

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Директор  
А.А.А.

№41 «Назерке» бөбекжай-бағлабақшасы  
Топ: № 6 «Елік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05-08.05.2026ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 04.05.	Сейсенбі 05.05.	Сәрсенбі 06.05.	Бейсенбі 07.05. демалыс	Жұма 08.05.
Балаларды қабылдау	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Саусак ойыны: «Тор жігітер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру) (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Кім қалай дем алды?» Балалар демалыс күндерін қалай өткізгендерін бір біріне айтады. Достық қарым-қатынастарын нығайту. (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгілдің өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту (Коммуникативтік дағды</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Үстел үсті ойыны "Жануарларды топтастыр" Жануарларды ажыратып, атай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет) Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Пішіндерді өз орнына орналастыр» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу (Танымдық дағды Математика негіздері) Саусак ойыны №3 "Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту).</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саусак ойыны №1 «Не қайда тұр?» ойыны Кеністікті бағдарлауды жалғастыру. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды бекіту. Сергіту сәті. (математика)</p>		<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Балаларды смайликтер арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. "Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны Қыстырғыштар арқылы саусак моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусак ойыны №5 Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті доптар»</p>

	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саусақ ойыны №1 «Менің Қазақстаным!» (Әнуран орындау) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	(қарым-қатынас, әлеуметтік дағдысы)			Зейіндерін шоғырландыру, логикалық ойлауын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика) дене тәрбиесі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу.	Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру.	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу.		Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру.
Балалардың дербес іррекеті (баяу қимылды ойындар, үстел бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).	«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік күзiретiлiктерiн дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)	"Не дөңгелек болады?" дамытушы ойыны. Ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, танымдық дағдылар) Ұлттық ойын №4	«Пішінін суретін сал» Мақсаты:көріп есте сақтауын,қолдың ұсақ моторикасын дамыту (танымдық, физикалық, шығармашылық дағдылар) Ұлттық ойын №1		«Көктем көрініс» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көктем бейнесін құрастыра білуге жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.		Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сүмен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртiп ұяшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-	Дастархан басында тұзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сүмен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртiп ұяшықтарға өз		Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сүмен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртiп ұяшықтарға өз

	гигиеналык дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	гигиеналык дағдылар, көркем сөз)	орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналык дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналык дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	«Суреттер құрастыру» ойыны Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-арекеті) Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Қимылды ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №3 «Суреттер құрастыру» ойыны Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-арекеті)	"Көктем белгілерін ажыратамыз" Дидактикалық ойыны Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажырату. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №2	Дидактикалық ойын: «Алыста ма? Жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу Жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №2
Ұйымдастырылған іс-арекет	1. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. 2. Такырыбы: «Мен Отанымды сүйемін!» Мақсаты: «Отан» күндізлігі туралы түсініктерін кеңейте отырып, туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу.	1. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту) 2. Такырыбы: «Жеңіс күні» (өлең) Мақсаты: Өлеңді тыңдап, мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Отан, Жеңіс туралы түсіндіру.	1. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту) 2. Такырыбы: «Біз – Отан қорғаушыларымыз!» Мақсаты: Балаларға Отан, ел, әскер туралы түсінік беру.	1. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. 2. Дидактикалық ойын: «Не ауыр» Мақсаты: Балалардың ойлау, талдау қабілеттерін дамыту. Заттардың жұбын көрсете отырып, балаларға көз

<p>(коммуникативтік дағдыны дамыту, қазақ тілі) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сергіту сәті. 3. Сурет салу Такырыбы: «От шашу» Мақсаты: От шашу суретін салдыра отырып, балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін анықтау. Сергіту сәті. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Апта дәйек сөздері» «Бірлік – күштің бастауы.» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 3. Дидактикалық ойын: «Менің елім» Мақсаты: Балалардың зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып сұрақтарға жауап беру, жалау, ардагерлердің суреттеріне сөйлем құрап айта білуге үйрету. (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Апта дәйек сөздері» «Бірлік – күштің бастауы.» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Елін, жерін қорғауға деген сүйіспеншілігін арттыру. Батырлыққа, ерлікке, достыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, әскери мамандықтарды ажырату Құралдар: Суреттер: танк, ұшпақ, кеме, гүл, автомат, каска Ойын барысы: Балаларға бірнеше сурет көрсетіледі Біреуі артық болады (мысалы: гүл) Балалар артық затты тауып, неге артық екенін түсіндіреді «Апта дәйек сөздері» «Бірлік – күштің бастауы.» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Мөлшерімен қайсысының ауырырақ екенін айтқызу. (математика негіздері) 3. Дидактикалық ойын: «Мен не істер едім» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Отанын, елін қорғау үшін не істеу керектігін әр бала өз ойын айта білуге үйрету. (тақтадағы үлгі суреттерге қарап жауап беру) Сергіту сәті. «Апта дәйек сөздері» «Бірлік – күштің бастауы.» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>
--	---	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге шыққанда спорттық ойын құралдарды дұрыс қолдану <b>(дене тәрбиесі)</b> Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. <b>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын , қарым-қатынас, танымдық іс-арекетін қалыптастыру.</b></p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. <b>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын , қарым-қатынас, танымдық іс-арекетін қалыптастыру.</b> <b>«Жеке қауіпсіздік ережелері»-</b> бала үйде болса, терезелерді ашық ұстаманыз! <b>-</b>Москит торына сенбеніз! Олар құлаудан қорғауға арналмаған! <b>-</b>Бала терезеге көтерілмеуі және құлап кетпеуі үшін жиһазды терезелерге жақын қойманыз!</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге шыққанда спорттық ойын құралдарды дұрыс қолдану <b>(дене тәрбиесі)</b> Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. <b>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын , қарым-қатынас, танымдық іс-арекетін қалыптастыру.</b></p>		<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. <b>«Қауіпсіздік ережелері»-</b> төтенше жағдай болғанда балабақшадағы балалар мен тәрбиешілер не істеуі керек? Жалпы балабақшаларда төтенше жағдайлар немесе басқа да жағдайлар туындаған кезде бекітілген хабарландыру схемасына сәйкес әрекет ету қажет. <b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>«Көгермек»</b> Ойынның шарты: ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші белгі бойынша арқаға көтеріп алса сол жеңімпаз болады. <b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b></p>	<p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>«Тауық күрес»</b> Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, күреседі. Ерекшелігі бір аяқты көтеріп, ақсандай жүріп күреседі... <b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b></p>	<p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>«Тақия тастамақ»</b> Ойын шарты: ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шенбер жасап отырады. Жүргізуші шенбердің сыртынан айнала жүріп біреуінің артына білдіртпей тақияны тастады... <b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</b></p>		<p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-</b> <b>«Асау мәстек»</b> Ойын шарты: ойын бастаушы арқанды жерден 50см. Биік етіп, керіп байлайды да, қасындағы балаларға былай дейді: Ер екеңді білейін, Ешкі сойып берейін, Тақия алсаң еңкейіп Құламансаң теңкейіп, Ерлігіңе сенейін....</p>

					«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» <b>Ойын –жатығу:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешіңіп, шкафа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. <b>(Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.</b>	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. <b>Өз-өзіне қызмет ету.</b>	Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешіңіп, шкафа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. <b>(Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.</b>		
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>	Кезекші дайындауды дағдыларды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>		Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жатар алдында ертегі оқып беру, баяу музыка қою. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жатар		Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жатар

	Ертегі айту.	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыкатерапия.	алдында ертегі оқып беу, баяу музыка кою. (көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.	алдында ертегі оқып беу, баяу музыка кою. (көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Жалпақ табандылықтың алдын алу Табанға арналған жаттығу. (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі) (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Жалпақ табандылықтың алдын алу Табанға арналған жаттығу. (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі- табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жинау.
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, үстел басына дұрыс орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Өз өзіне қызмет ету енбек әрекетін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, үстел басына дұрыс орналастыру.	Таза ұқышты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға ардайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
<b>Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	Үстел үсті театры: «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, казак	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Табиғат мейірімді» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған әлеммен	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Тоқылған кілем» Мақсаты: Түрлітүсті қағаздардан бүктеу әдістерін қолданып,	<b>Ойнайық та ойлайық» «Атын атап бер»</b> Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ

<p>және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>тілі) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- Жұбак шешу Дәмі де жоқ, түсі жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (Су) -Судың түсі бар ма? Су –мөлдір. Егер суға бояу қоссақ, судың түсі өзгереді. (тәжірбие жаау) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №4 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- «Су құйғыштар» ойыны Шарты: Кесе толы суды мерделері банкаға толтыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Дөңгелекшелер жасауды, қазақы ою орнектерді киноды үйрету, кілемше бетіне дұрыс құрастыра білу дағдыларын дамыту. (кұрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №3</p>		<p>моторикасын дамыту, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- Судың дыбысын тыңдау -Балалар, сендер қандай дыбыс естіп тұрсындар? -Суға эксперимент жасау. (қатырып мұзға, жылы жерде ерітіп суға айналдыру) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Жұбак айтпай өзіне» Ойлан шығару. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика) (коммуникативтік, танымдық зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып оюды, өзгерісті табады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>		<p>«Кім не киелді» Мақсаты: Әдемі оюорнектерінің суреттерін көрсете отырып, алдарындағы әр түрлі киімдерді кімдер киетінін ажыратып қоя білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>

Серуенге дайындық	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды байқап, оны дұрыстай білугерін бастарына қалпақ киуін қадағалау. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. <b>Жұмбақтар шешу.</b> <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағды)</b>	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада қандай ойындар ұйымдастыруды балалармен бірге шешу. <b>Жанылтпаптар айту.</b>		Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен далада ойындар ойнауды ұйымдастыру. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>
Серуен	<b>Серуен № 9</b>	<b>Серуен № 11</b>	<b>Серуен №12</b>		<b>Серуен № 13</b>
Кешкі ас	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тынғыш отырамыз! Баға жаттау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тыйым сөздер айту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар. Астарын дәмді болсын!		Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>
Балалардың дербес іс-арекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	Кітап бұрышында: Суретті кітаптар қарау. Қандай бейнелер, кейіпкерлер ұнайтынын сұрау. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативті дағдыны дамыту)</b>	Домино, танграм ойындары. (математика, құрастыру) (танымдық, зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жағтығуы.	<b>«Ойнайықта ойлайық» Бейнелеу өнері Такырбы:</b> <b>«Тәрелке» Мақсаты:</b> Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру. <b>(сурет салу)</b> <b>(шығармашылық дағдыны дамыту)</b> Тіл ұстарту жағтығуы		<b>«Музыкалық ырғақты сезін» ойыны</b> Аспаптармен ойын. <b>(музыка, дене тәрбиесі)</b> <b>(шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)</b>

<p>Балалардын үйге кайтуу, ата-аналарга кенес. <b>Біртүтас тәрбие.</b></p>	<p><b>«Өнөгелі 15 минут»-</b> «Бага тәрбиеси- бесіктен» <b>«Біртүтас тәрбие бағдарламасы»</b>Ата-аналарға арналган жеке әнгімелер, кенес. Ата-аналармен «Бага тілі бал» тақырыбында әнгіме өрбіту. Балалардын қызықты сөздерін әнгімелеу.</p>	<p><b>«Өнөгелі 15 минут»-</b> <b>«Әдепті бала-арлы бала»</b> Суреттер карау, әнгімелеу <b>«Біртүтас тәрбие бағдарламасы»</b> Ата-аналармен жұмыс. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p><b>«Өнөгелі 15 минут»-</b> <b>«Макал-мәтелдер», «Жанылтпаштар»</b> жаттау. <b>«Біртүтас тәрбие бағдарламасы»</b> Ата-аналарға кенес. Психолог кенесі: «Жаксы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>		<p><b>«Өнөгелі 15 минут»-</b> <b>7 шөлпек туралы әнгімелесу.</b> <b>«Біртүтас тәрбие бағдарламасы».</b> Медбике кенесі. Белмелерді желдету, кварцтау жайында айту.</p>
--	---	---	---	--	--

*Менделік*  
*ММА*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
№41 «Назерке» бөбекжай-бағалақшасы  
Топ: №6 «Елік» ересек тобы

Бағалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05.-15.05.2026ж.

Апта күндері

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 11.05 (демалыс)	Сейсенбі 12.05	Сәрсенбі 13.05	Бейсенбі 14.05	Жұма 15.05
Бағаларды қабылдау	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Бағаларды смайликтер арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Бағаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағды.) Сауасак ойыны №2 Үстел үсті ойыны "Дойбы" Мақсат-міндеттер. Бағалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. (танымдық іс-арекет) Дамутышылық ойын:</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. (қарым-қатынас іс-арекеті) Сауасак ойыны №4 Бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дамытушы ойын: «Сымсыз телефон» Есту, ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-арекеті) Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. (қарым-қатынас іс-арекеті)</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу (Танымдық дағды Математика негіздері) Сауасак ойыны №3 «Суреттер құрастыру» Бағаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, Әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға бағалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-арекеті, танымдық іс-арекеті) Дамутышылық ойын: «Жалғастыр» Кез келген мақалдың</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. (қарым-қатынас іс-арекеті) Сауасак ойыны №5 Жыл мезгілі жайлы миноекетемнен жұмыс істеу немесе әңгімелеу. Мноекетестедегі жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құрауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Дидактикалық</p>	

		<p><b>«Жалғастыр»</b> Кез келген мақалдың басын бастау балалар жалғастырулары керек. (қарым-қатынас іс-арекеті)</p>		<p>басын бастау балалар жалғастырулары керек. (қарым-қатынас іс-арекеті)</p>	<p><b>ойын:</b> <b>«Сәйкестендір»</b> Мақсаты: Ұлттық құндылықтармен таныстыра отырып, олар туралы мағлұмат беру және бір –біріне сәйкестендіру. (таным, қоршаған әлеммен таныстыру, коммуникатив Д.Д)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>		<p>Ата аналармен әңгімелесу. Балаларды күн тәртібі бойынша танғы уақытта бағабакшаға ертерек әкелуді айту.</p>	<p>Танғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру.</p>	<p>Ата аналармен сәлемдесу, балалардың үйдегі көңіл күйін денсаулығы жайлы сұрау.</p>	<p>Танғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру.</p>
<p><b>Балалардың дербес ірекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркети, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер).</b></p>		<p><b>«Көктем көрінісі»</b> Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көктем бейнесін құрастыра білуге жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сөзді аяқта»</b> Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, аяқтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет танымдық дағдылар) <b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Түрлі түсті доптар»</b> Зейндерін шоғырландыру, логикалық ойлауын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика) <b>дене тәрбиесі)</b> <b>Ұлттық ойын №3</b></p>	<p><b>"Стоп-кадр"</b> <b>пантомима жаттығуы.</b> Балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; зейінін, ой-қиялын дамыту. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фото аппарат немесе смартфон. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет танымдық дағдылар) <b>Ұлттық ойын №4</b></p>	<p><b>«Көктем көрінісі»</b> Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көктем бейнесін құрастыра білуге жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)</p>

Ертеңгілік жаттығу		Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Танғы ас		Балалар арасынан кезеші сайлап танғы асты таратуға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Дастархан басында тұзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Бір дегенде білгімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)	Балалар арасынан кезеші сайлап танғы асты таратуға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Түрлі түсті заттар» Мақсаты: Түстерді ажыратып айта білуге жаттықтыру. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №2 Дидактик-к ойын. «Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділігін дамыту. Оюларды орналастыру арқылы	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Қимылды ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №3 «Өз үйінді тап». Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға, жүтіріп жүріп кеністікті бағдарлай отырып өз үйінің табуға үйрету. (физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Геометриялық пішіндерді алып, как ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.	Дидактикалық ойын: «Алыста ма? Жакында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу Жакын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №2

	<p>текеметті безендіру. Жок оюдын бөлігін тауып атап орнына кою. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p>		<p>(қарым-қатынас, танымдық –зерттеу дағдысы) Қимылды ойын №4 Артикуляциялық жатығу №4</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-ірекет</p>	<p>1. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту) 2. Такырыбы: «Бөлме гүлдері». Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру. Гүлдің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшектерін, дұрыс айтуын үйрету. Оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) 3. Мүсіндеу Такырыбы: «Әдемі гүлдер». Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білу.</p>	<p>1. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту) 2. Қазақ тілі Дидактик-к ойын: «Гүлге не қажет» Мақсаты: Зейіндерін аңғарымпаздықтарын жетілдіру. Гүлге қажетті заттарды ретімен орналастыра білу. е, ү, дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. Есту, көру дағдыларын, ойларын, тілдерін дамыту (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 3. Дидактик ойын: «Гүлдерді топта» Мақсаты: Балаларды ептілікке, аңғарымпаздылыққа баулу. Түстерді ажырата отырып, дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл</p>	<p>1. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. 2. Такырыбы: «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» Мақсаты: Өңгімені баларға түсіндіру, сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін ойлау қабілетін дамыту. Негізгі ойларын дұрыс жеткізе білу. (коммуникативтік дағдыны дамыту) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сергіту сәті. 3. Жапсыру Такырыбы: «Көбелек» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан пішінді сұлбаларды симетриялы киноды үйрету. Шығармашылық пен ой қиялды, қолдың ұсақ қимыл қозғалысын дамыту. (жапсыру)</p>	<p>1. Дидактикалық ойын: «Қиялшылар» Мақсаты: Шығармашылық қиялды тұтас бейнені есте сақтап қайта салуды дамыту. Әртүрлі көбелектер салуға жаттықтыру. (коммуникативтік дағдыны дамыту) 2. Дидактикалық ойын: «Кім тез табады» Мақсаты: Балалардың зейінін, қиялын, логикалық ойлау қабілетін, тілдік қорын жетілдіру. Әр заттың көлемін, өлшей білу, әр түстегі үш жолақшаны салыстыра білу. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту) «Апта дәйек сөздері»</p>

		<p>Түймедағы гүлін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)  (шығармашылық дағдыны дамыту)  «Апта дәйек сөздері»  «Бірлік бар жерде – шаттық бар»  «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Қыстырғышпен қыстырып топтастыруға жаттықтыру. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)  «Апта дәйек сөздері»  «Бірлік бар жерде – шаттық бар»  «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>(шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)  «Апта дәйек сөздері»  «Бірлік бар жерде – шаттық бар»  «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Бірлік бар жерде – шаттық бар»  «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>		<p>Киннудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету қатармен тібекте жүру. (дене тәрбиесі)  Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-арекетін қалыптастыру.</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды кіндіру.  Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-арекетін қалыптастыру.  «Жеке қауіпсіздік ережелері»-  -егер бөлмеде бала болса, терезені ашық қалдырманыз;  -бала терезенің алдына шықпас үшін барлық жиһазды терезеден алыстатыңыз;  -ешқашан балаларды қараусыз қалдырманыздар, әсіресе жалғыз өздерің!</p>	<p>Балаларды ретімен кіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннуді бақылау. Қайырымды жандар айнала, Шенберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бакыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, көркем сөз)</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды кіндіру.  Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын , қарым-қатынас, танымдық іс-арекетін қалыптастыру.</p>



Күштігі үйкы		<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b> Музыка әуенін тыңдау.</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b> Музыкатерапия.</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b> Релаксация. Аяқтарымыз демалады.</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан сон мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына кою балаларға жатар алдында ертегі оқып беу, бау музыка кою. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b> Ертегі айту.</p>
<p><b>Біртіндеп үйкыдан оту, сауықтыру шаралары</b></p>		<p>Жәй музыка әуенімен үйкымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс тұзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласыздар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртканың негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина</p>	<p>Жәй музыка әуенімен үйкымыздан оянамыз. <b>(мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі)</b> (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі) Алақанға арналған «Кіріпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p>	<p>Жәй музыка әуенімен үйкымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі уқалау және тыныс алу жаттығулары. <b>(мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі)</b> Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</p>	<p>Жәй музыка әуенімен үйкымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс тұзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласыздар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртканың негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина</p>
Бесін ас		<p>Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір</p>	<p>Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету.</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту. Тамақ алдында қол жуу туралы айту.</p>	<p>Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір</p>

		<p>су. Мөлдір суға ардайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>	<p>Жұынсан сен ардайым, Таза бетің, мандайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).</p>	<p>су. Мөлдір суға ардайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p><b>Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</b></p>		<p>«Жеті лақ» ертегі желісін маскамен сахналау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казак тілі ) (коммуникативтік дағдыны дамыту) №2 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- энергияны дұрыс пайдаланбау климат өзгерісіне алып келеді. Электр қуатын үнемдеу табиғатты сақтап, өмірімізді жақсартуға көмектеседі. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Сорпа пісіреміз» Максаты: Аспапшының жұмысымен таныстыру, көгеністердің атауларын қайталап, сорпа пісіруді үйрету. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №3 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- Судың дыбысын тыңдау -Бағалар, сендер қандай дыбыс естіп тұрсындар? -Суға эксперимент жасау. (қатырып мұзға, жылы жерде ерітіп суға айналдыру) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Табиғат мейірімді» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №4 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Су күйғыштар» ойыны Шарты: Кесе толы суды мердегі банкаға толтыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Ойнайық та ойлайық» «Атын атап бер» Максаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -судың иісі барма, иіскеп көріңдерші? -Суда иіс жоқ. (Екінші ыдыста түссіз тәтті суға, ванелин араластырылған суды құйып, бағаларға иісін искету. Екі ыдыстағы судың айырмашылтығын айту. -Судың пішіні болмайды. Суды қандай ыдысқа құйсаң сондай пішін болады.</p>

<b>Бағалармен және жұмыс</b>		Санау тақшаларынан көліктер мен гараж құрастыру. <b>(құрастыру)</b> <b>(шығармашылық дағдыны дамыту).</b> <b>Тіл ұстарту жаттығуы.</b>	Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казак тілі, математика)</b> <b>(коммуникативтік, танымдық зерттеушілік дағдыны дамыту)</b> <b>Тіл ұстарту жаттығуы.</b>	<b>«Көктем келді»</b> <b>(жаттау).</b> Тілдерін дамыту. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, казак тілі)</b> <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> <b>Тіл ұстарту жаттығуы.</b>	<b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b> <b>«Кім не киелді»</b> Максаты: Әдемі оюөрнектерінің суреттерін көрсете отырып, алдарындағы әр түрлі киімдерді кімдер киетінін ажыратып қоя білуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казак тілі)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>		Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды бағалармен бірге далада кандай ойындар ұйымдастыруды бағалармен бірге шешу. <b>Жанылтпапштар айту.</b>	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. <b>Жұмбақтар шешу.</b> <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағды)</b>	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды бағалармен далада ойындар ойнауды ұйымдастыру. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>		
<b>Серуен</b>		<b>Серуен № 10</b>	<b>Серуен № 11</b>	<b>Серуен № 12</b>	<b>Серуен № 13</b>		

Кешкі ас		<p>Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей, Астан сон беті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Балалардың дербес іс-арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)</p>		<p>«Ойнайықта ойлайық» Бейнелеу өнері Такырбы: «Тарелке» Максаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы</p>	<p>Доминно, танграм ойындары. (математика, құрастыру) (танымдық, зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Ұлттық ою өрнектермен текемет» Түстер мен реңдерін қабылдауды дамыту, түс бойынша тандап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Музыкалық ырғақты сезін» ойыны Аспаптармен ойын. (музыка, дене тәрбиесі) (шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кенес. Біртұтас тәрбие.</p>		<p>«Өнегелі 15 минут»- «Алтын сақа» сайысы туралы айту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер, кенес. Ата-аналармен «Балта тілі бал» тақырыбында әңгіме өрбіту.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Ұлттық тағамдар» Тарының жасалу жолын айту, әңгімелеу, көрсету. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Бес тас, алтын сақа» ойыны «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға кенес. Психолог кенесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Асық ату» ойындарын ұйымдастыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Медбике кенесі. Бөлмелерді желдету, кварцтау жайында айту. Балаларды себепсіз бақшадан қалдырмауды ата-анаға ескерту.</p>

Арысқалиев

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы  
№41 «Назерке» бөбекжай-бағлабақшасы

Топ: №6 «Елік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05-22.05.2026ж.

Күн тәртібі	Апта күндері					
	Дүйсенбі 18.05	Сейсенбі 19.05.	Сәрсенбі 20.05.	Бейсенбі 21.05.	Жұма 22.05.	
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Кім қалай дем алды» Балалар демалыс күндерін қалай өткізгендерін бір біріне айтады. Достық қарым-қатынастарын нығайту. (Коммуникативтік дағды	«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Үстел үсті ойыны: «Боулинг» (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)	«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Максаты: конструкторларды бірбіріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету (Танымдық дағды Математика негіздері) Саусак ойыны №3 «Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Балаларды музыка әуенімен қарсы алу «Дыбыстарды тап» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағды) «Ғажайып қалта» ойын жағтығуы Максаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту (қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусак ойыны №4 Көңілді бояулар орталығы	«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Максаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саусак ойыны №1 Еркін ойын: «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын тудызу. Ойын тақпақтары: «Бақа, бақа, балпақ» (дене тәрбиесі танымдық коммуникативтік,	
	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саусак ойыны №4 «Фигураларды құрастыр» ойыны Қол кимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш, үй, 5 таяқшадан жалауша, жүлдізша құрастыру. (құрастыру, танымдық д.д) «Менің Қазақстаным!»	«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Үстел үсті ойыны: «Боулинг» (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)	«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Максаты: конструкторларды бірбіріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету (Танымдық дағды Математика негіздері) Саусак ойыны №3 «Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Балаларды музыка әуенімен қарсы алу «Дыбыстарды тап» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағды) «Ғажайып қалта» ойын жағтығуы Максаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту (қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусак ойыны №4 Көңілді бояулар орталығы	«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Максаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саусак ойыны №1 Еркін ойын: «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын тудызу. Ойын тақпақтары: «Бақа, бақа, балпақ» (дене тәрбиесі танымдық коммуникативтік,	

	<b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b>	суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>(Шығармашылық дағды.)</b> Саусак ойыны №2	Кірпі келеді домалап. <b>(коммуникатив.д.д. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.)</b>	Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. <b>(сурет салу)</b> <b>(шығармашылық дағды)</b>	<b>әлеуметтік эмоционалды іс-әрекеті)</b>
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру.</b>	Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру.	Ата аналармен әнгімелесу. Балаларды күн тәртібі бойынша таңғы уақытта балабақшаға ертерек әкелуді айту.	Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру.	Ата аналармен сәлемдесу, балалардың үйдегі көңіл күйін денсаулығы жайлы сұрау.	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әнгімелесу.
<b>Балалардың дербес іррекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</b>	<b>«Артық сөзді алып таста»</b> Мақсаты: Бірінше заттарды ұстау және өзара салыстыру қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет танымдық дағдылар)</b>	<b>«Әнгімелеп бер»</b> Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту. <b>(коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет танымдық дағдылар)</b> Үстел үсті ойыны: <b>«Түрлі түсті доптар»</b> Зейндерін шоғырландыру, логикалық ойлауын дамыту. <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, математика) дене тәрбиесі</b>	<b>"Не дөңгелек болады?"</b> дамытушы ойыны. Ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет танымдық дағдылар)</b> Ұлттық ойын №4	<b>«Пішінің суретін сал»</b> Мақсаты: көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту <b>(танымдық, физикалық, шығармашылық дағдылар)</b> Ұлттық ойын №1
<b>Ертертеңгілік жаттығу</b>	Таңерттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші	Таңерттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші	Таңерттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші	Таңерттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші	Таңерттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші

	нұсқаушының жоспарымен өтеді.	нұсқаушының жоспарымен өтеді.	нұсқаушының жоспарымен өтеді.	нұсқаушының жоспарымен өтеді.	нұсқаушының жоспарымен өтеді.
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу әдетін және тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Астарын дәмді болсын! (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)	Балалар арасынан кезеші сайлап таңғы асты таратуға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тынныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Дастархан басында түзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Бір дегенде білгімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сүмен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртіп ұшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)
<b>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</b>	«Дүкен» ойыны Максаты: көріп естесактауын, затарды сипаттай белгілерін табу. (қарым-қатынас, танымдық іс-арекеті) Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажырату. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №2	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздігі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Қимылды ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №3	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Геометриялық пішіндерді алып, как ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. (қарым-қатынас, танымдық – зерттеу дағдысы)	«Суреттер құрастыр» ойыны Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-арекеті) Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1

				<p>Қимылды ойын №4 Артикуляциялық жаттығу №4</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-ірекет</p>	<p>1. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. 2. Дидактикалық ойын: «Серуенде» Мақсаты: Балалардың ойын, қиялын, зейінділігін қалыптастыру. Үлгі суретке байланысты табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін атап, сөйлем құрап, үлкендерді тыңдау керектігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сергіту сәті. 3. Дидактикалық ойын: «Кім егті» Мақсаты: Балаларды шапандыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту. Алдарындағы еңбек құралдарын дұрыс атап, не үшін қажет екенін айта білу қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік дағдыны дамыту) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>1. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту) 2. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Алдарындағы дидактикалық материалдардың арасынан жыл мезгілдерін, табиғат ерекшеліктерін атап айта білулерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>1. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту) 2. Қазақ тілі. Дидактикалық ойын: «Ағаш-гүл» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, аңғарымпаздылықтары н, егтіліктерін дамыту. қалыптастыру. Дидактикалық материалдарды қолдану, өсімдіктердің өсу кезеңдерін, бөліктерін атап шығуды қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуда баулу. (қазақ тілі коммуникативтік дағдыны дамыту) 3. Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді көбелектер» Мақсаты: Қағазға гуашьпен өн беру тәсілін үйрету. Әртүрлі</p>	<p>1. Тақырыбы: «Жаз келіпті» (Кел жаттайық) Т. Молдағалиев. Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту. Өлеңді жатқа анық айту, сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын бекіту (коммуникативтік дағдыны дамыту) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) 2. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. 3. Жапсыру Тақырыбы: «Түрлі түсті көбелектер» Мақсаты: Көбелектің басты белгілері, сыртқы құрылысы ерекшеліктері туралы түсінік бере беру. Түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйрету. (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>1. Тақырыбы: «Тен» Мақсаты: Тен туралы ұғымдарын қалыптастыру. Әртүрлі заттардың салмағының тен мөлшерін анықтай алуды жалғастыру. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту) Сергіту сәті. 2. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. 3. Дидактикалық ойын: «Кімнің қайда тұрғанын тап» Балалардың ойлау, талдау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсының қайда орналасқанын тауып айта білу. (Қуыршақ қонның он жағында, машина аюдың алдында т.б.) (математика негіздері) «Апта дәйек сөздері»</p>

	«Апта дәйек сөздері» «Досын көп болса, күшін көп» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	(шығармашылық дағдыны дамыту) «Апта дәйек сөздері» «Досын көп болса, күшін көп» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	көбелектердің суретін салуды қалыптастыру. «Апта дәйек сөздері» «Досын көп болса, күшін көп» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Апта дәйек сөздері» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Досын көп болса, күшін көп»	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Досын көп болса, күшін көп»
<b>Серуенге дайындық</b>	Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. «Қауіпсіздік ережесі»- төтенше жағдай болғанда балбақшалағы балалар мен тәрбиешілер не істеуі керек? Жалпы балабақшаларда төтенше жағдайлар немесе басқа да жағдайлар туындаған кезде бекітілген хабарландыру схемасына сәйкес әрекет ету қажет. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету қатармен тібекте жүру. (дене тәрбиесі) Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.	Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. «Жеке қауіпсіздік ережелері»- Балаларға қарды, мұз кесектерін ауызға салуға бопайтынын түсіндіру; оларда ауру тудыратын, көзге көрінбейтін кірдің және микробтардың болатынын түсіндіру.	Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балабақшамдағы бір күнім,суреттермен жұмыстар. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,серуенге шыққанда спорттық ойын құралдарды дұрыс қолдану (дене тәрбиесі) Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.
<b>Серуен</b>	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тауық күрес» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, күреседі. Ерекшелігі бір	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- «Бөрік жасырмақ» Ойын шарты: Ойыншылар арасынан бір ойыншыны шығарып, алыс жерге таман барып, бөрікін	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың күш сынасуымен орындалады...	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Көгермек» Ойынның шарты: ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі

	аяқты көтеріп, ақсаңдай жүріп күреседі... <b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b>	жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартылды. <b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b>	немесе басқа бір белгілі затын жасыруға жібереді. Өзі де сол манайда жасырынуы керек. Қалған ойыншылар затты іздестіреді <b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b>	<b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b>	бойынша кім бірінші белгі бойынша арқаға көтеріп алса сол жеңімпаз болады. <b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. <b>Өз-өзіне қызмет ету.</b>	Серуеннен оралу қатарға тұру, сактық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафка дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) <b>Өз-өзіне қызмет ету.</b>	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. <b>Өз-өзіне қызмет ету.</b>	<b>Ойын –жаттығу:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Серуеннен оралу қатарға тұру, сактық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафка дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) <b>Өз-өзіне қызмет ету.</b>
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ас болсын! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</b>	Кезекші дайындау ыдыстарды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	<b>Көркем сөз:</b> Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тынғыш отырамыз! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>

Күндізгі үйкы	Балалардын тыныш үйыктауына жагымды жагдай орнату. Ертегі окып беру. (Сөйлөуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Ұйықтауға жайлы жагдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше аягту. Киімдерін ұкыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары). Музыка әуенін тындау.	Ұйықтауға жайлы жагдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше аягту. Киімдерін ұкыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары). Музыкатерапия.	Ұйықтауға жайлы жагдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше аягту. Киімдерін ұкыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары).	Ұйықтауға жайлы жагдай жасау. Тамактан сон мәдени гигиеналык шаралар жасау, киімдерін ұкыпты шешіп орындарына кою балаларға жатар алдында ертегі окып беру, баяу музыка кою. (Сөйлөуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.
Біртіндеп үйкыдан оту, сауыктыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар (2-3 минут) Мысыктар. Мысыктар он жакка карап үйыктап жатыр, үйкы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмыш мияу мияу мияу. Көзімізді ашып аркаға жатып тырнагымен тырналаныш жатыр. Төрт аяктап тұрып мойындымызды жоғары созып мияулаймыз мияу мияу мияу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аягымызды сипаймыз.	Жай музыка әуенімен үйкымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты койыш жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу калыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртканың негізгі көмекшісі-табан.. Аяк саусақтарымен карындашты, сүлгіні жина	Жай музыка әуенімен үйкымыздан оянамыз. (мәдени гигиеналык дағды, дене тәрбиесі) (мәдени гигиеналык дағды, дене тәрбиесі) Алаканға арналған «Кіріп» жаттыгуы. Тікенек допты алаканға салып, айналыдуу.	Жай музыка әуенімен үйкымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі укалау және тыныс алу жаттыгулары. (мәдени гигиеналык дағды, дене тәрбиесі) Ашулы мысык. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Жай музыка әуенімен үйкымыздан оянамыз. Жалпак табандылықтың алдын алу Табанға арналған жаттыгу. (мәдени гигиеналык дағды, дене тәрбиесі)
Бесін ас	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Астарын дәмді болсын!	Таза ұкыпты тамактану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір	Өз өзіне кызмет ету еңбек әрекетін үйрету. (мәдени-гигиеналык дағдылар, өз-өзіне кызмет ету.)	Алдына койған асқа назар аударту. Тамак алдында кол жуу туралы айту.	Кезекшілердін жұмысы асхана кұралдарын, үстел басына дұрыс орналастыруу.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	су. Мөлдір сұта ардайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Трафарет арқылы еңбек құралдарын салу. Максаты: Балаларға құралдарды салуға үйрету (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1	Жұлысан сен ардайым, Таза бетің, мандайың, Тазалықтың досы, Су дегенін осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-Күнделікті өзі есептеу құралы арқылы кей электр құралдары көп электр энергиясын жұмсайды, соны талдау жасап, ол тауардан бас тарту керек. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Сюжетті ойын: «Мақта қыз бен мысық» Максаты: Ертегі кейіпкерлерін рөлдерін ойнай білу, есте сақтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Альбомдар жинағын қарау Максаты: Ұлттық ою өрнектермен таныстыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазак тілі ) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №2	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-жарықтану деңгейін туралап, отыратын құралдармен жабдықтау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №4	Дидактикалық ойын: «Токылған кілем» Максаты: Түрлітүсті қағаздардан бүктеу әдістерін қолданып, дөңгелекшелер жасауды, қазакы ою өрнектерді қиюды үйрету, кілемше бетіне дұрыс құрастыра білу дағдыларын дамыту. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №3

						«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып оояды, өзгерісті табады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Санау таяқшаларынан көліктер мен гараж құрастыру. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту). Тіл ұстарту жаттығуы.	Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика) (коммуникативтік, танымдық зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	«Көктем келді» (жаттау). Тілдерін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	«Жұмбақ айтам өзіне» Ойдан шығару. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада қандай ойындар ұйымдастыруды балалармен бірге шешу. Жаньылтпапштар айту.	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Жұмбақтар шешу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағды)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды байқап, оны дұрыстай білугерін бастарына қалпақ киуін қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды байқап, оны дұрыстай білугерін бастарына қалпақ киуін қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 9</b>	<b>Серуен № 10</b>	<b>Серуен № 11</b>	<b>Серуен № 12</b>	<b>Серуен № 9</b>	

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұрұта дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар. Астарын дәмді болсын!	Балалардың бәті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң бәті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыншы отырамыз! Бата жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Алақай ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	«Ойнайықта ойнайық» Бейнелеу өнері Такырыбы: «Тәселке» Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы	Домино, танграм ойындары. (математика, құрастыру) (танымдық, зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс «Ұлттық ою өрнектермен текемет» Түстер мен рендерін қабылдауды дамыту, түс бойынша тандап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	Кітап бұрышында: Суретті кітаптар қарау. Қандай бейнелер, кейіпкерлер ұнайтынын сұрау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативті дағдыны дамыту)

Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес. Біртұтас тәрбие.	«Өнегелі 15 минут»- «Алтын сақа» сайысы туралы айту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға кеңес үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру.	Өнегелі 15 минут»- «Асық» түрлерімен таныстыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ұлттық құндылықтар туралы ата-аналарға кеңес. Әке мен бала арасындағы қарым қатынас.	«Өнегелі 15 минут»- «Асық ату» ойындарын ұйымдастыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналармен жұмыс. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Ұлттық ойындар» бұқлетін қарау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға кеңес. Психолог кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Өнегелі 15 минут»- «Бес тас, алтын сақа» ойыны «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер, кеңес. Ата-аналармен «Бала тілі бал» Тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.
--	--	---	---	---	---

*Нүсбесі*  
*Мерекесі*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
№41 «Назерке» бөбекжай-бағабакшасы  
Топ: № 6 «Елік» ересек тобы  
Балалардың жасы: 4жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05-29.05.2026ж.

		Апта күндері			
Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05	Сейсенбі 26.05.	Сәрсенбі 27.05.(демалыс)	Бейсенбі 28.05.	Жұма 29.05.
Балаларды қабылдау	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Ақ серек, көк серек» кимылды ойыны (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап» Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылықтармен таныстырып, түрлеріне қарай сәйкестіндіру. «Кім қалай дем алды?» Балалар демалыс күндерін қалай өткізгендерін бір біріне айтады. Достық қарым-қатынастарын нығайту. (Коммуникативтік дағды) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саусак ойыны №4</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Балаларды смайликтер арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағды.) Саусак ойыны №2 Суретгермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) (әлеуметтік, коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>		<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Балаларды музыка әуенімен қарсы алу «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту (қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусак ойыны №4 «Не не жейді?» ойыны Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға үйрету. М/ы: шөп-қоян-қасқыр; шаян-балық-итбалық-ақ ақо:шырша бүршігі-тиін-сусар;өсімдік (шырын)-көбелек-бақа-құтан және т.б. (қазақ</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту (Коммуникативтік дағды) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саусак ойыны №1 «Не қайда тұр?» ойыны Кеністікті бағдарлауды жалғастыру. Заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыруды бекіту. Сергіту сәті. (математика)</p>

	«Менің Қазақстаным!» (Әнуран орындау) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»		тілі коммуникативтік дағдыны дамыту)	(Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру.	Ата аналармен әңгімелесу. Балаларды күн тәртібі бойынша таңғы уақытта балабақшаға ертерек әкелуді айту.	Ата аналармен сәлемдесу, балалардың үйдегі көңіл күйін денсаулығы жайлы сұрау.	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу.
Балалардың дербес іррекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).	«Артық сөзді алып таста» Мақсаты: Бірнеше заттарды ұстау және өзара салыстыру қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет танымдық дағдылар)	«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік күзіреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)	"Не дөңгелек болды?" дамытушы ойыны. Ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет танымдық дағдылар) Ұлттық ойын №4	«Пішінін суретін сал» Мақсаты:көріп есте сақтауын,қолдың ұсақ моторикасын дамыту (танымдық, физикалық, шығармашылық дағдылар) Ұлттық ойын №1
Ертертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.

<p><b>Танғы ас</b></p>	<p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін және тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамактануды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Астарын дәмді болсын! (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</p>	<p>Балалар арасынан кезеші сайлап танғы асты таратуға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>		<p>Бір дегенде білгімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, танғы асқа отыруы. Танғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сумен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртіп ұяшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Дүкен» ойыны Максаты: көріп есте сақтауын, затарды сипаттай белгілерін табу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>“Көктем белгілерін ажыратамыз” дидактикалық ойыны Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Мына жерде жылы мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажырату. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №2</p>		<p><b>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»</b> Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Геометриялық пішіндерді алып, қалақ ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. (қарым-қатынас, танымдық – зерттеу дағдысы) Қимылды ойын №4</p>	<p>«Суреттер құрастыр» ойыны Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>

				<p><b>Артикуляциялық жаттығу №4</b></p> <p><b>1. Такырғыбы: «Жаз келіпті»</b> (Кел жаттайық) Т. Молдағалиев. Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту. Өлеңді жатқа анық айту, сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын бекіту (коммуникативтік дағдыны дамыту), (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>2. Дене тәрбиесі</b> нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p><b>3. Жапсыру</b> <b>Такырғыбы: «Түрлі түсті гүлдер»</b> Мақсаты: Көбелектің басты белгілері, сыртқы құрылыс ерекшеліктері туралы түсінік бере беру. Түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйрету. (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p><b>1. Такырғыбы: «Тен»</b> Мақсаты: Тен туралы ұғымдарын қалыптастыру. Әртүрлі заттардың салмағының тең мөлшерін анықтай алуды жалғастыру. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>2. Дене тәрбиесі</b> нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p><b>3. Дидактикалық ойын: «Кімнің қайда тұрғанын тап»</b> Балалардың ойлау, талдау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсының қайда орналасқанын тауып айта білу. (қуыршақ қоянның оң жағында, машина аюдың алдында т.б.) (математика негіздері) «Апта дәйек сөздері»</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі</b> нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p><b>2. Дидактикалық ойын: «Серуенде»</b> Мақсаты: Балалардың ойын, қиялын, зейінділігін қалыптастыру. Үлгі суретке байланысты табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін атап, сөйлем құрап, үлкендерді тыңдау керектігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>3. Дидактикалық ойын: «Кім етті?»</b> Мақсаты: Балаларды шашандыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту. Алдарындағы енбек құралдарын дұрыс атап, не үшін қажет екенін айта білу қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p><b>1. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.</b> (шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p><b>2. Дидактика-к ойын: «Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Алдарындағы дидактикалық материалдардың арасынан жыл мезгілдерін, табиғат ерекшеліктерін атап айта білулерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p><b>3. Мүсіндеу.</b> <b>Такырғыбы: «Көбелек»</b> Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелей отырып, көбелектің бөліктерін атап біріктіріп мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Апта дәйек сөздері» «Бірлік түбі – берекесі»</p>			

	(сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Апта дәйек сөздері» «Бірлік түбі – берекесі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»		«Апта дәйек сөздері» «Бірлік түбі – берекесі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Бірлік түбі – берекесі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
<b>Серуенге дайындық</b>	Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты бағаларды киіндіру. «Қауіпсіздік ережелері»-төтенше жағдай болғанда балабақшадағы бағалар мен тәрбиешілер не істеуі керек? Жалпы балабақшаларда төтенше жағдайлар немесе басқа да жағдайлар туындаған кезде бекітілген хабарландыру схемасына сәйкес әрекет ету қажет. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету қатармен тібекте жүру. (дене тәрбиесі) «Жеке қауіпсіздік ережелері»-егер бөлмеде бала болса, терезені ашық қалдырманыз; -бала терезенің алдына шықпас үшін барлық жиназды терезеден алыстатыңыз; -ешқашан бағаларды қараусыз қалдырманыздар, әсіресе жалғыз өздерің!		Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,серуенге шыққанда спорттық ойын құралдарды дұрыс қолдану (дене тәрбиесі)	Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты бағаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.
<b>Серуен</b>	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» <b>Ойын шарты:</b> Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртынан	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айгөлек» <b>Ойын шарты:</b> Балалар теңдей екі топқа бөлінді. Аралары 20-30қадамдай аралықта бір-біріне қарама-қарсы қарап, қол		«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Атқабыл» <b>Ойынның шарты:</b> Ойынға екі бала қатысады. Біреуі саканы іріп, екіншісі сол саканы атады. Егер	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» <b>Ойын шарты:</b> Бұл ойын стол үстінде екі баланың күш сынасуымен орындалады...

	айнала жүріп біреуінің артына білдіртпей тақияны тастады... <b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</b>	ұстасып тұрады. Бірінші топ: Айгөлек-ау, айгөлек Айдың жүзі дөнгелек. Ақ терек пен көк терек Шауып алдым көк терек. <b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</b>		сақаға тигізсе, атқан бала сол жерден сақасы жатқан жерге дейін екінші баланы көтеріп аарады. <b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</b>	<b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкапка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. <b>Өз-өзіне қызмет ету.</b>	Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкапка дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Өз-өзіне қызмет ету.</b>		<b>Ойын – жаттығу:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b>	Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкапка дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Өз-өзіне қызмет ету.</b>
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ас болсын! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</b>		<b>Көркем сөз:</b> Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Ордайым таза жүремін» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқып беру.  <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b>	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігініше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b> Музыка әуенін тыңдау.		Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігініше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жатар алдында ертегі оқып беру, баяу музыка қою. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b> Ертегі айту.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар. Мысықтар он жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып маяу маяу.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс тұзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу болсаындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ сауақтарымен қарын,дашты, сүлгіні жина		Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі ұқалау және тыныс алу жаттығулары. <b>(мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі)</b> Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Жалпақ табандылықтың алдын алу Табанға арналған жаттығу. <b>(мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі)</b>
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Астарын дәмді болсын! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>	Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір сұта ардайым Беті-қолды тазалап жу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>		Алдына қойған асқа назар аударту. Тамақ алдында қол жуу туралы айту. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін, мандайын, Тазалықтың досы,	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, үстел басына дұрыс орналастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне</b>

	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-Таза ауа-денсаулық кепілі. Әр адам тәулігіне бірнеше мың литр ауа жұтады. Ауа мөлдір, түссіз. Ауаның пішіні жоқ. Адам жақсы демалуды үшін оған таза ауа қажет.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- Таза ауамен тыныстау көңілдімізді жайландырып, ми жұмысын жақсартады. Әсіресе себилердің дамуында рөлі зор.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>		<p>Су дегенін осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-суды үнемді тұтыну экологиялық жағынан да маңызды, себебі судың тапшы болуына жол бермейді.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Қызмет ету)</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-маңызды, өйткені бұл біздің өмірімізді жақсартады.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Сюжетті ойын:</p> <p>«Мақта қыз бен мысық»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін рөлдерін ойнай білу, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Альбомдар жинағын қарау</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ою өрнектерімен таныстыру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын №2</p>		<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Табиғат мейірімді»</p> <p>Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын №4</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Токылған кілем»</p> <p>Мақсаты: Түрлітүсті қағаздардан бүктеу әдістерін қолданып, дөңгелекшелер жасауды, қазақы ою өрнектерді киноды үйрету, кілемше бетіне дұрыс құрастыра білу дағдыларын дамыту.</p> <p>(құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын №3</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Бағалар зейін қойып отырды, көрген заттарын аусытырып</p>	<p>Санау таяқшаларынан көліктер мен гараж құрастыру.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>(шығармашылық</p>		<p>«Көктем келді» (жаттау).</p> <p>Тілдерін дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,</p>	<p>«Жұмбақ айтам өзіне»</p> <p>Ойдан шығару.</p> <p>Көктем мезгілі туралы жұмбақтар</p>

	Бояуды, өзгерісті табады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	дағдыны дамыту). Тіл ұстарту жаттығуы.		қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	шешу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада қандай ойындар ұйымдастыруды балалармен бірге шешу. Жаңылтпаштар айту.		Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білугерін бастарына қалпақ киуін қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 9</b>	<b>Серуен № 10</b>	<b>Серуен № 11</b>	<b>Серуен № 12</b>	<b>Серуен № 9</b>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған сон тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Ас ішкенде сөйлемей. Астан сон беті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыншыш отырамыз! Бата жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

	жұмыстар. Астарын дәмді болсын!					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Алақай ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	«Ойнайықта ойлайық» Бейнелеу өнері Такырыбы: «Тәрелке» Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы		Жеке бағамен жұмыс «Ұлттық ою өрнектермен текемет» Түстер мен рендерін қабылдауды дамыту, түс бойынша тандап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	Кітап бұрышында: Суретті кітаптар қарау. Қандай бейнелер, кейіпкерлер ұнайтынын сұрау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казак тілі) (коммуникативті дағдыны дамыту)	

Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кенес. Біртұтас тәрбие.	«Өнегелі 15 минут»- «Ұлттық ойындар» Буклетін қарау, тамашалау «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға кенес үйде дамытушы ойын бұрышы ұйымдастыру.	«Өнегелі 15 минут»- Ұлттық құндылықтар туралы ойындар ойнату. «Шанырақ» ойыны «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ұлттық құндылықтар туралы ата-аналарға кенес. Әке мен бала арасындағы қарым қатынас.		«Өнегелі 15 минут»- «Макал-мәтелдер», «Жанылтыпаштар» жақтау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға кенес. Психолог кенесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Өнегелі 15 минут»- «Ұлттық тағамдар» Тарының жасалу жолын айту, әңгімелеу, көрсету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер, кенес. Ата-аналармен «Бала тілі бал» Такырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.	
--	---	--	--	--	---	--