

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: №7 «Күншуақ» мектепалды тобы  
 Балалардың жасы: 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05.-08.05.2026ж.

Тәрбиешілер: Мергалнева Г.А

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 04.05	Сейсенбі 05.05	Сәрсенбі 06.05	Бейсенбі 07.05 (демалыс)	Жұма 08.05
<b>Балаларды қабылдау</b>	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау <b>Саусақ ойыны:</b> Он саусақ <b>Дидиктикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(коммуникативтік,</b>	Балаларды достық тілегімен қарсы алу. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. « Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие «Адал азамат» бағдарламасы. <b>Ойын-жаттығуы :</b> «Сабын көпіршіктері»	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және қолбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. « Асық ату» <b>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»</b> <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> <b>«Адал азамат»</b> <b>Үстел үсті ойыны</b> «Мозайка» Балаларға берілген суреттердің бөлігін		Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бейне жаса» <b>(көркем әдебиет, қоршаған орта) (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</b>

	<p>танымдық дағдыны дамыту).  <b>«Апта дәйекті сөздері»</b>  <b>«Бірлік-күштің бастауы»</b></p>	<p>Сумен қызықты ойындар  <b>Баяу қимылды ойын:</b>  <b>«Допты дәл түсір»</b>  Балалар шеңберге тұрады, матаны ұстайды. Мата үстіне допты қойып, ортасындағы тесікке дәл түсіру.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциональды, физикалық дағдыны дамыту)</b>  <b>«Апта дәйекті сөздері»</b>  <b>«Бірлік-күштің бастауы»</b></p>	<p>тауып орналастыра білуге үйрету.  <b>«Мимикалық жаттығу»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  <b>(танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)</b>  <b>«Апта дәйекті сөздері»</b>  <b>«Бірлік-күштің бастауы»</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы№</b>  <b>Аптаның дәйек сөзі:</b>  <b>«Бірлік-күштің бастауы»</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  <b>«Өнегелі 15 минут»-</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Біртұтас тәрбие.</b>  <b>«Адал азамат»</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.  <b>«Өнегелі 15 минут»-</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Біртұтас тәрбие.</b>  <b>«Адал азамат»</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  <b>«Өнегелі 15 минут»-</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Біртұтас тәрбие.</b>  <b>«Адал азамат»</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  <b>«Өнегелі 15 минут»-</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Біртұтас тәрбие.</b>  <b>«Адал азамат»</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын: « Дүкен » Шарты: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттарды белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттарды таразыға салынып өлшейді.</p>	<p>«Құстарға қалай көмектесеміз?» ойыны Шарты:суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді,бір-бірінің жауаптарын толықтырады.- Қыстап калатын құстарға қалай көмектесеміз? Құстар ұяны не үшін салады? Құстардың денесін не жауып тұрады?</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала тақпақ айтады.</p>		<p><b>«Кел, билейік»</b> Балаларға музыка қосып, қимылдар жасату <b>(дене шынықтыру)</b> <b>(физикалық дағды)</b> Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз» <b>(математика, қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. <b>(дене тәрбиесі)</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене тәрбиесі)</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене тәрбиесі)</b></p>		<p><b>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене тәрбиесі)</b></p>

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» <b>Бата. Ас қайыру.</b></p>	<p><b>Көркем сөз.</b> Нан қиқымын шаппаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>/Біртұтас тәрбие/ «Адал азамат» Бата. Ас қайыру.</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы» /Біртұтас тәрбие/ Сюжетті ойын: «Аспаз»</b> Балаларға аспазшының жұмысын түсіндіру, сұрақ-жауап. <b>Бата. Ас қайыру.</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісіңді, Тазалап жүр тісіңді. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Саусак жаттығуы №1 «Суреттерді құрастыр»</b> дидакт. ойыны. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №27</b></p>	<p><b>Саусак жаттығуы №3 "Сипаттап, тап"</b> дидактикалық ойыны. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); <b>(қарым-қатынас, танымдық – зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №28 Артикуляциялық жаттығу №3</b></p>	<p><b>Саусак жаттығуы №5 "Жыл мезгілдері"</b> дидактикалық ойыны. Балаларды тез ойлануға жаттықтыру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Жыл мезгілдерін салыстыруға, ажыратуға үйрету. <b>(қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №29 Артикуляциялық жаттығу №5</b></p>	<p><b>Саусак жаттығуы №1</b> Адамдардың көктемгі тіршілік туралы әңгімелесу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды) Ұлттық ойын № 5 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы /Біртұтас тәрбие/ «Адал азамат» Артикуляциялық жаттығу № 9</b></p>

	Артикуляциялық жаттығу №1				
Ұйымдас тырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2. Тіл дамыту 3. Қоршаған әлеммен танысу 4. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қоршаған әлеммен таныстыру (қауіпсіздік әл.) 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Дене шынықтыру		1. Тіл дамыту 2. Математика негіздері 3. Сурет салу (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру (3) Құрастыру (4) 4. Дене тәрбиесі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. «7- Мамыр ұлттық ұлан күні» таныстыру, Отан қорғаушылар күні. «Жалаң аяқ бақташы» Ертегісі. Оқып, талдау. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөйлемдерді толықтыр!» Күн жылына.....(бастайды) Жапырақтар.....(көктеді) Құстар ұшып.....(келеді)	1. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Доптар бізде қонақта» Шарты: Ұзын жіптің екі ұшынан ұстап тартып тұру. Тәрбиешінің бұйрығын тыңдау: Доп төменде дегенде жіптің астына н өту, доп жоғарыда	1. «9 Мамыр, жеңіс күні» интонациясы мен мимикасын беру «Елімнің мақтанышы» әңгімелесу. Ұлы Отан соғысының батырларымен таныстыру. Әлия, Мәншүк, Бауыржан Момышұлы, Талғат Берилдинов т.б . Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. <b>«Не? Кім? Қайда?» ойыны</b> <b>«Батырларымыз</b>		1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <b>Ойын: «Сықырлы қалташа»</b> <b>Шарты:</b> Балалар қапшықтан алынған суреттерге тәрбиешінің сұрағы арқылы жауап береді. Сұрақтар мынадай: 1. Қандай мезгіл? 2. Табиғатта қандай өзгерістер болады? 3. Көктем мезгілінде қандай гүл бірінші шығады? 4. Құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып

<p>Аңдар ұйқыларынан...(оянады) Көк шөптер.....(шығады) Ағаштар бүршік....(атады) <b>Дид ойын: «Төртінші артық»</b> Шарты: Суреттердің ішінен артық суретті табу <b>«Белгісін тап» ойыны:</b> <b>Шарты:</b> суреттерден көктемнің негізгі белгілерін тауып, артығын алып тастау керектігін айтады. <b>(көркем әдебиет)</b> 2. Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <b>Тіл ұстарту жаттығулары</b> Тем-тем-тем Келді көктем</p>	<p>дегенде допты жіптің үстінен лақтыру. <b>Дид ойын:</b> <b>Сиқырлы жолдар</b> Шарты: Оң жақтағы жол үшбұр-ыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. <b>Дид ойын:</b> «Кім жылдам?» Шарты:Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу.Сипаттап айту. <b>(математика негіздері)</b> <b>2.«Дыбыстар» ойыны</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. <b>«Қай дыбыстан басаталды?» ойыны</b> Балалар қай дыбыстан басталып тұрған дыбысты айтады. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және</p>	<p><b>туралы» сурет</b> бойынша шағын мәтін құрау. <b>(көркем әдебиет)</b> «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) <b>2.«Дыбыстар» ойыны</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. <b>«Қай дыбыстан басаталды?» ойыны</b> Балалар қай дыбыстан басталып тұрған дыбысты айтады. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>«Дыбыстық талдау» суретпен ойын</b> <b>Шарты:</b> жуан дыбыстан басталса, сары шарға, жіңішке дыбыстан басталса қызыл шарға сызықпен қос <b>«Сөйлем құра» ойыны</b> Сөздерден сөйлем құрап жарысады.</p>	<p>келеді? 5. Табиғат құбылыстарын ата? Сонымен қатар көктемнің кезінде жан-жануарлар ұйқыдан тұрып,күрт-кұмырсқа,шыбын шіркейлер де оянады. <b>«Қайсысы ненің қанаты?» ойыны</b> Табиғатта қандай дыбыстар бар? (сұрақ-жауап) <b>(Тіл дамыту)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b> <b>2. Өткенді қайталау «Ғажайып пішіндер» ойыны</b> <b>Шарты:</b> геометриялық пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру. <b>Ойын: «Топтастыр»</b> <b>Шарты:</b> Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру <b>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»</b> Шарты: Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге</p>
--	--	---	---

Шек-шек-шек  
Шығады бәйшешек  
**Еңбек туралы мақал**  
-Еңбек түбі береке.  
-Еңбек етсең ерінбей.  
Тояды қарның тіленбей.  
**«Мен бастайын, сен аяқта» ойыны**  
**«Дыбыстармен ойын»**  
— Ал енді, біз серуенге шықтық, күннің көзін бұлт басып, қатты жел соғады. Кәне, біз бәріміз жел сияқты дыбыс шығарайық. – ууу-ууу-ууу.  
— Сол қатты желден ағаштардың жапырақтары шулай бастайды. Жапырақтар жел соққанда, қандай дыбыс шығарады? – шшш-шшш-шшш.  
— Жел басылып, күн шығады. Сол кезде көңілденіп қоңыз ұшады. Ол қандай дыбыс шығарады? – жжж-жжж-жжж.  
— Маса ұшып келеді. – ззз-ззз-ззз.  
**(тіл дамыту)**  
**«Күй күмбірі»** (Біртұтас

дауыссыз дыбыстарды анықтау.  
**«Дыбыстық талдау» суретпен ойын**  
**Шарты:** жуан дыбыстан басталса, сары шарға, жіңішке дыбыстан басталса кызыл шарға сызықпен қос  
**«Сөйлем құра» ойыны**  
Сөздерден сөйлем құрап жарысады.  
**(сауат ашу негіздері)**  
**4Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.**  
**«Күй күмбірі»** (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)  
**«Адал азамат»**

**(сауат ашу негіздері)**  
**3.Артық кейіпкерлерді тап» ойыны**  
**Дидактикалық ойын:**  
**«Ұшты-ұшты».**  
**Шарты:** «Ұшты-ұшты қарлығаш ұшты» деген кезде балалар қолдарын көтереді. Ұшпайтын затты айтқанда, қолдарын көтермеуі керек.  
**Дидактикалық ойын:**  
**«Ойлан тап»**  
**Шарты:** құстарды ажырату арқылы мекенін тауып орналасатыру.  
**(қазақ тілі)**  
**(коммуникативтік)**  
  
4.Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы,

ұқсайтындығын айтады.  
**Дидактикалық ойын**  
**«Артығын тап»**  
**Шарты:** әр топтан артық затты тап, қоршап сыз  
**(математика негіздері)**  
**(танымдық зияткерлік дағды)**  
**4. «Достық пойызы»**  
Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру.  
**«Он саусақ» саусақ жаттығуы (сурет салу (шығармашылық дағды)**  
**4.Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді.**  
**(физикалық дағды)**

	<p>тәрбие бағдарламасы.)</p> <p><b>3. «Көліктер» ойыны</b>          Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>«Бағдаршам» ойыны          Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаю жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>4. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>		<p>табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p> <p>Даладағы дала гүлін отырғызуды үйренеміз. Ол үшін бізге арнайы асты тесілген қауырсын ыдыс, топырақ, тұқым, су мейірім, ауа, күннің көзі керек. Қаушақтарға гүл отырғызу.</p> <p><b>“Қимылды әрекет”</b>          Жерден нәр алсын деп топырақ салдым.          Күннен нұр алсын деп гүл тұқымын топыраққа салдым          Судан нәр алсын деп гүлге су құйдым.          Ауадан дауа алсын деп гүлді терезенің алдына қоямын. /Қаушақтағы гүлді сол жерде көрсету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>4. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p>		
--	---	--	--	--	--

			<b>өтеді.</b> <b>«Күй күмбірі»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) <b>«Адал азамат»</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. <b>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>қарым-қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b> ) <b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. <b>(Көркем әд. Көркем сөз.)</b> <b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> <b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №22</b>	<b>Картотека №24</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).	Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз. <b>(қарым-қатынас)</b>	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру.

	(дене шынықтыру)				(физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын. Әрдайым таза жүремін» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b> <b>Нанмен ойнама.</b> <b>«Ас атасы - нан»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b> <b>Нанмен ойнама.</b> <b>«Ас атасы - нан»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> <b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b> <b>Нанмен ойнама.</b> <b>«Ас атасы - нан»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)		Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Мақал – мәтел, тыйым сөздер.</b> <b>Нанмен ойнама.</b> <b>«Ас атасы - нан»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата. Ас қайыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. <b>(музыка әуенімен)</b> <b>Күй күмбірі./Біртұтас тәрбие/</b>	Кірпіктеріміз айкасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. <b>(музыка әуенімен)</b> <b>Күй күмбірі./Біртұтас тәрбие/</b>	Ертегі терапиясы. Ертегі оқу: «Ұйқыдағы ару»		Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)</b> <b>«Қызыл телпек» ертегісін оқу.</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.	Жәй музыкамен ұйқымыздан		Ұйқы ашар жаттығулары

<p><b>ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Керілеміз, созыламыз. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, көркем сөз)</b></p>	<p>Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массажды жалғастыру. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>	<p>оянамыз.Керілеміз, созыламыз.Жалпак табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Бәрін оянындар, керіліңдер! Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тонбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген. <b>(гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Көркем сөз</b> Асты шашпай-төкпей іш, Алак-қулак етпей іш, Жаман әдет білгенге, Шәйді «ыстық» деп, үрлеме. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>	<p>Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b> Бата.Ас қайыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар)</b> Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b> Бата. Ас қайыру.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез ойла» <b>Барысы:</b> Тәрбиеші балаға өзінің алдында, он, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ертегі кейіпкері?» <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> «Математикалық домино» ойыны <b>(танымдық –</b></p>	<p>«Суретті аяқта» <b>ойыны</b> балалардың қиялын, қол қимылдарына арналған қарапайым жаттығулар жүргізу. <b>(шығармашылық дағдыны дамыту)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім бірінші?»</b> Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамытады, жүрек жұмысын жақсартады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)  <b>Сюжетті рөлдік ойын №1</b>  <b>Қауіпсіздік ережелері. Ашық терезе -қауіпті /Үйдегі қауіпті заттар/</b>  Балаларға үйде жалғыз қалғанда өзін-өзі дұрыс ұстау туралы түсінігін бекіту. Ашық терезе бала өміріне өте қауіпті екенін түсіндіру. Есте сақтауын дамыту. Өз өмірлеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  <b>/Біртұтас тәрбие бағдарламасы/</b></p>	<p>зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту)  <b>Сюжетті рөлдік ойын №3</b>  <b>Қауіпсіздік әліппесі. Ашық терезе -қауіпті</b>  Балаларға үйде жалғыз қалғанда өзін-өзі дұрыс ұстау туралы түсінігін бекіту. Ашық терезе бала өміріне өте қауіпті екенін түсіндіру. Есте сақтауын дамыту. Өз өмірлеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сюжетті рөлдік ойын №5</b>  <b>«Болме гүлдері» ойыны</b>  Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау, өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтарының шаңын сүрту.  /Экологиялық тәрбие және мәдениет/</p>	<p>(физикалық дағдыны дамыту)  <b>Үстел үсті театры: «Үйшік» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>  (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)  <b>«Математика әлемі» «Математикалық домино» (математика, дене шынықтыру) (танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №9</b></p>
<p><b>Балалар мен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  Әуенмен қимыл-қозғалыстар жасау.  <b>(музыка, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  «Төртіншісі артық» дидактикалық ойыны  «Татулықта күшіміз» өлеңін жаттау.  <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Ою-өрнектерді ермексаздан жасау.  Тұмар бейнесі.  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  «Үстел-үсті ойындары» орталығында 1ден 10-ға дейінгі сандарды атау, салыстыру.  <b>(математика негіздері)</b></p>

					(танымдық дағдыны дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. <b>Ойын –жаттығу:</b> Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген! <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>		Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №22</b>	<b>Картотека №24</b>		<b>Картотека №26</b>
<b>Кешкі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.</b>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Логикалық ойындар ойнату. (басқатырғыштар) Санамақтар жаттау. <b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып қапшық» Сандарды сипап сезу арқылы айтқызу. <b>(математика негіздері)</b> <b>(Танымдық, зияткерлік, зерттеушілік дағдыны дамыту)</b> «Ұстаушы, лентаны ал» ойыны <b>(дене шынықтыру)</b> <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын №27</b></p>	<p><b>«Ғажайыптар қалашығы»</b> Балалардың түрлі материалдардан (лего, күм) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. <b>(шығармашылық, танымдық дағды)</b> Тұзды камырдан түрлі бейнелер жасау. Өз калауларыңша <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b> «Гүл шоғы» сурет салу <b>Қимылды ойын №29</b></p>	<p><b>Дамытушы ойын:</b> <b>"Лабиринг"</b> Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. <b>(қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Нейро жаттығулар жасау.</b> Сасақ қимылдарын дамыту. Мақал-мәтел жаттау. -Бірлік түбі-береке. <b>Қимылды ойын №31</b></p>		<p><b>шығармашылық дағды)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b>«Бұл қай кезде болады?»<b>Шарты:</b> суреттерді жыл мезгілдеріне сай кою.<b>(сауат ашу,математика)</b> <b>(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кеңес.</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b> <b>Тыйым сөздер:</b> <b>«Аспен ойнама!»</b> <b>/Біртұтас тәрбие/.</b> «Достықтың кілті бірлікте!» Сурет көрмесі. /Біртұтас</p>	<p><b>Ата-анаға кеңес:</b> «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?» <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b> <b>Тыйым сөздер:</b> <b>«Асты үрлеп ішпе!»</b> <b>Біртұтас тәрбие.</b> «Достықтың кілті бірлікте!» Сурет көрмесі.</p>	<p><b>Ата-анаға кеңес:</b> «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?» <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b> <b>Тыйым сөздер:</b> <b>«Нанды шашпа!»</b> <b>Біртұтас тәрбие.</b> “Адал азамат”.</p>		<p>Медбике кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде. <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b> <b>Тыйым сөздер:</b> <b>«Аспен ойнама»</b> <b>«Есікті керме»</b> <b>Біртұтас тәрбие.</b> «Батыл сарбаздар!»</p>

	тәрбие/ “Адал азамат”.	/Біртұтас тәрбие/ “Адал азамат”			Мерекелік шара (ойын-сауық) айту. /біртұтас тәрбие/ “Адал азамат”.
--	---------------------------	------------------------------------	--	--	---

Өдіскер:      Ниетбаева Г.Ж      *Г.Ж. Ниетбаева*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бобекжай-балабақшасы

Топ: №7«Күншуақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05 -15.05 . 2026 ж

Тәрбиешілер: Мерғалиева Г.А

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 11.05.	Сейсенбі 12.04.	Сәрсенбі 13.04.	Бейсенбі 14.04.	Жұма 15.04.
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай тудыру үшін балалармен тығыз байланыс жасау.</p> <p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Бейне жаса» (көркем әдебиет, қоршаған орта) (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.№</b></p> <p><b>Аптаның дәйек сөзі:</b></p> <p>“Бірлік бар жерде-шаттық бар”.</p>	<p>Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b></p> <p><b>«Көңілді асықтар»</b></p> <p>Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын тудыру.</p> <p><b>Ойын-жаттығуы</b></p> <p>Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>« Асық ату» «Ханталапай»</p> <p>« Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> <p><b>Аптаның дәйек сөзі:</b></p> <p>“Бірлік бар жерде-шаттық бар”.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен жүрекшелер арқылы қарсы алу.</p> <p><b>«Кілемшелер құрастыр» ойыны</b></p> <p>Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.</p> <p>4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3таяқшадан үшбұрыш, үй , 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру;</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p><b>«Асықтар»</b></p> <p>(математика, құрастыру,қоршаған орта)</p> <p>(танымдық зияткерлік, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p> <p><b>Саусақ ойыны №3</b></p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен қарсы алу, қызықты ойындар ұйымдастыру.</p> <p><b>«Дыбыстарды тап» ойыны</b></p> <p>Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p>(сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>(коммуникативтік, танымдық дағды)</p> <p><b>Саусақ ойыны:</b></p> <p>«Екі аю»</p> <p>Жінішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі үн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады. Тұмсықтары үн болды, Құйрығы да үн болды.</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.</p> <p><b>«Телефон» ойыны</b></p> <p>Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>(физикалық, танымдық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекеті)</p> <p><b>Саусақ ойыны №4</b></p> <p>« Асық ату» «Бестемше»</p> <p>« Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> <p><b>Аптаның дәйек сөзі:</b></p> <p>“Бірлік бар жерде-</p>

		Саусақ жаттығуы №2	« Асық ату» «Арқан тарту» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>Аптаның дәйек сөзі:</b> “Бірлік бар жерде-шаттық бар”.	Құлақтары былғанып, Екеуі де мәз болды. « Асық ату» «Бес тас» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>Аптаның дәйек сөзі:</b> “Бірлік бар жерде-шаттық бар”.	шаттық бар”.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. <b>«Өнегелі 15 минут»</b> -балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Біртұтас тәрбие.</b> “Адал азамат”	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру. <b>«Өнегелі 15 минут»</b> -балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Біртұтас тәрбие.</b> “Адал азамат”	Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу. <b>«Өнегелі 15 минут»</b> -балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Біртұтас тәрбие.</b> “Адал азамат”	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» <b>«Өнегелі 15 минут»</b> -балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Біртұтас тәрбие.</b> “Адал азамат”	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерін сақтауды айту. <b>«Өнегелі 15 минут»</b> -балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Біртұтас тәрбие.</b> “Адал азамат”
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	<b>«Кел, билейің»</b> Балаларға музыка қосып, қимылдар жасату <b>(дене шынықтыру) (физикалық дағды)</b> Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз» <b>(математика, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)</b> Балалармен жеке жұмыс:	<b>«Әңгімелеп бер»</b> Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік күзіреттіліктерін дамыту. <b>(коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)</b>	<b>Көңілді бояулар орталығы:</b> Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. <b>(сурет салу) (шығармашылық дағды)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Шарты:</b> суреттерді жыл мезгілдеріне сай қою. <b>(сауат</b>	<b>«Асықтарды санайық»</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. <b>(математика негіздері) (танымдық іс-әрекет)</b> <b>«Суретті толықтыр»</b> Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ	<b>« Музыкамен билейміз»</b> Әуен қосылады соған сай қимылдар жасау. <b>(музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, танымдық , физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>«Менің елім!»</b> кітапхана бұрышында

406

Таңғы баска іс-әрекеттер)	сандарды құрату. (математика, құрастыру) (танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту)	(жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту).	қарап, әңгіме құрату. Қиынды суреттермен жұмыс жасау. (танымдық зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)
Таңғы жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.	Гигиеналық шаралар(колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Жуамын, жуамын, тісімді ысқылап, Жуамын, жуамын, қалмасын тісте дақ. Жуамын, жуамын, тіс дауы болмасын, Жуамын, жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым қараңыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.	Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.	Гигиеналық шаралар(колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз). Бата. Ас қайыру.

2Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы №1 Адамдардың көктемгі тіршілік туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды) Ұлттық ойын.№ 5 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикуляциялық жаттығу № 9	Саусақ жаттығуы №2 Санамақ Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өрен деп біттім. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын.№ 6 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикуляциялық жаттығу № 10	Саусақ жаттығуы №3 Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілге тән?» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын.№7 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикуляциялық жаттығу № 11	Саусақ жаттығуы №4 «Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын.№ 8 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикуляциялық жаттығу № 12	Саусақ жаттығуы №5 «Құстарды ата» дидактикалық ойыны. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын.№ 9 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикуляциялық жаттығу № 13
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2.Тіл дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет 2.Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4.Музыка	1.Тіл дамыту 2. Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	1. «Алтын сақа» ертегісі Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен	1. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	1. Сөздерге дыбыстық талдау: (Ф,Х)сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды	1. «Алтын сақа» ертегісі Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі	1. Көктемгі дала жұмыстары, ауладағы гүлдер, ағаштар,құстардың ұясы туралы, үлкендердің еңбегін

<p>мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай ертегі кейіпкері?» «Кейіпкерлерді ата» «Жағымды кейіпкерлерді құрастыр»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сақа ату» /Біртұтас тәрбие/ (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p><b>Ойын: «Сықарлы қалташа»</b> <b>Шарты:</b> Балалар қапшықтан алынған суреттерге тәрбиешінің сұрағы арқылы жауап береді. Сұрақтар мынадай: 1. Қандай мезгіл? 2. Табиғатта қандай өзгерістер болады?</p>	<p>Геометриялық фигуралар мен денелер.</p> <p><b>«Ұқсас бейнені тап» ойыны</b> <b>Шарты:</b> Геометриялық фигуралардан тұратын заттың суреттері мен соған сәйкес фигуралардың суреті салынған. Фигураларға ұқсас заттың суретін сызықпен қосу керек.</p> <p><b>«Танграм» ойыны</b> <b>Шарты:</b> Балаларға үлгі бойынша құрастыруға фигуралар беріледі. Алдымен бейнеленген заттардың әр бөлшектері қандай фигуралардан тұратын айтады.</p> <p><b>«Сәйкесін тап» ойыны</b> <b>Шарты:</b> Бәліштерді көрсетілген пішінге сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір. (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер</p>	<p>қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p><b>Жұмбақтар шешу</b> Жұмбақтардың жауабын суреттерден тап, сызықпен қос.</p> <p><b>Дыбыстық талдау жаса</b> ОТАН, ҚАЛА, АСТАНА, ҚАЗАҚ. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды дұрыс, еркін ұстап, қатты күш түсірмей, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазу</p> <p><b>«Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны</b> Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады.</p> <p><b>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады. (<b>сауат ашу негіздері</b>) (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.</p> <p><b>Сұрақ – жауап</b> Ертегі қалай аталады? Не туралы? <b>«Ойлан балақан!» ойыны</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> « Менің елім мақтанымым» Қ.Р елбасымыз кім? Қ.Р ел ордамыз қалай аталады? Ұлттық киімдер түрін атаңдар? Ұлттық тағамдар, ойындар, музыкалық аспаптар түрлерін атаңдар? т.б. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. ( Ц, Ч) дыбысының орнын тауып, сызбада белгілеу. Буындардан сөз құралатынын, сөздерге дыбыстық талдау жасау. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>Д/о:</b> «Буындардан сөз құра»</p>	<p>бақылау, көмектесу. Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай құс?» (Құстардың дауысы үнтаспадан естірту) <b>«Үшіншісі артық» ойыны.</b> Шарты: Ойлауды, заттарды белгілері бойынша топтастыра білуді дамыту</p> <p><b>Дыбыстық жаттығу</b> Ға-ға-ға қарқылдайды қарға ан-ан-ан-саңқылдайды сауысқан ай-ай-ай-ұшып жүр қара торғай ыл-ыл-ыл-ұшып кетті қырғауыл іт-іт-іт-қалықтап жүр бүркіт</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қандай құс деп</p>
---	---	--	---	---

<p>3. Көктем мезгілінде қандай гүл бірінші шығады? 4. Құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып келеді? 5. Табиғат құбылыстарын ата?</p> <p>Сонымен қатар көктемнің кезінде жан-жануарлар ұйқыдан тұрып, құрт-құмырсқа, шыбын піркейлер де оянады.</p> <p><b>«Қайсысы ненің қанаты?» ойыны</b> Табиғатта қандай дыбыстар бар? (сұрақ-жауап) <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p>3. «Күн мен ауа» Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p> <p><b>«Болады-болмайды»</b></p>	<p>құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p><b>«Сөз құра» ойыны</b> Буыннан сөз құрап, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Суретпен жұмыс</b> Суреттерді ата. (Ю, Я) дыбысының орнын тауып, сызбада белгілеу.</p> <p><b>«Кім жылдам» д/ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> дыбысы қай сөзде кездесіп тұрғанын айту</p> <p><b>«Дауысты ма, дауыссыз ба?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады.</p> <p><b>(сауат ашу негіздері)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p>3. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. <b>(шығармашылық дағды)</b></p> <p>4. Судағы жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Өртүрлі белгілері бойынша топтастыру. Қарапайым экологиялық ұғымдарды,</p>	<p>2. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. Геометриялық пішіндегі заттар.</p> <p>Мига шабуыл Кольца текшені және шаршыны ал. Олардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Қандай айырмашылық бар?</p> <p><b>«Ұқсае затты тап?» ойыны</b> Шарты: Бастаушы текшені көрсетсе, сол пішіндегі затты топтан балалар табу керек. Мысалы, қорап, кубик</p> <p><b>«Сәйкестендір» ойыны</b> <b>Шарты:</b> суреттегі заттар қандай пішінге ұқсайды, сызып қос.</p> <p><b>«Артығын тап» ойыны</b> <b>Шарты:</b> суреттен артық затты тауып, ата <b>(математика негіздері)</b> <b>(танымдық зияткерлік дағды)</b></p> <p>3. Ертегілер әлеміне саяхат. <b>«Түймеқыз» ертегісі</b> Сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Д/о: «Сөз ойла, көп ойла»</b> <b>Шарты:</b> балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру Көп сөз айтқан топ жеңеді.</p> <p><b>«Жоғалған сөздер» ойыны</b> <b>Шарты:</b> Жоғалған сөздерді тауып, сөйлем құрайды. Көктем мезгілі және құстар туралы білетіндерін айтады</p> <p>Мысалы: Көктем жылынды. Жер ... . Құстар ... . Балалар құстарға .....</p> <p><b>«Кім жылдам» ойыны</b> Мақсаты: аталған сөзге дыбыстық талдау жасау <b>(сауат ашу негіздері)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b> «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>3. <b>Артық кейіпкерлерді тап» ойыны</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшты-ұшты». <b>Шарты:</b> «Ұшты-ұшты қарлығаш ұшты» деген кезде балалар қолдарын көтереді. Ұшпайтын</p>	<p>ойлайсың» <b>Шарты:</b> музыка әуенімен ортада қолында құстардың суреті бар балалар жүреді, музыка тоқтағанда үй құстары үйдің қасына, дала құстары қастың ұясының қасына топталады <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p>2. Өткенді қайталау <b>«Ғажайып пішіндер» ойыны</b> <b>Шарты:</b> геометриялық пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру. <b>Ойын: «Топтастыр»</b> <b>Шарты:</b> Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Артығын тап» Шарты: әр топтан артық затты тап, қоршап сыз <b>(математика негіздері)</b> <b>(танымдық зияткерлік</b></p>
---	--	--	---	---

«Шығармашылық»

	<p><b>дидактикалық ойыны</b> (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды).</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p>адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін ұғындыру. «Кім көп айтады?» <b>дидактикалық ойыны</b> <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп: бірі Су жануарлардың қайда мекендеп, немен қоректеніп жүретінін айтып, ұсақ суреттер арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы су жануарларының адамға беретін пайдасы мен өнімдері туралы түсіндіреді. «Кім шапшаң?» ойыны <b>Ойын «Қайсысы артық?»</b> 1. шортан, сазан, лақа, акула, кит, пингвин 2. бақа, итбалық, ақ аю, т.б. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>Зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру. <b>Жаңылтпаш</b> Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді. <b>Суретпен жұмыс</b> Суретте не бейнеленген? Табиғаттың суреттері <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан тап» (қазақ тілі) 4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p>затты айтқанда, қолдарын көтермеуі керек. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан тап» <b>Шарты:</b> құстарды ажырату арқылы мекенін тауып орналасатыру. (қазақ тілі) (коммуникативтік) 4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p>	<p><b>дағды)</b></p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 4. Ауыл Бедерлі сурет-барельеф әдісімен жұмыс істеуді үйрету. Барлық әдіс-тәсілдерді қолдану. Сәндік мүсіндеу Оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дәп) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (Мүсіндеу) (шығармашылық дағды)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас,</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру) Суга қатысты тыйым сөздер. «Суга түкірме», «Суды босқа ысырантама»</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айна<b>Көркем сөз:</b> аға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Көркем әдебиет. Көркем сөз.)</p>

№11  
сөзге

	танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	моториканы дамыту) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №23</b>	<b>Картотека №24</b>	<b>Картотека №25</b>	<b>Картотека №26</b>	<b>Картотека №27</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топка оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	<b>Ойын –жаттығу:</b> «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Танертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету)	Жұмбақтар шешу Уақытты өлшеп, санап, Таппайды бір тағат. Бұл не сонда?... (сағат) Құлағында – құлағым, Аузына тақау ауызым. Күнде естіп тұрамын, Жолдасымның дауысын(Телефон) Онда би де, күйін де, Қызығына қанбайсын. Отырып-ақ үйіңде. Дүниені шарлайсын. (Теледидар) (көркем әрекет, қазақ тілі).	Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел , тыйым	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу. өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек

	сөздер. <b>Наймен ойынама.</b> «Ас атасы - най» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата. Ас қайыру.	<b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b> <b>Наймен ойынама.</b> «Ас атасы - най» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата. Ас қайыру.	<b>ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b> <b>Наймен ойынама.</b> «Ас атасы - най» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата. Ас қайыру.	<b>әрекеті)</b> <b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b> <b>Наймен ойынама.</b> «Ас атасы - най» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата. Ас қайыру.	<b>әрекеті)</b> <b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b> <b>Наймен ойынама.</b> «Ас атасы - най» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата. Ас қайыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)</b> «Қызыл телпек» ертегісін оқу.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (баяу музыка қосып қою) <b>(өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. (жәй музыка әуенімен) <b>(шығармашылық дағды)</b> Аудиотерапия.	Кіріпкітеріміз айкасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (жәй музыка әуенімен) <b>(шығармашылық дағды)</b> Музыкатерапия.	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (жәй музыка әуенімен) <b>(шығармашылық д.)</b> «Қызыл телпек» ертегісі
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген. <b>(гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! <b>(дене шынықтыру, қарым қатынас, гигиеналық дағдылар)</b>	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! «Ну ормандағы жаңбыр» жаттығуы арқылы иық, мойын, омыртқалар дағы бұлшықет түйсінуінен арылту , босаңсыту. <b>(Дене шынықтыру, музыка)</b>	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығулар ын жасату. <b>(дене шынықтыру, мәдени гигиеналық дағдылар)</b>	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Бесін ас</b>	Ереже: Тамақ ішер кезде енді,	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс	Балалардың назарын тағамға аудару,

Балалармен  
өзара  
жұмыс

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b> Бата. Ас қайыру.	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету).</b> Бата. Ас қайыру.	Қолдарын жуу, орамалға сұрту. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз).</b> Бата. Ас қайыру.	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</b> Бата. Ас қайыру.	мәдениетті тамақтануға баулу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар)</b> Бата. Ас қайыру.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Қимылды ойын: «Кім бірінші?»</b> Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамытады, жүрек жұмысын жақсарталады. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>Үстел үсті театры:</b> «Үйшік» ертегісі <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b> «Математика әлемі» «Математикалық домино» <b>(математика, дене шынықтыру)</b> <b>(танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>Сюжетті рөлдік ойын №9</b>	<b>Саусақ ойыны:</b> Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілінді Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ <b>(математика)</b> <b>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ұстаушы дөңгелекте» №3 <b>(дене шынықтыру)</b> <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>Сюжетті рөлдік ойын №10</b> <b>Қауіпсіздік әліппесі</b> «Күн өту» Балаларға күн өту денсаулыққа зиян екенін түсіндіру. Күн өтудің алдын алу туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтауын дамыту. Денсаулықтарына	<b>«Ыстық доп» ойыны</b> Шарты: Допты қағып алған бала сұраққа жауап береді де допты бастаушыға лақтырады. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> <b>(коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>Дидактикалық ойын «Не өзгерді» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. <b>(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту)</b> <b>Сюжетті рөлдік ойын №11</b>	<b>Ойын: «Нүктелерді қос»</b> Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. <b>(сауат ашу, математика)</b> <b>(коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)</b> <b>«Жұп суреттер» ойыны</b> <b>Шарты:</b> Балалар бірдей суреттерді таба алады. <b>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</b> <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</b> <b>Сюжетті рөлдік ойын №12</b>	<b>«Кім тез құрастырады»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алады <b>(құрастыру, қоршаған орта)</b> <b>(таным әлеуметтік дағдыны дамыту)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша тап» Сипатты белгілері бойынша құстардың атауын табуға үйрету. <b>(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту)</b> <b>Сюжетті рөлдік ойын №13</b> <b>Қауіпсіздік ережесі</b> «Бағдаршам» жаттау. /Біртұтас тәрбие/.

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> «Үстел-үсті ойындары» орталығында 1ден 10-ға дейінгі сандарды атау, салыстыру. <b>(математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)</b></p>	<p>ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <b>Жеке баламен жұмыс</b> Тіл ұстарту жаттығуын жасату. Тем – тем – тем, Көңілді көктем, Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Гай – гай – гай, Жаркылдайды найзагай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал – ал – ал, Төлдейді мал. <b>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Санамак жаттау . Асықтармен есептер шығару. <b>(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> «Геометриялық фигуралардан бейне құрастыр» Геометриялық фигураларды атау, оның түстерін атау, бейне құрастыру <b>(шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Артикуляциялық жаттығулар жасау . Нейрожаттығулар. <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз)</b></p>	<p>Таза ауада достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу. <b>(қарым-қатынас дағдысы).</b></p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <b>(физикалық дағды)</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b></p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №23</p>	<p>Картотека №24</p>	<p>Картотека №25</p>	<p>Картотека №26</p>	<p>Картотека №27</p>

<b>Кешкі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Бата. Ас қайыру.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсенде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Бата. Ас қайыру.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Баяу қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ» Аңғарымпаздыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы.</b> /біртұтас тәрбие/ (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) <b>Қимылды ойын №17</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Есте сақта және тап» Нейро жағтығулар орындау. (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Гүлдерді бақылау. Суару. Шаңын сүрту. /Экологиялық мәдениет және тәрбие беру/. <b>Қимылды ойын №18</b>	<b>Кітапхана бұрышына саяхат</b> Балалар өзіне ұнаған ертегі кітаптарын қарайды. «Ертегілер құрастыру» Үстел үсті театры. <b>Қимылды ойын №19</b>	<b>«Өз ойынан сурет сал»</b> Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) <b>Қимылды ойын №20</b>	<b>Қимылды ойын «Лабиринт»</b> Шапшаңдыққа баулу. (физикалық дағды) Жаңылтпаштар жаттау. Коммуникативтік дағды. <b>Бейнелеу әрекеті:</b> Триз әдісі арқылы гүлді бейнелеу. <b>Қимылды ойын №21</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.</b>	Медбике кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде. «Суды, тамақты,	Ата аналармен жұмыс Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»	Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес беру	Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру. «Суды, тамақты,	Психолог кеңесі: «Қиын баламен жұмыс» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» <b>Тыйым сөздер:</b>

<p>энергияны үнемді тұтыну»  <b>Тыйым сөздер:</b>  «Аспен ойнама» «Есікті керме»  <b>Біртұтас тәрбие.</b>  «Батыл сарбаздар!»  Мерекелік шара (ойын-сауық) айту.  <b>/біртұтас тәрбие/</b>  <b>“Адал азамат”.</b></p>	<p><b>Тыйым сөздер:</b>  «Аспен ойнама» «Суға түкірме» «Тізенді қушақтама»  <b>Біртұтас тәрбие.</b>  <b>“Адал азамат”</b></p>	<p>жолдары»  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»  <b>Тыйым сөздер:</b>  «Аспен ойнама»  «Адамға қарап түкірме»  <b>Біртұтас тәрбие.</b>  <b>“Адал азамат”.</b></p>	<p>энергияны үнемді тұтыну»  <b>Тыйым сөздер:</b>  «Адамды айналма»  «Аспен ойнама»  <b>Біртұтас тәрбие.</b>  <b>“Адал азамат”.</b></p>	<p><b>«Дастарханды баспа»</b>  <b>«Аспен ойнама»</b>  <b>Біртұтас тәрбие.</b>  <b>“Адал азамат”.</b></p>
---	---	---	---	--

Әдіскер: Ниетбаева Г.Ж. *HeeJ.*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7"Күншуақ" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05 -22.05 . 2026 ж

Тәрбиеші: Мерғалиева.Г.А

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 18.05.	Сейсенбі 19.05.	Сәрсенбі 20.05.	Бейсенбі 21.05.	Жұма 22.05.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бейне жаса» «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. <b>(көркем әдебиет, қоршаған орта)</b> <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</b> <b>Саусақ жаттығулары</b> «Апта дәйекті сөздері :”Досың көп болса,күшің	Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу. <b>Еркін ойын:</b> <b>«Көңілді асықтар»</b> Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын тугызу. <b>Ойын-жаттығуы</b> Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдына жем төгейін. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b> « Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>«Апта дәйекті сөздері :”Досың көп болса,күшің көп”.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен жүрекшелер арқылы қарсы алу. <b>«Фигураларды құрастыр» ойыны</b> Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш, үй , 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру; <b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>(математика, құрастыру,қоршаған орта)</b> <b>(танымдық зияткерлік, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</b>	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен қарсы алу, қызықты ойындар ұйымдастыру. <b>«Дыбыстарды тап» ойыны</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. <b>(сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік, танымдық дағды)</b> <b>Саусақ ойыны:</b> <b>«Екі аю»</b> Жінішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі ұн еледі. Байқамай ұнға құлады. Тұмсықтары ұн болды,	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. <b>«Телефон» ойыны</b> Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. <b>(физикалық, танымдық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекеті)</b> <b>Саусақ ойыны №12</b> «Ақ сүйек» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>«Апта дәйекті сөздері :”Досың көп болса,күшің көп”.</b>

	көп"/Біртұтас тәрбие бағдарламасы/		Саусақ ойыны №10 «Бестемше» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Апта дәйекті сөздері :”Досың көп болса,күшің көп”.	Құйрығы да ұн болды. Құлақтары былғанып, Екеуі де маз болды. «Ханталапай» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Апта дәйекті сөздері :”Досың көп болса,күшің көп”.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие. “Адал азамат”.	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие. “Адал азамат”.	Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие. “Адал азамат”.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие. “Адал азамат”	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерін сақтауды айту. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие. “Адал азамат”.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Кел, билейік» Балаларға музыка қосып, кимылдар жасату (дене шынықтыру) (физикалық дағды) Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз» (математика, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)	«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік күзиреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік	Көңілді бояулар орталығы: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын:«Бұл қай кезде болады?»Шарты: суреттерді жыл	«Асықтарды санайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті толықтыр» Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен	«Музыкамен билейміз» Әуен қосылады соған сай кимылдар жасау. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту) «Менің елім!» кітапхана бұрышында альбомдар жинағын қарап, әңгіме

<p>Таптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: лего құрастырғыш арқылы сандарды құрату. (математика, құрастыру) (танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту) «Аударыспақ» «Асық ату» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын.№11 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>дағдыны дамыту) <b>Ойын «Ұлттық оюлар» (жапсыру)</b> (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту) «Ханталанай» «Бес тас» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын.№11 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>мезгілдеріне сай қою.(сауат ашу,математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) «Сақина салу» «Бестемше» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын.№11 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту). «Такия тастамақ» «Арқан тарту» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын.№11 Біртұтас тәрбие.</p>	<p>құрату. Қиынды суреттермен жұмыс жасау. (танымдық зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту) «Бес тас» «Аударыспақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын.№11 Біртұтас тәрбие.</p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b></p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісіңді. Тазалап жүр тісіңді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақтану мәдениетін калыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз). Бата. Ас қайыру.</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы №14</b> Адамдардың көктемгі тіршілік туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды) <b>Ұлттық ойын.№ 5</b> <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы.</b> <b>Артикуляциялық жаттығу № 9</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы №15</b> <b>Санамақ</b> Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту) <b>Ұлттық ойын.№ 6</b> <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы.</b> <b>Артикуляциялық жаттығу № 10</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы №16</b> Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілге тән?» (әлеуметтік дағдыны дамыту) <b>Ұлттық ойын.№7</b> <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы.</b> <b>Артикуляциялық жаттығу № 11</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы №17</b> «Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) <b>Ұлттық ойын.№ 8</b> <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы.</b> <b>Артикуляциялық жаттығу № 12</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы №18</b> «Құстарды ата» дидактикалық ойыны. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) <b>Ұлттық ойын.№ 9</b> <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы.</b> <b>Артикуляциялық жаттығу № 13</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>1. Көркем әдебиет 2.Тіл дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру.</p>	<p>1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2.Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка</p>	<p>1. Тіл дамыту 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4.Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>1.Ертегілер арқылыБілім әлеміне саяхат.Өткенді қайталау. Білімге деген құштарлығы мен қызығушылығын дамыту, жыл бойы өткендерін қайталау. “ Тапқырбек қонаққа келді” не үйрендік? Не білдік? Тақырыбында әр түрлі</p>	<p>1.Өткенді қайталау.Бекіту. Қызықты тапсырмалар арқылы жыл бойына алған білімдерін көрсетіп, есептерді шығару. Барлық тапсырмаларды орындату. <b>Дидактикалық ойындар:</b></p>	<p>1.Ы,І Сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөз құрау. <b>Жұмбақтар шешу.</b> Жалғыз таяқ боп тұр, төбесінде доп тұр. (1)</p>	<p>1.Білім әлеміне саяхат. М.Мақатаевтың «Отан туралы» өлеңін оқып, жаттау. <b>Сұрақ –жауап</b> - Өлең қалай аталады? -Өлең не туралы? - Авторы кім? <b>«Ойлан балақан!» ойыны.</b></p>	<p>1. Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап</p>

«Ата»  
«Ата»  
«Ата»

<p>сұрақтар қою. Өз ойларымен айтқызу. «Табиғат әлемінде» аялдамасы. «Аралар» ойыны. Жұмбақтар жасыру. Суға толып жылғалар, Желбіреді тұмса бұлт. Барады ұшып тырналар, Зеңгір көкке із салып. (көктем) ұшып келе жатқан құстардың суретін сал <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b> «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2.Өткенді қайталау. <b>Ойын: «Сықырлы қоржын»</b> <b>Шарты:</b> Балалар қапшықтан алынған суреттерге тәрбиешінің сұрағы арқылы жауап береді. Сұрақтар мынадай: 1. Кітаптар бізге неге қажет? 2.Қаламсап неге қажет? 3.Портфельге не саламыз? 4. Біз енді мектепке барамызба? 5. Мектепке неге барамыз? Сонымен қатар мектепке</p>	<p>«Кім зерек?» «Кім бірінші» «Жоқ санды ата» «Қандай пішіндерден құралған?» «Апта күндерін ретімен ата» «Тәулік мезгілдерін ажырат» ойындарын ойнату. «Неше зат, асықпен теңестір» «Қайсысы Аз,көп, тең?» <b>(математика негіздері)</b> <b>(танымдық зияткерлік дағды)</b></p> <p>2.(В.3) Өрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау, буындардан сөз құрау. <b>«Сөз құра» ойыны</b> Буыннан сөз құрап, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>Суретпен жұмыс</b> Суреттерді ата. {В,З} дыбысының орнын тауып, сызбада белгілеу. <b>«Кім жылдам» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> В,Здыбысы қай сөзде кездесіп тұрғанын айту <b>«Дауысты ма, дауыссыз</b></p>	<p>Мысықта бар, күшікте жоқ, Қасықта бар, есікте жоқ.(Ы) Жұмбақтардың жауабын суреттерден тап, сызықпен қос. <b>Дыбыстық талдау жаса</b> ЫДЫС,ІЛІШ, ЫРЫМ, ІЗ. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды дұрыс, еркін ұстап, қатты күш түсірмей, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазу <b>«Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны</b> Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады. <b>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады. <b>(сауат ашу негіздері)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>«Қарлығаштың хаты» Оқу әңгімелеу. Жұмбақтар жасыру. Үлкен табақтан, әлемге нұр таратқан (Күн) Көзге көрінбейді, жұтсан білінбейді (Ауа) Көзі жасты - жылауық, келе жатыр бір алып.(Бұлт) <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p>2. Э.Ю. Я. Буындардан сөз құралатынын, сөздерге дыбыстық талдау жасау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Өткенді қайталау. <b>Д/о: «Буындардан сөз құра»</b> <b>Д/о: «Сөз ойла, көп ойла»</b> <b>Шарты:</b> балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру Көп сөз айтқан топ жеңеді. <b>«Жоғалған сөздер» ойыны</b> <b>Шарты:</b> Жоғалған сөздерді тауып, сөйлем құрайды. Көктем мезгілі және құстар</p>	<p>беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын, сонын ойдан шығару, суреттер бойынша сипаттау <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай құс?» (Құстардың дауысы ұнтаспадан естірту) <b>«Үшіншісі артық» ойыны.</b> <b>Шарты:</b>Ойлауды,заттарды белгілері бойынша топтастыра білуді дамыту <b>Дыбыстық жаттығу</b> Га-га-га қаркылдайды қарға ан-ан-ан-санкылдайды сауысқан ай-ай-ай-ұшып жүр қара торғай ыл-ыл-ыл-ұшып кетті қырғауыл іт-іт-іт-қалықтап жүр бүркіт <b>Қимылды ойын:</b> «Қандай құс деп ойлайсың» <b>Шарты:</b> музыка әуенімен ортада қолында құстардың суреті бар балалар жүреді, музыка тоқтағанда үй құстары үйдің қасына, дала құстары құстың ұясының қасына</p>
--	---	--	--	---

барған кездегі саяхаттан алған әсерлерін сұрап, талдау.  
«Кім шапшаң?» ойыны.  
Оқу құралдарын дұрыстап реттілігімен жинап портфельдеріне салу.  
**(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)**

3.Өткенді қайталау. Даладағы өсіп жатқан гүлдерді бақылау, топырағын қосыту, суару, үлкендерге көмектесу. Гүлдердің тамыры, сабағы, жапырағы, гүлі болатындығын айтып түсіндіру. Бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің айырмашылықтарын айту, ажырата білуге үйрету.  
«Сықырлы гүл тапсырмалары» ойыны  
Әр күлтесіндегі тапсырмаларды орындату.  
**Дидактикалық ойын:**  
«Дала гүлдері».  
Гүлдерді топтастыру. Жұмбақтар шешу. Сықырлы айналу. «Мен гүлмін» Баяу әуенді қосып, балалар өздерін гүл дер болып сезінеді.  
«Гүлдер алқабы» сурет салу  
«Көбелекке гүл танда» ойыны

**ба» ойыны** дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажырату.  
**(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)**  
«Күй күмбірі»  
(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)

3. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.  
**(шығармашылық дағды)**

4. Өткенді қайталау. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы»

«Күй күмбірі»  
(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)

3. Алақай, жаз келді!  
Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  
«Жазда» ойыны.  
Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау.  
Байланыстырып сөйлеу тілдерін, ойлауын дамыту. Сөздерді, дұрыс анық айтуға төселдіру. дауыс интонациясын жетілдіру.  
«Сөйлемді жалғастыр» ойыны  
**(қазақ тілі)**

4. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.  
**(физикалық дағды)**

Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.

туралы білетіндерін айтады  
Мысалы:  
Көктем жылынды.  
Жер ...  
Құстар ...  
Балалар құстарға .....  
**«Кім жылдам» ойыны**  
Мақсаты: аталған сөзге дыбыстық талдау жасау  
**(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)**  
«Күй күмбірі»  
(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)

3. Ертегі әлемі  
Сөздік қорларын молайту. Зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру.  
«Бақыт құсы» ертегісін суретке қарап әңгімелеу.  
**«Артық кейіпкерлерді тап» ойыны**  
**Дидактикалық ойын:**  
«Ұшты-ұшты».  
**Шарты:** «Ұшты-ұшты қарлығаш ұшты» деген кезде балалар қолдарын көтереді. Ұшпайтын затты айтқанда, қолдарын көтермеуі керек.

топталады  
**(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)**

2. Нүктелерді, өрнектерді салу, тік және көлбеу таяқшаларды, қиғасық және қиғаш сызықтарды тор дәптердің көзінде сызуға үйрету.  
**«Ғажайып пішіндер» ойыны**  
**Шарты:** геометриялық пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру.  
**Ойын:** «Топтастыр»  
**Шарты:** Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру  
**Дидактикалық ойын**  
«Зат неге ұқсайды?»  
Шарты: Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады.  
**Дидактикалық ойын**  
«Артығын тап»  
Шарты: әр топтан артық затты тап, қоршап сыз  
**(математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)**

3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары

1/17

	<p>(қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды).</p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p>белгілерін білу. «Бағдаршам» ойыны Сюжетті-рөлдік «Жүргізуші» ойыны «Үш көзді дәу» ертегісі. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>(шығармашылық дағды) 4.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты: құстарды ажырату арқылы мекенін тауып орналасатыру. (қазақ тілі) (коммуникативтік)</p> <p>4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p>	<p>бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>4.«Достық пойызы» Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. Өткенді қайталау. «Он саусак» саусак жаттығуы (жапсыру) (шығармашылық дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Көркем сөз: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Көркем әдебиет. Көркем сөз.) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>

Серуен	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №31
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. <b>(Физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)</b>	<b>Ойын –жаттығу:</b> «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкапка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. <b>(өз-өзіне қызмет ету)</b> <b>Гүл күтімі.</b> <b>/Экологиялық мәдениет және тәрбие/</b>	Дене шынықтыру. Е.Өтетілеуұлы. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Иілеміз, онға бір, Иілеміз, солға бір. Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та бір, қол да бір. <b>(көркем әрекет, қазақ тілі).</b>	Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Ас-адамның арқауы- Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарауы, Үшін керек ереже. Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде. Таңертең, түс, түстен соң, Жатар алды кезінде. <b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b> <b>Нанмен ойнама.</b>	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b> <b>Нанмен ойнама.</b> <b>«Ас атасы - нан»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата.Ас қайыру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b> <b>Нанмен ойнама.</b> <b>«Ас атасы - нан»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата.Ас қайыру	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b> <b>Нанмен ойнама.</b> <b>«Ас атасы - нан»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата.Ас қайыру	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b> <b>Нанмен ойнама.</b> <b>«Ас атасы - нан»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата.Ас қайыру

	«Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата. Ас қайыру.				
<b>Күндігі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)</b> Музыкатерапия.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (баяу музыка қосып қою) <b>(өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. (жәй музыка әуенімен) <b>(шығармашылық дағды)</b> Күй күмбірі /Біртұтас тәрбие/	Кірпіктеріміз айкасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (жәй музыка әуенімен) <b>(шығармашылық дағды)</b> «Үйшік» ертегісін оқу.	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (жәй музыка әуенімен) <b>(шығармашылық д.)</b> «Кюарь код арқылы ертегі тыңдау»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тонбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген. <b>(гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b> Массажтерапия.	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! <b>(дене шынықтыру, қарым қатынас, гигиеналық дағдылар)</b> Ароматерапия.	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! «Ну ормандағы жаңбыр» жаттығуы арқылы иық, мойын, омыртқалар дағы бұлшықет түйсінуінен арылту , босансыту. <b>(Дене шынықтыру, музыка)</b> Жолдармен жүру, аяққа массаж.	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығулар ын жасату. <b>(дене шынықтыру, мәдени гигиеналық дағдылар)</b>	Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Бесін ас</b>	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(мәдени гигиеналық</b>	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. <b>(мәдени гигиеналық</b>	Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалға сүрту. Ас-адамның арқауы- Деген сөз бар ежелден.	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде. Таңертен, түс, түстен соң,

	дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	дағдылар, өз-өзіне қызмет ету). Ас қайыру. Бата.	Бойға сіңіп тарауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз). Ас қайыру. Бата.	(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ас қайыру. Бата.	Жатар алды кезінде. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамытады, жүрек жұмысын жақсартады. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Үстел үсті театры: «Үйшік» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) «Математика әлемі» «Математикалық домино» (математика, дене шынықтыру) (танымдық-зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын: 14	Саусақ ойыны: Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілінді Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Ұстаушы дөңгелекте» №3 (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №15	«Сықырлы доп» ойыны Шарты: Допты қағып алған бала сұраққа жауап береді де допты бастаушыға лақтырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №16	Үстел үсті ойыны: «Нүктелерді қос» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) «Жұп суреттер» ойыны Шарты: Балалар бірдей суреттерді таба алады. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №17	«Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алады (құрастыру, қоршаған орта) (таным әлеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Сипатты белгілері бойынша құстардың атауын табуға үйрету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Сюжетті рөлдік ойын №18
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Үстел-үсті ойындары» орталығында 1ден 10-ға	Жеке баламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуын жасату.	Жеке баламен жұмыс Жаз туралы тақпақ жаттау.	Жеке баламен жұмыс «Геометриялық фигуралардан бейне	Жеке баламен жұмыс «Сөз ойла, тез ойла» ойыны

100  
М  
Ә  
Ә

	дейінгі сандарды атау, салыстыру. асықтармен ойындар. <b>(математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)</b>	Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал – ал – ал, Төлдейді мал. <b>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</b>	Сөйлеу тілдерін жетілдіру. <b>(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</b>	құрастыр» Геометриялық фигураларды атау, оның түстерін атау. бейне құрастыру. Таяқшалармен жұмыс. <b>(шығармашылық, танымдық дағды)</b>	«Қай дыбысты естілің?» ойыны <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналага, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз)</b>	Таза ауада достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу. <b>(қарым-қатынас дағдысы).</b>	Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. <b>(физикалық дағды)</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №27</b>	<b>Картотека №28</b>	<b>Картотека №29</b>	<b>Картотека №30</b>	<b>Картотека №31</b>
<b>Кешкі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата беру.</b>	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата беру.</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата беру.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісіңді. Тазалап жүр тісіңді. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата беру.</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата беру.</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Баяу қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын-ұлт қазынасы	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Есте сақта және тап» Нейро жаттығулар	<b>Кітапхана бұрышына саяхат</b> Балалар өзіне ұнаған	<b>«Өз ойынан сурет сал»</b> Балалардың қиялдарын дамыту. өзара қарым-	<b>Қимылды ойын жаттығулары:</b> «Допша секір»

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>/Біртұтас тәрбие/ Аңғарымпаздыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №17</p>	<p>орындау. (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №18 Қауіпсіздік әліппесі Найзағай Балаларды найзағай ұғымымен таныстыру, оның әсерінен күн күркіреу болатыны туралы мәлімет беру. Найзағадан қорғану ережелерін түсіндіру. Есте сақтауын дамыту. Қауіпсіздікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>ертегі кітаптарын қарайды. Әңгімелейді. Қимылды ойын №19</p>	<p>қатынастарын жақсарту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №20</p>	<p>«Жыланша жүріп өт» «Кім жылдам?» (физикалық дағды) Қимылды ойын №21</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.</b></p>	<p>Медбике кеңесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие. “Адал азамат”.</p>	<p>Ата аналармен жұмыс Ермексазбен , қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие. “Адал азамат”.</p>	<p>Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес. жасау жолдары» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие. “Адал азамат”.</p>	<p>Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие. “Адал азамат”.</p>	<p>Психолог кеңесі: «Мектепке дайынбыз ба?» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие. “Адал азамат”.</p>

Әдіскер:  Нигметбаева Г.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7"Күншуақ" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05 -29 05. 2026 ж

Тәрбиеші: Мерғалиева.Г А

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 25.05.	Сейсенбі 26.05.	Сәрсенбі 27.05.	Бейсенбі 28.05.	Жұма 29.05.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. «Менің Қазақстаным!» ҚР Әнұран орындау. Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Ойнайық та, ойлайық, Шешпей оны қоймайық» Жұмбақтар шешу. <b>(қарым-қатынас, танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</b> «Апта дәйек сөзі» “Бірлік түбі-береке” (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) “Адал азамат”.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. <b>«Сөйлемді толықтыр» ойыны</b> – Өзімнен үлкен бауырым - ... . (аға) – Қыз құлағындағы әшекей - ... . (сырға) <b>(қарым-қатынас, әлеуметтік дағдыны дамыту)</b> «Апта дәйек сөзі» “Бірлік түбі-береке”. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) “Адал азамат”.		Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие) (физикалық дағдыны дамыту)</b> «Апта дәйек сөзі» “Бірлік түбі-береке”. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) “Адал азамат”.	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. <b>Ойын: «Зообақта» (Бақылау) «Табиғат бұрышындағы кызықтар» (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)</b> «Экологиялық тәрбие және мәдениет» Табиғатпен, тірі объектілермен, қоршаған ортамен тікелей байланыс. «Апта дәйек сөзі» “Бірлік түбі-береке”. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) “Адал азамат”.
<b>Ата-аналармен</b>	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн	Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы"		Ата-аналармен әңгімелесу:	Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес

<p><b>әңгімелесу, кенес беру</b></p>	<p>райынның салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу <b>Өнегелі 15 минут.</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p>	<p><b>Өнегелі 15 минут.</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p>		<p>«Баланың тазалығы» <b>Өнегелі 15 минут.</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p>	<p>беру. <b>Өнегелі 15 минут.</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Дамытушы лото.</b> "Геометриялық фигуралар" Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады. <b>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы</b> М. Әлімбаев "Он саусақ" Жалғыз саусақ тіпті де, Үстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қана салсақ, жол салсақ <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>		<p><b>Санамақ</b> Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b> "Құстар Лотосы" Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байкампаздыққа баулу. <b>(танымдық, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b></p>	<p><b>Кешен №4</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Кешен №4</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b></p>		<p><b>Кешен №4</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Кешен №4</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Аяқ-қол көмекші.</p>		<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p>Нан қожымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>

	орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b> Ас қайыру. Бата.	Күт оны ерекше. Қол жиі ластанар, Сондықтан істің әр Соңында қолды жу, Жояды кірді су. Ляқ-қолды кірлетпей, Тырнағыңды алып жүр. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b> Ас қайыру. Бата.		ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</b> Ас қайыру. Бата.	Ө.Тұрманжанов <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b> Ас қайыру. Бата.
<b>Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық</b>	"Бұл қандай күс?" <b>дидактикалық ойыны</b> Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және оларды сипаттама арқылы тануға үйрету. Жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> Қимылды ойын №21 Артикуляциялық жаттығу №1	<b>Қимылды саусак ойындары.</b> «Өтеш», «Қоян», «Тоқылдақ», «Мысық» т.б. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</b> Ұлттық ойын «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. Артикуляциялық жаттығу №2		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай құстың құйрығы?» Суретке қарап құсты атайды, құйрығын табады. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</b> Бейнелеу бұрышында құстың бейнесін бастырып салып, бояу. <b>(шығармашылық дағдыны дамыту)</b> Ұлттық ойын: «сакина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. Артикуляциялық жаттығу №4	<b>Баяу қимылды ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлар» «Кім бірінші жетеді?» Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ангарымпаздыққа баулу. <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b> Қимылды ойын №23 Артикуляциялық жаттығу №5
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	1. Көркем әдебиет 2. Тілі дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру.	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу <b>(Қауіпсіздік әліппесі)</b>		1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Ті дамыту 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру (3)

		<b>Күн.2жартысы.</b>			<b>Құрастыру(4)</b>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Ертегілер еліне саяхат</b> Алдаркөсенің бойындағы айлакерлік, тапқырлық сияқты қасиеттерімен танысып, ертегіні талдап, мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін айту.<b>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің коңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</b> <b>Ойын: «Кейіпкерді ата» «Жағымды», «Жағымсыз» кейіпкерлерді топтастыр. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>2. Балалар күні</b> 1 Маусым – балалар күні екенін ұғындыру. Өз ойларын еркін жеткізіп, әңгімелеп. тақпақ, өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Мысалдар және есептер</b> Ойдан мысалдар мен есептер құрастыра алуын пысықтау. Сұрақ қою және оған жауап беруді білу. Өз беттерінше жұмыс жасай алу. <b>«Қай сан жоқ?» ойыны</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. <b>«Заттар мен санды теңестір» ойыны</b> <b>«Математикалық домино» ойыны</b> «Қандай санды жоғалттым» ойыны 0.. 2... 4... 6...8.....10 <b>(математика) (танымдық дағды)</b></p> <p><b>2.Ойын: «Қай дыбыстан басталады?»</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер</p>		<p><b>1.«Біз балдырған тең басқан» өлеңін жаттау.</b> Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан! Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. «Шаңырақ» ойыны «Досымның көленкесі» ойыны <b>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>2. «Буыннан сөз құра» ойыны</b> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету. <b>«Буынға буын қос» ойыны</b> Бо-та, ба-ка, са-ты, та-рақ, қа-лақ, па-рақ, та-ра, та-ры, қа-тық т.б. <b>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>3.Қазақстан – ортақ үйіміз.</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен</p>	<p><b>1. Достығымыз жарасқан</b> Өлең жолын қайталап айтып беру. Өз ойларын еркін жеткізіп, әңгімелеп. тақпақ, өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету. Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <b>«Сөйлемді жалғастыр» ойыны</b> <b>сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>2.Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды тор дәптердің көзінде сызуға үйрету .</b> Өткенді қайталау. <b>«Сандар құрамы» ойыны</b> <b>«Қай сан жоқ?» «Менің үйшігім қайда?» ойыны (математика негіздері) (танымдық дағды)</b></p> <p><b>3.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары</b></p>

<p>Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау.</p> <p>«Менің досым» ойыны</p> <p>Бір біріне жақсы қасиеттері туралы айту. <b>(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p>3. Табиғатқа қамқорлық</p> <p>Табиғатқа қамқорлық жасау не үшін керек екенін және қоршаған ортаға зиян келтіретін жағдаяттармен іс-әрекеттерді айтып бере алу.</p> <p>Табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p> <p>«Табиғат бізге не береді?» ойыны</p> <p>«Тез жауап бер» ойыны <b>(Қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</b></p> <p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағды)</b></p>	<p>құрастыруға (ауызша) үйрету. Өткенді қайталау.</p> <p><b>«Екінші буыным қайда?» ойыны</b></p> <p><b>«Сөз құрастыр» ойыны</b></p> <p>Өткен дыбыстарды естеріне түсіріп, қайталап айту. Ойын арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыру. Сауат ашу негіздері бойынша өтілген материалдарды пысықтайды. Сөйлем құрауды, сөзді буынға бөлуді, әңгіме құрастыруды, дыбыстарды ажырата білу. Жаттаған тақпақтарын естеріне түсіріп, жатқа айту. <b>(Сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p>3. Музыка</p> <p>Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. <b>(шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>4. Табиғатта өзін дұрыс ұстау.</p> <p>Табиғат пен адамның бір-бірімен тығыз байланысын түсініп, табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сақтауды, айналадағы қоршаған ортаға, өз денсаулығына қамқорлық жасау.</p> <p>Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі</p>		<p>сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Қазақстан халқы тату, көп ұлтты мемлекет екенін түсініктерін кеңейту.</p> <p>Сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>«Тату доспыз бәріміз» олеңін жаттау.</b></p> <p><b>Ф.Оңғарсынова</b></p> <p>Достар тату тәттіміз, Болса қолда тәттіміз. Біз бөлісіп жатамыз, Бәріміз дәм татамыз! <b>«Менің досым»</b> ойыны</p> <p>Менің досым әдемі, өйткені..... Менің досым адал, Өйткені..... <b>(қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағды)</b></p> <p>4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. <b>(шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>бойынша өтеді. <b>(физикалық дағды)</b></p> <p>4. <b>Құрылыс материалдарынан құрастыру</b></p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.</p> <p><b>Қағаздан құрастыру</b></p> <p>Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Өткенді қайталау. <b>(Шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>
---	--	--	--	--

	<b>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>	екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. <b>«Табиғат зерттеушісі» ойыны</b> Табиғат құбылыстарын зерттеу ойыны. <b>(қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (( <b>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )).	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>		Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>	<b>Көркем сөз:</b> Біздің топта ұл-қыздар, Тағу-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(Көркем әдебиет. Көркем сөз.)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №22</b>		<b>Картотека №24</b>	<b>Картотека №25</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін	<b>Ойын –жаттығу:</b> «Дос бол сабын, сумен сен, Жігі қолды жуғын сен.		Жаңылтпаштар айту. * Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.	Торғай, торғай, торғайсың, Жакын келіп қонғайсың.

	сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>	Таңертен де, кешке де, Жұғын күндіз, түсте де, Жұғын тамақ алдында, Жұғын тамақ соңында, Жұғын ұйықтар кезінде, Жұғын тұрған мезгілде. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>		*Ақ кептер, көк кептер, көп кептер. <b>(көркем әрекет, қазақ тілі).</b>	Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоқбайсын. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b> Ас қайыру.Бата.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды. Ас қайыру.Бата.		<b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата қайыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)</b> Ас қайыру.Бата.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Ас қайыру.Бата.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Музыка терапия. <b>Күй күмбірі.</b>		Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.

	«Ұйқыдағы ару» ертегісі	<b>Біртұтас тәрбие.</b>		«Ұр тоқпақ» ертегісі	Музыкатерапия. <b>Күй күмбірі.</b> <b>Біртұтас тәрбие.</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) рет қайталаймыз. Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз. Майда тас үстінде жүру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Демалуға арналған жаттығулар жасау. Шармен ойын «Шарды кім тез үрлейді?» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>		Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Қақпақшалар үстінде жүру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Сабын көпіршіктерімен ойындар. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>
<b>Бесінас</b>	Гигиеналық дағдылар Дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан кикымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Ас қайыру. Бата.</b>	Гигиеналық шараларды орындау Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</b>		<b>Көркем сөз</b> Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, мәдени гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу <b>(мәдени гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Бөліктерден бүтін құра» Қиылған жануарлардың суреттерін құрастыра алады. <b>(коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Баяу қимылды ойын:</b>	Дидактикалық ойын: «Суда не ериді, не ерімейді?» <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік дағдыны дамыту) /Экологиялық мәдениет және тәрбие/. Бейнелеу бұрышындағы</b>		Үстел үсті ойындары: «Лото», «Домино» <b>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қазақ бұрышындағы ойындар. Түбіт түту. Жіп піру. Ұлттық тәрбие. Сюжетті ролдік ойын</b>	Дидактикалық ойын: «Қала мен ауыл» <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) «Шаш, қамшы өру» Біртұтас тәрбие. Кітап бұрышында</b>

бейнелеу әрекеті. кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>«Телефон» Сюжетті рөлдік ойын №1</b>	<b>ойындар. «Ұлттық қазына» Ою-өрнектер. Сюжетті рөлдік ойын №2 Қауіпсіздік әліппесі. «Ормандағы серуен»</b> Орманда үлкендерден алыс кетпеу, сіріңке тұтатпау, таныс емес өсімдіктерді, саңырауқұлақтарды термеу, қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғатта тазалықты сақтау түсініктерін қалыптастыру. Табиғатта өзін-өзі дұрыс ұстауға, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		<b>№4 Қауіпсіздік ережелері Тақырыбы: Бейтаныс жерде қауіпсіз мінез-құлық» (біртұтас тәрбие)</b>	кітаптар қарау. <b>Сюжетті рөлдік ойын №5</b>
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс</b> «Бейнелеу» орталығында ермексаздан домбыра бейнесін мүсіндеу. Алақан арасына салып, домалақтау, созу әдісін көрсету, үйрету. <b>(мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Үстел-үсті ойындары орталығында Іден-10 ға дейінгі сандармен жұмыс. Санау таяқшаларымен жұмыс. Үй, мұнара құрастыру. <b>(математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b>		<b>Жеке баламен жұмыс</b> Мазмұнды суреттермен жұмыс. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. «Мектеп құралдары» ойыны. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Танграм Аңдар бейнесін құрастыру. <b>(шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(қарым-қатынас,</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Біздің топта балалар, Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>		Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналага, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз)</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.

	танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №22</b>		<b>Картотека №24</b>	<b>Картотека №25</b>
<b>Кешкі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) <b>Ас қайыру. Бата.</b>	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) <b>Ас қайыру. Бата.</b>		Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) <b>Ас қайыру. Бата.</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) <b>Ас қайыру. Бата.</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Шығыршықтар» ойыны Аңғарымпаздыққа, дәлдікке, қос аяқтап секіруге баулу. «Кім бірінші жетеді?» ойыны Полдағы ойын түрі. (физикалық дағдыны дамыту) <b>Қимылды ойын №4</b>	Үстел үсті ойыны: «Лото» (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Өңгіме құрастыру. "Табиғат" Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын №5</b>		Ойын: «Жетіспейтін бөлігін тап» (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) "Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Баланың сөздік қорын құстардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын №7</b>	Бейнелеу орталығындағы бояулармен, баулармен жұмыс. «Ою-өрнектер» <b>Біртұтас тәрбие.</b> (шығармашылық дағдыны дамыту) <b>Қимылды ойын №8</b>

<p><b>Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кеңес.</b></p>	<p>Медбике кеңесі: Тұмау ауруын алдын алу. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау. Апта дәйексөздерді жаттау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Нанды теппе» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> “Адал азамат”. «Отбасылық таза ауадағы демалыс» Отбасы күніне арналған апталықты хабарлау. <b>/Біртұтас тәрбие/</b></p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. «Құстар біздің досымыз» таза ауадағы серуенде қандай құстарды көргендерін әңгімелету. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Қол жумай асты іше!» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> “Адал азамат”.</p>		<p>Медбике кеңесі.» Екпе» жөнінде кеңестер беру. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Қол жумай асты іше!» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> “Адал азамат”.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс Тақпақты мәнерлі жаттатуға үйрету. Балалардың еркін ойындары. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Тамақтан аттама!» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> “Адал азамат”.</p>
---	---	--	--	---	--

Әдіскер: *Г.Ж. Ниятбаева* Г.Ж. Ниятбаева Г.Ж.