

	<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің қайда тұрғанын тап»</p> <p>Балалардың ойлау, талдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсының қайда орналасқанын тауып айта білу. (куыршақ қоянның оң жағында, машина аюдың алдында т.б.)</p>	<p>ерісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын №1</p> <p>Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Геометриялық пішіндерді алып, қақ ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық –зерттеу дағдысы)</p> <p>Қимылды ойын №4</p> <p>Артикуляциялық жаттығу №2</p>	<p>білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажырату.</p> <p>(қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p>Қимылды ойын №2</p> <p>Артикуляциялық жаттығу №2</p>
<p>Ұйымдас тырылған іс-ірекет</p>	<p>1. Қазақ тілі</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Суретке қарап не бейнеленгенін, суретте кім қандай еңбек атқарып жатқанын айтады. Балалардың зейінділігін тапқырлығын дамыту.</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>(қазақ тілі коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2. Дене тәрбиесі</p> <p>нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>3. Тақырыбы: «Достық әлемі»</p> <p>«Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Мейірімділікті</p>	<p>1. Дене тәрбиесі</p> <p>нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2. Дидакти-к ойын: «Менің достарым»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойын, қиялын дамыту. Үлестірмелі материалдармен, достарына не жасауды, қандай сыйлық беруді, досын қалай қуанта алатындарын ретімен атай отырып сөздік қорларын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Гүл»</p>	<p>1. Музыка нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Еңбек құралдары»</p> <p>Мақсаты: Көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейту. Еске түсіру бойынша күректі қиып, желіммен қағаз бетіне жапсыруды үйрету.</p> <p>(жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Әр түрлі шарлар» Мақсаты: Әр түрлі түсті шарлардың суретін салдыра отырып, балалардың шығармашылық ойлау</p>	<p>1. Дене тәрбиесі</p> <p>нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2. Тақырыбы: «Кеністікте бағдарлау»</p> <p>Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету. берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) дағдыландыру.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>қайда тұрғанын тап»</p> <p>Балалардың ойлау, талдау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды</p>

	Таңертеңгілік жағтығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік жағтығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік жағтығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік жағтығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	
Ертеңгілік жағтығу	Таңертеңгілік жағтығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік жағтығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік жағтығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік жағтығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	
Таңғы ас	Дастархан басында түзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты текпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.	Балалар арасынан кезеші сайлап таңғы асты таратуға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.	Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сумен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртіп ұшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Қимылды ойын №3 Артикуляциялық жағтығу №3	«Суреттер құрастыр» ойыны Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін	

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Қазақстаным!» (Әнұран орындау) «Апта дәйек сөзі» «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!» «Адал Азамат» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>қажет. (қарым-қатынас, танымдық –зерттеу дағдысы) «Күй күмбірі» «Бес тас» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Саусақ ойыны №3 «Күй күмбірі» «Бес тас» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	
<p>Балалардың дербес ізрекелі (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>«Артық сөзді алып таста» Мақсаты: Бірнеше заттарды ұстау және өзара салыстыру қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Алыста ма жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>"Не дөңгелек болады?" дамьғушы ойыны. Ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Ұлттық ойын №4 «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Пішіннің суретін сал» Мақсаты:көріп есте сақтауын,қолдың ұсақ моторикасын дамыту (танымдық , физикалық, шығармашылық дағдылар) Ұлттық ойын №1 «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №5 «Желкен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04 - 01.05.2026ж.

Апта күндері					Жұма
Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.	Сейсенбі 28.04.	Сәрсенбі 29.04.	Бейсенбі 30.04.	01.05.
Балаларды қабылдау	<p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>Балаларды музыка әуенімен қарсы алу</p> <p>«Қай зат неге ұқсайды?»</p> <p>Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту.</p> <p>(танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балаларды музыка әуенімен қарсы алу</p> <p>«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы.</p> <p>Саусақ ойыны №4</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді»</p> <p>Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау.</p> <p>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</p> <p>(коммуникативтік,</p>	<p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>«Көктемгі киімдер»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі киім үлгісінен көктем мезгілене байланыстысын табады. (Шығармашылық дағды.)</p> <p>Саусақ ойыны №2</p> <p>"Не дөңгелек болады?"</p> <p>дамытушы ойыны.</p> <p>Ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»</p> <p>Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерді алып, қақ ортасынан кесу.</p> <p>Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау</p>	<p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Саусақ ойыны №4</p> <p>«Сыңырлы қоржын» ойыны</p> <p>Геометриялық фигураларды тани білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(танымдық, зияткерлік іс-әрекеті)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Құрастыр»</p> <p>Мақсаты: конструкторларды бірбіріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету</p> <p>(Танымдық дағды)</p> <p>Математика негіздері)</p>	<p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтықсу. Сөздік қорын байыту</p> <p>(Коммуникативтік дағды)</p> <p>Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Саусақ ойыны №1</p> <p>Ұлттық ойын №4</p> <p>«Нүктелерді қосу арқылы сызықтар жүргізу»</p> <p>Нүктелерді қосу арқылы сызықтарды жүргізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Бес тас»</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт</p>	

<p>Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы</p>	<p>құрастыру) (танымдық, зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>өрнектермен текемет» Түстер мен рендерін қабылдауын дамыту, түс бойынша тандап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>кейіпкерлер ұнайтынын сұрау. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативті дағдыны дамыту)</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- Салт –дәстүрлер туралы әңгімелесу, көрсету. «Адал Азамат» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Ата-аналарға кеңес үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Қонақ күту» дәстүрін айту, әңгімелеу, көрсету. «Адал Азамат» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Ұлттық құндылықтар туралы ата аналарға кеңес. Әке мен бала арасындағы қарым қатынас. «Ұлттық ойындар» Буклетін қарау, тамашалау</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Тұсау кесу» дәстүрі туралы айту, әңгімелеу, көрсету. «Адал Азамат» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Ата-аналармен жұмыс. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдегілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Балаға ат қою» дәстүрі туралы айту, әңгімелеу, көрсету. «Адал Азамат» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Ата-аналарға кеңес. Психолог кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелесу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Баланы бесікке салу» дәстүрін көрсету. «Адал Азамат» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер, кеңес. Ата-аналармен «Бала тілі бал» Тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.</p>
---	---	--	--	--	---

Тәрбиешілер: Смагулова Г.И Амангосова Р.А

	<p>аусытырып еояды, өзгерісті табады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>дағдыны дамыту). Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>математика) (коммуникативтік, танымдық зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Жұмбақтар шешу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағды)</p>	<p>Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада қандай ойындар ұйымдастыруды балалармен бірге шешу. Жаңылтпаштар айту.</p>	<p>Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Балаларды киіндегі түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін бастарына қалпақ киуін қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен № 9</p>	<p>Серуен № 11</p>	<p>Серуен № 10</p>	<p>Серуен № 9</p>	<p>Серуен № 9</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар. Астарың дәмді болсын!</p>	<p>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар. Астарың дәмді болсын!</p>	<p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Баға жағтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Ұлттық ою</p>	<p>Домино, танграм ойындары. (математика,</p>	<p>«Ойнайықта ойнайық» Бейнелеу өнері Такырыбы: «Тәрелке»</p>	<p>Алақай ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің</p>	<p>Кітап бұрышында: Суретті кітаптар қарау. Қандай бейнелер,</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Сюжетті ойын: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін рөлдерін ойнай білу, есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - судың иісі барма, иіскеп көріңдерші? -Суда иіс жоқ. (Екінші ыдыста түссіз тәтті суға, ванелин араластырылған суды құйып, балаларға иісін искету. Екі ыдыстағы судың айырмашылығын айту. -Судың пішіні болмайды. Суды қандай ыдысқа құйсаң сондай пішін болады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Альбомдар жинағын қарау Мақсаты: Ұлттық ою өрнектермен таныстыру (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №2 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- тамақтың қалдықтарын азайту, дұрыс сақтау және қажетті мөлшерде сағып алу туралы түсіндіру. Азық -түлік тапшылығының себептері мен оның алдын алу жолдары туралы ой бөлісу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Трафарет арқылы еңбек құралдарын салу. Мақсаты: Балаларға құралдарды салуға үйрету (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- энергияның үнемді пайдаланылуы және экологияға әсері туралы мәлімет беру. «Энергияны үнемдеудің жолдары тақырыбында видеоролик қарау» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №4 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тоқылған кілем» Мақсаты: Түрлігүсті қағаздардан бүктеу әдістерін қолданып, дөңгелекшелер жасауды, қазақы ою өрнектерді киюды үйрету, кілемше бетіне дұрыс құрастыра білу дағдыларын дамыту. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №3 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлармен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын</p>	<p>Санау таяқшаларынан көліктер мен гараж құрастыру. (құрастыру) (шығармашылық</p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,</p>	<p>«Көктем келді» (жаттау). Тілдерін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,</p>	<p>«Жұмбақ айтам өзіңе» Ойдан шығару. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (көркем әдебиет,</p>

	<p>оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып м्याу м्याу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз м्याу м्याу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p>	<p>Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина</p>	<p>«Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p>	<p>Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- су, өзен, көл т.б. жүзетін мөлдір сұйық зат. Жер астында да, жануарлар денесінде де, су болады. Сусыз тағамда піспейді. Тазалықта болмайды. тіршілік атауы да, болмайды. Біртұтас тәрбие</p>	<p>Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- су, өзен, көл т.б. жүзетін мөлдір сұйық зат. Жер астында да, жануарлар денесінде де, су болады. Сусыз тағамда піспейді. Тазалықта болмайды. тіршілік атауы да, болмайды. Біртұтас тәрбие</p>	<p>Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- су, өзен, көл т.б. жүзетін мөлдір сұйық зат. Жер астында да, жануарлар денесінде де, су болады. Сусыз тағамда піспейді. Тазалықта болмайды. тіршілік атауы да, болмайды. Біртұтас тәрбие</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, үстел басына дұрыс орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- су, өзен, көл т.б. жүзетін мөлдір сұйық зат. Жер астында да, жануарлар денесінде де, су болады. Сусыз тағамда піспейді. Тазалықта болмайды. тіршілік атауы да, болмайды. Біртұтас тәрбие</p>

	және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ас болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақал – мәтел , тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Мақал – мәтел , тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	мәтел , тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мақал – мәтел , тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Өрдайым таза жүремің» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мақал – мәтел , тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқып беру. (көркем әдебиет, музыка)	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындққа арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыка әуеснін тындау.	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыкакатерация.	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Релаксация. Аяқтарымыз демалады.	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жағар алдында ертегі оқып беу, баяу музыка қою. (көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар. Мысықтар	Жәй музыка әуеснімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар.	Жәй музыка әуеснімен ұйқымыздан оянамыз. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру) (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру) Алақанға арналған	Жәй музыка әуеснімен ұйқымыздан оянамыз. Жалпақ табандылықтың алдын алу Табанға арналған жаттығу. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуеснімен ұйқымыздан оянамыз. Жалпақ табандылықтың алдын алу Табанға арналған жаттығу. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру)

	<p>отырып, тізделерінің үстіне алақанды жаяды. Бастаушы жұмулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың қолына сақина салысымен ойыншылардың біреуінен- «Сақина кімде» -деп сұрайды. Осы кезде сақина ны алған ойыншы «менде» деп орнынан тұруы керек...</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>тұрған осы екі топ бір-біріне сөз тастап, күш көрсетіп, өнер жарыстыра бастайды... Айгөлек-ау, айгөлек. Айдың жүзі дөңгелек. күші мығым, қуатты, Екпіні желдей өршіген Шепті бұзар ер керек...</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>ойыншы екі-үштен келісім бойынша, екі үштен асық тігеді. Сақасын иіру арқылы кезегін алған ойыншылар оң- он бес қадамдай қашықтан тігілген асықтарды сақамен ата бастайды. Ойыншы сызықтың сыртына шыққан асықты ғана алады да, әрі қарай сақасының жатқан жерінен қайтадан ата бастайды...</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>ұстаса, жеңіске жеткені. Кейде қызды екі бала да қуады. Қай бала бірінші жетіп қыз қолын ұстаса, сол бала жеңіске жетеді.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алса, сол топ жеңіске жетеді.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды Өз-өзіне қызмет ету.</p>	<p>Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафқа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Өз-өзіне қызмет ету.</p>	<p>Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафқа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Білімді кеңейту</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-</p>	<p>Кезекші дайындау ыдыстарды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақал –</p>	<p>Көркем сөз: Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс</p>

	(коммуникативтік дағдыны дамыту) (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)	Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. «Жек қауіпсіздік ережелері» Көктемде балалардың ойын орындарын бақылауды күшейту керек. Терең камбалармен шұңқырлар өмірге өте қауіпті, олар әрдайым қоршалмайды және ескерту белгілері мен белгілене бермейді.	Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету қатармен тібекте жүру. (дене шынықтыру) Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. «Қауіпсіздік ережелері»- есіңізде болсын, су тасқыны кезінде, тінгі мұз аз болса да, жазатайым оқиғалар көбіне балалармен болады. Шұңқырларға, терең ойықтарға, кәріз люктері мен құдықтарға жақындамаңыз. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қайырымды жандар айнала, Шенберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (көркем әдебиет, көркем сөз) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге шыққанда спорттық ойын құралдарды дұрыс қолдану (дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуен	Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. «Жек қауіпсіздік ережелері» Көктемде балалардың ойын орындарын бақылауды күшейту керек. Терең камбалармен шұңқырлар өмірге өте қауіпті, олар әрдайым қоршалмайды және ескерту белгілері мен белгілене бермейді.	Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. «Жек қауіпсіздік ережелері»- есіңізде болсын, су тасқыны кезінде, тінгі мұз аз болса да, жазатайым оқиғалар көбіне балалармен болады. Шұңқырларға, терең ойықтарға, кәріз люктері мен құдықтарға жақындамаңыз. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қайырымды жандар айнала, Шенберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (көркем әдебиет, көркем сөз) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге шыққанда спорттық ойын құралдарды дұрыс қолдану (дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге шыққанда спорттық ойын құралдарды дұрыс қолдану (дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуен	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- «Сақина жасыру» Шарты: ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- «Айгөлек» Шарты: ойыншылар екі топқа бөлінеді. Екі топтың да бастаушысы болады. Аралары 10-15 метрдей жерде қол ұстасып, қатарласа	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- «Асық ату» Шарты: Ауамағы екі-үш қадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады. Ортасына келісім бойынша әр	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- «Қыз қуу» Шарты: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуалды. Бала қызға жетіп қолынан	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- «Арқан тарту» Шарты: ойыншылар екі топқа бөлінеді, немесе екі баламен ойнатылады. Арқанның екі жағынан екі бала	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- «Арқан тарту» Шарты: ойыншылар екі топқа бөлінеді, немесе екі баламен ойнатылады. Арқанның екі жағынан екі бала

<p>аткарып жатқанын айтады. Балалардың зейінділігін тапқырлығын дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>(қазақ тілі коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>3. Тақырыбы: «Мен ұқыпты баламын»</p> <p>Ұқыптылық жағымды әдеттер туралы түсініктерін кеңейту. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Кім елті»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту. Алдарындағы еңбек құралдарын дұрыс атап, не үшін қажет екенін айта білу қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>қабілеттерін жетілдіру, еңбек құралдарын атап олардың атқаратын істерін көрсете білу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Еңбек құралдары» Күрек.</p> <p>Мақсаты: Еңбек құралдарын атап, бөліктердің салыстырмалы көлемдеріне назар аударып, күректі мүсіндеуді үйрету.</p> <p>(мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Күй күмбірі»</p> <p>Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Еңбек құралдары» Күрек.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке қажетті, тұрмыстық заттардың құралдарым таныстыру. Күректің суретін салуды үйрету.</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту. Алдарындағы еңбек құралдарын дұрыс атап, не үшін қажет екенін айта білу қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту) (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>бойынша)</p> <p>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Мәтін мазмұнын дұрыс түсіндіре білулерін үйрету.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту) (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Еңбек құралдары»</p> <p>Мақсаты: Көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейту. Еске түсіру бойынша күректі қиып, желіммен қағаз бетіне жапсыруды үйрету.</p> <p>(жапсыру, шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету. берілген бағытта қозғалу (алға, артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) дағдыландыру.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Кімнің қайда тұрғанын тап»</p> <p>Балалардың ойлау, талдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсының қайда орналасқанын тауып айта білу. (қуыршақ қоянның оң жағында, машина аюдың алдында т.б.)</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту) (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>
---	--	---	--	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажырату. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №2</p>	<p>көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Суретке қарап не бейнеленгенін, суретте кім қандай енбек</p>	<p>1 Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. 2. Дидактикалық ойын: «Енбек құралдары» Балалардың есте сақтау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Қимылды ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №3 «Сықарлы сөздер» ойын Мақсаты: Балаларды едептілікке баулу. Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші сықарлы таяқшаны бір балаға ұсынады. Таяқша қолына тиген бала едептілікке қатысты сөз сөз айтуы тиіс. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапандылыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. Геометриялық пішіндерді алып, қак ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. (қарым-қатынас, танымдық – зерттеу дағдысы) Қимылды ойын №4 Артикуляциялық жаттығу №4</p>	<p>«Суреттер құрастыр» ойыны Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. 2. Тақырыбы: «Енбек» (сурет</p>	<p>1. Тақырыбы: «Кеністікте бағдарлау» Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын</p>	<p>1. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. 2. Тақырыбы: «Енбек» (сурет</p>	<p>1. Тақырыбы: «Кеністікте бағдарлау» Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын</p>	<p>1. Тақырыбы: «Кеністікте бағдарлау» Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын</p>

<p>лаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>танымдық дағдылар) ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағды. Жапсыру) Ұлттық ойын №1 «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>балалардың тілдік-коммуникативтік құзреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №3 «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті доптар» Зеіндерін шоғырландыру, логикалық ойлауын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, математика) дене шынықтыру)</p>	<p>бұршақ (қуыршақ) 3. Шаңғы, коньки, шана, ана. (ана) 4. Әке, ана, аға, әже, аға, таға. (таға) 5. Танқурай, құлшнай, бүлдірген, күлдірген. (күлдірген) тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>физикалық, шығармашылық дағдылар) "Не дөңгелек болады?" дамытушы ойыны. Ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу және тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Астарың дәмді болсын! (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) «Үнемді тұтыну»</p>	<p>Дастархан басында тұзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» сұды, тамақты, энергия</p>	<p>Дастархан басында тұзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» сұды, тамақты, энергия</p>	<p>Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сумен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртіп ұйшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Үнемді тұтыну» сұды,</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Қазақстаным!» (Өнұран орындау) «Апта дәйек сөзі» «Шеберлік-еңбекпен келеді» «Адал Азамат» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>суреттерді толықтырып, орналастыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағды.) Саусақ ойыны №2 «Күй күмбірі» «Бес тас» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>негіздері) Саусақ ойыны №3 Үстел үсті ойын: «Суреттің жалғасы» коммуникативтік, танымдық, зияткерлік қабілеті дамиды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Күй күмбірі» «Арқан тарту» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту (қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусақ ойыны №4 «Күй күмбірі» «Асық ағу» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>сөз эмоционалды дағдыны дамыту) Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағды Құрастыру) «Күй күмбірі» «Оқтау тартыс» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата аналармен әңгімелесу. Балаларды күн тәртібі бойынша таңғы уақытта балабақшаға ертерек әкелуді айту. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата аналармен сәлемдесу, балалардың үйдегі көңіл күйін денсаулығы жайлы сұрау. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес іәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>	<p>«Артық сөзді алып таста» Мақсаты: Бірнеше заттарды ұстау және өзара салыстыру қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Зейіннің</p>	<p>«Артығын тап» ойыны 1. Қыс, көктем, жаз, күз, үз. (үз) 2. Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ,</p>	<p>«Пішіннің суретін сал» Мақсаты: көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ магорикасын дамыту (танымдық ,</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №5 «Желкен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04-24.04.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.	Сейсенбі 21.04.	Апта күндері Сәрсенбі 22.04.	Бейсенбі 23.04.	Жұма 24.04.
Балаларды қабылдау	<p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін ояту, жағымды жағдай орнату. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>«Менің бос уақытым»</p> <p>Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу (қарым-қатынас іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім қалай дем алды?»</p> <p>Балалар демалыс күндерін қалай өткізгендерін бір біріне айтады. Достық қарым-қатынастарын нығайту.</p> <p>(Коммуникативтік дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Саусақ ойыны №4</p> <p>«Менің</p>	<p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударатын, қабылдау. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>«Зоологиялық домино».</p> <p>Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Балаларды смайликтер арқылы қарсы алу.</p> <p>Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</p> <p>Балаларға берілген</p>	<p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p>Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>«Арқаға сурет салу» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: Төрі арқылы сезу қабілеттерін, қарым-қатынас белсенділіктерін дамыту.</p> <p>(шығармашылық дағды, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Үстел үсті ойыны: «Құрастыр»</p> <p>Мақсаты: конструкторларды бірбіріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету (Танымдық дағды Математика</p>	<p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>Ойын: «Жақсы іс-әрекеттерді тандап алайық» ойыны</p> <p>Мақсаты: Жаман әдеттерден аулақ болуға үйрету, қоршаған ортасына ұқыптылықпен, мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>Балаларды музыка әуенімен қарсы алу «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.</p>	<p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтықыз. Сөздік қорын байыту</p> <p>(Коммуникативтік дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Саусақ ойыны №1</p> <p>«Сикырлы сөздер» ойын</p> <p>Мақсаты: Балаларды әдептілікке баулу.</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші айтуы тиіс.</p> <p>(әлеуметтік- сикырлы таяқшаны бір балаға ұсынады. Таяқша қолына тиген бала әдептілікке қатысты сөз</p>

<p>лейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>сұрау. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативті дағдыны дамыту)</p>	<p>сурет салуды жетілдіру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы</p>	<p>(танымдық, зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>шынықтыру) (шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Асық ату» ойындарын ұйымдастыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Өнегелі 15 минут»- «Еңбек етсең-емерсің!» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер, кеңес. Ата-аналармен «Бала тілі бал» Тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Алтын сақа» сайысы туралы айту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Бес тас, алтын сақа» ойыны «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға кеңес. Психолог кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Өнегелі 15 минут»- «Асық» түрлерімен таныстыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Медбике кеңесі. Бөлмелерді жейдету, кварцтау жайында айту. Балаларды себепсіз бақшадан қалдырмауды ата-анаға ескерту. Балаларды себепсіз бақшадан қалдырмауды ата-анаға ескерту.</p>

Тәрбиешілер: Смагулова Г.И Амангосова Р.А

жеке жұмыс	Ойдан шығару. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	көліктер мен гараж құрастыру. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту). Тіл ұстарту жаттығуы.	ерекшелігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика) (коммуникативтік, танымдық зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	(жақтау). Тілдерін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	Мақсаты: Әлемі оюөрнектерінің суреттерін көрсете отырып, алдарындағы әр түрлі киімдерді кімдер киетінін ажыратып қоя білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін бастарына қалпақ киуін қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада қандай ойындар ұйымдастыруды балалармен бірге шешу. Жанылпнаштар айту.	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Жұмбақтар шешу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағды)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен далада ойындар ойнауды ұйымдастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Серуен № 9	Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен № 12	Серуен № 13
Кешкі ас	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Баға жақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: Суретті кітаптар қарау. Қандай бейнелер, кейіпкерлер ұнайтынын	«Ойнайықта ойлайық» Бейнелеу өнері Тақырыбы: «Тәрсік» Мақсаты: Қылқаламмен	Домино, танграм ойындары. (математика, құрастыру)	Жеке баламен жұмыс «Ұлттық ою өрнектермен текемет» Түстер мен рендерін	«Музыкалық ырғақты сезін» ойыны Аспаптармен ойын. (музыка, дене

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Таза суды босқа төкпе»</p>	<p>су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Нанды аяқпен баспа»</p>	<p>дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Жарықты сөндіріп жүр»</p>	<p>алдында қол жуу туралы айту. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).</p>	<p>Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- электр энергиясын үнемді пайдаланудың ең қырыпайым және тиімді жолы- өзіңізден кейін әрқашан жарықты сөндіруді ұмытпаңыз. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Үсел үсті театры: «Қолғап» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- суды күнделікті өмірде үнемдеу үшін тәжірибелі ережелерді сақтауымыз керек. -қажетсіз суды босқа ағызбау; -ылдысты жабық реаквинада жуу; -кір жуған кезде кір жуғыш машинаны толық толтыру; т.б. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Мақта қыз бен мысық» ертегі желісін масқамен сахналау. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №2</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- суды, тұрмыста қолданылатын қарашайым үнемдеу әдістері арқылы судың қорғалуына көмектесуге болады. Суды қорғау, өмірді үнемдеуді өзімізден бастайық. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Сорпа пісіреміз» Мақсаты: Аспазшының жұмысымен таныстыру, көгеністерді қайталап, сорпа пісіруді үйрету. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №3</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру туралы әңгімелеу. «Адалдық алаңы» (Мультфильм қарау) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қорпаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №4</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру туралы әңгімелеу. «Адалдық алаңы» (Мультфильм қарау) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». «Ойнайық та ойлайық», «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру туралы әңгімелеу. «Адалдық алаңы» (Мультфильм қарау) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». «Ойнайық та ойлайық», «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1</p>
<p>Балалармен</p>	<p>«Жұмбақ айтамыз өзіңе»</p>	<p>Санау таяқшаларынан</p>	<p>Көктем мезгілінің</p>	<p>«Көктем келді»</p>	<p>«Кім не киелі»</p>

Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жатар алдында ертегі оқып беру, баяу музыка қою. (көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыка әуенін тыңдау.</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыккатерапия.</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Аяқтарымыз демалады.</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жатар алдында ертегі оқып беру, баяу музыка қою. (көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Жаппақ табандылықтың алдын алу Табанға арналған жаттығу. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру)</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласыздар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі укалау және тыныс алу жаттығулары. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласыздар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласыздар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, үстел басына дұрыс</p>	<p>Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету. (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту. Тамақ</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту. Тамақ</p>	<p>Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау</p>

	<p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p>	<p>Айдың жүзі дөңгелек. Ақ терек пен көк терек Шауып алдым көк терек. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p>	<p>көтеріп алады, сол ұтқан болып саналады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p>	<p>екінші баланы көтеріп аарады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p>	<p>Өзі де сол маңайда жасырынуы керек. Қалған ойыншылар затты іздестіреді... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафқа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.</p>	<p>Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафқа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Өз-өзіне қызмет ету.</p>	<p>Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Сулы босқа ысыраптама» Адал Азамат.Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Кезекші дайындау ыдыстарды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Сулы босқа ысыраптама» Адал Азамат.Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Көркем сөз: Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Сулы босқа ысыраптама» Адал Азамат.Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Сулы босқа ысыраптама» Адал Азамат.Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>

	<p>жасау, серуенге шыққанда спорттық ойын құралдарды дұрыс қолдану</p> <p>(дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын , қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>қатармен тібекте жүру. (дене шынықтыру) Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын , қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.</p> <p>қозғалыс бағыттарын арнайы іс-әрекетпен көрсету арқылы жол ережелерін жаттату.</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>байланысты балаларды киіндіру.</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын , қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері»- балалардың балабақшаға барып қайтатын, олар жиі баратын көпшілік және қоғамдық орындардағы қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігін түсіндіру.</p> <p>Жолдағы қозғалыс бағыттарын арнайы іс-әрекетпен көрсету арқылы жол ережелерін жаттату.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p>	<p>байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала.</p> <p>Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (көркем әдебиет, көркем сөз) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>(дене шынықтыру). Біздің топта ұл-қыздар, Тағу-тәтті ойнаймыз. Айналага, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.) «Жеке қауіпсіздік ережелері»- Оттың адам өміріндегі маңызын, пайдасын, сонымен қатар, оның тілсіз жау екендігін түсіндіру. Балаларға оттан сақтанудың жолдарын, өрттің табиғатқа, адамға әкелетін зардабын түсіндіре отырып, сіріңке, оттық, т.б. қатерлі заттардан аулақ болу керектігін түсіндіру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Ойын шарты: ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртынан айнала жүріп біреунің артына білдіртпей тақияны тастады...</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айгөлек» Ойын шарты: Балалар теңдей екі топқа бөлінді. Аралары 20-30қадамдай аралықта бір-біріне қарама-қарсы қарап, қол ұстасып тұрады. Бірінші топ: Айгөлек-ау, айгөлек</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Көтермек» Ойын шарты: ортаға екі бала шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрып, қолдарын шынтақтайды. Жүргізуші белгісінен кейін жерден қайсысы бұрын екіншісін</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Атқабыл» Ойынның шарты: Ойынға екі бала қатысады. Біреуі сақаны иіріп, екіншісі сол сақаны ағады. Егер сақаға тигіссе, атқан бала сол жерден сақасы жатқан жерге дейін</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- «Бөрік жасырмақ» Ойын шарты: Ойыншылар арасынан бір ойыншыны шығарып, алыс жерге таман барып, бөрік немесе басқа бір белгілі затын жасыруға жібереді.</p>

<p>табиғаттағы рөл мен маңызы туралы түсінік беру. Жануарлардың сыртқы келбетімен ерекшеліктерін ағауды түсіндіру. Көрнекі мен маңызы туралы түсінік беру. Жануарлардың сыртқы келбетімен ерекшеліктерін ағауды түсіндіру. (коммуникативтік дағдыны дамыту) (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) Сергіту сәті. 4.Дидактикалық ойын: «Құстарға жем шашайық» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін,тілдерін дамыту. Тақтаға құстардың суреттері ілінеді. Балалар өдеріне ұнаған құсқа жем пашардағы жылы сөздер айтып жем береді. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>біріктіре алууды үйрету. Құстар туралы білімдерін дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>салайық» Мақсаты: Зейіндерін ойлау қабілеттерін,тілдерін дамыту. Тақтаға құстардың суреттері ілінеді. Балалар өдеріне ұнаған құсқа ұя саларда жылы сөздер айтып жем береді. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>көмектесу» Мақсаты: Қиятын және желімдейтін нысандарды өздері таңдаға үйрету. Қайшыны желімді, және түрлі түсті қағаздарды пайдалану ережелерін бекіту. (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>құстарға ұя жасауды үйрету. Ойын, қиялын дамыту. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту) Сергіту сәті. «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай</p>	<p>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>

	<p>Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажырату. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №2</p>	<p>орналасу қалыптарын салыстыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Қимылды ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №3</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру. Геометриялық пішіндерді алып, қақ орғасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. (қарым-қатынас, танымдық –зерттеу дағдысы) Қимылды ойын №4 Артикуляциялық жаттығу №4</p>	<p>(қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №2</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-ірекет</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қай дыбыстан басталады?» Мақсаты: Суреттегі заттың қай дыбыстан басталғанын айту, е, ұ, дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. Есту, көру дағдыларын, ойларын, тілдерін дамыту (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Жануарлардың көктемгі тіршілігі» Мақсаты: Жануарлардың</p>	<p>1 Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2. Дидакт-қ ойын: «Құстарды топтастыр» Мақсаты: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажырату. Күннің қасына жыл құстарын, ал жемшашар қасына қыстап қалатын құстарды топтастыру. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бірібімен</p>	<p>1. Музыка жетекшінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Жемсауыт» Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Сергіту сәті. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя</p>	<p>1. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Адаққан жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып, өз мекендерін табуға үйрету. Үй жануарларын қораға кіргізу, жабайы жануарларды орманға жіберуді үйрету. (сөлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Құстарға ұя жасап</p>	<p>1. Дидакт-қ ойын: «Құстарды топтастыр» Мақсаты: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажырату. Күннің қасына жыл құстарын, ал жемшашар қасына қыстап қалатын құстарды топтастыру. (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>2. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Пішіндерден ұя жасау» Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, түрлі түсті кағазды қолданып</p>

	<p>Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, математика) дене шынықтыру) Ұлттық ойын №3 «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Артикуляциялық жаттығу №9</p>	<p>Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Кешен № 3</p>	<p>Кешен №3</p>	<p>Кешен №3</p>	<p>Кешен № 3</p>	<p>Кешен №3</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау колдарын сумен сабындап жуу, колдарын өздері алып сүртіп ұяшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты,энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балалар арасынан кезеші сайлап таңғы асты тарауға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты,энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Дастархан басында түзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты,энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету,көркем сөз)</p>	<p>Балалар арасынан кезеші сайлап таңғы асты тарауға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты,энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таным геометриялық пішіндер құрастыра білу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. «Поезд құрастыру». Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алыста ма? Жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу Жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.</p>

	<p>«Менің Қазақстаным!» (Әнұран орындау) «Апта дәйекті сөздері» «Еңбек қуаныштың кілті» «Адал Азамат» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>қарай орналастыруды бекіту. (математика) (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) «Арқан тарту» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата аналармен әңгімелесу. Балаларды күн тәртібі бойынша таңғы уақытта балабақшаға ертерек әкелуді айту. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата аналармен сөлемдесу, балалардың үйдегі көңіл күйін денсаулығы жайлы сұрау. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес ірекеті (баяу қимылды ойындар, үстел бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>«Шішiннiң суретiн сал» Мақсаты: көрiп есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (танымдық, физикалық, шығармашылық дағдылар) Ұлттық ойын №1 «Күй күмбiрi»</p>	<p>«Әңгiмелеп бер» Берiлген суреттер арқылы реттiлiгiн тауып ертегiн құрастыра отырып, ертегi желiсiн баяндау арқылы балалардың тiлдiк-коммуникативтiк құзiреттiлiктерiн дамыту. (коммуникативтiк, танымдық зияткерлiк</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, аяқтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті доптар» Зейiндерiн шоғырландыру, логикалық ойлауын</p>	<p>«Қылқалам ханшасы», Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бiзге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсiң көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бiр-бiрiне жылы сөздер айтады.</p>	<p>«Көктем көрiнiсi» Мақсаты: Есте сақтау қабiлеттерiн дамыту. Көктем бейнесiн құрастыра бiлуге жаттықтыру. (коммуникативтiк, танымдық зияткерлiк дағдыны дамыту) «Күй күмбiрi» Адал Азамат</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: № 5 «Желкен» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04-17.04.2026ж.

Күн тәртiбi	Апта күндерi				Жұма 17.04.
	Дүйсенбi 13.04.	Сейсенбi 14.04.	Сәрсенбi 15.04.	Бейсенбi 16.04.	
Балаларды қабылдау	<p>«Күй күмбiрi» «Бiртұтас тәрбие бағдарламасы» Балаларды сәлемдесу арқылы қарсы алу. Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезiмдерiн ояту, жағымды жағдай орнату. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. Саусақ ойыны: «Он саусақ». «Кiм келдi?» (сөйлеудi дамыту, қазақ тiлi) (коммуникативтiк дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Ойын жағтынуы Мақсаты: ойыншықтардың атын атай бiлуге үйрету, ойыншықтар туралы түсiнiгiн кеңейту (Коммуникативтiк дағды Сөйлеудi дамыту) Саусақ ойыны №1</p>	<p>«Күй күмбiрi» «Бiртұтас тәрбие бағдарламасы» Балаларды смайликтер арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. арқылы айта бiлу. Дидактикалық ойын: «Суретгi толықтыр» Мақсаты: Балаларға берiлген суреттердi толықтырып орналастыра бiлуге үйрету. (Шығармашылық дағды.) Саусақ ойыны №2 Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндi сипалап анықтау (Математика негiздерi) (танымдық дағдыны дамыту) «Асық ату» «Ұлттық ойын – ұлт</p>	<p>«Күй күмбiрi» «Бiртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелiн негiздеу алу iскелiгiн дамыту. (қарым-қатынас iс-әрекетi) Саусақ ойыны №4 Балаларды жақсы көңiл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. (қоршаған орта, қазақ тiлi) (әлеуметтiк, коммуникативтiк дағдыны дамыту) «Не қайда тұр?» Ойыны Кеңiстiктi бағдарлауды жалғастыру. Заттарды оң қолмен солдан оңға</p>	<p>«Күй күмбiрi» «Бiртұтас тәрбие бағдарламасы» Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Пiшiндердi өз орнына орналастыр» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пiшiндер құрастыра бiлу (Танымдық дағды) Математика негiздерi) Саусақ ойыны №3 Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйiсiп, жүзiктер секiлдi айқасып, шынжыр жасайды. «Заттарды салыстыр» ойыны Бiрнеше затты өсу және кему ретiмен орналастырып, салыстыру. сөйлеудi дамыту, танымдық д-д) «Бестас»</p>	<p>«Күй күмбiрi» «Бiртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Сөйлемдi толықтыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсендiлiгiн дамыту. (қарым-қатынас iс-әрекетi) Саусақ ойыны №5 "Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Сипаттау әңгiмесiн құрастыруды үйрету, зейiндерiн, сөйлеу тiлдерiн дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуы. Боюу беттерiндегi суреттердi бояу. балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу) «Оқтау тартыс»</p>

<p>кешкі ас</p>	<p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Баға жақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: Суретті кітаптар қарау. Қандай бейнелер кейіпкерлер ұнайтынын сұрау. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативті дағдыны дамыту)</p>	<p>«Ойнайықта ойлайық» Бейнелеу өнері Тақырыбы: «Тәрелке» Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жағтынуы</p>	<p>Домино, танграм ойындары. (математика, құрастыру) (танымдық, зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жағтынуы.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Ұлттық өрнектермен текемет» Түстер мен рендерін қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Музыкалық ырғақты сезін» ойыны Аспаптармен ойын. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Ұлттық бас киімдер» «Адал Азамат Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ұлттық құндылықтар туралы ата-аналарға кеңес. Өке мен бала арасындағы қарым қатынас. «Ұлттық ойындар» Буклетін қарау, тамашалау</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Отан- отбасынан басталады!» Адал Азамат «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер, кеңес. Ата-аналармен «Бала тілі бал» Тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Тәртіп –тәрбие бастауы!» Әңгімелесу. Адал Азамат «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналармен жұмыс. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Өнерлі бала-өрге жүзер!» Адал Азамат «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға кеңес. Психолог кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Ұлттық аспаптар» Адал Азамат «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Медбике кеңесі. Бөлмелерді желдету, кварцтау жайында айту.</p>

Тәрбиешілер: Смагулова Г.И Амангосова Р.А

	танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1	шығындарын азайтуға болады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».	Болашағы туралы, планета бошағы және біздің балаларымыздың қамын ойлаймыз. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».	қажет. Жылу беру реттегішін орнату. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».	монополистердің «пайда табуына» жол бермеу үшін орнату қажет емес. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмбақ айтам өзіне» Ойдан шығару. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Тіл ұстару жаттығуы.	Санау таяқшаларынан көліктер мен гараж құрастыру. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту). Тіл ұстару жаттығуы.	Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика) (коммуникативтік, танымдық зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстару жаттығуы.	«Көктем келді» (жаттау). Тілдерін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Тіл ұстару жаттығуы.	«Кім не киеді» Мақсаты: Әдемі оюөрнектерінің суреттерін көрсете отырып, алдарындағы әр түрлі киімдерді кімдер киетінін ажыратып қоя білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін бастарына қалпақ киюін қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Жұмбақтар шешу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағды)	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Жұмбақтар шешу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағды)	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен далада ойындар ойнаууды ұйымдастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Серуен № 9	Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен № 12	Серуен № 13

<p>Бесін ас</p> <p>Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, үстел басына дұрыс орналастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер.</p> <p>«Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су.</p> <p>Мөлдір суға ердайым Беті-қолды тазалап жу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>«Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу.</p> <p>Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу.</p> <p>Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту. Тамақ алдында қол жуу туралы айту.</p> <p>Жуынсаң сен ердайым, Таза бетін, мандайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>«Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу.</p> <p>Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>жина</p> <p>Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су.</p> <p>Мөлдір суға ердайым Беті-қолды тазалап жу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>«Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу.</p> <p>Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- егер қалаларда адамдар күн сайын жарық беретін аспаптарды өшіруге ерінеді немесе ұмытып кетеді. Бір күнде бекер жұмсалған ондаған тонны отын есептеледі.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p> <p>Үсел үсті театры: «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік,</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегі желісін масқамен сахналау.</p> <p>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын №2</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-егер тұрмыста энергия үнемдейтін мұздатқыш, теледидар, кір жуғыш машинасын және т.б қолданса ербір пәтерде электр энергиясын тұтыну екі есе</p>	<p>«Сорпа пісіреміз»</p> <p>Мақсаты: Аспазшының жұмысымен таныстыру, көгеністердің атауларын қайталап, сорпа пісіруді үйрету.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>(шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын №3</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-ресурстарды үнемдей отырып, біздер ең алдымен біздің елдің</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-егер тұрмыста энергия үнемдейтін мұздатқыш, теледидар, кір жуғыш машинасын және т.б қолданса ербір пәтерде электр энергиясын тұтыну екі есе</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- егер қалаларда адамдар күн сайын жарық беретін аспаптарды өшіруге ерінеді немесе ұмытып кетеді. Бір күнде бекер жұмсалған ондаған тонны отын есептеледі.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p> <p>Үсел үсті театры: «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік,</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- егер қалаларда адамдар күн сайын жарық беретін аспаптарды өшіруге ерінеді немесе ұмытып кетеді. Бір күнде бекер жұмсалған ондаған тонны отын есептеледі.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p> <p>Үсел үсті театры: «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік,</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- егер қалаларда адамдар күн сайын жарық беретін аспаптарды өшіруге ерінеді немесе ұмытып кетеді. Бір күнде бекер жұмсалған ондаған тонны отын есептеледі.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p> <p>Үсел үсті театры: «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік,</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- егер қалаларда адамдар күн сайын жарық беретін аспаптарды өшіруге ерінеді немесе ұмытып кетеді. Бір күнде бекер жұмсалған ондаған тонны отын есептеледі.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p> <p>Үсел үсті театры: «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік,</p>	<p>«Сорпа пісіреміз»</p> <p>Мақсаты: Аспазшының жұмысымен таныстыру, көгеністердің атауларын қайталап, сорпа пісіруді үйрету.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>(шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын №3</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-ресурстарды үнемдей отырып, біздер ең алдымен біздің елдің</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- егер қалаларда адамдар күн сайын жарық беретін аспаптарды өшіруге ерінеді немесе ұмытып кетеді. Бір күнде бекер жұмсалған ондаған тонны отын есептеледі.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p> <p>Үсел үсті театры: «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік,</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- егер қалаларда адамдар күн сайын жарық беретін аспаптарды өшіруге ерінеді немесе ұмытып кетеді. Бір күнде бекер жұмсалған ондаған тонны отын есептеледі.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p> <p>Үсел үсті театры: «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік,</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- егер қалаларда адамдар күн сайын жарық беретін аспаптарды өшіруге ерінеді немесе ұмытып кетеді. Бір күнде бекер жұмсалған ондаған тонны отын есептеледі.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p> <p>Үсел үсті театры: «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік,</p>						

<p>көркем сөз қолдану, мен «Қолымды жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>өз-өзіне дағдылар, қызмет ету) Мақал – мәтел , тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>дағдылар, көркем сөз) Мақал – мәтел , тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>өз-өзіне дағдылар, қызмет ету) Мақал – мәтел , тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>өз-өзіне дағдылар, қызмет ету) Мақал – мәтел , тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p> <p>Ұйықтауға жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға алдында ертегі оқып беу, баяу музыка қою. (көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.</p>	<p>Ұйықтауға жағдай жасау түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыка әуенін тындау.</p>	<p>Ұйықтауға жағдай жасау түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыкатерапия.</p>	<p>Ұйықтауға жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Релаксация. Аяқтарымыз демалады.</p>	<p>Ұйықтауға жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға алдында ертегі оқып беу, баяу музыка қою. (көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.</p>	<p>Ұйықтауға жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға алдында ертегі оқып беу, баяу музыка қою. (көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> <p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Жалпақ табандылықтың алдын алу Табанға арналған жаттығу. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру)</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сұлу сымбатты, боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан... Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру) (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру) Алақанға арналған «Кіріп» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі укалау және тыныс алу жаттығулары. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру) Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу өссе, сұлу қалыптасып сымбатты, боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан... Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу өссе, сұлу қалыптасып сымбатты, боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан... Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні</p>

Серуен	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты» Ойын шарты: жүргізуші ұшатын затты айтқанда қолдарын көтеріп, ұшпайты затты айтқанда қолдарын түсіру керек... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу» Ойын шарты: ойыншылар екі алақанын беттестіріп, қолдарын алға озып отырады. Ойын бастаушы ойыншылардың алақанына қолын сұғады... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты» Ойын шарты: жүргізуші ұшатын затты айтқанда қолдарын көтеріп, ұшпайты затты айтқанда қолдарын түсіру керек... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Ойын шарты: жүргізуші үшін ақ орамал керек. Орамал ортасынан түйілуі керек. Ойынға қатысушылар шеңбер жасап тұрады. Ойын бастаушы түйілген орамалды кез-келген ойыншының артына тастайды... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бес тас» ойыны Ойын шарты: 5 тас ойынның бадам топ құрап отырып ойнайды. Ойынға бес домалақ тас немесе асық пайдаланылады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафқа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.</p>	<p>Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафқа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Өз-өзіне қызмет ету.</p>	<p>Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Кезекші дайындау ыдыстарды қойып таратуға тамақты кезекшілер көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақал – мәтел , тыйым</p>	<p>Көркем сөз: Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>ғарышкерлерімен танысады. (коммуникативтік дағдыны дамыту) (сөйлеуді дамыту) Көркем әдебиет) Сергіту сәті. 4.Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: зымыранның құрылысы туралы түсінік беру. Зымыранның құрылысы туралы түсіне отырып қағаз бетіне түсіреді . (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>құрылысы туралы түсінік беру. Ғаламшардың құрылысы туралы түсіне отырып қағаз бетіне түсіреді . (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>құрылысы туралы түсінік беру. Ұшақтың құрылысы туралы айтып отырып қағаз бетіне түсіреді . (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>түсінік беру. Аспан әлемі туралы түсіне отырып қағаз бетіне түсіреді . (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге шыққанда спорттық ойын құралдарды дұрыс қолдану (дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы аңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету қатармен тібекте жүру. (дене шынықтыру) Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы аңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бакыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (көркем әдебиет, көркем сөз) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бакыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (көркем әдебиет, көркем сөз) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал</p>

<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау колдарын сумен сабындап жуу, колдарын өздері алып сүртіп ұяшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балалар арасынан кезеші сайлап таңғы асты тарауға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Дастархан басында тұзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Бір дегенде білетімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Дастархан басында тұзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Суреттер құрастыр» ойыны Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №1</p>	<p>"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажырату. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №2</p>	<p>Дастархан басында тұзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Дастархан басында тұзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Дастархан басында тұзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Суреттер құрастыр» ойыны Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №1</p>	<p>"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажырату. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №2</p>	<p>Дастархан басында тұзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Дастархан басында тұзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Дастархан басында тұзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>

	<p>Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы?» Суретке қарап құсты атайды, құйрығын табады. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) «Жеке қауіпсіздік ережелері» Ата-аналар балаларыңызға бас көз болыңыздар! Демалыс уақыты кезінде далада алысқа ұзап кетуіне жол берменіздер және үнемі олардың қай жерде ойнап жүргенін бақылаңыздар! «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Түрі түсті доптар» Зейндерін шоғырландыру, логикалық ойлауын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, математика) дене шынықтыру) Ұлттық ойын №3 «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; зейінін, ой-қиялын дамыту. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фото аппарат немесе смартфон. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Ұлттық ойын №4 «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>ережелері» Табиғат аясындағы тәртіп ережелері отпен ойнамау, өздеріне таныс емес заттарды ұстамау, саңырауқұлақ теріп, жемсудің қажеттіліктері туралы түсіндіріп айту. «Біртұтас тәрбие бағдарамасы». «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>күрметтеуге дағдыланады. (Дене шынықтыру) (Физикалық дағдыны дамыту) «Менің Қазақстаным!» (Әнұран орындау) «Апта дәйек сөзі» «Еңбекпен ер көгерер» «Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Күй күмбірі» «Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» «Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата аналармен әңгімелесу. Балаларды күн тәртібі бойынша таңғы уақытта балабақшаға ертерек әкелуді айту. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата аналармен сәлемдесу, балалардың үйдегі көңіл күйін денсаулығы жайлы сұрау. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес ірекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>«Пішінің суретін сал» Мақсаты:көріп есте сақтауын,қолдың ұсақ моторикасын дамыту (танымдық , физикалық, шығармашылық дағдылар) Ұлттық ойын №1</p>	<p>«Әңгімелесп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:Зейіннің шоғырлануын,байқағ ыштықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Үстел үсті ойыны:</p>	<p>"Не дөңгелек болады?" дамытушы ойыны. Ой-өрістерін, зеректігі, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Балаларға жан-жануар, құстың қимылын</p>	<p>«Көктем көрініс» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көктем бейнесін құрастыра білуге жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) «Қауіпсіздік</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: № 5 «Желкен» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04-10.04.2026ж.

Апта күндері					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.	Сейсенбі 07.04.	Сәрсенбі 08.04.	Бейсенбі 09.04.	Жұма 10.04.
Балаларды қабылдау	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Қолшатыр ойыны» Коммуникативтік шығармашылық қабілеті дамиды. Танымдық қабілеті артады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту). Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгілдің өзгерістерін ажыратып айтызу. Сөздік қорын байыту (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту) Саусақ ойыны №1 Қимылды ойын: «Кім ташқыр» Міндеті: Жылдамдыққа шапшаңдыққа, бір бірін</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Балаларды смайликтер арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағды.) Саусақ ойыны №2 Қимылды ойын: «Тізбекті достар» Міндеті: Балалардың дебес қимыл іс әрекетін жетілдіру. (Дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Устел үсті ойын: «Суреттің жалғасы» коммуникативтік, танымдық, зияткерлік қабілеті дамиды.</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Пішіндерді өз орнына орналастыр» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу (Танымдық дағды Математика негіздері) Саусақ ойыны №3 Устел үсті ойыны: «Қандай құс?» Міндеті: Қоршаған орган тануға, жылдамдыққа қалыптасады. (Қоршаған ортамен танысу) (Дене шынықтыру) «Күй күмбірі» «Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусақ ойыны №4 Устел үсті ойын: «Сикырлы боямақтар» бояулармен қарындаштармен жұмыс жасау дағдысы қалыптасады. Өнер орталығында сюжетті суретті боямақтарды қалаулары бойынша бояйды. Мүсінін жасайды. (сурет салу, мүсіндеу) (шығармашылық, дағдыны дамыту). «Күй күмбірі» «Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусақ ойыны №5 Устел-үсті ойыны: «Оюларды саламыз» Қарындаштармен дұрыс жұмыс жасауын қадағалау. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, қызығушылықты дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) (Шығармашылық, коммуникативтік, қазынасы)</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Асық ату» ойындарын ұйымдастыру. «Адал Азамат» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға кеңес Үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Алтын сақа» сайысы туралы айту. «Адал Азамат» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Бес тас, алтын сақа» ойыны «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналармен жұмыс. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Жақсы сөз, жарым ырыс» «Адал Азамат» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу. Ата-аналарға кеңес. Психолог кеңесі</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Ұлттық тағамдар» Тарының жасалу жолын айту, әңгімелеу, көрсету. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Медбике кеңесі. Бөлмелерді желдету, кварцтау жайында айту.</p>
---	--	--	--	--	---

Тәрбиешілер: Смагулова Г.И Амангосова Р.А

Серуенге дайындық	<p>Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағалау.</p> <p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдердегі олықшықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін бастарына қалпақ киюін қадағалау.</p> <p>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағалау.</p> <p>Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті балалармен бірге далада қандай ойындар ұйымдастыруды балалармен бірге шешу.</p> <p>Жаңылтпаштар айту.</p>	<p>Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағалау.</p> <p>Жұмбақтар шешу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағды)</p>	<p>Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағалау.</p> <p>Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету.</p> <p>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағалау.</p> <p>Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен далада ойындар ойнауды ұйымдастыру.</p> <p>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>
Серуен	<p>Серуен № 9</p> <p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Бата жаттау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Серуен № 10</p> <p>Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Серуен № 11</p> <p>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тыйым сөздер айту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Серуен № 12</p> <p>Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Серуен № 13</p> <p>Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: Суретті кітаптар қарау. Қандай бейнелер, кейіпкерлер ұнайтынын сұрау. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативті дағдыны дамыту)</p>	<p>«Ойнайықта олайық» Бейнелеу өнері Тақырыбы: «Тәрелке» Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы</p>	<p>Домино, танграм ойындары. (математика, құрастыру) (танымдық, зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Ұлттық ою өрнектермен текемет» Түстер мен рендерін қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Музыкалық ырғақты сезін» ойыны Аспаптармен ойын. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)</p>

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1</p>	<p>«Мысық» ертегі желісін маскамен сахналау. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №2</p>	<p>Мақсаты: Аспазшының жұмысымен таныстыру, көгеністердің атауларын қайталап, сорпа пісіруді үйрету. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №3</p>	<p>ойын: «Табиғат мейірімді» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №4</p>	<p>ойлайық» «Атын бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Жұмбақ айтам өзіңе» Ойдан шығару. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>Санау таяқшаларынан көліктер мен гараж құрастыру. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту). Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика) (коммуникативтік, танымдық зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>«Көктем келді» (жаттау). Тілдерін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>«Кім не киенді» Мақсаты: Әдемі оюөрнектерінің суреттерін көрсете отырып, алдарындағы әр түрлі киімдерді кімдер киетінін ажыратып қоя білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, үстел басына дұрыс орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-күн суытқанда су қатып мұзға айналады. Мұз бен қар судың қатты күйі. Дымқыл шүберекпен үстелдің үстін сүртсек, бірнеше минуттардан кейін ол кеуіп қалады. Оның бетіндегі су бұға айналып ұшып кетеді. Бу- мөлдір, түссіз газ.судың өзіне тән қасиеттері болады. Біртұтас тәрбие	табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина	Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-күн суытқанда су қатып мұзға айналады. Мұз бен қар судың қатты күйі. Дымқыл шүберекпен үстелдің үстін сүртсек, бірнеше минуттардан кейін ол кеуіп қалады. Оның бетіндегі су бұға айналып ұшып кетеді. Бу- мөлдір, түссіз газ.судың өзіне тән қасиеттері болады. Біртұтас тәрбие	төмен түсіру.	Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жинау. Таза ұқышты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-күн суытқанда су қатып мұзға айналады. Мұз бен қар судың қатты күйі. Дымқыл шүберекпен үстелдің үстін сүртсек, бірнеше минуттардан кейін ол кеуіп қалады. Оның бетіндегі су бұға айналып ұшып кетеді. Бу- мөлдір, түссіз газ.судың өзіне тән қасиеттері болады. Біртұтас тәрбие
Балалардың	Усел үсті театр:	«Мақта қыз бен	«Сорпа пісіреміз»	Дидактикалық	«Ойнайық та

	<p>көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Өрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мақал – мәтел Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Мақал – мәтел , тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>мәтел , тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мақал – мәтел , тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Мақал – мәтел , тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жағар алдында ертегі оқып беу, баяу музыка қою. (көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыка әуенін тыңдау.</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыкакатерация.</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Релаксация. Аяқтарымыз демалды.</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жағар алдында ертегі оқып беу, баяу музыка қою. (көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Жалпақ табандылықтың алдын алу Табанға арналған жағтығу. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру)</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру) (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру) Алақанға арналған «Кірпі» жағтығу. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту.</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту.</p>

Серуен	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	әрекет ету қажет. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың күш сынасуымен орындалады... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	өздерін! «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- «Асау мәстек» Ойын шарты: ойын бастаушы арқанды жерден 50см. Биік етіп, керіп байлайды да, қасындағы балаларға былай дейді: Ер екеңді білейін, Елкі сойып берейін, Тақия алсаң еңкейіп Құламасаң теңкейіп, Ерлігіңе сенейін.... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тауық күрес» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, күреседі. Ерекшелігі бір аяқты көтеріп, ақандай жүріп күреседі... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың күш сынасуымен орындалады... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.	Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Өз-өзіне қызмет ету.	Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	Кезекші дайындау ыдыстарды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақал –	Көркем сөз: Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру.

<p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Түйе» Мақсаты: Балалардың сурет салуға деген қызығушылығын арттыру, түйенің дене бөліктерін салуды үйрету. Сергіту сәті. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>«Жылқы». Мақсаты: Балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасауға үйрету. Жылқының жеке бөліктерін басы, құлағы, құйрығын анық жасай білу, есу, жалшайту, шаншу әдістерін жалғастыру. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Алдарына таратып берілген суреттердің арасынан, үй жануарын тауып алуға үйрету. коммуникативтік дағдыны дамыту (көркем әдебиет сөйлеуді дамыту) Сергіту сәті. «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>жапсыру. Саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.. (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>дамыту. Құрастырған заттың атын атай білу. Қанша бөліктен құрастырғанын айту (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту) Сергіту сәті. «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балаларды ретімен кіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (көркем әдебиет, көркем сөз) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге шыққанда спорттық ойын құралдарды дұрыс қолдану (дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды кіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. «Қауіпсіздік ережелері»- төтенше жағдай болғанда балабақшадағы балалар мен тәрбиешілер не істеуі керек? Жалпы балабақшаларда төтенше жағдайлар немесе басқа да жағдайлар туындаған кезде бекітілген хабарландыру схемасына сәйкес</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды кіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. «Жеке қауіпсіздік ережелері»- егер бөлмеде бала болса, терезені ашық қалдырмаңыз; -бала терезенің алдына шықпас үшін барлық жиһазды терезеден алыстатыңыз; -ешқашан балаларды қараусыз қалдырмаңыздар, әсіресе жалғыз</p>	<p>Балаларды ретімен кіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (көркем әдебиет, көркем сөз) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Балаларды ретімен кіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (көркем әдебиет, көркем сөз) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Балаларды ретімен кіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (көркем әдебиет, көркем сөз) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>(қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №2</p>	<p>лақтырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>тәрбиелеу. Геометриялық пішіндерді алып, қақ ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. (қарым-қатынас, танымдық –зерттеу дағдысы) Қимылды ойын №4 Артикуляциялық жаттығу №4</p>	<p>Қимылды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №2</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Қазақ тілі «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. Оларға қамқорлық жасауға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік д.д) Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап!» Мақсаты: тақтада үй жануарлары ілінген, ал балалар осы ежелерінің қасына төлдерін орналастырулары керек. (коммуникатив. дағдыны дамыту) (көркем әдебиет сөйлеуді дамыту) Сергіту сәті 2. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>1. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. 2. Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар» Мақсаты: Балаларға атаулары туралы түсіндіру. Ертегінің мазмұны арқылы еңбексүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайтып байланыстыра отырып сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) 3. Мүсіндеу Тақырыбы:</p>	<p>1. Тақырыбы: «Үй жануарларының пайдасы» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сергіту сәті. 2. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту) 3. Дидакти-қ ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойын, аңғарымпаздыл ықтарын дамыту</p>	<p>1. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. 2. Дидакти-қ ойын: «Жануарлар тіршілігі» Мақсаты: Балаларды суреттерді топтастыруға үйрету. Тақтада жауарлардың суреттері ілінген, ал тамақтың суреттерін алып жануарлардың қасына қою. (қазақ тілі коммуникативтік дағдыны дамыту) 3. Жапсыру Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы</p>	<p>1. Тақырыбы: «Бүгін» Мақсаты: Бүгін мен бөлікті салыстыру. Бүгін затты екі бөлікке бөлуді үйрету. Бүгін бөлшектен үлкен екенін ұғындыру. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту) 2. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту) 3. Дидакти-қ ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларды бөлшектен бүгін бір зат құрастыруға үйрету. Ақыл ойларын</p>

<p>Таңғы ас</p>	<p>белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>	<p>белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.</p>
<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сумен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртіп ұяшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балалар арасынан кезеші сайлап таңғы асты таратуға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Дастархан басында түзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Нанды шашпай, үгітпей жеуді үйрету. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. Ө. Тұрманжанов «Үнемді тұтыну» суды, тамақты, энергия көзін үнемдеу. Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алыста ма? Жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу Жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Суреттер құрастыр» ойыны Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың</p>	<p>"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажырату.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Қимылды ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №3 «Жақсы сөз» ойыны Шарты: Допты қағып алған бала, бір жақсы сөзді айтады, да келесі балаға допты</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шашпандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алыста ма? Жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу Жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>

<p>ойнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>(танымдық, физикалық, шығармашылық дағдылар) Ұлттық ойын №1 Санайық жаңаша. Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- Табиғи ресурстар шектеулі. Суды, тағамды, дұрыс пайдаланбасак, табиғатқа зиян тигіземіз. Және болашақ ұрпақ үшін табиғи байлықтарды сақтай алмаймыз. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p>	<p>ертеті желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік күзретілдіктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) «Сиқырлы таяқшалар» Түрлі-түсті таяқшалардан қала көшесін құрастыру. (құрастыру) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- Судың дыбысын тындау -Балалар, сендер қандай дыбыс естіп тұрсындар? -Суға эксперимент жасау. (қатырып мұзға, жылы жерде ерігіп суға айналдыру) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>штықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті доптар» Зеіндерін шоғырландыру, логикалық ойлауын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, математика) дене шынықтыру) Ұлттық ойын №3 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -судың иісі барма, иіскеп көріндерші? -Суда иіс жоқ. (Екінші ыдыста түссіз тәтті суға, ванелин араластырылған суды құйып, балаларға иісін искету. Екі ыдыстағы судың айырмашылығын айту. -Судың пішіні болмайды. Суды қандай ыдысқа құйсаң сондай пішін болады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>	<p>дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағыландыру; Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фото аппарат немесе смартфон. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Ұлттық ойын №4 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Су құйғыштар» ойыны Шарты: Кесе толы суды мәредегі банкаға толтыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>білуге жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Үстел үсті ойын: «Суреттің жалғасы» коммуникативтік, танымдық, зияткерлік қабілеті дамиды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- энергияны дұрыс пайдаланбау климат өзгерісіне алып келеді. Электр қуатын үнемдеу табиғатты сақтап, өмірімізді жақсартуға көмектеседі. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Күй күмбірі» Адал Азамат Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс)</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс)</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс)</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс)</p>	

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата аналармен әңгімелесу. Балаларды күн тәртібі бойынша таңғы уақытта балабақшаға ертерек әкелуді айту. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Бейнелеу өнері Тақырыбы: «Тәрілке» Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) «Бестемше» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>зейінділігін дамыту. Оларды орналастыру арқылы текеметті безендіру. Жоқ оюдың бөлігін тауып атап орнына қою. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) «Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділігін дамыту. Оюларды орналастыру арқылы текеметті безендіру. Жоқ оюдың бөлігін тауып атап орнына қою. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) «Бес тас» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес іәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>	<p>«Пішінің суретін сал» Мақсаты: көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағы</p>	<p>"Не дөңгелек болады?" дамытушы ойыны. Ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын</p>	<p>«Көктем көрініс» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көктем бейнесін құрастыра</p>

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
 №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
 Топ. №5 «Желкен» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03 - 03.04.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.	Сейсенбі 31.03.	Сәрсенбі 01.04.	Бейсенбі 02.04.	Жұма 03.04.
Балаларды қабылдау	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгілдің өзгерістерін ажыратып айтызу. Сөздік қорын байыту (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту) Саусақ ойыны №1 Дидактикалық ойын: «Киіз үйді безендіреміз» Мақсаты: Киіз үй туралы мағлұмат беру. Ою түрлерімен таныстырып, киіз үйді сәндеу. (танымдық, шығармашылық дамыту) «Өз үйінді тап». Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға, жүгіріп жүріп кеңістікті бағдарлай отырып өз</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Балаларды смайликтер арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағды.) Саусақ ойыны №2 Дидактикалық ойын: «Пішінге ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Берілген пішіндерге ұқсас заттарды тауып, орналастыру және аты мен атау. (танымдық, коммуникативтік д.д.) Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Пішіндерді өз орнына орналастыр» Мақсаты: Таяқшалардан таным геометриялық пішіндер құрастыра білу (Танымдық дағды Математика негіздері) Саусақ ойыны №3 Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін тауып, атау және дыбыстау арқылы дауысын қайталауға дағдыландыру. (қоршаған орта, коммуникатив.д.д.) «Ойнайықта ойлайық»</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты: Зағтардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусақ ойыны №4 Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Ұлттық құндылықтармен таныстыра отырып, олар туралы мағлұмат беру және бір –біріне сәйкестендіру. (таным, қоршаған орта, коммуникатив д.д.) Дидакти-қ ойын. «Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусақ ойыны №5 Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарларды ата, төлін тап» Мақсаты: Жабайы жануарлармен таныстыру, олардың төлдерін атымен атау. (қоршаған орта, коммуникатив. д.д.) «Сикырлы таяқшалар» Түрлі-түсті таяқшалардан қала кешесін құрастыру. (құрастыру) Дидакти-қ ойын.</p>

<p>алалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру. «Өнегелі 15 минут»- «Ұлттық ойындар» Бүклетін қарау, тамашалау «Адал Азамат» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. «Өнегелі 15 минут» «Оюлар сыры» -балалардың ересектермен емін-еркін қатынас жасаудың дағдыларын қалыптастыру. «Адал Азамат» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. Психолог кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу. «Өнегелі 15 минут» «Гүл өсірсен терлеп, оның аты-енбек!» Адал Азамат «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер, кеңес. Ата-аналармен «Бала тілі бал» Тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» «Ата-көрген, тон пішер» Адал Азамат «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>
--	---	--	--	---

Тәрбиешілер: Смагулова Г.И Амангосова Р.А

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада қандай ойындар ұйымдастыруды балалармен бірге шешу. Жаңылтпаштар айту.</p>	<p>Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін бастарына қалпақ киуін қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>	
<p>Серуен</p>	<p>Серуен № 9</p>	<p>Серуен № 10</p>	<p>Серуен № 12</p>	<p>Серуен № 9</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар. Астарың дәмді болсын!</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Бата жағтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Домино, танграм ойындары. (математика, құрастыру) (танымдық, зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>«Ойнайықта ойлайық» Бейнелеу өнері Тақырыбы: «Тәрілке» Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «ішіндер сәйкестендір» Түстер мен реңдерін қабылдауды дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында: Суретті кітаптар қарау. Қандай бейнелер, кейіпкерлер ұнайтынын сұрау. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативті дағдыны дамыту)</p>	

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып ояды, өзгерісті табады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -судың иісі барма, иіскеп көріндерші? -Суда иіс жоқ. (Екінші ыдыста түссіз тәтті суға, ванелин араластырылған суды құйып, балаларға иісін искету. Екі ыдыстағы судың айырмашылығын айту. -Судың пішіні болмайды. Суды қандай ыдысқа құйсаң сондай пішін болады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Санау таяқшаларынан көліктер мен гараж құрастыру. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту). Тіл ұстарту жаттығуы. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Ауа –дегеніміз түрлі газдар қоспасы. Ауаның біздің өмірімізде алар орыны ерекше. Барлық тіршілік атаулының адамдар мен жануарлардың, өсімдіктердің тыныс алуына өте қажет. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика) (коммуникативтік, танымдық зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Ауа таза болуы үшін не істеуіміз қажет? Ауа таза болуы үшін ағаштар отырғызуымыз қажет. Қоршаған ортаны лас заттардан тазалап, табиғатты таза ұстау керек. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын №4</p>	<p>Күрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №3</p> <p>«Жұмбақ айтам өзіңе» Ойдан шығару. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Таза ауа-жанға дауа» Таза ауа-денсаулық кепілі. Әр адам тәулігіне бірнеше мың литр ауа жұтады. Ауа мөлдір, түссіз. Ауаның пішіні жоқ. Адам жақсы демалуы үшін оған таза ауа қажет. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>
-------------------------------------	--	--	---	-------------------------------------	--

	<p>созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларьмызды уқалаймыз, аяғьмызды сипаймыз.</p>	<p>Таза ұқыпты тамактану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдiр су. Мөлдiр суға әрдайым Бетi-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Суды, тамақты, энергияны үнемдi тұтыну»- су, өзен, көл т.б. жүзетiн мөлдiр сұйық зағ. Жер астында да, жануарлар денесiнде де, су болады. Сусыз тағамда iспейдi. Тазалықта болмайды. тiршiлiк атауы да, болмайды. Адал Азамат Бiртұғас тәрбие</p>	<p>Алдына койған асқа назар аударту. Тамақ алдында қол жуу туралы айту. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетiң, мандайың, Тазалықтың досы, Су дегенiң осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз). «Суды, тамақты, энергияны үнемдi тұтыну»- су, өзен, көл т.б. жүзетiн мөлдiр сұйық зағ. Жер астында да, жануарлар денесiнде де, су болады. Сусыз тағамда iспейдi. Тазалықта болмайды. тiршiлiк атауы да, болмайды. Адал Азамат Бiртұғас тәрбие</p>	<p>Кезекшiлердiң жұмысы асхана құралдарын, үстел басына дұрыс орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзiне қызмет ету) «Суды, тамақты, энергияны үнемдi тұтыну»- су, өзен, көл т.б. жүзетiн мөлдiр сұйық зағ. Жер астында да, жануарлар денесiнде де, су болады. Сусыз тағамда iспейдi. Тазалықта болмайды. тiршiлiк атауы да, болмайды. Адал Азамат Бiртұғас тәрбие</p>	
<p>Бесiн ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениеттi тамактануға баулу. Астарың дәмдi болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Суды, тамақты, энергияны үнемдi тұтыну»- су, өзен, көл т.б. жүзетiн мөлдiр сұйық зағ. Жер астында да, жануарлар денесiнде де, су болады. Сусыз тағамда iспейдi. Тазалықта болмайды. тiршiлiк атауы да, болмайды. Адал Азамат Бiртұғас тәрбие</p>	<p>Таза ұқыпты тамактану мәдениетiн сақтау Сылдырлайды мөлдiр су. Мөлдiр суға әрдайым Бетi-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Суды, тамақты, энергияны үнемдi тұтыну»- су, өзен, көл т.б. жүзетiн мөлдiр сұйық зағ. Жер астында да, жануарлар денесiнде де, су болады. Сусыз тағамда iспейдi. Тазалықта болмайды. тiршiлiк атауы да, болмайды. Адал Азамат Бiртұғас тәрбие</p>	<p>Алдына койған асқа назар аударту. Тамақ алдында қол жуу туралы айту. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетiң, мандайың, Тазалықтың досы, Су дегенiң осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз). «Суды, тамақты, энергияны үнемдi тұтыну»- су, өзен, көл т.б. жүзетiн мөлдiр сұйық зағ. Жер астында да, жануарлар денесiнде де, су болады. Сусыз тағамда iспейдi. Тазалықта болмайды. тiршiлiк атауы да, болмайды. Адал Азамат Бiртұғас тәрбие</p>	<p>Кезекшiлердiң жұмысы асхана құралдарын, үстел басына дұрыс орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзiне қызмет ету) «Суды, тамақты, энергияны үнемдi тұтыну»- су, өзен, көл т.б. жүзетiн мөлдiр сұйық зағ. Жер астында да, жануарлар денесiнде де, су болады. Сусыз тағамда iспейдi. Тазалықта болмайды. тiршiлiк атауы да, болмайды. Адал Азамат Бiртұғас тәрбие</p>	
<p>Балалардың дербес iс- әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс- әрекеттер).</p>	<p>«Көктем келдi» (жаттау). Тiлдерiн дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеудi дамыту, қазақ тiлi) (коммуникативтiк дағдыны дамыту) Тiл ұстарту жаттығуы. (коммуникативтiк дағдыны дамыту)</p>	<p>Альбомдар жинағын қарау Мақсаты: Ұлттық ою өрнектермен таныстыру (көркем әдебиет, қазақ тiлi) (коммуникативтiк дағдыны дамыту) Сюжеттi рөлдi ойын №2</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Табиғат мейiрiмдi» Көктем мезгiлiнiң ерекшелiктерiн атау. (қоршаған орта, сөйлеудi дамыту) (коммуникативтiк, әлеуметтiк эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тоқылған кiлем» Мақсаты: Түрлi түстi қағаздардан бүктеу әдiстерiн қолданып, дөңгелекшелер жасауды, қазақы ою өрнектердi қиюды үйрету, кiлемше бетiне дұрыс құрастыра бiлу дағдыларын дамыту.</p>	

	<p>дағдылар) Мақал – мәтел , тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан»</p>	<p>(Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>жүремің» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқып беру. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Релаксация. Аяқтарымыз демалады.</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жағар алдында ертегі оқып беу, баяу музыка қою. (көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мияу мияу мияу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс түзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жинау.</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі уқалау және тыныс алу жаттығулары. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру) Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Жалпақ табандылықтың алдын алу Табанға арналған жаттығу. (мәдени гигиеналық дағды, дене шынықтыру)</p>	

Серуен	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қол күрес» Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен ойналады. Кім білекті жықса сол жеңіске жетеді. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Ойын шарты: Балалар деңгеленіп отырады. Бір бала жүргізуші болып, тақияны тастау керек. Екінші бала біліп алып, ойынды жалғастырады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>ережесін қаған сақтауы тиіс. «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Хан таларай» Ойын шарты: Көп асықтың ішінен бір қызыл түсті асықты «хан» етіп тағайндаймыз. Ойынды бастайтын бала асықтарды уысна жинап, отырған балалардың алдына шашып жібереді.... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Қыз қуу» Ойын шарты: Жігіт қызды бұрылысқа дейін қуып жетіп, жең ұшына ілінген орамалды ілгері алып қашуы керек... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	
Серуеннен оралу	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Өз-өзіне қызмет ету.</p>	<p>Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шафқа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі)</p>	<p>Ойын -жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шафқа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.</p>	
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару: орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ас болсын! (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Кезекші дайындау ыдыстарды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан»</p>	<p>Көркем сөз: Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза</p>	

	<p>адалдықты, жақсы мен жаманды ажыраға білуді қалыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>көркем әдебиет)</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Жалаушалар» Мақсаты:</p> <p>жалаушалардың суретін салдыра отырып, балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін анықтау.</p> <p>(сурет салу шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Гүлді мүсіндей білуге үйрете отырып, мүсіндеу әдістерін меңгеруді қалыптастыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>(шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Адал Азамат</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>қабілеттерін анықтау.</p> <p>(сурет салу шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Адал Азамат</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	<p>пайдалана отырып, қайсының қайда орналасқанын тауып айта білу. (қуыршақ қоянның он жағында, машина аюдың алдында т.б.)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Адал Азамат</p> <p>Біртұтас тәрбие.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу.</p> <p>Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері»- тәрбиешінің үстелі, орны әрдайым тәртіптен сақталуы керек.</p> <p>Көрінбеген өткір заттарды (ине, қайшы, шпилькалар т.б. қағазға арналған пышақтар) қалдырмаңыз.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету қатармен тібекте жүру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» Адал Азамат. Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>«Жеке қауіпсіздік ережесі»- Баланы көшеде, тіпті балалар үнемі ойнайтын ойын алаңдарында қалдыруға тиым салынады.</p> <p>Экскурсияға кету кезінде тәрбиеші көшелерден автокөліктердің жанданған қозғалысына жол бермеуі керек. Жол</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге шыққанда спорттық ойын құралдарды дұрыс қолдану</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын , қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.</p>	