

Әдіскер: Ниятбаева Г.Ж.
 Қолы: Ниятбаева Г.Ж.
 Тәрбиеші: Уразбаева Г.Ж.
 Шуқаева Г.Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: ортаңғы «Көжек» тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 30.03-03.04.2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез- құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Мен не жасырдым?» ойыны Балалардың алдына 3-4 түрлі заттар қойылған. Балаларға сұрақ қою арқылы мен айтқан карточкамды немесе затты табуы керек. «Апта сөз дәйектері» «Еңбек, - қуаныш, жалқаулық-айрылмас азап» Абай («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Тілді дамыту) «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. Ой қабілетін дамыту. Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Көңілді күн әнімен қарсы алу. Жаңылмай бірге жаттайық. (Қайталау арқылы тақпақ жаттау). Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты- еңбек. Кесте тіксең зерлеп Мұның аты- еңбек. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)</p>	<p>"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру, тілді дамыту) «Керсінше айт» Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (доп беру арқылы) Мыс: суық- ыстық, жақсы-жаман т.б) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Үш түрлі смайликмен қарсы алу. Балалармен бірге: Жұмбақтар жасыру. Жұмбақ. Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзін Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? (Көктем) (коммуникативтік д. дамыту) Ұ/О: «Такия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ата – аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық мінез – құлық ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың өзіне-өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Өзіне өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелеу. (киіну, жуыну, шешіну т.б.)</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Әсем табиғат» әңгімесі. Мақсаты: «көктем» ұғымын енгізу. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету. Сөздерді қайталап дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік д. дамыту) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Шарты: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншыққа сипаттама береді. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, балалар жұмбақ жасырады.</p>	<p>Ойын кеңестігің ұйымдастыру. Тіл ұстарту жаттығуы: Тем-тем-тем, Келді көктем. Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр. Шек-шек-шек Шығады бәйшешек. Ал-ал-ал, Төлдейді мал. (коммуникативтік дағдылардың дамыту) Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау (Әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Ойын кеңестігің ұйымдастыру. Буклеттер қарау «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді түстерімен, орынымен орналастыру. Пішіндерді мұқият қарауға және айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдылардың дамыту) «Көктемде» әнін қимыл-қозғалыс арқылы айту. (Шығармашылық дағдылар) Ұ.О: «Тақия гастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе. Та-та-та, Жібек жүнді бота. Иыр-иыр-иыр, Сүт береді сиыр. Қы-қы-қы, Кісінейді жылқы. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту) Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру» (Құрастыру) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Сәуірайына арналған таңертенгі жаттығулар кешені.</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені.</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені.</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені.</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені.</p>

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	«Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме)	«Асқа адал бөл» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-жаттығу: Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (коммуникативтік д. дамыту) «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дидактикалық ойын: «Иісінен тап» Ойын шарты бойынша балалар көздерін жұмып, иісі арқылы қандай жеміс немесе көкөніс екенін табуы керек. (Коммуникативтік д.д.) Нейрожаттығу: Ирек жолдармен саусақтармен жүру. (физикалық дағдылардың дамыту) Арттикулациялық жаттығу: «Әткеншек» Жымиямыз, ауызды кең ашамыз, «бір»- дегенде тілді төменгі тістің артына түсіреміз. «екі» - дегенде тілді жоғарғы тістің артына көтереміз. 4-5 рет қайталаймыз. (коммуникативтік	Санамақтар «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем, Балалы үйрек –анам, Ортан терек -ағам Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бөбек –сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие»	Тыныс алу жаттығуы: «Өз тынысымызды тыңдайық» Мақсаты: балаларды өз тыныстарын тыңдауға, тыныстың қай түріне жататынын, оның тереңдігін, жиелілігін ажырата біліп, сол арқылы ағзаның күйде екенін айта білу. (физикалық д. дамыту) «Салыстыр» ойыны арқылы Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. (бар, кел, айт). «Күй күмбірі»	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: балаларға жемістер мен көкөністерді қайда өсетінін, оларды ажырата білуге, дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. (Коммуникативтік д.д.) Жаңылтпаштар Ою-ою ойым барды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы, Ойылмады ою-дағы. «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

		дағдылардың дамыту) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	бағдарламасы)	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)
	Сергіту жаттығулары: Қолға кесе аламыз, Кесеге шай құямыз, Шәй ыстық фу-фу деп үрлейміз, Шәйдан барлығымыз ішейік. (Тілді дамыту) Балаларды ыдыс түрлерімен таныстырып, соның ішінде кесені түрлі-түсті қағазбен желімді пайдалана отырып, кесені жапсырамыз. Сонымен қатар ермексазды пайдалана отырып, шымшу әдісі арқылы кесені мүсіндейміз. (Шығармашылық д.д) Тіл дамыту Көркем әдебиет Үлестірмелі материалдармен жұмыс. -Балалар мен сендерге	Саусақ ойыны: «Тіс щеткасымен ойын» Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миыш дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады. Дидактикалық ойын: «Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.(математика негіздері, әлеуметтік- эмоционалды	Жұмбақ Кесе-шыны пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) Қазақ тілі, Балаларды ыдыс түрлермен таныстыру. Ыдыстың атын дұрыс айтуға, ажырата білуге үйрету. Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту, қойылған сұрақтарға жауап беру, сөйлеу дағдысын дамыту.Сурет салу Тыныс алу жаттығуы: «Итбалық» Мақсаты:отырып бір	Артикуляциялық жаттығулар: «Ұш, қобелек» Мақсаты: Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Оюды түсімен орналастыр» Мақсаты: фетрамен жұмыс. Оюларды түсімен өз орындарына орналастыру керек. Қазақтың ұлттық ою- өрнегін түрлі-түсті бояуды, майлықты және суды пайдалана отырып тәжірбие жасау. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап». Мақсаты: Балаларды кезекпен шығарып, нұсқау бойынша	Артикуляциялық жаттығу: «Тоқыдақ» – ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарға альвосолаға немесе ғандайға жиі-жиі соғылғандай кимыл жасау керек. Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? – Көктем Ал сендерге көктем ұнай ма? - Көктем несімен ұнайды? -Көктем әртүрлі болады, жанбыр жауады, қар ериді - Осы көктемге біз қалай дайындаламыз? - Балалар көктем мезгілінде тіршілік оянады, құстар жылы жақтан ұшып келеді. Тілді дамыту Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін

<p>тапсырма беремін, алдарындағы суреттегі ыдыстарды түстеріне байланысты қойып шығамыз. (сұрақ-жауап арқылы әңгімелету)</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу, тілді дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануары ма, жабайы жануар ма?» (ұжым)</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй жануар мен жабайы жануарды атауға және оларды топтастыруға үйрету.</p> <p>(жаратыластыну, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы: Мақсаты: Балаларды буын, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік дамыту)</p> <p>Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп, қайсысы аз?».</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретте берілген бинелерді салыстыра білуге дағдыландыру.</p> <p>(математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде»</p> <p>Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.</p> <p>(математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Сюжеттік ойын: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру. Оларға үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, жауапкершілік сезімдерін дамытып, әдемілікке, әдептілікке, мейірімділікке дағдыландыру. Ойынды ұйымшыл қызықты ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Ұ.О: «Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт</p>	<p>қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп ішін жіберіп томпайтып, ауаны сыртқа шығару.</p> <p>«Өлкетану бұрышына» саяхат. Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттармен танысу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттармен таныстыру және оларды атауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Сөздік ойын: «Жаңғыру».</p> <p>Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің айтқан сөздерін жаңғыру әдісімен 3 деңгейде- қатты, орташа, жәй дауыспен қайталап айтуға үйрету.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Ұ.О: «Ханталапай»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>кеңістікті бағдарлай отырып топтағы затты табуға үйрету.</p> <p>(математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дамыту)</p> <p>Қимылды жаттығулар: Бұғының үлкен үйі бар, Терезеден қарайды Қоян қашып келеді, Бұғының үйін көреді. Тук-тук досым есік аш Анау орман, аңшы қаш. Қоян, қоян келе ғой Қолыңды маған бер ғой. (Коммуникат.д. Физикалық дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қарай отырып қай ертегі екендігін айтады. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Ұ.О: «Арқан тартыс»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>тауып, атау және дыбыстау арқылы дауысын қайталауға дағдыландыру.</p> <p>«Жалпы атауын ата»</p> <p>Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер мен ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздарының суреттері бар бірнеше сериялы дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдары атауына қарай топтастырып жинауы керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс»</p> <p>Ойын шарты: Карточкада екі түрлі сурет берілген қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс кекеін тауып айту.</p> <p>Ұ.О: «Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
---	---	--	---	---

	<i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	қазынасы» <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>			
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту.	Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсенді балалар)	Киіну-шешіну. Таза ауа жұтамыз.	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуып сен, Тәнертен де кешке де, Жуып күндіз - кешке де, Жуып күндіз - түсте де, Жуып тамақ алдында, Жуып тамақ соңында, Жуып ұйықтар кезінде, Жуып тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау Көркем сөз Жаңбыр, жанбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір, Жайнасын гүл қырларда. Көктемдегі жаңбырды бақылау	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Көркем сөз Мақал-мәтел Сәуір боса, Күн күркірер Күн күркіресе, Көк дүркірер. Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылау. Мақсаты: Жел соғады,	Бақылау: Желді бақылау Көркем сөз Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар, Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Болжам: Жылы наурыз желі – жылы жаңбырлы жазға болжайды. Бақылау: Көктемгі желді бақылау.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Көркем сөз Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды. Аузына оны салсаң – ақ Үйірет тіл, таңдайды. Бұталарды бақылау Мақсаты: Үлескедсі өсіп тұрған бұталардың ерекшеліктеріне назар	Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру; ұйқыдан оянады, бүршік атады, жапырақ шығады. Балалардың назарын аққайыққа аударып, оны басқа ағаштармен

	<p>Мақсаты: бұрын қар болса, қазір жаңбыр жауып тұратынын әңгімелеу. Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: балаларға мұқият болуға, белгі бойынша қимылдарды жасауға үйрету. Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетінше ойындар: Доппен ойындар ойнау. Өз беттерімен келісіп, ойнауға үйрету.</p>	<p>күннің көзін жылытады, қар ериді және тағы да басқа өзгерістерді аңғарып бақылауға үйрету. Табиғаттың «көңіл-күйі» жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Шенберге түсір»</p> <p>Балалар қапты дәл көздеп Мақсаты: Лақтырып, шенбердің ішіне түсіруге үйрету. Шапшаңдыққа, дәлдікке баулу.</p> <p>Еңбек: Жолды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бағалау, көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетінше ойындар</p> <p>Ойын барысында балалардың жақсы қасиеттерін дамыту. (мейірімділік, қамқорлық, адалдық)</p>	<p>Мақсаты: Желдің соғу бағытын бақылау, желдің күшін аспандағы бұлттардың қозғалысына қарап аңғаруға үйрету. Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұлттық қимылды өлең-ойын: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: балаларды өлең жолдарын айтуға сәйкес, қимыл-қозғалыстарды және қозғалыстарды жасауға үйрету. Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: гүлзардағы гүлдің орнын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке, тазалаққа баулу. Үлкендерге көмек беруге, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>аударып, бақылату және оларды ағаштармен салыстыруға үйрету. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай, сактай білу және қорғау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге және шапшаң қозғалуға үйрету. Қасқыр сайланады, ал қалған балалар –қояндар. Ролдерлерді нақышына келтіріп ойнауға дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Түскен бұтаның бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Бааларды балабақша ауласында өсіп тұрған бұталарды күтіп –баптауға үйрету. Өз бетінше ойындар. Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.</p>	<p>салыстыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жел жапырақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бағытты өзгертіп жүруге, және белгі бойынша қозғалуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаштың қалдық бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Көктемде ағаштардың бұтақтарын кеседі, соны жинауға көмектесу. Бірнеше бұтақтарды топқа әкеліп бақылауға әкеліп суға салу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ақ қайың</p> <p>Ала тауды бөктерлей,</p> <p>Өседі ылғи ақ қайың</p> <p>Жапырағы көкпенбек</p> <p>Жайқалады жаз сайын.</p> <p>Өзбетінше ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Шешінудің біріділік алгоритмін бекіту.</p> <p>Әңгімелесу: «Әр нәрсенің өз орны бар».</p> <p>(коммуникативтік дамыту)</p>	<p>Ұқыптылық дағдыларын, киім мен аяқ киімді күту(дұрыс және орнына жинау)</p> <p>Дид. жаттығу: «Кім киімді дұрыс және тез</p>	<p>Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p>(элеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме: "Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз".</p>	<p>Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене)</p> <p>Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге</p>

		бүктейді». (коммуникативтік д. дамыту)		(коммуникативтік д. дамыту)	арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене тәрбиесі, тілді дамыту)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Балаларға оң қолымен қасықты ұстауға үйрету, қадағалау.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балаларға алақанды бір- біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптаст ыруды жалғастырыңыз.
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сыйндыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қапағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік д. дамыту)	Бесік жырын тыңдау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күн мен бұлт». Беті, қол мойынды алқын с сумен жуу. Аяққа арналған жаттығулар жасату.	«Жыланның жолымен жүру» жаттығуы. Балалар қысқа шұлықтарын киіп аяқтың өкшесімен жыланның жолымен жүреді.	«Оқтаулар» жаттығуы. Балалар оқтауларды алға- артқа қарай жалаң аяқ илеп домалатады.	Массажды жолдармен жүру. Қолды, білекті салқын сумен жуу.	«Міне біз де ояндық». Күнге қарай біз созылып, бір- бірімізге күлеміз! Б. қ. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, асты таусып жеуге үйрету. (коммуникативтік д. дамыту)	Ойын-жаттығу: Таңертең біз қолымызды, Бетімізді сумен жуамыз. Плих және плох (2рет) (көркем әдебиет,	Сөздік ойын: «Аюға ережені ескі түсіріп, көмек берейік». Тамақ үстінде сөйлемейміз. Үстел үстіне шынтағымызды қоймаймыз.	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Краннан ағып жатыр. Сабын хош иісті ... (коммуникативтік д. дамыту)	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плох, плихиплюх Таза ластанқашыңыз. (көркем әдебиет, дене тәрбиесі)

		коммуникативтік дағдылардың дамыту)	(коммуникативтік дамыту)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сюжетті -ролдік ойын: «Шаштараз».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ойын-жаттығулары:</p> <p>Үш бұрышты жасайық,</p> <p>Төрт бұрышты жасайық,</p> <p>Жоғарыдан бір сызық</p> <p>Төменгіден бір сызық</p> <p>Бұрыштарды қосқанда,</p> <p>Міне шықты үшбұрыш.</p> <p>«Моншак» ойыны</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жуан, жіңішке, түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу.</p> <p>Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру.</p> <p>(құрастыру, жапсыру)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт</p>	<p>Кітаптар қарау.</p> <p>Мақсаты: Ертегі кітапты қарау және суреттің мазмұны бойынша ертегіні еске түсіру, әңгімелеуге үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қолғап театры:</p> <p>«Жануарлар әлемі».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын еске түсіреді және кейіпкерлердің кейіпіне еңіп сомдауға үйрету.</p> <p>(тілді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Сюжетті -ролдік ойын:</p> <p>«Жүргізуші».</p> <p>Мақсаты: Балаларды жүргізуші туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ұ.О: «Арқан тартыс»</p>	<p>Саусақ ойындары.</p> <p>Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек – кезек көтеріп, үстел үстіне жүгіртеміз.</p> <p>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес».</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген кима суреттерді үлкен суреттің үстіне қойып құрастыруға үйрету. Сөздік жұмыс: қыс, темір жол, пойыз. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Сюжетті -ролдік ойын:</p> <p>«Дәрігер».</p> <p>Мақсаты: Балаларды дәрігер-мамандығы туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Қауіпсіздік</p>	<p>Жаттығу: «Жаңылтпап айтып үйренейік».</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөздерді анық және буындап айтуға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік дамыту)</p> <p>Сюжетті -ролдік ойын:</p> <p>«Отбасы».</p> <p>Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін айтуға, әңгімелеуге және олардың кейіпіне еңіп ойнауға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>«Жалғасын тап» ойыны</p> <p>Жансыз табиғат-....</p> <p>Жанды табиғат-....</p> <p>Үй жануарлары-....</p> <p>Үй құстары-....</p> <p>Жәндіктер-....</p> <p>Бөлме гүлдері-....</p> <p>Дала гүлдері-....</p> <p>(қоршаған әлем танымдық д.д)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ойын-саяхат: "Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?" - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеңістікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құру және олардың біреуін бөлу. (корш әлеммен таныстыру, математика негіздері, дене тәрбиесі)</p> <p>«Кім бірінші?» ойыны</p> <p>Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдыларында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қиындыларын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Ұ.О: «Ханталапай»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>

	қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Шалқыма» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сюжетті суреттер». Суреттегі затты атауға және ондағы даусыты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Диар, Асылым)	Сөздік ойын: «Бір-көп». Ойыншықтарды бір және көп түрде айтуға үйрету. (Ахмад, Айнамкөз)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері». Отбасы мүшелерін айтуға және оларды ретімен орналастыруға үйрету. (Даниял, Абу)	Шығармашылық ойын: «Бояулар әлемі». Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алуды үйрету. (Ахмет, Елесей)	Шығармашылық жұмыс: Қазақ халқының әшекей бұйымы жүзікті ермексаздан мүсіндеу. (Мадияр, Тамерлан)
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	Балабақшада белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.	Аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім киюге дағдысын дамыту. Ойын- сайыс: «Шкафың ішін ретке келтіру».	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында, далада болып жатқан	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға, жүгіріп жүріп кеңістікті бағдарлай отырып өз	Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірін итермей жүгіруге және тәрбиешінің белгісі бойынша іс-әрекет	Қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету.	Қозғалыс ойындары «Қармақшы», «Мақсаты ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау. (қорш әлеммен ганысу, тілді дамыту)

	өзгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды д.дамыту)	үйінін табуға үйрету.(физикалық д.дамыту)	жасауға үйрету. (физикалық д.дамыту)	(физикалық д.дамыту)	
Серуенненоралу	Дидактикалық жағтығу: «Киімді дұрыс және тез бүктейтін». Әр түрлі бүктейтін тәсілдерді қолдану қабілетін дамыту.	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртепені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту.	Киімді мұқият бүктеу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту
Кешкіас	Тғым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тғым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардыңдербес әрекеті	Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және арқанды тартысып күш сынасуға үйрету. (физикалық д.дамыту) «Артығын тап» дидактикалық ойынның нату. Жеке карточкалармен (математика негіздері) Сөздік ойын: «Жаңғыру». Мақсаты: Балаларды сөздегі барлық дыбыстарды айтуға және	Ұжымдық мүсіндеу, аяудың дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен ажырат». Мақсаты: Балаларды жануалардың көлеңкесіне қарап, олардың ерекше дене бөліктер анықтап, жануарды анықтап атауға үйрету. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр». Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Ойыншықтардың бұрышындағы жұмыс: ойыншықтарды орнына қоюды ұсыныңыз. ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Кештен жинаймыз: Көйлек-иыққа, Барлық журналдар жинаққа, Паровоз-қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Жастықтың астына тез жасырамыз. Ойыншық бізбен бірге рахаттансын. Саусақтар ойыны: «Ұзын баулар». Мақсаты: Балаларды ұзын бауларды І-әдісі бойынша тесіктен өткізуге үйрету.	Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». Мақсаты: Балаларды доппен түрлі қарапайым жаттығуларды және тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз,балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып,	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап». Мақсаты: Балаларғаекі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа , досының жауабын күте білуге дағдыландыру. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша кітапты таңдап алу және талдау жұмысын жүргізіп, мұқият тыңдауға үйрету.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды д.дамыту)

	ол сөзді 3 деңгейде қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту) (физикалық дағдыларын дамыту)	Шаршының қанша бөліктерден тұратынын санау, құрастырған шаршылардың түстерін айту. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)	(танымдық, физикалық дағдыларын дамыту) (танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы бір күндік жетістіктермен ата-анамен бөлісу. «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ұлттық құндылықты насихаттау мақсатында ведиеролик жасауға тапсырма беру. «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту. Ұлттық бұйым жасап әкелеу. «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Алаяқтардан сақ болыңыз!» және «Алаяқтардан қалай қорғану керек» туралы мәліметпен бөлісу.«Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналармен «Бірапташіндебіз не білдік» әңгімесі. «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Әдіскер: Ниятбаева Г.Ж.

Қолы: Ниятбаева Г.Ж.

Тәрбиеші: Шуқаева Г.У.

Уразбаева Г.Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Көжек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 06.04-10.04. 2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез- құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) «Мен не жасырдым?» ойыны Балалардың алдына 3-4 гүрлі заттар қойылған. Балаларға сұрақ қою арқылы мен айтқан карточкамды немесе затты табуы керек. «Апта сөз дәйектері» «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Тілді дамыту) «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. Ой қабілетін дамыту. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Кеңілді күн әнімен қарсы алу. Жаңылмай бірге жаттайық. (Қайталау арқылы тақпақ жаттау). Гүл өсірсен терлеп, Мұның аты- еңбек. Кесте тіксең зерлеп Мұның аты- еңбек. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру, тілді дамыту) «Керсінше айт» Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (доп беру арқылы) Мыс: суық-ыстық, жақсы- жаман т.б) Ұ.О: «Ханталапай»«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Үш түрлі смайликмен қарсы алу. Балалармен бірге:Жұмбақтар жасыру. Жұмбақ. Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзін Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? (Көктем) (коммуникативтік д. дамыту) Ұ/О: «Тақия тастамақ»«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата – аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық мінез – құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен балалардың өзіне-өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Өзіне өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелесу. (киіну, жуыну, шешіну т.б.)	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл ұстарту жаттығуы: Тем-тем-тем, Келді көктем. Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр. Шек-шек-шек Шығады бәйшешек. Ал-ал-ал, Төлдейді мал. (коммуникативтік дағдылардың дамыту) (Дене тәрбиесі) Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау (Әлеуметтік дағдылар) Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (танымдық, коммун.д.д)	Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың тапқырлығын, ақыл-ойын дамыту. Ойын шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, шеңбердің ортасынан екі топқа бөлінеді. Бастауышы шеңбердің ортасынан ортаға лақтырып, «ауа» дейді. Бала «торғай» дейді, «су» десе «балық», ал «жер» десе кірпі т.б. жауап береді «коммуникативтік д. д.) Ұ:О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын кеңестігің ұйымдастыру. «Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші қарындашпен үстелді дыбыс шығаратындай етіп тықылдатады. Балалар тыңдап отырып, алдарындағы цифрлардан тигісі сандарды көрсетеді. (танымдық д.д.)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе. Та-та-та, Жібек жүнді бота. Иыр-иыр-иыр, Сүт береді сиыр. Қы-қы-қы, Кісінейді жылқы. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту) Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру» (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл

	белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау.	Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы. (коммуникативтік дамыту)	Ботқаны тауысып жейміз. Өйткені онда дәрумендер көп. Біз үлкен болып өсеміз, күшіміз көп болады. (коммуникативтік дағдылардың дамыту)	Тәртіп сақтаймыз. Ас ішіп отырып сөйлеулерін қадағалау.	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау.
	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас адамның арқауы» , т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығу «Саққұлқ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Белсенді сөздікті толықтыру. Фразалық сөйлеуін дамыту. (коммуникативтік дамыту) «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы	Артикуляциялық жаттығулар: «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойылып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын	Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше» Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұруы керек. Санамақтар «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем, Балалы үйрек –анам,	Тыныс алу жаттығуы: «Өз тынысымызды тыңдайық» Мақсаты: балаларды өз тыныстарын тыңдауға, тыныстың қай түріне жататынын, оның тереңдігін, жиелілігін ажырата біліп, сол арқылы ағзаның күйде екенін айта білу. (физикалық дамыту) «Салыстыр» ойыны арқылы Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше	Артикуляциялық жаттығу: «Төбешік» «Төбешік»- аузыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. Санамақ «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім.

	<p>әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту жәнетүсіну дағдыларын қалыптастыру. (комун. әлеум.д.д)</p>	<p>Орған терек -ағам Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бөбек –сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (таным. комун.д.д)</p>	<p>түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. (бар,кел,айт). (комун. Әлеум. д.д)</p>	<p>4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. (таным, коммун.д.д)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>
	<p>Саусақ ойыны: «Тіс щеткасымен ойын» Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады. Дидактикалық ойын: «Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика негіздері, әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Жұмбақ Кесе-шыны пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) Қазақ тілі, Балаларды ыдыс түрлермен таныстыру. Ыдыстың атын дұрыс айтуға, ажырата білуге үйрету. Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту, қойылған сұрақтарға жауап беру, сөйлеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюды түсімен орналастыр» Мақсаты: фетрамен жұмыс. Оюларды түсімен өз орындарына орналастыру керек. Қазақтың ұлттық ою-өрнегін түрлі-түсті бояуды, майлықты және суды пайдалана отырып тәжірбие жасау. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап». Мақсаты: Балаларды кезекпен шығарып, нұсқау бойынша кеңістікті бағдарлай отырып топтағы затты табуға үйрету. (математика негіздері, танымдық,</p>	<p>Сергіту жаттығулары: Қолға кесе аламыз, Кесеге шай құямыз, Шай ыстық фу-фу деп үрлейміз, Шәйдан барлығымыз ішейік. (Тілді дамыту) Балаларды ыдыс түрлерімен таныстырып, соның ішінде кесені түрлі-түсті қағазбен желімді пайдалана отырып, кесені жапсырамыз. «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сонымен қатар ермексазды пайдалана отырып, шымшу әдісі арқылы кесені мүсіндейміз. (Шығармашылық д.д) Тілді дамыту</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: «Тоқылдақ» – ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарға альвеолоға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек. Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? – Көктем Ал сендерге көктем ұнай ма? - Көктем несімен ұнайды? -Көктем әртүрлі болады, жаңбыр жауады, қар ериді - Осы көктемге біз қалай дайындаламыз? - Балалар көктем мезгілінде тіршілік оянады, құстар жылы жақтан ұшып келеді. «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие»</p>

<p>дағдыларын дамыту) «Күй күмбірі» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп, қайсысы аз?» Мақсаты: Балаларды суретте берілген бинелерді салыстыра білуге дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту) Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру. Оларға үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, жауапкершілік сезімдерін дамытып, әдемілікке, әдептілікке, мейірімділікке дағдыландыру. Ойынды ұйымшыл қызықты ойнауға дағдыландыру. Ұ.О: «Арқан тартыс»</p>	<p>дағдысын дамыту. Қимылды жаттығулар: Бұғының үлкен үйі бар, Терезеден қарайды Қоян қашып келеді, Бұғының үйін көреді. Тук-тук досым есік аш Анау орман, аншы каш. Қоян, қоян келе ғой Қолыңды маған бер ғой. (Коммуникат.д. Физикалық дағды) «Күй күмбірі» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қарай отырып қай ертегі екендігін айтады. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>коммуникативтік д. дамыту) Тілді дамыту. Сурет салу «Күй күмбірі» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Тыныс алу жаттығуы: «Итбалық» Мақсаты: отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп ішін жіберіп томнайтып, ауаны сыртқа шығару. «Өлкетану бұрышына» саяхат. Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттармен танысу. Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттармен таныстыру және оларды атауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөздік ойын: «Жаңғыру». Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің айтқан сөздерін жаңғыру әдісімен 3 деңгейде- қатты, орташа, жәй дауыспен қайталап</p>	<p>Көркем әдебиет Үлестірмелі материалдармен жұмыс. –Балалар мен сендерге тапсырма беремін, алдарыңдағы суреттегі ыдыстарды түстеріне байланысты қойып шығамыз. (сұрақ-жауап арқылы әңгімелету) Қоршаған әлеммен танысу, тілді дамыту Дидактикалық ойын: «Үй жануары ма, жабайы жануар ма?». (ұжым) Мақсаты: Балаларды үй жануар мен жабайы жануарды атауға және оларды топтастыруға үйрету. (жаратыластыну, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы: Мақсаты: Балаларды буын, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту) Ұ.О: «Асық ату»«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p><i>бағдарламасы)</i> Тілді дамыту Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін тауып, атау және дыбыстау арқылы дауысын қайталауға дағдыландыру. «Жалпы атауын ата» Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер мен ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздарының суреттері бар бірнеше сериялы дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдары атауына қарай топтастырып жинауы керек. Дидактикалық ойын: «Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс» Ойын шарты: Карточкада екі түрлі сурет берілген қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс кекені тауып айту. Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>
---	--	---	---	--

	қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		айтуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ұ.О: «Ханталапай»«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту.	Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсенді балалар)	Киіну-шешіну. Таза ауа жұтамыз.	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суга түкірме, суды бекер ағызба т.б («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, караңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертен де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау Көркем сөз Бақбақ Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ, -Үф!- десем, бақбақ Ұшасың ғой қаптап. Болжам: Егер ерте көктемде бақбақ гүлдесе, жаз мезгілі қысқа	Бақылау: Шөптердің шыға бастағанын бақылау. Көркем сөз Көкті таптама, Гүлді үзбе Ағашты кеспе. Мақсаты: Балалармен бірге шөптің шыға бастағанын бақылау. Түсіндіремін, бірінші	Бақылау: Желді бақылау Көркем сөз Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар, Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен больш өседі. Болжам: Жылы наурыз желі –жылы жаңбырлы жазға болжайды. Бақылау: Көктемгі желді бақылау.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Көркем сөз Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды. Аузыңа оны салсаң –ақ Үйіретіл, таңдайды. Бұталарды бақылау Мақсаты: Үлескедегі өсіп тұрған бұталардың ерекшеліктеріне назар	Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру; ұйқыдан оянады, бүршік атады, жапырақ шығады. Балалардың назарын аққайыққа аударып, оны басқа ағаштармен

<p>болады.</p> <p>Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға бақбақтың құрылымы туралы түсінік беру. Өсімдіктің өсу және дамуының кезеңдерін анықтау, бақылау. Бақбақты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаң жүтіруге, және домалап бара жатқан допты қуып жетуге үйрету. Допты әр түрлі бағытта лақырамын.</p> <p>Ептілікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнау дағдыларын дамыту.</p> <p>Еңбек: Гүлзардағы гүлдерге күтім жасау.</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктерді дұрыс суаруға, үйрету.</p> <p>Гүлдерді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетінше ойындар:</p> <p>Тыныш, қуанышты жағдай жасап, оны бұзбауға тәрбиелеу.</p>	<p>шөптер күннің жақсы қыздырған жерлерінде, қырларда шығады.</p> <p>Өсімдіктерді қорғауға, тәрбиелеу.</p> <p>Ұлттық қимылды ойын: «Шеңбер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды асық сақасын көздеп, шеңбердегі асықтарды көздеп, атып шығаруға үйрету. Ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Үлескедегі солған шөпті жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға тырмамен жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Достарымен бірлесіп жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Желдің соғу бағытын бақылау, желдің күшін аспандағы бұлттардың қозғалысына қарап аңғаруға үйрету.</p> <p>Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұлттық қимылды өлең-ойын: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: балаларды өлең жолдарын айтуға сәйкес, қимыл-қозғалыстарды жасауға үйрету.</p> <p>Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: гүлзардағы гүлдің орнын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке, тазалаққа баулу. Үлкендерге көмек беруге, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>аударып, бақылау және оларды ағаштармен салыстыруға үйрету.</p> <p>Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге және шапшаң қозғалуға үйрету. Қасқыр сайланады, ал қалған балалар –қояндар.</p> <p>Ролдерлерді нақышына келтіріп ойнауға дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Түскен бұтаның бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Бааларды балабақша ауласында өсіп тұрған бұталарды күтіп – баптауға үйрету.</p> <p>Өз бетінше ойындар. Бір тізбекпен жүріп үйрену.</p> <p>Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.</p>	<p>салыстыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жел жапырақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бағыпты өзгертіп жүруге, және белгі бойынша қозғалуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаштың қалдық бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Көктемде ағаштардың бұтақтарын кеседі, соны жинауға көмектесу. Бірнеше бұтақтарды топқа әкеліп бақылауға әкеліп суға салу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ақ қайың</p> <p>Ала тауды бөктерлей,</p> <p>Өседі ылғи ақ қайың</p> <p>Жапырағы көкпеңбек</p> <p>Жайқалады жаз сайын.</p> <p>Өзбетінше ойындар</p>
--	---	--	---	---

		жыланның жолымен жүреді.			жоғары қарай созылыңыз.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, асты таусып жеуге үйрету. (коммуникативтік д.дамыту)	Ойын-жаттығу: Танертең біз қолымызды, Бетімізді сумен жуамыз. Плих және плох (2рет) (коммуникативтік дағдылардың дамыту)	Сөздік ойын: «Аюға ережені ескі түсіріп, көмек берейік». Тамақ үстінде сөйлемейміз. Үстел үстіне шынтағымызды қоймаймыз. (коммуникативтік д.дамыту)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Краннан ағып жатыр. Сабын хоп иісті ... (коммуникативтік д.дамыту)	Танертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плох, плихиплох Таза ластанқашыңыз. (көркемәдеб, дене тәрбиесі)
	Тыым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Білетін тыым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті -ролдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Балаларды шаштараз туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту) Ойын-жаттығулары: Үш бұрышты жасайық, Төрт бұрышты жасайық, Жоғарыдан бір сызық Төменгіден бір сызық	Кітаптар қарау. Мақсаты: Ертегі кітапты қарау және суреттің мазмұны бойынша ертегіні еске түсіру, әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қолғап театры: «Жануарлар әлемі». Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұның еске түсіреді және кейіпкерлердің кейіпіне еңіп сомдауға	Саусақ ойындары. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек – кезек көтеріп, үстел үстіне жүгіртеміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес». Мақсаты: Балаларды берілген кима суреттерді үлкен суреттің үстіне қойып құрастыруға үйрету Сөздік жұмыс: қыс, темір	Жаттығу: «Жаңылтпапш айтып үйренейік». Мақсаты: Балаларды сөздерді анық және буындап айтуға үйрету. (коммуникативтік д.дамыту) Сюжетті -ролдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін айтуға, әңгімелеуге және олардың кейіпіне еңіп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) «Жалғасын тап» ойыны	Ойын-саяхат: "Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?" - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеңістікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құру және олардың біреуін бөлу. (қорш әлем таныстыру, математика

	<p>Бұрыштарды қосқанда, Міне шықты үшбұрыш. «Моншақ» ойыны</p> <p>Мақсаты: Жуан, жінішке, түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу.</p> <p>Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, жапсыру)</p> <p>Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>үйрету. (тілді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Сюжетті -ролдік ойын: «Жүргізуші».</p> <p>Мақсаты: Балаларды жүргізуші туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еніп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жол, пойыз.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Сюжетті -ролдік ойын: «Дәрігер».</p> <p>Мақсаты: Балаларды дәрігер-мамандығы туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еніп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Жансыз табиғат-..... Жанды табиғат-.... Үй жануарлары-.... Үй құстары-.... Жәндіктер-.... Бөлме гүлдері-.... Дала гүлдері-.... (қоршаған әлем. танымдық д.д) «Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>есгіздері, дене шынық)</p> <p>«Кім бірінші?» ойыны</p> <p>Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдыларында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қиындыларын құрастырады.</p> <p>Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды. (Құрастыру)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Сюжетті суреттер».</p> <p>Суреттегі затты атауға және ондағы даусыты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Абдиқарим, Жасмин)</p>	<p>Сөздік ойын: «Бір-көп».</p> <p>Ойыншықтарды бір және көп түрде айтуға үйрету. (Алаң, Айсана)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері».</p> <p>Отбасы мүшелерін айтуға және оларды ретімен орналастыруға үйрету. (Абу, Ахмет)</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Бояулар әлемі».</p> <p>Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алуды үйрету. (Мадияр, Айнамкөз)</p>	<p>Шығармашылық жұмыс: Қазақ халқының әшекей бұйымы жүзікті ермексаздан мүсіндеу. (Асылым, Димаш)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке</p>	<p>Балабақпада белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім киюге дағдысын дамыту. Ойын- сайыс: «Шкафың ішін ретке</p>	<p>Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды</p>

	көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	тәрбиелеу.		келтіру».	жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында, далада болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дамыту)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға, жүгіріп жүріп кеңістікті бағдарлай отырып өз үйінің табуға үйрету. (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірін итермей жүгіруге және тәрбиешінің белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйрету. (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық дамыту)	Қозғалыс ойындары «Қармақшы». «Мақсаты: ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау. (қорш әлем танысу, тілді дамыту)
Серуенненоралу	Дидактикалық жаттығу: «Киімді дұрыс және тез бүктейтін». Әр түрлі бүктейтін тәсілдерді қолдану қабілетін дамыту.	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешні өзім пешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту.	Киімді мұқият бүктеу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту
Кешкіас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу және жуу дағдыларын бекіту.	Тамақтану режимін орындау дағдысын дамыту. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Тамақтан кезде орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру.
	Тыйым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды	Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүсіндеу)	Ойыншықтардың бұрышындағы жұмыс: ойыншықтарды орнына қоюды ұсыныңыз.	Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». Мақсаты: Балаларды доппен түрлі қарапайым	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап». Мақсаты: Балаларға әкі суреттің немесе заттың

	<p>атауға және арқанды тартысып күш сынасуға үйрету. (физикалық д.дамыту)</p> <p>«Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату.</p> <p>Жеке карточкалармен (математика негіздері)</p> <p>Сөздік ойын:</p> <p>«Жаңғыру».</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөздегі барлық дыбыстарды айтуға және ол сөзді 3 деңгейде қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту)</p> <p>(физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көлеңкесінен ажырат». Мақсаты: Балаларды жануалардың көлеңкесіне қарап, олардың ерекше дене бөліктер анықтап, жануарды анықтап атауға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Шаршы құрастыр». Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктерден тұратынын санау, құрастырған шаршылардың түстерін айту.</p> <p>(танымдық, шығармашылық д. дамыту)</p>	<p>ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Кештен жинаймыз: Көйлек-ныққа, Барлық журналдар жинаққа, Паровоз-қораққа, Ал сүйікті ойыншықты Жастықтың астына тез жасырамыз. Ойыншық бізбен бірге рахаттансын.</p> <p>Саусақтар ойыны: «Ұзын баулар». Мақсаты: Балаларды ұзын бауларды І-әдісі бойынша тесіктен өткізуге үйрету.</p> <p>(танымдық, физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>(танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>жаттығуларды және тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу</p> <p>Дастархан жасаймыз, балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын күте білуге дағдыландыру.</p> <p>Кітаптар қарау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша кітапты таңдап алу және талдау жұмысын жүргізіп, мұқият тыңдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды д.дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Балалардың балабақшадағы бір күндік жетістіктермен ата-анамен бөлісу.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Ұлттық құндылықты насихаттау мақсатында видеоролик жасауға тапсырма беру.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту.</p> <p>Ұлттық бұйым жасап әкелеу.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>«Алаяқтардан сақ болыңыз!» және «Алаяқтардан қалай қорғану керек» туралы мәліметпен бөлісу.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі.</p>

Әдіскер: Ниетбаева Г.Ж.

Қолы: *Ниетбаева*

Тәрбиеші: Шукбаева Г.У.

Уразбаева Г.Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Көжек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 13.04- 17.04.2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез- құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Апта сөз дәйектері» «Болашағы жоқ мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандықтар бар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Тілді дамыту) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды «Көңілді түрлі -түсті жолмен жүргізу және секірту» Мақсаты: Баланың түсті ажырата білуге және еркін қозғалыс іс әрекетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық д. дамыту)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру, тілді дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды қабырғадағы тұрған «Амандасу смайлкермен» бірін – таңдау арқылы амандасу. Мақсаты Баланың өзі таңдай білу дағдысын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағды) Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата – аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық мінез – құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен балалардың өзіне-өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Өзіне өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелеу. (кину, жуыну, шешіну т.б)	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын кеңестігін ұйымдастыру. Тіл ұсарту жаттығуы: Тем-тем-тем, Келді көктем. Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр. Шек-шек-шек Шығады бәйпешек. Ал-ал-ал, Төлдейді мал. (коммуникативтік дағдылардың дамыту) Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау (Әлеуметтік дағдылар) Ұ.О: «Такя тастамақ»«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қолғап» Қане, қолғапты киеміз,(алақандарды ысқылау) Бір қолды салып көреміз(бір қолмен екіншісін сипалау) Екінші сынар қолғапты киеміз(екінші қолмен бірінші қолды сипалау) Киіп алсақ жарап тұр.(алақандарыны ары-бері қозғау) (тілді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын кеңестігін ұйымдастыру: «Көрікті көктем» әңгімесі. Мақсаты: Кітаптардан көктемгі табиғат туралы суреттер қарап, балалардың сөздік қорын дамыту. Сөздерді қайталап дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік д. дамыту) Қимылды ойын: «Тыпқан мен мысық» (Дене тәрбиесі) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Ойын кеңестігін ұйымдастыру. «Сүйікті ертегілерім» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балаларға сөйлеуді, мәтіндерді дұрыс құруға дағдыландыру.(коммуникативтік, танымдық дағдылардың дамыту) «Көктемде» әнін қимыл-қозғалыс арқылы айту. (Шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Тіл ұсарту жаттығуы: Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе. Та-та-та, Жібек жүнді бота. Иыр-иыр-иыр, Сүт береді сиыр. Қы-қы-қы, Кісінейді жылқы. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды д. дамыту) Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру» (Құрастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын</p>	<p>Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және</p>	<p>Ботқаны тауысып жейміз. Өйткені онда дәрумендер</p>	<p>Тәртіп сақтаймыз. Ас ішіп отырып</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын</p>

	қадағалау.	оның денсаулыққа пайдасы. (коммуникативтік дамыту)	көп. Біз үлкен болып өсеміз, күшіміз көп болады. (коммуникативтік дағдылардың дамыту)	сөйлемдерін қадағалау.	қадағалау.
	Ас атасы нанымыз Таусылмасын әр үйде, Нанмен бірге жандансын, Бақытты болып бәрі үйде	«Нанды бір қолмен үзуге болмайды» (тыйым сөз)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Дәнді шашпа, нанды баспа» (мақал)	«Тістем нанның қадірін, тарыққанда білерсін», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (коммун.д.д) Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: балалар екі затты салыстыра отырып, заттың санына қарай нешеуі артық екенін табу. Артикуляциялық жаттығу: «Әткеншек» Жымиямыз, ауызды кең ашамыз, «бір»- дегенде тілді төменгі тістің артына түсіреміз. «екі» - дегенде тілді жоғарғы тістің артына көтеріміз. 4-5 рет қайталаймыз. (коммуникативтік дағдылардың дамыту)	Артикуляциялық жаттығу «Шәшке» Мақсаты: Ауызкең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Дидактикалық ойын: «Иісінен тап» Ойын шарты бойынша балалар көздерін жұмып, ісі арқылы қандай жеміс немесе көкөніс екенін табуы керек. (Коммуникативтік д.д.) Сыңғыр-сыңғыр ойыны Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (Танымдық д.д.)	«Бауырсақ пен түлкі» қимылды ойын: Мақсаты: Ойын ережесін сақтап, бірлесіп ойын ойын ойнауға үйрету. Санамақтар «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал, Тақпақ тындап ұғып ал. Апта деген ағайың- Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі-Дүйсенбі, Екіншісі-Сейсенбі, Үшіншісі-Сәрсенбі, Төртіншісі-Бейсенбі, Жұма деген-бесінші ұл Алтыншы ұл-Сенбі, Жетіншісі –Жексенбі. Нейрожаттығу: Ирек жолдармен саусақтармен жүру. (физикалық дағдылардың дамыту)	Түрлі-түсті жолақтар дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруға жатықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. Жаңылтпаштар Ою-ою ойым барды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы, Ойылмады ою-дағы. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту жәнетүсіну дағдыларын	«Салыстыр» ойыны арқылы жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. (бар, кел, айт). Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністерді қайда өсетінін, оларды ажырата білуге, дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. (Коммуникативтік д.д.)

				қалыптастыру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша) Саусақ ойыны: «Он саусақ» Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он сауақ, Қала салсақ, жол салсақ. М.Әлімбаев (Танымдық д.д.) Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалар үй жануарларының төлдерін тауып, қазақша аттарын атау керек. Үй жануарларының пайдасы туралы түсіндіру. (коммуник.д.д)(математика негіздері, элеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп, қайсысы аз?».	Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша Қазақ тілі, Балаларды ыдыс түрлермен таныстыру. Ыдыстың атын дұрыс айтуға, ажырата білуге үйрету. Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту, қойылған сұрақтарға жауап беру, сөйлеу дағдысын дамыту. Дидактикалық ойын: «Оюды түсімен орналастыр» Мақсаты: фетрамен жұмыс. Оюларды түсімен өз орындарына орналастыру керек. Қазақтың ұлттық ою-өрнегін түрлі-түсті бояуды, майлықты және суды пайдалана отырып	Қазақ тілі Жұмбақ Кесе-шыны пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) Тілді дамыту. Сурет салу Тыныс алу жаттығуы: «Итбалық» Мақсаты: отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп ішін жіберіп томпайтып, ауаны сыртқа шығару. «Өлкетану бұрышына» саяхат. Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттармен танысу. Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттармен таныстыру және оларды атауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, элеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Музыка (маман жоспары бойынша) Сергіту жаттығулары: (Тілді дамыту) Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Балаларды пішіндер түрлерімен таныстырып, пішіндерді түрлі-түсті қағазбен желімді пайдалана отырып, пішіндерді жапсырамыз. Сонымен қатар ермексазды пайдалана отырып, шымшу әдісі арқылы, алақанда домалату арқылымүсіндеу. (Шығармашылық д.д) Қоршаған әлеммен танысу, тілді дамыту «Күй күмбірі»	Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша) Артикуляциялық жаттығу: «Тоқылдақ» – ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарға альвеолоға немесе гаңдайға жиі-жиі соғылғандай кимыл жасау керек. Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? – Көктем Ал сендерге көктем ұнай ма? - Көктем несімен ұнайды? -Көктем әртүрлі болады, жанбыр жауады, қар ериді - Осы көктемге біз қалай дайындаламыз? - Балалар көктем мезгілінде тіршілік оянады, құстар жылы жақтан ұшып келеді. Тілді дамыту «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін тауып, атау және дыбыстау арқылы

	<p>Мақсаты: Балаларды суретте берілген бинелерді салыстыра білуге дағдыландыру.</p> <p>(математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Сюжеттік ойын: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру. Оларға үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, жауапкершілік сезімдерін дамытып, әдемілікке, әдептілікке, мейірімділікке дағдыландыру. Ойынды ұйымшыл қызықты ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Ұ.О: «Арқан тартыс»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p><i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>тәжірбие жасау.</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p><i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ойыншықты тап».</p> <p>Мақсаты: Балаларды кезекпен шығарып, нұсқау бойынша кеңістікті бағдарлай отырып топтағы затты табуға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік д. дамыту)</p> <p>Қимылды жаттығулар:</p> <p>Бұғының үлкен үйі бар, Терезеден қарайды Қоян кашып келеді, Бұғының үйін көреді. Тук-тук досым есік аш Анау орман, аңшы қаш. Қоян, қоян келе ғой Қолыңды маған бер ғой. (Коммуникат.д. Физикалық дағды)</p> <p>Ұ.О: «Көрпеше»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p><i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>«Күй күмбірі»</p> <p><i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ертегіні тап»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қарай отырып қай ертегі екендігін айтады. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Ұ.О: «Күш сынасу»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p><i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p><i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Үй жануары ма, жабайы жануар ма?».</p> <p>(ұжым)</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй жануар мен жабайы жануарды атауға және оларды топтастыруға үйрету.</p> <p>(жаратыластыну, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p> <p>Мақсаты: Балаларды буын, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік д. дамыту)</p> <p>Ұ.О: «Орамал»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p><i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>дауысын қайталауға дағдыландыру.</p> <p>«Жалпы атауын ата»</p> <p>Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер мен ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздарының суреттері бар бірнеше сериялы дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдары атауына қарай топтастырып жинауы керек.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Карточкада екі түрлі сурет берілген қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс кекен тауып айту.</p> <p>Ұ.О: «Теңге ілу»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p><i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету	Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін	Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші	Киіну-шешіну. Таза ауа жұтамыз.	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету

	дағдыларын дамыту.	бекіту.	және белсенді балалар)		дағдыларын дамыту.
	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «шіл»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуып сен, Тәңертен де кешке де, Жуып күндіз - кешке де, Жуып күндіз - түсте де, Жуып тамақ алдында, Жуып тамақ соңында, Жуып ұйықтар кезінде, Жуып тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «әткеншек»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Кесе»	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу: «құрт»	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат»
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау Көркем сөз Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылыш қыстан қалған кір, Жайнасын гүл қырларда. Көктемдегі жаңбырды бақылау Мақсаты: бұрын қар болса, қазір жаңбыр жауып тұратынын әңгімелеу. Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларға мұқият болуға, белгі	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Көркем сөз Мақал-мәтел Сәуір боса, Күн күркірер Күн күркіресе, Көк дүркірер. Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылау. Мақсаты: Жел соғады, күннің көзін жылытады, қар ериді және тағы да басқа өзгерістерді аңғарып бақылауға үйрету. Табиғаттың «көңіл-күйі» жел, жаңбыр, суық екеін сезіндіру. Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Балалар қапты дәл көздеп	Бақылау: Желді бақылау Көркем сөз Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар, Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Болжам: Жылы наурыз желі – жылы жаңбырлы жазға болжайды. Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Мақсаты: Желдің соғу бағытын бақылау, желдің күшін аспандағы бұлттардың қозғалысына қарап аңғаруға үйрету. Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Ұлттық қимылды өлең-ойын: «Қасқыр қақпан»	Бақылау: Бұталарды бақылау. Көркем сөз Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды. Аузыңа оны салсаң – ақ Үйіретіл, таңдайды. Бұталарды бақылау Мақсаты: Үлескедегі өсіп тұрған бұталардың ерекшеліктеріне назар аударып, бақылату және оларды ағаштармен салыстыруға үйрету. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Қимылды ойын:	Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру; ұйқыдан оянады, бүршік атады, жапырақ шығады. Балалардың назарын аққайыққа аударып, оны басқа ағаштармен салыстыру. Қимылды ойын: «Жел жапырақ» Мақсаты: Балаларды бағытты өзгертіп жүруге, және белгі бойынша қозғалуға үйрету. Еңбек: Ағаштың қалдық бұтақтарын жинау. Мақсаты: Көктемде

	<p>бойынша қимылдарды жасауға үйрету. Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру.</p> <p>Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетінше ойындар: Доппен ойындар ойнау. Өз беттерімен келісіп, ойнауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Лактырып, шенбердің ішіне түсіруге үйрету. Шапшаңдыққа, дәлдікке баулу.</p> <p>Еңбек: Жолды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бағалау, көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетінше ойындар</p> <p>Ойын барысында балалардың жақсы қасиеттерін дамыту. (мейірімділік, қамқорлық, адалдық)</p>	<p>Мақсаты: балаларды өлең жолдарын айтуға сәйкес, қимыл-қозғалыстарды және қозғалыстарды жасауға үйрету. Тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: гүлзардағы гүлдің орнын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке, тазалаққа баулу. Үлкендерге көмек беруге, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетінше ойындар.</p>	<p>«Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге және шапшаң қозғалуға үйрету. Қасқыр сайланады, ал қалған балалар – қояндар. Ролдерлерді нақышына келтіріп ойнауға дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Түскен бұтаның бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Бааларды балабақша ауласында өсіп тұрған бұталарды күтіп –баптауға үйрету. Өз бетінше ойындар. Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.</p>	<p>ағаштардың бұтақтарын кеседі, соны жинауға көмектесу. Бірнеше бұтақтарды топқа әкеліп бақылауға әкеліп суға салу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ақ қайың</p> <p>Ала тауды бөктерлей,</p> <p>Өседі ылғи ақ қайың</p> <p>Жапырағы көкпенбек</p> <p>Жайқалады жаз сайын.</p> <p>Өзбетінше ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту.</p> <p>Әңгімелесу: «Әр нәрсенің өз орны бар».</p> <p>(коммуникативтік дамыту)</p>	<p>Ұқыптылық дағдыларын, киім мен аяқ киімді күту(дұрыс және орнына жинау) Дид. жаттығу: «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді».</p> <p>(коммуникативтік дамыту)</p>	<p>Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.</p> <p>Әңгіме: "Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз".</p> <p>(коммуникативтік дамыту)</p>	<p>Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене)</p> <p>Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене тәрбиесі, тілді дамыту)</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Балаларға оң қолымен қасықты ұстауға үйрету, қадағалау.</p>	<p>Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.</p>	<p>Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету.</p> <p>Дәлдік дағдыларын қалыптас</p>

					тыруды жалғастырыңыз.
	Тыйым сөздер: 1. Нанды төңкеріп қоюға болмайды («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал-мәтелдер: 1. Нан бар жерде ән бар. Дәнді шашпа, нанды баспа («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тақпақ: «Нан» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дамыту)	Бесік жырын тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тындау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күн мен бұлт. беті, қол мойынды салқын сумен жуу. аяққа арналған жаттығулар жасату.	«Жыланның жолымен жүру» жаттығуы. Балалар қысқа шұлықтарын киіп аяқтың өкпесімен жыланның жолымен жүреді.	«Оқтаулар» жаттығуы. Балалар оқтауларды алғартқа қарай жалаң аяқ илеп домалатады.	Массажды жолдармен жүру. Қолды, білекті салқын сумен жуу.	«Міне біз де ояндық». Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. к. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, асты таусып жеуге үйрету. (коммуникативтік дамыту)	Ойын-жаттығу: Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих және плюх (2рет) (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылардың дамыту)	Сөздік ойын: «Аюға ережені ескі түсіріп, көмек берейік». Тамақ үстінде сөйлемейміз. Үстел үстіне шынтағымызды қоймаймыз. (коммуникативтік дамыту)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Краннан ағып жатыр. Сабын хош иісті ... (коммуникативтік дамыту)	Таңертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плихиплюх Таза ластанқашыңыз. (көркем әдебиет, дене тәрбиесі)
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тыным сөздер: Нанды аяқ астына тастама	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Әрбір үйде әрдайым Дастарханда нан болсын Нанмен бірге шырқалар Әуелеткен ән болсын

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті -ролдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Балаларды шаштараз туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еніп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту) Ойын-жаттығулары: Үш бұрышты жасайық, Төрт бұрышты жасайық, Жоғарыдан бір сызық Төменгіден бір сызық Бұрыштарды қосқанда, Міне шықты үшбұрыш. «Моншақ» ойыны Мақсаты: Жуан, жіңішке, түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу. Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, жапсыру) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты: Ертегі кітапты қарау және суреттің мазмұны бойынша ертегіні еске түсіру, әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қолғап театры: «Жануарлар әлемі». Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұның еске түсіреді және кейіпкерлердің кейіпіне еніп сомдауға үйрету. (тілді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Сюжетті -ролдік ойын: «Жүргізуші». Мақсаты: Балаларды жүргізуші туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еніп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Саусақ ойындары. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек – кезек көтеріп, үстел үстіне жүгіртеміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес». Мақсаты: Балаларды берілген кима суреттерді үлкен суреттің үстіне қойып құрастыруға үйрету. Сөздік жұмыс: қыс, темір жол, пойыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжетті -ролдік ойын: «Дәрігер». Мақсаты: Балаларды дәрігер-мамандығы туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еніп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>Жаттығу: «Жаңылтпаш айтып үйренсейік». Мақсаты: Балаларды сөздерді анық және буындап айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Сюжетті -ролдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін айтуға, әңгімелеуге және олардың кейіпіне еніп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) «Жалғасын тап» ойыны Жансыз табиғат-..... Жанды табиғат-.... Үй жануарлары-.... Үй құстары-.... Жәндіктер-.... Бөлме гүлдері-.... Дала гүлдері-.... (қоршаған орта танымдық д.д) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Ойын-саяхат: "Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?" - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеністікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құру және олардың біреуін бөлу. (қорш әлеммен таныстыру, математика негіздері, дене тәрбиесі) «Кім бірінші?» ойыны Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдыларында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қиындыларын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды. (Құрастыру) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	--	---	---	---	--

			<i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	<i>бағдарламасы)</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сюжетті суреттер». Суреттегі затты атауға және ондағы даусыты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Асылым, Димаш)	Сөздік ойын: «Бір-көп». Ойыншықтарды бір және көп түрде айтуға үйрету. (Диар, Аяна)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері». Отбасы мүшелерін айтуға және оларды ретімен орналыстыруға үйрету. (Тамерлан, Айнамкөз)	Шығармашылық ойын: «Бояулар әлемі». Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алуды үйрету. (Айсана, Елессей)	Шығармашылық жұмыс: Қазақ халқының әшекей бұйымы жүзікті ермексаздан мүсіндеу. (Аяна, Ахмад)
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлқ ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	Балабақшада белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.	Аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім киюге дағдысын дамыту. Ойын- сайыс: «Шкафың ішін ретке келтіру».	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында, далада болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дамыту)	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап». Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға, жүгіріп жүріп кеңістікті бағдарлай отырып өз үйінің табуға үйрету. (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірін итермей жүгіруге және тәрбиешінің белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйрету. (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық дамыту)	Қозғалыс ойындары «Қармақшы», «Мақсаты: ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау. (қорш әлеммен танысу, тілді дамыту)
Серуенненоралу	Дидактикалық жаттығу: «Киімді дұрыс және тез	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім	Аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту.	Киімді мұқият бүктеу, қойлек немесе қойлектің

	бүктейтін». Әр түрлі бүктейтін тәсілдерді қолдану қаюілетін дамыту.	бетінше сақтау қабілетін дамыту.	шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.		жендерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту
Кешкіас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу және жуу дағдыларын бекіту.	Тамақтану режимін орындау дағдысын дамыту. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Тамақтан кезде орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру.
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап». Мақсаты: Балаларғаекі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын күте білуге дағдыландыру. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша кітапты таңдап алу және талдау жұмысын жүргізіп, мұқият тыңдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды д.дамыту) «Дыбыс арқылы санды тап» ойыны Мақсаты: Ету мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. (коммуникатив.д.д. танымдық д.д.)	Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен ажырат». Мақсаты: Балаларды жануалардың көлеңкесіне қарап, олардың ерекше дене бөліктер анықтап, жануарды анықтап атауға үйрету. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр». Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктерден тұратынын санау, құрастыранан шаршылардың түстерін айту. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)	Ойыншықтардың бұрышындағы жұмыс: ойыншықтарды орнына қоюды ұсыныңыз. ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Кештен жинаймыз: Көйлек-ныққа, Барлық журналдар жинаққа, Паровоз-қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Жастықтың астына тез жасырамыз. Ойыншық бізбен бірге рахаттансын. Саусақтар ойыны: «Ұзын баулар». Мақсаты: Балаларды ұзын бауларды І-әдісі бойынша тесіктен өткізуге үйрету. (танымдық, физикалық дағдыларын дамыту) (танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Аз кимылды ойын: «Доп, доп, добым». Мақсаты: Балаларды доппен түрлі қарапайым жаттығуларды және тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз,балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. (Мүсіндеу) (Жансыру) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)	Ұлттық аз кимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және арқанды тартысып күш сынасуға үйрету. (физикалық д.дамыту) «Артығын тап» дидактикалықойынынойн ату. Жеке карточкалармен (математика негіздері) Сөздік ойын: «Жанғыру». Мақсаты: Балаларды сөздегі барлық дыбыстарды айтуға және ол сөзді 3 деңгейде қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту) (физикалық дағдыларын дамыту)

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың балабақшадағы бір күндік жетістіктермен ата-анамен бөлісу. «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ұлттық құндылықты насихаттау мақсатында видеоролик жасауға тапсырма беру. «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту. Ұлттық бұйым жасап әкелеу. «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру керектігі туралы кеңес беру «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі. «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	---

Әдіскер: Ниятбаева Г.Ж.
 Қолы: Г.Ж. Ниятбаева
 Тәрбиеші: Уразбаева Г.Ж.
 Шукаева Г.У.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Көжек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 20.04-24.04.2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Баланы қол соғу арқылы қарсы алу (қоршаған әлеммен таныстыру Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтары ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (шын армашылық, коммуникация) «Апта сөз дәйектері» «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Көңілді күн әнімен қарсы алу. Жанымай бірге жаттайық. (Қайталау арқылы такпақ жаттау). Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты- еңбек. Кесте тіксең зерлеп Мұның аты- еңбек. (танымдық, шығармашылық дамыту) Саусақ ойындары: «Кім келді?» Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарына ашып жұмуға, сөздерді қайталауға жаттықтыру. (коммуникация, денсаулық) Ұ/О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»</p>	<p>«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кенейту (тілді дамыту) «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық дамыту) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Мен не жасырдым?» ойыны Балалардың алдына 3-4 түрлі заттар қойылған. Балаларға сұрақ қою арқылы мен айтқан карточкамды немесе затты табуы керек. Ұ/О: «Күш сынаспақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Әңгімелесу «Әрқашан сыпайы бол» Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. (коммуникация, денсаулық) «Керсінше айт» Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (доп беру арқылы) Мыс: суықтық, жақсы-жаман т.б) Ұ/О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>

		<i>бағдарламасы)</i>			
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Өзіне өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелеу. (киіну, жуыну, шешіну т.б.)	Ата-аналармен балалардың өзіне-өзі қызмет ету дағдылары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата – аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық мінез – құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құмырсқалар» ойыны Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа, Алды допты қолына Койды допты жолына, Онға қарады, Солға қарады, Кіп-кішкентай допты Үлкен тау деп ойлады. (тілді дамыту, сенсорика) (Дене тәрбиесі) Ойын кеңестігін ұйымдастыру. Буклеттер қарау «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктің түрлерімен таныстырып, аттарын атай білуге дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дидактикалық ойын: «Көбелек пен инелік» Мақсаты: балаларға көбелек пен инелікті таныстыру. Жәндіктер әлеміндегі қызығушылықтарын, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. (тілді дамыту және көркем әдебиет) Ойын кеңестігін ұйымдастыру: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Тәулік бөліктерін суретіне қарап ажыратуға дағдыландыру. Шарты: Берілген қиынды суреттерді әр тәулікке орналастыру. (таным, құрастыру) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие»	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау (Әлеуметтік дағдылар) (тілді дамыту және көркем әдебиет) Ойын кеңестігін ұйымдастыру. Тіл ұстарту жаттығуы: Тем-тем-тем, Келді көктем. Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр. Шек-шек-шек Шығады бәйшешек. Ал-ал-ал, Төлдейді мал. (коммуникативтік дағдылардың дамыту)	«Дыбысынан таны» ойыны. Үнтаспадан жәндіктердің дыбысы тыңдалады. Ж-ж-ж-ж -Бұл ненің дыбысы? -Қоңыз-денесі томпақ, түсі қоңыр болады. Ол көбіне шөптердің арасында өмір сүреді. Ыз-ыз-ыз, -Бұл ненің дыбысы? -Ара- гүлден-гүлге ұшып бал жинайды, екі қанаты болады. Шр-шр-шр -Бұл ненің дыбысы? -Шегіртке-секіріп-секіріп жүреді. олар түнге қарай шырылдап ән салады. (тілді дамыту, сенсорика) дағдылардың дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы: Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің гүлдейсің. Ұстап сені не керек? Ойнамайсың күлмейсің. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Дидактикалық ойын: «Бұл қай жәндік?» Шарты: тәрбиеші жәндіктердің суретінің бөлшектерін таратып береді. Балалар тауып, оның қандай жәндік екенін айтуы керек. (тілді дамыту мен көркем әдебиет, құрастыру)

		бағдарламасы)			
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау.	Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы. (коммуникативтік дамыту)	Ботқаны тауысып жейміз. Өйткені онда дәрумендер көп. Біз үлкен болып өсеміз, күшіміз көп болады. (коммуникативтік дағдылардың дамыту)	Тәртіп сақтаймыз. Ас ішіп отырып сөйлемеулерін қадағалау.	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жууын қадағалау.
	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жақтау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастырудан ойын-жаттығу «Құстарға астау жасаймыз» Құрастыруға ұсақ текшелермен мен кірпіштер керек. Мақсат-міндеттер. Балаларды "құс астауын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске	«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, нығайтудың кейінкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Нейрожаттығу: Ирек	Ойын-жаттығуы: «Не артық?» Ойын шарты: карточкадағы жәндіктерден артық затты қоршайды. «Көбелектерді гүлдерге орналастыр» Шарты: әр түрлі гүлдер берілген. Өр гүлдің түсіне сәйкес көбелектерді	Гыныс алу жаттығуы: «Өз тынысымызды тыңдайық» Мақсаты: балаларды өз тыныстарын тыңдауға, тыныстың қай түріне жататынын, оның тереңдігін, жиелілігін ажырата біліп, сол арқылы ағзаның күйде екенін айта	Жұмбақтар шешу Ағайынды жұмыскер, Ерінбейді жұмысқа, Үйі толы бір әскер Оның аты.....(құмырсқа) Тұл үстінде әдемі, Төрт жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті.

	<p>түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; педагогтің әдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Ойын-жаттығу: «Көгершіндер» Біз ұшамыз, ұшамыз Бар әлемді құшамыз. (Қолды екі жаққа қанатша керіп, бірінің артынан бірі шеңбер жасай жүгіру) Әрбір үймен қалаға, Тыныштық, бақыт сыйлаймыз. (бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер құру) (коммуникативтік д. дамыту)</p>	<p>жолдармен саусақтармен жүру. (физикалық дағдылардың дамыту) Артикуляциялық жаттығу: «Өткеншек» Жымыямыз, ауызды кең ашамыз, «бір»- дегенде тілді төменгі тістің артына түсіреміз. «екі» - дегенде тілді жоғарғы тістің артына көтереміз. 4-5 рет қайталаймыз. (коммуникативтік дағдылардың дамыту)</p>	<p>орналастыру керек. Санамақтар «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем, Балалы үйрек –анам, Ортан терек -ағам Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бөбек –сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p>	<p>білу. (физикалық д. дамыту) «Салыстыр» ойыны арқылы Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. (бар, кел, айт). Жаңылтпаштар Ою-ою ойым барды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы, Ойылмады ою-дағы.</p>	<p>(көбелек) Төрт қанаты бар, Инедей денесі бар Үлкен бақырайған көзі бар Бұл не екен кім табар? (инелік) (қоршаған әлем, коммуникативтік д.д.) Табиғат бұрышына саяхат. (инелік пен көбелекпен таныстыру) -Балалар, енді алдарыңда тұрған суеттерді атап қағаз бетіне жапсырамыз. (шығармашылық д.д)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)</p>
	<p>«Мен саған сенемін» психологиялық жаттығу Шарты: Әуен ойнап тұрады. Жүп құрып бір-бірінің көздеріне қарап отырады. «мен саған сенемін...» өйткені сен жақсы адамсың. Дидактикалық ойын: «Апта күндері»</p>	<p>Қазақ тілі, Балаларды ыдыс түрлермен таныстыру. Ыдыстың атын дұрыс айтуға, ажырата білуге үйрету. Балаларды кесенің сыртын тәрепешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге дағдыландыру.</p>	<p>Жұмбақ Қос құлақты ыдыс, Тоқылады жүннен, Ақ дәм, азық Дән салып бабалар артып жүрген. (Горьмқ) Тыныс алу жаттығуы: «Сабын көпіршіктерін шығарамыз»</p>	<p>Сергіту жаттығулары: Сыңғыр-сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар, Оң қолымда- білезік Сол қолымда –білезік. Саусақтарда сақина Санап қане көрсетші 1,2,3,4,5, Сыңғырлайды сырғалар</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру- айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті</p>

<p>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бірдей өрнекті тап»</p> <p>Мақсаты: Көру, ойлау қабілеттерін дамыту, көрнекті нәрсені орналастыра білу.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру. Оларға үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, жауапкершілік сезімдерін дамытып, әдемілікке, әдептілікке, мейірімділікке дағдыландыру. Ойынды ұйымшыл қызықты ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап»</p> <p>Ойынның шарты: Жапсыз табиғат-.....(ай, құн, тас, су, ауа, тау т.б)</p> <p>Жанды табиғат-....(гүл, шөп, жәндіктер, жануарлар т.б.)</p> <p>Тілді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Жалпы ата-ана»</p> <p>Тәрбиені балаларға хатқалтанын ішіне салынған жемістер мен ойыншықтар, оқу</p>	<p>Сөздік қорларын молайту, қойылған сұрақтарға жауап беру, сөйлеу дағдысын дамыту. Тілді дамыту. Сурет салу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Оюды түсімен орналастыр»</p> <p>Мақсаты: фетрамен жұмыс. Оюларды түсімен өз орындарына орналастыру керек.</p> <p>Қазақтың ұлттық ою-өрнегін түрлі-түсті бояуды, майлықты және суды пайдалана отырып тәжірбие жасау.</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап».</p> <p>Мақсаты: Балаларды кезекпен шығарып, нұсқау бойынша кеңістікті бағдарлай отырып топтағы затты табуға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік д. дамыту)</p> <p>Қимылды жаттығулар: Бұғының үлкен үйі бар, Терезелен қарайды, Қоян қашып келеді, Бұғының үйін көреді. Тук-тук досым есік аш Анау орман, аңшы қаш.</p>	<p>1. Мұрын бұлшық еттеріне салмақ түсіре, басты кеудеге таман еңкейте кеңсірік арқылы тыныстау</p> <p>2. Баппен басты жоғары көтеріп, тынысты мұрын арқылы сабын көпіршігін шығарып, жатқан секілді шығару.</p> <p>3. Басты жоғары көтерген күйде мұрын бұлшық еттерін катаятып тыныс алу.</p> <p>4. Басты төмен түсіріп, тыныш баппен тынысты шығару. «Күй күмбірі»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Кітапхана бұрышына» саяхат. Қазақ халқының ертегілерімен танысу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ертегілерімен таныстыру және оларды атауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Ұ.О: «Ханталапай»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>(Тілді дамыту, танымдық д.д)</p> <p>Балаларды ұлттық әшекей бұйымдармен таныстырып, соның ішінде білезікті түрлі-түсті қағазбен желімді пайдалана отырып, жапсырамыз.</p> <p>Сонымен қатар ермексазды пайдалана отырып, шымшу, илеу әдісі арқылы кесені мүсіндейміз.</p> <p>(Шығармашылық д.д)</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу, тілді дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануары ма, жабайы жануар ма?» (ұжым)</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй жануар мен жабайы жануарды атауға және оларды топтастыруға үйрету.</p> <p>(жаратыластыну, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p> <p>Мақсаты: Балаларды бұрын, сөздерді ашық және дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту)</p>	<p>жаттығулар алынады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс»</p> <p>Ойын шарты: Карточкада екі түрлі сурет берілген қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс кекені тауып айту. «Күй күмбірі»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Дид-қ ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. логикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру. Ойын-имитация. "Құлыншақ".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру: түйсікті, жағымды</p>
---	--	--	--	---

	құралдары, үй жинақтарының суреттері бар бірнеше сериялы дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдары атауына қарай топтастырып жинауы керек. «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О: «Күш сынаспек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қоян, қоян келе гой Қолыңды маған бер гой. (Коммуникат.д. Физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап» Мәксаты: Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қарай отырып қай ертегі екендігін айтады. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ұ.О: «Арқан тарту» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		Артикуляциялық жаттығулар: «Үш, қобелек» Мәксаты: Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. Ұ.О: «Хангалапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру. Балаларға құлыншақтардың масқаларын кигізу. "Құлыншақ". Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов. (тілді дамыту және көркем әдебиет) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту.	Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсенді балалар)	Киіну-шешіну. Таза ауа жұтамыз.	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.
	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар

		Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»			кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Көркем сөз. Әлең: Күнім – ау, күнім- ау, Тұрасын күліп – ау, Жылуың шашырап. Мақсаты: Балаларға күннің жызуын бақылай отырып, сипаттай білу дағдысын қалыптастыру. Көктем мезгіліндегі күннің өзгеруін көруге үйрету. жоғары көтерле бастайды, оның нұры жарқырап жылуын таратады) Қимылды ойын: «Күн мен үн». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимылдауға және кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Балалардың шеңбер бойымен тұру және жүру дағдысын қалыптастыру. Еңбек: <u>Гүлдерге су құю.</u> Мақсаты: Балаларды көктем мезгілінде, табиғат бұрышында тұрған гүлдерге жиі су құю керектігін ескерту. Балаларға гүлдерді күтіп баптауға және оларды сүйебілуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Көркем сөз Мақал-мәтел Сәуір боса, Күн күркірер Күн күркіресе, Көк дүркірер. Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылау. Мақсаты: Жел соғады, күннің көзін жылытады, қар ериді және тағы да басқа өзгерістерді аңғарып бақылауға үйрету. Табиғаттың «көңіл-күйі» жел, жаңбыр, суық екеін сезіндіру. Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Балалар қапты дәл көздеп Мақсаты: Лактырып, шеңбердің ішіне түсіруге үйрету. Шапшаңдыққа, дәлдікке баулу. Еңбек: Жолды тазалау. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бағалау, көмек беруге тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар Ойын барысында балалардың жақсы</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау Көркем сөз Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір, Жайнасын гүл қырларда. Көктемдегі жаңбырды бақылау Мақсаты: бұрын қар болса, қазір жаңбыр жауып тұратынын аңгімелеу. Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларға мұқият болуға, белгі бойынша қимылдарды жасауға үйрету. Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар: Доппен ойындар ойнау. Өз</p>	<p>Бақылау: Бұталарды бақылау. Көркем сөз Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды. Аузыңа оны салсаң – ақ Үйіретіл, тандайды. Бұталарды бақылау Мақсаты: Үлескедегі өсіп тұрған бұталардың ерекшеліктеріне назар аударып, бақылату және оларды ағаштармен салыстыруға үйрету. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге және шапшаң қозғалуға үйрету. Қасқыр сайланады, ал қалған балалар – қояндар. Ролдерлерді нақышына келтіріп ойнауға дағдысын қалыптастыру. Еңбек: Түскен бұтаның бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында өсіп тұрған бұталарды</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру; ұйқыдан оянады, бүршік атады, жапырақ шығады. Балалардың назарын аққайыққа аударып, оны басқа ағаштармен салыстыру. Қимылды ойын: «Жел жапырақ» Мақсаты: Балаларды бағытты өзгертіп жүруге, және белгі бойынша қозғалуға үйрету. Еңбек: Ағаштың қалдық бұтақтарын жинау. Мақсаты: Көктемде ағаштардың бұтақтарын кеседі, соны жинауға көмектесу. Бірнеше бұтақтарды топқа әкеліп бақылауға әкеліп суға салу. Көркем сөз Ақ қайың</p>

	Достарының еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Өз бетінше ойындар.	қасиеттерін дамыту. (мейірімділік, қамқорлық, адалдық)	беттерімен келісіп, ойнауға үйрету.	күтіп – баптауға үйрету. Өз бетінше ойындар. Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.	Ала тауды бөктерлей, Өседі ылғи ақ қайың Жапырағы көкпеңбек Жайқалады жаз сайын. Өзбетінше ойындар
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Өңгімелесу: «Әр нәрсенің өз орны бар». (коммуникативтік дамыту)	Ұқыптылық дағдыларын, киім мен аяқ киімді күту (дұрыс және орнына жинау) Дид. жаттығу: «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді». (коммуникативтік дамыту)	Өзара көмек қажеттілігін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Өңгіме: "Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз". (коммуникативтік дамыту)	Дидактикалық жаттығу «Аюға киімді қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (дене Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Өңгіме " Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» (дене тәрбиесі, тілді дамыту)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Балаларға оң қолымен қасықты ұстауға үйрету, қадағалау.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.
	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас несімен тәтті, Табағымен жақсы 2. Ас адамның арқауы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. (шығармашылық	Тыныш әуенді тыңдау. (шығармашылық	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет,	Бесік жырын тыңдау. (шығармашылық	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)

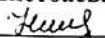
	дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	коммуникативтік д. дамыту)	дағдыларын дамыту)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күн мен бұлт». беті, қол мойынды салқын сумен жуу. Аяққа арналған жаттығулар жасау.	«Жыланның жолымен жүру» жаттығуы. Балалар қысқа шұлықтарын киіп аяқтың әкшесімен жыланның жолымен жүреді.	«Оқтаулар» жаттығуы. Балалар оқтауларды алғартқа қарай жалаң аяқ илеп домалатады.	Массажды жолдармен жүру. Қолды, білекті салқын сумен жуу.	«Міне біз де ояндық». Күнге қарай біз созылып, бір-бірімізге күлеміз! Б. к. - төсектің жанында төсенішке тұрыңыз. 1-4-қолыңызды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, жоғары қарай созылыңыз.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. асты таусып жеуге үйрету. (коммуникативтік д.дамыту)	Ойын-жаттығу: Танертең біз қолымызды, Бетімізді сумен жуамыз. Плих және плюх (2рет) (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылардың дамыту)	Сөздік ойын: «Аюға ережені ескі түсіріп, көмек берейік». Тамақ үстінде сөйлемейміз. Үстел үстіне шынтағымызды қоймаймыз. (коммуникативтік д.дамыту)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Краннан ағып жатыр. Сабын хош иісті ... (коммуникативтік д.дамыту)	Танертең біз қолымызды, бетімізді сумен жуамыз. Плих и плюх, плихиплюх Таза ластанқашыңыз. (көркем әдебиет, дене тәрбиесі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-саяхат: "Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?" - спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту, физикалық дағдыларды дамыту, кеңістікте үйлестіру; жұмбақтарды шешуге жаттығу, заттардың белгілерін анықтауға үйрету; көлік құралдарының түрлерімен танысу, "бір-көп" түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардан топтар	Саусақ ойындары. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек – кезек көтеріп, үстел үстіне жүгіртеміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес». Мақсаты: Балаларды берілген кима суреттерді үлкен суреттің үстіне қойы	Кітаптар қарау. Мақсаты: Ертегі кітапты қарау және суреттің мазмұны бойынша ертегіні еске түсіру, әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қолғап театры: «Жануарлар әлемі». Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын еске түсіреді және кейіпкерлердің кейіпіне	Жаттығу: «Жаңылтпаш айтып үйренейік». Мақсаты: Балаларды сөздерді анық және буындап айтуға үйрету. (коммуникативтік д.дамыту) Сюжетті -ролдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін айтуға, әңгімелеуге және олардың кейіпін еніп ойнауға үйрету. (коммуникативтік,	Сюжетті -ролдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Балаларды шаштараз туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еніп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту) Ойын-жаттығулары: Үш бұрышты жасайық.

	<p>құру және олардың біреуін бөлу. (қорш әлеммен таныстыру, математика негіздері, дене тәрбиесі) «Кім бірінші?» ойыны</p> <p>Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдыларында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз киындыларын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды. (Құрастыру)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>құрастыруға үйрету. Сөздік жұмыс: қыс, темір жол, пойыз. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Сюжетті - рөлдік ойын: «Дәрігер».</p> <p>Мақсаты: Балаларды дәрігер-мамандығы туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еніп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>еніп сомдауға үйрету. (тілді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Сюжетті - рөлдік ойын: «Жүргізуші».</p> <p>Мақсаты: Балаларды жүргізуші туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еніп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>«Жалғасын тап» ойыны</p> <p>Жансыз табиғат-.....</p> <p>Жанды табиғат-.....</p> <p>Үй жануарлары-.....</p> <p>Үй құстары-.....</p> <p>Жәндіктер-.....</p> <p>Бөлме гүлдері-.....</p> <p>Дала гүлдері-.....</p> <p>(қоршаған әлем танымдық д.д) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Төрт бұрышты жасайық,</p> <p>Жоғарыдан бір сызық</p> <p>Төменгіден бір сызық</p> <p>Бұрыштарды қосқанда,</p> <p>Міне шықты үшбұрыш</p> <p>«Моншак» ойыны</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жуан, жіңішке, түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу.</p> <p>Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру.</p> <p>(құрастыру, жапсыру)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Сюжетті суреттер».</p> <p>Суреттегі затты атауға және ондағы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Тамерлан, Исмаил)</p>	<p>Сөздік ойын: «Бір-көп».</p> <p>Ойыншықтарды бір және көп түрде айтуға үйрету. (Айсезім, Абат)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері».</p> <p>Отбасы мүшелерін айтуға және оларды ретімен орналыстыруға үйрету. (Нұрай, Алматы)</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Бояулар әлемі».</p> <p>Бояудың келесі түсін қолдану үшін қыңқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап сұға шайып алуды үйрету. (Айбибі, Аяна)</p>	<p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымы жүзікті ермексаздан мүсіндеу. (Даниял, Ахмат)</p>
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-	Балаларды сыртқы	Балабақшала белгілі бір	Аяқ киім қою, өздігінен	Балалары өз бетінше

	құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.	аяқ киім киюге дағдысын дамыту. Ойын- сайыс: «Шкафың ішін ретке келтіру».	киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа калай көмектесуге болады».
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында, далада болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дамыту)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға, жүгіріп жүріп кеңістікті бағдарлай отырып өз үйінін табуға үйрету. (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Нысанға тигіз». Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірін итермей жүгіруге және тәрбиешінің белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйрету. (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық дамыту)	Қозғалыс ойындары «Қармақшы», «Мақсаты: ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету. ойын ережелерін дәл сақтау. (қорш әлем танысу, тілді дамыту)
Серуенненоралу	Дидактикалық жаттығу: «Киімді дұрыс және тез бүктейтін». Әр түрлі бүктейтін тәсілдерді қолдану қабілетін дамыту.	Киімге арналған шкафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тыңдаңыз, Мен тәуелсізбін.	Аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту.	Киімді мұқият бүктеу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту
Кешкіас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу және жуу дағдыларын бекіту.	Тамақтану режимін орындау дағдысын дамыту. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Тамақтан кезде орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру.
	Тыым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алып, өз алдынан алып	Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру.	Балалар ас тұрғын өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыным сөздерді естеріне үйіріп айтады,

	жсуу)				магынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және арқанды тартысып күш сынасуға үйрету. (Физикалық д.дамыту) «Артығын тап» дидактикалық ойынына ойнату. Жеке карточкалармен (математика негіздері) Сөздік ойын: «Жаңғыру». Мақсаты: Балаларды сөздегі барлық дыбыстарды айтуға және ол сөзді 3 деңгейде қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту) (физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ұлттық бұйым «білезікті» мүсіндеу. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен ажырат». Мақсаты: Балаларды жануалардың көлеңкесіне карап, олардың ерекше дене бөліктер анықтап, жануарды анықтап атауға үйрету. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр». Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктерден тұратынын санау, құрастырлған шаршылардың түстерін айту. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)</p>	<p>Ойыншықтардың бұрышындағы жұмыс: ойыншықтарды орнына қоюды ұсыныңыз. ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Кештен жинаймыз: Көйлек-ныкка, Барлық журналдар жинакка, Паровоз-қорапка, Ал сүйікті ойыншықты Жастықтың астына тез жасырамыз. Ойыншық бізбен бірге рахаттансын. Саусақтар ойыны: «Ұзын баулар». Мақсаты: Балаларды ұзын бауларды І-әдісі бойынша тесіктен өткізуге үйрету. (танымдық, физикалық дағдыларын дамыту) (танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». Мақсаты: Балаларды доппен түрлі қарапайым жаттығуларды және тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Шымшу, жалпайту әдісі арқылы ермексаздан, гүлді мүсіндеу, жапсыру, бүктеу әдісі арқылы ұұрастыру. (Мүсіндеу) (Жапсыру) (Құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап». Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылықка, досының жауабын күте білуге дағдыландыру. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша кітапты таңдап алу және талдау жұмысын жүргізіп, мұқият тындауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды д.дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналарға «Үйдегі өрт қауіпсіздігі» тақырыбында сурет салуға, әр түрлі материалдардан подделжалар жасау.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұлттық құндылықты насихаттау мақсатында ведидеролик жасауға тапсырма беру.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту. Ұлттық бұйым жасап әкелеу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Жол ережесін сақтайық!» туралы мәліметпен бөлісу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі.</p>

Әдіскер: Ниятбаева Г.Ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Уразбаева Г.Ж. Шукаева Г.У.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы «Көжек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені: Сәуір айы 27.04-01.05.2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма 01.05.2026
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез- құлық қабілеттерін қалыптастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Мен не жасырдым?» ойыны Балалардың алдына 3-4 түрлі заттар қойылған. Балаларға сұрақ қою арқылы мен айтқан карточкамды немесе затты табуы керек. «Апта сөз дәйектері» «Көп еңбек еткенге бақыт басын неді» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Тілді дамыту) «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. Ой қабілетін дамыту. Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Көңілді күн әнімен қарсы алу. Жаңылмай бірге жаттайық. (Қайталау арқылы тақпақ жаттау). Гүл өсірсен терлеп, Мұның аты- еңбек. Кесте тіксең зерлеп Мұның аты- еңбек. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)	«Жақсы тілектер» ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (қоршаған әлеммен таныстыру, тілді дамыту) «Керсінше айт» Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (доп беру арқылы) Мыс: суық- ыстық, жақсы-жаман т.б) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата –	Ата-аналармен балалардың өзіне-өзі	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты	Өзіне өзі қызмет ету дағдылары туралы	

Кеңес беру	аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық мінез – құлық ережелері туралы еске салу.	қызмет ету дағдылары туралы әңгімелесу.	киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	әңгімелеу. (киіну, жуыну, шешіну т.б.)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гіл ұстарту жаттығуы: Тем-тем-тем, Келді көктем. Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр. Шек-шек-шек Шығады бәйшешек. Ал-ал-ал, Төлдейді мал. (коммуникативтік дағдылардың дамыту) (Дене тәрбиесі) Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау (Әлеуметтік дағдылар) Ұ:О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (танымдық, коммун.д.д.)	Ойын кеңестігің ұйымдастыру: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың тапқырлығын, ақыл-ойын дамыту. Ойын шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, шеңбердің ортасынан екі топқа бөлінеді. Бастауышы шеңбердің ортасынан ортаға лақтырып, «ауа» дейді. Бала «торғай» дейді, «су» десе «балық», ал «жер» десе кірпі т.б. жауап береді «коммуникативтік д. д.) Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойын кеңестігің ұйымдастыру. «Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші қарындашпен үстелді дыбыс шығаратындай етіп тықылдатады. Балалар тыңдап отырып, алдарындағы цифрлардан тисті сандарды көрсетеді. (танымдық д.д.)	
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мақсаты: жетекші нұсқаушының	

	Мақсаты: жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	нұсқаушының жоспарымен өтеді.	нұсқаушының жоспарымен өтеді.	жоспарымен өтеді.	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын тазалап жуып қадағалау.	Таңғы асқа берілген ботқа жайлы әңгімелеу және оның денсаулыққа пайдасы. (коммуникативтік д. дамыту)	Ботқаны тауысып жейміз. Өйткені онда дәрумендер көп. Біз үлкен болып өсеміз, күшіміз көп болады. (коммуникативтік дағдылардың дамыту)	Тәртіп сақтаймыз. Ас ішіп отырып сөйлеулерін қадағалау.	
	Нан қиқымын пашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығу «Саққұлақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Белсенді сөздікті толықтыру. Фразалық сөйлеуін дамыту. (коммуникативтік д. дамыту) «Жеті лак» ертегісі Мақсаты: ертегілерді, әңгімелерді, өлендерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	Артикуляциялық жаттығулар: «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойылып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту	Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекпе» Тіл босаңсығылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұруы керек. Санамақтар «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем, Балалы үйрек –анам, Ортан терек –ағам, Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бөбек –сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	Тыныс алу жаттығуы: «Өз тынысымызды тыңдайық» Мақсаты: балаларды өз тыныстарын тыңдауға, тыныстың қай түріне жататынын, оның тереңдігін, жиелілігін ажырата біліп, сол арқылы ағзаның күйде екенін айта білу. (физикалық д. дамыту) «Салыстыр» ойыны арқылы Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. (бар, кел, айт). (қомун.	

	тәрбиелеу.	және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қомун. әлеум.д.д)	(таным. қомун.д.д)	Әлеум. д.д)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі	Музыка (маман жоспары бойынша)	
	<p>Саусақ ойыны: «Тіс шеткасымен ойын» Ойын шарты: Балаларға тіс шеткалары таратылады. Шеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика негіздері, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын:</p>	<p>Жұмбақ Кесе-шыны пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) Қазақ тілі, Балаларды ыдыс түрлермен таныстыру. Ыдыстың атын дұрыс айтуға, ажырата білуге үйрету. Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту, қойылған сұрақтарға жауап беру, сөйлеу дағдысын дамыту. Қимылды жаттығулар: Бұғының үлкен үйі бар, Терезеден қарайды Қоян қашып келеді,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюды түсімен орналастыр» Мақсаты: фетрамен жұмыс. Оюларды түсімен өз орындарына орналастыру керек. Қазақтың ұлттық ою-өрнегін түрлі-түсті бояуды, майлықты және суды пайдалана отырып тәжірбие жасау. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап». Мақсаты: Балаларды кезекпен шығарып, нұсқау бойынша кеңістікті бағдарлай отырып топтағы затты табуға үйрету. (математика негіздері, танымдық, коммуникативтік д. дамыту) Тілді дамыту. Сурет салу «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Сергіту жаттығулары: Қолға кесе аламыз, Кесеге шай құямыз, Шәй ыстық фу-фу деп үрлейміз, Шәйдан барлығымыз ішейік. (Тілді дамыту) Балаларды ыдыс түрлерімен таныстырып, соның ішінде кесені түрлі-түсті қағазбен желімді пайдалана отырып, кесені жапсырамыз. «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Сонымен қатар ермексазды пайдалана отырып, шымшу әдісі арқылы кесені мүсіндейміз. (Шығармашылық д.д) Тілді дамыту Көркем әдебиет Үлестірмелі материалдармен жұмыс. -Балалар мен сендерге тапсырма беремін, алдарыңдағы суреттегі ыдыстарды</p>	

<p>«Қайсысы көп, қайсысы аз?».</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретте берілген бинелерді салыстыра білуге дағдыландыру.</p> <p>(математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде»</p> <p>Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.</p> <p>(математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Сюжеттік ойын: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру. Оларға үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, жауапкершілік сезімдерін дамытып, әдемілікке, әдептілікке, мейірімділікке дағдыландыру. Ойынды ұйымшыл қызықты ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Ұ.О: «Арқан тартыс»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Бұғының үйің көреді. Тук-тук досым есік аш Анау орман, аңшы қаш. Қоян, қоян келе ғой Қолыңды маған бер ғой. (Коммуникат.д. Физикалық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қарай отырып қай ертегі екендігін айтады.</p> <p>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Итбалық»</p> <p>Мақсаты: отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп ішін жіберіп томпайтып, ауаны сыртқа шығару.</p> <p>«Өлкетану бұрышына» саяхат. Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттармен танысу. Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттармен таныстыру және оларды атауға үйрету.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Сөздік ойын: «Жаңғыру».</p> <p>Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің айтқан сөздерін жаңғыру әдісімен деңгейде- қатты, орташа, жәй дауыспен қайталап айтуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Ұ.О: «Ханталалай»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>түстеріне байланысты қойып шығамыз. (сұрақ-жауап арқылы әңгімелету)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануары ма, жабайы жануар ма?». (ұжым)</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй жануар мен жабайы жануарды атауға және оларды топтастыруға үйрету. (жаратыластыну, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p> <p>Мақсаты: Балаларды буын, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Ұ.О: «Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
--	---	---	---

			(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Киіну-шешіну. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту.	Киіну-шешіну. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиеші және белсенді балалар)	Киіну-шешіну. Таза ауа жұтамыз.	
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау».	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	
Серуен	Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау Көркем сөз Бақбақ Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. -Үф!- десем, бақбақ Ұшасың ғой қаптап. Болжам: Егер ерте көктемде бақбақ гүлдесе, жаз мезгілі қысқа болады. Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау. Мақсаты: Балаларға бақбақтың құрылымы туралы	Бақылау: Шөптердің шыға бастағанын бақылау. Көркем сөз Көкті таптама, Гүлді үзбе Ағашты кеспе. Мақсаты: Балалармен бірге шөптің шыға бастағанын бақылау. Түсіндіремін, бірінші шөптер күннің жақсы қыздырған жерлерінде, қырларда шығады. Өсімдіктерді қорғауға, тәрбиелеу. Ұлттық қимылды ойын:	Бақылау: Желді бақылау Көркем сөз Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар, Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Болжам: Жылы наурыз желі – жылы жаңбырлы жазға болжайды. Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Мақсаты: Желдің соғу бағытын бақылау, желдің күшін аспандағы бұлттардың қозғалысына қарап аңғаруға үйрету. Балаларды	Бақылау: Бұталарды бақылау. Көркем сөз Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды. Аузыңа оны салсаң – ақ Үйірет тіл, таңдайды. Бұталарды бақылау Мақсаты: Үлескедегі өсіп тұрған бұталардың ерекшеліктеріне назар аударып, бақылату және оларды ағаштармен салыстыруға үйрету. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.	

		бүктейді». (коммуникативтік дамыту)		(коммуникативтік дамыту)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Балаларға оң қолымен қасықты ұстауға үйрету, қадағалау.	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен жеуге үйрету.	Балаларға алақанды бір-біріне ысқылап жуу дағдысын қалыптастыру.	
	Тақпақ: «Нан»	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тыныш әуенді тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қолғап» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дамыту)	Бесік жырын тындау. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күн мен бұлт». беті, қол мойынды алқын с сумен жуу. аяққа арналған жаттығулар жасату.	«Жыланның жолымен жүру» жаттығуы. Балалар қысқа шұлықтарын киіп аяқтың өкшесімен жыланның жолымен жүреді.	«Оқтаулар» жаттығуы. Балалар оқтауларды алға-артқа қарай жалаң аяқ илеп домалатады.	Массажды жолдармен жүру. Қолды, білекті салқын сумен жуу.	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, асты таусып жеуге үйрету. (коммуникативтік дамыту)	Ойын-жаттығу: Таңертең біз қолымызды, Бетімізді сумен жуамыз. Плих және плюх (2рет) (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылардың дамыту)	Сөздік ойын: «Аюға ережені ескі түсіріп, көмек берейік». Тамақ үстінде сөйлемейміз. Үстел үстіне шынтағымызды қоймаймыз. (коммуникативтік дамыту)	Ойын-жаттығу: Су күмістей, Қраннан ағып жатыр. Сабын хош иісті ... (коммуникативтік дамыту)	

	Тийим сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті -ролдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Балаларды шаштараз туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, элеуметтік- эмоционалды, физикалық дағдыларын дамыту) Ойын-жаттығулары: Үш бұрышты жасайық, Төрт бұрышты жасайық, Жоғарыдан бір сызық Төменгіден бір сызық Бұрыштарды қосқанда, Міне шықты үшбұрыш. «Моншак» ойыны Мақсаты: Жуан, жіңішке, түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу. Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру.	Кітаптар қарау. Мақсаты: Ертегі кітапты қарау және суреттің мазмұны бойынша ертегіні еске түсіру, әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қолғап театры: «Жануарлар әлемі». Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын еске түсіреді және кейіпкерлердің кейіпіне еңіп сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Сюжетті -ролдік ойын: «Жүргізуші». Мақсаты: Балаларды жүргізуші туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, элеуметтік- эмоционалды,	Саусақ ойындары. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек – кезек көтеріп, үстел үстіне жүгіртеміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес». Мақсаты: Балаларды берілген қима суреттерді үлкен суреттің үстіне қойып құрастыруға үйрету. Сөздік жұмыс: қыс, темір жол, пойыз. (коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжетті -ролдік ойын: «Дәрігер». Мақсаты: Балаларды дәрігер-мамандығы туралы әңгімелетіп, соның кейіпіне еңіп рөлді сомдауға үйрету. (коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды,	Жаттығу: «Жаңылтпаш айтып үйренейік». Мақсаты: Балаларды сөздерді анық және буындап айтуға үйрету. (коммуникативтік д.дамыту) Сюжетті -ролдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін айтуға, әңгімелеуге және олардың кейіпіні еңіп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) «Жалғасын тап» ойыны Жансыз табиғат-..... Жанды табиғат-.... Үй жануарлары-.... Үй құстары-.... Жәндіктер-.... Бөлме гүлдері-.... Дала гүлдері-.... (қоршаған әлем. танымдық д.д.) «Қауіпсіздік ережелері» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұ.О: «Күш сынасу»	

	(кұрастыру, жапсыру) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	физикалық дағдыларын дамыту) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	физикалық дағдыларын дамыту) Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сюжетті суреттер». Суреттегі затты атауға және ондағы даусыты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Ахмад, Асылым	Сөздік ойын: «Бір-көп». Ойыншықтарды бір және көп түрде айтуға үйрету. (Айнамақоз, Диар)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері». Отбасы мүшелерін айтуға және оларды ретімен орналыстыруға үйрету. (Абу, Ахмет)	Шығармашылық ойын: «Бояулар әлемі». Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алуды үйрету. (Алмат, Жасмин)	
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	Балабақшада белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру.	Аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім киюге дағдысын дамыту. Ойын- сайыс: «Шкафың ішін ретке келтіру».	
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды балабақша ауласында, далада болып жатқан өзгерістерді байқауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды д.дамыту)	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап». Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға, жүгіріп жүріп кеңістікті бағдарлай отырып өз үйінің табуға үйрету.(физикалық д.дамыту)	Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балаларды жеңіл, бір-бірін итермей жүгіруге және тәрбиешінің белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйрету. (физикалық д.дамыту)	Қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарама-қарсы тұрып арқанды тартып өз күшін көрсетуге үйрету. (физикалық д.дамыту)	

Серуенненоралу	Дидактикалық жаттығу: «Киімді дұрыс және тез бүктейтін». Әр түрлі бүктейтін тәсілдерді қолдану қаюілетін дамыту.	Киімге арналған шафты тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін дамыту.	Өлең: Маған көмектесудің қажеті жоқ- Күртешені өзім шешіп аламын, (етігімді ..) Мұқият тындаңыз, Мен тәуелсізбін.	Аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту.	
Кешкіас	Кешкі ас алдында қолды сабынмен жуу және жуу дағдыларын бекіту.	Тамақтану режимін орындау дағдысын дамыту. Берген асты тауысып жеу керек.	Балаларға үш саусағыңызбен қасықты дұрыс ұстауға үйрету жұмысын жалғастыру.	Тамақтан кезде орнын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	
	Тғым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас несімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	
Балалардыңдербес әрекеті	Ұлттық аз қимылды ойын: «Арқан тарту». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды атауға және арқанды тартысып күш сынасуға үйрету. (физикалық д.дамыту) «Артығын тап» дидактикалықойыныной нату. Жеке карточкалармен (математика негіздері) Сөздік ойын: «Жаңғыру». Мақсаты: Балаларды сөздегі барлық дыбыстарды айтуға және ол сөзді 3 деңгейде	Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен ажырат». Мақсаты: Балаларды жануалардың көлеңкесіне қарап, олардың ерекше дене бөліктер анықтап, жануарды анықтап атауға үйрету. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр». Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша	Ойыншықтардың бұрышындағы жұмыс: ойыншықтарды орнына қоюды ұсыныңыз. ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Кештен жинаймыз: Көйлек-иыққа, Барлық журналдар жинаққа, Паровоз-қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Жастықтың астына тез жасырамыз. Ойыншық бізбен бірге рахаттансын. Саусақтар ойыны: «Ұзын баулар». Мақсаты: Балаларды ұзын бауларды і-әдісі бойынша тесіктен өткізуге үйрету. (танымдық, физикалық	Аз қимылды ойын: «Доп, доп, добым». Мақсаты: Балаларды доппен түрлі қарапайым жаттығуларды және тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз,балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды	

	қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік д. дамыту) (физикалық дағдыларын дамыту)	бөліктерден тұратынын санау, құрастырлған шаршылардың түстерін айту. (танымдық, шығармашылық д. дамыту)	дағдыларын дамыту) (танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	үйрету (Құрастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың балабақшадағы бір күндік жетістіктермен ата-анамен бөлісу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ұлттық құндылықты насихаттау мақсатында веднеролик жасауға тапсырма беру.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Алаяқтардан сақ болыңыз!» және «Алаяқтардан қалай қорғану керек» туралы мәліметпен бөлісу.	