

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7«Күншуақ» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04.-17.04.2026ж.

Тәрбиешілер: Мерғалиева Г.А

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 13.04.	Сейсенбі 14.04.	Сәрсенбі 15.04	Бейсенбі 16.04	Жұма 17.047
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау.</p> <p><b>«Менің Қазақстаным»</b> ҚР Әнұран орындау.</p> <p><b>Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p> <p>Көркем сөз жаттау: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы күн!» деймін мен.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат неден жасалған?»</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>«Апта дәйек сөзі»</b></p> <p><b>«Шеберлік-еңбекпен</b></p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру.</p> <p><b>Дамытушы ойын:</b></p> <p><b>«Сымсыз телефон»</b></p> <p>Есту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз, Кел санайық екеуіміз. Бас бармақ</p> <p>Балан үйрек</p> <p>Ортан терек</p> <p>Шылдыр шүмек</p> <p>Кішкене бөбек.</p> <p>Сен тұр, түйеңе бар.</p> <p>Сен тұр жылқыңа бар.</p> <p>Сен тұр сиырыңа бар,</p> <p>Сен тұр қойыңа бар,</p> <p>Ал сен үйде қал.</p> <p><b>«Апта дәйек сөзі»</b></p> <p><b>«Шеберлік-еңбекпен</b></p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p> <p><b>Дамытушылық ойын:</b></p> <p><b>«Жалғастыр»</b></p> <p>Кез келген мақалдың басын бастау балалар жалғастырулары керек.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b></p> <p>Бірім -бір,</p> <p>Екім - екі,</p> <p>Үшім - үш,</p> <p>Төртім - төрт,</p> <p>Бесім - бес,</p> <p>Алтым - алты,</p> <p>Ауыр балтам,</p> <p>Қалды қалтам!</p> <p>Қырқылдауық,</p> <p>Қырма тауық!</p> <p>Олпық-солпық,</p> <p>Сен кір, сен шық!</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>«Апта дәйек сөзі»</b></p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.</p> <p><b>Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Кім жылдам?»</b></p> <p>Үстелдің үстінде қарапайым заттар (доптар, үйлер т.б.) салынған парақтар жатады. Оларды 2-3 түске бояу керек. Үстел басында екі бала отырады. Олар біреуі бір түспен, екіншісі басқа түспен бояу керек. (сурет салу)</p> <p><b>(шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b></p> <p>Бір дегенің - білеу,</p> <p>Екі дегенің - егеу,</p> <p>Үш дегенің - үскі,</p> <p>Төрт дегенің - төсек,</p> <p>Бес дегенің - бесік,</p> <p>Алты дегенің - асық,</p> <p>Жеті дегенің - желке,</p> <p>Сегіз дегенің - серке,</p> <p>Тоғыз дегенің - торқа,</p>	<p>Балаларды музыка әуенімен қарсы алу.</p> <p><b>Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Қай сан жоқ?»</p> <p>Қатарда тұрған сандардың қайсысы жоғын тапқызу. (математика, музыка)</p> <p><b>(шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Балабақша өз үйім «Апта дәйек сөзі»</b></p> <p><b>«Шеберлік-еңбекпен келеді».</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие.</b></p>

Ата-аналармен әңгімелесу кенес беру.	«Шеберлік-еңбекпен келеді». Біртұтас тәрбие.	«Шеберлік-еңбекпен келеді». Біртұтас тәрбие.	Он дегенін - оймақ, Он бір - кара жұмбақ. (қарым-қатынас іс-аркеті) «Апта дәйек сөзі» «Шеберлік-еңбекпен келеді».	Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кенес беру. «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен әңгімелесу кенес беру.	Ата-аналар мен баланың үйдің кун тәртібі, кун райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы" «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды кіндіру) кенес беру. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-аркеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары	Дамытушылық ойын: «Жалғастыр» Педагог кез келген мақалдың басын бастайды, балалар жалғастырулары керек. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік іс-аркет)	Үстел үсті ойыны: "Дойбы" Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты - қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-аркет) Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: Күнтізбені белгілеу.	Дамытушылық ойын: «Кім зейінді?» Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік. Сірікке қорабында таратпа геометриялық пішіндер. Барысы. Тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерді алып, олардан бейнені құрайды. Жылдам болған бала мадақталады. (қарым-қатынас іс-аркеті, танымдық іс-аркеті) «Қыз күү»	«Ғажайып сандар» Балалардың шығармашылық әлеуетін дамыта отырып сандарды жаттату. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдысы) Жеке баламен жұмыс: «Нейрожаттығу» «Дөңгелектер үстімен саусақпен жүргіз» Мақсаты: Баланың зейінін дамыту. (математика, сөйлеуді
Ата-аналармен әңгімелесу кенес беру.	«Шеберлік-еңбекпен келеді». Біртұтас тәрбие.	«Шеберлік-еңбекпен келеді». Біртұтас тәрбие.	Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кенес беру. «Өнегелі 15 минут»	Дамытушылық ойын: «Ғажайып қоржын» Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. (танымдық іс-аркет) Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: Пивзді

тер)	«Ханталанай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат».	«Алты бақан» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат».	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат».	Дамыту, қоршаған орта) (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) «Бес тас» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат».	бақылдау. «Ақ серек көк серек» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат».
Танғы жаттығу	Кешен №3 Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Кешен №3 Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Кешен №3 Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Кешен №3 Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Кешен №3 Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)
Танғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Судың да, сұрауы бар» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат». Ас қайыру. Бата.	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамғақол созамыз. (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Отқа түкірме, сү төкпе» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат». Ас қайыру. Бата.	Көркем сөз Нан коқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. Ө.Тұрманжанов (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер «Нанды баспа» Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Адал азамат». Ас қайыру. Бата.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Жаманнан жарты аяқ ас қалар» Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Адал азамат».	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Бөлме шамдарын сөндіріп жүруге үйретіп, үнемідеу керек екенін ұғындыру. Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат».

<p>Ұйымдас- тырылған с- ерекетке дайындық</p>	<p>Бағаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, бағаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Кім тез жүгіреді?" Кимылды ойыны Бағаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызды, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-кол кимылдын сәйкестендіріп, еркін жүтіру керектігін айтады. (дене шынықтыру, қазак тілі)</p>	<p>Саусақ жаттығуы Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - етеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желіке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - кара жұмбақ. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Ас қайыру. Бата. «Вагондарға дөнгелек тандау» Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Еркін ойындар Бағалардың ересектің көмегімен ойын түрін тандап, ойынға арналған заттарды және орынды ыңғайластыру. Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (Физикалық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын№19 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикулциялық жаттығу №19</p>
<p>Ұйымдаст ырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Тіл дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Қоршаған ортамен танысу «Қауіпсіздік әліппесі) күн.2 жартысы.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазак тілі 4. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазак тілі 4. Музыка</p>	<p>1. Тіл дамыту 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жансыз (3) Құрастыру (4)</p>
<p>Білім беру ұйымы- нын кестесі бойынша ұйымдас-</p>	<p>1. М. Әлімбаев «Көктем келді» өлеңі Өлеңдерді жатқа, манерлеп, интонациямен айту. Дидактикалық ойын:</p>	<p>1. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. «Апта күндерін ата» ойыны</p>	<p>1. «Ұйқасын тап» дидактикалық ойыны Ұйқас сөздерді тауып айту. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз</p>	<p>1. «Төлдер айттысы» ертегісі Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,</p>	<p>1. «Еңбекпен ел көгерер» ертегісі С. Көбеев Бағалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды бйдіретін зат</p>

<p>«Сөйлемді толықтыр» Күн жылдына..(бастайды) Кар...(ериді) Күстар ұшып.... (келеді) Андар ұйқыларынан...(оянады) Көк шөптер...(шұғыады) Ағаштар бүршік...(атады) <b>Дид.ойын:</b> «Төртінші артық» Артық суретті табады. «Белгісін тап» ойыны Суреттерден көктемнің негізгі белгілерін тауып, артығын алып тастау, керетін әнгімелеп айту. Мыс: кар ериді, жылғалардан су ағады, күстар ұшып келеді. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>2. Адамдардың көктемгі еңбегі. Шығармашылықпен әнгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әнгімеліні жаңғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнгімелерін құрастыру. Еңбек туралы бағаларға ұғындыру. Сөйлеуін</p>	<p>«Тәулік мезгілін ретімен орналастыр» ойыны «Пішіндерді орналастыр» ойыны Пішіндерді апта күндері түстерімен келтіріп орналастыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) пен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру және қорытындылау. «Геометриялық пішіндер және денелер» ойыны. Денелер мен пішіндерді ажырату. «Ұқсас заттарды пішіндермен қос» ойыны Ұқсас пішіндермен заттарды қосып атайды. Қабырғаларын, бұрышын, төбесін сана. Жазу жұмыстары. Пішіндермен жұмыс. <b>(математика негіздері)</b> <b>(танымдық дағды)</b></p>	<p>дәбыстарды анықтау. «Екінші бұлығым қайда?» ойыны Бұлығардан сөз құрау. <b>(сауат ашу негіздері)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b> 2. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. «Апта күндерін ата» ойыны «Тәулік мезгілін ретімен орналастыр» ойыны Тәулік мезгілдерін тауып, атайды. «Пішіндер қайда жасырынды?» ойыны Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажырата білуді пысықтау <b>(математика негіздері)</b> <b>(танымдық дағды)</b></p>	<p>Бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. «Төлдерін тап» ойыны Ұй жануарларын атап, төлдерін орналастыру. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b> 2. «Сөзді толықтыр» дидактикалық ойыны Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Өтілген дәбыстарға сөз ойлап табу. Оларды бұлығға бөлу. Ю дәбысымен жұмыс. Екі дәбыстан тұратын дәбыс екенін айту, ұғындыру. Ою-оюлар Аю-аюлар айтқызу. <b>(сауат ашу негіздері)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын білдіретін сөздермен айтуын бекіту. <b>(тіл дамыту)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p>
<p>2. «Дәбыстар қалашығы» ойыны Дәбыстарды ажырату. Өз үйіне орналастыру. «Сөз құра» ойыны Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік</p>	<p>3. Жайлауда. Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Кііз үй жабдықтарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу.</p>	<p>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. <b>(шығармашылық)</b> «Күй күмбір»</p>	<p>2. Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде болады? Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. «Ретімен орналастыр, топтастыр» ойыны <b>(математика негіздері)</b> <b>(танымдық дағды)</b> «Күй күмбір» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>3. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағды)</b></p>	

<p>таза айтұта төсөлдiру. Сұрақтарды дұрыс жоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. «Ауыл мен қала еңбегiн салыстыр» ойыны (тiг дамыту) (коммуникативтiк дағды) «Күй күмбiрi» Бiртұтас тәрбие бағдарламасы 3.Қазақстан аумағын мекендейтiн жанұарлар мен олардың төлдерiн атау және олардың өздерiне тән белгiлерi бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түлiктiн пайдасын бiлу, оларды күтiп-баптау, жылдың әр мезгiлiнде олардың сыртқы түрi мен тiршiлiк ету ерекшелiктерiн сипаттау. «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны Қыс кеттi, көктем (келдi) Қыс суық, көктем (жылды) Қыста тон киемiз, көктемде (күртеше) Көктемде (қар еридi) Көктемде (құстар ұшып келедi) Көктемде ағаштар</p>	<p>Мағынасына қызығушылыққа баулу. (сауат ашу негiздерi) (коммуникативтiк дағды) 3.Музыка жетекшiсi жоспары бойынша өтедi. (шығармашылық дағды) «Күй күмбiрi» Бiртұтас тәрбие бағдарламасы 4.Жанұарларды әртүрлi белгiлерi бойынша: құстар, балықтар, жанұарлар, аңдар, жәндiктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, ағар); қозғалу тәсiлi (жүту, ұшу, секиру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру. Сурет бойынша әңгiме жүргiзу. Сұрақтарға жауап алу. Ойын: «Сұрақ-жауап» «Бұл не, тап» ойыны. Салыстыру, анықтау, бақылау. (қоршаған орта) (әлеуметтiк зерттеушiлiк дағды).</p>	<p>(коммуникативтiк дағды) «Күй күмбiрi» Бiртұтас тәрбие бағдарламасы 4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтедi. (физикалық дағды)</p>	<p>бағдарламасы 4. Көктем. Құстар. Әңгiмелесуге, сөздердi ажыратып, бiр-бiрiмен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу. «Құстарды топтастыр» ойыны Қыстайтын, жыл құстарын, үй құстарын топтастыру. Атауларын атау. (қазақ тiлi) (коммуникативтiк дағды)</p>	<p>4 «Жайлауда» Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгiлермен жұмыс iстеудi үйрету. Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазак ою-өрнектерiмен безендiру. Қайшы мен желiмдi дұрыс қолдану. Қайшыны желiмдi, және түрлi түстi қағаздарды пайдалану әр ежелерiн бекiту. Еңбек қауiпсiздiгi мен жеке гигиена ережелерiн сақтауды үйрету. (жапсыру) (шығармашылық дағды) Күй күмбiрi Бiртұтас тәрбие</p>
---	---	---	--	--

<p>Көктөмдө шөптөр шығарды) Көктөмдө аңдар айкысынан (оянады) т.б. «Жануарлар тіршілігі» ойыны Жануарлар туралы әңгімелету. «Жануарларды қорғама» ойыны. Төрт түлік малды төлдерімен атауын атап, жинастыру. (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды) 4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>				
<p>Балалардың дербесқимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Жанғақ жинау» Балалар белгіленген аймақтан жанғақтар жинайды, оларды кім тез және көп жинайды, соны анықтайды. (Экологиялық мәдениет және экологиялық</p>	<p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау. Көркем сөз: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналада, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Көркем әдебиет. Көркем сөз.)</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау. Балалардың дербесқимыл белсенділігі үшін жағдай жасау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау. Балалардың дербесқимыл белсенділігі үшін жағдай жасау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. (денешынықтыру) Балалардың дербесқимыл</p>

Серуен	Картогекса №66	Картогекса №67	Картогекса №68	Картогекса №69	бөлсенділігі үшін жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Топка оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>	Топка оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Санамақтар жаттау. <b>(танымдық, физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)</b>	Өлеңдер жаттау. Ойын – жаттығу: «Дос бол сабын, сұмен сен, Жіні қолды жуғын сен. Танертен де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	Жанылтпаштар жаттау. -Ақ кептер, көк кептер Көп кептер. -Ақ шар, көк шар, Көп шар. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. <b>(танымдық дағды, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет ету)</b>	Жұмбақтар шешу Тікен, тікен, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. <b>(шырша)</b> Қанаты жоқ ұшпады, Аяғы жоқ жылды, Аузы жоқ ұлиды. <b>(боран)</b> Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқалды. <b>(мұз)</b> <b>(көркем әрекет, қазақ тілі).</b>
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b>	Кезекшілердің жұмысы <b>(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</b> «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b>	Тамақтану <b>(өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, анығы айту)</b> «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b>	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Егемейміз, білмейміз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөз.)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз).</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b>
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сұмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырғаларын өздігінен аяғыту. Киімдерін ұқыпты	Киім түймелерін, сырғаларын өздігінен аяғыту. Киімдерін ұқыпты орындлыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. <b>(жәй музыка әуенімен)</b> <b>(шығармашылық дағды)</b> Бағалардың тыныш	Кіріпкітеріміз айкасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. <b>(жәй музыка әуенімен)</b> <b>(шығармашылық дағды)</b>	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді.

	орынтылса іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.	(Бауу музыка қосып кою) (өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Ертегі терапиясы»	ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Музыка терапиясы Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Музыка терапиясы Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие)	(Жәй музыка әуенімен) (шығармашылық д.) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Аудиоертегі тыңдау.
Біртіндеп үйқыдан ояту, Сауық тыру шаралары	Көркем сөз Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>	Кімдерін реттілікпен өздiгiнен кiнiгу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кимдерін дұрыс киноді бақылау. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгінi өз орнына iлiп коюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>	Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Ұшак» жаттығуы Максаты: омыртқаның бұлшықетiн, жамбас белдеуiнiң бұлшық еттерiн күшейту. <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b>	Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүрiп өту, тыныстау жаттығуларын жасату. <b>(дене жаттығулары мен белсендiлiгi)</b>
Бесін ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетiмiз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеудi дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Тамақтану кезiнде мiнез-құлқы мәдениетiн қалыптастыруды жағнастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкiндiгi; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> Ас қайыру. Бата	Нанды ұсақтау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезiнде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшiн алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттiлiгi.) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> Ас қайыру. Бата	Ас iшу құралдарын дұрыс қолдана бiлудi дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетiне баулу, тамақтану кезiнде асықпай шайнау, үстел басында өздерiн әдептi ұстауды, нан қиқымын түсiрмей жеудi, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеудi дамыту).</b> Ас қайыру. Бата	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейiмдеу. "Тәбетiмiз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеудi дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу)	Сюжетті-рөлдік ойын <b>"Цирк"</b> Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ,	Кәуіпсіздік әліппесі: Су кәуіпсіздігі Балаларға жыл мезгіліндегі су кәуіпсіздігі, олардың бір-бірінен ерекшеліктерін	Бауу қимылды ойыны: <b>"Сақина"</b> Балаларды зеректікке, шапшандылыққа, достыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын. <b>"Ойыншықтар дүкені"</b> Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын	Дамытушы жаттығу "Шапшандар сайысы" Балалардың құстар жайындағы білімдерін

Кимдіктер ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тапты басқа іс-әрекеттер)	тініпәст, шпектрші, жоніттер, жаңуарларды жаттықтарушы) жонінде ұғымдарды қалыптастыру; шпект онерпаздарының жұмысын түсіндіру; енбеккорлыққа, төзінділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	көрсете отырып түсіндіру. Адам өміріне қауіп төндіретін жағдайлар болатыны туралы мағұлмат беру. Өзін-өзі қорғауға, қауіпсіздік ережелерін есте сақтауға тәрбиелеу. Дамытушы ойын "Сынық телефон"	Құрағдар. Баланың алақанына жазыруға сылатын сақина. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Сюжетті рөлдік ойын №17	тініпәқтау, салушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, енбек іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережелері Т: «Көшендегі ойын кезіндегі мінез-құлық қағидалары» (біртұтас тәрбие)	тініпәқтау; ой шапшандығын, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке, бітірлікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті рөлдік ойын №18
Бағалар мен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: "Қазынасы бар сандық" Бағалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар. Қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған кез келген жеуге болатын (жеуге болмайтын) заттар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Шектес ол ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Бағалар сол жок санды тауып алып атау керек. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	"Көктемгі енбек" туралы әнгімелесу. Сюжетті-суреттер. қарастыру. Сұрақтар қою және бағалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. (қарым-қатынас іс-әрекет)	«Бақа» (жаттау) Келсем көлге жақындап, Жағын тынбас бақылдап. Ауырмай ма тандайың, Күні бойы такылдап? (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Поликалық ойындар, басқатырғыштар. Бояу жұмыстары. (танымдық іс-әрекет шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекет)
Әрекетін реттеу	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау.	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналада, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Таза ауада достарымен қандай ойындар ойнайтынын бағалармен әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас дағдысы).	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (Физикалық дағды, өз-өзіне қызмет ету)	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).

«Түркістан» Сюжетті-ойынды. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Балалардың еркін ойындары. Оларға басшылық жасау. Ата –аналарына бағаларды ауа райына сай кіндірулерін айту.	Медбике кенесі: Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында дұрыстамақтанып, тазалық шараларын алғаритмге байланысты орындау керектігі айтылды. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Қол жұмай асты ішпе!»	Психолог кенесі «Балалардың достарының арасындағы беделі» Әңгімелесу. <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы/</b>	Ата аналар балаларымен бірге қызықты кітаптар қарап, әңгімелесуге кеңес беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақал: «Судың да сұрауы бар»	«Мамандықтар әлемі» «Тігінші», «Сауда үйі» Сюжетті ойынды. <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>
Балалардың үйге қайтуы. Ата –аналарға кеңес.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Сутта түкірме!» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Адал азамат».	«Суды ысырап етпе!» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Адал азамат».	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Сүмен шашыш ойнама!» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Адал азамат».	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақал: «Судың да сұрауы бар» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Адал азамат».	Балалардың ата-аналарымен байланыс жасау. Демалыстан кейінгі баланың көңіл-күйі жайлы ата-анамен пікірлесу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Сү тіршілік көзі» Мақал. <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Адал азамат».

Әдіскер: **Ниегбаева Г.Ж**

*Ниегбаева*

Тәрбиеу - білім беру процесінің индoграммасы

Темке дейінгі ұйым: №41 «Назәрке» бөбекжай-балалық басы  
 №7 «Күншүяк» мектепалды тобы.

Тәрбиеленген жасы: 5 жас.

Тәрбиелену күрделі кезеңі: 20.04.-24.04.2026ж.

Әкеші: Мұратқалиев Т.А.

Апта күндері	
Дүйсенбі 20.04.	<p>Балалардың демеушісі</p> <p>Балалардың қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емің-еркің айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау.</p> <p>«Менің Қазақстаным» КР Әнұран орындау.</p> <p>Күй күмірі! Біртұтас тәрбие</p> <p>Күй күмірі! Біртұтас тәрбие</p> <p>«Менің Қазақстаным» Біртұтас тәрбие</p> <p>Күй күмірі. Қарсы алу.</p> <p>Күй күмірі. көтеріңкі көңіл күймен бабылау: балаларды бағалау.</p> <p>«Телефон» ойыны бағалау.</p> <p>«Телефон» ойыны бағалау.</p> <p>Естіген сөзді екінші балая бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазак тілі)</p> <p>Саясат ойыны №2 (коммуникативтік дағды)</p> <p>Саясат ойыны №1 (адаптациялық дағды)</p> <p>Саясат ойыны №1 дағдыны дамыту</p> <p>Саясат ойыны №1 дағдыны дамыту</p> <p>«Апта дәйек сөзі»</p> <p>«Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара».</p>
Сәрсенбі 22.04.	<p>Балаларды музыка әуенімен қарсы алу.</p> <p>Күй күмірі. Біртұтас тәрбие бағалау.</p> <p>Ойын жаттығуы: Жағдаяттық тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Иілгіз, онға бір. Иілгіз, соңға бір. Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та бір, қол да бір.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>(қарым-қатынас, физикалық дағды)</p> <p>Саясат ойыны №3 (қарым-қатынас, физикалық дағды)</p> <p>«Апта дәйек сөзі»</p> <p>«Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара».</p> <p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Күй күмірі. Біртұтас тәрбие</p> <p>Күй күмірі. Біртұтас тәрбие</p> <p>«Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға жағдай туғызу.</p> <p>(физикалық, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Саясат ойыны №4 (қарым-қатынас, физикалық дағды)</p> <p>«Апта дәйек сөзі»</p> <p>«Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара».</p>
Бейсенбі 23.04.	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.</p> <p>Күй күмірі. Біртұтас тәрбие</p> <p>Күй күмірі. Біртұтас тәрбие</p> <p>Сөздік ойын: Бағалау.</p> <p>Нұрлан және жалынды: - «Үлге,-деді,-желінді»</p> <p>Көңіл күйін мамыр, Аурмасын суықтан, Тапсын пана бұтақтан» (көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Саясат ойыны №5 (қарым-қатынас, физикалық дағды)</p> <p>«Апта дәйек сөзі»</p> <p>«Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара».</p>
Жұма 24.04.	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.</p> <p>Күй күмірі. Біртұтас тәрбие</p> <p>Күй күмірі. Біртұтас тәрбие</p> <p>Сөздік ойын: Бағалау.</p> <p>Нұрлан және жалынды: - «Үлге,-деді,-желінді»</p> <p>Көңіл күйін мамыр, Аурмасын суықтан, Тапсын пана бұтақтан» (көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Саясат ойыны №5 (қарым-қатынас, физикалық дағды)</p> <p>«Апта дәйек сөзі»</p> <p>«Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара».</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу кенес беру</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Бағабакша ережелері» «Өнегелі 15 минут» бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p>	<p>Ауа райына байланысты бағаларды киіндіру жөнінде кенес беру. «Өнегелі 15 минут» бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Күн тәртібі» ережелерімен таныстыру. «Өнегелі 15 минут» бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Өнегелі 15 минут» бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p>	<p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу. «Өнегелі 15 минут» бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p>
<p>Бағалардың ересектерімен әңгімелесу кенес беру (бағалардың қимылды ойындары, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Кім мерген?» Бағалардың шыдамдылыққа, ептілікке үйрету, ірі және ұсақ маториканы дамыту. (дене шынықтыру) <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b> Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз» (математика, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны, танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Бағалармен жеке жұмыс: лего құрастырып арқалы сандарды құрау. Топта бағалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (математика) (танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) «Бес тас» «Ұлттық ойын-ұлт</p>	<p>«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқалы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы бағалардың тілдік-коммуникативтік құзіреттіліктерін арттыру (коммуникативтік дағдыны, танымдық дағдыны дамыту) <b>Ойын «Көрікті көктем»</b> Әр түрлі материалдардан ұжымдық жапсыру жұмыстары (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту). «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат» Аңғарымпаздыққа, сыни ойлауға қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) <b>Көңілді бояулар орталығы:</b> Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. (бейнелеу іс-әрекеті) (шығармашылық дағды) Бағалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояу арқалы, домалақ тасармен саусақ жаттығуларын жасау, колды қаламсапты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Дәптер жазуға дайындық. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны</p>	<p>«Асықтарды санайық» Бағалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату, қорытындылау. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті толықтыр» Сыни ойлауға логикалық ойлауға қалыптасады. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Бағалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту).</p>	<p>«Сандар аланқайы» Бағалардың денсаулығын нығайту, музыка ырғағы бойынша жылдамдық, ептілік қасиеттерін дамыту. (математика, музыка, дене шынықтыру) (Шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту) «Мен бағбанмын» Бағаларды жұптастырып жұмыс жасауға, достарын сыйлауға тәрбиелеу. /Экологиялық мәдениет және тәрбие/ (танымдық – және зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)</p>

	Казынасы) Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат».	Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат».	Дамыту) «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат».	«Сақа ату» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат».	«Тенге ату» «Ұлттық ойын-ұлт казынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат».
Танғы жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) Кешен №4	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) Кешен №4	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) Кешен №4	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) Кешен №4	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) Кешен №4
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қою). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды) Қимылды ойын №29 Артикуляциялық жаттығу № 11	Туған тіл, туған жер туралы мақал-мәтелдер жаттау. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын. № 4 Артикуляциялық жаттығу № 12	Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №30 Артикуляциялық жаттығу № 13	«Қай дыбыстан басталады?» ойыны Сөздік ойындар. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №5 Артикуляциялық жаттығу № 14	«Жалпырақ өрнектері» «Қай ағаштың жапырағы?» (шығармашылық дағдыны дамыту) Қимылды ойын № 1 Артикуляциялық жаттығу № 15

Ұйымдас тырылған с-әрекет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көркем әдебиет</li> <li>2. Тіл дамыту</li> <li>3. Қоршаған ортамен танысу</li> <li>4. Дене шынықтыру.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика негіздері</li> <li>2. Сауат ашу негіздері</li> <li>3. Музыка</li> <li>4. Қоршаған ортамен танысу (Қауіпсіздік әліпбиесі.) Күннің 2 ші жартысы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сауат ашу негіздері</li> <li>2. Математика негіздері</li> <li>3. Қазақ тілі</li> <li>4. Дене шынықтыру</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көркем әдебиет</li> <li>2. Сауат ашу негіздері</li> <li>3. Қазақ тілі</li> <li>4. Музыка</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тіл дамыту</li> <li>2. Математика негіздері</li> <li>3. Дене шынықтыру</li> <li>4. Сурет (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)</li> </ol>
Білім беру ұйымының н кестесі бойынша ойымдаст ырылған с-әрекет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ағайынбыз бәріміз (Ә.Дүйсенбіев) Достық, ынтымақ сөздерінің маныздылығын біледі. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Сұрақ-жауап «Шанырақ»ойыны Достық туралы тақпақ, мақал-мәтелдер айту. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Дидактикалық ойын: «Суреттерді реттестір, бір-бірімен қос» Еркін қимылды ойын: «Досынды тап» (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Қосамын және азайтамын» ойыны Сурет бойынша есептер құрастыру, Реттік, кері санау. 10 көлеміндегі сандарға есептер шығару, 20-ға дейін ауызша тұра және кері санауды жалғастыру. «Қай сан жоқ?» ойыны Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. «Тәулік бөліктерін ата» ойыны. Ажырату, анықтау. (математика негіздері) (танымдық дағды)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Я дыбысы» Екі дыбыстан тұратын сөз екенін ұғындыру. «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Қоян, шаян, таяқ, т.б. «Дыбыстарды ажыратамыз» ойыны Жыл бойына мөңгерген дыбыстарды ажыратуын, дыбысталуын, сөздегі тұрған орнын білу. «Қай дыбыстан басталады?» «Кім шапшаң?» ойындары (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды) Күй күмбірі Біртұтас тәрбие</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ағайынбыз бәріміз (Ә.Дүйсенбіев) Достық, ынтымақ сөздерінің маныздылығын біледі. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Жалғастыру. Сурет бойынша жұмыс. «Шанырақ»ойыны Достық туралы мақал. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.. Ынтымақ мерекесі 1 Мамыр Қазақстан Халқының ынтымақ күнін естеріне сақтау. Елімізде тұратын ұлттардың ерекшеліктерін ажырату, айтылп әңгімелеп беру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. «Достық» ойыны (тіл дамыту) (коммуникативтік дағды)</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ынтымақ мерекесі 1 Мамыр Қазақстан</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Бірінші буынның тап» ойыны Сөздердің аталған бірінші буынын ажырату. Бірнеше сөзден сөйлем құрастыру.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2 Дәндер арқалы тізбектеп санауды жалғастыру. «Қай сан жоқ?» ойыны «Цифрлар қайда жасырылған?» ойыны</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2 Дидактикалық ойын: Бұл қай</li> </ol>

<p>ахлықның ынтымақ күнін естеріне сақтау. Елімізде тұратын ұлттардың ерекшеліктерін ажырату, айтып әнгімелеп беру. Шығармашылықпен әнгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әнгімеленіп жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнгімелерін құрастыру.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Ұлт өкілдерін ата» (баулармен ойын)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Әр ұлттың заттарын тап»</p> <p><b>Баяу қимылды ойын:</b></p> <p>«Ұлттар достығы» (тіл дамыту)</p> <p><b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p>Күй күмбірі</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>3.«Менің Отаным — Қазақстан»</p> <p>Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну, 1</p>	<p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау. Бұлардан сөз құрау. «Қай дыбыс екенін тап» ойыны.</p> <p>Бұлардан сөздер құрастыруға үйрету (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.</p> <p><b>(шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>4.«Жануарлар әлемі»</b></p> <p>Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түлкінің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін</p>	<p>Суреттен жасырылған цифрларды тауып, атай білуге үйрету. Цифрлар туралы түсініктерін кеңейту. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>«Сандар аланқайы» ойыны</b></p> <p>Тізбектеп сандар қатарын жазу.</p> <p><b>«Апта күдерін ата» ойыны</b></p> <p>Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>(танымдық зияткерлік дағды)</b></p> <p><b>3. «Дыбыстар» үйшігі</b></p> <p>Жаттығулар жасау.</p> <p>«Достық мерекесі » сурет бойынша әнгіме.</p> <p>Әнгімелесуе, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>нұсқаушысы жоспары</p>	<p>сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Саусақтармен біржелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Кім шапшаң сөйлем құрайды?»</p> <p>Сөзді белгілейтін танбалары бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөйлем бірнеше сөзден құралатынын естеріне сақтау. Сөйлеу тілдірін жетілдіру.</p> <p><b>(сауат ашу негіздері)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>3.«Достық мерекесі »</b></p> <p>сурет бойынша әнгіме. Әнгімелесуе, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.</p>	<p><b>мезгілде болады?»</b></p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Жыл мезгілдері суреттерімен жұмыс. Әр жыл мезгілінің ай атауларын жатқа айту. Бекіту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>(танымдық зияткерлік)</b></p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p><b>(физикалық дағды)</b></p> <p><b>4.Құрылыс</b></p> <p>материалдарынан қала көшесін, үйлерді құрастыру.</p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.</p> <p><b>Қағаздан құрастыру</b></p> <p>Жазық қағаз пішіндерді</p>
--	--	--	--	--

	<p>мамыр- ынтымақ, достық, бірлік мерекесі туралы мағлұматтар беру.</p> <p><b>«Жер шары» ойыны</b></p> <p><b>Жалғастыр... ойыны:</b></p> <p>«Қазақстан...(менің Отаным!)»</p> <p>«Қазақстан.. тұттан елім!»</p> <p>Т.с.с</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p>Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:</p> <p>жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады);</p> <p>коректенеді (өсімдіктердің жашырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырғыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</b></p>	<p>бойынша өтеді.</p> <p><b>(физикалық дағды)</b></p> <p><b>Күй күмбірі</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>(коммуникативтік)</b></p> <p><b>Күй күмбірі</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.</p> <p><b>(шығармашылық дағды)</b></p>	<p>көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>(Шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>Күй күмбірі</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды</p>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p><b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b></p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау.</p> <p><b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті,</b></p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау.</p> <p>Денін сау болсын десен, Шынығу керек.</p> <p>Денін сау болсын десен</p> <p>Ерте тұру керек.</p>	<p>Достарына көмектесу.</p> <p>Киімдерін реттеп қоюды бақылау.</p> <p>Денін сау болсын десен,</p> <p>Шынығу керек.</p> <p>Денін сау болсын десен</p> <p>Ерте тұру керек.</p>

<p>(дене шынықтыру) Біздің топта үл-кыздар, Тагу-тәтті ойнаймыз. Айналага, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</p>	<p><b>Моториканы дамыту).</b></p>	<p><b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>	<p>Денін сау болсын десен Күнде жаттығу керек. Денін сау болсын десен Салауатты болу керек. (Қазақ тілі, көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>	<p>Денін сау болсын десен Күнде жаттығу керек. Денін сау болсын десен Салауатты болу керек. (Қазақ тілі, көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>
<p>Картоотека №11</p> <p>Топқа оралу үшін бір қатарға саянка тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (Физикалық дағды)</p>	<p>Картоотека №12</p> <p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (өз-өзіне қызмет көрсету, көркем сөз)</p> <p>-Ішсен де айран, жалғыз шай, Тамақтан сон ауыз шай. (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Картоотека №13</p> <p>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дербес ойын әрекеті)</p>	<p>Картоотека №14</p> <p>Санамақ ойыны: Бір дегенім- білім, Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үскі, Төрт дегенім-төсек, Бес дегенім-бесік, Алты дегенім-асық, Жеті дегенім-желке, Сегіз дегенім-серке, Тоғыз дегенім-торқа, Он дегенім-оймақ, Он бір кара жұмбақ. (танымдық дағды, көркем сөз)</p>	<p>Картоотека №15</p> <p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Қандай біздің қолымыз. (гигиеналық дағдылар, көркем сөз) -Ішсен де айран, жалғыз шай, Тамақтан сон ауыз шай. (Біртұтас тәрбие)</p>
<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемеуіміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (Мәдени гигиеналық</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемеуіміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p>Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елмейміз, білмейміз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету). Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Қолдарын жуу, орамалды сүрту. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз). Ас қайыру. Бата.</p>	<p>орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>(мәдени гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.</p>
<p>Бағаларды дербес ын дербес іс- арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- арекеттер)</p>	<p>Кимылды ойын: «Кім бірінші?» Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамытады, жүрек жұмысын жақсартады. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қызыл - ай!» №1 Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Санауға дағдыландыру. (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Кимылды ойын: «Ұстаушы дөңгелекте» (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зоологиялық домино» №1 Бағалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру; ұзымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Кемпірқосақ» Түстерді сезіне білуді дамыту. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №26</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бірлігіміз жарасқан елміз» Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. (Қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Жалпағынан ажырат» Белге гүлдерін атауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Экологиялық білім беру, экологиялық мәдениет.</p>
<p>«Асық ату» ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын №24 «Асық ату» ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын №25 «Ақ серек – көк серек» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие «Адал азамат».</p>	<p>Ойын: «Қоянға көмектесейік» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Табияғат мейірімді» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атауға үйрету. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Математика әлемі» «Математикалық домино» (математика, дене шынықтыру) (танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №27</p>	<p>«Бес тас» ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие «Адал азамат».</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы  
 Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-бағалақшасы  
 Топ: №7«Күншұяқ» мектепалды тобы.  
 Балалардың жасы: 5жас.  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04.-01 05.2026ж.  
 Тәрбиешілер: Мерғалиева Г.А

Күн тәртібі	Апта күндері				Жұма 01.05.
	Дүйсенбі 27.04.	Сейсенбі 28.04.	Сәрсенбі 29.04.	Бейсенбі 30.04. (демалыс)	
Балаларды демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуда жатпай тұтызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі.</b> Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі.</b> Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. <b>Күй күмбірі.</b> Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>Ойын жаттығуы:</b> Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Қызыңыңып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Илеміз, онға бір, Илеміз, солға бір. Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та бір, қол да бір. <b>(Дене шынықтыру)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(қарым-қатынас, физикалық дағды).</b> <b>Саусак ойыны №3</b> «Апта дәйек сөзі» «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара».	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. <b>Күй күмбірі.</b> Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>Сөздік ойын:</b> Нұрлан жетпеге жалынды: - «Үрле,-деді,-желінді. Кепсін құстың мамығы, Ауырмасын суықтан, Тапсын пана бұтақтан» <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> <b>(қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</b> <b>Саусак ойыны №5</b> «Апта дәйек сөзі» «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара».	
Балалардың қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуда жатпай тұтызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. <b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>ҚР Әнұран орындау.</b> <b>Күй күмбірі</b> Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>(қоршаған орта)</b> <b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</b> <b>Саусак ойыны №1</b> «Апта дәйек сөзі» «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара».	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі.</b> Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>«Телефон» ойыны</b> Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b> <b>Саусак ойыны №2</b> «Апта дәйек сөзі» «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара».	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. <b>Күй күмбірі.</b> Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>Ойын жаттығуы:</b> Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Қызыңыңып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Илеміз, онға бір, Илеміз, солға бір. Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та бір, қол да бір. <b>(Дене шынықтыру)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(қарым-қатынас, физикалық дағды).</b> <b>Саусак ойыны №3</b> «Апта дәйек сөзі» «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара».	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. <b>Күй күмбірі.</b> Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>Сөздік ойын:</b> Нұрлан жетпеге жалынды: - «Үрле,-деді,-желінді. Кепсін құстың мамығы, Ауырмасын суықтан, Тапсын пана бұтақтан» <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> <b>(қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</b> <b>Саусак ойыны №5</b> «Апта дәйек сөзі» «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара».		
Ата-аналарға кенес: «Балабақша ережелері»	Ата-аналарға кенес: «Балабақша ережелері»	Ата-аналарға кенес: «Балабақша ережелері»	Ата-аналарға кенес: «Балабақша ережелері»	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай	