

Әдіскер: «30» «04» 2026ж.

Қолы: Темір

Тәрбиеші: Шукаева Г.У.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Көжек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы – 04-08, 2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 6.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2026
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Баланы қол соғу арқылы қарсы алу (қоршаған ортамен таныстыру) Біз балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да, Бірімізге сенімді боламыз! Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтары ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (шығармашылық, коммуникация) Адал азамат «Апта сөз дәйектері» «Бірлік-күштің бастауы.» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Саусақ ойындары: «Кім келді?» Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға, сөздерді қайталауға жаттықтыру. (коммун. Денсаулық) «Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез- құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) «Мен не жасырдым?» ойыны Балалардың алдына 3-4 түрлі заттар қойылған. Балаларға сұрақ қою арқылы мен айтқан карточкамды немесе затты табуы керек. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>		<p>Әңгімелесу «Әрқашан сыпайы бол» Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. (коммуникация, денсаулық) «Керсінше айт» Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (доп беру арқылы) Мыс: суық- ыстық, жақсы-жаман т.б) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</p>	<p>Өзіне өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелеу. (киіну, жуыну, шешіну т.б.)</p>	<p>Ата-аналармен балалардың өзіне-өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ата – аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық мінез – құлық ережелері туралы еске салу.</p>		<p>Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Зан-зан-зан Ет асатын-қазан. Зы-зы-зы, Алма салатын вазы. Ман-ман-ман, Су құятын құман. Нек-нек-нек, Шай қайнайтын шайнек. Се-се-се, Шай ішетін кесе. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту) Ойын кеңестігін ұйымдастыру. «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Тәулік бөліктерін суретіне қарап ажыратуға дағдыландыру. Шарты: Берілген қиынды суреттерді әр тәулікке орналастыру. (таным, құрастыру)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау (Әлеуметтік дағдылар) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойын кеңестігін ұйымдастыру. Тіл ұстарту жаттығуы: Тем-тем-тем, Келді көктем. Ыр-ыр-ыр, Жауады жанбыр. Шек-шек-шек Шығады бәйшешек. Ал-ал-ал, Төлдейді мал. (коммуникативтік дағдылардың дамыту) Буклеттер қарау «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктің түрлерімен таныстырып, аттарын атай білуге дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық) Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Дыбысынан таны» ойыны. Үнтаспадан жәндіктердің дыбысы тыңдалады. Ж-ж-ж-ж -Бұл ненің дыбысы? -Қоңыз-денесі томпақ, түсі қоңыр болады. Ол көбіне шөптердің арасында өмір сүреді. Ыз-ыз-ыз, -Бұл ненің дыбысы? -Ара- гүлден-гүлге ұшып бал жинайды, екі қанаты болады. Шр-шр-шр -Бұл ненің дыбысы? -Шегіртке-секіріп-секіріп жүреді, олар түнге қарай шырылдап ән салады. (сөйлеуді дамыту, сенсорик) дағдылардың дамыту) Ұ:О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>		<p>«Құмырсқалар» ойыны Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа, Алды допты қолына Қойды допты жолына, Оңға қарады, Солға қарады, Кіп-кішкентай допты Үлкен тау деп ойлады. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Дидиатикалық ойын: «Бұл қай жәндік?» Шарты: тәрбиеші жәндіктердің суретінің бөлшектерін таратып береді. Балалар тауып, оның қандай жәндік екенін айтуы керек. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, құрастыру) Ұ:О: «Тақия тастама» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>

<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>		<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау.</p>	<p>Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы. (коммуникативтік д. дамыту)</p>	<p>Тәртіп сақтаймыз. Ас ішіп отырып сөйлеулерін қадағалау</p>		<p>Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау.</p>
	<p>Нан Нансыз жасар қандай жан?!</p>	<p>«Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме)</p>	<p>«Нан-тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы» (ас ішуге дайындық)</p>		<p>«Нан бар жерде ән бар», т.б мақалдар жаттау</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Ленок» (беларус ойыны) Ойын шарты. Жерге шеңберлерді қоямыз. Бір шеңберде бір-бір баладан артық болады. Әуен ойнағанда балалар билейді, жүргізуші ленок отырғыздым дегенде әр бала шеңберге секіріп отырулары керек. Кім сыймай қалса сол ойыннан шығып отырады. «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: ертегілерді,</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: «Әткеншек» Жымиямыз, ауызды кең ашамыз, «бір»- дегенде тілді төменгі тістің артына түсіреміз. «екі» - дегенде тілді жоғарғы тістің артына көтереміз. 4-5 рет қайталаймыз. (коммуникативтік дағдылардың дамыту) Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері». Отбасы мүшелерін айтуға және оларды ретімен</p>	<p>«Тақияны құлатпа» ойыны Мақсаты: Ұлттық бас киімімізді құлатпай тек биік ұстау мақсатында балаларға ой салу. Жаңылтпаштар Ою-ою ойым барды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы, Ойылмады ою-дағы. Санамақтар «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем,</p>		<p>Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру- айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады. Дидактикалық ойын: «Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс» Ойын шарты:</p>

	<p>әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Нейрожаттығу: Ирек жолдармен саусақтармен жүру. (физикалық дағдылардың дамыту)</p>	<p>орналыстыруға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұлттарды мұлттық құндылықтарымен орналастыр»</p> <p>Мақсаты: 1-Мамыр «Бірлік, достық» күні екенін түсіндіру. Әр ұлттың құндылықтарын ретімен орналастыру.</p>	<p>Балалы үйрек –анам, Ортан терек -ағам Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бөбек –сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>	<p>Карточкада екі түрлі сурет берілген қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс кекеін тауып айту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. логикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>
	<p>Сергіту жаттығулары: Сыңғыр-сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар, Оң қолымда- білезік Сол қолымда –білезік, Саусақтарда сакина Санап қане көрсетші 1,2,3,4,5, Сыңғырлайды сырғалар. Сөйлеуді дамыту, танымдық д.д) Балаларды ұлттық әшекей бұйымдармен таныстырып, соның ішінде білезікті түрлі-түсті</p>	<p>Достықты үлгі сааған, Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз. 1-Мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екеін балаларға айтып, ұғындыру. Дидактикалық ойын: «Ұлттық құндылықтарды орналастыр» Мақсаты: Әр ұлттың ұлттық құндылықтарын ретімен орналастырып, айтып беру. «Мен саған сенемін»</p>	<p>«Жалпы атауын ата» Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер мен ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздарының суреттері бар бірнеше сериялы дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдары атауына қарай топтастырып жинауы керек. Дидактикалық ойын: «Оюды түсімен</p>	<p>Жұмбақтар шешу Шылдыр-шылдыр жүгенім, Сұлу қара құнаным. Көлеңкесі көсіктей Ауырлығы асықтай. (Сәукеле) Құйын, құйындікі тиын. (Шашбау) Аузы аңқайып қалады, Босағада тұрады. (Кебіс) (коммуникативтік д.д.) Ұлттық бұрышқа саяхат. (Ұлттық</p>

<p>қағазбен желімді пайдалана отырып, жапсырамыз. Сонымен қатар ермексазды пайдалана отырып, шымшу, илеу әдісі арқылы кесені мүсіндейміз. (Шығармашылық д.д) Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Үй жануары ма, жабайы жануар ма?». (ұжым) Мақсаты: Балаларды үй жануар мен жабайы жануарды атауға және оларды топтастыруға үйрету. (жаратыластыну, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы: Мақсаты: Балаларды буын, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Ұш, көбелек» Мақсаты: Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. Дидактикалық ойын:</p>	<p>психологиялық жаттығу Шарты: Әуен ойнап тұрады. Жүп құрып бір-бірінің көздеріне қарап отырады. «мен саған сенемін..» өйткені сен жақсы адамсың. Дидактикалық ойын: «Суреттерді уақытпен орналастыр» Мақсаты: Уақыт мезгіліне қарай суреттерді орналастыру. Мыс: танертең оянамыз, бақшаға келеміз, таңғы жаттығу, таңғы ас, күндіз ойнаймыз, кешке үйге қайтамыз, түнде ұйқыға жатамыз т.б. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Бірдей өрнекті тап» Мақсаты: Көру, ойлау қабілеттерін дамыту, көрнекті нәрсені орналастыра білу. «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру. Оларға үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, жауапкершілік сезімдерін дамытып, әдемілікке, әдептілікке,</p>	<p>орналастыр»</p> <p>Мақсаты: фетрамен жұмыс. Оюларды түсімен өз орындарына орналастыру керек. Қазақтың ұлттық ою-өрнегін түрлі-түсті бояуды, майлықты және суды пайдалана отырып тәжірбие жасау. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап». Мақсаты: Балаларды кезекпен шығарып, нұсқау бойынша кеңістікті бағдарлай отырып топтағы затты табуға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік д. дамыту) Қимылды жаттығулар: Бұғының үлкен үйі бар, Терезеден қарайды Қоян қашып келеді, Бұғының үйің көреді. Тук-тук досым есік аш Анау орман, аңшы қаш. Қоян, қоян келе ғой Қолыңды маған бер ғой. (Коммуникат. д. Физикалық дағды) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап» Мақсаты: Ертегі</p>	<p>құндылықтармен таныстыру) -Балалар, енді алдарыңда тұрған қыз балалардың ұлттық бас киімі «сәукелені» қағаз бетіне жапсырамыз және түрлі түсті субояпен бейнелейтін боламыз. (шығармашылық д.д) Дидактикалық ойын: «Көленкесімен орналастыр» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерінің көленкесі берілген, көленкенің үстіне нақты суретін тауып орналастыруы қажет. Сергіту жаттығулары: Сынғыр-сынғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар, Оң қолымда- білезік, Сол қолымда –білезік, Саусақтарда сақина Санап қане көрсетші 1,2,3,4,5, Сынғырлайды сырғалар. Сөйлеуді дамыту, танымдық д.д) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О: «Ханталапай»</p>
--	---	---	---

	<p>«Жалғасын тап» Ойынның шарты: Жансыз табиғат-.....(ай, күн, тас, су, ауа, тау т.б) Жанды табиғат-....(гүл, шөп, жәндіктер, жануарлар т.б.) Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>мейірімділікке дағдыландыру. Ойынды ұйымшыл қызықты ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>кейіпкерлерінің суреттерін қарай отырып қай ертегі екендігін айтады. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>		<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.</p>	<p>Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту.</p>	<p>Киіну-шешіну. Таза ауа жұтамыз.</p>		<p>Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.</p>
	<p>Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Піл»</p>	<p>Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Сырғанақ»</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Кесе»</p>		<p>Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу: «Сағат»</p>
Серуен	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Көркем сөз. Әлең: Күнім – ау, күнім- ау, Тұрасың күліп – ау, Жылуың шашырап. Мақсаты: Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу дағдысын қалыптастыру. Көктем мезгіліндегі күннің өзгеруін көруге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Көркем сөз Мақал-мәтел Сәуір боса, Күн күркірер Күн күркіресе, Көк дүркірер. Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылау. Мақсаты: Жел соғады, күннің көзін жылытады,</p>	<p>Бақылау: Бұталарды бақылау. Көркем сөз Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды. Аузыңа оны салсаң –ақ Үйіретің тіл, таңдайды. Бұталарды бақылау Мақсаты: Үлескедегі өсіп тұрған бұталардың ерекшеліктеріне назар аударып, бақылату және</p>		<p>Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру; ұйқыдан оянады, бүршік атады, жапырақ шығады. Балалардың назарын аққайыққа аударып, оны басқа ағаштармен</p>

	<p>жоғары көтерле бастайды, оның нұры жарқырап жылуын таратады) Қимылды ойын: «Күн мен үн». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимылдауға және кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Балалардың шеңбер бойымен тұру және жүру дағдысын қалыптастыру. Еңбек: <u>Гүлдерге су құю</u>. Мақсаты: Балаларды көктем мезгілінде, табиғат бұрышында тұрған гүлдерге жиі су құю керектігін ескерту. Балаларға гүлдерді күтіп баптауға және оларды сүйебілуге үйрету. Достарының еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар.</p>	<p>қар ериді және тағы да басқа өзгерістерді аңғарып бақылауға үйрету. Табиғаттың «көңіл-күйі» жел, жаңбыр, суық екеін сезіндіру. Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Балалар қапты дәл көздеп Мақсаты: Лақтырып, шеңбердің ішіне түсіруге үйрету. Шапшаңдыққа, дәлдікке баулу. Еңбек: Жолды тазалау. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бағалау, көмек беруге тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар Ойын барысында балалардың жақсы қасиеттерін дамыту. (мейірімділік, қамқорлық, адалдық)</p>	<p>оларды ағаштармен салыстыруға үйрету. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге және шапшаң қозғалуға үйрету. Қасқыр сайланады, ал қалған балалар – қояндар. Ролдерлерді нақышына келтіріп ойнауға дағдысын қалыптастыру. Еңбек: Түскен бұтаның бұтақтарын жинау. Мақсаты: Бааларды балабақша ауласында өсіп тұрған бұталарды күтіп – баптауға үйрету. Өз бетінше ойындар. Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.</p>		<p>салыстыру. Қимылды ойын: «Жел жапырақ» Мақсаты: Балаларды бағытты өзгертіп жүруге, және белгі бойынша қозғалуға үйрету. Еңбек: Ағаштың қалдық бұтақтарын жинау. Мақсаты: Көктемде ағаштардың бұтақтарын кеседі, соны жинауға көмектесу. Бірнеше бұтақтарды топқа әкеліп бақылауға әкеліп суға салу. Көркем сөз Ақ қайын Ала тауды бөктерлей, Өседі ылғи ақ қайын Жапырағы көкпенбек Жайқалады жаз сайын. Өз бетінше ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Әңгімелесу: «Әр нәрсенің өз орны бар». (коммуникативтік д.дамыту)</p>	<p>Ұқыптылық дағдыларын, киім мен аяқ киімді күту (дұрыс және орнына жинау) Дид. жаттығу: «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді». (коммуникативтік д.дамыту)</p>	<p>Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме: "Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз". (коммуникативтік д.дамыту)</p>		<p>Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынық, сөйлеуді</p>

					дамыту)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Балаларға оң қолымен қасықты ұстауға үйрету, қадағалау.	Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.		Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » бағдарламасы)	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » бағдарламасы)		Тақпақ: «Нан» Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Бесік жырын тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)		Тыныш әуенді тындау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күн мен бұлт». беті, қол мойынды салқын сумен жуу. Аяққа арналған жаттығулар жасату.	«Жыланның жолымен жүру» жаттығуы. Балалар қысқа шұлықтарын киіп аяқтың өкпесімен жыланның жолымен жүреді.	Массажды жолдармен жүру. Қолды, білекті салқын сумен жуу.		«Оқтаулар» жаттығуы. Балалар оқтауларды алға- артқа қарай жалаң аяқ илеп домалатады.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, асты таусып жеуге үйрету. (коммуникативтік дамыту)	Ойын-жаттығу: Таңертең біз қолымызды, Бетімізді сумен жуамыз. Плих және плюх (2рет) (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылардың дамыту)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Краннан ағып жатыр. Сабын хош иісті ... (коммуникативтік дамыту)		Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плых иплюх Таза ластан қашыңыз. (көркем әдеб, дене шынық)
Балалардың дербес әрекеті	Ойын-саяхат: "Смешарик анасымен бірге балабақшаға	Саусақ ойындары. Үстел үстінде жасалатын	Жаттығу: «Жаңылтпаш айтып үйренейік».		Сюжетті -ролдік ойын: «Шаштараз».

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

<p>калай барды?» - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеңістікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құру және олардың біреуін бөлу. (қорш орта таныстыру, математика негіздері, дене шынық)</p> <p>«Кім бірінші?» ойыны</p> <p>Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдыларында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз киындыларын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды. (Құрастыру)</p> <p>Ұ.О: «Арқан тартыс»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек – кезек көтеріп, үстел үстіне жүгіртеміз.</p> <p>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес».</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген қима суреттерді үлкен суреттің үстіне қойып құрастыруға үйрету. Сөздік жұмыс: қыс, темір жол, пойыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Сюжетті -ролдік ойын: «Дәрігер».</p> <p>Мақсаты: Балаларды дәрігер-мамандығы туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сөздерді анық және буындап айтуға үйрету. (коммуникативтік дамыту)</p> <p>Сюжетті -ролдік ойын: «Отбасы».</p> <p>Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін айтуға, әңгімелеуге және олардың кейіпіне еңіп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>«Жалғасын тап» ойыны</p> <p>Жансыз табиғат-.....</p> <p>Жанды табиғат-....</p> <p>Үй жануарлары-....</p> <p>Үй құстары-....</p> <p>Жәндіктер-....</p> <p>Бөлме гүлдері-....</p> <p>Дала гүлдері-....</p> <p>(қоршаған орта. танымдық д.д.)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Күй күмбірі» «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды шаштараз туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ойын-жаттығулары: Үш бұрышты жасайық, Төрт бұрышты жасайық, Жоғарыдан бір сызық Төменгіден бір сызық Бұрыштарды қосқанда, Міне шықты үшбұрыш</p> <p>«Моншак» ойыны</p> <p>Мақсаты: Жуан, жіңішке, түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу. Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, жапсыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»</p>
---	--	---	---

					<i>бағдарламасы</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сюжетті суреттер». Суреттегі затты атауға және ондағы даусыты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Айла, Иманали, Аңсар)	Сөздік ойын: «Бір-көп». Ойыншықтарды бір және көп түрде айтуға үйрету. (Әл-Карим, Мадияр)	Шығармашылық ойын: «Бояулар әлемі». Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алуды үйрету. (Раяна, Алдияр)		Шығармашылық жұмыс: Қазақ халқының әшекей бұйымы жүзікті ермексаздан мүсіндеу. (Анель, Нурали)
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	Аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім киюге дағдысын дамыту. Ойын- сайыс: «Шкафың ішін ретке келтіру».		Балаларды өз бетінше киюге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Ұлттық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдам қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды д.дамыту)	Қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық д.дамыту)	Ұлттық ойын: «Қыз қуу». Мақсаты: Ұлттық ойынды дәріптеу, ұлттық ойын арқылы санауды үйрену және логикалық ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, танымдық д.дамыту)		Ұлттық ойын: «Жаяу тартыс» Мақсаты: Балаларды өз-өздеріне деген сенімділігін күшейтіп, жігерлі болуға тәрбиелеу. (физикалық, танымдық д.дамыту)
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу: «Киімді дұрыс және тез бүктейтін». Әр түрлі бүктейтін тәсілдерді қолдану қауілетін дамыту.	Киімге арналған шкафты газалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту.		Киімді мұқият бүктеу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу және жуу	Тамақтану режимін орындау дағдысын	Тамақтан кезде орнын таза және ұқыпты ұстауға		Балаларға үш саусағыңызбен

	дағдыларын бекіту.	дамыту. Берген асты тауысып жеу керек.	тәрбиелеу.		қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру.
	Тийым сөздер: «Астан да адамнан да аттап өтпе»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Артық ішкен ас зиян Нақыл сөз		Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және арқанды тартысып күш сынасуға үйрету. (физикалық д.дамыту) «Артығын тап» дидактикалық ойыны ойнау. Жеке карточкалармен (математика негіздері) Сөздік ойын: «Жаңғыру». Мақсаты: Балаларды сөздегі барлық дыбыстарды айтуға және ол сөзді 3 деңгейде қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту) (физикалық дағдыларын дамыту)	Ұлттық бұйым «білезікті» мүсіндеу. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен ажырат». Мақсаты: Балаларды жануалардың көлеңкесіне қарап, олардың ерекше дене бөліктер анықтап, жануарды анықтап атауға үйрету. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр». Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктерден тұратынын санау, құрастырлған шаршылардың түстерін айту. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)	Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». Мақсаты: Балаларды доппен түрлі қарапайым жаттығуларды және тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Шымшу, жалпайту әдісі арқылы ермексаздан, гүлді мүсіндеу, жапсыру, бүктеу әдісі арқылы ұрастыру. (Мүсіндеу) (Жапсыру) (Құрастыру)		Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап». Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын күте білуге дағдыландыру. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша кітапты таңдап алу және талдау жұмысын жүргізіп, мұқият тыңдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды д.дамыту)

<p>Балалардын үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға «Үйдегі өрт қауіпсіздігі» тақырыбында сурет салуға, әр түрлі материалдардан подделкалар жасап келуге тапсырмалар беру. «Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Ұлттық құндылықты насихаттау мақсатында ведиеролик жасауға тапсырма беру. «Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>«Жол ережесін сақтайық!» туралы мәліметпен бөлісу. «Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>		<p>Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі. «Өнегелі 15минут» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>
--------------------------------------	---	---	---	--	---

« 7 » .« 05». «2026 ж».

Қолы: Алиев

Тәрбиеші: Шукаева Г.У.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №8 «Көжек» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» «Апта сөз дәйектері» «Бірлік бар жерде шаттық бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) «Мен не жасырдым?» ойыны Балалардың алдына 3-4 түрлі заттар қойылған. Балаларға сұрақ қою арқылы мен айтқан карточкамды немесе затты табуы керек.	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту) «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. Ой қабілетін дамыту. Ұ.О: «Асық» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Көңілді күн әнімен қарсы алу. Жаңылмай бірге жаттайық. (Қайталау арқылы тақпақ жаттау). Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты- еңбек. Кесте тіксең зерлеп Мұның аты- еңбек. (танымдық, шығармашылық д. Дамыту) Ұ.О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Керсінше айт» Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (доп беру арқылы) Мыс: суық-ыстық, жақсы-жаман т.б) Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үш түрлі смайликмен қарсы алу. Балалармен бірге:Жұмбақтар жасыру. Жұмбақ. Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзін Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? (Көктем) (коммуникативтік д. дамыту) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата – аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық мінез –	Ата-аналармен балалардың өзіне-өзі қызмет ету дағдылары туралы	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім қию қажеттілігі	Өзіне өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы ескерту.

	жоспарымен өтеді.		жоспарымен өтеді.	жоспарымен өтеді.	нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау.	Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы. (коммуникативтік д. дамыту)	Ботқаны тауысып жейміз. Өйткені онда дәрумендер көп. Біз үлкен болып өсеміз, күшіміз көп болады. (коммуникативтік дағдылардың дамыту)	Тәртіп сақтаймыз. Ас ішіп отырып сөйлемеулерін қадағалау.	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығу «Сакққұлақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Белсенді сөздікті толықтыру. Фразалық сөйлеуін дамыту. (коммуникативтік д. дамыту) «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Артикуляциялық жаттығулар: «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойылып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту жәнәтүсіну дағдыларын қалыптастыру. (комун. әлуеум.д.д)	Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше» Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұруы керек. Санамақтар «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем, Балалы үйрек –анам, Ортан терек -ағам Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бөбек –сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (таным. комун.д.д)	Тыныс алу жаттығуы: «Өз тынысымызды тыңдайық» Мақсаты: балаларды өз тыныстарын тыңдауға, тыныстың қай түріне жататынын, оның тереңдігін, жиелілігін ажырата біліп, сол арқылы ағзаның күйде екенін айта білу. (физикалық д. дамыту) «Салыстыр» ойыны арқылы Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. (бар, кел, айт). (комун. Әлеум. д.д)	Артикуляциялық жатығу: «Төбешік» «Төбешік»- аузыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. Санамақ «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні таппақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым. (таным, комун.д.д)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)

	құлық ережелері туралы еске салу.	әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	туралы әңгімелесу.	(киіну, жуыну, шешіну т.б.) «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл ұстарту жаттығуы: Тем-тем-тем, Келді көктем. Ыр-ыр-ыр, Жауады жанбыр. Шек-шек-шек Шығады бәйшешек. Ал-ал-ал, Төлдейді мал. (коммуникативтік дағдылардың дамыту) (Дене шынықтыру) Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау (Әлеуметтік дағдылар)	Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (танымдық, коммун.д.д) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие) бағдарламасы)	Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың тапқырлығын, ақыл-ойын дамыту. Ойын шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, шеңбердің ортасынан екі топқа бөлінеді. Бастауышы шеңбердің ортасынан ортаға лақтырып, «ауа» дейді. Бала «торғай» дейді, «су» десе «балық», ал «жер» десе кірпі т.б. жауап береді «коммуникативтік д. д.)	Ойын кеңестігің ұйымдастыру. «Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші қарындашпен үстелді дыбыс шығаратындай етіп тықылдатады. Балалар тыңдап отырып, алдарындағы цифрлардан тисті сандарды көрсетеді. (танымдық д.д.)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе. Та-та-та, Жібек жүнді бота. Иыр-иыр-иыр, Сүт береді сиыр. Қы-қы-қы, Кісінейді жылқы. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту) Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру» (Құрастыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие) бағдарламасы)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші

Ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Сергіту жаттығулары: Қолға кесе аламыз, Кесеге шай құямыз, Шәй ыстық фу-фу деп үрлейміз, Шәйдан барлығымыз ішейік. (Сөйлеуді дамыту) Балаларды ыдыс түрлерімен таныстырып, соның ішінде кесені түрлі-түсті қағазбен желімді пайдалана отырып, кесені жапсырамыз. Сонымен қатар ермексазды пайдалана отырып, шымшу әдісі арқылы кесені мүсіндейміз. (Шығармашылық д.д) Міндеттері: Балаларды ептілікке баулу. «Күй күмбірі» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p> <p>Көркем әдебиет Үлестірмелі материалдармен жұмыс. -Балалар мен сендерге тапсырма беремін, алдарындағы суреттегі ыдыстарды түстеріне байланысты қойып шығамыз. (сұрақ-жауап) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>Саусақ ойыны: «Тіс щеткасымен ойын» Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады. Күй күмбірі» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Дидактикалық ойын: «Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика негіздері, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп, қайсысы аз?». Мақсаты: Балаларды суретте берілген бинелерді салыстыра білуге дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын:</p>	<p>Жұмбақ Кесе-шыны пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) Қазақ тілі, Балаларды ыдыс түрлермен таныстыру. Ыдыстың атын дұрыс айтуға, ажырата білуге үйрету. Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту, қойылған сұрақтарға жауап беру, сөйлеу дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту. Сурет салу Күй күмбірі» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Тыныс алу жаттығуы: «Итбалық» Мақсаты: отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесінтөмен түсіріп ішін жіберіп томпайтып, ауаны сыртқа шығару. «Өлкетану бұрышына» саяхат. Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттармен танысу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюды түсімен орналастыр» Мақсаты: фетрамен жұмыс. Оюларды түсімен өз орындарына орналастыру керек. Қазақтың ұлттық ою- өрнегін түрлі-түсті бояуды, майлықты және суды пайдалана отырып тәжірбие жасау. Күй күмбірі» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап». Мақсаты: Балаларды кезекпен шығарып, нұсқау бойынша кеңістікті бағдарлай отырып топтағы затты табуға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік д. дамыту) Қимылды жаттығулар: Бұғының үлкен үйі бар, Терезеден қарайды Қоян қашып келеді, Бұғының үйін көреді. Тук-тук досым есік аш Анау орман, аңшы қаш. Қоян, қоян келе ғой Қолыңды маған бер</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: «Тоқылдақ» – ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарға альвеолоға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек. Күй күмбірі» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? – Көктем Ал сендерге көктем ұнай ма? – Көктем несімен ұнайды? –Көктем әртүрлі болады, жаңбыр жауады, қар ериді – Осы көктемге біз қалай дайындаламыз? – Балалар көктем мезгілінде тіршілік оянады, құстар жылы жақтан ұшып келеді. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін тауып, атау және дыбыстау арқылы дауысын қайталауға дағдыландыру. «Жалпы атауын ата» Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер мен ойыншықтар, оқу</p>
--	--	---	---	--

	<i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	«Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	ғой.(Коммуникат.д. Физикалық дағды) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	құралдары, үй жиһаздарының суреттері бар бірнеше сериялы дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдары атауына қарай топтастырып жинауы керек. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту.	Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсенді балалар)	Киіну-шешіну. Таза ауа жұтамыз.	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.
Серуен	Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау Көркем сөз Бақбақ Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. -Үф!- десем, бақбақ Ұшасың ғой қаптап. Болжам: Егер ерте көктемде бақбақ гүлдесе, жаз мезгілі қысқа болады. Бақылау: Бақбақтың өсуін	Бақылау: Шөптердің шыға бастағанын бақылау. Көркем сөз Көкті таптама, Гүлді үзбе Ағашты кеспе. Мақсаты: Балалармен бірге шөптің шыға бастағанын бақылау. Түсіндіремін, бірінші шөптер күннің жақсы қыздырған жерлерінде, қырларда	Бақылау: Желді бақылау Көркем сөз Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар, Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Болжам: Жылы наурыз желі –жылы жаңбырлы жазға болжайды. Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Мақсаты: Желдің соғу	Бақылау: Бұталарды бақылау. Көркем сөз Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды. Аузыңа оны салсаң –ақ Үйіретіл, таңдайды. Бұталарды бақылау Мақсаты: Үлескедегі өсіп тұрған бұталардың ерекшеліктеріне назар	Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру; ұйқыдан оянады, бүршік атады, жапырақ шығады. Балалардың назарын аққайыққа аударып, оны басқа ағаштармен салыстыру.

	<p>бақылау. Мақсаты: Балаларға бақбақтың құрылымы туралы түсінік беру. Өсімдіктің өсу және дамуының кезеңдерін анықтау, бақылату. Бақбақты қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаң жүгіруге, және домалап бара жатқан допты қуып жетуге үйрету. Допты әр түрлі бағытта лақырамын. Ептілікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнау дағдыларын дамыту. Еңбек: Гүлзардағы гүлдерге күтім жасау. Мақсаты: Өсімдіктерді дұрыс суаруға, үйрету. Гүлдерді қорғауға тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар: Тыныш, қуанышты жағдай жасап, оны бұзбауға тәрбиелеу.</p>	<p>шығады. Өсімдіктерді қорғауға, тәрбиелеу. Ұлттық қимылды ойын: «Шеңбер» Мақсаты: Балаларды асық сақасын көздеп, шеңбердегі асықтарды көздеп, атып шығаруға үйрету. Ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек: Үлескедегі солған шөпті жинау. Мақсаты: балаларға тырмамен жұмыс жасауға үйрету. Достарымен бірлесіп жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру. Өз бетінше ойындар.</p>	<p>бағытын бақылау, желдің күшін аспандағы бұлттардың қозғалысына қарап аңғаруға үйрету. Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Ұлттық қимылды өлең-ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: балаларды өлең жолдарын айтуға сәйкес, қимыл-қозғалыстарды және қозғалыстарды жасауға үйрету. Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек: гүлзардағы гүлдің орнын тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке, тазалаққа баулу. Үлкендерге көмек беруге, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар.</p>	<p>аударып, бақылату және оларды ағаштармен салыстыруға үйрету. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге және шапшаң қозғалуға үйрету. Қасқыр сайланады, ал қалған балалар – қояндар. Ролдерлерді нақышына келтіріп ойнауға дағдысын қалыптастыру. Еңбек: Түскен бұтаның бұтақтарын жинау. Мақсаты: Бааларды балабақша ауласында өсіп тұрған бұталарды күтіп –баптауға үйрету. Өз бетінше ойындар. Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жел жапырақ» Мақсаты: Балаларды бағытты өзгертіп жүруге, және белгі бойынша қозғалуға үйрету. Еңбек: Ағаштың қалдық бұтақтарын жинау. Мақсаты: Көктемде ағаштардың бұтақтарын кеседі, соны жинауға көмектесу. Бірнеше бұтақтарды топқа әкеліп бақылауға әкеліп суға салу. Көркем сөз Ақ қайың Ала тауды бөктерлей, Өседі ылғи ақ қайың Жапырағы көкпеңбек Жайқалады жаз сайын. Өз бетінше ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Әңгімелесу: «Әр нәрсенің өз орны бар». (коммуникативтік</p>	<p>Ұқыптылық дағдыларын, киім мен аяқ киімді күту (дұрыс және орнына жинау) Дид. жаттығу: «Кім киімді дұрыс және тез</p>	<p>Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме: "Біз киімге арналған шкафты</p>	<p>Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз</p>

	д.дамыту)	бүктейді». (коммуникативтік д.дамыту)		қалай ретке келтіреміз". (коммуникативтік д.дамыту)	бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Балаларға оң қолымен қасықты ұстауға үйрету, қадағалау.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балаларға алақанды бір- біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік д. дамыту)	Бесік жырын тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тындау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күн мен бұлт». беті, қол мойынды салқын сумен жуу. аяққа арналған жаттығулар жасату.	«Жыланның жолымен жүру» жаттығуы. Балалар қысқа шұлықтарын киіп аяқтың өкшесімен жыланның жолымен жүреді.	«Оқтаулар» жаттығуы. Балалар оқтауларды алға- артқа қарай жалаң аяқ илеп домалатады.	Массажды жолдармен жүру. Қолды, білекті салқын сумен жуу.	«Міне біз де ояндық». Күнге қарай біз созылып, бір- бірімізге күлеміз! Б. қ. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, асты таусып жеуге үйрету. (коммуникативтік д.дамыту)	Ойын-жаттығу: Таңертең біз қолымызды, Бетімізді сумен жуамыз. Плих және плюх (2рет) (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылардың дамыту)	Сөздік ойын: «Аюға ережені ескі түсіріп, көмек берейік». Тамақ үстінде сөйлемейміз. Үстел үстіне шынтағымызды қоймаймыз. (коммуникативтік д.дамыту)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Краннан ағып жатыр. Сабын хош иісті ... (коммуникативтік д.дамыту)	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих иплюх Таза ластан қашыңыз. (көркем әдеб, дене шынық)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Сюжетті -ролдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Балаларды шаштараз туралы	Кітаптар қарау. Мақсаты: Ертегі кітапты қарау және суреттің мазмұны бойынша ертегіні еске	Саусақ ойындары. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын	Жаттығу: «Жаңылтпаш айтып үйренейік». Мақсаты: Балаларды сөздерді анық және	Ойын-саяхат: "Смешарик анасымен бірге балабақша қалай барды?» - спорттық дағдыларды дамыту

<p>үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>әңгімелетіп, соның кейіпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Ойын-жаттығулары: Үш бұрышты жасайық, Төрт бұрышты жасайық, Жоғарыдан бір сызық Төменгіден бір сызық Бұрыштарды қосқанда, Міне шықты үшбұрыш. «Моншак» ойыны Мақсаты: Жуан, жіңішке, түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу. Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, жапсыру)</p>	<p>түсіру, әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қолғап театры: «Жануарлар әлемі». Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұның еске түсіреді және кейіпкерлердің кейіпіне еңіп сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Сюжетті -ролдік ойын: «Жүргізуші». Мақсаты: Балаларды жүргізуші туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>сөзге байланысты, саусақтарды кезек – кезек көтеріп, үстел үстіне жүгіртеміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес». Мақсаты: Балаларды берілген кима суреттерді үлкен суреттің үстіне қойып құрастыруға үйрету. Сөздік жұмыс: қыс, темір жол, пойыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту) «Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>буындап айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Сюжетті -ролдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін айтуға, әңгімелеуге және олардың кейіпіне еңіп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) «Жалғасын тап» ойыны Жансыз табиғат-..... Жанды табиғат-.... Үй жануарлары-.... Үй құстары-.... Жәндіктер-.... Бөлме гүлдері-.... Дала гүлдері-.... (қоршаған орта. танымдық д.д) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>қажеттілігі туралы білімді кенейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеністікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құру және олардың біреуін бөлу. (қоршаған орта таныстыру, математика негіздері, дене шынықтыру) «Кім бірінші?» ойыны Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдыларында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қиындыларын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды. (Құрастыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сюжетті суреттер». Суреттегі затты атауға және ондағы даусыты және</p>	<p>Сөздік ойын: «Бір-көп». Ойыншықтарды бір және көп түрде айтуға үйрету. (Нұрберген, Арсен, Тимур,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері». Отбасы мүшелерін айтуға және оларды ретімен</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Бояулар әлемі». Бояудың келесі түсін қолдану үшін</p>	<p>Шығармашылық жұмыс: Қазақ халқының әшекей бұйымы жүздікті ермексаздан мүсіндеу.</p>

	дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Батыржан, Ибрахим, Нейла, Томирис)	Дария)	орналыстыруға үйрету. (Нұрберген, Ильяс, Азима, Айша, Зият-Әли)	кылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алуды үйрету. (Дәулет, Қайрат, Кәусар, Раяна))	(Айша, Әлихан, Еркеназ, Абылай)
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	Балабақшада белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.	Аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім киюге дағдысын дамыту. Ойын- сайыс: «Шкафын ішін ретке келтіру».	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында, далада болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды д.дамыту)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға, жүгіріп жүріп кеңістікті бағдарлай отырып өз үйінің табуға үйрету. (физикалық д.дамыту)	Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірін итермей жүгіруге және тәрбиешінің белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйрету. (физикалық д.дамыту)	Қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық д.дамыту)	Қозғалыс ойындары «Қармақшы», «Мақсаты: ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау. (қорш орта танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу: «Киімді дұрыс және тез бүктейтін». Әр түрлі бүктейтін тәсілдерді қолдану қабілетін дамыту.	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту.	Киімді мұқият бүктеу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу және жуу дағдыларын бекіту.	Тамақтану режимін орындау дағдысын дамыту. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Тамақтан кезде орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру.

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және арқанды тартысып күш сынасуға үйрету. (физикалық д. дамыту) «Артығын тап» дидактикалық ойынына тау. Жеке карточкалармен (математика негіздері) Сөздік ойын: «Жаңғыру». Мақсаты: Балаларды сөздегі барлық дыбыстарды айтуға және ол сөзді 3 деңгейде қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту) (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен ажырат». Мақсаты: Балаларды жануалардың көлеңкесіне қарап, олардың ерекше дене бөліктер анықтап, жануарды анықтап атауға үйрету. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр». Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктерден тұратынын санау, құрастырлған шаршылардың түстерін айту. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)</p>	<p>Ойыншықтардың бұрышындағы жұмыс: ойыншықтарды орнына қоюды ұсыныңыз. ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Кештен жинаймыз: Көйлек-иыққа, Барлық журналдар жинаққа, Паровоз-қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Жастықтың астына тез жасырамыз. Ойыншық бізбен бірге рахаттансын. Саусақтар ойыны: «Ұзын баулар». Мақсаты: Балаларды ұзын бауларды І-әдісі бойынша тесіктен өткізуге үйрету. (танымдық, физикалық дағдыларын дамыту) (танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». Мақсаты: Балаларды доппен түрлі қарапайым жаттығуларды және тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз, балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап». Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын күте білуге дағдыландыру. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша кітапты таңдап алу және талдау жұмысын жүргізіп, мұқият тыңдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың балабақшадағы бір күндік жетістіктермен ата-анамен бөлісу.</p>	<p>Ұлттық құндылықты насихаттау мақсатында ведиеролик жасауға тапсырма беру.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту. Ұлттық бұйым жасап әкелеу.</p>	<p>«Алаяқтардан сақ болыңыз!» және «Алаяқтардан қалай қорғану керек» туралы мәліметпен бөлісу.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі.</p>

«Б» .« 05». «2026 ж».

Қолы: Жиһу.

Тәрбиеші: Шукаева Г.У.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №8 «Көжек» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез- кұлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Адал азамат «Апта сөз дәйектері» «Досың көп болса, күшің көп» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Көңілді күн әнімен қарсы алу. Жаңылмай бірге жаттайық. (Қайталау арқылы тақпақ жаттау). Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты- еңбек. Кесте тіксең зерлеп Мұның аты- еңбек. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үш түрлі смайликмен қарсы алу. Балалармен бірге: Жұмбақтар жасыру. Жұмбақ. Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзін Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? (Көктем) (коммуникативтік д. дамыту) Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналармен әңгімелесу. Ата – аналарға күнделікті күн	Ата-аналармен балалардың өзіне-өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата- аналармен бал аларды ауа-райына байланысты киім	Өзіне өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелеу. (киіну, жуыну, шешіну т.б)	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы ескерту.

	тәртібін сақтау туралы туралы еске салу.		қию қажеттілігі туралы әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Мен не жасырдым?» ойыны</p> <p>Балалардың алдына 3-4 түрлі заттар қойылған. Балаларға сұрақ қою арқылы мен айтқан карточкамды немесе затты табуы керек. «Балаларға базарлық» кітап бұрышынан ертегі кітаптарымен танысу. (коммуник. д.д.)</p>	<p>Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Достық көмек»</p> <p>Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. Әлеуметтік дағдылар</p> <p>«Суреттерді орналастыр»</p> <p>Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. Ой қабілетін дамыту.</p>	<p>Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Ойын кеңестігің ұйымдастыру.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы: Тем-тем-тем, Келді көктем. Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр. Шек-шек-шек Шығады бәйшешек. Ал-ал-ал, Төлдейді мал. (коммуникативтік дағдылардың дамыту) Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау (Әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Ойын кеңестігің ұйымдастыру. Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар</p> <p>«Ғажайып пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді түстерімен, орынымен орналастыру. Пішіндерді мұқият қарауға және айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдылардың дамыту)</p>	<p>Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы: Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе. Та-та-та, Жібек жүнді бота. Иыр-иыр-иыр, Сүт береді сиыр. Қы-қы-қы, Кісінейді жылқы. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту) Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру» (Құрастыру)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау.	Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы. (коммуникативтік д. дамыту)	Ботқаны тауысып жейміз. Өйткені онда дәрумендер көп. Біз үлкен болып өсеміз, күшіміз көп болады. (коммуникативтік дағдылардын дамыту)	Тәртіп сақтаймыз. Ас ішіп отырып сөйлемеулерін қадағалау.	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-жаттығу: Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (коммуникативтік д. дамыту) «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың	Қолғап театры: «Жануарлар әлемі». Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұның еске түсіреді және кейіпкерлердің кейіпіне еңіп сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Нейрожаттығу: Ирек жолдармен саусақтармен жүру.	Санамақтар «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем, Балалы үйрек –анам, Орган терек -ағам Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бөбек –сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) Құс қанат оюын	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: балаларға жемістер мен көкөністерді қайда өсетінін, оларды ажырата білуге, дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. (Коммуникативтік д.д.) Жаңылтпаштар Ою-ою ойым барды, Ойналмастан ойын

	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	(физикалық дағдылардың дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту жәнетүсіну дағдыларын қалыптастыру.	Бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	қалды. Орындалмай ойымдағы, Ойылмады оюдағы. Дидактикалық ойын: «Бірдей өрнекті тап» Мақсаты: Көру, ойлау қабілеттерін дамыту, көрнекті нәрсені орналастыра білу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)
	Сергіту жаттығулары: Қолға кесе аламыз, Кесеге шай құямыз, Шәй ыстық фу-фу деп үрлейміз, Шәйдан барлығымыз ішейік. (Тілді дамыту және көркем әдебиет) Балаларды ыдыс түрлерімен таныстырып, соның ішінде кесені түрлі-түсті қағазбен желімді пайдалана отырып, кесені жапсырамыз.	Саусақ ойыны: «Тіс щеткасымен ойын» Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол	Жұмбақ Кесе-шыны пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) Қазақ тілі, Балаларды ыдыс түрлермен таныстыру. Ыдыстың атын дұрыс айтуға, ажырата білуге	Жұмбақ Кесе-шыны пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) Қазақ тілі, Балаларды ыдыс түрлермен таныстыру. Ыдыстың атын дұрыс айтуға, ажырата білуге	Артикуляциялық жаттығулар: «Ұш, көбелек» Мақсаты: Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Оюды түсімен орналастыр» Мақсаты: фетрамен жұмыс. Оюларды түсімен өз орындарына

<p>Сонымен қатар ермексазды пайдалана отырып, шымшу әдісі арқылы кесені мүсіндейміз. (Шығармашылық д.д) Үлестірмелі материалдармен жұмыс. -Балалар мен сендерге тапсырма беремін, алдарыңдағы суреттегі ыдыстарды түстеріне байланысты қойып шығамыз. (сұрақ-жауап арқылы әңгімелету) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>белсендігін, икемділігін арттырады. Дидактикалық ойын: «Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика негіздері, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Д.О: «Қайсысы көп, қайсысы аз?». Мақсаты: Балаларды суретте берілген бинелерді салыстыра білуге дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту) Д.О: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларын</p>	<p>үйрету. Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту, қойылған сұрақтарға жауап беру, сөйлеу дағдысын дамыту. Тілді дамыту. Сурет салу «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тыныс алу жаттығуы: «Итбалық» Мақсаты: отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп ішін жіберіп томпайтып, ауаны сыртқа шығару.</p>	<p>орналастыру керек. Қазақтың ұлттық ою-өрнегін түрлі-түсті бояуды, майлықты және суды пайдалана отырып тәжірбие жасау. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап». Мақсаты: Балаларды кезекпен шығарып, нұсқау бойынша кеңістікті бағдарлай отырып топтағы затты табуға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік д. дамыту) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>-Көктем әртүрлі болады, жаңбыр жауады, қар ериді - Осы көктемге біз қалай дайындаламыз? - Балалар көктем мезгілінде тіршілік оянады, құстар жылы жақтан ұшып келеді. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін тауып, атау және дыбыстау арқылы дауысын қайталауға дағдыландыру. «Жалпы атауын ата» Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер мен ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздарының суреттері бар бірнеше сериялы дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдары атауына қарай топтастырып жинауы керек.</p>
--	---	--	--	--

		дамыту)			
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту.	Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсенді балалар)	Киіну-шешіну. Таза ауа жұтамыз.	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау Көркем сөз Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір, Жайнасын гүл қырларда. Көктемдегі жаңбырды бақылау Мақсаты: бұрын қар болса, қазір жаңбыр жауып тұратынын әңгімелеу. Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларға	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Көркем сөз Мақал-мәтел Мамыр болса, Күн күркірер Күн күркіресе, Көк дүркірер. Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылау. Мақсаты: Жел соғады, күннің көзін жылытады, қар ериді және тағы да басқа өзгерістерді аңғарып бақылауға үйрету. Табиғаттың «көңіл-күйі» жел, жаңбыр, суық екеін сезіндіру. Қимылды ойын: «Шенберге түсір» Балалар қапты дәл	Бақылау: Желді бақылау Көркем сөз Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар, Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Болжам: Жылы наурыз желі –жылы жаңбырлы жазға болжайды. Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Мақсаты: Желдің соғу бағытын бақылау, желдің күшін аспандағы бұлттардың қозғалысына қарап аңғаруға үйрету. Балаларды	Бақылау: Бұталарды бақылау. Көркем сөз Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды. Аузыңа оны салсаң – ақ Үйіретіл, таңдайды. Бұталарды бақылау Мақсаты: Үлескедегі өсіп тұрған бұталардың ерекшеліктеріне назар аударып, бақылату және оларды ағаштармен салыстыруға үйрету. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай	Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру; ұйқыдан оянады, бүршік атады, жапырақ шығады. Балалардың назарын аққайыққа аударып, оны басқа ағаштармен салыстыру. Қимылды ойын: «Жел жапырақ» Мақсаты: Балаларды бағытты өзгертіп жүруге, және белгі бойынша қозғалуға үйрету. Еңбек: Ағаштың қалдық бұтақтарын жинау.

	<p>мүқият болуға, белгі бойынша қимылдарды жасауға үйрету. Балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар: Доппен ойындар ойнау. Өз беттерімен келісіп, ойнауға үйрету.</p>	<p>көздеп Мақсаты: Лақтырып, шеңбердің ішіне түсіруге үйрету. Шапшандыққа, дәлдікке баулу. Еңбек: Жолды тазалау. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бағалау, көмек беруге тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар Ойын барысында балалардың жақсы қасиеттерін дамыту. (мейірімділік, қамқорлық, адалдық)</p>	<p>аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбилеу. Ұлттық қимылды өлең-ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: балаларды өлең жолдарын айтуға сәйкес, қимыл-қозғалыстарды және қозғалыстарды жасауға үйрету. Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек: гүлзардағы гүлдің орнын тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке, тазалаққа баулу. Үлкендерге көмек беруге, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар.</p>	<p>білу және қорғау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге және шапшаң қозғалуға үйрету. Қасқыр сайланады, ал қалған балалар – қояндар. Ролдерлерді нақышына келтіріп ойнауға дағдысын қалыптастыру. Еңбек: Түскен бұтаның бұтақтарын жинау. Мақсаты: Бааларды балабақша ауласында өсіп тұрған бұталарды күтіп – баптауға үйрету. Өз бетінше ойындар. Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.</p>	<p>Мақсаты: Көктемде ағаштардың бұтақтарын кеседі, соны жинауға көмектесу. Бірнеше бұтақтарды топқа әкеліп бакылауға әкеліп суға салу. Көркем сөз Ақ қайың Ала тауды бөктерлей, Өседі ылғи ақ қайың Жапырағы көкпеңбек Жайқалады жаз сайын. Өз бетінше ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Әңгімелесу: «Әр</p>	<p>Ұқыптылық дағдыларын, киім мен аяқ киімді күту(дұрыс</p>	<p>Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру.</p>	<p>Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше</p>	<p>Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін</p>

	нәрсенің өз орны бар». (коммуникативтік д.дамыту)	және орнына жинау) Дид. жаттығу: «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді». (коммуникативтік д.дамыту)	(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме: "Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз". (коммуникативтік д.дамыту)	көрсетеміз» (дене Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене шынық, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау . Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларға оң қолымен қасықты ұстауға үйрету, қадағалау.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік д. дамыту)	Бесік жырын тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тындау (музыка)
Біртін деп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	«Күн мен бұлт». беті, қол мойынды алқын с сумен жуу. Аяққа арналған жаттығулар жасату.	«Жыланның жолымен жүру» жаттығуы. Балалар қысқа шұлықтарын киіп аяқтың өкшесімен жыланның жолымен жүреді.	. «Оқтаулар» жаттығуы. Балалар оқтауларды алға-артқа қарай жалаң аяқ илеп домалатады.	Массажды жолдармен жүру. Қолды, білекті салқын сумен жуу.	«Міне біз де ояндық». Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ.. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары

					көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, асты таусып жеуге үйрету. (коммуникативтік дамыту)	Ойын-жаттығу: Таңертең біз қолымызды, Бетімізді сумен жуамыз. Плих және плюх (2рет) (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылардың дамыту)	Сөздік ойын: «Аюга ережені ескі түсіріп, көмек берейік». Тамақ үстінде сойлемейміз. Үстел үстіне шынтағымызды қоймаймыз. (коммуникативтік дамыту)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Краннан ағып жатыр. Сабын хош иісті ... (коммуникативтік дамыту)	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плих иплюх Таза дастан кашыңыз. (көркем әдеб, дене шынық)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті -ролдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Балаларды шаштараз туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еніп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық даму) Ү.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) дағдыларын дамыту) Ойын-жаттығулары:	Кітаптар қарау. Мақсаты: Ертегі кітапты қарау және суреттің мазмұны бойынша ертегіні еске түсіру, әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ү.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қолғап театры: Жануарлар әлемі. Мақсаты: Балаларды	Саусақ ойындары. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек – кезек көтеріп, үстел үстіне жүгіртеміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту. Сюжетті -ролдік ойын: «Дәрігер». Мақсаты:	Жаттығу: «Жаңылтпаш айтып үйренейік». Мақсаты: Балаларды сөздерді анық және буындап айтуға үйрету. (коммуникативтік дамыту) «Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сюжетті -ролдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін айтуға, әңгімелеуге және олардың	Ойын-саяхат: "Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?" - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеңістікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, "бір-

	айтуға үйрету. (Батыржан, Ибрахим, Нейла, Томирис)		үйрету. (Нұрберген, Ильяс, Азима, Айша, Зият-Әли)	түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алуды үйрету. (Дәулет, Қайрат, Кәусар, Раяна))	Еркеназ, Абылай)
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	Балабақшада белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.	Аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім киюге дағдысын дамыту. Ойын- сайыс: «Шкафың ішін ретке келтіру».	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Доска қалай көмектесуге болады».
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында, далада болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды д.дамыту)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға, жүгіріп жүріп кеңістікті бағдарлай отырып өз үйінін табуға үйрету.(физикалық д.дамыту)	Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірін итермей жүгіруге және тәрбиешінің белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйрету. (физикалық д.дамыту)	Қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық д.дамыту)	Қозғалыс ойындары «Қармақшы», «Мақсаты: ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау. (қорш орта танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу: «Киімді дұрыс және тез бүктейтін». Әр түрлі бүктейтін тәсілдерді	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын,	Аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту.	Киімді мұқият бүктеу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді

	қолдану қаюілетін дамыту.	дамыту.	(етігімді ..) Мұқият тындаңыз, Мен тәуелсізбін.		мұқият қою дағдыларын бекіту
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу және жуу дағдыларын бекіту.	Тамақтану режимін орындау дағдысын дамыту. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Тамақтан кезде орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру.
Балалардың бес әрекеті	Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және арқанды тартысып күш сынасуға үйрету. (физикалық д.дамыту) «Артығын тап» дидактикалық ойыны ойнату. Жеке карточкалармен (математика негіздері) Сөздік ойын: «Жаңғыру». Мақсаты: Балаларды сөздегі барлық дыбыстарды айтуға және ол сөзді 3 деңгейде қайталап айтуға үйрету.	Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен ажырат». Мақсаты: Балаларды жануалардың көлеңкесіне қарап, олардың ерекше дене бөліктер анықтап, жануарды анықтап атауға үйрету. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр». Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының	Ойыншықтардың бұрышындағы жұмыс: ойыншықтарды орнына қоюды ұсыныңыз. ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Кештен жинаймыз: Көйлек-иыққа, Барлық журналдар жинаққа, Паровоз-қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Жастықтың астына тез жасырамыз. Ойыншық бізбен бірге рахаттансын. Саусақтар ойыны:	Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». Мақсаты: Балаларды доппен түрлі қарапайым жаттығуларды және тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз, балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Әр түрлі құрылыс	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап». Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын күте білуге дағдыландыру. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша кітапты таңдап алу және талдау жұмысын жүргізіп, мұқият тындауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды д.дамыту)

	(коммуникативтік д. дамыту) (физикалық дағдыларын дамыту)	қанша бөліктерден тұратынын санау, құрастырлған шаршылардың түстерін айту. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)	«Ұзын баулар». Мақсаты: Балаларды ұзын бауларды I-әдісі бойынша тесіктен өткізуге үйрету. (танымдық, физикалық дағдыларын дамыту) (танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы бір күндік жетістіктермен ата-анамен бөлісу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұлттық құндылықты насихаттау мақсатында ведиеролик жасауға тапсырма беру.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту. Ұлттық бұйым жасап әкелеу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Алаяқтардан сақ болыңыз!» және «Алаяқтардан қалай қорғану керек» туралы мәліметпен бөлісу.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі.

« 4 » .« 05» .« 2026 ж».

Қолы: Генз

Тәрбиеші: Шукаева Г.У.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №8 «Көжек» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез- құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) «Апта сөз дәйектері» «Бірлік түбі-береке» Адал азамат («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту) «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. Ой қабілетін дамыту. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Көңілді күн әнімен қарсы алу. Жаңылмай бірге жаттайық. (Қайталау арқылы тақпақ жаттау). Гүл өсірсен терлеп, Мұның аты- еңбек. Кесте тіксең зерлеп Мұның аты- еңбек. (танымдық, шығармашылық д. дамыту) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Керсінше айт» Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (доп беру арқылы) Мыс: суық- ыстық, жақсы-жаман т.б)	Үш түрлі смайликмен қарсы алу. Балалармен бірге:Жұмбақтар жасыру. Жұмбақ. Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрлдейді сайда өзін Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? (Көктем) (коммуникативтік д. дамыту) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналармен әңгімелесу. Ата – аналарға күнделікті	Ата-аналармен балалардың өзіне-өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты	Өзіне өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелеу. (киіну, жуыну, шешіну т.б)	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы ескерту.

	Ата – аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық мінез – құлық ережелері туралы еске салу.		ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.		тазалығы туралы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Әсем табиғат» әңгімесі. Мақсаты: «көктем» ұғымын енгізу. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету. Сөздерді қайталап дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік д. дамыту) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» (Дене шынықтыру) Ұ.О: «Асық ату»	Ұ.О: «Қанталапай» Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Шарты: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншыққа сипаттама береді. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, балалар жұмбақ жасырады.	Ойын кеңестігің ұйымдастыру. Тіл ұстарту жаттығуы: Тем-тем-тем, Келді көктем. Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр. Шек-шек-шек Шығады бәйшешек. Ал-ал-ал, Төлдейді мал. (коммуникативтік дағдылардың дамыту) Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау (Әлеуметтік дағдылар)	Ұ.О: «Асық ату» Ойын кеңестігің ұйымдастыру. Буклеттер қарау «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді түстерімен, орынымен орналастыру. Пішіндерді мұқият қарауға және айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдылардың дамыту) «Көктемде» әнін қимыл-қозғалыс арқылы айту. (Шығармашылық дағдылар)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе. Та-та-та, Жібек жүнді бота. Иыр-иыр-иыр, Сүт береді сиыр. Қы-қы-қы, Кісінейді жылқы. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту) Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру» (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау.	Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және	Ботқаны тауысып жейміз. Өйткені онда дәрумендер	Тәртіп сақтаймыз. Ас ішіп отырып	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын

		оның денсаулыққа пайдасы. (коммуникативтік дамыту)	көп. Біз үлкен болып өсеміз, күшіміз көп болады. (коммуникативтік дағдылардың дамыту)	сөйлемдерін қадағалау.	қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-жаттығу: Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (коммуникативтік дамыту) «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дидактикалық ойын: «Нісінен тап» Ойын шарты бойынша балалар көздерін жұмып, нісі арқылы қандай жеміс немесе көкөніс екенін табуы керек. (Коммуникативтік д.д.) Нейрожаттығу: Ирек жолдармен саусақтармен жүру. (физикалық дағдылардың дамыту) Артикуляциялық жаттығу: «Әткеншек» Жымыямыз, ауызды кең ашамыз, «бір»- дегенде тілді төменгі тістің артына түсіреміз. «екі» - дегенде тілді жоғарғы тістің артына көтереміз. 4-5 рет қайталаймыз. (коммуникативтік дағдылардың дамыту)	Санамақтар «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем, Балалы үйрек –анам, Орған терек -ағам Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бөбек –сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт гүліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Тыныс алу жаттығуы: «Өз тынысымызды тындайық» Мақсаты: балаларды өз тыныстарын тындауға, тыныстың қай түріне жататынын, оның тереңдігін, жиелілігін ажырата біліп, сол арқылы ағзаның күйде екенін айта білу. (физикалық дамыту) «Салыстыр» ойыны арқылы Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. (бар, кел, айт).	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: балаларға жемістер мен көкөністерді қайда өсетінін, оларды ажырата білуге, дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. (Коммуникативтік д.д.) Жанытпаштар Ою-ою ойым барды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы, Ойылмады ою-дағы.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша	Қазақ тілі	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)
	Сергіту жаттығулары: Қолға кесе аламыз, Кесеге шай құямыз, Шай ыстық фу-фу деп	Саусақ ойыны: «Тіс шеткасымен ойын» Ойын шарты: Балаларға тіс шеткалары таратылады. Шеткаларды бір-бірден	Жұмбақ Кесе-шыны пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді?	Артикуляциялық жаттығулар: «Ұш, көбелек» Мақсаты: Ұзақ,	Артикуляциялық жаттығу: «Тоқылдақ» – ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарға альвеолоға немесе

<p>үрлейміз, Шәйдан барлығымыз ішейік. (Сөйлеуді дамыту) Балаларды ыдыс түрлерімен таныстырып, соның ішінде кесені түрлі-түсті қағазбен желімді пайдалана отырып, кесені жапсырамыз. Сонымен қатар ермексазды пайдалана отырып, шымшу әдісі арқылы кесені мүсіндейміз. (Шығармашылық д.д) Көркем әдебиет және тілді дамыту Үлестірмелі материалдармен жұмыс. -Балалар мен сендерге тапсырма беремін, алдарындағы суреттегі ыдыстарды түстеріне байланысты қойып шығамыз. (сұрақ-жауап арқылы әңгімелету) Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Үй жануары ма, жабайы жануар ма?». (ұжым) Максаты: Балаларды үй жануар мен жабайы жануарды атауға және оларды топтастыруға үйрету. (жаратыластыну,</p>	<p>алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың мнын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады. «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика негіздері, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп, қайсысы аз?». Максаты: Балаларды суретте берілген бинелерді салыстыра білуге дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде» Максаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға</p>	<p>(Ыдыс-аяқ) Қазақ тілі, Балаларды ыдыс түрлермен таныстыру. Ыдыстың атын дұрыс айтуға, ажырата білуге үйрету. Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту, қойылған сұрақтарға жауап беру, сөйлеу дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сурет салу «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Тыныс алу жаттығуы: «Итбалық» Максаты: отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесінтөмен түсіріп ішін жіберіп томпайтып, ауаны сыртқа шығару. «Өлкетану бұрышына» саяхат. Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттармен танысу. Максаты: Балаларды қазақ</p>	<p>үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Оюды түсімен орналастыр» Максаты: фетрамен жұмыс. Оюларды түсімен өз орындарына орналастыру керек. Қазақтың ұлттық ою-өрнегін түрлі-түсті бояуды, майлықты және суды пайдалана отырып тәжірбие жасау. «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап». Максаты: Балаларды кезекпен шығарып, нұсқау бойынша кеңістікті бағдарлай отырып топтағы затты табуға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік д. дамыту) Қимылды жаттығулар: Бұғының үлкен үйі бар, Терезеден қарайды Қоян қашып келеді, Бұғының үйін көреді.</p>	<p>таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек. Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? – Көктем Ал сендерге көктем ұнай ма? - Көктем несімен ұнайды? -Көктем әртүрлі болады, жаңбыр жауады, қар ериді - Осы көктемге біз қалай дайындаламыз? - Балалар көктем мезгілінде тіршілік оянады, құстар жылы жақтан ұшып келеді. Тілді дамыту және көркем әдебиет «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Максаты: Үй жануарларының төлдерін тауып, атау және дыбыстау арқылы дауысын қайталауға дағдыландыру. «Жалпы атауын ата» Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер мен ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздарының суреттері бар бірнеше сериялы</p>
---	---	--	---	--

	<p>әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p> <p>Мақсаты: Балаларды буын, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік д. дамыту)</p>	<p>дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Сюжеттік ойын: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру. Оларға үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, жауапкершілік сезімдерін дамытып, әдемілікке, әдептілікке, мейірімділікке дағдыландыру. Ойынды ұйымшыл қызықты ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>халқының ұлттық тұрмыстық заттармен таныстыру және оларды атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Сөздік ойын: «Жаңғыру».</p> <p>Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің айтқан сөздерін жаңғыру әдісімен 3 деңгейде- қатты, орташа, жәй дауыспен қайталап айтуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Тук-тук досым есік аш Анау орман, аңшы қаш. Қоян, қоян келе ғой Қолыңды маған бер ғой. (Коммуникат. д. Физикалық дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қарай отырып қай ертегі екендігін айтады. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдары атауына қарай топтастырып жинауы керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс»</p> <p>Ойын шарты: Карточкада екі түрлі сурет берілген қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс кекеін тауып айту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.</p>	<p>Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту.</p>	<p>Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсенді балалар)</p>	<p>Киіну-шешіну. Таза ауа жұтамыз.</p>	<p>Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.</p>
Серуен	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр,</p> <p>Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір,</p> <p>Жайнасын гүл қырларда.</p> <p>Көктемдегі жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: бұрын қар болса, қазір жаңбыр жауып</p>	<p>Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Сәуір боса,</p> <p>Күн күркірер</p> <p>Күн күркіресе,</p> <p>Көк дүркірер.</p> <p>Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жел соғады, күннің көзін жылытады, қар ериді және тағы да</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жел соғады бетіме,</p> <p>Тербеледі ағаштар,</p> <p>Кіп-кішкентай ағаштар</p> <p>Үлкен болып өседі.</p> <p>Болжам: Жылы наурыз желі –жылы жаңбырлы жазға болжайды.</p> <p>Бақылау: Көктемгі желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің соғу бағытын бақылау, желдің</p>	<p>Бақылау: Бұталарды бақылау.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Итмұрындар самсаған,</p> <p>Қызыл гүлдей жайнайды.</p> <p>Аузыңа оны салсаң –ақ</p> <p>Үйіретіл, таңдайды.</p> <p>Бұталарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Үлескедегі өсіп тұрған бұталардың ерекшеліктеріне назар аударып, бақылату және</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру; ұйқыдан оянады, бүршік атады, жапырақ шығады. Балалардың назарын аққайыққа аударып, оны басқа ағаштармен салыстыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жел</p>

	<p>тұратынын әңгімелеу. Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларға мұқият болуға, белгі бойынша қимылдарды жасауға үйрету. Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар: Доппен ойындар ойнау. Өз беттерімен келісіп, ойнауға үйрету.</p>	<p>басқа өзгерістерді аңғарып бақылауға үйрету. Табиғаттың «көңіл-күйі» жел, жаңбыр, суық екеін сезіндіру. Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Балалар қапты дәл көздеп Мақсаты: Лақтырып, шеңбердің ішіне түсіруге үйрету. Шапшаңдыққа, дәлдікке баулу. Еңбек: Жолды тазалау. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бағалау, көмек беруге тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар Ойын барысында балалардың жақсы қасиеттерін дамыту. (мейірімділік, қамқорлық, адалдық)</p>	<p>күшін аспандағы бұлттардың қозғалысына қарап аңғаруға үйрету. Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Ұлттық қимылды өлең-ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: балаларды өлең жолдарын айтуға сәйкес, қимыл-қозғалыстарды және қозғалыстарды жасауға үйрету. Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек: гүлзардағы гүлдің орнын тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке, тазалаққа баулу. Үлкендерге көмек беруге, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар.</p>	<p>оларды ағаштармен салыстыруға үйрету. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге және шапшаң қозғалуға үйрету. Қасқыр сайланады, ал қалған балалар – қояндар. Ролдерлерді нақышына келтіріп ойнауға дағдысын қалыптастыру. Еңбек: Түскен бұтаның бұтақтарын жинау. Мақсаты: Бааларды балабақша ауласында өсіп тұрған бұталарды күтіп –баптауға үйрету. Өз бетінше ойындар. Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.</p>	<p>жапырақ» Мақсаты: Балаларды бағытты өзгертіп жүруге, және белгі бойынша қозғалуға үйрету. Еңбек: Ағаштың қалдық бұтақтарын жинау. Мақсаты: Көктемде ағаштардың бұтақтарын кеседі, соны жинауға көмектесу. Бірнеше бұтақтарды топқа әкеліп бақылауға әкеліп суға салу. Көркем сөз Ақ қайың Ала тауды бөктерлей, Өседі ылғи ақ қайың Жапырағы көкпенбек Жайқалады жаз сайын. Өз бетінше ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Әңгімелесу: «Әр нәрсенің өз орны бар». (коммуникативтік д.дамыту)</p>	<p>Ұқыптылық дағдыларын, киім мен аяқ киімді күту(дұрыс және орнына жинау) Дид. жаттығу: «Кім дағдыларын дамыту» киімді дұрыс және тез бүктейді». (коммуникативтік д.дамыту)</p>	<p>Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Киімге арналған шкафта газалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме: "Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз". (коммуникативтік д.дамыту)</p>	<p>Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене Киімге арналған шкафта газалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене</p>

					шынық, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Балаларға оң қолымен қасықты ұстауға үйрету, қадағалау.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік д. дамыту)	Бесік жырын тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тындау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күн мен бұлт». беті, қол мойынды салқын сумен жуу. аяққа арналған жаттығулар жасату.	«Жыланның жолымен жүру» жаттығуы. Балалар қысқа шұлықтарын киіп аяқтың өкшесімен жыланның жолымен жүреді.	. «Оқтаулар» жаттығуы. Балалар оқтауларды алғартқа қарай жалаң аяқ илеп домалатады.	Массажды жолдармен жүру. Қолды, білекті салқын сумен жуу.	«Міне біз де ояндық». Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. қ. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, асты таусып жеуге үйрету. (коммуникативтік д. дамыту)	Ойын-жаттығу: Таңертең біз қолымызды, Бетімізді сумен жуамыз. Плих және плюх (2рет) (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылардың дамыту)	Сөздік ойын: «Аюға ережені ескі түсіріп, көмек берейік». Тамақ үстінде сөйлемейміз. Үстел үстіне шынтағымызды қоймаймыз. (коммуникативтік д. дамыту)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Краннан ағып жатыр. Сабын хош иісті ... (коммуникативтік д. дамыту)	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плюх и плюх Таза ластан қашыңыз. (көркем әдеб, дене шынық)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар	Сюжетті -ролдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Балаларды шаштараз туралы әңгімелетіп, соның кейіпін еңіп рөлді сомдауға үйрету	Кітаптар қарау. Мақсаты: Ертегі кітапты қарау және суреттің мазмұны бойынша ертегіні еске түсіру, әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік	Саусақ ойындары. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек – кезек	Жаттығу: «Жаңылтпаш айтып үйренейік». Мақсаты: Балаларды сөздерді анық және буындап айтуға үйрету. (коммуникативтік	Ойын-саяхат: "Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?" - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту,

					шынык, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Балаларға оң қолымен қасықты ұстауға үйрету, қадағалау.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік д. дамыту)	Бесік жырын тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тындау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күн мен бұлт». беті, қол мойынды салқын сумен жуу. Аяққа арналған жаттығулар жасату.	«Жыланның жолымен жүру» жаттығуы. Балалар қысқа шұлықтарын киіп аяқтың өкшесімен жыланның жолымен жүреді.	«Оқтаулар» жаттығуы. Балалар оқтауларды алғартқа қарай жалаң аяқ илеп домалатады.	Массажды жолдармен жүру. Қолды, білекті салқын сумен жуу.	«Міне біз де ояндық». Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. к. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, асты таусып жеуге үйрету. (коммуникативтік д. дамыту)	Ойын-жаттығу: Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих және плух (2рет) (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылардың дамыту)	Сөздік ойын: «Аюға ережені ескі түсіріп, көмек берейік». Тамақ үстінде сөйлемейміз. Үстел үстіне шынтағымызды қоймаймыз. (коммуникативтік д. дамыту)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Краннан ағып жатыр. Сабын хош иісті ... (коммуникативтік д. дамыту)	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плух, плих и плух Таза ластан қашыңыз. (көркем әдеб. дене шынық)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар	Сюжетті -ролдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Балаларды шаштараз туралы әңгімелетіп, соның кейіпінен рөлді сомдауға үйрету	Кітаптар қарау. Мақсаты: Ертегі кітапты қарау және суреттің мазмұны бойынша ертегіні еске түсіру, әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік	Саусақ ойындары. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек – кезек	Жаттығу: «Жаңылтпаш айтып үйренейік». Мақсаты: Балаларды сөздерді анық және буындап айтуға үйрету. (коммуникативтік	Ойын-саяхат: "Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?" - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту,

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Ойын-жаттығулары: Үш бұрышты жасайық, Төрт бұрышты жасайық, Жоғарыдан бір сызық Төменгіден бір сызық Бұрыштарды қосқанда, Міне шықты үшбұрыш. «Моншак» ойыны Мақсаты: Жуан, жіңішке, түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу. Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, жапсыру)</p>	<p>дағдыларын дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Қолғап театры: «Жануарлар әлемі». Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын еске түсіреді және кейіпкерлердің кейіпіне еңіп сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Сюжетті -ролдік ойын: «Жүргізуші». Мақсаты: Балаларды жүргізуші туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>көтеріп, үстел үстіне жүгіртеміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес». Мақсаты: Балаларды берілген қима суреттерді үлкен суреттің үстіне қойып құрастыруға үйрету. Сөздік жұмыс: қыс, темір жол, пойыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжетті -ролдік ойын: «Дәрігер». Мақсаты: Балаларды дәрігер-мамандығы туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>д.дамыту) Сюжетті -ролдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін айтуға, әңгімелеуге және олардың кейіпіне еңіп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) «Жалғасын тап» ойыны Жансыз табиғат-..... Жанды табиғат-.... Үй жануарлары-.... Үй құстары-.... Жәндіктер-.... Бөлме гүлдері-.... Дала гүлдері-.... (қоршаған орта. танымдық д.д)</p>	<p>кеністікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құру және олардың біреуін бөлу. (қорш орта таныстыру, математика негіздері, дене шынық) «Кім бірінші?» ойыны Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдыларында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз киындыларын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды. (Құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сюжетті суреттер». Суреттегі затты атауға және ондағы даусыты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (</p>	<p>Сөздік ойын: «Бір-көп». Ойыншықтарды бір және көп түрде айтуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері». Отбасы мүшелерін айтуға және оларды ретімен орналыстыруға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Бояулар әлемі». Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алуды үйрету.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс: Қазақ халқының әшекей бұйымы жүздікті ермексаздан мүсіндеу.)</p>

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	Балабақшада белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.	Аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім киюге дағдысын дамыту. Ойын- сайыс: «Шкафың ішін ретке келтіру».	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында, далада болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды д.дамыту)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға, жүгіріп жүріп кеңістікті бағдарлай отырып өз үйінің табуға үйрету. (физикалық д.дамыту)	Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірін итермей жүгіруге және тәрбиешінің белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйрету. (физикалық д.дамыту)	Қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық д.дамыту)	Қозғалыс ойындары «Қармақшы», «Мақсаты: ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау. (қорш орта танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу: «Киімді дұрыс және тез бүктейтін». Әр түрлі бүктейтін тәсілдерді қолдану қауілетін дамыту.	Киімге арналған шкафты газалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту.	Киімді мұқият бүктеу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу және жуу дағдыларын бекіту.	Тамақтану режимін орындау дағдысын дамыту. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Тамақтан кезде орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және арқанды тартысып	Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен ажырат».	Ойыншықтардың бұрышындағы жұмыс: ойыншықтарды орнына қоюды ұсыныңыз. ұжымдық тапсырмаларды	Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». Мақсаты: Балаларды доппен түрлі қарапайым жаттығуларды және тапсырмаларды	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап». Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта

	<p>күш сынасуға үйрету. (физикалық д.дамыту) «Артығын тап» дидактикалық ойынына ойына ту.</p> <p>Жеке карточкалармен (математика негіздері) Сөздік ойын: «Жаңғырту».</p> <p>Максаты: Балаларды сөздегі барлық дыбыстарды айтуға және ол сөзді 3 деңгейде қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту) (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Максаты: Балаларды жануалардың көлеңкесіне карап, олардың ерекше дене бөліктер анықтап, жануарды анықтап атауға үйрету. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр».</p> <p>Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының канша бөліктерден тұратынын санау, құрастырлған шаршылардың түстерін айту. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)</p>	<p>орындауға үйрету. Кештен жинаймыз: Көйлек-иыққа, Барлық журналдар жинаққа, Паровоз-қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Жастықтың астына тез жасырамыз. Ойыншық бізбен бірге рахаттансын. Саусақтар ойыны: «Ұзын баулар». Максаты: Балаларды ұзын бауларды І-әдісі бойынша тесіктен өткізуге үйрету. (танымдық, физикалық дағдыларын дамыту) (танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>орындауға үйрету. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз, балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)</p>	<p>білуге үйрету; шыдамдылыққа, досынын жауабын күте білуге дағдыландыру. Кітаптар қарау. Максаты: Балалардың қалауы бойынша кітапты таңдап алу және талдау жұмысын жүргізіп, мұқият тындауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды д.дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың балабақшадағы бір күндік жетістіктермен ата-анамен бөлісу.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («<i>Біртұтас тәрбие</i>» бағдарламасы) Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы Ұлттық құндылықты насихаттау мақсатында ведиеролик жасауға тапсырма беру.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту. Ұлттық бұйым жасап әкелеу.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («<i>Біртұтас тәрбие</i>» бағдарламасы) Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы «Алаяқтардан сақ болыңыз!» және</p>	<p>Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі.</p>