

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: № 5 «Желкен» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05-8.05.2026ж.

		Апта күндері				
Күн тәртiбi	Дүйсенбi 04.05.	Сейсенбi 05.05.	Сәрсенбi 06.05.демалыс	Бейсенбi 07.05.	Жұма 08.05.	
Балаларды кабылдау	«Күй күмбiрi» «Бiртұтас тәрбие бағдарламасы» Саусақ ойыны: «Тор жіптер» (сөйлеуді дамыту, құрастыру) (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Кім қалай дем алды?» Балалар демалыс күндерін қалай өткізгендерін бір біріне айтады. Достық қарым-қатынастарын нығайту. (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгілдің өзгерістерін ажыратып айтықыз. Сөздік қорын байыту (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбiрi» «Бiртұтас тәрбие бағдарламасы» Үстел үстi ойыны "Жануарларды топтастыр" Жануарларды ажыратып, атай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет) Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Пішіндерді өз орнына орналастыр» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу (Танымдық дағды Математика негіздері) Саусақ ойыны №3 "Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Тілдің лексикалық	«Күй күмбiрi» «Бiртұтас тәрбие бағдарламасы» Балаларды смайликтер арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. "Көңiлдi қыстырғыштар" дидактикалық ойыны Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабiлетiн дамыту. (шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусақ ойыны №5	«Күй күмбiрi» «Бiртұтас тәрбие бағдарламасы» Балаларды смайликтер арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. "Көңiлдi қыстырғыштар" дидактикалық ойыны Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабiлетiн дамыту. (шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Күй күмбiрi» «Бiртұтас тәрбие бағдарламасы» Балаларды смайликтер арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. "Көңiлдi қыстырғыштар" дидактикалық ойыны Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабiлетiн дамыту. (шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	

1 АНТ А

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Саусақ ойыны №1 «Менің Қазақстаным!» (Әнұран орындау) «Апта дәйекті сөздері» «Бірлік күштің бастауы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>жағын дамыту (епістік сөздігін кеңейту). (қарым-қатынас, әлеуметтік дағдысы) «Күй күмбірі» «Бес тас» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Гүрлі түсті доптар» (Қоршаған ортамен танысу, математика) дене шынықтыру) «Күй күмбірі» «Ханталапай» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Саусақ ойыны №1 «Күй күмбірі» «Арқан тарту» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес іәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Адал Азамат</p>	<p>"Не дөңгелек болады?" дамытушы ойыны. Ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Ұлттық ойын №4 «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Көктем көрініс» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көктем бейнесін құрастыра білуге жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Көктем көрініс» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көктем бейнесін құрастыра білуге жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сумен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртiп ұяшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, өз-өзіне қызмет ету) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Дастархан басында тұзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай пайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сумен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртiп ұяшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сумен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртiп ұяшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Суреттер құрастыр» ойыны Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Қимылды ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №3 «Суреттер құрастыр» ойыны Балаларға ұсақ суреттерден бір</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алыста ма? Жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу Жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алыста ма? Жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу Жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды</p>

	<p>қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>дағды) Қимылды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №2</p>	<p>дағды) Қимылды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №2</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін!» Мақсаты: «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейте отырып, туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдыны дамыту, қазақ тілі) 2. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. Сергіту сәті. 3. Сурет салу Тақырыбы: «От пашу» Мақсаты: От пашу суретін салдыра отырып, балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін анықтау. Сергіту сәті.</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. 2. Тақырыбы: «Жеңіс күні» (өлең) Мақсаты: Өлеңді тыңдап, мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Отан, Жеңіс туралы түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 3. Дидактикалық ойын: «Менің елім» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып сұрақтарға жауап</p>	<p>1. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту) 2. Дидактикалық ойын: «Не ауыр» Мақсаты: Балалардың ойлау, талдау қабілеттерін дамыту. Заттардың жұбын көрсете отырып, балаларға көз мөлшерімен қайсысының ауырырақ екенін айтқызу. (математика негіздері) 3. Дидактикалық ойын: «Мен не істер едім» Мақсаты: Сұрақтарға</p>	<p>1. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту) 2. Дидактикалық ойын: «Үлкен - кіші» Мақсаты: Балалардың ойлау, талдау қабілеттерін дамыту. Заттардың жұбын көрсете отырып, балаларға көз мөлшерімен қайсысының ауырырақ екенін айтқызу. (математика негіздері) 3. Дидактикалық ойын: « Пішініне қарай ажырат»</p>

	<p>(сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>беру, жалау, ардагерлердің суреттеріне сөйлем құрап айта білуге үйрету. (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Отанын, елін қорғау үшін не істеу керектігін әр бала өз ойын айта білуге үйрету. (тақтадағы үлгі суреттерге қарап жауап беру) (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (камунікативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Зағтар тобын салыстыра білуді үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге шыққанда спорттық ойын құралдарды дұрыс қолдану (дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әректін қалыптастыру. Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әректін қалыптастыру. «Жеке қауіпсіздік ережелері»- бала үйде болса, терезелерді ашық ұстаманыз! -Москит торына сенбеңіз! Олар құлаудан қорғауға арналмаған! -Бала терезеге көтерілмеуі және құлап кетпеуі үшін жиһазды терезелерге жақын қоймаңыз!</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. «Қауіпсіздік ережелері»- төтенше жағдай болғанда балабақшадағы балалар мен тәрбиешілер не істеуі керек? Жалпы балабақшаларда төтенше жағдайлар немесе басқа да жағдайлар туындаған кезде бекітілген хабарландыру схемасына сәйкес әрекет ету қажет. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. «Қауіпсіздік ережелері»- төтенше жағдай болғанда балабақшадағы балалар мен тәрбиешілер не істеуі керек? Жалпы балабақшаларда төтенше жағдайлар немесе басқа да жағдайлар туындаған кезде бекітілген хабарландыру схемасына сәйкес әрекет ету қажет. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p>
<p>Серуен</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт</p>

	<p>қазынасы» «Көтермек» Ойынның шарты: ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші белгі бойынша арқаға көтеріп алса сол жеңімпаз болады. Адал азамат «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>қазынасы» «Тауық күрес» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, күреседі. Ерекшелігі бір аяқты көтеріп, ақсаңдай жүріп күреседі... Адал азамат «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>қазынасы» «Асау мәстек» Ойын шарты: ойын бастаушы арқанды жерден 50см. Биік етіп, керіп байлайды да, қасындағы балаларға былай дейді: Ер екеңді білейін, Ешкі сойып берейін, Тақия алсаң еңкейіп Құламасаң теңкейіп, Ерлігіңе сенейін.... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>қазынасы» «Асау мәстек» Ойын шарты: ойын бастаушы арқанды жерден 50см. Биік етіп, керіп байлайды да, қасындағы балаларға былай дейді: Ер екеңді білейін, Ешкі сойып берейін, Тақия алсаң еңкейіп Құламасаң теңкейіп, Ерлігіңе сенейін.... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу қағарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафақ дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафақ жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Өз-өзіне қызмет ету.</p>	<p>Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Кезекші дайындау ыдыстарды қойып тамақты тарауға кезекшілер көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақал – мәтел , тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Мақал – мәтел , тыйым</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Мақал – мәтел , тыйым</p>

	<p>дағдылар, көркем сөз) Мақал – мәтел, тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жағар ертегі оқып беу, баяу музыка қою. (көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыкакәтерәпия.</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жағар ертегі оқып беу, баяу музыка қою. (көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жағар ертегі оқып беу, баяу музыка қою. (көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жағар ертегі оқып беу, баяу музыка қою. (көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Жалпақ табандылықтың алдын алу Табанға арналған жаттығу. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру)</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру) Алақанға арналған «Кіріп» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі</p>

			<p>көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жинау.</p>		<p>көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жинау.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, үстел басына дұрыс орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету). Шырында- жемістің дәмі бар. Ал судың дәмі жоқ. Нәтежесінде судың дәмі жоқ. Адал Азамат Біртұтас тәрбие</p>	<p>Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.). Шырында- жемістің дәмі бар. Ал судың дәмі жоқ. Нәтежесінде судың дәмі жоқ. Адал Азамат Біртұтас тәрбие</p>	<p>Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>		<p>Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Үсел үсті театры: «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- Жұбақ шешу Дәмі де жоқ, түсі жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (Су) -Судың түсі бар ма?</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №4 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- «Су құйғыштар» ойыны Шарты: Кесе толы суды мәрдегі банкаға</p>	<p>«Ойнайық та ойнайық» «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- Судың дыбысын</p>		<p>«Ойнайық та ойнайық» «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- Судың дыбысын</p>

<p>Су –мөлдір. Егер суға бояу қоссақ, судың түсі өзгереді. (тәжірбиес жауу) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>топтау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>тыңдау -Балалар, сендер қандай дыбыс естіп тұрсындар? -Суға эксперимент жасау. (қатырып мұзға, жылы жерде ерітіп суға айналдыру) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>тыңдау -Балалар, сендер қандай дыбыс естіп тұрсындар? -Суға эксперимент жасау. (қатырып мұзға, жылы жерде ерітіп суға айналдыру) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>тыңдау -Балалар, сендер қандай дыбыс естіп тұрсындар? -Суға эксперимент жасау. (қатырып мұзға, жылы жерде ерітіп суға айналдыру) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>«Жұмбақ айтам өзіңе» Ойдан шығару. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Тіл ұстарғу жаттығуы.</p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика) (коммуникативтік, танымдық зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарғу жаттығуы.</p>	<p>«Кім не киеді» Мақсаты: Әдемі оюөрнектерінің суреттерін көрсете отырып, алдарындағы әр түрлі киімдерді кімдер киетінін ажыратып қоя білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Кім не киеді» Мақсаты: Әдемі оюөрнектерінің суреттерін көрсете отырып, алдарындағы әр түрлі киімдерді кімдер киетінін ажыратып қоя білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Кім не киеді» Мақсаты: Әдемі оюөрнектерінің суреттерін көрсете отырып, алдарындағы әр түрлі киімдерді кімдер киетінін ажыратып қоя білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін бастарына қалпақ киуін қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Жұмбақтар шешу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағды)</p>	<p>Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен далада ойындар ойнауды ұйымдастыру.</p>	<p>Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен далада ойындар ойнауды ұйымдастыру.</p>

Серуен	Серуен № 9	Серуен № 11	Серуен № 13	Серуен № 13
<p>Кешкі ас</p>	<p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Баға жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: Суретті кітаптар қарау. Қандай бейнелер, кейіпкерлер ұнайтынын сұрау. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативті дағдыны дамыту)</p>	<p>Домино, танграм ойындары. (математика, құрастыру) (танымдық, зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>«Музыкалық ырғақты сезін» ойыны Аспаптармен ойын. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Музыкалық ырғақты сезін» ойыны Аспаптармен ойын. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Бала тәрбиесі- бесіктен» «Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер, кеңес. Ата-аналармен «Бала тілі бал» тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Әдепті бала-арлы бала» Суреттер қарау, әңгімелеу «Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналармен жұмыс. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- 7 шелпек туралы әңгімелесу. « Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Медбике кеңесі. Бөлмелерді желдету, кварцтау жайында айту.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- 7 шелпек туралы әңгімелесу. «Адал Азамат Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Медбике кеңесі. Бөлмелерді желдету, кварцтау жайында айту.</p>

Тәрбиешілер: Смагулова Г.И Амангосова Р.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
 №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: № 5 « Желкен» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05.-15.05.2026ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				Жұма 15.05
	Дүйсенбі 11.05	Сейсенбі 12.05	Сәрсенбі 13.05	Бейсенбі 14.05	
Балаларды қабылдау	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Балаларды смайликтер арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағды.) Саусақ ойыны №2 Үстел үсті ойыны "Дойбы" Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. (танымдық іс-әрекет) Дамутышылық ойын:</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусақ ойыны №4 Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дамытушы ойын: «Сымсыз телефон» Есту, ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дамутышылық ойын: «Күй күмбірі» «Асық ату»</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу (Танымдық дағды) Математика негіздері) Саусақ ойыны №3 «Суреттер құрастыру» Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, Өңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Дамутышылық ойын: «Жалғастыр» Кез келген мақалдын</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусақ ойыны №5 Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мнемокестедегі жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құрауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Ұлттық</p>	

		<p>«Жалғастыр» Кез келген мақалдың басын бастау балалар жанғастырулары керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күй күмбірі» «Ханталапай» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>басын бастау балалар жалғастырулары керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күй күмбірі» «Арқан тарту» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>құндылықтармен таныстыра отырып, олар туралы мағлұмат беру және бір –біріне сәйкестендіру. (таным, қорғаған орта, коммуникатив д-д) «Күй күмбірі» «Оқтау тартыс» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Ата аналармен әңгімелесу. Балаларды күн тәртібі бойынша таңғы уақытта балабақшаға ертерек әкелуді айту. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата аналармен сәлемдесу, балалардың үйдегі көңіл күйін денсаулығы жайлы сұрау. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес іәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>«Көктем көрініс» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көктем бейнесін құрастыра білуге жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, аяқтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті доптар» Зейндерін</p>	<p>"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын</p>	<p>«Көктем көрініс» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көктем бейнесін құрастыра білуге жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны</p>	<p>«Көктем көрініс» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көктем бейнесін құрастыра білуге жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны</p>

		<p>дамьту) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>шоғырландыру, логикалық ойлауын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, математика) дене шынықтыру) Ұлттық ойын №3 «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>көрсете білуге дағдыландыру; зейінін, ой-қиялын дамыту. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фото апарат немесе смартфон. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Ұлттық ойын №4</p>	<p>дамьту) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>		<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>
<p>Таңғы ас</p>		<p>Балалар арасынан кезеші сайлап таңғы асты таратуға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты,энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Дастархан басында түзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты текпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты,энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету,көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты,энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балалар арасынан кезеші сайлап таңғы асты таратуға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты,энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Түрлі түсті заттар» Мақсаты: Түстерді ажыратып айта білуге жаттықтыру. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын.№2 Артикуляциялық жаттығу №2 Дидактик-қ ойын. «Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділігін дамыту. Оюларды орналастыру арқылы текеметті безендіру. Жоқ оюдың бөлігін тауып атап орнына қою. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Қимылды ойын.№3 Артикуляциялық жаттығу №3 «Өз үйінді тап». Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға, жүгіріп жүріп кеңістікті бағдарлай отырып өз үйінің табуға үйрету. (физикалық дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шашандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Геометриялық пішіндерді алып, қақ ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. (қарым-қатынас, танымдық –зерттеу дағдысы) Қимылды ойын №4 Артикуляциялық жаттығу №4</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алыста ма Жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу Жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын.№2 Артикуляциялық жаттығу №2</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. 2. Тақырыбы: «Бөлме гүлдері». Мақсаты: Белме өсімдіктері туралы түсінік беру. Гүлдің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшектерін, дұрыс</p>	<p>1. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту) 2. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді топта» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ангарымпаздылыққа баулу. Түстерді ажырата отырып, дала гүлдерін</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. 2. Тақырыбы: «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» Мақсаты: Өңгімені баларға түсіндіру, сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін ойлау қабілетін дамыту. Негізгі ойларын дұрыс жеткізе білу.</p>	<p>1. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту) 2. Дидактикалық ойын: «Қиялшылар» Мақсаты: Шығармашылық қиялды тұтас бейнені</p>

		<p>айтуын үйрету. Оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. (көркем әдебиет сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі гүлдер». Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білу. Түймедағы гүлін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып топтастыруға жаттықтыру. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>(коммуникативтік дағдыны дамыту) (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) Сергіту сәті.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан пішінді сұлбаларды симметриялы киюды үйрету. Шығармашылық пен ой қиялды, қолдың ұсақ қимыл қозғалысын дамыту. (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>есте сақтап қайта салуды дамыту. Өртүрлі көбелектер салуға жаттықтыру. (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Кім тез табады»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, қиялын, логикалық ойлау қабілетін, тілдік қорын жетілдіру. Өр зағтың көлемін, өлшей білу, әр түстегі үш жолақшаны салыстыра білу. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Қирудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету қатармен тібекте жүру. (дене шынықтыру)</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. «Жеке қауіпсіздік ережелері»–</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз!</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.</p>

		Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы	(көркем әдебиет, көркем сөз) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың күш сынасуымен орындалады... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы
		-егер бөлмеде бала болса, терезені ашық қалдырмаңыз; -бала терезенің алдына шықпас үшін барлық жиһазды терезеден алыстатыңыз; -ешқашан балаларды караусыз қалдырмаңыздар, әсіресе жалғыз өздерін!	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың күш сынасуымен орындалады... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың күш сынасуымен орындалады... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың күш сынасуымен орындалады... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
		Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тауық күрес» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, күреседі. Ерекшелігі бір аяқты көтеріп, ақсандай жүріп күреседі... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалар тартысады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың күш сынасуымен орындалады... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың күш сынасуымен орындалады... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Серуен		Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафқа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Өз-өзіне қызмет ету.	Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу		Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафқа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Өз-өзіне қызмет ету.	Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Жеті лақ» ертегі желісін маскамен сахналау. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №2 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- энергияны дұрыс пайдаланбау климат өзгерісіне алып келеді. Электр қуатын үнемдеу табиғатты сақтап, өмірімізді жақсартуға көмектеседі. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Сорпа пісіреміз» Мақсаты: Аспазшының жұмысымен таныстыру, көгеністердің атауларын қайталап, сорпа пісіруді үйрету. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №3 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- Судың дыбысын тындау -Балалар, сендер қандай дыбыс естіп тұрсындар? -Суға эксперимент жасау. (қатырып мұзға, жылы жерде ерітіп суға айналдыру) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Біртұтас тәрбие Дидактикалық ойын: «Табығат мейірімді» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №4 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Су құйғыштар» ойыны Шарты: Кесе толы суды мәредегі банкаға толтыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Ойнайық та ойлайық» «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -судың иісі барма, иіскеп көріңдерші? -Суда иіс жоқ. (Екінші ыдыста түссіз тәтті суға, ванелин араластырылған суды құйып, балаларға иісін иіскету. Екі ыдыстағы судың айырмашылығын айту. -Судың пішіні болмайды. Суды қандай ыдысқа құйсаң сондай пішін болады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Санау таяқшаларынан көліктер мен гараж</p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы</p>	<p>«Көктем келді» (жақтау).</p>	<p>«Кім не киелі» Мақсаты: Әдемі</p>

	<p>кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина</p>	<p>кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина</p>	<p>шынықтыру) (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру) Алақанға арналған «Кіріп» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p>	<p>тыныс алу жаттығулары. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру) Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</p>	<p>кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- су, өзен, көл т.б. жүзетін мөлдір сұйық зат. Жер жануарлар денесінде де, су болады. Сусыз тағамда піспейді. Тазалықта болмайды. тіршілік атауы да, болмайды. Адал Азамат</p>	<p>Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- су, өзен, көл т.б. жүзетін мөлдір сұйық зат. Жер астында да, жануарлар денесінде де, су болады. Сусыз тағамда піспейді. Тазалықта болмайды. тіршілік атауы да, болмайды. Адал Азамат Біртұтас тәрбие</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту. Тамақ алдында қол жуу туралы айту. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- су, өзен, көл т.б. жүзетін мөлдір сұйық зат. Жер астында да, жануарлар денесінде де, су болады. Сусыз тағамда піспейді. Тазалықта болмайды. тіршілік атауы да, болмайды. Адал Азамат Біртұтас тәрбие</p>	<p>Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- су, өзен, көл т.б. жүзетін мөлдір сұйық зат. Жер астында да, жануарлар денесінде де, су болады. Сусыз тағамда піспейді. Тазалықта болмайды. тіршілік атауы да, болмайды. Адал Азамат Біртұтас тәрбие</p>	<p>кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина</p>

		<p>құрастыру. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту). Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика) (коммуникативтік, танымдық зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>Тілдерін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>оюөрнектерінің суреттерін көрсете отырып, алдарындағы әр түрлі киімдерді кімдер киеіінін ажыратып қоя білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада қандай ойындар ұйымдастыруды балалармен бірге шешу. Жаңылтпаштар айту.</p>	<p>Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Жұмбақтар шешу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағды)</p>	<p>Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада ойындар ұйымдастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада ойындар ұйымдастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>
<p>Серуен</p>		<p>Серуен № 10</p>	<p>Серуен № 11</p>	<p>Серуен № 12</p>	<p>Серуен № 13</p>
<p>Кешкі ас</p>		<p>Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>		<p>«Ойнайықта ойнайық» Бейнелеу өнері Тақырыбы:</p>	<p>Домино, танграм ойындары. (математика, құрастыру) (танымдық,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Ұлттық ою өрнектермен текемет» Түстер мен рендерін</p>	<p>«Музыкалық ырғақты сезін» ойыны Аспаптармен ойын.</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Тәрелке» Мақсаты: Қысқаламмен сурет салуды жетілдіру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы</p>	<p>зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>қабылдауын дамыту, түс бойынша тандап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>(музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Алтын сақа» сайысы туралы айту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер, кеңес. Ата-аналармен «Бала тілі бал» тақырыбында әңгіме өрбіту.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Ұлттық тағамдар» Тарының жасалу жолын айту, әңгімелеу, көрсету. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Бес тас, алтын сақа» ойыны «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға кеңес. Психолог кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жыллы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Асық ағу» ойындарын ұйымдастыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Медбике кеңесі. Бөлмелерді желдету, кварцтау жайында айту. Балаларды себепсіз бақшадан қалдырмауды анаға ескерту.</p>

Тәрбиешілер: Смагулова Г.И Амангосова Р.А

Ақпараттық

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: № 5 «Желкен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05-22.05.2026ж.

Апта күндері					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05	Сейсенбі 19.05.	Сәрсенбі 20.05.	Бейсенбі 21.05.	Жұма 22.05.
Балаларды қабылдау	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Кім қалай дем алды» Балалар демалыс күндерін қалай өткізгендерін бір біріне айтады. Достық қарым-қатынастарын нығайту. (Коммуникативтік дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту) №4 «Фигураларды құрастыр» ойыны Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш, үй, 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру. (құрастыру, танымдық д.д.) «Менің Қазақстаным!» (Әнұран орындау)</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Үстел үсті ойыны: «Боулинг» (көркем әдебиет, қоршаған орта) (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) №1 Саусақ ойыны №1 (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Балаларды смайликтер арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Балаларға берілген суреттерді толықтырып</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: конструкторларды бірібіріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету (Танымдық дағды Математика негіздері) Саусақ ойыны №3 «Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Саусақ ойыны: «Қоян мен кірпі» Екі құлағы қалқып, Қоян келеді секіріп. Ал, қоянның артында, Жолсыз да жай жолменен,</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Балаларды музыка әуенімен қарсы алу «Дыбыстарды тап» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. (сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағды) «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту (қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусақ ойыны №4 Көңілді бояулар орталығы Дайын боямақ</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту (Коммуникативтік дағды) Сөйлеуді дамыту) №1 Еркін ойын: «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу. Ойын тапқатары: «Бақа, бақа, балпақ» (дене шын. танымдық коммуникативтік, әлеуметтік</p>

	<p>«Апта дөйек сөзі» «Досың көп болса, күшің көп.» «Адал Азамат» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>орналастыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағды.) Саусақ ойыны №2 «Күй күмбірі» «Ханталапай» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Кірпі келеді домалап. (коммуникатив.д.д. көркем әдеб.) «Күй күмбірі» «Арқан тарту» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>кітапшалармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды) «Күй күмбірі» «Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>эмоционалды іс- әрекеті) «Күй күмбірі» «Бестас» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата аналармен әңгімелесу. Балаларды күн тәртібі бойынша таңғы уақытта балабақшаға ертерек әкелуді айту. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін- еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін- еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата аналармен сәлемдесу, балалардың үйдегі көңіл күйін денсаулығы жайлы сұрау. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін- еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін- еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес ірекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>«Артық сөзді алып таста» Мақсаты: Бірнеше заттарды ұстау және өзара салыстыру қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p>	<p>«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік күзреттіліктерін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағы штықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Үстел үсті ойыны:</p>	<p>"Не дөңгелек болады?" дамытушы ойыны. Ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p>	<p>«Пішінің суретін сал» Мақсаты: көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (танымдық, физикалық, шығармашылық дағдылар)</p>

	«Күй күмбір» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.	дамьту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамьту) «Күй күмбір» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.	«Түрлі түсті доптар» Зсіндерін шоғырландыру, логикалық ойлауын дамьту. (Қоршаған ортамен танысу, математика) дене шынықтыр	Ұлттық ойын №4 «Күй күмбір» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.	Ұлттық ойын №1 «Күй күмбір» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін және тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Астарың дәмді болсын! (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.	Балалар арасынан кезеші сайлап таңғы асты таратуға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.	Дастархан басында түзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.	Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.	Балалардың беті- қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сумен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртіп ұяшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.
Ұйымдастырыл ған іс- әрекетке	«Дүкен» ойыны Мақсаты: көріп есте	"Көктем белгілерін ажыратамыз"	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»	«Суреттер құрастыр» ойыны

<p>дайындық</p>	<p>сақтауын, зағарды сипаттай белгілерін табу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>дидактикалық ойыны Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажырату. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №2</p>	<p>бірінші дыбысты анықтап үйрету. Қимылды ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №3</p>	<p>Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық және шашпандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Геометриялық пішіндерді алып, қақ ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. (қарым-қатынас, танымдық –зерттеу дағдысы) Қимылды ойын №4 Артикуляциялық жаттығу №4</p>	<p>Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-ірекет</p>	<p>1. Қазақ тілі. Дидактикалық ойын: «Ағаш-гүл» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, ангарымпаздылықтарын, ептіліктерін дамыту, қалыптастыру. Дидактикалық материалдарды қолдану, өсімдіктердің өсу кезеңдерін, бөліктерін атап шығуды қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ө, қ,</p>	<p>1. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту) 2. Дидактика-қ ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Алдарындағы дидактикалық материалдардың арасынан жыл</p>	<p>1. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді көбелектер» Мақсаты: Қазаға гуашьпен өң беру тәсілін үйрету. Өртүрлі көбелектердің суретін салуды қалыптастыру.</p>	<p>1. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту) 2. Тақырыбы: «Жаз келіпті» (Кел жаттайық) Т.Молдағалиев. Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту. Өлеңді жатқа анық</p>	<p>1. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту) Тақырыбы: «Тең» Мақсаты: Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. Өртүрлі заттардың салмағының тең мөлшерін анықтай алуы жалғастыру. (математика)</p>

	<p>дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Серуенде» Мақсаты: Балалардың ойын, қиялын, зейінділігін қалыптастыру. Үлгі суретке байланысты табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін атап, сөйлем құрап, үлкендерді тыңдау керектігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сергіту сәті. «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>мезгілдерін, табиғат ерекшеліктерін атап айта білулерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелей отырып, көбелектің бөліктерін атап біріктіріп мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>3. Дидактикалық ойын: «Кім етті» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту. Алдарындағы еңбек құралдарын дұрыс атап, не үшін қажет екенін айта білу қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік дағдыны дамыту) (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>айту, сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын бекіту (коммуникативтік дағдыны дамыту) (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Түрлі түсті көбелектер» Мақсаты: Көбелектің басты белгілері, сыртқы құрылыс ерекшеліктері туралы түсінік бере беру. Түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйрету. (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>негіздері) (танымдық дағдыны дамыту) Сергіту сәті. 2. Дидактикалық ойын: «Кімнің қайда тұрғанын тап» Балалардың ойлау, талдау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсының қайда орналасқанын тауып айта білу. (қуыршақ қоянның оң жағында, машина аюдың алдында т.б.) (математика негіздері) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. «Қауіпсіздік ережесі»- төтенше жағдай болғанда</p>	<p>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету қағармен тібекте жүру. (дене шынықтыру) Өз-өзіне қызмет көрсету</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас,</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балабақшамдағы бір күнім, суреттермен жұмыстар.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге шыққанда спорттық ойын құралдарды дұрыс қолдану (дене шынықтыру)</p>

	<p>балабақшадағы балалар мен тәрбиешілер не істеуі керек? Жалпы балабақшаларда төгенше жағдайлар немесе басқа да жағдайлар туындаған кезде бекітілген хабарландыру схемасына сәйкес әрекет ету қажет. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>дағдылдарын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. «Жеке қауіпсіздік ережелері»- Балаларға қарды, мұз кесектерін ауызға салуға бопайтынын түсіндіру; оларда ауру тудыратын, көзге көрінбейтін кірдің және микробтардың болатынын түсіндіру.</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
<p>Серуен</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тауық күрес» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, күреседі. Ерекшелігі бір аяқты көтеріп, ақсандай жүріп күреседі... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- «Бөрік жасырмақ» Ойын шарты: Ойыншылар арасынан бір ойыншыны шығарып, алыс жерге таман барып, бөрік немесе басқа бір белгілі затты жасыруға жібереді. Өзі де сол маңайда жасырынуы керек. Қалған ойыншылар затты іздестіреді «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың күш сынасуымен орындалады... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Көтермек» Ойынның шарты: ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші белгі бойынша арқаға көтеріп алса сол жеңімпаз болады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Өз-өзіне қызмет ету.</p>	<p>Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Өз-өзіне қызмет ету.</p>	<p>Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауымыз. (көркем әдебиет,</p>	<p>Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп</p>

		<p>шешініп, шкафқа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.</p>		<p>қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>кіру киімдерін шешініп, шкафқа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ас болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақал – мәтел, тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Мақал – мәтел, тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Кезекші дайындау ыдыстарды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақал – мәтел, тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Көркем сөз: Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мақал – мәтел, тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Өрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мақал – мәтел, тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқып беру. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жатар</p>

		<p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыка әуенін тыңдау.</p>	<p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыкакәтерәпия.</p>	<p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>	<p>алдында ертегі оқып беу, баяу музыка кою. (көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар. Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмыш маяу маяу маяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағыммен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз маяу маяу маяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлігіні жина</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру) (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру) Алақанға арналған «Кіріп!» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керіллеміз, созыламыз. Нүктелі уқалау және тыныс алу жаттығулары. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру) Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Жалпақ табандылықтың алдын алу Табанға арналған жаттығу. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- су, өзен, көл т.б. жүзетін мөлдір сұйық зат. Жер астында да, жануарлар денесінде де, су болады.</p>	<p>Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- су, өзен, көл астында да, жануарлар денесінде де, су болады. Сусыз энергияны үнемді</p>	<p>Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- су, өзен, көл т.б. жүзетін мөлдір сұйық зат. Жер астында да, жануарлар денесінде де, су болады. Сусыз тағамда піспейді.</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту. Тамақ алдында қол жуу туралы айту. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз). «Суды, тамақты, энергияны үнемді</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, үстел басына дұрыс орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- су, өзен, көл т.б. жүзетін мөлдір сұйық зат. Жер астында да,</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Сусыз тағамда піспейді. Тазалықта болмайды. тіршілік ағауы да, болмайды. Адал Азамат Біртұтас тәрбие</p>	<p>тұтыну»- су, өзен, көл т.б. жүзетін мөлдір сұйық зат. Жер астында да, жануарлар денесінде де, су болады. Сусыз тағамда піспейді. Тазалықта болмайды. тіршілік ағауы да, болмайды. Біртұтас тәрбие</p>	<p>Тазалықта болмайды. тіршілік ағауы да, болмайды. Адал Азамат Біртұтас тәрбие</p>	<p>тұтыну»- су, өзен, көл т.б. жүзетін мөлдір сұйық зат. Жер астында да, жануарлар денесінде де, су болады. Сусыз тағамда піспейді. Тазалықта болмайды. тіршілік ағауы да, болмайды. Біртұтас тәрбие</p>	<p>жануарлар денесінде де, су болады. Сусыз тағамда піспейді. Тазалықта болмайды. тіршілік ағауы да, болмайды. Адал Азамат Біртұтас тәрбие</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-Күнделікті өзі есептеу құралы арқилы кей электр құралдары көп электр энергиясын жұмсайды, соны талдау жасап, ол тауардан бас тарту керек. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Сюжетті ойын: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін рөлдерін ойнай білу, есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Альбомдар жинағын қарау Мақсаты: Ұлттық ою өрнектермен таныстыру (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №2 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-жарықтану денгейін туралап, отыратын құралдармен жабдықтау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Трафарет арқилы еңбек құралдарын салу. Мақсаты: Балаларға құралдарды салуға үйрету (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- егер үйде ескі электр желілері болса, тез арада ауыстыру керек, бұл электр энергиясын үнемдеуге бірден-бір көмегін тигізеді. Құралдарды тоқ көзине еш уақытта қалдыруа бомайды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Табиғат мейрімді» Көктем мезгілінің өрекшеліктерін ағау. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №4 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- ғимараттан шыққанда жарықты өшіру керек. Біз олаймыз, 20-30минут қосылуды болса еш нәрсе болмайды деп, оған жол бермеуіміз керек. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тоқылған кілем» Мақсаты: Түрлігүсті қағаздардан бүктеу әдістерін қолданып, дөңгелекшелер жасауды, қазақы ою өрнектерді киюды үйрету, кілемше бетіне дұрыс құрастыра білу дағдыларын дамыту. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №3 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-жана техника алған кезде оның қуаты мен энергиясы тиімді пайдалану класына қарау керек. Бұл</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып оояды, өзгерісті табады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Санау таяқшаларынан көліктер мен гараж құрастыру. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту). Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика) (коммуникативтік, танымдық зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>«Көктем келді» (жаттау). Тілдерін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>отбасы бюджетіне әсері болуы әбден мүмкін. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Жұмбақ айтам өзіңе» Ойдан шығару. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада қандай ойындар ұйымдастыруды балалармен бірге шешу. Жаңылтпаштар айту.</p>	<p>Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Жұмбақтар шешу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағды)</p>	<p>Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін бастарына қалпақ киімін қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>

Серуен	Серуен № 9	Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен № 12	Серуен № 9
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар. Астарың дәмді болсын!	Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Бата жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Алақай ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	«Ойнайықта ойлайық» Бейнелеу өнері Тақырыбы: «Тәрелке» Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы	Домино, танграм ойындары. (математика, құрастыру) (танымдық, зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс «Ұлттық ою өрнектермен текемет» Түстер мен реңдерін қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	Кітап бұрышында: Суретті кітаптар қарау. Қандай бейнелер, кейіпкерлер ұнайтынын сұрау. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативті дағдыны дамыту)
Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес. Біртұтас тәрбие.	«Өнегелі 15 минут»- «Алтын сақа» сайысы туралы айту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға кеңес үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру.	Өнегелі 15 минут»- «Асық» түрлерімен таныстыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ұлттық құндылықтар туралы ата-аналарға кеңес. Әке мен бала арасындағы қарым қатынас.	«Өнегелі 15 минут»- «Асық ату» ойындарын ұйымдастыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналармен жұмыс. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Ұлттық ойындар» бұқлетін қарау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға кеңес. Психолог кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Өнегелі 15 минут»- «Бес тас, алтын сақа» ойыны «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер, кеңес. Ата-аналармен «Бала тілі бал»

Тәрбиешілер: Смагулова Г.И Амангосова Р.А

Аманжол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
№41 «Назерке» бәбекжай-бағабакшасы
Топ: № 5 «Желкен» ересек тобы

Бағалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05-29.05.2026ж.

		Апта күндері				
Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05	Сейсенбі 26.05.	Сәрсенбі 27.05.	Бейсенбі 28.05.	Жұма 29.05.	
Бағаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбибағдарламасы» «Ақ серек, көк серек» қимылды ойыны (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап» Мақсаты: Бағаларды ұлттық құндылықтармен таныстырып, түрлеріне қарай сәйкестіндіру. «Кім қалай дем алды?» Бағалар демалыс күндерін қалай өткізгендерін бір біріне айтады. Достық қарым- қатынастарын нығайту. (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту) Саусак ойыны №4 «Менін Қазақстаным!» (Әнұран орындау)	«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбибағдарламасы» Бағаларды смайликтер арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Бағаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағды.) Саусак ойыны №2 Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. (қоршаған орта, қазақ тілі) (әлеуметтік, коммуникативтік дағдыны дамыту) «Күй күмбірі»	Сәрсенбі 27.05.	Бейсенбі 28.05.	«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбибағдарламасы» Бағаларды музыка әуенімен қарсы алу «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы.Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту (қарым-қатынас іс- әрекеті) Саусак ойыны №4 «Не не жейді?» ойыны Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады. Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға үйрету. М/ы: шөл-қоян-қасқыр; шаян-балық-итбалық- ақ аю.шырша бүршігі- тин-сусар;өсімдік (шырын)-көбелек-бақа- құтан және т.б. (қазақ	«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбибағдарламасы » Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту) Саусак ойыны №1 «Не қайда тұр?» ойыны Кеністікті бағдарлауды жалғастыру. Заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыруды бекіту. Сергіту сәті. (математика) (танымдық және

	<p>«Апта дөйөк сөз» «Бірлік түбү - берекө» «Адал Азамат» «Біртүтас тәрбие багдарламасы»</p>	<p>«Бестас» «Ұлттык ойын – Ұлт казынасы» «Адал Азамат» Біртүтас тәрбие.</p>		<p>Тілі коммуникативтік дағдыны дамыту) «Күй күмбір» «Аркан тарту» «Ұлттык ойын – Ұлт казынасы» «Адал Азамат» Біртүтас тәрбие.</p>	<p>зияткерлік дағдыны дамыту) «Күй күмбір» «Сака ату» «Ұлттык ойын – Ұлт казынасы» «Адал Азамат» Біртүтас тәрбие.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру.</p>	<p>Танғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кенес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртүтас тәрбие.</p>	<p>Ата аналармен әңгімелесу. Балаларды күн тәртібі бойынша танғы уақытта балабақшара ертерек әкелуді айту. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртүтас тәрбие.</p>	<p>Ата аналармен сәлемдесу, балалардың үйдегі көңіл күйін денсаулығы жайлы сұрау. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртүтас тәрбие.</p>	<p>«Не дөңгелек болғалды?» дамытушы ойыны. Ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сойлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Ұлттык ойын №4 «Күй күмбір» Адал Азамат Біртүтас тәрбие.</p>	<p>«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртүтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес іерекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>«Артық сөзді алыптаста» Мақсаты: Бірнеше заттарды ұстау және өзара салыстыру қабілетін дамыту. (сойлеуді дамыту, танымдық дағдылар) «Күй күмбір» Адал Азамат Біртүтас тәрбие.</p>	<p>«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік құздіреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) «Күй күмбір»</p>			<p>«Пішінің суретін сал» Мақсаты: көріп есте сақтаудың қолдын ұсақ моторикасын дамыту (танымдық, физикалық, шығармашылық дағдылар) Ұлттык ойын №1 «Күй күмбір» Адал Азамат Біртүтас тәрбие.</p>

		Адаг Азамат Біртұтас тәрбие.				
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын арекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын арекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.			Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын арекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын арекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу, әдетін және тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамактануды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Астарын дәмді болсын! (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адаг Азамат Біртұтас тәрбие.	Бағалар арасынан кезеші сайлап танғы асты таратуға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адаг Азамат Біртұтас тәрбие.			Бір дегенде білгімді түремін, Екі дегенде сұта қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адаг Азамат Біртұтас тәрбие.	Бағалардың беті- қолын жуып, танғы асқа отыруы. Танғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сүмен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртіп ұшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адаг Азамат Біртұтас тәрбие.
Ұйымдастырыл ған іс- әрекетке дайындық	«Дүкен» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауын, затарды сипаттай белгілерін табу. (қарым-қатынас,	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны Бағаларды тез ойлануға тәрбиелеу.			Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Бағалардың пішіндер туралы түсініктерін кенейту.	«Суреттер құрастыр» ойыны Бағаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет

	<p>танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажырату. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №2</p>		<p>Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Геометриялық пішіндерді алып, как ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. (қарым-қатынас, танымдық – зерттеу дағдысы) Қимылды ойын №4 Артикуляциялық жаттығу №4</p>	<p>құрастыруды үйрету, әнгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Ағаш-гүл» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, анаарымпаздылықтарын, ептіліктерін дамыту. қалыптастыру. Дидактикалық материалдарды қолдану, өсімдіктердің өсу кезеңдерін, бөлшектерін атап шығуды қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға</p>	<p>1. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоқпары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту) 2. Дидактика ойыны: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Алдарындағы дидактикалық материалдардың арасынан жыл мезгілдерін, табиғат ерекшеліктерін атап айта</p>		<p>1. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоқпары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту) 2. Тақырыбы: «Жаз кесіпті» (Кел жаттайық) Т. Молдағалиев. Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту. Әлеңді жатқа анық айту, сурет бойынша әнгіме құрастыра білу</p>	<p>1. Тақырыбы: «Тен» Мақсаты: Тен туралы ұғымдарын қалыптастыру. Әртүрлі заттардың салмағының тен мөлшерін анықтай алуды жалғастыру. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту) Сергіту сәті. 2. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоқпары бойынша өтеді.</p>

	<p>баулу.</p> <p>(казак тілі коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2.Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Серуенде»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойын, қиялын, зейінділігін қалыптастыру. Үлгі суретке байланысты табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін атап, сөйлем құрап, үлкендерді тыңдау керектігін түсіндіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сергіту сәті.</p>	<p>білугерін қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Көбелек»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелей отырып, көбелектің бөліктерін атап біріктіріп мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Күй күмбірі»</p> <p>Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>		<p>дағдыларын бекіту (коммуникативтік дағдыны дамыту) (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Түрлі түсті гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Көбелектің басты белгілері, сыртқы құрылыс ерекшеліктері туралы түсінік бере беру. Түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестіктен желімдеуге үйрету. (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту) «Күй күмбірі»</p> <p>Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>3.Дидактикалық ойын: «Кімінің қайда тұрғанын тап»</p> <p>Балалардың ойлау, талдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсының қайда орналасқанын тауып айта білу. (қуыршақ қоянның он жағында, машина аюдың алдында т.б.) (математика негіздері) «Күй күмбірі»</p> <p>Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері»-Төтенше жағдай болғанда баалабақшаладағы</p>	<p>Киннудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету қатармен тібекте жүру. (дене шынықтыру) «Жеке қауіпсіздік ережелері»-етер бөлмеде бала болса, терезені ашық</p>		<p>Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,серуенге</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас,</p>

	<p>багалар мен тәрбиешілер не істеуі керек? Жалпы балабақшаларда төтенше жағдайлар немесе басқа да жағдайлар туындаған кезде бекітілген хабарландыру схемасына сәйкес әрекет ету қажет. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>қалдырманыз; -баға терезенің алдына шықпас үшін барлық жиназды терезеден алыстатыңыз; -ешқашан бағаларды қараусыз қалдырманыздар, әсіресе жалғыз өздерің!</p>		<p>шыққанда спорттық ойын құралдарды дұрыс қолдану (дене шынықтыру) Сұға қатысты тыйым сөздер. «Сұға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат.Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. Сұға қатысты тыйым сөздер. «Сұға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат.Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
<p>Серуен</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Ойын шарты: ойынға бірнеше бала катысалды. Балалар шенбер жасап отырады. Жүргізуші шенбердің сыртынан айнала жүріп біреуінің артына білдіртпей тақияны тастады...«Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айгөлек» Ойын шарты: Балалар теңдей екі топқа бөліңді. Аралары 20-30қадамдай аралықта бір-біріне қарама-қарсы қарап, қол ұстасып тұрады. Бірінші топ: Айгөлек-ау, айгөлек Айдын жүзі дөңгелек. Ақ терек пен көк терек Шауып алдым көк терек. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p>		<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Атқабыл» Ойынның шарты: Ойынға екі бала катысады. Біреуі саканы иіріп, екіншісі сол саканы атады. Егер саканға тигізсе, атқан бала сол жерден сакасы жатқан жерге дейін екінші баланы көтеріп апаралды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың күш сынасуымен орындалады... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Аяқ киімдерін аяғыстырып, шкафа жинап салуды, киімдерін реттеп коюды бақылау. Өз-өзіне қызмет ету.</p>	<p>Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп,</p>		<p>Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп</p>

		шкафка дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.		(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	кіру киімдерін шешініп, шкафка дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; орындылыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ас болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар)«Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)		Көркем сөз: Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқып беру. (көркем әдебиет, музыка)	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыка әуенін тыңдау.		Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою бағаларға жатар алдында ертегі оқып беру. Баяу музыка қою. (көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.
Біртіндеп	Жалпақ тағандылықтың	Жәй музыка әуенімен	Жәй музыка әуенімен	Жәй музыка әуенімен	

<p>Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>алдын алу мақсатында ортотедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар. Мысықтар он жаққа қарап ұйықтап жатыр. ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мюу мюу мюу.</p>	<p>Ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боларсындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртканың негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ сауақтарымен қарындашты, сүлгіні жина</p>		<p>ұйқымыздан оянамыз. Керілсеміз, созыламыз. Нүктелі укадау және тыныс алу жаттығулары. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру) Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</p>	<p>Ұйқымыздан оянамыз. Жалпақ табандылықтың алдын алу Табанға арналған жаттығу. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Астарын дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-Таза ауа-денсаулық кенілі. Әр адам таулігіне бірнеше мың литр ауа жұтады. Ауа мөлдір, түссіз. Ауаның пішіні жоқ. Адам жақсы демалуды үшін оған таза ауа қажет.</p>	<p>Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырайды мөлдір су. Мөлдір суға ардайым. Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- Таза ауамен тыныстау көңілдімізді жайландырып, ми жұмысын жақсартады. Әсіресе сабилердің дамуында рөлі зор. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>		<p>Алдына қойған асқа назар аудару. Тамақ алдында қол жуу туралы айту. Жұмысан сен ардайым, Таза бетің, мандайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-суды үнемді тұтыну экологиялық жағынан да маньғзды, себебі судың тапшы болуына жол бермейді. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, үстел басына дұрыс орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-маньғзды, өйткені бұл біздің өмірмізді жақсартады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)</p>	<p>Сюжетті ойын: «Мақта қыз бен бағдарламасы»</p>	<p>Альбомдар жинағын қарау</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Табигат мейірімді»</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Мысық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін рөлдерін ойнай білу, есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Ұлттық ою өрнектермен таныстыру (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №2</p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №4</p>	<p>«Токылған кілем» Мақсаты: Түрлі түсті қағаздардан бүктеу әдістерін қолданып, дөңгелекшелер жасауды, қазақы ою өрнектерді киноды үйрету, кілемше бетіне дұрыс құрастыра білу дағдыларын дамыту. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №3</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып өояды, өзгерісті табады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Санау таяқшаларынан көліктер мен гараж құрастыру. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту). Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>«Көктем келді» (жақтау). Тілдерін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>«Жұмбақ айтам өзіне» Ойдан шығару. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>

Серуенге дайындық	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды бағалармен бірге далада кандай ойындар ұйымдастыруды бағалармен бірге шешу. Жанылтпаштар айту.	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Бағаларды кінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олықтықтарды байқап, оны дұрыстай білугерін достарына қалпақ киуін қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Серуен № 9	Серуен № 10	Серуен № 12	Серуен № 9
Кешкі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар. Астарын дәмді болсын!	Бағалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас ішкенде сөйлему. Астан соң беті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Бата жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Бағалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Алақай ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	«Ойнайықта ойлайық» Бейнелеу өнері Тақырыбы: «Тәреке» Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру. (сурет салу) (шынғармашылық дағдыны дамыту) Тіл ұстарғу жаттығуы	Жеке баламен жұмыс «Ұлттық ою өрнектермен текемет» Түстер мен рендерін қабылдауын дамыту, түс бойынша тандап алу іскерлігін қалыптастыру. (шынғармашылық,	Кітап бұрышында: Суретті кітаптар қарау. Қандай бейнелер, кейіпкерлер ұнайтынын сұрау. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативті

		танымдық дағдыны дамыту)	дағдыны дамыту)		
<p>Бағалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кенес. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Өнегелі 15минут»- «Ұлттық ойындар» Буклетін қарау, тамашалау «Адал Азамат Біртұтас тәрбиебағдарламасы» Ата-аналарға кенес үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>«Өнегелі 15минут»- Ұлттық құндылықтар туралы ойындар ойнату. «Шанырақ» ойыны «Адал Азамат Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ұлттық құндылықтар туралы ата аналарға кенес. Әке мен бала арасындағы қарым қатынас.</p>		<p>«Өнегелі 15минут»- «Мақал-мәтелдер», «Жанылтпаштар» жаттау. «Адал Азамат Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға кенес. Психолог кенесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Өнегелі 15минут»- «Ұлттық тағамдар» Тарынның жасалу жолын айту, әңгімелеу, көрсету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер, кенес. Ата-аналармен «Бала тілі бағл» Тақырыбында әңгіме өрбіту. Бағалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.</p>

Тәрбиешілер: Смагулова Г.И Амангосова Р.А