 17-тармақтарына, оның ішінде:

тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына арналған перспективті жұмыс жоспарлары осы жылдарға арналған үлгілік оқу жоспары бойынша, балаларды оқыту тілі мен жас ерекшеліктеріне сәйкестендіріліп, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына, мақсат, міндеттеріне сәйкестендіріліп жасалып, оқу жылы басында бекітілген.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны; 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылына арналған циклограммаларды зерделеу барысында барлық топтардың құжаттары зерделенді. Жас ерекшеліктеріне қарай бөлінген топтардың циклограммасында ұсынылған ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті кестесіне сай бағдарлама бойынша берілетін білім және біліктілік дағдыларын меңгерту мақсатында, мақсат -міндеттерге сай тақырыптар алынған.

Білім беру іс-әрекетін тиімді интеграциялау; мектепке дейінгі білім беру ұйымының білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның маңызды бөлімі – ол, ойын арқылы, іс әрекеттерді түрлендіру арқылы білім және біліктілік дағдыларын бойларына сіңіру болып табылады. Сонымен қатар, «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының мақсат-міндеттерін орындау мақсатында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкестендіре отырып жұмыстар жүргізілген. Осы орайда құжаттарды талдау-зерттеу барысында анықталды. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында топтарындағы жүргізілген жұмыстарда интеграциялау әдістері кеңінен қолданылған. Осылайша білім беру іс-әрекетін интеграциялау үрдісі іске асырылған.

сабақтастық принциптерін, тәрбие мен оқытудың үздіксіздігін қамтамасыз ету; Балалардың күні бойғы іс-әрекеттері мен оқыту тәрбиелеу жұмысын жаспарлау барысында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының сабақтастығын зерделеу барысында аптаға арналған циклограммалардың

«Апта дәйексөзімен» басталып, оқыту-тәрбиелеу жұмысын ұлттық құндылық сағаттарымен сабақтарымен сабақтастыру жүргізу жұмыс жолға қойылғанын көруге болады. Циклограмма 2023-2024, 2024-2025 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» және 2025-2026 оқу жылына арналған «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы» жүзеге асыру бағытындағы өмірлік жұмыс жоспарына сәйкес «Апта дәйек сөздері», жазылып, «Менің Қазақстаным», «Қауіпсіздік ережелері» бойынша апта сайын жұмыстан жоспарланып, балалармен күнделікті оқу-тәрбиелеу жұмысында күнделікті жоспарлап өткізуге ұсынылған «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Өнегелі 15 минут», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», «Күй күмбірі» бөлімдері толық жазылып, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыру, тамақтандыру, түстен кейінгі сауықтыру шаралары мен ойын әрекеттерін, яғни, балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуын қамтамасыз етіліп, сабақтастық принципі сақталған.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері; 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы жүргізілген жұмыс нәтижелері бойынша ұсынылған құжаттарды зерделей отырып, бағдараманы меңгерту барысында қолданылатын әдістер мен тәсілдердің, қойылған мақсаттардың, күтілетін нәтижелер үрдісінен шығуға бағытталғанын аңғаруға болады. Мысалы: ортаңғы топтың «Физикалық қасиеттерді дамыту» саласы бойынша күтілетін нәтиже – баланың аяқғың ұшымен жүре білуі, тізені жоғары көтеріп жүруі, жүруде тепе-теңдікті сақтау, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, заттарды айнала жүгіру, тұрған орнында қос аяқпен секіру, ұзындық және биіктікке секіру болып табылады. Осы айтылған қимылдардың барлығы дене шынықтыру жетекшісінің циклограммасында нақты жалпы жетілдіруші жаттығулармен, негізгі қимылдармен үйретіліп, қимылдық ойындар барысында, оқу әрекетінің қорытындысында бекітіліп отырған. Ересек, мектепалды топтарында «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» саласы бойынша «Математика негіздері» бөлімінің күтетін нәтижелері – 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, екі затты ұзындығы, ені, биіктігі жуандығы бойынша салыстырады, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, тәулік бөліктерін ажыратады делінеді, сәйкесінше, күні бойғы балалардың іс-әрекетін жоспарлау циклограммасында аталған нәтижелерге жету мақсатындағы жұмыстар «Кім тапқыр!», «Тез сана», «Үлкен мен кіші» «Жеңіл мен ауыр» «Қанша болса, сонша», «Төлін ата», «Заттарды сипатта», «Көлеңкесін тап» тағы басқа дамытушы ойындары арқылы және ҰІӨ жоспарлау барысында көрініс тапқан.

2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы жүргізілген жұмыс нәтижелері бойынша ұсынылған құжаттарды зерделей отырып, «Үстел теннис» 4-5 жастағы балаларға арналған бағдарламасы өткізіліп жатыр.

Талдау қорытындылары: Осы өлшемшарт бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу сәйкес келетінін көрсетті.

Осылайша, білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы негізінде жүзеге асырылатыны анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымша 2- тарауының 16-тармақшасына, яғни, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның талаптарына сәйкес.

3) Мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік қағидаларын сақтау (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 29329 нөмірімен тіркелген).

Құжаттардың келесі талаптарға сәйкестігі талданады:

1) білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкес мектепке дейінгі ұйым түріне

«Апта дәйексөзімен» басталып, оқыту-тәрбиелеу жұмысын ұлттық құндылық сағаттарымен сабақтарымен сабақтастыру жүргізу жұмыс жолға қойылғанын көруге болады. Циклограмма 2023-2024, 2024-2025 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» және 2025-2026 оқу жылына арналған «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы» жүзеге асыру бағытындағы өңірлік жұмыс жоспарына сәйкес «Апта дәйек сөздері», жазылып, «Менің Қазақстаным», «Қауіпсіздік ережелері» бойынша апта сайын жұмыстан жоспарланып, балалармен күнделікті оқу-тәрбиелеу жұмысында күнделікті жоспарлап өткізуге ұсынылған «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Өнегелі 15 минут», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», «Күй күмбірі» бөлімдері толық жазылып, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыру, тамақтандыру, түстен кейінгі сауықтыру шаралары мен ойын әрекеттерін, яғни, балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуын қамтамасыз етіліп, сабақтастық принципі сақталған.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері; 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы жүргізілген жұмыс нәтижелері бойынша ұсынылған құжаттарды зерделей отырып, бағдараманы меңгерту барысында қолданылатын әдістер мен тәсілдердің, қойылған мақсаттардың, күтілетін нәтижелер үрдісінен шығуға бағытталғанын аңғаруға болады. Мысалы: ортаңғы топтың «Физикалық қасиеттерді дамыту» саласы бойынша күтілетін нәтиже – баланың аяқтың ұшымен жүре білуі, тізені жоғары көтеріп жүруі, жүруде тепе-теңдікті сақтау, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, заттарды айнала жүгіру, тұрған орнында қос аяқпен секіру, ұзындық және биіктікке секіру болып табылады. Осы айтылған қимылдардың барлығы дене шынықтыру жетекшісінің циклограммасында нақты жалпы жетілдіруші жаттығулармен, негізгі қимылдармен үйретіліп, қимылдық ойындар барысында, оқу әрекетінің қорытындысында бекітіліп отырған. Ересек, мектепалды топтарында «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» саласы бойынша «Математика негіздері» бөлімінің күтетін нәтижелері – 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, екі затты ұзындығы, ені, биіктігі жуандығы бойынша салыстырады, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, тәулік бөліктерін ажыратады делінеді, сәйкесінше, күні бойғы балалардың іс-әрекетін жоспарлау циклограммасында аталған нәтижелерге жету мақсатындағы жұмыстар «Кім тапқыр!», «Тез сана», «Үлкен мен кіші» «Жеңіл мен ауыр» «Қанша болса, сонша», «Төлін ата», «Заттарды сипатта», «Көлеңкесін тап» тағы басқа дамытушы ойындары арқылы және ҰІӘ жоспарлау барысында көрініс тапқан.

2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы жүргізілген жұмыс нәтижелері бойынша ұсынылған құжаттарды зерделей отырып, «Үстел теннис» 4-5 жастағы балаларға арналған бағдарламасы өткізіліп жатыр.

Талдау қорытындылары: Осы өлшемшарт бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу сәйкес келетінін көрсетті.

Осылайша, білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы негізінде жүзеге асырылатыны анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымша 2- тарауының 16-тармақшасына, яғни, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның талаптарына сәйкес.

3) **Мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік қағидаларын сақтау** (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 29329 нөмірімен тіркелген).

Құжаттардың келесі талаптарға сәйкестігі талданады:

1) білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкес мектепке дейінгі ұйым түріне

сәйкестігі бойынша Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 3-тармағына (бұдан әрі – Қызметтің үлгілік қағидалары) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 8390 нөмірімен тіркелген);

Мектепке дейінгі ұйым номенклатурасын бекітілген.

2) ұйым жарғысында айқындалған функциялардың Қызметтің үлгілік қағидаларының 11, 12-тармақтарына, 20-тармағының 1) тармақшасына;

Мекеменің жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 30 қараша 2021 жылғы №390 қаулысымен бекітілген.

3) бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жас топтарын жинақтау және толтыру бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 6, 7 және 8-тармақтарына;

№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасында жалпы -9 топ жұмыс жасайды.

2023-2024 оқу жылы бойынша 9 топ жұмыс жасаған. Оның ішінде 2 арнайы (ОНР диагнозы бойынша)топ бар. Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшамен бекіткен.

«Балапан» ортаңғы топ – 23 бала

«Көжек» ортаңғы топ- 22 бала

«Елік» ортаңғы тобы – 24 бала

«Айгөлек» ересек тобы – 26 бала

«Ақбота» ересек тобы – 27 бала

«Күншуақ» мектепалды тобы – 24 бала

«Желкен» мектепалды тобы- 25 бала

«Гүлдер» арнайы ересек тобы–6 бала

«Жұлдыз» арнайы мектепалды тобы–11 бала

2024-2025 оқу жылы бойынша 9 топ жұмыс жасаған. Оның ішінде 2 арнайы (ОНР диагнозы бойынша) топ бар. Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшамен бекіткен

«Балапан» ортаңғы топ – 25 бала

«Көжек» ортаңғы топ- 25 бала

«Гүлдер» арнайы ортаңғы тобы–12 бала

«Елік» ересек тобы – 25 бала

«Ақбота» ересек тобы – 25 бала

«Күншуақ» ересек тобы – 25 бала

«Айгөлек» мектепалды тобы – 26 бала

«Желкен» мектепалды тобы- 22 бала

«Жұлдыз» арнайы мектепалды тобы–12 бала

2025-2026 оқу жылы бойынша 9 топ жұмыс жасайды. Оның ішінде 2 арнайы (ОНР диагнозы бойынша) топ бар. Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшамен бекіткен

«Балапан» ортаңғы топ – 25 бала

«Көжек» ортаңғы топ- 25 бала

«Елік» ересек тобы – 25 бала

«Желкен» ересек тобы- 25 бала

«Ақбота» мектепалды тобы – 25 бала

«Күншуақ» мектепалды тобы – 22 бала

«Айгөлек» мектепалды тобы – 24 бала

«Жұлдыз» арнайы ересек тобы–12 бала

«Гүлдер» арнайы мектепалды тобы–7 бала

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы І қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларында» жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы:

1) кіші топ (2 жастағы балалар) - 20 баладан артық емес;

2) ортаңғы топ (3 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес;

3) ересек топ (4 жастағы балалар) – 25 баладан артық емес;

4) мектепалды тобы (сыныбы) (5 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес. Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жас топтары толықтырылған. Қағида бойынша жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтары, жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы сақталған.

4) мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жабдықтау жөніндегі нормалар бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 9-тармағы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 13272 нөмірімен тіркелген);

№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылған және Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшасына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы меңгерушімен бекіткен. Бөбекжай-балабақша тарапынан 5 дағдысын дамытуға арналған жабдықтар тізімі ұсынылған: Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары», «Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары» және «Шығармашылық» дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары» бар.

№70 бұйрыққа сәйкес жыл сайын толықтырылып, жаңартылып отырады.

5) ата-аналардың (заңды өкілдерінің) мүдделерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 10-тармағына;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, оның ішінде қысқартылған немесе жеке оқу бағдарламасы бойынша жас топтарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындарында болған жоқ анықтама сайтқа салынды.

6) бір жастағы және І-сыныпқа қабылданғанға дейін тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамуындағы ауытқуды түзету және әлеуметтік бейімдеу, дамыту және медициналық бақылау, сондай-ақ қарау, бағу және сауықтыру бойынша мемлекеттік білім беру тапсырысын, мемлекет қаржыландыратын қызмет көрсету көлемін орындау бойынша, оның ішінде тәрбиеленушілерге инклюзивті білім беруді іске асыру үшін Қызметтің үлгілік қағидаларының 12-тармағына; Бөбекжай-балабақшада ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленуші жоқ. Кедергісіз ортамен қамтамасыз етілген.



7) Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 20883 нөмірімен тіркелген) мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылған тәрбиеленушілерді қабылдау бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 13-тармағына;

№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасына балаларды қабылдау білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілері арқылы жолдамаларды есепке алудың, кезектіліктің және берудің бірыңғай базасы арқылы жүзеге асырылады. «Dara Bala.kz» сайтының жолдамасы арқылы тіркеледі.

8) білім беру қызметін ұйымдастыру кезінде кезендерді сақтау бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 14-тармағына;

Зерделеу барысында 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – жүргізілгені әдістемелік ұсынымның 3-қосымшасында көрсетілген. Мектепалды топ бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады.

9) тәрбиеленушілердің орнын сақтау, сондай-ақ тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымдардан шығару бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 15 және 16-тармақтарына; Мектепке дейінгі тәрбиеленушінің орны мен мектепке дейінгі ұйымнан шығару бойынша бекітілген әдістемелік ұсынымның 3-қосымшасында көрсетілген. Балалар қозғалысы жүргізілген. Ата-ана өтінішімен мектепке дейінгі ұйымнан шығарған.

10) ата-анасынан немесе заңды өкілдерінен алынатын ай сайынғы төлем бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 17-тармағына;

Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын ұйымдық-құқықтық нысанында құрылған мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушінің жасына қарамастан тамақтануға кететін шығынның 100 пайызын құрайды.

11) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының мемлекеттік аттестаттау рәсімінен өту, сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері мен басшыларын аттестаттау бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 18-тармағына;

Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылдары	Педагог тар саны	Жоғары санат	I санат	II санат	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Санаты жоқ
2023-2024	29		-	1	9	-	1	17
2024-2025	28	-	-	1	15	1	2	10
2025-2026	26	-	-	1	17	3	1	4

2025-2026 оқу жылындағы біліктілік санаты туралы мәлімет бойынша

№	Аты-жөні	Лауазымы	Біліктілік санаты, берілген күні	Еңбек өтілі
1	Карабалына Айжан Ержанқызы	Меңгеруші	"Екінші санаттағы басшы" №398 бұйрық 28.08.2024ж	21 жыл
2	Ниятбаева Гулгул Жұмамұратқызы	Әдіскер	Педагог-модератор №24 бұйрық 29.08.2024ж	20 жыл
3	Бисеналина Дамегуль Нагиевна	Тәрбиеші	Педагог-зерттеуші №211 бұйрық 13.08.2021ж	32 жыл
4	Мерғалиева Гулжанат Адилбековна	Тәрбиеші	Педагог-сарапшы №371 бұйрық 11.09.2023ж	17 ж 4 ай
5	Уразбаева Гулмира Жусупсовна	Тәрбиеші	Педагог	10 жыл 4 ай
6	Калабазарова Даригул Алсейтовна	Тәрбиеші	Педагог-модератор №24 бұйрық 29.08.2024ж	23 ж 5 ай
7	Смагулова Гульнара Избергеневна	Тәрбиеші	Педагог-модератор №272 бұйрық 31.08.2023ж	34 жыл 8 ай
8	Токан Гүлжанат Мұратбекқызы	Тәрбиеші	Педагог-модератор №15 бұйрық 13.07.2021ж	9 ж 11 ай
9	Сариева Мирамкүл Аликуловна	Тәрбиеші	Педагог-модератор №272 бұйрық 31.08.2023ж	36 ж 9 ай
10	Шукаева Гулсим Улукпановна	Тәрбиеші	Педагог	6 ж 1 ай
11	Баймбетова Молдир Айдархановна	Тәрбиеші	Педагог	17 ж 3 ай
12	Амангосова Раушан Амангельдиевна	Тәрбиеші	Педагог-модератор №21 бұйрық 22.05.2024ж	15 ж 4 ай

13	Асан Ақмарал Алдабергенқызы	Тәрбиеші	Педагог-модератор №26 бұйрық 14.08.2025ж	20 ж 8 ай
14	Исмайлова Асия Амандыққызы	Тәрбиеші	Педагог-модератор №21 бұйрық 22.05.2024ж	14 ж 1 ай
15	Кожаяғалиева Шынар Өтемісқызы	Тәрбиеші	Педагог-модератор №24 бұйрық 29.08.2024ж	16 ж 6 ай
16	Қиялова Айым Байдуллаевна	Тәрбиеші	Педагог-модератор №26 бұйрық 14.08.2025ж	23 ж 8 ай
17	Сәбитова Арайлым Сәбитқызы	Тәрбиеші	Педагог-сарапшы №395 бұйрық 27.08.2025ж	8 жыл
18	Садуова Айгүл Бауыржанқызы	Тәрбиеші	Педагог-модератор №37 бұйрық 22.12.2021ж	16 жыл
19	Ерланқызы Аяжан	Логопед	Педагог-модератор №26 бұйрық 14.08.2025ж	2 ж 5 ай
20	Жамалова Жаксыгул Узақбаевна	Логопед	Педагог-модератор №100 бұйрық 11.08.2025ж	16 ж 2 ай
21	Жоламанова Зинегүл Манайқызы	Музыка жетекшісі	Педагог-сарапшы №420 бұйрық 09.09.2024ж	35 ж 9 ай
22	Қаленова Айжамал Ораққызы	Музыка жетекшісі	Педагог-модератор №698 бұйрық 31.08.2023ж	8 ж
23	Айжанова Айлул Кудайбергеновна	Психолог	Педагог-модератор №21 бұйрық 22.05.2024ж	17 ж 4 ай
24	Игілікова Гүлбану Балтабекқызы	Дене шынықтыру жетекшісі	Педагог-модератор №49 бұйрық 31.10.2024ж	10 ж 9 ай
25	Избаева Айнул Жанатовна	Дене шынықтыру жетекшісі	Педагог	1 ж 9 ай

Педагогтардың білімі туралы мәлімет

р/с	Аты- жөні	Білімі, бітірген оқу орны, жылы	Диплом бойынша мамандығы
1	Карабалина Айжан Ержановна	Қазақ-орыс халықаралық университеті №308 2023 ж	« Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу »
2	Ниетбаева Гүлгүл Жұмамұратқызы	АПИ 2007ж. БЖБ 0004261 23.06.2007 Тіркеу № 0345	« Педагогика және психология »
3	Бисеналина Дамегуль Нагиевна	Жоғары Қ.Жұбанов атындағы АПИ ШВ №349966 30.06.1993ж	« Мектепке дейінгі педагогика және психология»
4	Смагулова Гульнара Избергеновна	Жоғары АПИ БЖБ №0004203 20.06.2007 ж.	« Мектепке дейінгі білім бакалавры »
5	Исмайлова Асия Амандықовна	Батыс Қазақстан инженерлік-гуманитарлық универ.ЖБ-Б № 0556587 Тіркеу № 967 30.06.2014 ж.	« Мектепке дейінгі және мектептен тыс мекемелер тәрбиешісі »
6	Калабазарова Даригул Алсейтовна	Арнаулы орта Қ.Дүтбаева атын Атырау педучил. ПТ-І № 355941 24.05.1995ж	« Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбиеші »
7	Тоқан Гүлжанат Мұратбекқызы	Арнаулы орта Ақтөбе кооперативтік колледжі ТКБ № 0051457 30.06.2015ж.Тіркеу № 93	« Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту »
8	Сариева Мирамкүл Аликуловна	Арнаулы орта Ақтөбе пед. училищесі РТ-І № 264606 15.06.1994ж	« Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі»
9	Лаубай Ұлғанай Қанжарбекқызы	Жоғары Қ.Жұбанов атынд. Ақтөбе мем. универ.ЖБ-Б 0890029 15.06.2015ж.	« Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу »
10	Амангосова Раушан Амангельдиевна	Қазақстан инженерлі – педагогикалық халықтар Достығы университеті ЖБ-Б 0867165 20.05.2015ж.	« Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу »
11	Асан Акмарал Алдабергенқызы	1.АПИ БЖБ №0004250. 2007 ж. 2. Қ.Жұбанов атынд. Ақтөбе мем. универ. 2022 жыл	«1.Педагогика және психология» «2. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
12	Қиялова Айым Байдуллаевна	1.Қ.Жұбанов атынд. Ақтөбе мем. универЖБ 0507047 2004 ж. 2.Ақтөбе гуманитарлық колледжі	«1.Педагогика және бастауыш мектепте оқыту әдістемесі» «2.Бастауыш сынып мұғалімі, балабақша

13	Қожағалиева Шынар Өтемісқызы	Батыс Қазақстан инновациялық, технологиялық универ. 2018 ЖБ-Б №136597 Тіркеу №2631	«Педагогика және психология»
14	Садуова Айгүл Бауыржанқызы	Қ.Жұбанов атынд. Ақтөбе мем. универ. ЖБ-Б №0584141 27.05.2013ж. АГК КОБ №0053554 28.06.2010ж.	«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»
15	Баймбетова Молдир Айдархановна	Жоғары Ақтөбе мем. пед. институты ЖБ № 0081875 12.06.2008ж	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
16	Шукаева Гулсим Улукпановна	Алматы педагогикалық колледжі ТКБ № 0298422 30.06.2015 Тіркеу №1264	«Мектепке дейінгі мекемелер тәрбиешісі»
17	Уразбаева Гулмира Жусуповна	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 1997-2000	«Бастауыш сыныпта оқыту»
18	Ерланқызы Аяжан	Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті 2018-2022ж. бакалавр 2022-2024 магистр	«Дефектология»
19	Жоламанова Зинегүл Манайқызы	Жоғары Арнаулы орта Ақтөбе өңірлік мем.универ. 2020ж.	«Музыка жетекшісі»
20	Айжанова Айнур Кудайбергеновна	Жоғары Ақтөбе мем.пед.институт ЖБ №0081924 2008ж	«Педагогика психология»
21	Игликова Гулбану	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты	«Дене тәрбиесі және спорт пәнінің мұғалімі»
22	Избаева Айнур Жанатовна	Жоғары Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті001.07.2023 ж. BD 00021386994 Тіркеу№2753	«Дене шынықтыру және спорт»
23	Сәбитова Арайлым Сәбитқызы	Арнаулы орта Ақтөбе кооперативтік колледжі ТКБ № 0743244 30.06.2015ж. Тіркеу № 93	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
24	Жамалова Жаксыгул Узакбаевна	Тараз мемлекеттік педагогикалық институты ЖБ № 007010046 Тіркеу №171 30.06.2009ж	«Дефекталог-логопед»
25	Қаленова Айжамал Орақызы	Ақтөбе гуманитарлық колледж ТКБ № 0450049 Тіркеу №67 29.06.2013ж	«Музыкалық білім»

Бағалану кезеңі бойынша:

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Мектепке дейінгі жоғарғы білімді	Мектепке дейінгі арнаулы орта білімді	Жоғарғы педагогикалық білім
2023-2024 жыл	28	17 (61%)	5 (18%)	6(21%)
2024-2025 жыл	24	11 (42%)	3(11%)	6(21%)
2025-2026 жыл	25	17(68%)	6(24%)	2(8%)

Нәтижесінде қызмет ететін педагогтің атқарып жүрген қызметіне диплом бойынша мамандығы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2

тарауының 22 тармағы «Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі» талабына сәйкес келеді.

13) жыл сайынғы медициналық тексеруден өту бойынша («Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулерден өткізу» мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығы, Әділет ақпараттық жүйесінде № 21443 нөмірімен тіркелген) Қызметтің үлгілік қағидаларының 25-тармағына; «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері "Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы №ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №21443 болып тіркелген) сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтеді» талабы орындалған.

14) мектепке дейінгі ұйымдар жұмыс күндері және демалыс күндері осы мектепке дейінгі ұйыммен қамтылған және қамтылмаған тәрбиеленушілер үшін білім беру, сауықтыру сипатындағы қосымша ақылы қызметтер көрсетеді. Ақылы қызметтер көрсетуден түскен қаражат мамандарға жалақы төлеуге, құралдар сатып алуға, «Білім туралы» Заңның 63-бабына сәйкес тиісті дамытушы орта құруға бағытталуы бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 26-

Балабақшада ақылы қызмет 2023-2024 оқу жылдарында «Биле балакай», «Домбыра -дастан» бағдарламасы жүргізілген, 2024-2025 оқу жылдарында «Биле балакай», «Ойна да ойлан», «Көңілді дыбыстар» бағдарламасы жүргізілген. 2025-2026 оқу жылдарында «Би билейік балакай», «Ойна да ойлан», «Көңілді дыбыстар» бағдарламасы жүргізіліп жатыр.

15) ата-аналардың қажеттілігін ескере отырып, отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін мектепке дейінгі ұйым жанынан кеңес беру пункт құру бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 27-тармағына;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан кеңес беру пунктін қызмет етеді. Арнайы жұмыс жоспары құрылып, ата-аналарды қабылдау кестесі жасақталған.

16) аз қамтылған және көпбалалы отбасылардан, мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасылардан шыққан 1-2 жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан қысқа мерзімді топтар құру бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 28-тармағына; Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан, мүгедектігі бар балалар жоқ туралы анықтама бар және сайтқа салынды.

Қысқа мерзімді топтар қарастырылмаған.

17) дара басшылық және алқалық басқару қағидаларын (педагогикалық, әдістемелік, қамқоршылық кеңестердің қызмет етуі) сақтау бойынша Қызметтің үлгілік қағидаларының 29-тармағына;

Аталған мектепке дейінгі ұйым бағалау кезеңінде педагогикалық, әдістемелік, қамқоршылық кеңестердің хаттамаларын, жұмыстары жүргізілген.

18) мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас бойынша (балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шарт) Қызметтің үлгілік қағидаларының 31-тармағына сәйкестігіне талдау жүргізіледі.

№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы балаларды қабылдаған кезде ата-аналармен жасалған келсім-шарттар жүргізілген.

Талдау қорытындылары: Осы өлшемшарт бойынша талдауға ұсынылған құжаттары зерделеуде талапқа сай екенін көрсетті.

Осылайша, білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен жүзеге асырылатыны анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес.

4) **баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы**

Біліктер мен дағдылардың қалыптасу деңгейін қадағалау үшін мектеп жасына дейінгі (ересек жастағы) тәрбиеленушілердің оқу жылына арналған барлық жеке даму карталарына талдау және зерделеу жүргізіледі.

Талдау қорытындылары: Осы өлшемшарт бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу 2024-2025 оқу жылдарын көрсетті.

Осылайша, мектеп жасына дейінгі (ересек жастағы) тәрбиеленушілердің 2024-2025 оқу жылдарында 100% жеке даму карталары әзірленген. Тәрбиеленушілердің даму мониторингі баланың дамуының жеке карталары негізінде жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің даму мониторингін әзірлеу және жүргізу кезінде баланың дамуының жеке карталары алынбайды негізге алынады. 2024-2025 оқу жылында тәрбиеленушілерінің даму жоспарларының (карталарының) жұмыстары, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелеріне «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және

дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша бастапқы мониторинг сәйкес келеді.

Осылайша, жеке даму карталары негізінде баланың дамуына 2024-2025 оқу жылына бастапқы мониторинг жүргізілгені анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 20-тармағына және МТО ҮОБ-ның 5-тарауы 230-тармағы мен 6-тарауына сәйкес.

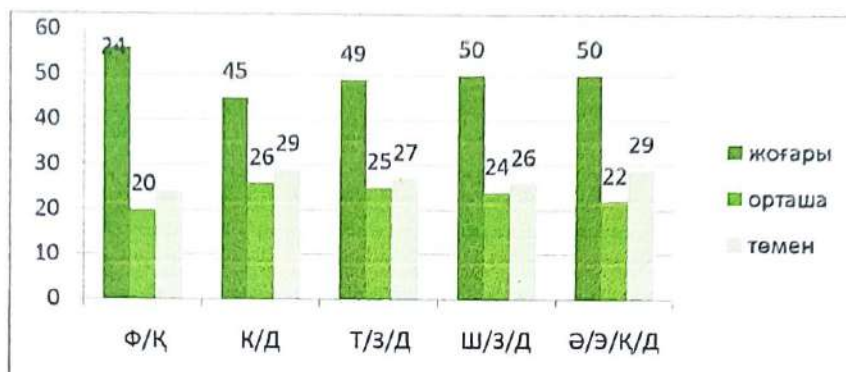
5) **тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және оларды талдау:**

Бағаланатын кезеңдегі оқу жылының басындағы жеке даму карталары негізінде тәрбиеленушілердің дамуының бастапқы мониторингіне талдау жүргізіледі.

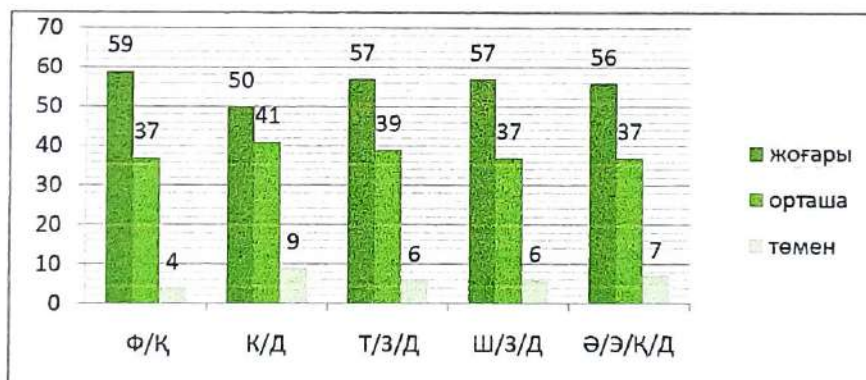
Талдау қорытындылары: Осы өлшемшарт бойынша 2024-2025 оқу жылдарына тәрбиеленушілердің бастапқы даму мониторингі қаралды.

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар жас ерекшелігіне сай. Педагогтар бақылау парағындағы көрсеткіштері бойынша әрбір баланың біліктерімен дағдыларының даму деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін топтардың бастапқы мониторингтеріне қорытынды жасаған Мониторинг нәтижелері бойынша төмен, орташа, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі көрсетілген. Әдіскер тарапынан балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша талдау жасалған. Осылайша, бастапқы мониторингтері барлық жас ерекшеліктері бойынша талапқа сәйкес келетіні анықталды.

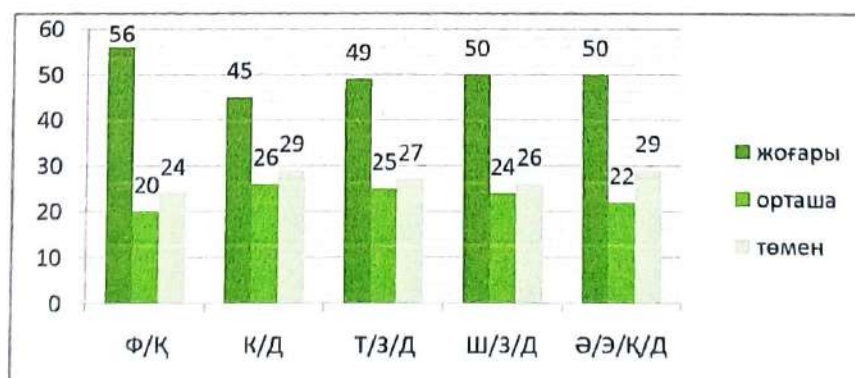
2023-2024 оқу жылы
БАСТАҒЫ МОНИТОРИНГ БОЙЫНША ӘДІСКЕР ЕСЕБІ
БАРЛЫҚ БАЛА САНЫ –165



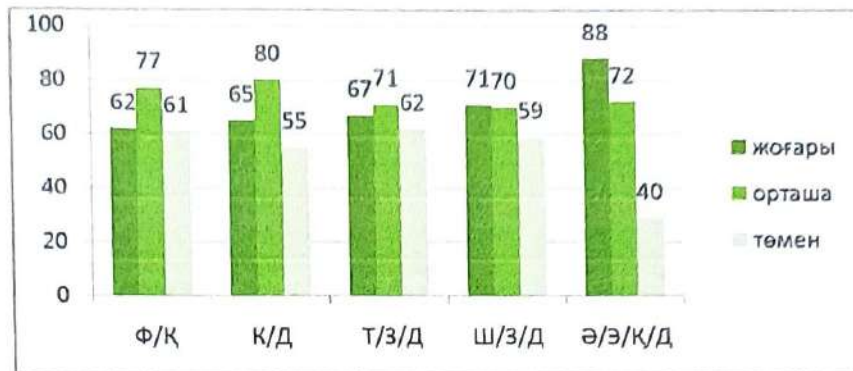
АРАЛЫҚ МОНИТОРИНГ БОЙЫНША ӘДІСКЕР ЕСЕБІ
БАРЛЫҚ БАЛА САНЫ –204



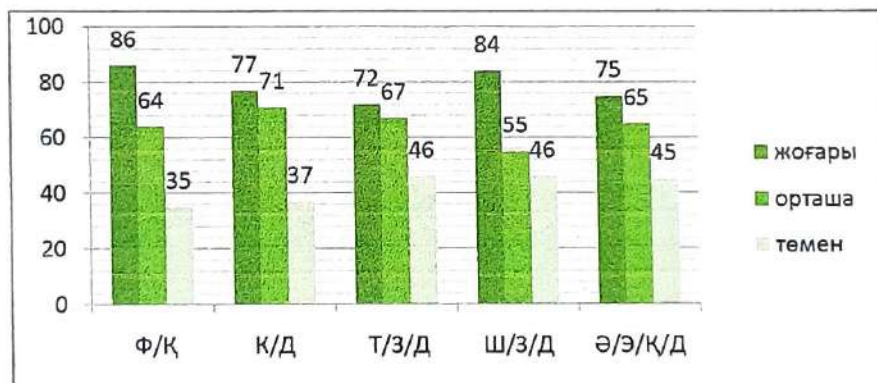
ҚОРЫТЫНДЫ МОНИТОРИНГ БОЙЫНША ӘДІСКЕР ЕСЕБІ
БАРЛЫҚ БАЛА САНЫ – 204



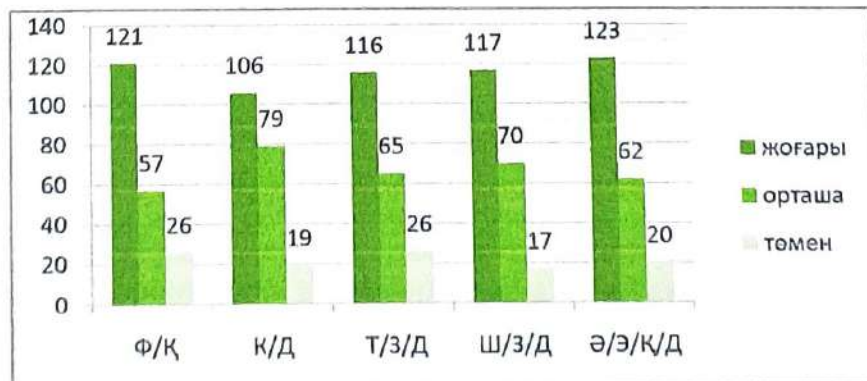
**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ
БАСТАПҚЫ МОНИТОРИНГ БОЙЫНША ӘДІСКЕР ЕСЕБІ
БАРЛЫҚ БАЛА САНЫ – 200**



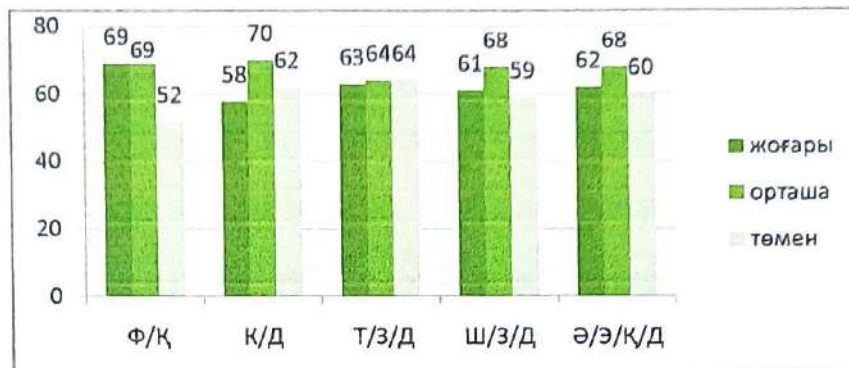
**АРАЛЫҚ МОНИТОРИНГ БОЙЫНША ӘДІСКЕР ЕСЕБІ
БАРЛЫҚ БАЛА САНЫ – 185**



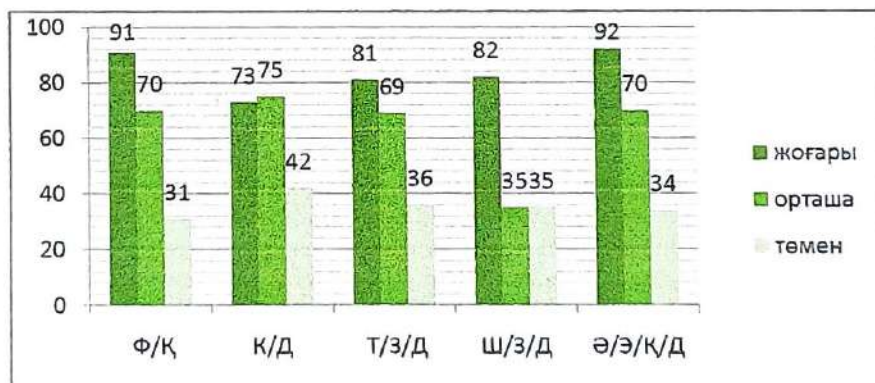
**ҚОРЫТЫНДЫ МОНИТОРИНГ БОЙЫНША ӘДІСКЕР ЕСЕБІ
БАРЛЫҚ БАЛА САНЫ – 204**



**2025-2026 оқу жылы
БАСТАҢҚЫ МОНИТОРИНГ БОЙЫНША ӘДІСКЕР ЕСЕБІ
БАРЛЫҚ БАЛА САНЫ – 178**



**АРАЛЫҚ МОНИТОРИНГ БОЙЫНША ӘДІСКЕР ЕСЕБІ
БАРЛЫҚ БАЛА САНЫ – 192**



ҚОРЫТЫНДЫ: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 және 20-тармақтарына және МТО ҮОБ-ның 5-тарауы 230-тармағына және 6-тарауына сәйкес.

б) Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингісінің (қорытынды) нәтижелерінің болуы және оларды талдау:

Тәрбиеленушілердің жетістіктерінің қорытынды мониторингін талдау және туғаннан бастап І-сыныпқа қабылдауға дейінгі біліктер мен дағдылар тізбесіне сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын меңгеру деңгейінің нәтижелерін талдау жүргізіледі.

Талдау қорытындылары: 2024-2025 оқу жылдарына тәрбиеленушілердің қорытынды мониторингі жасалған. Ортаңғы, ересек, мектепалды топтары бойынша қорытынды бақылау парақтары ұсынылған (Мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемелік ұсынымдардың І қосымшасы) диагностикасының индикаторлары жас топтары үшін Үлгілік бағдарламада анықталған екінші жартыжылдық бойынша күтілетін нәтижелері деңгейі бойынша анықталды. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар жас ерекшелігіне сай. Педагогтар бақылау парағындағы «Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі» көрсеткіштері бойынша әрбір баланың біліктері мен дағдылардың даму деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін топтардың

әдістемелік ұсынымдарының 4 қосымшасы). Мониторинг нәтижелері бойынша төмен, орташа, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі көрсетілген. Тәрбиешілер тарапынан балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (5 қосымшасы) жиынтық есептері ұсынылған. Әдіскер тарапынан жүргізілген қорытынды мониторингі бойынша талдау әр топтың білім беру салалары бойынша пайыздық көрсеткіштері кесте түрінде 2024-2025 оқу жылдары жинағы көрсетіліп жазылған және ұсынылған.

Осылайша, қорытынды мониторингтері барлық жас ерекшеліктері бойынша талапқа сәйкес екені анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 21-тармағына және МТО УОБ-ның 6-тарауына сәйкес.

3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар

1)

тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы: 2024-2025 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022ж. №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. №557 бұйрығының 2-қосымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетіп атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен (өзгеріс 14.10.2022 №422 бұйрығы) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес жүзеге асырылған. УОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне және де сәйкестігі және сақталуына қойылатын талаптары орындалған.

Оқу жұмыс жоспарлары ортаңғы, ересек және мектепалды топтарына арнап құрылған, сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылына арнап құрылған оқу жұмыс жоспары он бір топқа (ортаңғы, ересек және мектепалды тобына) және түзету топтарға (ересек пен мектепалды тобына) арнап құрылған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022ж. №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012ж. №557 бұйрығының 2-қосымшасы, 3-қосымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) негізінде ортаңғы, ересек және мектепалды топ тәрбиеленушілеріне арналған оқу жұмыс жоспары құрылған.

2024-2025 оқу жылында ортаңғы, ересек және мектепалды топтары үшін вариативтік компонент қарастырылмаған. Дегенмен Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлу, мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық кимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлу жұмыстары бөбекжай – балабақшада оқу жұмыс жоспары негізінде жүзеге асырылады.

	<p><u>Талдау қорытындылары:</u> Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу кезінде талапқа сай екенін көрсетті.</p> <p>Осылайша, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің максималды көлемі мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу жүктемесінің көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы талапқа сай екендігі анықталды.</p> <p>ҚОРЫТЫНДЫ: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 10-тармағына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 1 және 2 - қосымшаларына сәйкес.</p>
<p>4. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар.</p>	
<p>1)</p>	<p>балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:</p> <p>Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшасына сәйкес ұсынылған. Ұсынылған 3 қосымшадағы контингент бойынша үш оқу жылында:</p> <p>2024-2025 оқу жылында 204 тәрбиеленуші болды.</p> <p>Бұдан, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» №348 бұйрығына 1 қосымшасының 4 тарауының 25 тармағы жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:</p> <ul style="list-style-type: none"> ортаңғы топ – 3 жастағы балалар; ересек топ – 4 жастағы балалар, мектепалды тобы-5 жастағы балалар талапқа сәйкес келетіндігі анықталды. Тізім меңгеруші тарапынан бекітілген. <p><u>Талдау қорытындылары:</u>Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу талапқа сай екенін көрсетті.</p> <p>Осылайша, жас кезеңділігі сәйкес келетіні анықталды. Жасы бойынша топтары МЖМБС-ның 24 және 25-тармақтарына сәйкес қалыптасқан.</p> <p>ҚОРЫТЫНДЫ: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 24 және 25-тармақтарына сәйкес.</p>
<p>2)</p>	<p>тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МТО УОБ игеру мерзімдерін сақтау:</p> <p>Талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау барысында тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды орындау туралы мәлімет талапқа сәйкес. Балабақша тарапынан мектепке дейінгі ұйымдағы балаларды қабылдау және шығару туралы бұйрықтар бар.</p> <p><u>Талдау қорытындылары:</u></p> <p>Осылайша тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МТО УОБ игеру мерзімдерін сақтауы МЖМБС-ның 26-тармағына сәйкес екені анықталды.</p> <p>ҚОРЫТЫНДЫ: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-ның 26-тармағына сәйкес.</p>

Бағалау парағы

№41 «Назерке» бобекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазиналық кәсіпорыны

№ п/п	Бағалау өлшемшарттары	Тиісті білім беру ұйымы өлшеуішінің бағалау мазмұны	Ұпай лары
1.	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2.	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	95 - 99 %	4
3.	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4.	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	100 %	5
5.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасау	100 %	5
6.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
7.	Жас топтарының толықтыруының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8.	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалуден деңгейіне қанағаттанған	
9.	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалуден деңгейіне қанағаттанған	
Ұпайлардың жалпы сомасы: 32			

Аттестаттау кезінде ата-аналар арасында жүргізілген сауалнама бойынша қорытынды : МАД топтарында барлығы 77 бала. Оның ішінде сауалнамадағы сұрақтарға жауап беріп қатысқан 70 ата-ана.

Ата-аналардан алынған сауалнама нәтижесі

Сауалнама сұрақтары	Келісемін	Толық келісемін	Келіспей-мін	Толық келіспей-мін
1.Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	43%	57%		
2.Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	29%	71%		
3.Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	20%	80%		
4.Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының(музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог)қызметіне қанағаттанасыз	41%	59%		
5.Мұғалімдер этика нормаларың, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	22%	78%		
6.Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?	26%	74%		
7.Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	28%	72%		
8.Балалардың тамақтануы талалка сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	30%	70%		
9.Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	41%	59%		

10 Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	30%	70%		
11 Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	39%	61%		
12 Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалды көмек көрсетесіз бе?			46%	54%
13 Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз.	51%	44%		
Барлығы	31%	61,5%	3,5%	4%

Сауалнамалар қорытындысы

№	Қатысқан ата-аналар саны	Келісемін	Толық келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	70	31%	61,5%	3,5%	4%

Ата-аналардан алынған сауалнаманы қорытындылайтын болсақ, сауалнамаға 70 ата-ана қатысқан (90%). Сауалнама сұрақтары 13 сұрақпен қамтылған. Сауалнамаға барлық қатысқан ата-аналар толық жауап бермеді. Талап бойынша 80 %-дан 100 %-ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанғанса, «5» балл болады.

Педагогтардан алынған сауалнама нәтижесі

Сауалнама сұрақтары	Келісемін	Толық келісемін	Келіспей-мін	Толық келіспей-мін
1. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді		100%		
2. Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған		100%		
3. Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады		100%		
4. Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады		100%		
5. Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған		100%		
6. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасалған		100%		
7. Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді		100%		
8. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді		100%		
9. Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде		100%		
10. Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді		100%		

11.Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар		100%		
12.Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген		100%		
13.Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын		100%		
14.Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды		100%		
15.Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған		100%		
16.Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады		100%		
17.Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады		100%		
18.Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды		100%		
19.Егер шағымдар болса, білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіну мүмкіндігі бар	60%	40%		
Барлығы	3,2%	96,8%	0%	0%

Педагогтерімен жүргізілген сауалнама қорытындысы

р\с	Қатысқан педагог саны	Келісемін	Толық келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	5	3,2%	96,8%	0%	0%

Осылайша, «Педагогтерімен жүргізілген сауалнама» қорытындысын айтатын болсақ, сауалнамаға барлығы – 5 педагог (100%) қатысқан. Сауалнамада 19 сұрақ қамтылған. Сауалнамаға барлық қатысқан педагогтар толық жауап берген. Талап бойынша 80% –дан 100% –ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған, «5» балл мен анықталды.

Басқару қызметінің жұмысына талдау жасай келе, педагогтардың шығармашылықпен жұмыс жасауына ықпал ететінін, туындайтын мәселелерді шешуге көмегін тигізетінін атап өтуге болады.

ҚОРЫТЫНДЫ: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының білім беру қызметі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1- қосымшасы талабына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі ұйымның басқару қызметі «жақсы» деңгейде деп есептелсін.

Комиссия №41 «Назерке» бөбекжай- балабақшасында өткен өзін-өзі аттестаттауды негізге ала отырып, төмендегідей шешім қабылдады:

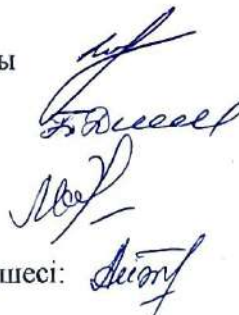
1. №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы «мектепке дейінгі ұйым» мәртебесіне сай деп есептелсін.

Комиссия төрағасы: Карабалина Айжан Ержанқызы

- Бисеналина Д.Н тәрбиеші, комиссия мүшесі:

- Мерғалиева А.Г тәрбиеші ,комиссия мүшесі:

- Айжанова А.К кәсіподақ төрайымы ,комиссия мүшесі:



Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарының 1-қосымшаға сәйкес балабақша қызметін бағалауды жүргізу мерзімдері 2026 жылдың 02-31 наурыз аралығы болып бекітілсін.
(жауапты әдіскер Ниегбаева Г.Ж)

№41 «Назерке» бөбекжай-балабақша меңгерушісі



Карабалина А.Е

МКҚК №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы



Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері



Балабақша дәліздері



Медбике кабинеті



Логопед кабинети



Спорт зал



Музыка залы



Психолог кабинеті



Топ бөлмелері











