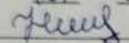


Әдіскер: «27» «03» 2026ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Исмаилова А.А.

Сәбитова А.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортанғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 30,31 Сәуір айы – 01– 03.2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</p> <p>«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың он мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) «Мен не жасырдым?» ойыны</p> <p>Балалардың алдына 3-4 түрлі заттар қойылған. Балаларға сұрақ қою арқылы мен айтқан карточкамды немесе затты табуы керек. «Апта сөз дәйектері» «Еңбек, - қуаныш, жалқаулық-айрылмас азап» Абай («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту) «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. Ой қабілетін дамыту.</p> <p>Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Көңілді күн әнімен қарсы алу.</p> <p>Жаңылмай бірге жаттайық. (Қайталау арқылы тақпақ жаттау).</p> <p>Гүл өсірсен терлеп, Мұның аты- еңбек.</p> <p>Кесте тіксең зерлеп Мұның аты- еңбек.</p> <p>(танымдық, шығармашылық д. дамыту)</p>	<p>"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Керсінше айт» Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (доп беру арқылы) Мыс: суықтық, жақсы-жаман т.б)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Үш түрлі смайликмен қарсы алу.</p> <p>Балалармен бірге: Жұмбақтар жасыру. Жұмбақ.</p> <p>Гүл-гүл жайнап жер, аспан,</p> <p>Гүрілдейді сайда өзін</p> <p>Гүлжазира жарасқан</p> <p>Гүлдерімен қай кезең? (Көктем)</p> <p>(коммуникативтік д. дамыту) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ата – аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық мінез –</p>	<p>Ата-аналармен балалардың өзіне-өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Өзіне өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелеу. (киіну, жуыну, шешіну</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы ескерту.</p>

	құлық ережелері туралы еске салу.			т.б)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Әсем табиғат» әңгімесі. Мақсаты: «көктем» ұғымын енгізу. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету. Сөздерді қайталап дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік д. дамыту) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» (Дене шынықтыру)	Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Шарты: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншыққа сипаттама береді. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, балалар жұмбақ жасырады.	Ойын кеңестігің ұйымдастыру. Тіл ұстарту жаттығуы: Тем-тем-тем, Келді көктем. Ыр-ыр-ыр, Жауады жанбыр. Шек-шек-шек Шығады бәйшешек. Ал-ал-ал, Төлдейді мал. (коммуникативтік дағдылардың дамыту) Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау (Әлеуметтік дағдылар)	Ойын кеңестігің ұйымдастыру. Буклеттер қарау «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді түстерімен, орынымен орналастыру. Пішіндерді мұқият қарауға және айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдылардың дамыту) «Көктемде» әнін қимыл-қозғалыс арқылы айту. (Шығармашылық дағдылар) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе. Та-та-та, Жібек жүнді бота. Иыр-иыр-иыр, Сүт береді сиыр. Қы-қы-қы, Кісінейді жылқы. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту) Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру» (Құрастыру) Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Танертенгі жаттығу	Сәуірайына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар	«Ас-атасы -нан» (шағын	«Асқа адал бол» (ас ішуге	«Астан да, адамнан да	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау

	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	әнгіме)	дайындық)	аттап өтпе» (накыл сөздер)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-жаттығу: Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (коммуникативтік д. дамыту) «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегілерді, әнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дидактикалық ойын: «Иісінен тап» Ойын шарты бойынша балалар көздерін жұмып, иісі арқылы қандай жеміс немесе көкөніс екенін табуы керек. (Коммуникативтік д.д.) Нейрожаттығу: Ирек жолдармен саусақтармен жүру. (физикалық дағдылардың дамыту) Арттикуляциялық жаттығу: «Әткеншек» Жымиямыз, ауызды кең ашамыз, «бір»- дегенде тілді төменгі тістің артына түсіреміз. «екі» - дегенде тілді жоғарғы тістің артына көтеріміз. 4-5 рет қайталаймыз. (коммуникативтік дағдылардың дамыту) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Санамақтар «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем, Балалы үйрек –анам, Орган терек -ағам Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бөбек –сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тыныс алу жаттығуы: Дидактикалық ойын: «Өз тынысымызды тыңдайық» Мақсаты: балаларды өз тыныстарын тындауға, тыныстың қай түріне жататынын, оның тереңдігін, жиелілігін ажырата біліп, сол арқылы ағзаның күйде екенін айта білу. (физикалық д. дамыту) «Салыстыр» ойыны арқылы Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. (бар, кел, айт). «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	
ұйымдастырылған іс-әрекет	Сергіту жаттығулары: Қолға кесе аламыз, Кесеге шай құямыз, Шәй ыстық фу-фу деп үрлейміз, Шәйдан барлығымыз ішейік. (Сөйлеуді дамыту) Балаларды ыдыс түрлерімен	Саусақ ойыны: «Тіс щеткасымен ойын» Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын	Жұмбақ Кесе-шыны пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) Қазақ тілі, Балаларды ыдыс	Артикуляциялық жаттығулар: «Ұш, көбелек» Мақсаты: Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. Дидактикалық ойын:	Арттикуляциялық жаттығу: «Тоқылдақ» – ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарға альвеолоға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек.

<p>таныстырып, соның ішінде кесені түрлі-түсті қағазбен желімді пайдалана отырып, кесені жапсырамыз. Сонымен қатар ермексазды пайдалана отырып, шымшу әдісі арқылы кесені мүсіндейміз. (Шығармашылық д.д.)</p> <p>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Үлестірмелі материалдармен жұмыс. -Балалар мен сендерге тапсырма беремін, алдарындағы суреттегі ыдыстарды түстеріне байланысты қойып шығамыз. (сұрақ-жауап арқылы әңгімелету)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, Дидактикалық ойын: «Үй жануары ма, жабайы жануар ма?».</p> <p>(ұжым)</p> <p>Максаты: Балаларды үй жануар мен жабайы жануарды атауға және оларды топтастыруға үйрету. (жаратыластыну, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p>	<p>балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика негіздері, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп, қайсысы аз?». Максаты: Балаларды суретте берілген бинелерді салыстыра білуге дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде» Максаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Сюжеттік ойын: «Отбасы» Максаты: Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру. Оларға үлкенді</p>	<p>түрлермен таныстыру. Ыдыстың атын дұрыс айтуға, ажырата білуге үйрету. Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту, қойылған сұрақтарға жауап беру, сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Сурет салу Тыныс алу жаттығуы: «Итбалық» Максаты: отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп ішін жіберіп томпайтып, ауаны сыртқа шығару.</p> <p>«Өлкетану бұрышына» саяхат. Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттармен танысу.</p> <p>Максаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттармен таныстыру және оларды атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік</p>	<p>«Оюды түсімен орналастыр» Максаты: фетрамен жұмыс. Оюларды түсімен өз орындарына орналастыру керек. Қазақтың ұлттық ою-өрнегін түрлі-түсті бояуды, майлықты және суды пайдалана отырып тәжірбие жасау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап».</p> <p>Максаты: Балаларды кезекпен шығарып, нұсқау бойынша кеңістікті бағдарлай отырып топтағы затты табуға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік д. дамыту)</p> <p>Қимылды жаттығулар: Бұғының үлкен үйі бар, Терезеден қарайды Қоян қашып келеді, Бұғының үйін көреді. Тук-тук досым есік аш Анау орман, аңшы қаш. Қоян, қоян келе ғой Қолыңды маған бер ғой. (Коммуникат.д. Физикалық дағды)</p>	<p>Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? – Көктем Ал сендерге көктем ұнай ма? - Көктем несімен ұнайды? -Көктем әртүрлі болады, жаңбыр жауады, қар ериді - Осы көктемге біз қалай дайындаламыз? - Балалар көктем мезгілінде тіршілік оянады, құстар жылы жақтан ұшып келеді.</p> <p>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Максаты: Үй жануарларының төлдерін тауып, атау және дыбыстау арқылы дауысын қайталауға дағдыландыру.</p> <p>«Жалпы атауын ата» Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер мен ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздарының суреттері бар бірнеше сериялы дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдары атауына қарай топтастырып жинауы керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы дұрыс,</p>	
---	--	--	---	---	--

	<p>Мақсаты: Балаларды буын, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативтік дамыту) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>сыйлауға, кішіге қамқор болуға, жауапкершілік сезімдерін дамытып, әдемілікке, әдептілікке, мейірімділікке дағдыландыру. Ойынды ұйымшыл қызықты ойнауға дағдыландыру. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>дағдыларды дамыту) Сөздік ойын: «Жаңғыру» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің айтқан сөздерін жаңғыру әдісімен 3 деңгейде- қатты, орташа, жәй дауыспен қайталап айтуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қарай отырып қай ертегі екендігін айтады. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>кайсысы бұрыс» Ойын шарты: Карточкада екі түрлі сурет берілген қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс кекен тауып айту. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.</p>	<p>Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту.</p>	<p>Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсенді балалар)</p>	<p>Киіну-шешіну. Таза ауа жұтамыз.</p>	<p>Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.</p>
	<p>Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»</p>	<p>Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»</p>	<p>Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте как, Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»</p>	<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»</p>
Серуен	<p>Бақылау: Жанбырды бақылау Көркем сөз Жанбыр, жанбыр, жау жанбыр, Дала шөлдеп тұрғанда</p>	<p>Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Көркем сөз Мақал-мәтел Сәуір боса, Күн күркірер</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау Көркем сөз Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар, Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі.</p>	<p>Бақылау: Бұталарды бақылау. Көркем сөз Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей қайнайды.</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру.</p>

	<p>Шайылып қыстан қалған кір, Жайнасын гүл қырларда. Көктемдегі жаңбырды бақылау Мақсаты: бұрын қар болса, қазір жаңбыр жауып тұратынын әңгімелеу. Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларға мұқият болуға, белгі бойынша қимылдарды жасауға үйрету. Балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар: Доппен ойындар ойнау. Өз беттерімен келісіп, ойнауға үйрету.</p>	<p>Күн күркіресе, Көк дүркірер. Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылау. Мақсаты: Жел соғады, күннің көзін жылытады, қар ериді және тағы да басқа өзгерістерді аңғарып бақылауға үйрету. Табиғаттың «көңіл-күйі» жел, жаңбыр, суық екеін сезіндіру. Қимылды ойын: «Шенберге түсір» Балалар қапты дәл көздеп Мақсаты: Лактырып, шенбердің ішіне түсіруге үйрету. Шапшандыққа, дәлдікке баулу. Еңбек: Жолды тазалау. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бағалау, көмек беруге тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар Ойын барысында балалардың жақсы қасиеттерін дамыту. (мейірімділік, қамқорлық, адалдық)</p>	<p>Болжам: Жылы наурыз желі – жылы жаңбырлы жазға болжайды. Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Мақсаты: Желдің соғу бағытын бақылау, желдің күшін аспандағы бұлттардың қозғалысына қарап аңғаруға үйрету. Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Ұлттық қимылды өлең-ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: балаларды өлең жолдарын айтуға сәйкес, қимыл-қозғалыстарды және қозғалыстарды жасауға үйрету. Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек: гүлзардағы гүлдің орнын тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке, тазалаққа баулу. Үлкендерге көмек беруге, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Аузына оны салсаң – ақ үйкідан оянады, бүршік атады, жапырақ шығады. Үйіретіл, тандайды. Бұталарды бақылау Балалардың назарын аққайыққа аударып, оны басқа ағаштармен салыстыру. Қимылды ойын: «Жел жапырақ» Мақсаты: Балаларды бағытты өзгертіп жүруге, және белгі бойынша қозғалуға үйрету. Еңбек: Ағаштың қалдық бұтақтарын жинау. Мақсаты: Көктемде ағаштардың бұтақтарын кеседі, соны жинауға көмектесу. Бірнеше бұтақтарды топқа әкеліп бақылауға әкеліп суға салу. Көркем сөз Ақ қайың Ала тауды бөктерлей, Өседі ылғи ақ қайың Жапырағы көкпенбек Жайқалады жаз сайын. Өз бетінше ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Әңгімелесу: «Әр нәрсенің өз орны бар».</p>	<p>Ұқыптылық дағдыларын, киім мен аяқ киімді күту (дұрыс және орнына жинау) Дид. жаттығу: «Кім</p>	<p>Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық жаттығу тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме: "Біз «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене Киімге арналған шкафта</p>

	(коммуникативтік д. дамыту)	киімді дұрыс және тез бүктейді». (коммуникативтік д. дамыту)		киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз қалай ретке келтіреміз". бетінше сақтау қабілетін (коммуникативтік д. дамыту)	арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене ш.)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Балаларға оң қолымен қасықты ұстауға үйрету, қадағалау.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Далдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Такпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік д. дамыту)	Бесік жырын тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күн мен бұлт . беті, қол мойынды салқын сумен жуу. Аяққа арналған жаттығулар жасату.	«Жыланның жолымен жүру» жаттығуы. Балалар қысқа шұлықтарын киіп аяқтың өкшесімен жыланның жолымен жүреді.	«Оқтаулар» жаттығуы. Балалар оқтауларды алғартқа қарай жалаң аяқ илеп домалатады.	Массажды жолдармен жүру. Қолды, білекті салқын сумен жуу.	«Міне біз де ояндық». Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, асты таусып жеуге үйрету. (коммуникативтік д. дамыту)	Ойын-жаттығу: Таңертең біз қолымызды, Бетімізді сумен жуамыз. Плих және плюх (2рет) (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылардың дамыту)	Сөздік ойын: «Аюға ережені ескі түсіріп, көмек берейік». Тамақ үстінде сөйлемейміз. Үстел үстіне шынтағымызды қоймаймыз. (коммуникативтік д. дамыту)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Қраннан ағып жатыр. Сабын хош иісті ... (коммуникативтік д. дамыту)	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плюх и плюх Таза ластан қашыңыз. (көркем әдеб, дене шынық)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті -ролдік ойын «Шаштараз».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еніп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ойын-жаттығулары: Үш бұрышты жасайық, Төрт бұрышты жасайық, Жоғарыдан бір сызық Төменгіден бір сызық Бұрыштарды қосқанда, Міне шықты үшбұрыш.</p> <p>«Моншақ» ойыны</p> <p>Мақсаты: Жуан, жінішке, түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу.</p> <p>Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, жапсыру)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты: Ертегі кітапты қарау және суреттің мазмұны бойынша ертегіні еске түсіру, әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қолғап театры: «Жануарлар әлемі».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын еске түсіреді және кейіпкерлердің кейіпіне еніп сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Сюжетті -ролдік ойын: «Жүргізуші».</p> <p>Мақсаты: Балаларды жүргізуші туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еніп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Саусақ ойындары. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек – кезек көтеріп, үстел үстіне жүгіртеміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досына көмектес».</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген қима суреттерді үлкен суреттің үстіне қойып құрастыруға үйрету. Сөздік жұмыс: қыс, темір жол, пойыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Сюжетті -ролдік ойын: «Дәрігер».</p> <p>Мақсаты: Балаларды дәрігер-мамандығы туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еніп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту) Қауіпсіздік ережелері</p> <p>Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>Жаттығу: «Жаңылтпаш Ойын-саяхат: "Смешарик айтып үйренейік».</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөздерді анық және буындап айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Сюжетті -ролдік ойын: «Отбасы».</p> <p>Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін айтуға, әңгімелеуге және олардың кейіпіне еніп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>«Жалғасын тап» ойыны</p> <p>Жансыз табиғат-.....</p> <p>Жанды табиғат-....</p> <p>Үй жануарлары-....</p> <p>Үй құстары-....</p> <p>Жәндіктер-....</p> <p>Бөлме гүлдері-....</p> <p>Дала гүлдері-....</p> <p>(қоршаған орта танымдық дд) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>анасымен бірге балабақшаға қалай барды?» - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеңістікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құру және олардың біреуін бөлу. (қоршаған орта таныстыру, математика негіздері, дене шынық)</p> <p>«Кім бірінші?» ойыны</p> <p>Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдыларында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз киындыларын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды. (Құрастыру)</p> <p>Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	---	--	--	--	---

			<p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сюжетті суреттер». Суреттегі затты атауға және ондағы даусыты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздік ойын: «Бір-көп». Ойыншықтарды бір және көп түрде айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері». Отбасы мүшелерін айтуға және оларды ретімен орналыстыруға үйрету.	Шығармашылық ойын: «Бояулар әлемі». Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын суға шайып алуды үйрету.	Шығармашылық жұмыс: Қазақ халқының әшекей бұйымы жүзікті ермексаздан мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	Балабақшада белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.	Аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім киюге дағдысын дамыту. Ойын- сайыс: «Шкафың ішін ретке келтіру».	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Доска қалай көмектесуге болады».
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында, далада болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмо- қ дамыту)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға, жүгіріп жүріп кеңістікті бағдарлай отырып өз үйінің табуға үйрету. (физикалық д. дамыту)	Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірін итермей жүгіруге және тәрбиешінің белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйрету. (физикалық д. дамыту)	Қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық д. дамыту)	Қозғалыс ойындары «Қармақшы», «Мақсаты: ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау. (қорш орта танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу: «Киімді дұрыс және тез бүктейтін». Әр түрлі бүктейтін тәсілдерді қолдану қажетін дамыту.	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту.	Киімді мұқият бүктеу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту

Кешкі ас	Тыйым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Макал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру.	Балалар ас туралы өздері білетін макал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». Максаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және арқанды тартысып күш сынасуға үйрету. (физикалық д. дамыту) «Артығын тап» дидактикалық ойынына ойнату. Жеке карточкалармен (математика негіздері) Сөздік ойын: «Жаңғыру». Максаты: Балаларды сөздегі барлық дыбыстарды айтуға және ол сөзді 3 деңгейде қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту) (физикалық дағдыларын дамыту)	Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен ажырат». Максаты: Балаларды жануалардың көлеңкесіне карап, олардың ерекше дене бөліктер анықтап, жануарды анықтап атауға үйрету. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр». Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктерден тұратынын санау, құрастырлған шаршылардың түстерін айту. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)	Ойыншықтардың бұрышындағы жұмыс: ойыншықтарды орнына қоюды ұсыныңыз. ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Кештен жинаймыз. Көйлек-иыкка, Барлық журналдар жинаққа, Паровоз-қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Жастықтың астына тез жасырамыз. Ойыншық бізбен бірге рахаттансын. Саусақтар ойыны: «Ұзын баулар». Максаты: Балаларды ұзын бауларды [әдісі бойынша тесіктен өткізуге үйрету. (танымдық, физикалық дағдыларын дамыту) (танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». Максаты: Балаларды доппен түрлі қарапайым қаттығуларды және тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды тандауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз, балалар ермексизден қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап». Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын күте білуге дағдыландыру. Кітаптар қарау. Максаты: Балалардың қалауы бойынша кітапты тандап алу және талдау жұмысын жүргізіп, мұқият тыңдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы бір күндік жетістіктермен ата-анамен бөлісу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ұлттық құндылықты насихаттау максатында ведиеролик жасауға тапсырма беру. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға балалардың газалығы жөнінде ескерту. Ұлттық бұйым жасап әкелеу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Алаяқтардан сақ болыңыз!» және «Алаяқтардан қалай қорғану керек» туралы мәліметпен бөлісу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Әдіскер: «03» «04» 2026ж.

Қолы: Ғалым

Тәрбиеші: Исмаилова А.А.

Сәбитова А.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 – 10 сәуір 2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) «Мен не жасырдым?» ойыны Балалардың алдына 3-4 түрлі заттар қойылған. Балаларға сұрақ қою арқылы мен айтқан карточкамды немесе затты табуы керек. «Апта сөз дәйектері» «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» Леонардо да винчимақал-мәтелдер жиыны («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту) «Суреттерді орналастыр» Максаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. Ой қабілетін дамыту. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Көңілді күн әнімен қарсы алу. Жаңылмай бірге жаттайық. (Қайталау арқылы тақпақ жаттау). Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты- еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты- еңбек. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)	"Жаксы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Керсінше айт» Максаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (доп беру арқылы) Мыс: суықтық, жақсы-жаман т.б) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үш түрлі смайликмен қарсы алу. Балалармен бірге: Жұмбақтар жасыру. Жұмбақ. Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзін Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? (Көктем) (коммуникативтік д. дамыту) Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата – аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы,	Ата-аналармен балалардың өзіне-өзі қызмет ету дағдылары туралы	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі	Өзіне өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы ескерту.

	баланың денсаулық мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	әңгімелесу.	туралы әңгімелесу.	(киіну, жуыну, шешіну т.б.)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл ұстарту жаттығуы: Тем-тем-тем, Келді көктем. Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр. Шек-шек-шек Шығады бәйшешек. Ал-ал-ал, Төлдейді мал. (коммуникативтік дағдылардың дамыту) (Дене шынықтыру) Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау (Әлеуметтік дағдылар) Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын кенестігің ұйымдастыру: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (танымдық, коммун.д.д)	Ойын кенестігің ұйымдастыру: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың тапқырлығын, ақыл-ойын дамыту. Ойын шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, шеңбердің ортасынан екі топқа бөлінеді. Бастауышы шеңбердің ортасынан ортаға лақтырып, «ауа» дейді. Бала «торғай» дейді, «су» десе «балық», ал «жер» десе кірпі т.б. жауап береді «коммуникативтік д. д.) Ұ:О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын кенестігің ұйымдастыру. «Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші қарындашпен үстелді дыбыс шығаратындай етіп тықылдатады. Балалар тындап отырып, алдарындағы цифрлардан тисті сандарды көрсетеді. (танымдық д.д.)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе. Та-та-та, Жібек жүнді бота. Иыр-иыр-иыр, Сүт береді сиыр. Қы-қы-қы, Кісінейді жылқы. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Үстел үсті ойыны – пазл. «Әр түрлі заттар құрастыру» (Құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау.</p>	<p>Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы. (коммуникативтік д. дамыту)</p>	<p>Ботқаны тауысып жейміз. Өйткені онда дәрумендер көп. Біз үлкен болып өсеміз, күшіміз көп болады. (коммуникативтік дағдылардың дамыту)</p>	<p>Тәртіп сақтаймыз. Ас ішіп отырып сөйлеулерін қадағалау.</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Саққұлақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Белсенді сөздікті толықтыру. Фразалық сөйлеуін дамыту. (коммуникативтік д. дамыту) «Жеті лак» ертегісі Мақсаты: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар: «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойылып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (комун. әлеум. д.д.)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше» Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұруы керек. Санамақтар «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Орған терек -ағам, Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (таным. комун. д.д.)</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Өз тынысымызды тындайық» Мақсаты: балаларды өз тыныстарын тындауға, тыныстың қай түріне жататынын, оның тереңдігін, жиелілігін ажырата біліп, сол арқылы ағзаның күйде екенін айта білу. (физикалық д. дамыту) «Салыстыр» ойыны арқылы Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше баптап, түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. (бар, кел, айт). (комун. Әлеум. д.д.)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: «Төбешік» «Төбешік»- аузыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. Санамақ «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша ажырату, оларды көпше баптап, 5. Жұма күні таппақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым. (таным, комун. д.д.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Сергіту жаттығулары. Қолға кесе аламыз, Кесеге шай құямыз, Шәй ыстық фу-фу деп үрлейміз, Шәйдан барлығымыз ішейік. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Балаларды ыдыс түрлерімен таныстырып, соның ішінде кесені түрлі-түсті қағазбен желімді пайдалана отырып, кесені жапсырамыз. «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сонымен қатар ермексазды пайдалана отырып, шымшу әдісі арқылы кесені мүсіндейміз. (Шығармашылық д.д) Көркем әдебиет Үлестірмелі материалдармен жұмыс. -Балалар мен сендерге тапсырма беремін, алдарыңдағы суреттегі ыдыстарды түстеріне байланысты қойып шығамыз. (сұрақ-жауап арқылы әңгімелету) Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Үй жануары ма, жабайы жануар ма?». (ұжым)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Тіс шеткасымен ойын» Ойын шарты: Балаларға тіс шеткалары таратылады. Шеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады. Дидактикалық ойын: «Кеністік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика негіздері, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп, қайсысы аз?». Мақсаты: Балаларды суретте берілген бинелерді салыстыра білуге дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюды түсімен орналастыр» Мақсаты: фетрамен жұмыс. Оюларды түсімен өз орындарына орналастыру керек. Қазақтың ұлттық ою-өрнегін түрлі-түсті бояуды, майлықты және суды пайдалана отырып гәжірбие жасау. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап». Мақсаты: Балаларды кезекпен шығарып, нұсқау бойынша кеңістікті бағдарлай отырып топтағы затты табуға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік д. дамыту) Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тыныс алу жаттығуы: «Итбалық» Мақсаты: отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін гартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп ішін жіберіп томпайтып, ауаны</p>	<p>Жұмбақ Кесе-шыны пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бөрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) Қазақ тілі, Балаларды ыдыс түрлермен таныстыру. Ыдыстың атын дұрыс айтуға, ажырата білуге үйрету. Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту, қойылған сұрақтарға жауап беру, сөйлеу дағдысын дамыту. Қимылды жаттығулар: Бұғының үлкен үйі бар, Терезеден қарайды Қоян қашып келеді, Бұғының үйін көреді. Тук-тук досым есік аш Анау орман, аңшы қаш. Қоян, қоян келе ғой Қолыңды маған бер ғой (Коммуникат. д. Физикалық дағды) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: «Тоқылдаю» – ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарға альвеолоға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек. Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? – Көктем Ал сендерге көктем ұнай ма? - Көктем несімен ұнайды? -Көктем әртүрлі болады, жаңбыр жауады, қар ериді - Осы көктемге біз қалай дайындаламыз? - Балалар көктем мезгілінде тіршілік оянады, құстар жылы жақтан ұшып келеді. «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін тауып, атау және дыбыстау арқылы дауысын қайталауға дағдыландыру «Жалпы атауын ата» Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер мен ойыншықтар, оқу</p>
--	--	---	--	---

	<p>Мақсаты: Балаларды үй жануар мен жабайы жануарды атауға және оларды топтастыруға үйрету. (жаратыластыну, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p> <p>Мақсаты: Балаларды буын, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Сюжеттік ойын: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру. Оларға үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, жауапкершілік сезімдерін дамытып, әдемілікке, әдептілікке, мейірімділікке дағдыландыру. Ойынды ұйымшыл қызықты ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>сыртқа шығару. «Өлкетану бұрышына» саяхат. Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттармен танысу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттармен таныстыру және оларды атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Сөздік ойын: «Жаңғыру».</p> <p>Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің айтқан сөздерін жаңғыру әдісімен 3 деңгейде- қатты, орташа, жәй дауыспен қайталап айтуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қарай отырып қай ертегі екендігін айтады. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>құралдары, үй жиназдарының суреттері бар бірнеше сериялы дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдары атауына қарай топтастырып жинауы керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс»</p> <p>Ойын шарты: Карточкада екі түрлі сурет берілген қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс кекейін тауып айту.</p> <p>Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.</p>	<p>Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту.</p>	<p>Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсенді балалар)</p>	<p>Киіну-шешіну. Таза ауа жұтамыз.</p>	<p>Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.</p>
	<p>Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу:</p>	<p>Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»</p>	<p>Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ.</p>	<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуып сен, Тәнертең де кешке де, Жуып күндіз - кешке де, Жуып күндіз - түсте де,</p>

	Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	«Ожау»		Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды баланыз, Анашым, қараныз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау Көркем сөз Бақбак Үлбіреген бақбак, Үлпілдеген ашпақ, -Үф!- десем, бақбак Ұшасың ғой қаптап. Болжам: Егер ерте көктемде бақбак гүлдесе, жаз мезгілі қысқа болады. Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау. Мақсаты: Балаларға бақбақтың құрылымы туралы түсінік беру. Өсімдіктің өсу және дамуының кезендерін анықтау, бақылату. Бақбакты қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаң жүгіруге, және домалап бара жатқан допты қуып жетуге үйрету. Допты әр түрлі бағытта лақырамын. Ептілікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп	Бақылау: Шөптердің шыға бастағанын бақылау. Көркем сөз Көкті таптама, Гүлді үзбе Ағашты кеспе. Мақсаты: Балалармен бірге шөптің шыға бастағанын бақылау. Түсіндіремін, бірінші шөптер күннің жақсы қыздырған жерлерінде, қырларда шығады. Өсімдіктерді қорғауға, тәрбиелеу. Ұлттық қимылды ойын: «Шеңбер» Мақсаты: Балаларды асық сақасын көздеп, шеңбердегі асықтарды көздеп, атып шығаруға үйрету. Ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек: Үлескедегі солған шөпті жинау. Мақсаты: балаларға тырмамен жұмыс жасауға үйрету. Достарымен бірлесіп жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру. Өз бетінше ойындар.	Бақылау: Желді бақылау Көркем сөз Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар, Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Болжам: Жылы наурыз желі – жылы жаңбырлы жазға болжайды. Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Мақсаты: Желдің соғу бағытын бақылау, желдің күшін аспандағы бұлттардың қозғалысына қарап аңғаруға үйрету. Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Ұлттық қимылды өлең-ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: балаларды өлең жолдарын айтуға сәйкес, қимыл-қозғалыстарды жасауға үйрету. Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек: гүлзардағы гүлдің	Бақылау: Бұталарды бақылау. Көркем сөз Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды. Аузына оны салсан – ақ Үйіретіл, таңдайды. Бұталарды бақылау Мақсаты: Үлескедегі өсіп тұрған бұталардың ерекшеліктеріне назар аударып, бақылату және оларды ағаштармен салыстыруға үйрету. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге және шапшаң қозғалуға үйрету. Қасқыр сайланады, ал қалған балалар – қояндар. Ролдерлерді нақышына келтіріп ойнауға дағдысын қалыптастыру. Еңбек: Түскен бұтаның	Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру; ұйқыдан оянады, бүршік атады, жапырақ шығады. Балалардың назарын аққайыққа аударып, оны басқа ағаштармен салыстыру. Қимылды ойын: «Жел жапырақ» Мақсаты: Балаларды бағытты өзгертіп жүруге, және белгі бойынша қозғалуға үйрету. Еңбек: Ағаштың қалдық бұтақтарын жинау. Мақсаты: Көктемде ағаштардың бұтақтарын кеседі, соны жинауға көмектесу. Бірнеше бұтақтарды топқа әкеліп бақылауға әкеліп суға салу. Көркем сөз Ақ қайың Ала тауды бөктерлей, Өседі ылғи ақ қайың

	ойнау дағдыларын дамыту. Еңбек: Гүлзардағы гүлдерге күтім жасау. Мақсаты: Өсімдіктерді дұрыс суаруға, үйрету. Гүлдерді қорғауға тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар: Тыныш, қуанышты жағдай жасап, оны бұзбауға тәрбиелеу.		орнын тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке, тазалаққа баулу. Үлкендерге көмек беруге, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар.	бұтақтарын жинау. Мақсаты: Бааларды балабақша ауласында өсіп тұрған бұталарды күтіп – баптауға үйрету. Өз бетінше ойындар. Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.	Жапырағы көкпенбек Жайкалады жаз сайын. Өз бетінше ойындар
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Әңгімелесу: «Әр нәрсенің өз орны бар». (коммуникативтік д. дамыту)	Ұқыптылық дағдыларын, киім мен аяқ киімді күту (дұрыс және орнына жинау) Дид. жаттығу: «Киім киімді дұрыс және тез бүктейді». (коммуникативтік д. дамыту)	Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме: "Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз". (коммуникативтік д. дамыту)	Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз" (дене шынық, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Балаларға он қолымен қасықты ұстауға үйрету, қадағалау.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.
	Такпак: «Нан»	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » бағдарламасы)	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » бағдарламасы)	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » бағдарламасы)	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік д.	Бесік жырын тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)

			дамыту)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күн мен бұлт». беті, қол мойынды салқын сумен жуу. аяққа арналған жаттығулар жасату.	«Жыланның жолымен жүру» жаттығуы. Балалар қысқа шұлықтарын киіп аяқтың өкшесімен жыланның жолымен жүреді.	«Октаулар» жаттығуы. Балалар октауларды алғартқа қарай жалаң аяқ илеп домалатады.	Массажды жолдармен жүру. Қолды, білекті салқын сумен жуу.	«Міне біз де ояндық». Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. к. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, асты таусып жеуге үйрету. (коммуникативтік д.дамыту)	Ойын-жаттығу: Танертен біз қолымызды, Бетімізді сумен жуамыз. Плих және плюх (2рет) (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылардың дамыту)	Сөздік ойын: «Аюға ережені ескі түсіріп, көмек берейік». Тамақ үстінде сөйлемейміз. Үстел үстіне шынтағымызды қоймаймыз. (коммуникативтік д.дамыту)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Краннан ағып жатыр. Сабын хош иісті ... (коммуникативтік д.дамыту)	Танертен біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плюх и плюх Таза ластан қашыңыз. (көркем әдеб, дене шынық)
	Тыйым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті -ролдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Балаларды шаштараз туралы әңгімелетіп, соның кейіпін еңіп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту) Ойын-жаттығулары: Үш бұрышты жасайық, Төрт бұрышты жасайық,	Кітаптар қарау. Мақсаты: Ертегі кітапты қарау және суреттің мазмұны бойынша ертегіні еске түсіру, әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қолғап театры: «Жануарлар әлемі». Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын еске түсіреді және	Саусақ ойындары. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек – кезек көтеріп, үстел үстіне жүгіртеміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту). Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес». Мақсаты: Балаларды	Жаттығу: «Жаңылтпаш айтып үйренейік». Мақсаты: Балаларды сөздерді анық және буындап айтуға үйрету. (коммуникативтік д.дамыту) Сюжетті -ролдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін айтуға, әңгімелеуге және олардың кейіпін еңіп ойнауға үйрету.	Ойын-саяхат: "Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?" - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кенейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеңістікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу. "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру, біртекті

	<p>Жоғарыдан бір сызық Төменгіден бір сызық Бұрыштарды қосқанда, Міне шықты үшбұрыш. «Моншак» ойыны Мақсаты: Жуан, жінішке, түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу. Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, жапсыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>кейіпкерлердің кейіпіне еңіп сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Сюжетті -ролдік ойын: «Жүргізуші». Мақсаты: Балаларды жүргізуші туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>берілген кима суреттерді үлкен суреттің үстіне қойып құрастыруға үйрету. Сөздік жұмыс: қыс, темір жол, пойыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжетті -ролдік ойын: «Дәрігер». Мақсаты: Балаларды дәрігер-мамандығы туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту) «Жалғасын тап» ойыны Жансыз табиғат-..... Жанды табиғат-..... Үй жануарлары-..... Үй құстары-..... Жәндіктер-..... Бөлме гүлдері-..... Дала гүлдері-..... (қоршаған орта танымдық д.д) «Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>заттардан топтар құру және олардың біреуін бөлу. (қоршаған орта таныстыру, математика негіздері, дене шынық) «Кім бірінші?» ойыны Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдыларында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз киындыларын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды. (Құрастыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Сюжетті суреттер». Суреттегі затты атауға және ондағы даусыты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p>	<p>Сөздік ойын: «Бір-көп». Ойыншықтарды бір және көп түрде айтуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері». Отбасы мүшелерін айтуға және оларды ретімен орналыстыруға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Бояулар әлемі». Бояудың келесі түсін қолдану үшін кылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алуды үйрету.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс: Қазақ халқының әшекей бұйымы жүзікті ермексаздан мүсіндеу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киім бөлмесінде мінез- құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып көмек</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балабақшада белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім киюге дағдысын дамыту. Ойын- сайыс: «Шкафың</p>	<p>Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір- біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды</p>

	сұрауға үйретуді жалғастыру.			ішін ретке келтіру».	жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Доска қалай көмектесуге болады».
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Максаты: Балаларды балабақша ауласында, далада болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды д.дамыту)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Максаты: Балаларды түстерді ажыратуға, жүгіріп жүріп кеңістікті бағдарлай отырып өз үйінің табуға үйрету. (физикалық д.дамыту)	Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Максаты: Балаларды жеңіл, бір-бірін итермей жүгіруге және тәрбиешінің белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйрету. (физикалық д.дамыту)	Қимылды ойын: «Арқан тарту». Максаты: Балаларды бір-бірімен карама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық д.дамыту)	Қозғалыс ойындары «Қармақшы», «Максаты: ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау. (қорш орта танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу: «Киімді дұрыс және тез бүктейтін». Әр түрлі бүктейтін тәсілдерді қолдану қабілетін дамыту.	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту.	Киімді мұқият бүктеу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу және жуу дағдыларын бекіту.	Тамақтану режимін орындау дағдысын дамыту. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Тамақтан кезде орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру.
	Тыым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». Максаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және арқанды тартысып күш сынасуға үйрету.	Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Көленкесінен ажырат». Максаты: Балаларды жануалардың көленкесіне	Ойыншықтардың бұрышындағы жұмыс: ойыншықтарды орнына қоюды ұсыныңыз. ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Кештен	Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». Максаты: Балаларды доппен түрлі қарапайым жаттығуларды және тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды таңдауы	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап». Максаты: Балаларға әкі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа,

	<p>(физикалық д. дамыту) «Артығын тап» дидактикалық ойынның нәтижесін таныту. Жеке карточкалармен (математика негіздері) Сөздік ойын: «Жаңғыру». Мақсаты: Балаларды сөздегі барлық дыбыстарды айтуға және ол сөзді 3 деңгейде қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту) (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>қарап, олардың ерекше дене бөліктер анықтап, жануарды анықтап атауға үйрету. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр». Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктерден тұратынын санау, құрастырылған шаршылардың түстерін айту. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)</p>	<p>жинаймыз: Көйлек-иыққа, Барлық журналдар жинаққа, Паровоз-қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Жастықтың астына тез жасырамыз. Ойыншық бізбен бірге рахаттансын. Саусақтар ойыны: «Ұзын баулар». Мақсаты: Балаларды ұзын бауларды І-әдісі бойынша тесіктен өткізуге үйрету. (танымдық, физикалық дағдыларын дамыту) (танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз, балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)</p>	<p>досының жауабын күте білуге дағдыландыру. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша кітапты тандап алу және талдау жұмысын жүргізіп, мұқият тындауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың балабақшадағы бір күндік жетістіктермен ата-анамен бөлісу.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұлттық құндылықты насихаттау мақсатында видео ролик жасауға тапсырма беру.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналарға балалардың газалығы жөнінде ескерту. Ұлттық бұйым жасап әкелеу.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Алаяқтардан сақ болыңыз!» және «Алаяқтардан қалай қорғану керек» туралы мәліметпен бөлісу.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі.</p>

Әдіскер: «10» «04» 2026ж.

Қолы: Темір

Тәрбиеші: Исманлова А.А.

Сәбитова А.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 – 17 сәуір айы 2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез- құлық қабілеттерін калыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) «Апта сөз дәйектері» «Болашағы жоқ мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандықтар бар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды «Көңілді түрлі -түсті жолмен жүргізу және секірту» Мақсаты: Баланың түсті ажырата білуге және еркін қозғалыс іс әрекетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық д. дамыту)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды қабырғадағы тұрған «Аманадасу смайлкермен» бірін – таңдау арқылы амандасу. Мақсаты Баланың өзі тандай білу дағдысын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағды) Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата – аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық мінез – құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен балалардың өзіне-өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Өзіне өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелеу. (киіну, жуыну, шешіну т.б)	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын кеңестігін ұйымдастыру. Тіл ұстарту жаттығуы: Тем-тем-тем, Келді көктем. Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр. Шек-шек-шек Шығады бәйшешек. Ал-ал-ал, Төллейді мал. (коммуникативтік дағдылардың дамыту) Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау (Әлеуметтік дағдылар) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қолғап» Қане, қолғапты киеміз,(алақандарды ысқылау) Бір қолды салып көреміз(бір қолмен екіншісін сипалау) Екінші сыңар қолғапты киеміз(екінші қолмен бірінші қолды сиалау) Киіп алсақ жарап тұр.(алақандарыни ары-бері қозғау) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын кеңестігін ұйымдастыру: «Көрікті көктем» әңгімесі. Мақсаты: Кітаптардан көктемгі табиғат туралы суреттер қарап, балалардың сөздік қорын дамыту. Сөздерді қайталап дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік д. дамыту) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» (Дене шынықтыру) Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Ойын кеңестігін ұйымдастыру. «Сүйікті ертегілерім» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балаларға сөйледерді, мәтіндерді дұрыс құруға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық дағдылардың дамыту) «Көктемде» әнін қимыл-қозғалыс арқылы айту. (Шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе. Та-та-та, Жібек жүнді бота. Иыр-иыр-иыр, Сүт береді сиыр. Қы-қы-қы, Кісінейді жылқы. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту) Үстел үсті ойыны – пазл. «Әр түрлі заттар құрастыру» (Құрастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау.</p>	<p>Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы.</p>	<p>Ботқаны тауысып жейміз. Өйткені онда дәрумендер көп. Біз үлкен болып өсеміз, күшіміз көп</p>	<p>Тәртіп сақтаймыз. Ас ішіп отырып сөйлеулерін қадағалау.</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау.</p>

		(коммуникативтік дамыту)	болады. (коммуникативтік дағдылардың дамыту)		
	Ас атасы нанымыз Таусылмасын әр үйде, Нанмен бірге жандансын, Бақытты болып бәрі үйде	«Нанды бір қолмен үзуге болмайды» (тыйым сөз)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Дәнді шашпа, нанды баспа» (мақал)	«Тістем нанның қадірін, тарыққанда білерсің», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (коммун. д. д.) Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: балалар екі затты салыстыра отырып, заттың санына қарай нешеуі артық екенін табу. Артикуляциялық жаттығу: «Әткеншек» Жымиямыз, ауызды кең ашамыз, «бір»- дегенде тілді төменгі тістің артына түсіреміз. «екі» - дегенде тілді жоғарғы тістің артына көтереміз. 4-5 рет қайталаймыз. (коммуникативтік дағдылардың дамыту)	Артикуляциялық жаттығу «Шәшке» Мақсаты: Ауызкең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Дидактикалық ойын: «Нісінен тап» Ойын шарты бойынша балалар көздерін жұмып, нісі арқылы қандай жеміс немесе көкөніс екенін табуы керек. (Коммуникативтік д. д.) Сыңғыр-сыңғыр ойыны Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (Танымдық д. д.)	«Бауырсақ пен түлкі» кимылды ойын: Мақсаты: Ойын ережесін сақтап, бірлесіп ойын ойын ойнауға үйрету. Санамақтар «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал, Тақпақ тыңдап ұғып ал. Апта деген ағайын- Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі-Дүйсенбі, Екіншісі-Сейсенбі, Үшіншісі-Сәрсенбі, Төртіншісі-Бейсенбі, Жұма деген-бесінші ұл Алтыншы ұл-Сенбі, Жетіншісі –Жексенбі. Нейрожаттығу: Ирек жолдармен саусақтармен жүру. (физикалық дағдылардың дамыту)	Түрлі-түсті жолақтар дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруға жатықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. Жаңылтпаштар Ою-ою ойым барды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы, Ойылмады ою-дағы. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	«Салыстыр» ойыны арқылы жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. (бар, кел, айт). Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністерді қайда өсетінін, оларды ажырата білуге, дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. (Коммуникативтік д. д.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сергіту жаттығулары: (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Максаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Балаларды пішіндер түрлерімен таныстырып, пішіндерді түрлі-түсті қағазбен желімді пайдалана отырып, пішіндерді жапсырамыз. Сонымен қатар ермексазды пайдалана отырып, шымшу әдісі арқылы, алақанда домалату арқылымүсіндеу. (Шығармашылық д.д) Қоршаған ортамен танысу, Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Үй жануары ма, жабайы жануар ма?». (ұжым) Максаты: Балаларды үй жануар мен жабайы жануарды атауға және оларды топтастыруға үйрету. (жаратыластыну, элеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік</p>	<p>Саусақ ойыны: «Он саусақ» Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он сауақ, Қала салсақ, жол салсақ. М.Әлімбаев (Танымдық д.д.) Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Максаты: Балалар үй жануарларының төлдерін тауып, қазақша аттарын атау керек. Үй жануарларының пайдасы туралы түсіндіру. (коммуник.д.д)(математика негіздері, элеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп, қайсысы аз?». Максаты: Балаларды суретте берілген бинелерді салыстыра білуге дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту) Сюжеттік ойын: «Отбасы» Максаты: Балаларға</p>	<p>Жұмбақ Кесе-шыны пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Сурет салу Тыныс алу жаттығуы: «Итбалық» Максаты: отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесінтөмен түсіріп ішін жіберіп томпайтып, ауаны сырға шығару. «Өлкетану бұрышына» саяхат. Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттармен танысу. Максаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттармен таныстыру және оларды атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, элеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап»</p>	<p>Қазақ тілі, Балаларды ыдыс түрлермен таныстыру. Ыдыстың атын дұрыс айтуға, ажырата білуге үйрету. Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту, қойылған сұрақтарға жауап беру, сөйлеу дағдысын дамыту. Дидактикалық ойын: «Оюды түсімен орналастыр» Максаты: фетрамен жұмыс. Оюларды түсімен өз орындарына орналастыру керек. Қазақтың ұлттық ою-өрнегін түрлі-түсті бояуды, майлықты және суды пайдалана отырып тәжірбие жасау. «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап». Максаты: Балаларды кезекпен шығарып,</p>	<p>Арттикуляциялық жаттығу: «Тоқылдақ» – ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарға альвеолоға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек. Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? – Көктем Ал сендерге көктем ұнай ма? - Көктем несімен ұнайды? -Көктем әртүрлі болады, жаңбыр жауады, қар ериді - Осы көктемге біз қалай дайындаламыз? - Балалар көктем мезгілінде тіршілік оянады, құстар жылы жақтан ұшып келеді. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Максаты: Үй жануарларының төлдерін тауып, атау және дыбыстау арқылы дауысын қайталауға дағдыландыру. «Жалпы атауын ата» Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер мен ойыншықтар, оқу</p>
----------------------------------	--	--	--	--	---

	<p>дағдыларды дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы: Мақсаты: Балаларды буын, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту) Ү.О: «Орамал» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («<i>Біртұтас тәрбие</i>» бағдарламасы)</p>	<p>«Отбасы» туралы түсінік беру. Оларға үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, жауапкершілік сезімдерін дамытып, әдемілікке, әдептілікке, мейірімділікке дағдыландыру. Ойынды ұйымшыл қызықты ойнауға дағдыландыру. Ү.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («<i>Біртұтас тәрбие</i>» бағдарламасы)</p>	<p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қарай отырып қай ертегі екендігін айтады. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ү.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («<i>Біртұтас тәрбие</i>» бағдарламасы)</p>	<p>нұсқау бойынша кеңістікті бағдарлай отырып топтағы затты табуға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік д. дамыту) Қимылды жаттығулар: Бұғының үлкен үйі бар, Терезеден қарайды Қоян қашып келеді, Бұғының үйін көреді. Тук-тук досым есік аш Анау орман, аңшы қаш. Қоян, қоян келе ғой Қолыңды маған бер ғой. (Коммуникат.д. Физикалық дағды) Ү.О: «Көрпеше» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («<i>Біртұтас тәрбие</i>» бағдарламасы)</p>	<p>құралдары, үй жиһаздарының суреттері бар бірнеше сериялы дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдары атауына қарай топтастырып жинауы керек. Дидактикалық ойын: «Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс» Ойын шарты: Карточкада екі түрлі сурет берілген қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс кекеін тауып айту. Ү.О: «Теңге ілу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («<i>Біртұтас тәрбие</i>» бағдарламасы)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.</p>	<p>Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту.</p>	<p>Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсенді балалар)</p>	<p>Киіну-шешіну. Таза ауа жұтамыз.</p>	<p>Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.</p>
	<p>Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «піл»</p>	<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуып сен, Тәнертең де кешке де, Жуып күндіз - кешке де, Жуып күндіз - түсте де, Жуып тамақ алдында, Жуып тамақ соңында, Жуып ұйықтар кезінде, Жуып тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу:</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Кесе»</p>	<p>Суға қатысты тыйымЖуамын, Жуамын, сөздер. Мыс: суғаТісімді ысқылап, түкірме, суды бекерЖуамын, ағызба т.б Жуамын, («<i>Біртұтас тәрбие</i>» бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу: «құрт»</p>	<p>Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.</p>

		«әткеншеке»			Артикуляциялық жаттығу: «Сағат»
Серуен	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр,</p> <p>Дала шөлдеп тұрғанда</p> <p>Шайылып қыстан калған кір,</p> <p>Жайнасын гүл қырларда.</p> <p>Көктемдегі жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: бұрын қар болса, қазір жаңбыр жауып тұратынын әңгімелеу.</p> <p>Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: балаларға мұқият болуға, белгі бойынша қимылдарды жасауға үйрету. Балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру.</p> <p>Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетінше ойындар: Доппен ойындар ойнау. Өз беттерімен келісіп, ойнауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Сәуір боса,</p> <p>Күн күркірер</p> <p>Күн күркіресе,</p> <p>Көк дүркірер.</p> <p>Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жел соғады, күннің көзін жылытады, қар ериді және тағы да басқа өзгерістерді аңғарып бақылауға үйрету.</p> <p>Табиғаттың «көңіл-күйі» жел, жаңбыр, суық екеін сезіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Шенберге түсір»</p> <p>Балалар қапты дәл көздеп</p> <p>Мақсаты: Лақтырып, шенбердің ішіне түсіруге үйрету. Шапшандыққа, дәлдікке баулу.</p> <p>Еңбек: Жолды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бағалау, көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетінше ойындар</p> <p>Ойын барысында балалардың жақсы қасиеттерін дамыту. (мейірімділік, қамқорлық, адалдық)</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жел соғады бетіме,</p> <p>Тербеледі ағаштар,</p> <p>Кіп-кішкентай ағаштар</p> <p>Үлкен болып өседі.</p> <p>Болжам: Жылы наурыз желі – жылы жаңбырлы жазға болжайды.</p> <p>Бақылау: Көктемгі желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің соғу бағытын бақылау, желдің күшін аспандағы бұлттардың қозғалысына қарап аңғаруға үйрету.</p> <p>Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұлттық қимылды өлең-ойын: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: балаларды өлең жолдарын айтуға сәйкес, қимыл-қозғалыстарды және жасауға үйрету. Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: гүлзардағы гүлдің орнын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке, тазалаққа баулу. Үлкендерге көмек беруге, еңбектерін бағалауға</p>	<p>Бақылау: Бұталарды бақылау.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Итмұрындар самсаған,</p> <p>Қызыл гүлдей жайнайды.</p> <p>Аузыңа оны салсаң – ақ</p> <p>Үйіретің тіл, таңдайды.</p> <p>Бұталарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Үлескедегі өсіп тұрған бұталардың ерекшеліктеріне назар аударып, бақылату және оларды ағаштармен салыстыруға үйрету.</p> <p>Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға кеністікті бағдарлай білуге және шапшаң қозғалуға үйрету. Қасқыр сайланады, ал қалған балалар – қояндар.</p> <p>Ролдерлерді нақышына келтіріп ойнауға дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Түскен бұтаның бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Бааларды балабақша ауласында өсіп тұрған бұталарды күтіп – баптауға үйрету.</p> <p>Өз бетінше ойындар. Бір тізбекпен жүріп үйрену. Келергілерден</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру; ұйқыдан оянады, бүршік атады, жапырақ шығады.</p> <p>Балалардың назарын аққайыққа аударып, оны басқа ағаштармен салыстыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жел жапырақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бағытты өзгертіп жүруге, және белгі бойынша қозғалуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаштың қалдық бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Көктемде ағаштардың бұтақтарын кеседі, соны жинауға көмектесу. Бірнеше бұтақтарды топқа әкеліп бақылауға әкеліп суға салу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ақ қайың</p> <p>Ала тауды бөктерлей,</p> <p>Өседі ылғи ақ қайың</p> <p>Жапырағы көкпенбек</p> <p>Жайқалады жаз сайын.</p> <p>Өз бетінше ойындар</p>

			тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар.	қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.	
Серуеннен ораду	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Әңгімелесу: «Әр нәрсенің өз орны бар». (коммуникативтік д.дамыту)	Ұқыптылық дағдыларын, киім мен аяқ киімді күту(дұрыс және орнына жинау) Дид. жаттығу: «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді». (коммуникативтік д.дамыту)	Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме: "Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз". (коммуникативтік д.дамыту)	Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Балаларға оң қолымен қасықты ұстауға үйрету, қадағалау.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.
	Тыйым сөздер: 1.Нанды төңкеріп қоюға болмайды («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал-мәтелдер: 1.Нан бар жерде ән бар.Дәнді шашпа, нанды баспа («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Такпак: «Нан» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік д. дамыту)	Бесік жырын тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күн мен бұлт» беті, қол мойынды салқын сумен жуу. аяққа арналған жаттығулар жасату.	«Жыланның жолымен жүру» жаттығуы. Балалар қысқа шұлықтарын киіп аяқтың өкшесімен жыланның жолымен жүреді.	«Оқтаулар» жаттығуы. Балалар оқтауларды алғартқа қарай жалаң аяқ илеп домалатады.	Массажды жолдармен жүру. Қолды, білекті салқын сумен жуу.	«Міне біз де ояндық». Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз.
Бесін ас	Таза және ұқыпты	Ойын-жаттығу:	Сөздік ойын: «Аюға	Ойын-жаттығу:	Таңертең біз қолымызды,

	тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру, асты таусып жеуге үйрету. (коммуникативтік дамыту)	Таңертең біз қолымызды, Бетімізді сумен жуамыз. Плих және плюх (2рет) (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылардың дамыту)	ережені ескі түсіріп, көмек берейік». Тамақ үстінде сөйлемейміз. Үстел үстіне шынтағымызды қоймаймыз. (коммуникативтік дамыту)	Су күмістей, Краннан ағып жатыр. Сабын хош иісті ... (коммуникативтік дамыту)	бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плюх иплюх Таза ластан қашыңыз. (көркем әдеб, дене шынық)
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ғылым сөздер: Нанды аяқ астына тастама	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Әрбір үйде әрдайым Дастарханда нан болсын Нанмен бірге шырқалар Әуелеткен ән болсын
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті -ролдік ойын «Шаштараз». Мақсаты: Балаларды шаштараз туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту) Ойын-жаттығулары: Үш бұрышты жасайық, Төрт бұрышты жасайық, Жоғарыдан бір сызық Төменгіден бір сызық Бұрыштарды қосқанда, Міне шықты үшбұрыш. «Мөишак» ойыны Мақсаты: Жуан, жінішке, түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу.	Кітаптар қарау. Мақсаты: Ертегі кітапты қарау және суреттің мазмұны бойынша ертегіні еске түсіру, әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қолғап театры: «Жануарлар әлемі». Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұның еске түсіреді және кейіпкерлердің кейіпіне еңіп сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Сюжетті -ролдік ойын: «Жүргізуші». Мақсаты: Балаларды жүргізуші туралы	Саусақ ойындары. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек – кезек көтеріп, үстел үстіне жүгіртеміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес». Мақсаты: Балаларды берілген кима суреттерді үлкен суреттің үстіне қойып құрастыруға үйрету. Сөздік жұмыс: қыс, темір жол, пойыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жаттығу: «Жаңылтпаш айтып үйренейік». Мақсаты: Балаларды сөздерді анық және буындап айтуға үйрету. (коммуникативтік дамыту) Сюжетті -ролдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін айтуға, әңгімелеуге және олардың кейіпіне еңіп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) «Жалғасын тап» ойыны Жансыз табиғат-..... Жанды табиғат-.... Үй жануарлары-.... Үй құстары-.... Жәндіктер-....	Ойын-саяхат: "Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?" - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеңістікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құру және олардың біреуін бөлу. (қорш орта таныстыру, математика негіздері, дене шынық) «Кім бірінші?» ойыны Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдыларында бірнеше

	<p>Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, жапсыру)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>әңгімелетіп, соның кейіпіне еніп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ұ.О: «Ханталапай»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Сюжетті -ролдік ойын: «Дәрігер».</p> <p>Мақсаты: Балаларды дәрігер-мамандығы туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еніп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ұ.О: «Арқан тартыс»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Бөлме гүлдері-.... Дала гүлдері-.... (қоршаған орта. танымдық д.д)</p> <p>Ұ.О: «Күш сынасу»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>бөлікке бөлінген қағаз киындыларын құрастырады.</p> <p>Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды. (Құрастыру)</p> <p>Ұ.О: «Тақия тастамақ»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Сюжетті суреттер».</p> <p>Суреттегі затты атауға және ондағы даусыты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p>	<p>Сөздік ойын: «Бір-көп».</p> <p>Ойыншықтарды бір және көп түрде айтуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері».</p> <p>Отбасы мүшелерін айтуға және оларды ретімен орналыстыруға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Бояулар әлемі».</p> <p>Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алуды үйрету.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс: Қазақ халқының әшекей бұйымы жүзікті ермексаздан мүсіндеу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балабақшада белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім киюге дағдысын дамыту. Ойын- сайыс: «Шкафың ішін ретке келтіру».</p>	<p>Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Доска қалай көмектесуге болады».</p>
Серуен	<p>Балабақша ауласына серуен.</p> <p>Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында,</p>	<p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға, жүгіріп жүріп кеңістікті бағдарлай</p>	<p>Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірін итермей жүгіруге және</p>	<p>Қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін</p>	<p>Қозғалыс ойындары «Қармақшы», «Мақсаты: ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау. (қорш орта</p>

	далада болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту)	отырып өз үйінін табуға үйрету. (физикалық д. дамыту)	тәрбиешінің белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйрету. (физикалық д. дамыту)	көрсетуге үйрету. (физикалық д. дамыту)	танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу: «Киімді дұрыс және тез бүктейтін». Әр түрлі бүктейтін тәсілдерді қолдану қауілетін дамыту.	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту.	Киімді мұқият бүктеу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу және жуу дағдыларын бекіту.	Тамақтану режимін орындау дағдысын дамыту. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Тамақтан кезде орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап». Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын күте білуге дағдыландыру. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша кітапты таңдап алу және талдау жұмысын жүргізіп, мұқият тыңдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту) «Дыбыс арқылы санды тап» ойыны	Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен ажырат». Мақсаты: Балаларды жануалардың көлеңкесіне карап, олардың ерекше дене бөліктер анықтап, жануарды анықтап атауға үйрету. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр». Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктерден тұратынын санау, құрастырған	Ойыншықтардың бұрышындағы жұмыс: ойыншықтарды орнына қоюды ұсыныңыз. ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Кештен жинаймыз: Көйлек-иыққа, Барлық журналдар жинаққа, Паровоз-қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Жастықтың астына тез жасырамыз. Ойыншық бізбен бірге рахаттансын. Саусақтар ойыны: «Ұзын баулар». Мақсаты: Балаларды ұзын бауларды I-әдісі	Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». Мақсаты: Балаларды доппен түрлі қарапайым жаттығуларды және тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз, балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы	Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және арқанды тартысып күш сынасуға үйрету. (физикалық д. дамыту) «Артығын тап» дидактикалық ойынының ату. Жеке карточкалармен (математика негіздері) Сөздік ойын: «Жаңғыру». Мақсаты: Балаларды сөздегі барлық дыбыстарды айтуға және ол сөзді 3 деңгейде қайталап айтуға үйрету.

	<p>Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. (коммуникатив.д.д. танымдық д.д)</p>	<p>шаршылардың түстерін айту. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)</p>	<p>бойынша тесіктен өткізуге үйрету. (танымдық, физикалық дағдыларын дамыту) (танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Кұрастыру)</p>	<p>(коммуникативтік д. дамыту) (физикалық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың балабақшадағы бір күндік жетістіктермен ата-анамен бөлісу. «Өнегелі 15 минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Ұлттық құндылықты насихаттау мақсатында видеоролик жасауға тапсырма беру. «Өнегелі 15 минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Ата-аналарға балалардың газалығы жөнінде ескерту. Ұлттық бұйым жасап әкелеу. «Өнегелі 15 минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру керектігі туралы кеңес беру «Өнегелі 15 минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі. «Өнегелі 15 минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>

Әдіскер: «17» «04» 2026ж.

Қолы: Гелен

Тәрбиеші: Исмаилова А.А.

Сәбитова А.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 – 24 сәуір айы 2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Баланы қол соғу арқылы қарсы алу (қоршаған ортамен таныстыру Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтары ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (шығармашылық, коммуникация) «Апта сөз дәйектері» «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Көңілді күн әнімен қарсы алу. Жаңылмай бірге жаттайық (Қайталау арқылы тақпақ жаттау). Гүл өсірсен терлеп, Мұның аты- еңбек. Кесте тіксең зерлеп Мұның аты- еңбек. (танымдық, шығармашылық д. дамыту) Саусақ ойындары: «Кім келді?» Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарынашып жұмуға, сөздерді қайталауға жаттықтыру. (коммун. денсаулық) Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту) «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық д.д) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлқ қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) «Мен не жасырдым?» ойыны Балалардың алдына 3-4 түрлі заттар қойылған. Балаларға сұрақ қою арқылы мен айтқан карточкамды немесе затты табуы керек. Ұ/О: «Күш сынаспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Әңгімелесу «Әрқашан сыпайы бол» Міндеттері: балаларды даулар мен қактығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. (коммуникация, денсаулық) «Керсінше айт» Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (доп беру арқылы) Мыс: суықтық, жақсы-жаман т.б) Ұ/О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Өзіне өзі қызмет ету дағдылары туралы	Ата-аналармен балалардың өзіне-өзі қызмет ету	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата – аналарға күнделікті күн	Ата-аналарға балалардың тазалығы

	әңгімелеу. (киіну, жуыну, шешіну т.б.)	дағдылары туралы әңгімелесу.	киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық мінез – құлық ережелері туралы еске салу.	туралы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құмырсқалар» ойыны Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа, Алды допты қолына Қойды допты жолына, Оңға қарады, Солға қарады, Кіп-кішкентай допты Үлкен тау деп ойлады. (Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту сенсорика) (Дене шынықтыру) Ойын кеңестігін ұйымдастыру. Буклеттер қарау «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктің түрлерімен таныстырып, аттарын атай білуге дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы))	Дидиактикалық ойын: «Көбелек пен инелік» Мақсаты: балаларға көбелек пен инелікті таныстыру. Жәндіктер әлеміндегі қызығушылықтарын, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойын кеңестігін ұйымдастыру. «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Тәулік бөліктерін суретіне қарап ажыратуға дағдыландыру. Шарты: Берілген қиынды суреттерді әр тәулікке орналастыру. (таным, құрастыру) Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау (Әлеуметтік дағдылар) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойын кеңестігін ұйымдастыру. Тіл ұстарту жаттығуы: Тем-тем-тем, Келді көктем. Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр. Шек-шек-шек Шығады бәйшешек. Ал-ал-ал, Төлдейді мал. (коммуникативтік дағдылардың дамыту)	«Дыбысынан таны» ойыны. Үнтаспадан жәндіктердің дыбысы тыңдалады. Ж-ж-ж-ж -Бұл ненің дыбысы? -Қоңыз-денесі томпақ, түсі қоңыр болады. Ол көбіне шөптердің арасында өмір сүреді. Ыз-ыз-ыз, -Бұл ненің дыбысы? -Ара- гүлден-гүлге ұшып бал жинайды, екі қанаты болады. Шр-шр-шр -Бұл ненің дыбысы? -Шегіртке-секіріп-секіріп жүреді, олар түнге қарай шырылдап ән салады. (сөйлеуді дамыту, сенсорик) дағдылардың дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы: Көбелек-ау, көбелек, Әлемің гүлдейсін Ұстап сені не керек? Ойнамайсың күлмейсін. (коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалды д. дамыту) Дидиатикалық ойын: «Бұл қай жәндік?» Шарты: тәрбиеші жәндіктердің суретінің бөлшектерін таратып береді. Балалар тауып, оның қандай жәндік екенін айтуы керек. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).

	Максаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Максаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Максаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау.	Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы. (коммуникативтік дамыту)	Ботқаны тауысып жейміз. Өйткені онда дәрумендер көп. Біз үлкен болып өсеміз, күшіміз көп болады. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тәртіп сақтаймыз. Ас ішіп отырып сөйлемеулерін қадағалау.	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау.
	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	« Ас-атасы -нан » (шағын әңгіме)	« Асқа адал бол » (ас ішуге дайындық)	« Астан да, адамнан да аттап өтпе » (накыл сөздер)	« Ас адамның арқауы », т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастырудан ойын-жаттығу «Құстарға астау жасаймыз» Құрастыруға ұсақ текшелермен мен кірпіштер керек. Максат-міндеттер. Балаларды "құс астауын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; педагогтің әдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Ойын-жаттығу: «Көгершіндер» Біз ұшамыз, ұшамыз Бар әлемді құшамыз. (Қолды екі жаққа қанатша керіп, бірінің артынан бірі	«Жеті лақ» ертегісі Максаты: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Нейрожаттығу: Ирек жолдармен саусақтармен жүру. (физикалық дағдыларды дамыту) Артикуляциялық жаттығу: «Әткеншек» Жымиямыз, ауызды кең ашамыз, «бір»- дегенде тілді төменгі тістің артына түсіреміз. «екі» - дегенде тілді жоғарғы тістің артына көтереміз. 4-5 рет қайталаймыз. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ойын-жаттығуы: «Не артық?» Ойын шарты: карточкадағы жәндіктерден артық затты қоршайды. «Көбелектерді гүлдерге орналастыр» Шарты: әр түрлі гүлдер берілген. Әр гүлдің түсіне сәйкес көбелектерді орналастыру керек. Санамақтар «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем, Балалы үйрек –анам, Орған терек -ағам Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бәбек –сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	Тыныс алу жаттығуы: «Өз тынысымызды тыңдайық» Максаты: балаларды өз тыныстарын тыңдауға, тыныстың қай түріне жататынын, оның тереңдігін, жиелілігін ажырата біліп, сол арқылы ағзаның күйде екенін айта білу. (физикалық дамыту) «Салыстыр» ойыны арқылы Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. (бар, кел, айт). Жаңылтпаштар Ою-ою ойым барды, Ойналмастан ойын	Жұмбақтар шешу Ағайынды жұмыскер, Ерінбейді жұмысқа, Үйі толы бір әскер Оның аты.....(құмырсқа) Гүл үстінде әдемі, Төрт жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті. (көбелек) Төрт қанаты бар, Инедей денесі бар Үлкен бақырайған көзі бар Бұл не екен кім табар? (инелік) (қоршаған орта, коммуникативтік д.д.) Табиғат бұрышына саяхат. (инелік пен көбелекпен таныстыру)

	шеңбер жасай жүгіру) Әрбір үймен қалаға, Тыныштық, бақыт сыйлаймыз. (бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер құру) (коммуникативтік д. дамыту)			қалды. Орындалмай ойымдағы, Ойылмады ою-дағы.	-Балалар, енді алдарында тұрған суеттерді атап қағаз бетіне жапсырамыз. (шығармашылық д.д)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
	Сергіту жаттығулары: Сыңғыр-сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар, Оң қолымда- білезік Сол қолымда –білезік, Саусақтарда сақина Санап қане көрсетші 1,2,3,4,5, Сыңғырлайды сырғалар. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту танымдық д.д) Балалрды ұлттық әшекей бұйымдармен таныстырып, соның ішінде білезікті түрлі-түсті қағазбен желімді пайдалана отырып, жапсырамыз. Сонымен қатар ермексазды пайдалана отырып, шымшу, илеу әдісі арқылы кесені мүсіндейміз. (Шығармашылық д.д) Қоршаған ортамен танысу,	«Мен саған сенемін» психологиялық жаттығу Шарты: Әуен ойнап тұрады. Жұп құрып бір- бірінің көздеріне қарап отырады. «мен саған сенемін..» өйткені сен жақсы адамсың. Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Максаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Бірдей өрнекті тап» Максаты: Көру, ойлау кабілеттерін дамыту, көрнекті нәрсені орналастыра білу. Сюжеттік ойын: «Отбасы» Максаты: Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру. Оларға үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, жауапкершілік сезімдерін дамытып,	Жұмбақ Қос құлақты ыдыс, Тоқылады жүннен, Ақ дәм, азық Дән салып бабалар артып жүрген. (Торсық) Тыныс алу жаттығуы: «Сабын көпіршіктерін шығарамыз» 1.Мұрын бұлшық еттеріне салмақ түсіре , басты кеудеге таман еңкейте кеңсірік арқылы тыныстау. 2.Баппен басты жоғары көтеріп, тынысты мұрын арқылы сабын көпіршігін шығарып, жатқан секілді шығару. 3. Басты жоғары көтерген күйде мұрын бұлшық еттерін қатайтып тыныс алу. 4. Басты төмен түсіріп, тыныш баппен тынысты шығару. « Күй күмбірі » (« Біртұтас тәрбие » <i>бағдарламасы</i>)	Қазақ тілі, Балаларды ыдыс түрлермен таныстыру. Ыдыстың атын дұрыс айтуға, ажырата білуге үйрету. Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту, қойылған сұрақтарға жауап беру, сөйлеу дағдысын дамыту. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Сурет салу Дидактикалық ойын: «Оюды түсімен орналастыр» Максаты: фетрамен жұмыс. Оюларды түсімен өз орындарына орналастыру керек. Қазақтың ұлттық ою- өрнегін түрлі-түсті	Арттикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру- айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады. Дидактикалық ойын: «Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс» Ойын шарты: Карточкада екі түрлі сурет берілген қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс кекеін тауып айту. « Күй күмбірі » (« Біртұтас тәрбие » <i>бағдарламасы</i>) Дид-к ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: Геомтриялық

<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануары ма, жабайы жануар ма?». (ұжым) Максаты: Балаларды үй жануар мен жабайы жануарды атауға және оларды топтастыруға үйрету. (жаратыластыну, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы: Максаты: Балаларды буын, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту) Артикуляциялық жаттығулар: «Үш, көбелек» Максаты: Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру.</p> <p>Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>әдемілікке, әдептілікке, мейірімділікке дағдыландыру. Ойынды ұйымшыл қызықты ойнауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап» Ойынның шарты: Жансыз табиғат-.....(ай, күн, тас, су, ауа, тау т.б) Жанды табиғат-....(гүл, шөп, жәндіктер, жануарлар т.б.)</p> <p>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Жалпы атауын ата» Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер мен ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздарының суреттері бар бірнеше сериялы дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдары атауына қарай топтастырып жинауы керек. «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О: «Күш сынаспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Кітапхана бұрышына» саяхат. Қазақ халқының ертегілерімен танысу. Максаты: Балаларды қазақ халқының ертегілерімен таныстыру және оларды атауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>бояуды, майлықты және суды пайдалана отырып тәжірбие жасау. «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап». Максаты: Балаларды кезекпен шығарып, нұсқау бойынша кеңістікті бағдарлай отырып топтағы затты табуға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік д. дамыту) Қимылды жаттығулар: Бұғының үлкен үйі бар, Терезеден қарайды Қоян қашып келеді, Бұғының үйін көреді. Тук-тук досым есік аш Анау орман, аңшы қаш. Қоян, қоян келе ғой Қолыңды маған бер ғой. (Коммуникат. д. Физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап» Максаты: Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қарай отырып қай ертегі екендігін айтады. (Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту), коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ұ.О: «Арқан тарту»</p>	<p>пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. логикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру. Ойын-имитация. "Құлыншақ". Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру; түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру. Балаларға құлыншақтардың масқаларын кигізу. "Құлыншақ". Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»</p>	
---	--	---	---	--	--

				«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту.	Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсенді балалар)	Киіну-шешіну. Таза ауа жұтамыз.	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.
	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Көркем сөз. Өлең: Күнім – ау, күнім- ау, Тұрасың күліп – ау, Жылуың шашырап. Мақсаты: Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу дағдысын қалыптастыру. Көктем мезгіліндегі күннің өзгеруін көруге үйрету. жоғары көтерле бастайды, оның нұры жарқырап жылуын таратады) Қимылды ойын: «Күн мен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Көркем сөз Мақал-мәтел Сәуір боса, Күн күркірер Күн күркіресе, Көк дүркірер. Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылау. Мақсаты: Жел соғады, күннің көзін жылытады, қар ериді және тағы да басқа өзгерістерді аңғарып бақылауға үйрету. Табиғаттың «көңіл-күйі» жел, жаңбыр, суық екеін	Бақылау: Жаңбырды бақылау Көркем сөз Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір, Жайнасын гүл қырларда. Көктемдегі жаңбырды бақылау Мақсаты: бұрын қар болса, қазір жаңбыр жауып тұратынын әңгімелеу. Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білуге үйрету.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Көркем сөз Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды. Аузына оны салсаң – ақ Үйіретіл, таңдайды. Бұталарды бақылау Мақсаты: Үлескедегі өсіп тұрған бұталардың ерекшеліктеріне назар аударып, бақылату және оларды ағаштармен салыстыруға үйрету. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.	Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру; ұйқыдан оянады, бүршік атады, жапырақ шығады. Балалардың назарын аққайыққа аударып, оны басқа ағаштармен салыстыру. Қимылды ойын: «Жел жапырақ» Мақсаты: Балаларды бағытты өзгертіп

	<p>Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимылдауға және кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Балалардың шеңбер бойымен тұру және жүру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: <u>Гүлдерге су құю</u>.</p> <p>Мақсаты: Балаларды көктем мезгілінде, табиғат бұрышында тұрған гүлдерге жиі су құю керектігін ескерту. Балаларға гүлдерді күтіп баптауға және оларды сүйебілуге үйрету. Достарының еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар.</p>	<p>сезіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Шенберге түсір»</p> <p>Балалар қапты дәл көздеп</p> <p>Мақсаты: Лактырып, шеңбердің ішіне түсіруге үйрету. Шапшаңдыққа, дәлдікке баулу.</p> <p>Еңбек: Жолды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бағалау, көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетінше ойындар</p> <p>Ойын барысында балалардың жақсы қасиеттерін дамыту. (мейірімділік, камкорлық, адалдық)</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр»</p> <p>Мақсаты: балаларға мұқият болуға, белгі бойынша қимылдарды жасауға үйрету. Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету.</p> <p>Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру.</p> <p>Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетінше ойындар: Доппен ойындар ойнау. Өз беттерімен келісіп, ойнауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге және шапшаң қозғалуға үйрету. Қасқыр сайланады, ал қалған балалар –қояндар.</p> <p>Ролдерлерді нақышына келтіріп ойнауға дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Түскен бұтаның бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Бааларды балабақша ауласында өсіп тұрған бұталарды күтіп –баптауға үйрету. Өз бетінше ойындар. Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.</p>	<p>жүруге, және белгі бойынша қозғалуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаштың қалдық бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Көктемде ағаштардың бұтақтарын кеседі, соны жинауға көмектесу. Бірнеше бұтақтарды топқа әкеліп бақылауға әкеліп суға салу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ақ қайың</p> <p>Ала тауды бөктерлей, Өседі ылғи ақ қайың Жапырағы көкпенбек Жайқалады жаз сайын. Өз бетінше ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту.</p> <p>Әңгімелесу: «Әр нәрсенің өз орны бар».</p> <p>(коммуникативтік д.дамыту)</p>	<p>Ұқыптылық дағдыларын, киім мен аяқ киімді күту(дұрыс және орнына жинау) Дид. жаттығу: «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді».</p> <p>(коммуникативтік д.дамыту)</p>	<p>Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме: "Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз".</p> <p>(коммуникативтік д.дамыту)</p>	<p>Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Балаларға оң қолымен қасықты ұстауға үйрету, қадағалау.</p>	<p>Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.</p>	<p>Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге</p>

					үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «канағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас несімен тәтті, Табағымен жақсы 2. Ас адамның арқауы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Такпак: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік д. дамыту)	Бесік жырын тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тындау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күн мен бұлт». беті, қол мойынды салқын сумен жуу. Аяққа арналған жаттығулар жасату.	«Жыланның жолымен жүру» жаттығуы. Балалар қысқа шұлықтарын киіп аяқтың өкшесімен жыланның жолымен жүреді.	«Оқтаулар» жаттығуы. Балалар оқтауларды алға-артқа қарай жалаң аяқ илеп домалатады.	Массажды жолдармен жүру. Қолды, білекті салқын сумен жуу.	«Міне біз де ояндық». Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. к. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, асты таусып жеуге үйрету. (коммуникативтік д. дамыту)	Ойын-жаттығу: Таңертең біз қолымызды, Бетімізді сумен жуамыз. Плих және плюх (2рет) (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылардың дамыту)	Сөздік ойын: «Аюға ережені ескі түсіріп, көмек берейік». Тамақ үстінде сөйлемейміз. Үстел үстіне шынтағымызды қоймаймыз. (коммуникативтік д. дамыту)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Краннан ағып жатыр. Сабын хош иісті ... (коммуникативтік д. дамыту)	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих и плюх Таза ластан қашыңыз. (көркем әдеб, дене шынық)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ойын-саяхат: "Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?" - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді	Саусак ойындары. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусактар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты,	Кітаптар қарау. Мақсаты: Ертегі кітапты қарау және суреттің мазмұны бойынша ертегіні еске түсіру, әңгімелеуге	Жаттығу: «Жаңылтпаш айтып үйренейік». Мақсаты: Балаларды сөздерді анық және буындап айтуға үйрету.	Сюжетті -ролдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Балаларды шаштараз туралы әңгімелетіп, соның

<p>Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>кенейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеңістікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құру және олардың біреуін бөлу. (қорш орта таныстыру, математика негіздері, дене шынық) «Кім бірінші?» ойыны Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдыларында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қиындыларын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды. (Құрастыру) «Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>саусақтарды кезек – кезек көтеріп, үстел үстіне жүгіртеміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Досына көмектес». Мақсаты: Балаларды берілген кима суреттерді үлкен суреттің үстіне қойып құрастыруға үйрету. Сөздік жұмыс: қыс, темір жол, пойыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжетті -ролдік ойын: «Дәрігер». Мақсаты: Балаларды дәрігер-мамандығы туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еніп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қолғап театры: «Жануарлар әлемі». Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұның еске түсіреді және кейіпкерлердің кейіпіне еніп сомдауға үйрету. (Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту) Сюжетті -ролдік ойын: «Жүргізуші». Мақсаты: Балаларды жүргізуші туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еніп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>(коммуникативтік дамыту) Сюжетті -ролдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін айтуға, әңгімелеуге және олардың кейіпіне еніп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) «Жалғасын тап» ойыны Жансыз табиғат-..... Жанды табиғат-.... Үй жануарлары-.... Үй құстары-.... Жәндіктер-.... Бөлме гүлдері-.... Дала гүлдері-.... (қоршаған орта. танымдық д.д) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>кейіпіне еніп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту) Ойын-жаттығулары: Үш бұрышты жасайық, Төрт бұрышты жасайық, Жоғарыдан бір сызық Төменгіден бір сызық Бұрыштарды қосқанда, Міне шықты үшбұрыш. «Моншак» ойыны Мақсаты: Жуан, жінішке, түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу. Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, жапсыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
---	--	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сюжетті суреттер». Суреттегі затты атауға және ондағы даусыты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздік ойын: «Бір-көп». Ойыншықтарды бір және көп түрде айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері». Отбасы мүшелерін айтуға және оларды ретімен орналыстыруға үйрету.	Шығармашылық ойын: «Бояулар әлемі». Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алуды үйрету.	Шығармашылық жұмыс: Қазақ халқының әшекей бұйымы жүзікті ермексаздай мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	Балабақшада белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.	Аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім киюге дағдысын дамыту. Ойын- сайыс: «Шкафың ішін ретке келтіру».	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында, далада болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоц. дамыту)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға, жүгіріп жүріп кеңістікті бағдарлай отырып өз үйінін табуға үйрету. (физикалық д. дамыту)	Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірін итермей жүгіруге және тәрбиешінің белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйрету. (физикалық д. дамыту)	Қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды бір-бірімен карама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық д. дамыту)	Қозғалыс ойындары «Қармақшы». Мақсаты: ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау. (қорш орта танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу: «Киімді дұрыс және тез бүктейтін». Әр түрлі бүктейтін тәсілдерді қолдану қаюілетін дамыту.	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту.	Киімді мұқият бүктеу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу және жуу дағдыларын бекіту.	Тамақтану режимін орындау дағдысын дамыту. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Тамақтан кезде орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Майлықты

					колдануды үйренуді жалғастыру.
	Тғым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және арқанды тартысып күш сынасуға үйрету. (физикалық д. дамыту) «Артығын тап» дидактикалық ойынына ойнату. Жеке карточкалармен (математика негіздері) Сөздік ойын: «Жаңғыру». Мақсаты: Балаларды сөздегі барлық дыбыстарды айтуға және ол сөзді 3 деңгейде қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту) (физикалық дағдыларын дамыту)	Ұлттық бұйым «білезікті» мүсіндеу. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен ажырат». Мақсаты: Балаларды жануалардың көлеңкесіне карап, олардың ерекше дене бөліктер анықтап, жануарды анықтап атауға үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр». Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктерден тұратынын санау, құрастырған шаршылардың түстерін айту. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)	Ойыншықтардың бұрышындағы жұмыс: ойыншықтарды орнына қоюды ұсыныңыз. ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Кештен жинаймыз. Көйлек-ныққа, Барлық журналдар жинаққа, Паровоз-корапқа, Ал сүйікті ойыншықты Жастықтың астына тез жасырамыз. Ойыншық бізбен бірге рахаттансын. Саусақтар ойыны: «Ұзын баулар». Мақсаты: Балаларды ұзын бауларды І-әдісі бойынша тесіктен өткізуге үйрету. (танымдық, физикалық дағдыларын дамыту) (танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». Мақсаты: Балаларды доппен түрлі қарапайым жаттығуларды және тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды тандауы бойынша орталықтарға бөлу. Шымшу, жалпайту әдісі арқылы ермексаздан, гүлді мүсіндеу, жапсыру, бүктеу әдісі арқылы құрастыру. (Мүсіндеу) (Жапсыру) (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап». Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын күте білуге дағдыландыру. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша кітапты тандап алу және талдау жұмысын жүргізіп, мұқият тыңдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » бағдарламасы) Ата-аналарға «Үйдегі өрт қауіпсіздігі» тақырыбында сурет салуға, әр түрлі материалдардан подделкалар жасап келу.	«Өнегелі 15 минут» (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » бағдарламасы) Ұлттық құндылықты насихаттау мақсатында веднеролик жасауға тапсырма беру.	«Өнегелі 15 минут» (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » бағдарламасы) Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту. Ұлттық бұйым жасап әкелеу.	«Өнегелі 15 минут» (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » бағдарламасы) «Жол ережесін сақтайық!» туралы мәліметпен бөлісу.	«Өнегелі 15 минут» (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » бағдарламасы) Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі.

Әдіскер: «24» «04» 2026ж.

Қолы: А.А. Исмаилова

Тәрбиеші: Исмаилова А.А.

Сәбитова А.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 – 30 сәуір айы 2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Көктем келді» Эксперименталдық: Ауа райын бақылау (жылы ма, салқын ба?). Танымдық: Күндіз-түнде әрекеттерін салыстыру. Бейнелеу: Күн суретін салу. Қимыл: «Күн мен бұлт» ойыны.</p>	<p>«Құрылысшылар» Құрастыру: Кірпіштерді тік және көлденең қою. Танымдық: Биік-аласа мұнара салыстыру. Коммуникативтік: «Мұнара биік» деп сипаттау. Қимыл: Құрылыс материалына дейін жүгіріп бару.</p>	<p>«Түстер сөйлейді» Ойын: «Түсті бұрыш» Шарты: Аталған түске барып тұру. Бейнелеу: Негізгі және ренк түстермен сурет салу. Коммуникативтік: «Қызыл гүл», «көгілдір аспан» тіркестерін айту.</p>	<p>«Кеңістікті тап» Танымдық: «Үстінде-астында» ойыны. Шарты: Заттың орнын дұрыс айту. Қимыл: Оң қолды, сол аяқпен қадам жасау. Коммуникативтік: Орналасуын толық сөйлеммен айту.</p>	
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>				

Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Музыка
(маман жоспары бойынша)

Дене шынықтыру
(маман жоспары бойынша)

Дене шынықтыру
(маман жоспары бойынша)

Қазақ тілі
«Жәндіктер»
Тілдік дамытушы орта
Ойын 1: «Жәндікті таныстыр»
Балалар жәндіктерді толық сипаттайды:
«Бұл – көбелек. Көбелек әдемі жәндік. Ол ұшады. Оның қанаты түрлі-түсті».
«Бұл – қоңыз. Қоңыз жерде жүреді».
Ойын 2: «Не істейді?»
Балалар толық жауап береді:
«Көбелек не істейді? – Көбелек ұшады».
«Қоңыз не істейді? – Қоңыз жорғалайды».
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті
Ойын 1: «Ж дыбысын дұрыс айт»
Ж дыбысы бар сөздер: жәндік, жыланкұрт, жауын.
Сөздік қор
Ойын 1: «Жәндіктер

				<p>туралы такпақ» Балалар такпақ жаттап, мәнерлеп айтады.</p> <p>Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Көпше айт» Жәндік – жәндіктер, көбелек – көбелектер. Сөйлем құрайды: «Бақта жәндіктер көп».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Жәндіктер туралы әңгіме» Балалар 3–4 сөйлем айтады: «Жәндіктер көктемде шығады. Көбелек ұшады. Құмырсқа еңбекқор».</p>	
<p>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға күн мен бұлттың суреттерін көрсетіп, көктемгі ауа райы туралы әңгімелеп береді. Балалар «күн», «жылы күн», «ақ бұлт», «күн шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық</p>	<p>Ойын әрекеті: «Жаңбыр» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға жаңбыр туралы әңгімелеп береді. Балалар «жаңбыр», «тамшы», «жаңбыр жауды»</p>	<p>Ойын әрекеті: «Ағаштар бүршік атты» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға көктем мезгілінде ағаштардың бүршік ататынын түсіндіреді. Балалар «ағаш»,</p>	<p>Ойын әрекеті: «Көктемгі табиғат» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталайды. «Көктем», «күн жылы», «жаңбыр», «жапырақ» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог</p>		

<p>жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Балалар «күн аспанда», «бұлт аспанда жүр», «күн жоғарыда» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жаттығады.</p> <p>Педагог көктем туралы қысқа тақпақ немесе өлең оқиды. Балалар өлеңді тындап, кейбір жолдарын бірге қайталайды.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады.</p> <p>Математика негіздері – сан</p> <p>Балалар күн мен бұлт бейнеленген суреттерді санайды. Бір және</p>	<p>сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Балалар «жаңбыр жауды», «тамшы түсті», «жер су болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Балалар «тамшы жерде», «жаңбыр аспаннан жауды» сияқты сөйлемдер құрайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Балалар жаңбыр туралы қысқаша әңгіме айтып көреді.</p> <p>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту</p> <p>Жаңбыр туралы қысқа өлең тыңдалады.</p>	<p>«жапырақ», «бүршік», «жапырақ шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Балалар «жасыл жапырақ», «ағаш өсті», «бүршік шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Балалар «жапырақ ағашта», «ағаш жерде өседі», «жапырақ бұтақта» сияқты сөйлемдер</p>	<p>балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Балалар «көктем келді», «күн жарқырады», «жаңбыр жауды», «жапырақ шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өз ойларын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізеді.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Балалар «күн аспанда», «жаңбыр жерде», «жапырақ ағашта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Балалар көктем мезгілі туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Педагог</p>
---	--	---	---

<p>бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.</p>	<p>Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p>Математика негіздері – сан Балалар жаңбыр тамшыларын санайды.</p> <p>Шама Үлкен және кіші тамшыларды салыстырады.</p> <p>Геометриялық пішіндер Тамшының пішініне назар аударады.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Балалар тамшылардың жоғарыдан төменге түсетінін байқайды.</p>	<p>күрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Балалар көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болатыны туралы шағын әңгіме айтып көреді.</p> <p>Педагог бағыттаушы сұрақтар қойып, балалардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі.</p> <p>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Педагог көктем туралы қысқа тақпақ немесе өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды.</p> <p>Қазақ тілі Балалар «ә», «ө», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа</p>	<p>балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады.</p> <p>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Апта бойы үйренген көктем туралы тақпақ немесе өлеңді балалар бірге қайталайды.</p> <p>Қазақ тілі Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p>Математика негіздері – сан Балалар табиғат элементтерін (күн, бұлт, жапырақ, тамшы) санайды. Олардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді.</p> <p>Шама Балалар үлкен және кіші табиғат элементтерін салыстырады.</p>
--	---	---	--

		<p>санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады.</p> <p>Математика негіздері – сан</p> <p>Балалар жапырақ суреттерін санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.</p> <p>Геометриялық пішіндер</p> <p>Балалар жапырақтардың әртүрлі пішіндерін байқайды.</p> <p>Дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау</p> <p>Балалар ағаштың жоғарыда бұтақтары, төменде діңі орналасатынын байқайды. Оң және сол жақ ұғымдарын бекітеді.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін кияді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>			

Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Көркем сөз. Өлең: Күнім – ау, күнім- ау, Тұрасың күліп – ау, Жылуың шашырап. Мақсаты: Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу дағдысын қалыптастыру. Көктем мезгіліндегі күннің өзгеруін көруге үйрету. жоғары көтерле бастайды, оның нұры жарқырап жылуын таратады) Қимылды ойын: «Күн мен Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимылдауға және кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Балалардың шеңбер бойымен тұру және жүру дағдысын қалыптастыру. Еңбек: <u>Гүлдерге су құю</u>. Мақсаты: Балаларды көктем мезгілінде, табиғат бұрышында тұрған гүлдерге жиі су құю керектігін ескерту. Балаларға гүлдерді күтіп баптауға және оларды сүйебілуге үйрету. Достарының еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Көркем сөз Мақал-мәтел Сәуір боса, Күн күркірер Күн күркіресе, Көк дүркірер. Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылау. Мақсаты: Жел соғады, күннің көзін жылытады, қар ериді және тағы да басқа өзгерістерді аңғарып бақылауға үйрету. Табиғаттың «көңіл-күйі» жел, жаңбыр, суық екеін сезіндіру. Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Балалар қапты дәл көздеп Мақсаты: Лақтырып, шеңбердің ішіне түсіруге үйрету. Шапшаңдыққа, дәлдікке баулу. Еңбек: Жолды тазалау. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бағалау, көмек беруге тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар Ойын барысында</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау Көркем сөз Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір, Жайнасын гүл қырларда. Көктемдегі жаңбырды бақылау Мақсаты: бұрын қар болса, қазір жаңбыр жауып тұратынын әнгімелеу. Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларға мұқият болуға, белгі бойынша қимылдарды жасауға үйрету. Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар:</p>	<p>Бақылау: Бұталарды бақылау. Көркем сөз Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды. Аузыңа оны салсаң – ақ Үйіретіл, таңдайды. Бұталарды бақылау Мақсаты: Үлескедегі өсіп тұрған бұталардың ерекшеліктеріне назар аударып, бақылату және оларды ағаштармен салыстыруға үйрету. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге және шапшаң қозғалуға үйрету. Қасқыр сайланады, ал қалған балалар – қояндар. Ролдерлерді нақышына келтіріп ойнауға дағдысын қалыптастыру. Еңбек: Түскен бұтаның бұтақтарын жинау. Мақсаты: Бааларды балабақша ауласында өсіп тұрған бұталарды күтіп – баптауға үйрету. Өз бетінше ойындар. Бір тізбекпен жүріп үйрену.</p>	
----------------------	--	--	--	---	--

	Өз бетінше ойындар.	балалардың жақсы қасиеттерін дамыту. (мейірімділік, қамқорлық, адалдық)	Доппен ойындар ойнау. Өз беттерімен келісіп, ойнауға үйрету.	Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа бауду).</p>			
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p>			

Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»
Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып күн мен бұлт бейнесін құрастырады. Қарапайым композиция жасауға жаттығады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы күн мен бұлттың суретін салады. Қағаз бетіне композиция орналастыруға үйренеді. Мүсіндеу Балалар ермексаздан күн бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан күн мен бұлт бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде ауа райының жылы болатынын байқайды. Күннің жылуы табиғаттың жаңаруына</p>	<p>Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан жаңбыр бейнесін құрастырады. Сурет салу Балалар көк бояумен жаңбыр тамшыларын салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан тамшы бейнесін жасайды. Жапсыру Балалар қағаздан жаңбыр тамшыларын жапсырады. Қоршаған әлем Балалар жаңбырдың өсімдіктерге пайдалы екенін түсінеді.</p>	<p>Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ағаш бейнесін немесе шағын бақ құрастырады. Сурет салу Балалар жасыл бояумен ағаш пен жапырақтың суретін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жапырақ бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан жапырақтарды қиып, ағаш бейнесін жапсырады.</p>	<p>Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан көктемгі табиғат композициясын құрастырады. Сурет салу Балалар көктемгі табиғат бейнесін салады. Күн, ағаш, жапырақ және жаңбыр бейнелерін қағаз бетіне орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан табиғат элементтерін жасап, шағын композиция құрайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан көктемгі табиғат көрінісін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерін байқайды. күн жылынады, жаңбыр жауады, ағаштар</p>	
---	--	--	---	---	--

	әсер ететінін түсінеді			бүршік атады.	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танаберген Адлет Бағыты: Мүсіндеу Жұмыс: Білезік немесе жүзік мүсіндеп, таяқшамен өрнек салдыру.</p>	<p>Жетписпаева Ясмينا Бағыты: Ұжымдық жұмыс Жұмыс: Жеке жасаған бұйымын ортақ композицияға орналастыру.</p>	<p>Куанов Мухаммад Бағыты: Жапсыру Жұмыс: Желімді дұрыс жағып, дөңгелек пішінді ортасына дәл жапсыру.</p>	<p>Мухлесов Арлан Бағыты: Қоршаған ортамен таныстыру Жұмыс: Ауа райын бақылап, «жылы», «суық» деп сипаттау, бақылау күнтізбесіне белгілеу.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Ойын: «Шеңберді бұзба» Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер жасайды. Ортадағы бала шеңберді бұзып шығуға тырысады.</p>	<p>«Доппен эстафета» Шарты: Допты аяқ арасымен немесе қолмен ұстап, кезекпен жеткізеді.</p>	<p>Ойын: «Қақпаға дәлде» Шарты: Допты шағын қақпаға дәл домалатады.</p>	<p>«Көктемгі жарыс» Шарты: Жүгіру, секіру, лактыру элементтері бар шағын жарыс ұйымдастырылады.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				