

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Нурсултан

№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: № 6 «Елік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылту кезеңі: 06.04-10.04.2026ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 06.04.	Сейсенбі 07.04.	Сәрсенбі 08.04.	Бейсенбі 09.04.	Жума 10.04.
Балаларды қабылдау	<p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қолшатыр ойыны»</p> <p>Коммуникативтік шығармашылық қабілеті дамиды. Танымдық қабілеті артады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Мақсаты: Төрт мезгілдің өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту</p> <p>(Коммуникативтік дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Саусак ойыны №1</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тапқыр»</p>	<p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>Балаларды смайликтер арқылы қарсы алу.</p> <p>Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>(Шығармашылық дағды.)</p> <p>Саусак ойыны №2</p> <p>Қимылды ойын: «Тізбекті достар»</p> <p>Міндеті: Балалардың дебес қимыл іс әрекетін жетілдіру.</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p> <p>(физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>Үстел үсті ойын: «Суреттің жалғасы»</p> <p>коммуникативтік, танымдық, зияткерлік қабілеті дамиды.</p>	<p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Пішіндерді өз орнына орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Таяқшалардан таным геометриялық пішіндер құрастыра білу</p> <p>(Танымдық дағды</p> <p>Математика негіздері)</p> <p>Саусак ойыны №3</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Қандай күс?»</p> <p>Міндеті: Қоршаған ортан тануға, жылдамдыққа қалыптасады.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>	<p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап»</p> <p>Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу</p> <p>іскейлігін дамыту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Саусак ойыны №4</p> <p>Үстел үсті ойын: «Сикырлы боямақтар»</p> <p>бояулармен қарындаштармен жұмыс жасау дағдысы қалыптасады. Өнер орталында сюжетті суретті боямақтарды қалаулары бойынша бояйды. Мүсінін жасайды.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>(шығармашылық дағдыны дамыту).</p>	<p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»</p> <p>Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Саусак ойыны №5</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Оюларды саламыз»</p> <p>Қарындаштармен дұрыс жұмыс жасауын қадағалау. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазак халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, қызығушылықты дамыту.</p> <p>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>(Шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік</p>

	<p>Міндеті: Жылдамдыққа шашпандыққа, бір бірін құрметтеуге дағдыланады. (Дене тәрбиесі) (Физикалық дағдыны дамыту) «Менің Қазақстаным!» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>			<p>Эмоционалды дағдыны дамыту)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен әңгімелесу. Балаларды күн тәртібі бойынша таңғы уақытта балабақшаға ертерек әкелуді айту.</p>	<p>Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру.</p>	<p>Ата аналармен сәлемдесу, балалардың үйдегі көңіл күйін денсаулығы жайлы сұрау.</p>	<p>Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру.</p>
<p>Балалардың дербес іррекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>«Пішінін суретін сал» Максаты:көріп есте сақтауын,қолдың ұсақ моторикасын дамыту (танымдық, физикалық, шығармашылық дағдылар) Ұлттық ойын №1 Дидактикалық ойын: «Қай құстың күйрығы?» Суретке қарап құсты атайды, күйрығын табады. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</p>	<p>«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отыршы, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік күзреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) «Жеке қауіпсіздік ережелері» Ата-аналар балаларыңызға бас көз болыңыздар! Демалыс уақыты кезінде далада алысқа ұзап кетуіне жол бермеңіздер және үнемі олардың қай</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Максаты:Зейіннің шоғырлануын,байқағы штықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет танымдық дағдылар) Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті доптар» Зейндерін шоғырландыру, логикалық ойлауын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Дене тәрбиесі) Ұлттық ойын №3</p>	<p>"Не дөңгелек болады?" дамытушы ойыны. Ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет танымдық дағдылар) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; зейінін, ой-қиялын дамыту. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фото аппарат немесе</p>	<p>«Көктем көрінісі» Максаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көктем бейнесін құрастыра білуге жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) «Қауіпсіздік ережелері» Табиғат аясындағы тәртіп ережелері отпен ойнамау, өздеріне таным емес заттарды ұстамау, санырауқұлақ теріп, жемәудің қажеттіліктері туралы түсіндіріп айту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p>

	<p>(Карым-катынас, танымдық іс-әрекеті) Кимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>әлеуметтік эмоционалды дағды) Кимылды ойын№2 Артикуляциялық жаттығу №2</p>	<p>Ран, -ран, -ран, Бұл әдемі зымыран. Кер, -кер, -кер, Бұл мықты ғарышкер.</p>	<p>пішіндерді алып, как ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. (карым-катынас, танымдық –зерттеу дағдысы) Кимылды ойын №4 Артикуляциялық жаттығу №4</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу №2</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту) 2.Такырғыбы: «Ғарышқа сапар». Мақсаты: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсіне отырып қазақтың түнғыш ғарышкерлерімен танысады. (коммуникативтік дағдыны дамыту) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сергіту сәті. 3.Сурет салу Такырғыбы: «Зымыран» Мақсаты: зымыранның құрылысы туралы түсінік беру. Зымыранның құрылысы туралы түсіне</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Ғыш, -ғыш, -ғыш, Бұл үлкен ғарыш. Ай, -ай, -ай, Бұл кішкентай ай. Ран, -ран, -ран, Бұл әдемі зымыран. Кер, -кер, -кер, Бұл мықты ғарышкер. 1. «Ғарыш» өлені. Мазмұнын түсініп, эмоциямен қабылдап өленді жатқа мәнерлеп айтады.. Сурет бойынша өленді жатқа айтуға үйренеді (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) 2. Мүсіндеу Такырғыбы: «Зымыран»</p>	<p>1.Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы: Ғыш, -ғыш, -ғыш, Бұл үлкен ғарыш. Ай, -ай, -ай, Бұл кішкентай ай. Ран, -ран, -ран, Бұл әдемі зымыран. Кер, -кер, -кер, Бұл мықты ғарышкер. 2.Қазак тілі Мақсаты: Ғарыш туралы шағын тапқақты жатқа айтуға үйрету. Сөз ішінде «ғ» дыбысын анық айтуды қалыптастыру. (казак тілі)</p>	<p>1.Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. 2.«Ғарышкер» Мақсаты: Ғарышкер мамандығы туралы еңбек әрекетін етістіктермен толықтырып. Сурет бойынша әңгімелеуге баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 3. Жапсыру Такырғыбы: «Зымыран» Мақсаты: Зымыранды қиып алып, қағаз бетінде дұрыс орналастырып ұқыпты желімдеу. (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Ғыш, -ғыш, -ғыш, Бұл үлкен ғарыш. Ай, -ай, -ай, Бұл кішкентай ай. Ран, -ран, -ран, Бұл әдемі зымыран. Кер, -кер, -кер, Бұл мықты ғарышкер. 1. Мақсаты: «Сәруар» ертегіні қайталап айтуда, бірізділігін сақтап айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдыны дамыту) 2.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруға үйрету. Тендік және тенсіздік ұғымын қалыптастыру.</p>

		жерде ойнап жүргенін бакыланыздар!			смауфон. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет танымдық дағдылар) Ұлттық ойын №4	
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сумен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртіп ұяшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Балалар арасынан кезеңі сайлап таңғы асты таратуға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Дастархан басында тұзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Бір дегенде білгімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суреттер құрастыру» ойыны Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажырату. (қарым-қатынас,	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Қимылды ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №3 Тіл ұстарту жаттығуы: Ғыш, -ғыш, -ғыш, Бұл үлкен ғарыш. Ай, -ай, -ай, Бұл кішкентай ай.	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Геометриялық	Дидактикалық ойын: «Алыста ма?» Жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу Жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №2	

	отырғып қағаз бетіне түсіреді. (сүрет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) 4. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. «Апта дәйек сөздері» «Еңбек – қуаныштың кілті.»	Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, ширату, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Апта дәйек сөздері» «Еңбек – қуаныштың кілті.»	(коммуникативтік дағдыны дамыту) 3. Мақсаты: Заттар тобын салыстыра білуді үйрету. Фарыш әлеміндегі заттар тобын салыстыру. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту) Сергіту сәті. «Апта дәйек сөздері» «Еңбек – қуаныштың кілті.»	Сергіту сәті. «Апта дәйек сөздері» «Еңбек – қуаныштың кілті.»	Ұлттық заттарды салыстыру. (математика негіздері) 3. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. Сергіту сәті. «Апта дәйек сөздері» «Еңбек – қуаныштың кілті.»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге шыққанда спорттық ойын құралдарды дұрыс қолдану (дене тәрбиесі) Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.	Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету қатармен тібекте жүру. (дене тәрбиесі) Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.	Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.	Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қайырымды жандар айнала, Шенберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бакыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, көркем сөз)	Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қайырымды жандар айнала, Шенберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бакыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (көркем әдебиет, көркем сөз)
Серуен	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты» Ойын шарты: жүргізуші ұшатын затты айтқанда қолдарын көтеріп,	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу» Ойын шарты: ойыншылар екі алақанын беттестіріп, қолдарын	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты» Ойын шарты: жүргізуші ұшатын затты айтқанда	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Ойын шарты: жүргізуші үшін ақ орамал керек. Орамал ортасынан	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бес тас» ойыны Ойын шарты: 5тас ойынның 5адам топ құрап отырғып ойнайды.

	ұшпайты затты айтқанда қолдарын түсіру керек... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	алға озып отырады. Ойын бастаушы ойыншылардың алақанына қолын сұғады... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	қолдарын көтеріп, ұшпайты затты айтқанда қолдарын түсіру керек... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	түйілді керек. Ойынға қатысушылар шеңбер жасап тұрады. Ойын бастаушы түйілген ораалды кез-келген ойыншының артына тастайды... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Ойынға бес домалақ тас немесе асық пайдаланылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу қатарға тұру, саяқтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.	Серуеннен оралу қатарға тұру, саяқтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Өз-өзіне қызмет ету.	Ойын –жатығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Ойын –жатығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Кезекші дайындау ыдыстарды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз: Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін

	орындарына қою балаларға жатар алдында ертегі оқып беру, баяу музыка қою. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыка әуенін тыңдау.	ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыкакәтәрапия. Музыкакәтәрапия.	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Релаксация. Аяқтарымыз демалады.	ұқышты шешіп орындарына қою балаларға жатар алдында ертегі оқып беру, баяу музыка қою. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.
Біртінгелен ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Жалпақ табандылықтың алдын алу Табанға арналған жаттығу. (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналығу.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі уқалау және тыныс алу жаттығулары. (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі) Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, үстел басына дұрыс орналастығу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Таза ұқышты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға ардайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)	Алдына қойған асқа назар аударғу. Тамақ алдында қол жуу туралы айту. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін, мандайын, Тазалықтың досы, Су дегенін осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).	Таза ұқышты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға ардайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді	«Мақта қыз бен мысық» ертегі желісін маскамен	«Сорпа пісіреміз» Мақсаты: Аспапшының	Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді»	«Ойнайық та ойлайық» «Атын атап бер»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).	ТҰТЫНУ»- үлкен қалаларда адамдар күн сайын жарық беретін аспаптарды өшірте ерінеді немесе ұмытып кетеді. Бір күнде Бекер жұмсалған ондаған тонны отын есептеледі. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Үсел үсті театры: «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казак тілі) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1	сахналау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казак тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №2 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-егер тұрмыста энергия үнемдейтін мұздатқыш, теледидар, кір жуғыш машинасын және т.б қолданса әрбір пәтерде электр энергиясын тұтыну екі есе шығындарын азайтуға болады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».	жұмысымен таныстыру, көгеністерді атауларын қайталап, сорпа пісіруді үйрету. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №3 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- ресурстарды үнемдей отырып, біздер ен алдымен біздің елдің болашағы туралы, планета боашағы және біздің бағаларымыздың қамын ойлаймыз. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».	Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №4 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-ешқашан жарықты өшіруді сөндіруді ұмытпау. Жылу шығынын азайту үшін пәтерде есік пен терезені жақсылап бітеу қажет. Жылу беру реттегішін орнату. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».	Мақсаты: Түсті және қабылдауды ұсақ қолдың моторикасын дамыту, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- энергия шамды энергетикалық монополистердің «пайда табуына» жол бермеу үшін орнату қажет емес. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмбақ айтам өзіне» Ойдан шығару. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казак тілі) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	Санау таяқшаларынан көліктер мен гараж құрастыру. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту). Тіл ұстарту жаттығуы.	Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казак тілі, математика негіздері) (коммуникативтік, танымдық зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	«Көктем келді» (жаттау). Тілдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казак тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	«Кім не киеді» Мақсаты: Әдемі оюөрнектерінің суреттерін көрсете отырып, алдарындағы әр түрлі киімдерді кімдер киетінін ажыратып қоя білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казак тілі)

Серуенге дайындық	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білугерін бастарына қалпақ киюін қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада қандай ойындар ұйымдастыруды балалармен бірге шешу. Жанылтпаштар айту.	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Жұмбақтар шешу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағды)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды ұйрету. (мәдени гигиеналық қызмет ету дағдылары)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды ойындар ұйымдастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Серуен № 9	Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен № 12	Серуен № 13
Кешкі ас	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Бата жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды ұйрету. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-арекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	Кітап бұрышында: Суретті кітаптар қарау. Қандай бейнелер, кейіпкерлер ұнайтынын сұрау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, казак тілі) (коммуникативті дағдыны дамыту)	«Ойнайықта ойлайық» Бейнелеу өнері Такырыбы: «Тәрелке» Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жагтығуы	Домино, танграм ойындары. (математика, құрастыру) (танымдық, зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жагтығуы.	Жеке баламен жұмыс «Ұлттық ою өрнектермен текемет» Түстер мен рендерін қабылдауды дамыту, түс бойынша тандап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	«Музыкалық ырғақты сезін» ойыны Аспаптармен ойын. (музыка, дене тәрбиесі) (шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)

<p>Балалардың үйге кайтуы, ата-аналарға кенес. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» «Ұлттық бас кнімдер» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ұлттық құндылықтар туралы ата аналарға кенес. Әке мен бала арасындағы қарым қатынас. «Ұлттық ойындар» Бүклетін қарау, тамашалау</p>	<p>«Өнегелі 15минут» «Отан- отбасынан басталады!» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға арналған жеке әнгімелер, кенес. Ата-аналармен «Бала тілі бал» Тақырыбында әнгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әнгімелеу.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» «Тәртіп –тәрбие бастауы!» Әнгімелесу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналармен жұмыс. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» «Өнерлі бала-өрге жүзер!» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға кенес. Психолог кенесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» «Ұлттық аспаптар» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Медбике кенесі. Бөлмелерді желдету, қварптау жайында айту.</p>
---	--	---	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

№41 «Назерке» бөбекжай-бағлабақшасы

Топ: № 6 «Елік» ересек тобы

Бағалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04-17.04.2026ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 13.04.	Сейсенбі 14.04.	Сәрсенбі 15.04.	Бейсенбі 16.04.	Жұма 17.04.
Бағаларды қабылдау	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Бағаларды сәлемдесу арқылы қарсы алу. Бағалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін ояту, жағымды жағдай орнату. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. Саусак ойыны: «Он саусак». «Кім келді?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту (Коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Бағаларды смайликтер арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. арқылы айта білу. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Бағаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағды.) Саусак ойыны №2 Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау (Математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Ұжасстықты тап» Мақсаты: Заттардағы ұжасстықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. (қарым-қатынас іс-арекеті) Саусак ойыны №4 Бағаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) (әлеуметтік, коммуникативтік дағдыны дамыту) «Не қайда тұр?» ойыны Кеңістікті бағдарлауды жалғастыру. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды бекіту.</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Пішіндерді өз орнына орналастыр» Мақсаты: Такшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу (Танымдық дағды Математика негіздері) Саусак ойыны №3 Саусак жаттығуы. 1. Шынжыр. Он және сол қолдағы басбармақпен балан үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айкасып, шынжыр жасайды. «Заттарды салыстыр» ойыны Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. сөйлеуді дамыту,</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. (қарым-қатынас іс-арекеті) Саусак ойыны №5 "Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Сипаттау әнгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұжасстықтары мен айырмашылықтарын табуды. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)</p>

	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саусақ ойыны №1 «Менің Қазақстаным!» (Әнұран орындау) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»		(математика негіздері) (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)	көркем әдебиет танымдық д.д)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу. Балаларды күн тәртібі бойынша танғы уақытта балабақшаға ертерек әкелуді айту.	Танғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру.	Ата аналармен сәлемдесу, балалардың үйдегі көңіл күйін денсаулығы жайлы сұрау.	Танғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру.
Балалардың дербес ірекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).	«Пішінін суретін сал» Мақсаты: көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (танымдық, физикалық, шығармашылық дағдылар) Ұлттық ойын №1	«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік күздіреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, аяқтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет танымдық дағдылар) Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті доптар» Зейіндерін шоғырландыру, логикалық ойлауын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Дене тәрбиесі) Ұлттық ойын №3	«Қылқалам ханшасы». Жер - Ана, саған мын алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шенберге тұрады, бір- біріне жылы сөздер айтады. Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Арტიкуляциялық жаттығу №9	«Көктем көрінісі» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көктем бейнесін құрастыра білуге жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3

<p>Тангы ас</p>	<p>Балалардын беті-колдын жууш, тангы аска отырууы . Тангы ас алдында гигиеналык шараларды жасау колдарын сүмен сабындап жуу, колдарын өздері алып сүртіп ұшыктарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналык дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Балалар арасынан кезеңі сайлап тангы асты таратуға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тыш-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналык дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Дастархан басында тұзу отырып тамактану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамактану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналык дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Бір дегенде білетімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналык дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алыста ма? Жақында ма?» Максаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу Жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Кимылды ойын.№2 Артикуляциялық жаттығу №2</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>«Қандай пішін шықты?» Максаты: Таяқшалардан тангы геометриялық пішіндер құрастыра білу. (қарым-қатынас, танымдық іс-арекеті) Кимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>"Көктем белгілерін ажыратамыз" Дидактикалық ойынны Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажырату. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Кимылды ойын.№2 Артикуляциялық жаттығу №2</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. «Поезд құрастыру». Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Кимылды ойын.№3 Артикуляциялық жаттығу №3</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Геометриялық пішіндерді алып, как ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. (қарым-қатынас, танымдық –зерттеу дағдысы) Кимылды ойын №4 Артикуляциялық жаттығу №4</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алыста ма? Жақында ма?» Максаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу Жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Кимылды ойын.№2 Артикуляциялық жаттығу №2</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-ірекет</p>	<p>1. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Жануарлардың көктемгі тіршілігі»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен манғызы туралы түсінік беру. Жануарлардың сыртқы келбетімен ерекшеліктерін атауды түсіндіру. Көрнекі мен манғызы туралы түсінік беру. Жануарлардың сыртқы келбетімен ерекшеліктерін атауды түсіндіру. (коммуникативтік дағдыны дамыту) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сергіту сәті.</p> <p>3. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Құстарға жем шашайық»</p> <p>Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Тақтаға құстардың суреттері ілінеді. Балалар</p>	<p>1. Дидакт-к ойын: «Құстарды топтастыр»</p> <p>Мақсаты: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажырату. Күннің қасына жыл құстарын, ал жемшашар қасына қыстап қалатын құстарды топтастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай»</p> <p>Мақсаты: Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бірбірімен біріктіре алуды үйрету. Құстар туралы білімдерін дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>«Апта дәйек сөздері»</p> <p>«Еңбек – қуаныштың кілті.»</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>1. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>2. Қазак тілі Тақырыбы: «Қай дыбыстан басталады?»</p> <p>Мақсаты: Суреттегі заттың қай дыбыстан басталғанын айту, ө, ү, дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. Есту, көру дағдыларын, ойларын, тілдерін дамыту (қазак тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Ұя»</p> <p>Мақсаты: Құстарға камкорлық жасай білуге тәрбиелеу. Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын дамыту. Сергіту сәті. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>«Апта дәйек сөздері»</p> <p>«Еңбек – қуаныштың кілті.»</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>1. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Адаққан жануарлар»</p> <p>Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып, өз мекендерін табуға үйрету. Ұй жануарларын қораға кіргізу, жабайы жануарларды орманға жіберуді үйрету. (қазак тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Құстарға ұя жасап көмектесу»</p> <p>Мақсаты: Қиятын және желімдейтін нысандарды өздері тандаға үйрету. Қайшыны желімді, және түрлі түсті қағаздарды пайдалану ережелерін бекіту. (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p> <p>«Апта дәйек сөздері»</p>	<p>1. Дидакт-к ойын: «Құстарды топтастыр»</p> <p>Мақсаты: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажырату. Күннің қасына жыл құстарын, ал жемшашар қасына қыстап қалатын құстарды топтастыру. (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Пішіндерден ұя жасау»</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, түрлі түсті қағазды қолданып құстарға ұя жасауды үйрету. Ойын, қиялын дамыту. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>«Апта дәйек сөздері»</p> <p>«Еңбек – қуаныштың кілті.»</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>
----------------------------------	--	---	---	--	---

	<p>өдеріне ұнаған құсқа жем шашардағы жылғы сөздер айтып жем береді. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту) «Апта дәйек сөздері» «Еңбек – қуаныштың кілті» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>			<p>«Еңбек – қуаныштың кілті.» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кимылы белсенділігі үшін жағдай жасау,серуенге шыққанда спорттық ойын құралдарды дұрыс қолдану (дене тәрбиесі) Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын , қарым-катынас, танымдық іс-арекетін қалыптастыру.</p>	<p>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету қатармен тібекте жүру. (дене тәрбиесі) Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын , қарым-катынас, танымдық іс-арекетін қалыптастыру. қозғалыс бағыттарын арнайы іс-арекетпен көрсету арқылы жол ережелен жаттату.</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын , қарым-катынас, танымдық іс-арекетін қалыптастыру. «Қауіпсіздік ережелері»-балалардың балабақшаға барып қайтатын, олар жні баратын көпшілік және қоғамдық орындардағы қауіпсіздік ережелерін қатан сақтау керектігін түсіндіру. Жолдағы қозғалыс бағыттарын арнайы іс-арекетпен көрсету арқылы жол ережелен жаттату. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қайырымды жандар айнала, Шенберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз</p> <p>Бакыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз ! (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, көркем сөз)</p>	<p>Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене тәрбиесі) Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Көркем сөз.) «Жеке қауіпсіздік ережелері»- Оттын адам өміріндегі манғызын, пайдасын, сонымен қатар, оның тілсіз жау екендігін түсіндіру. Балаларға оттан сақтанудың жолдарын, өрттің табиғатқа, адамға әкелетін зардабын түсіндіре отырып, сірінке, оттық, т.б. қатерлі заттардан аулақ болу керектігін түсіндіру.</p>

Серуен	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Тақия тастамақ»</p> <p>Ойын шарты: ойынға бірнеше бала қатысалды. Балалар шеңбер жасап отырды. Жүргізуші шеңбердің сыртынан айнала жүріп біреуінің артына білдіртпей тақияны тастады...</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Айгөлек»</p> <p>Ойын шарты: Балалар теңдей екі топқа бөлінді. Аралары 20-30қадамдай аралықта бір-біріне қарама-қарсы қарап, қол ұстасып тұрады. Бірінші топ: Айгөлек-ау, айгөлек. Айдың жүзі дөңгелек. Ақ терек пен көк терек Шұып алдым көк терек.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Көтермек»</p> <p>Ойын шарты: ортаға екі бала шығды. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрып, қолдарын шынтақтайды. Жүргізуші белгісінен кейін жерден қайсысы бұрын екіншісін көтеріп алады, сол ұтқан болып саналады.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Атқабыл»</p> <p>Ойынның шарты: Ойынға екі бала қатысалды. Біреуі саканы иіріп, екіншісі сол саканы атады. Егер сақаға тигізсе, атқан бала сол жерден сақасы жатқан жерге дейін екінші баланы көтеріп апаралды.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-</p> <p>«Бөрік жасырмақ»</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар арасынан бір ойыншыны шығарып, алыс жерге таман барып, бөрікін немесе басқа бір белгілі затын жасыруға жібереді. Өзі де сол манайда жасырынуы керек. Қалған ойыншылар затты іздестіреді...</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафқа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлендер оқып беру. (Қазақ тілі)</p> <p>Өз-өзіне қызмет ету.</p>	<p>Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафқа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлендер оқып беру. (Қазақ тілі)</p> <p>Өз-өзіне қызмет ету.</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау.</p> <p>Өз-өзіне қызмет ету.</p>	<p>Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту) көркем әдебиет, қазақ тілі,</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Кезекші дайындау ылыстарды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Көркем сөз: Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тынныш отырамыз! (мәдени-</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық</p>

	қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)		гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жатар алдында ертегі оқып беру, бауу музыка кою. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыка әуенін тыңдау.	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыкакәрапия.	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Релаксация. Аяқтарымыз демалады.	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жатар алдында ертегі оқып беру, бауу музыка кою. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Жалпақ табандылықтың алдын алу Табанға арналған жаттығу. (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі уқалау және тыныс алу жаттығулары. (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі) Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, үстел басына дұрыс орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға ардайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Өз өзіне қызмет ету еңбек ерекетін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)	Алдына қойған асқа назар аударту. Тамақ алдында қол жуу туралы айту. Жұлынсан сен ардайым, Таза бетін, мандайын, Тазалықтың досы, Су дегенін осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).	Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға ардайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- электр энергиясын үнемді пайдаланудың ең қырыпайым және тиімді жолы- өзіңізден кейін арқашан жарықты сөндіруді ұмытпаңыз. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Үсел үсті театры: «Қолғап» ертегісі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- суды күнделікті өмірде үнемдеу үшін тжмендегідей ережелерді сақтаумыз керек. -кажетсіз суды босқа ағызбау; -дысты жабық реаквиннада жуу; -кір жұтан кезде кір жұғыш машинаны толық толтыру; т.б. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Мақта қыз бен мысық» ертегі желісін маскамен сахналау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- суды, тұрмыста қолданылатын қарапайым үнемдеу әдістері арқылы судың қорғалуына көмектесуге болады. Суды қорғау, өмірді қорғау деген сөз. Суды үнемдеуді өзімізден бастайық. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Сорпа пісіреміз» Мақсаты: Аспазшының жұмысымен таныстыру, көгеністердің атауларын қайталап, сорпа пісіруді үйрету. (кұрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №3	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру туралы әңгімелеу. «Адалдық аланы» (Мультфильм қарау) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- Топырақтың құрамындағы ауаны анықтау; Топыраққа су құйғанда көпіршіп шыққан не? Ауа топырақ құрамындағы суды анықтау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». «Ойнайық та ойлайық», «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)

		Сюжетті рөлді ойын №2		Эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №4	Сюжетті рөлді ойын №1
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмбақ айтам өзіне» Ойдан шығару. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	Санау таяқшаларынан көліктер мен гараж құрастыру. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту). Тіл ұстарту жаттығуы.	Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) (коммуникативтік, танымдық зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	«Көктем келді» (жаттау). Тілдерін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	«Кім не киелді» Максаты: Әдемі оюөрнектерінің суреттерін көрсете отырып, алдарындағы әр түрлі киімдерді кімдер киетінін ажыратып қоя білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды байқап, оны дұрыс тастай білулерін бастарына қалпақ киуін қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада қандай ойындар ұйымдастыруды балалармен бірге шешу. Жанылтпаптар айту.	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Жұмбақтар шешу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағды)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге ойындар ойнауды ұйымдастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Серуен № 9	Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен № 12	Серуен № 13
Кешкі ас	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тынғыш отырамыз! Бата жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес іс-арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: Суретті кітаптар қарау. Қандай бейнелер, кейіпкерлер ұнайтынын сұрау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативті дағдыны дамыту)</p>	<p>«Ойнайықта ойнайық» Бейнелеу өнері Тақырыбы: «Тарелке» Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы</p>	<p>Домино, танграм ойындары. (математика, құрастыру) (танымдық, зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Ұлттық ою өрнектермен текемет» Түстер мен рендерін қабылдауды дамыту, түс бойынша тандап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Музыкалық ырғақты сезін» ойыны Аспаптармен ойын. (музыка, дене тәрбиесі) (шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Асық ату» ойындарын ұйымдастыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу. Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.</p>	<p>Өнегелі 15 минут»- «Еңбек етсең-емерсің!» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Ата-аналарға арналған жеке әнгімелер, кеңес. Ата-аналармен «Бала тілі бал» Тақырыбында әнгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әнгімелеу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Алтын сақа» сайысы туралы айту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Бес тас, алтын сақа» ойыны «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға кеңес. Психолог кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Өнегелі 15 минут»- «Асық» түрлерімен таныстыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Медбике кеңесі. Белмелерді желдету, қварптау жайында айту. Балаларды себепсіз бақшадан қалдырмауды ата-анаға ескерту. Балаларды себепсіз бақшадан қалдырмауды ата-анаға ескерту.</p>

Менсептiс
Тiлшi

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

№41 «Назерке» бөбекжай-бағлабақшасы

Топ: № 6 «Елік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04-24.04.2026ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 20.04.	Сейсенбі 21.04.	Сарсенбі 22.04.	Бейсенбі 23.04.	Жұма 24.04.
Балаларды қабылдау	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Балалардың өз бағлабақшаларына деген ыстық сезімдерін ояту, жағымды жағдай орнату. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу (қарым-қатынас іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Кім қалай дем алды?» Балалар демалыс күндерін қалай өткізгендерін бір біріне айтады. Достық қарым-қатынастарын нығайту. (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саусак ойыны №4</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударар отырып, қабылдау. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Балаларды смайликтер арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Балаларға берілген суреттерді толықтырып</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. «Арқаға сурет салу» Жаттығуы Мақсаты: Тері арқылы сезу қабілеттерін, қарым-қатынас белсенділіктерін дамыту. (шығармашылық дағды, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Устел үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: конструкторларды бірбіріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету (Танымдық дағды Математика негіздері)</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. Ойын: «Жақсы іс-әрекеттерді тандап алайық» ойыны Мақсаты: Жаман әдеттерден аулақ болуға үйрету, қоршаған ортасына ұқыптылықпен, мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Балаларды музыка әуенімен қарсы алу «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету,</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саусак ойыны №1 «Сикырлы сөздер» ойын Мақсаты: Балаларды әдептілікке баулу. Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші айтуы тиіс. (әлеуметтік- сикырлы таяқшаны бір балаға ұсынады. Таяқша қолына тиген бала әдептілікке қатысты сөз</p>

	<p>«Менің Қазақстаным!» (Әнуран орындау) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>орналастыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағды.) Саусақ ойыны №2</p>	<p>Саусақ ойыны №3 Үстел үсті ойын: «Суреттің жалғасы» коммуникативтік, танымдық, зияткерлік қабілеті дамиды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту (қарым-қатынас іс-аркеті) Саусақ ойыны №4</p>	<p>сөз эмоционалды дағдыны дамыту) Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағды Құрастыру)</p>
<p>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру.</p>	<p>Ата аналармен әнгімелесу. Балаларды күн тәртібі бойынша таңғы уақытта балабақшаға ертерек әкелуді айту.</p>	<p>Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру.</p>	<p>Ата аналармен сәлемдесу, балалардың үйдегі көңіл күйін денсаулығы жайлы сұрау.</p>	<p>«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әнгімелесу.</p>
<p>Балалардың дербес іррекеті (баву кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>«Арттық сөзді алып таста» Мақсаты: Бірнеше заттарды ұстау және өзара салыстыру қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет танымдық дағдылар) ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағды. Жапсыру) Ұлттық ойын №1</p>	<p>«Әнгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік күздіреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №3</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқау ыштықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет танымдық дағдылар) Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті доптар» Зейндерін шоғырландыру, логикалық ойлауын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру,</p>	<p>«Арттығын тап» ойыны 1.Қыс, көктем, жаз, күз, үз. (үз) 2.Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ, бұршақ. (қуыршақ) 3.Шаңғы, коньки, шана, ана. (ана) 4.Әке, ана, ата, әже, аға, таға. (таға) 5. Танқурай, күлшынай, бүлдірген, күлдірген. (күлдірген) тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту</p>	<p>«Ішіннің суретін сал» Мақсаты: көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (танымдық, физикалық, шығармашылық дағдылар) "Не дөңгелек болады?" дамытушы ойыны. Ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет танымдық дағдылар)</p>

			Математика негіздері, дене тәрбиесі)		
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу әдетін және тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Астарын дәмді болсын! (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)	Балалар арасынан кезеңі сайлап таңғы асты таратуға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Дастархан басында түзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде сұға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сүммен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртіп ұяшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, аяқтауға үйрету. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1 (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	"Көктем белгілерін ажыратамыз" Дидактикалық ойынды Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажырату. (қарым-қатынас,	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Қимылды ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №3 «Сикырлы сөздер» ойын Мақсаты: Балаларды әдептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кенейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа ұқыптылыққа	«Суреттер құрастыр» ойыны Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың

	<p>Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>элеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын№2 Артикуляциялық жаттығу №2</p>	<p>Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші сиқырлы таяқшаны бір балаға ұсынады. Таяқша қолына тиген бала әдептілікке қатысты сөз сөз айтуды тиіс. (элеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p>тәрбиелеу. Геометриялық пішіндерді алып, как ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. (қарым-қатынас, танымдық –зерттеу дағдысы) Қимылды ойын №4 Артикуляциялық жаттығу №4</p>	<p>Қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-ірекет</p>	<p>1. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. 2. Такырыбы: «Мен ұқыпты баламын» Ұқыптылық жағымды әдеттер туралы түсініктерін кеңейту. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сергіту сәті. 3. Дидактикалық ойын: «Кім етті» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту. Алдарындағы еңбек құралдарын дұрыс атап, не үшін қажет екенін айта білу</p>	<p>1. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту) 2. Дидакти-к ойын. «Еңбек құралдары» Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, еңбек құралдарын атап олардың атқаратын істерін көрсете білу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) 3. Мүсіндеу. Такырыбы: «Еңбек құралдары» Күрек. Мақсаты: Еңбек құралдарын атап, бөліктердің салыстырмалы</p>	<p>1. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту) 2. Қазак тілі Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Суретке карап не бейнеленгенін, суретте кім қандай еңбек атқарып жатқанын айтады. Балалардың зейінділігін тапқырлығын дамыту. Казак тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуда баулу.</p>	<p>1. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. 2. Такырыбы: «Еңбек» (сурет бойынша) Тілдің қарқынның өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Мәтін мазмұнын дұрыс түсіндіре білулерін үйрету. (коммуникативтік дағдыны дамыту) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) 3. Жапсыру Такырыбы: «Еңбек құралдары»</p>	<p>1. Такырыбы: «Кеністікте бағдарлау» Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету. берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) дағдыландыру. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту) Сергіту сәті. 2. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. 3. Дидактикалық ойын: «Кімнің қайда тұрғанын тап»</p>

	<p>Қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік дағдыны дамыту) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Апта дәйек сөздері» «Шеберлік – еңбекпен келеді.» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>көлемдеріне назар аударып, күректі мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Апта дәйек сөздері» «Шеберлік – еңбекпен келеді.» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>(казак тілі коммуникативтік дағдыны дамыту) 3. Сурет салу Тақырыбы: «Еңбек құралдары» Күрек. Максаты: Еңбекке қажетті, тұрмыстық заттардың құралдарым таныстыру. Күректің суретін салуды үйрету. «Апта дәйек сөздері» «Шеберлік – еңбекпен келеді.» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Максаты: Көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейту. Еске түсіру бойынша күректі қиып, желіммен қағаз бетіне жапсыруды үйрету. (жапсыру, шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту) «Апта дәйек сөздері» «Шеберлік – еңбекпен келеді.» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Балалардың ойлау, талдау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсының қайда орналасқанын тауып айта білу. (қуыршақ қоянның он жағында, машина аюдың алдында т.б.) «Апта дәйек сөздері» «Шеберлік – еңбекпен келеді.» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әнгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. «Жек қауіпсіздік ережелері» Көктемде балалардың ойын орындарын бақылауды күшейту керек. Терең камбалармен шұңқырлар өмірге өте қауіпті, олар ардайым</p>	<p>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету қатармен тібекте жүру. (дене тәрбиесі) Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. «Қауіпсіздік ережелері»-есіңізде болсын, су тасқыны кезінде, тіпті мұз аз болса да, жазатайым окиталар көбіне балалармен болады. Шұңқырларға, терең ойықтарға, көріз</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әнгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қайырымды жандар айнала, Шенберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, көркем сөз)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге шыққанда спорттық ойын құралдарды дұрыс қолдану (дене тәрбиесі) Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әнгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.</p>

	қоршапмайды және ескерту белгілері мен белгілене бермейді.	люктері мен құдықтарға жақынламаңыз. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»			
Серуен	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- «Сақина жасыру» Шарты: ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып, тізелерінің үстіне алақанды жаяды. Бастаушы жұмулы қолын әрбір ойыншының алақанына салғысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың қолына сақина салғысымен ойыншылардың біреуінен- «Сақина кімде» -деп сұрайды. Осы кезде сақина ны алған ойыншы «менде» деп орнынан тұруы керек...	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- «Айгөлек» Шарты: ойыншылар екі топқа бөлінеді. Екі топтың да бастаушысы болады. Аралары 10-15 метрдей жерде қол ұстасып, қатарласа тұрған осы екі топ бір-біріне сөз тастап, күш көрсетіп, өнер жарыстыра бастайды... Айгөлек-ау, айгөлек. Айдың жүзі дөңгелек. Күші мығым, қуатты, Екпіні желдей өршіген Шепті бұзар ер керек... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- «Асық ату» Шарты: Аумағы екі-үш қадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. Ортасына келісім бойынша әр ойыншы екі-үштен келісім бойынша, екі үштен асық тігеді. Сақасын иіру арқылы кезегін алған ойыншылар он- он бес қадамдай қашықтан тігілген асықтарды сақамен ата бастайды. Ойыншы сызықтың сыртына шыққан асықты ғана алады да, әрі қарай сақасының жатқан жерінен қайтадан ата бастайды...	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- «Қыз қуу» Шарты: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса, жеңіске жеткені. Кейде қызды екі бала да қуады. Қай бала бірінші жетіп қыз қолын ұстаса, сол бала жеңіске жетеді.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- «Арқан тарту» Шарты: ойыншылар екі топқа бөлінеді, немесе екі баламен ойнатылады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алса, сол топ жеңіске жетеді.
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкапка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау.	Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп,	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкапка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау.	Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды	Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру

	Өз-өзіне қызмет ету.	шкафка дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазак тілі) Өз-өзіне қызмет ету.	Өз-өзіне қызмет ету.	мұнғаздай, Тағамға кол созамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	киімдерін шешініп, шкафка дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазак тілі) Өз-өзіне қызмет ету.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; орындыкка тік отыру, тамакты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ас болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Кезекші дайындауды дағдыларды қойып тамакты таратуға кезекшілер көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз: Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамак ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, ормалды ілу көркем сөз колдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқып беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыка әуенін тындау.	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыкакөтерация.	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Релаксация. Аяқтарымыз демалады.	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамактан сон мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жатар алдында ертегі оқып беру, баяу музыка қою. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.

	<p>Бойыммен жүру. Білімді кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар. Мысықтар он жакка карап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмышп мау мау мау. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағыммен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мау мау мау. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p>	<p>Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс тұзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртканың негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина</p>	<p>(мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі) (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналыдыру.</p>	<p>Нүктелі укалау және тыныс алу жаттығулары. (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі) Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</p>	<p>Жалпак табандылықтың алдын алу Табанға арналған жаттығу. (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Астарын дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға ардайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту. Тамақ алдында қол жуу туралы айту. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін, мандайың, Тазалықтың досы, Су дегенін осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, үстел басына дұрыс орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Сюжетті ойын: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін рөлдерін ойнай білу, есте сақтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- судың иісі барма, иіскеп көріндерші? -Суда иіс жоқ. (Екінші ыдыста түссіз тәтті сүтқа, ванелин араластырылған суды құйып, балаларға иісін искету. Екі ыдыстағы судың айырмашылығын айту. -Судың пішіні болмайды. Суды қандай ыдысқа құйсаң сондай пішін болады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Альбомдар жинағын қарау Мақсаты: Ұлттық ою өрнектермен таныстыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №2 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- тамақтың қалдықтарын азайту, дұрыс сақтау және қажетті мөлшерде сатып алу туралы түсіндіру. Азық –түлік тапшылығының себептері мен оныналдың алу жолдары туралы ой бөлісу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Трафарет арқылы еңбек құралдарын салу. Мақсаты: Балаларға құралдарды салуға үйрету (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- энергияның үнемді пайдаланылуы және экологияға әсері туралы мәлімет беру. «Энергияны үнемдеудің жолдары тақырыбында видеоролик қарау» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №4 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тожылған кілем» Мақсаты: Түрлітүсті қағаздардан бүктеу әдістерін қолданып, дөңгелекшелер жасауды, қазақы ою өрнектерді киноды үйрету, кілемше бетіне дұрыс құрастыра білу дағдыларын дамыту. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №3 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлармен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын</p>	<p>Санау таяқшаларынан көліктер мен гараж құрастыру. (құрастыру) (шығармашылық</p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</p>	<p>«Көктем келді» (жаттау). Тілдерін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,</p>	<p>«Жұмбақ айтам өзіңе» Ойдан шығару. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (Сөйлеуді дамыту,</p>

	аусытырып оояды, өзгерісті табады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, казак тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	дағдыны дамыту). Тіл ұстарту жаттығуы.	казак тілі, математика негіздері) (коммуникативтік, танымдық зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	казак тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	көркем әдебиет, казак тілі) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.
Серуенге дайындық	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды бағалармен бірге далада кандай ойындар ұйымдастыруды бағалармен бірге шешу. Жанылтпаштар айту.	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Жұмбақтар шешу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағды)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін бастарына қалпақ киуін қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Серуен № 9	Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен № 12	Серуен № 9
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар. Астарын дәмді болсын!	Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тынғыш отырамыз! Бата жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)	Алақай ойын: «Үшты-үшты»	«Ойнайықта ойлайық» Бейнелеу өнері	Домино, танграм ойындары.	Жеке баламен жұмыс	Кітап бұрышында: Суретті кітаптар қарау.

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Ненін ұшпатынын, ненін ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Тәрелке» Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы</p>	<p>(Математика, құрастыру) (танымдық, зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>«Ұлттық ою өріктермен текемет» Түстер мен рендерін қабылдауын дамыту, түс бойынша тандап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Қандай бейнелер, кейіпкерлер ұнайтынын сұрау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативті дағдыны дамыту)</p>
---	---	---	--	---	--

<p>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- Салт – дәстүрлер туралы әңгімелесу, көрсету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Ата-аналарға кеңес үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Қонақ күту» дәстүрін айту, әңгімелеу, көрсету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Ұлттық құндылықтар туралы ата аналарға кеңес. Әке мен бала арасындағы қарым қатынас. «Ұлттық ойындар» Бүклетін қарау, тамашалау</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Тұсау кесу» дәстүрі туралы айту, әңгімелеу, көрсету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Ата-аналармен жұмыс. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Балаға ат қою» дәстүрі туралы айту, әңгімелеу, көрсету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Ата-аналарға кеңес. Психолог кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Баланы бесікке салу» дәстүрін көрсету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер, кеңес. Ата-аналармен «Бала тілі бал» Тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.</p>
---	---	---	--	--	--

Handwritten signature

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

№41 «Назерке» бөбекжай-бағалақшасы

Топ: № 6 «Елік» ересек тобы

Бағалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04-01.05.2026ж.

		Апта күндері				
Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.	Сейсенбі 28.04.	Сәрсенбі 29.04.	Бейсенбі 30.04.	Жұма 01.05.демалыс	
Бағаларды қабылдау	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Бағаларды музыка әуенімен қарсы алу «Қай зат неге ұқсайды?» Бағаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусак моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. (танымдық іс-әрекет) Бағаларды музыка әуенімен қарсы алу «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Максаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы. Саусак ойыны №4 Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Көктемгі киімдер» Максаты: Әр түрлі киім үлгісінен көктем мезгіліне байланыстысын табады. (Шығармашылық дағды.) Саусак ойыны №2 "Не дөңгелек болады?" дамытушы ойыны. Ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет танымдық дағдылар) Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Бағалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Геометриялық</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Максаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту (қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусак ойыны №4 «Сикырлы қоржын» ойыны Геометриялық фигураларды тани білу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері) (танымдық, зияткерлік іс-әрекеті) Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Максаты: конструкцияларды бірбіріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету (Танымдық дағды Математика негіздері)</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Максаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту (Коммуникативтік дағды) Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саусак ойыны №1 Ұлттық ойын №4 «Нүктелерді қосу арқылы сызықтар жүргізу» Нүктелерді қосу арқылы сызықтарды жүргізу дағдыларын қалыптастыру. (казак тілі) (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>		

	<p>дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) «Менің Қазақстаным!» (Әнұран орындау) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>пішіндерді алып, как ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. (қарым-қатынас, танымдық –зерттеу дағдысы)</p>	<p>Саусақ ойыны №3</p>		
<p>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру.</p>	<p>Ата аналармен әнгімелесу. Балаларды күн тәртібі бойынша таңғы уақытта балабақшаға ертерек әкелуді айту.</p>	<p>Ата аналармен сәлемдесу, балалардың үйдегі көңіл күйін денсаулығы жайлы сұрау.</p>	<p>«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әнгімелесу.</p>	
<p>Балалардың дербес іррекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>«Артық сөзді алып таста» Мақсаты: Бірнеше заттарды ұстау және өзара салыстыру қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет танымдық дағдылар)</p>	<p>«Алыста ма жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)</p>	<p>"Не дөңгелек болады?" дамытушы ойыны. Ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет танымдық дағдылар) Ұлттық ойын №4</p>	<p>«Пішінін суретін сал» Мақсаты:көріп есте сақтауын,қолдың ұсақ моторикасын дамыту (танымдық , физикалық шығармашылық дағдылар) Ұлттық ойын №1</p>	
<p>Ертенгілік жаттығу</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	

<p>Тангы ас</p>	<p>Дастархан басында түзү отырып тамактану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамактану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Балалар арасынан кезеші сайлап танғы асты таратуда көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суга қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, танғы асқа отыруы. Танғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сумен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртіп ұшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Қимылды ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №3 Дидактикалық ойын: «Кімнің қайда тұрғанын тап» Балалардың ойлау, талдау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсының қайда орналасқанын тауып айта білу. (қуыршақ қоянның он жағында, машина аюдың алдында т.б.)</p>	<p>«Суреттер құрастыр» ойыны Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-арекеті) Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Геометриялық пішіндерді алып, қарқасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. (қарым-қатынас, танымдық – зерттеу дағдысы) Қимылды ойын №4 Артикуляциялық жаттығу №2</p>	<p>«Көктем белгілерін ажыратамыз» дидактикалық ойыны Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажырату. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №2</p>	

Ұйымдастырылған іс-ірекет					
<p>Ұйымдастырылған іс-ірекет</p>	<p>1. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2. Такырыбы: «Достық әлемі»</p> <p>«Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру.</p> <p>Мейірімділікті адалдықты, жақсы мен жаманды ажырата білуді қалыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Жалаушалар»</p> <p>Мақсаты: жалаушалардың суретін салдыра отырып, балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін анықтау.</p> <p>«Апта дәйек сөздері»</p> <p>«Кішкентай іске де жауапкершілікпен кара!»</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>1. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(шығармашылық дағдыны дамыту</p> <p>2. Дидакти-к ойын: «Менін достарым»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойын, қиялын дамыту. Үлестірмелі материалдармен, достарына не жасауды, қандай сыйлық беруді, досын қалай қуанта алатындарын ретімен атай отырып сөздік қорларын дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Мүсіндеу.</p> <p>Такырыбы: «Гүл»</p> <p>Мақсаты: Гүлді мүсіндей білуге үйрете отырып, мүсіндеу әдістерін меңгеруді қалыптастыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>(шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>«Апта дәйек сөздері»</p> <p>«Кішкентай іске де жауапкершілікпен кара!»</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>1. Музыка нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2. Қазак тілі</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Суретке карап не бейнеленгенін, суретте кім қандай еңбек атқарып жатқанын айтады. Балалардың зейінділігін тапқырлығын дамыту. Қазак тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>(казак тілі коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Еңбек құралдары»</p> <p>Мақсаты: Көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейту. Еске түсіру бойынша күректі қиып, желіммен қағаз бетіне жапсыруды үйрету.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>(шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p> <p>«Апта дәйек сөздері»</p> <p>«Кішкентай іске де жауапкершілікпен кара!»</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>1. Такырыбы: «Кеністікте бағдарлау»</p> <p>Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету. берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) дағдыландыру.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>2. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Кімнің қайда тұрғанын тап»</p> <p>Балалардың ойлау, талдау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсының қайда орналасқанын тауып айта білу. (қуыршақ қоянның оң жағында, машина аюдың алдында т.б.)</p> <p>«Апта дәйек сөздері»</p> <p>«Кішкентай іске де жауапкершілікпен кара!»</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	

<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Кауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әнгімелесу. Ауа райына байланысты бағаларды кіндіру. «Кауіпсіздік ережелері»- тәрбиешінің үстелі, орны ардайым тәртіппен сақталуы керек. Көрінбеген өткір заттарды (инне, кайшы, шпилькалар т.б. қағазға арналған пышақтар) қалдырманыз. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Кініудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету қатармен тібекте жүру. (дене тәрбиесі) Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.</p>	<p>Бағаларды ретімен кіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Жеке қауіпсіздік ережесі»-Баланы көшеде, тіпті бағалар үнемі ойнайтын ойын аялдарында қалдыруға тыйым салынады. Экскурсияға кету кезінде тәрбиеші көшелерден автокөліктердің жанданған қозғалысына жол бермеуі керек. Жол ережесін қатаң сақтауы тиіс.</p>	<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,серуенге шыққанда спорттық ойын құралдарды дұрыс қолдану (дене тәрбиесі) Кауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әнгімелесу. Ауа райына байланысты бағаларды кіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын , қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.</p>	
<p>Серуен</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қол күрес» Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен ойналады. Кім білекті жықса сол жеңіске жетеді. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала жүргізуші болып, тақияны тастау керек. Екінші бала біліп алып, ойынды жалғастырады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Хан талапай» Ойын шарты: Көп асықтың ішінен бір қызыл түсті асықты «хан» етіп тағайндаймыз. Ойынды бастайтын бала асықтарды уысна жинап, отырған балалардың алдына пашып жібереді... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Қыз қуу» Ойын шарты: Жігіт қызды бұрылысқа дейін қуып жетіп, жең ұшына ілінген орамалды ілгері алып қашуы керек... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Өз-өзіне қызмет ету.</p>	<p>Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп,</p>	<p>Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафқа дұрыс</p>	

		шкафка дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі)	көркем әдебиет, қазақ тілі.)	орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; орындылыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ас болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Кезекші дайындау ыдыстарды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз: Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқып беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Релаксация. Аяқтарымыз демалады.	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан сон мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жатар алдында ертегі оқып беру, баяу музыка қою. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. 1.Төсекте жатып жасайтын	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе,	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі уқалау және тыныс алу жаттығулары. (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі) Ашулы мысық.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Жалпақ табандылықтың алдын алу Табанға арналған жаттығу. (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі)	

	жатығулар (2-3 минут) Мысықтар. Мысықтар он жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмыш мю мю мю. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып Мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мю мю мю. Отырып Башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жинау.	Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға ардайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Алдына қойған асқа назар аударту. Тамақ алдында қол жуу туралы айту. Жұынсаң сен ардайым, Таза бетің, мандайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, үстел басына дұрыс орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).	«Көктем келді» (жаттау). Тілдерін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы. (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Альбомдар жинағын қарау Максаты: Ұлттық ою өрнектерімен таныстыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №2	Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №4	Дидактикалық ойын: «Тоқылған кілем» Максаты: Түрлітүсті қағаздардан бүктеу әдістерін қолданып, дөңгелекшелер жасауды, қазақы ою өрнектерді киноды үйрету, кілемше бетіне дұрыс құрастыра білу дағдыларын дамыту. (құрастыру) (шығармашылық

				дағдыны дамыту) сюжетті рөлді ойын №3	
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Бағалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып оояды, өзгерісті табады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -судың иісі барма, иіскеп көріндерші? -Суда иіс жоқ. (Екінші ыдыста түссіз тәтті сұға, ванелин араластырылған суды құйып, бағаларға иісін искету. Екі ыдыстағы судың айырмашылығын айту. -Судың пішіні болмайды. Суды қандай ыдысқа құйсаң сондай пішін болады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Санау таяқшаларынан көліктер мен гараж құрастыру. (кұрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту). Тіл ұстарту жаттығуы. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Ауа –дегеніміз түрлі газдар қоспасы. Ауаның біздің өмірімізде алар орны ерекше. Барлық тіршілік атаулының адамдар мен жануарлардың, өсімдіктердің тыныс алуына өте қажет. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика) (коммуникативтік, танымдық зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Ауа таза болуы үшін не істеуіміз қажет? Ауа таза болуы үшін ағаштар отырғызуымыз қажет. Қоршаған ортаны лас заттардан тазалап, табиғатты таза ұстау керек. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Жұмбақ айтам өзіне» Ойдан шығару. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Таза ауа-жанға дауа» Таза ауа-денсаулық кепілі. Әр адам тәулігіне бірнеше мың литр ауа жұтады. Ауа мөлдір, түссіз. Ауаның пішіні жоқ. Адам жақсы демалуы үшін оған таза ауа қажет. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	

Серуенге дайындық	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды бағалармен бірге далада кандай ойындар ұйымдастыруды бағалармен бірге шешу. Жанылтпаптар айту.	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Бағаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін бастарына қалпақ киуін қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	
Серуен	Серуен№ 9	Серуен № 10	Серуен № 12	Серуен № 9	
Кешкі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар. Астарын дәмді болсын!	Бағалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Баға жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	
Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Домино, танграм ойындары. (математика, құрастыру) (танымдық, зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	«Ойнайықта оғлайық» Бейнелеу өнері Такырбы: «Тәрелке» Максаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы	Жеке бағамен жұмыс «ішіндер сәйкестендір» Түстер мен рендерін қабылдауды дамыту, түс бойынша тандап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	Кітап бұрышында: Суретті кітаптар қарау. Қандай бейнелер, кейіпкерлер ұнайтынын сұрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазак тілі) (коммуникативті дағдыны дамыту)	

<p>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кенес. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналарға кенес үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру. «Өнегелі 15 минут»- «Ұлттық ойындар» Буклетін қарау, тамашалау «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. «Өнегелі 15 минут» «Оюлар сырғы» -балалардың ересектермен емін-еркін қатынас жасаудың дағдыларын қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Ата-аналарға кенес. Психолог кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу. «Өнегелі 15 минут» «Гүл өсірсен терлеп, оның аты-енбек!» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер, кенес. Ата-аналармен «Бала тілі бал» Такырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» «Ата-көрген, тон пішер» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	
---	---	---	--	---	--