

Мәсрелісі
2022

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05-08.05.2026ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 04.05.	Сейсенбі 05.05.	Сәрсенбі 06.05.	Бейсенбі 07.05.	Жұма 08.05.
Балаларды қабылдау	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Саусақ ойыны: «Тор жіптер» (тіл дамыту, көркем әдебиет, құрастыру) (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Кім қалай дем алды?» Балалар демалыс күндерін қалай өткізгендерін бір біріне айтады. Достық қарым-қатынастарын нығайту. (Коммуникативтік дағды тіл дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгілдің өзгерістерін ажыратып айтықсыз. Сөздік қорын байыту</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Үстел үсті ойыны "Жануарларды топтастыр" Жануарларды ажыратып, атай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет) Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Пішіндерді өз орнына орналастыр» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу (Танымдық дағды Математика негіздері) Саусақ ойыны №3 "Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту).</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Балаларды смайликтер арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. "Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусақ ойыны №5 Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті доптар» Зейіндерін шоғырландыру,</p>		<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Саусақ қимылды ойыны: «Доп» Мақсаты: Саусақ қимылдарын дамыту. (дене тәрбиесі) (физикалық дағдыны дамыту). Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту (Коммуникативтік дағды тіл дамыту, көркем әдебиет) Саусақ ойыны №1 «Кім келді?» Мақсаты: Саусақ қимылдарын дамыту. (дене тәрбиесі) (физикалық дағдыны дамыту).</p>

	(Коммуникативтік дағды тіл дамыту, көркем әдебиет) Саусақ ойыны №1 «Менің Қазақстаным!» (Әнұран орындау) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Апта дәйексөзі» «Бірлік бар жерде – шаттық бар»	(қарым-қатынас , әлеуметтік дағдысы)	логикалық ойлауын дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, математика) дене тәрбиесі)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу.	Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру.	Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру.		Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).	«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)	"Не дөңгелек болады?" дамытушы ойыны. Ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік - танымдық дағдылар) Ұлттық ойын №4	«Көктем көрініс» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көктем бейнесін құрастыра білуге жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)		«Пішіннің суретін сал» Мақсаты:көріп есте сақтауын,қолдың ұсақ маторикасын дамыту (танымдық , физикалық, шығармашылық дағдылар) Ұлттық ойын №1
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.		Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.

<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сумен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртіп ұяшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Дастархан басында түзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сумен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртіп ұяшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>		<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сумен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртіп ұяшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Суреттер құрастыр» ойыны Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Қимылды ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №3 «Суреттер құрастыр» ойыны Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алыста ма? Жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу Жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №2</p>		<p>«Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшаларда н таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1 Дидакти-қ ойын. «Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділігін дамыту. Оюларды орналастыру арқылы текеметті безендіру. Жок оюдың бөлігін тауып атап орнына қою. (тіл дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Тіл дамыту Логопед жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>1.Тіл дамыту Логопед жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>1. Дене тәрбиесі нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>		<p>1.Тіл дамыту Логопед жоспары бойынша өтеді.</p>

	<p>2. Дене тәрбиесі нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>3. «Мен Отанымды сүйемін!» «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейте отырып, туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу. (тіл дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту, қазақ тілі) Сергіту сәті.</p> <p>4. «От шашу» От шашу суретін салдыра отырып, балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін анықтау. Сергіту сәті. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>2. Дене тәрбиесі нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p> <p>3. «Жеңіс күні» (өлең) Өлеңді тыңдап, мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Отан, Жеңіс туралы түсіндіру. (тіл дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>4. «Мерекелік от шашу» От шашу туралы түсіндіре отырып, түрлі түсті қағаздан от шашуды жапсыру. (жапсыру) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>(физикалық дағды)</p> <p>2. Музыка Жетекші жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту) Сергіту сәті.</p> <p>3. «Мәңгілік алау» Балаларға жеңіс күнінің маңызын түсіндіру, батырларды құрметтеуге тәрбиелеу. Мүсіндеу арқылы алау бейнесін жасап, қол икемділігін, шығармашылығын дамыту. (Мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>		<p>2. Қазақ тілі Сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Отанын, елін, қорғау үшін не істеу керектігін әр бала өз ойын айта білуге үйрету.(тақтадағы үлгі суреттерге қарап жауап беру) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: 3. «Не ауыр» Балалардың ойлау, талдау қабілеттерін дамыту. Заттардың жұбын көрсете отырып, балаларға көз мөлшерімен қайсысының ауырырақ екенін айтқызу. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,серуенге шыққанда спорттық ойын құралдарды дұрыс қолдану (дене тәрбиесі) Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. «Қауіпсіздік ережелері»-төтенше жағдай болғанда балабақшадағы балалар мен тәрбиешілер не істеуі</p>		<p>«Қандай пішін шықты» Мақсаты:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>

	байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын , қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.	«Жеке қауіпсіздік ережелері»- бала үйде болса, терезелерді ашық ұстамаңыз! -Москит торына сенбеңіз! Олар құлаудан қорғауға арналмаған! -Бала терезеге көтерілмеуі және құлап кетпеуі үшін жиназды терезелерге жақын қоймаңыз!	керек? Жалпы балабақшаларда төтенше жағдайлар немесе басқа да жағдайлар туындаған кезде бекітілген хабарландыру схемасына сәйкес әрекет ету қажет. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».		Дидакти-к ойын. «Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділігін дамыту. Оюларды орналастыру арқылы текеметті безендіру. Жоқ оюдың бөлігін тауып атап орнына қою. (тіл дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)
Серуен	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Көтермек» Ойынның шарты: ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші белгі бойынша арқаға көтеріп алса сол жеңімпаз болады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тауық күрес» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, күреседі. Ерекшелігі бір аяқты көтеріп, ақсандай жүріп күреседі... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- «Асау мәстек» Ойын шарты: ойын бастаушы арқанды жерден 50см. Биік етіп, керіп байлайды да, қасындағы балаларға былай дейді: Ер екеңдіі білейін, Ешкі сойып берейін, Тақия алсаң еңкейіп Құламасаң теңкейіп, Ерлігіңе сенейін.... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»		«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- «Асау мәстек» Ойын шарты: ойын бастаушы арқанды жерден 50см. Биік етіп, керіп байлайды да, қасындағы балаларға былай дейді: Ер екеңдіі білейін, Ешкі сойып берейін, Тақия алсаң еңкейіп Құламасаң теңкейіп, Ерлігіңе сенейін.... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафқа дұрыс орналастыру. Кітап	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Өз-өзіне қызмет ету.	Ойын –жаттығу: Сырттаң келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)		Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп,

	бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.				шкафқа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Кезекші дайындау ыдыстарды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу, (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жатар алдында ертегі оқып беу, баяу музыка қою. (тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыкатерапия.	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жатар алдында ертегі оқып беу, баяу музыка қою. (тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.		Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жатар алдында ертегі оқып беу, баяу музыка қою. (тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Жалпақ табандылықтың алдын алу Табанға арналған жаттығу. (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі)</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жинау.</p>		<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Жалпақ табандылықтың алдын алу Табанға арналған жаттығу. (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, үстел басына дұрыс орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>	<p>Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>		<p>Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, үстел басына дұрыс орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Үсел үсті театры: «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- Жұбақ шешу Дәмі де жоқ, түсі жоқ Пайдаланбас кісі жоқ.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №4 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-</p>	<p>«Ойнайық та ойлайық» «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-</p>		<p>Үстел үсті театры: «Құмырсқа мен көгершін» ертегісі (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- Табиғи ресурстар шектеулі. Суды, тағамды, дұрыс</p>

	<p>(Су) -Судың түсі бар ма? Су –мөлдір. Егер суға бояу қоссақ, судың түсі өзгереді. (тәжірбие жаау) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Су құйғыштар» ойыны Шарты: Кесе толы суды мәредегі банкаға толтыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Судың дыбысын тындау -Балалар, сендер қандай дыбыс естіп тұрсындар? -Суға эксперимент жасау. (қатырып мұзға, жылы жерде ерітіп суға айналдыру) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>пайдаланбасақ, табиғатқа зиян тигіземіз. Және болашақ ұрпақ үшін табиғи байлықтарды сақтай алмаймыз. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Жұмбақ айтам өзіңе» Ойдан шығару. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика) (коммуникативтік, танымдық зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>«Кім не киеді» Мақсаты: Әдемі оюөрнектерінің суреттерін көрсете отырып, алдарындағы әр түрлі киімдерді кімдер киетінін ажыратып қоя білуге үйрету. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>«Жұмбақ айтам өзіңе» Ойдан шығару. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>

Серуенге дайындық	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін бастарына қалпақ киуін қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Жұмбақтар шешу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағды)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен далада ойындар ойнауды ұйымдастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)		Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін бастарына қалпақ киуін қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Серуен № 9	Серуен № 11	Серуен № 13		Серуен № 7
Кешкі ас	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Бата жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Бата жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітап бұрышында: Суретті кітаптар қарау. Қандай бейнелер, кейіпкерлер ұнайтынын сұрау. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативті дағдыны дамыту)	Домино, танграм ойындары. (математика, құрастыру) (танымдық, зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	«Музыкалық ырғақты сезін» ойыны Аспаптармен ойын. (музыка, дене тәрбиесі) (шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)		Кітап бұрышында: Суретті кітаптар қарау. Қандай бейнелер, кейіпкерлер ұнайтынын сұрау. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативті дағдыны дамыту)

<p>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Бала тәрбиесі-бесіктен» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер, кеңес. Ата-аналармен «Бала тілі бал» тақырыбында әңгіме өрбiту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Әдепті бала-арлы бала» Суреттер қарау, әңгімелеу «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналармен жұмыс. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» 7 шөлпек туралы әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Медбике кеңесі. Бөлмелерді желдету, квариқтау жайында айту.</p>		<p>«Өнегелі 15 минут» «Жаксы сөз, жарым ырыс» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Логопед кеңесі. Үй тапсырмасын беру.</p>
---	--	---	---	--	---

Аннотация

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы ересек тобы
 Балалардың жасы: 4жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05.-15.05.2026ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 11.05	Сейсенбі 12.05	Сәрсенбі 13.05	Бейсенбі 14.05	Жұма 15.05
Балаларды қабылдау		<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Балаларды смайликтер арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағды.) Саусақ ойыны №2 Үстел үсті ойыны "Дойбы" Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. (танымдық іс-әрекет) Дамутышылық ойын: «Жалғастыр» Кез келген мақалдың басын бастау балалар жалғастырулары керек.</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусақ ойыны №4 Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Дамытушы ойын: «Сымсыз телефон» Есту, ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу (Танымдық дағды Математика негіздері) Саусақ ойыны №3 «Суреттер құрастыру» Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, Әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Дамутышылық ойын: «Жалғастыр»</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусақ ойыны №5 Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мнемокестедегі жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құрауды үйрету. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір»</p>

		(қарым-қатынас іс-әрекеті) «Апта дәйексөзі» «Досың көп болса, күшің көп.»		Кез келген мақалдың басын бастау балалар жалғастырулары керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсаты: Ұлттық құндылықтармен таныстыра отырып, олар туралы мағлұмат беру және бір –біріне сәйкестендіру. (таным, қоршаған әлеммен танысу, коммуникатив д.д)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.		Ата аналармен әңгімелесу. Балаларды күн тәртібі бойынша таңғы уақытта балабақшаға ертерек әкелуді айту.	Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру.	Ата аналармен сәлемдесу, балалардың үйдегі көңіл күйін денсаулығы жайлы сұрау.	Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру.
Балалардың дербес іәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).		«Көктем көрініс» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көктем бейнесін құрастыра білуге жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, аяқтауға үйрету. (тіл дамыту, көркем әдебиет, танымдық дағдылар) Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті доптар» Зейндерін шоғырландыру, логикалық ойлауын дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, математика) дене тәрбиесі) Ұлттық ойын №3	"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; зейінін, ой-қиялын дамыту. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фото аппарат немесе смартфон. (тіл дамыту, көркем әдебиет, танымдық дағдылар) Ұлттық ойын №4	«Көктем көрініс» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көктем бейнесін құрастыра білуге жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)
Ертеңгілік жаттығу		Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын

		әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.
Таңғы ас		Балалар арасынан кезеші сайлап таңғы асты таратуға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Дастархан басында түзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті колды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)	Балалар арасынан кезеші сайлап таңғы асты таратуға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		«Түрлі түсті заттар» Мақсаты: Түстерді ажыратып айта білуге жаттықтыру. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын.№2 Артикуляциялық жаттығу №2 Дидакти-қ ойын. «Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділігін дамыту. Оюларды орналастыру арқылы текеметті безендіру. Жоқ оюдың бөлігін тауып атап орнына қою. (тіл дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Қимылды ойын.№3 Артикуляциялық жаттығу №3 «Өз үйіңді тап». Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға, жүгіріп жүріп кеңістікті бағдарлай отырып өз үйінін табуға үйрету. (физикалық д.дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Геометриялық пішіндерді алып, қақ ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. (қарым-қатынас, танымдық –зерттеу дағдысы) Қимылды ойын №4 Артикуляциялық жаттығу №4	Дидактикалық ойын: «Алыста ма? Жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу Жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын.№2 Артикуляциялық жаттығу №2

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>1. Тіл дамыту Логопед жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (Физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>3. «Бөлме гүлдері». Бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру. Гүлдің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшектерін, дұрыс айтуын үйрету. Оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. (тіл дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4. Мүсіндеу «Әдемі гүлдер». Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білу. Түймедағы гүлін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>1. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (Физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>2. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан пішінді сұлбаларды симметриялы киюды үйрету. Шығармашылы к пен ой қиялды, қолдың ұсақ қимыл қозғалысын дамыту. (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді топта» Балаларды ептілікке, аңғарымпаздылыққа баулу. Түстерді ажырата отырып, дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып топтастыруға жаттықтыру. (математика негіздері)</p>	<p>1. Тіл дамыту Логопед жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2. Музыка Жетекші жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>3. «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» Әңгімені балаларға түсіндіру, сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін ойлау қабілетін дамыту. Негізгі ойларын дұрыс жеткізе білу. (тіл дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Сергіту сәті.</p>	<p>1. Тіл дамыту Логопед жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Гүлге не қажет» Мақсаты: Зейіндерін аңғарымпаздықтарын жетілдіру. Гүлге қажетті заттарды ретімен орналастыра білу. ө, ү, дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. Есту, көру дағдыларын, ойларын, тілдерін дамыту (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Кім тез табады» Мақсаты: Балалардың зейінін, қиялын, логикалық ойлау қабілетін, тілдік қорын жетілдіру. Әр заттын көлемін, өлшей білу, әр түстегі үш жолақшаны салыстыра білу. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)</p>
----------------------------------	--	---	--	--	---

<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету қатармен тібекте жүру. (дене тәрбиесі) Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.</p>	<p>(танымдық дағдыны дамыту) Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру. «Жеке қауіпсіздік ережелері»- -бала терезенің алдына шықпас үшін барлық жиһазды терезеден алыстатыңыз; -ешқашан балаларды қараусыз қалдырмаңыздар, әсіресе жалғыз өздерін!</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (тіл дамыту, көркем әдебиет, көркем сөз)</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.</p>
<p>Серуен</p>		<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тауық күрес» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, күреседі. Ерекшелігі бір аяқты көтеріп, ақсандай жүріп күреседі... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың күш сынасуымен орындалады... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың күш сынасуымен орындалады... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>

Серуеннен оралу		Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафқа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлендер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Өз-өзіне қызмет ету.	Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас		Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Кезекші дайындау ыдыстарды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз: Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)
Күндізгі ұйқы		Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыка әуенін тыңдау.	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыкатерапия.	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Релаксация. Аяқтарымыз демалады.	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға баяу музыка қою. (тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,		Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.

сауықтыру шаралары		Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс тұзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина	(мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Керілеміз, созыламыз. Нүктелі укалау және тыныс алу жаттығулары. (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі) Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс тұзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина
Бесін ас		Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)	Алдына қойған асқа назар аударту. Тамақ алдында қол жуу туралы айту. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).	Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).		«Жеті лак» ертегі желісін маскамен сахналау. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №2 «Суды, тамақты, энергияны үнемді	«Сорпа пісіреміз» Мақсаты: Аспазшының жұмысымен таныстыру, көгеністердің атауларын қайталап, сорпа пісіруді үйрету. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №3	Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №4	«Ойнайық та ойлайық» «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)

		<p>тұтыну»- энергияны дұрыс пайдаланбау климат өзгерісіне алып келеді. Электр қуатын үнемдеу табиғатты сақтап, өмірімізді жақсартуға көмектеседі. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- Судың дыбысын тыңдау -Балалар, сендер қандай дыбыс естіп тұрсыңдар? -Суға эксперимент жасау. (қатырып мұзға, жылы жерде ерітіп суға айналдыру) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Су құйғыштар» ойыны Шарты: Кесе толы суды мәредегі банкаға толтыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын №1 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -судың иісі барма, иіскеп көріндерші? -Суда иіс жоқ. (Екінші ыдыста түссіз тәтті суға, ванилин араластырылған суды құйып, балаларға иісін искету. Екі ыдыстағы судың айырмашылығын айту. -Судың пішіні болмайды. Суды қандай ыдысқа құйсаң сондай пішін болады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Санау таяқшаларынан көліктер мен гараж құрастыру. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту). Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика) (коммуникативтік, танымдық зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>«Көктем келді» (жаттау). Тілдерін дамыту. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.</p>	<p>«Кім не киенді» Мақсаты: Әдемі оюөрнектерінің суреттерін көрсете отырып, алдарындағы әр түрлі киімдерді кімдер киетінін ажыратып қоя білуге үйрету. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>

Серуенге дайындық		Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада қандай ойындар ұйымдастыруды балалармен бірге шешу. Жаңылтпаштар айту.	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Жұмбақтар шешу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағды)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге сапта тәртіпті сақтауды балалармен далада ойындар ойнауды ұйымдастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен		Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен № 12	Серуен № 13
Кешкі ас		Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Ойнайықта ойлайық» Бейнелеу өнері Тақырыбы: «Тәрелке» Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы	Домино, танграм ойындары. (математика, құрастыру) (танымдық, зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс «Ұлттық ою өрнектермен текемет» Түстер мен реңдерін қабылдауды дамыту, түс бойынша тандап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	«Музыкалық ырғақты сезін» ойыны Аспаптармен ойын. (музыка, дене тәрбиесі) (шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)
Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес. Біртұтас тәрбие.		«Өнегелі 15 минут»- «Алтын сақа» сайысы туралы айту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер, кеңес. Ата-аналармен «Бала тілі	«Өнегелі 15 минут»- «Ұлттық тағамдар» Тарының жасалу жолын айту, әңгімелеу, көрсету. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау.	«Өнегелі 15 минут»- «Бес тас, алтын сақа» ойыны «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға кеңес. Психолог кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы	«Өнегелі 15 минут»- «Асық ату» ойындарын ұйымдастыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Медбике кеңесі.

		бал» тақырыбында әңгіме өрбіту.	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Бөлмелерді желдету, кварцтау жайында айту. Балаларды себепсіз бақшадан қалдырмауды ата-анаға ескерту.
--	--	------------------------------------	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05-22.05.2026ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 18.05	Сейсенбі 19.05.	Сәрсенбі 20.05.	Бейсенбі 21.05.	Жұма 22.05.
Балаларды қабылдау	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Кім қалай дем алды» Балалар демалыс күндерін қалай өткізгендерін бір біріне айтады. Достық қарым-қатынастарын нығайту. (тіл дамыту, көркем әдебиет Коммуникативтік дағды) Саусақ ойыны №4 «Фигураларды құрастыр» ойыны Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш, үй, 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру. (құрастыру, танымдық д.д) «Менің Қазақстаным!»</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Үстел үсті ойыны: «Боулинг» (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу) (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Саусақ ойыны №1 (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Балаларды смайликтер арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: конструкторларды бірбіріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету (Танымдық дағды Математика негіздері) Саусақ ойыны №3 «Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Саусақ ойыны: «Қоян мен кірпі» Екі құлағы қалқиып, Қоян келеді секіріп. Ал, қоянның артында, Жолсыз да жай жолменен,</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Балаларды музыка әуенімен қарсы алу «Дыбыстарды тап» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағды) «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту (қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусақ ойыны №4 Көңілді бояулар орталығы Дайын боямақ</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту (Коммуникативтік дағды тіл дамыту, көркем әдебиет) Саусақ ойыны №1 Еркін ойын: «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу. Ойын тақпақтары: «Бақа, бақа, балпақ» (дене тәр. танымдық коммуникативтік,</p>

	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Апта дәйек сөздері» «Бірлік түбі – береке.»	(Шығармашылық дағды.) Саусақ ойыны №2	Кірпі келеді домалап. (коммуникатив.д.д. көркем әдеб.)	кітапшалармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды)	әлеуметтік эмоционалды іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру.	Ата аналармен әңгімелесу. Балаларды күн тәртібі бойынша таңғы уақытта балабақшаға ертерек әкелуді айту.	Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру.	Ата аналармен сәлемдесу, балалардың үйдегі көңіл күйін денсаулығы жайлы сұрау.	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу.
Балалардың дербес іәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).	«Артық сөзді алып таста» Мақсаты: Бірнеше заттарды ұстау және өзара салыстыру қабілетін дамыту. (тіл дамыту, көркем әдебиет, танымдық дағдылар)	«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағы штықты дамыту. (тіл дамыту, көркем әдебиет, танымдық дағдылар) Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті доптар» Зейіндерін шоғырландыру, логикалық ойлауын дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, математика)	"Не дөңгелек болады?" дамытушы ойыны. Ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (тіл дамыту, көркем әдебиет, танымдық дағдылар) Ұлттық ойын №4	«Пішіннің суретін сал» Мақсаты: көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (танымдық, физикалық, шығармашылық дағдылар) Ұлттық ойын №1
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу әдетін және тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Астарың дәмді болсын! (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</p>	<p>Балалар арасынан кезеші сайлап таңғы асты таратуға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Дастархан басында тұзу отырып тамақтану мәдениеті сақтау, тамақты төкпей жеу, қасықты дұрыс ұстау тамақтану кезінде асты асықпай шайнап жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау колдарын сумен сабындап жуу, колдарын өздері алып сүртіп ұшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Дүкен» ойыны Максаты: көріп есте сақтауын, затарды сипаттай белгілерін табу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажырату. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №2</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Қимылды ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №3</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кенейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Геометриялық пішіндерді алып, как ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. (қарым-қатынас, танымдық – зерттеу дағдысы) Қимылды ойын №4</p>	<p>«Суреттер құрастыр» ойыны Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>

				Артикуляциялық жаттығу №4	
Ұйымдастырылған іс-ірекет	<p>1. Тіл дамыту Логопед жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2. Дене тәрбиесі нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Серуенде»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойын, қиялын, зейінділігін қалыптастыру. Үлгі суретке байланысты табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін атап, сөйлем құрап, үлкендерді тыңдау керектігін түсіндіру.</p> <p>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Сергіту сәті.</p>	<p>1. Тіл дамыту Логопед жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2. Дене тәрбиесі нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Балалардың ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту.</p> <p>Алдарындағы дидактикалық материалдардың арасынан жыл мезгілдерін, табиғат ерекшеліктерін атап айта білулерін қалыптастыру.</p> <p>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>4. «Көбелек»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелей отырып, көбелектің бөліктерін атап біріктіріп мүсіндеуге үйрету.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>(шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>1. Дене тәрбиесі нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2. Музыка жетекші жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>3. «Көңілді көбелектер»</p> <p>Мақсаты: Қағазға гуашьпен өң беру тәсілін үйрету. Өртүрлі көбелектердің суретін салуды қалыптастыру.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>(шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>1. Тіл дамыту Логопед жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>3. «Жаз келіпті» (Жел жаттайық)</p> <p>Т.Молдағалиев.</p> <p>Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту. Өлеңді жатқа анық айту, сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын бекіту</p> <p>(тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>4. «Түрлі түсті көбелектер»</p> <p>Мақсаты: Көбелектің басты белгілері, сыртқы құрылыс ерекшеліктері туралы түсінік бере беру. Түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйрету.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>1. Тіл дамыту Логопед жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Ағаш-гүл»</p> <p>Балалардың ойлау қабілеттерін, аңғарымпаздылықтарын, ептіліктерін дамыту, қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық материалдарды қолдану, өсімдіктердің өсу кезеңдерін, бөліктерін атап шығуды қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, к, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>(қазақ тілі коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. «Тең»</p> <p>Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Өртүрлі заттардың салмағының тең мөлшерін анықтай алуы жалғастыру.</p> <p>(математика негіздері)</p>

				(шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	(танымдық дағдыны дамыту) Сергіту сәті.
Серуенге дайындық	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.</p> <p>«Қауіпсіздік ережесі»- төтенше жағдай болғанда балабақшадағы балалар мен тәрбиешілер не істеуі керек? Жалпы балабақшаларда төтенше жағдайлар немесе басқа да жағдайлар туындаған кезде бекітілген хабарландыру схемасына сәйкес әрекет ету қажет. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету қатармен тібекте жүру. (дене тәрбиесі)</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын , қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.</p> <p>«Жеке қауіпсіздік ережелері»- Балаларға қарды, мұз кесектерін ауызға салуға бомайтынын түсіндіру; оларда ауру тудыратын, көзге көрінбейтін кірдің және микроптардың болатынын түсіндіру.</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балабақшамдағы бір күнім,суреттермен жұмыстар.</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын , қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,серуенге шыққанда спортық ойын құралдарды дұрыс қолдану (дене тәрбиесі)</p> <p>Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.</p>
Серуен	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Тауық күрес»</p> <p>Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, күреседі. Ерекшелігі бір аяқты көтеріп, ақсандай жүріп күреседі...</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Арқан тарту»</p> <p>Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»- «Бөрік жасырмақ»</p> <p>Ойын шарты: Ойыншылар арасынан бір ойыншыны шығарып, алыс жерге таман барып, бөрік немесе басқа бір белгілі затын жасыруға жібереді. Өзі де сол</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Күш сынаспақ»</p> <p>Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың күш сынасуымен орындалады...</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>«Көтермек»</p> <p>Ойынның шарты: ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші белгі бойынша арқаға</p>

	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	маңайда жасырынуы керек. Қалған ойыншылар затты іздестіреді «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»		көтеріп алса сол жеңімпаз болады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Өз-өзіне қызмет ету.	Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафқа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Өз-өзіне қызмет ету.	Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі.)	Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкафқа дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ас болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Кезекші дайындау ыдыстарды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз: Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау	Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени

	оқып беру. (тіл дамыту, әдебиет, музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыка әуенін тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыкатерапия.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жатар алдында ертегі оқып беу, баяу музыка қою. (тіл дамыту, әдебиет, музыка) Ертегі айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар. Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс тұзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі уқалау және тыныс алу жаттығулары. (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі) Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Жалпақ табандылықтың алдын алу Табанға арналған жаттығу. (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)	Алдына қойған асқа назар аударту. Тамақ алдында қол жуу туралы айту. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, үстел басына дұрыс орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)

				(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-Күнделікті өзі есептеу құралы арқылы кей электр құралдары көп электр энергиясын жұмсайды, соны талдау жасап, ол тауардан бас тарту керек. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Сюжетті ойын: «Мақта қыз бен мысық» Максаты: Ертегі кейіпкерлерін рөлдерін ойнай білу, есте сақтау қабілетін дамыту. (тіл дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Альбомдар жинағын қарау Максаты: Ұлттық ою өрнектермен таныстыру (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №2 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-жарықтану деңгейін туралап, отыратын құралдармен жабдықтау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Трафарет арқылы еңбек құралдарын салу. Максаты: Балаларға құралдарды салуға үйрету (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №1 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- егер үйде ескі электр желілері болса, тез арада ауыстыру керек, бұл электр энергиясын үнемдеуге бірден-бір көмегін тигізеді. Құралдарды тоқ көзіне еш уақытта қалдыруа бормады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған орта, тіл дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №4 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- ғимараттан шыққанда жарықты өшіру керек. Біз ойлаймыз, 20-30 минут қосылулы болса еш нәрсе болмайды деп, оған жол бермеуіміз керек. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Дидактикалық ойын: «Тоқылған кілем» Максаты: Түрлітүсті қағаздардан бүктеу әдістерін қолданып, дөңгелекшелер жасауды, қазақы ою өрнектерді киюды үйрету, кілемше бетіне дұрыс құрастыра білу дағдыларын дамыту. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №3 «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-жаңа техника алған кезде оның қуаты мен энергиясы тиімді пайдалану класына қарау керек. Бұл отбасы бюджетіне әсері болуы әбден мүмкін. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып еояды, өзгерісті табады. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Санау таяқшаларынан көліктер мен гараж құрастыру. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту). Тіл ұстарту жаттығуы.	Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика) (коммуникативтік, танымдық зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	«Көктем келді» (жаттау). Тілдерін дамыту. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	«Жұмбақ айтам өзіңе» Ойдан шығару. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.
Серуенге дайындық	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада қандай ойындар ұйымдастыруды балалармен бірге шешу. Жаңылтпаштар айту.	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Жұмбақтар шешу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағды)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін бастарына қалпақ киуін қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Серуен № 9	Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен № 12	Серуен № 9
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға	Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту.	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тыйым сөздер айту.	Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!

	дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар. Астарың дәмді болсын!	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар)		Бата жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Алақай ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	«Ойнайықта ойлайық» Бейнелеу өнері Тақырыбы: «Тәрелке» Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы	Домино, танграм ойындары. (математика, құрастыру) (танымдық, зерттеушілік дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс «Ұлттық ою өрнектермен текемет» Түстер мен рендерін қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	Кітап бұрышында: Суретті кітаптар қарау. Қандай бейнелер, кейіпкерлер ұнайтынын сұрау. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативті дағдыны дамыту)

Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес. Біртұтас тәрбие.	«Өнегелі 15 минут»- «Алтын сақа» сайысы туралы айту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға кеңес үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру.	Өнегелі 15 минут»- «Асық» түрлерімен таныстыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ұлттық құндылықтар туралы ата-аналарға кеңес. Әке мен бала арасындағы қарым қатынас.	«Өнегелі 15 минут»- «Асық ату» ойындарын ұйымдастыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналармен жұмыс. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Ұлттық ойындар» буклетін қарау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға кеңес. Психолог кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Өнегелі 15 минут»- «Бес тас, алтын сақа» ойыны «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер, кеңес. Ата-аналармен «Бала тілі бал» Тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.
---	--	--	--	--	---

Дүң

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №4 «Жұлдыз» арнайы ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05-29.05.2026ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 25.05	Сейсенбі 26.05.	Сәрсенбі 27.05.	Бейсенбі 28.05.	Жұма 29.05.
Балаларды қабылдау	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбиебағдарламасы» «Ақ серек, көк серек» қимылды ойыны (тіл дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап» Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылықтармен таныстырып, түрлеріне қарай сәйкестіндіру. «Кім қалай дем алды?» Балалар демалыс күндерін қалай өткізгендерін бір біріне айтады. Достық қарым-қатынастарын нығайту. (Коммуникативтік дағды тіл дамыту, көркем әдебиет) Саусақ ойыны №4 «Менің Қазақстаным!»</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбиебағдарламасы» Балаларды смайликтер арқылы қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағды.) Саусақ ойыны №2 Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. (қоршаған орта, қазақ тілі) (әлеуметтік, коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>		<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбиебағдарламасы» Балаларды музыка әуенімен қарсы алу «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту (қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусақ ойыны №4 «Не не жейді?» ойыны Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға үйрету. М/ы: шөп-қоян-қасқыр: шаян-балық-итбалық-ақ аю: шырша бүршігі-тиін-сусар: өсімдік (шырын)-көбелек-бақа-құтан және т.б. (қазақ</p>	<p>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбиебағдарламасы» Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту (Коммуникативтік дағды тіл дамыту, көркем әдебиет) Саусақ ойыны №1 «Не қайда тұр?» ойыны Кеңістікті бағдарлауды жалғастыру. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды бекіту. Сергіту сәті. (математика)</p>

	(Әнұран орындау) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Апта дәйек сөздері» «Бірлік түбі – береке.»			тілі коммуникативтік дағдыны дамыту)	(танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Таңғы жаттығудың бала денсаулығына пайдасы зор екені жайлы кеңес беру.	Ата аналармен әңгімелесу. Балаларды күн тәртібі бойынша таңғы уақытта балабақшаға ертерек әкелуді айту.		Ата аналармен сәлемдесу, балалардың үйдегі көңіл күйін денсаулығы жайлы сұрау.	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу.
Балалардың дербес ізретуі (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).	«Артық сөзді алыптаста» Мақсаты: Бірнеше заттарды ұстау және өзара салыстыру қабілетін дамыту. (тіл дамыту, көркем әдебиет, танымдық дағдылар)	«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)		"Не дөңгелек болады?" дамытушы ойыны. Ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (тіл дамыту, көркем әдебиет, танымдық дағдылар) Ұлттық ойын №4	«Пішіннің суретін сал» Мақсаты: көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (танымдық, физикалық, шығармашылық дағдылар) Ұлттық ойын №1
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.		Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекет). Жетекші нұсқаушының жоспарымен өтеді.

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін және тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Астарың дәмді болсын! (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</p>	<p>Балалар арасынан кезеші сайлап таңғы асты таратуға көмектесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>		<p>Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жасау қолдарын сумен сабындап жуу, қолдарын өздері алып сүртіп ұяшықтарға өз орнына орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Дүкен» ойыны Максаты: көріп есте сақтауын, заттарды сипаттай белгілерін табу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажырату. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №2</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Геометриялық пішіндерді алып, қасп ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. (қарым-қатынас, танымдық – зерттеу дағдысы) Қимылды ойын №4</p>	<p>«Суреттер құрастыр» ойыны Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №1</p>

				Артикуляциялық жаттығу №4	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Тіл дамыту Логопед жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2. Дене тәрбиесі нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Серуенде» Мақсаты: Балалардың ойын, қиялын, зейінділігін қалыптастыру. Үлгі суретке байланысты табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін атап, сөйлем құрап, үлкендерді тыңдау керектігін түсіндіру. (тіл дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сергіту сәті.</p>	<p>1. Тіл дамыту Логопед жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2. Дене тәрбиесі нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Балалардың ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Алдарындағы дидактикалық материалдардың арасынан жыл мезгілдерін, табиғат ерекшеліктерін атап айта білулерін қалыптастыру. (тіл дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) 4. «Көбелек» Сурет бойынша әңгімелей отырып, көбелектің бөліктерін атап біріктіріп мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>		<p>1. Тіл дамыту Логопед жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>3. «Жаз келіпті» (Кел жаттайық) Т. Молдағалиев. Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту. Өлеңді жатқа анық айту, сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын бекіту (тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>4. «Түрлі түсті гүлдер» Көбелектің басты белгілері, сыртқы құрылыс ерекшеліктері туралы түсінік бере беру. Түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйрету. (жапсыру) (шығармашылық,</p>	<p>1. Тіл дамыту Логопед жоспары бойынша өтеді.</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Ағаш-гүл» Балалардың ойлау қабілеттерін, аңғарымпаздылықтарын, ептіліктерін дамыту, қалыптастыру. Дидактикалық материалдарды қолдану, өсімдіктердің өсу кезеңдерін, бөліктерін атап шығуды қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. «Тең» Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. Әртүрлі заттардың салмағының тең мөлшерін анықтай алуды жалғастыру. (математика)</p>

				танымдық дағдыны дамыту)	негіздері) (танымдық дағдыны дамыту) Сергіту сәті.
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. «Қауіпсіздік ережелері»-төтенше жағдай болғанда балабақшадағы балалар мен тәрбиешілер не істеуі керек? Жалпы балабақшаларда төтенше жағдайлар немесе басқа да жағдайлар туындаған кезде бекітілген хабарландыру схемасына сәйкес әрекет ету қажет. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету қатармен тізбекте жүру. (дене тәрбиесі) «Жеке қауіпсіздік ережелері»- -егер бөлмеде бала болса, терезені ашық қалдырмаңыз; -бала терезенің алдына шықпас үшін барлық жиһазды терезеден алыстатыңыз; -ешқашан балаларды қараусыз қалдырмаңыздар, әсіресе жалғыз өздерін!		Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,серуенге шыққанда спорттық ойын құралдарды дұрыс қолдану (дене тәрбиесі)	Қауіпсіздік ережелерді сақтауы туралы әңгімелесу. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын , қарым-қатынас, танымдық іс-әрекетін қалыптастыру.
Серуен	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Ойын шарты: ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртынан айнала жүріп біреуінің	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Айгөлек» Ойын шарты: Балалар теңдей екі топқа бөлінді. Аралары 20-30қадамдай аралықта бір-біріне карама-карсы карап, кол ұстасып тұрады. Бірінші		«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Атқабыл» Ойынның шарты: Ойынға екі бала қатысады. Біреуі сақаны иіріп, екіншісі сол сақаны атады. Егер сақаға тигізсе, атқан	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың күш сынасуымен орындалады... «Біртұтас тәрбие

	артына білдіртпей тақияны тастады... «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».	топ: Айгөлек-ау, айгөлек Айдың жүзі дөңгелек. Ақ терек пен көк терек Шауып алдым көк терек. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».		бала сол жерден сакасы жатқан жерге дейін екінші баланы көтеріп апарады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».	бағдарламасы»
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкапка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Өз-өзіне қызмет ету.	Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкапка дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.		Ойын –жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (тіл дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі,)	Серуеннен оралу қатарға тұру, сақтық шараларын ескеру топқа жүгірмей асықпай біртіндеп кіру киімдерін шешініп, шкапка дұрыс орналастыру. Кітап бұрышынан ертегі өлеңдер оқып беру. (Қазақ тілі) Өз-өзіне қызмет ету.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ас болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)		Көркем сөз: Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқып беру.</p> <p>(тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Музыка әуенін тындау.</p>		<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>	<p>Ұйықтауға жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң мәдени гигиеналық шаралар жасау, киімдерін ұқыпты шешіп орындарына қою балаларға жатар алдында ертегі оқып беу, баяу музыка қою. (тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка) Ертегі айту.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар. Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Денемізді тік ұстап жүреміз. Басымызға кітапты қойып жүреміз. Дене бітімі дұрыс тұзу қалыптасып өссе, сымбатты, сұлу боласындар. Сколиоз ауруы жөнінде айту. Омыртқаның негізгі көмекшісі-табан.. Аяқ саусақтарымен қарындашты, сүлгіні жина</p>		<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі укалау және тыныс алу жаттығулары. (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі) Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Жалпақ табандылықтың алдын алу Табанға арналған жаттығу. (мәдени гигиеналық дағды, дене тәрбиесі)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Суды, тамақты,</p>	<p>Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Суды, тамақты,</p>		<p>Алдына қойған асқа назар аударту. Тамақ алдында қол жуу туралы айту. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, үстел басына дұрыс орналастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>

	<p>энергияны үнемді тұтыну»-Таза ауа-денсаулық кепілі. Әр адам тәулігіне бірнеше мың литр ауа жұтады. Ауа мөлдір, түссіз. Ауаның пішіні жоқ. Адам жақсы демалуы үшін оған таза ауа қажет.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>энергияны үнемді тұтыну»- Таза ауамен тыныстау коңілімізді жайландырып, ми жұмысын жақсартады. Әсіресе сәбилердің дамуында ролі зор.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>		<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-суды үнемді тұтыну экологиялық жағынан да маңызды, себебі судың тапшы болуына жол бермейді.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>	<p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-маңызды, өйткені бұл біздің өмірімізді жақсартады.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Сюжетті ойын: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін рөлдерін ойнай білу, есте сақтау қабілетін дамыту. (тіл дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Альбомдар жинағын қарау Мақсаты: Ұлттық ою өрнектермен таныстыру (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №2</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу) (коммуникативтік, элеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №4</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тоқылған кілем» Мақсаты: Түрлі түсті қағаздардан бүктеу әдістерін қолданып, дөңгелекшелер жасауды, қазақы ою өрнектерді қиюды үйрету, кілемше бетіне дұрыс құрастыра білу дағдыларын дамыту. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлді ойын №3</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып оояды, өзгерісті табады.</p>	<p>Санау таяқшаларынан көліктер мен гараж құрастыру. (құрастыру) (шығармашылық дағдыны дамыту).</p>		<p>«Көктем келді» (жаттау). Тілдерін дамыту. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік</p>	<p>«Жұмбақ айтам өзіне» Ойдан шығару. Көктем мезгілі туралы жұмбақтар шешу.</p>

	(тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы.		дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.	(тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы.
Серуенге дайындық	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада қандай ойындар ұйымдастыруды балалармен бірге шешу. Жаңылтпаштар айту.		Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін бастарына қалпақ киуін қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Серуен № 9	Серуен № 10		Серуен № 12	Серуен № 9
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар. Астарың дәмді болсын!	Балалардың беті-қолын жуып, кешкі асқа отыруы. Тыйым сөздер айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Бата жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Алақай ойын: «Үшты-үшты»	«Ойнайықта ойлайық» Бейнелеу өнері		Жеке баламен жұмыс «Ұлттық ою	Кітап бұрышында: Суретті кітаптар

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Тәрелке» Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Тіл ұстарту жаттығуы</p>		<p>өрнектермен текемет» Түстер мен рендерін қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>қарау. Қандай бейнелер, кейіпкерлер ұнайтынын сұрау. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативті дағдыны дамыту)</p>
---	--	---	--	---	--

<p>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Ұлттық ойындар» Буклетін қарау, тамашалау «Біртұтас тәрбиебағдарламасы» Ата-аналарға кеңес үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- Ұлттық құндылықтар туралы ойындар ойнату. «Шаңырақ» ойыны «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ұлттық құндылықтар туралы ата-аналарға кеңес. Әке мен бала арасындағы қарым қатынас.</p>		<p>«Өнегелі 15 минут»- «Мақал-мәтелдер», «Жаңылтпаштар» жаттау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға кеңес. Психолог кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»- «Ұлттық тағамдар» Тарының жасалу жолын айту, әңгімелеу, көрсету. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер, кеңес. Ата-аналармен «Бала тілі бал» Тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.</p>
---	--	--	--	--	---