

Мақсаті еді  
Неміс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды тобы  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезені: 04.05. – 08.05.2026 ж.

| Күн тәртібі        | Апта күндері  |   |  |                    |   |
|--------------------|---|---|--|--------------------|---|
|                    | Дүйсенбі<br>04.05.  | Сейсенбі<br>05.05.  | Сәрсенбі<br>06.05.   | Бейсенбі<br>07.05. | Жұма<br>08.05.  |
| Балаларды қабылдау | <p>Аптанын шуақты күнінде балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br/>Музыка әуенімен амандасу<br/>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау<br/><b>Саусақ ойыны:</b><br/>Он саусақ<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br/>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту).<br/><br/>«Апта дәйек сөзі»<br/>«Бірлік – күштің</p> | <p>Балаларды достық тілегімен қарсы алу.<br/>Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.<br/><b>Ойын-жаттығуы :</b><br/>«Сабын көпіршіктері»<br/>Сүмен қызықты ойындар<br/><b>Баяу қимылды ойын:</b><br/>«Допты дәл түсір»<br/>Балалар шеңберге тұрады, матаны ұстайды. Мата үстіне допты қойып, ортасындағы тесікке дәл түсіру.<br/>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциональды, физикалық дағдыны</p> | <p>Балаларды музыка әуенімен қарсы алу.<br/><b>Күй күмбірі .</b><br/>Адал азамат бағдарламасы.<br/><b>Ойын жаттығуы:</b><br/>Жалқаулықты тастаймыз,<br/>Жаттығуды бастаймыз.<br/>Қиынсынып кашпаймыз,<br/>Шынығамыз жастай біз.<br/>Иілеміз, онға бір,<br/>Иілеміз, солға бір.<br/>Қимылдайды әр сәтте,<br/>Аяқ та бір, қол да бір.<br/>(Дене шынықтыру) (сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас, физикалық дағды).<br/>Саусақ ойыны №3<br/><br/>«Апта дәйек сөзі»<br/>«Бірлік – күштің бастауы.»</p> |                    | <p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру.<br/><br/>Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және келбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.<br/><br/>« Асық ату»<br/>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»<br/>Адал азамат бағдарламасы.<br/><br/><b>Үстел үсті ойыны</b><br/>«Мозайка»<br/>Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br/>«Мимикалық жаттығу»<br/><br/><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (танымдық,</p> |

|  | бастауы.»  | дамыту)<br>«Апта дәйек сөзі»<br>«Бірлік – күштің бастауы.»  |   |  | әлеуметтік іс-әрекет)<br><br>«Апта дәйек сөзі»<br>«Бірлік – күштің бастауы.»   |
|--|--|---|---|--|--|
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.<br><br><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - балалардың ересектер-мен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Біртұтас тәрбие.</b>                 | Ата-аналармен әңгімелесу:<br>"Баламен үйде уақытты қалай өткізетіндіктерін"<br><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Біртұтас тәрбие.</b>   | Балалардың үйдегі көңіл күйін, денсаулығы жайлы сұрау.<br><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Біртұтас тәрбие.</b>                          |  | Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру.<br><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Біртұтас тәрбие.</b>   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</b> | <b>«Кел, билейік»</b><br>Балаларға музыка қосып, қимылдар жасату<br><b>(дене шынықтыру) (физикалық дағды)</b><br>Еркін үстел үсті ойындары<br>«Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз»<br><b>(математика, қазақ тілі)</b><br><b>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)</b><br>Балалармен жеке | <b>«Кел, билейік»</b><br>Балаларға музыка қосып, қимылдар жасату<br><b>(дене шынықтыру) (физикалық дағды)</b><br>Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз»<br><b>(математика, қазақ тілі)</b><br><b>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)</b><br>Балалармен жеке | <b>«Асықтарды санайық»</b><br>Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату.<br><b>(математика негіздері)</b><br><b>(танымдық іс-әрекет)</b><br><b>«Суретті толықтыр»</b><br>Балалармен жеке |  | <b>«Музыкамен билейміз»</b><br>Әуен қосылады соған сай қимылдар жасау.<br><b>(музыка, дене шынықтыру)</b><br><b>(шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту)</b><br><b>«Менің елім!»</b><br>кітапхана бұрышында альбомдар жинағын карап, әңгіме құрату.<br>Қиынды суреттермен жұмыс жасау. |

|                           |  |  |   |  |   |
|---------------------------|--|--|---|--|---|
|                           | жұмыс: лего құрастырғыш арқылы сандарды құрату.<br><b>(математика, құрастыру)</b><br><b>(танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту)</b>   | жұмыс: лего құрастырғыш арқылы сандарды құрату.<br><b>(математика, құрастыру)</b><br><b>(танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту)</b>   | жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту.<br><b>(мүсіндеу)</b><br><b>(шығармашылық дағдыны дамыту).</b>   |  | <b>(танымдық зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)</b>   |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b> | Ертеңгілік жаттығулар (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).<br><b>(дене шынықтыру)</b>  | Ертеңгілік жаттығулар (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).<br><b>(дене шынықтыру) .</b>  | Ертеңгілік жаттығулар (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).<br><b>(дене шынықтыру)</b>   |  | Ертеңгілік жаттығулар (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).<br><b>(дене шынықтыру)</b>   |
| <b>Таңғы ас</b>           | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою).<br>Ішсеңде, жалғыз шәй,<br>Тамақтан соң ауыз шай.<br>Әдет қыл бұл ісінді,<br>Тазалап жүр тісінді.<br><b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.</b> | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану).<br><b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b><br><b>Ас қайыру. Бата.</b> | Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).<br>Ішсеңде, жалғыз шәй,<br>Тамақтан соң ауыз шай.<br>Әдет қыл бұл ісінді,<br>Тазалап жүр тісінді.<br><b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b> |  | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану).<br><b>мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз). Бата. Ас қайыру.</b> |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   |   |  | <b>Бата. Ас қайыру.</b>  |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>             | <b>Саусақ жаттығуы №1</b><br>Адамдардың көктемгі тіршілік туралы әңгімелесу.<br><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды)</b><br><b>Ұлттық ойын № 5</b><br><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b><br><b>/Біртұтас тәрбие/</b><br><b>Артикуляциялық жаттығу № 9</b> | <b>Саусақ жаттығуы №2</b><br><b>Санамақ</b><br>Бөрік тіктім Он ойланып<br>Тоғыз толғанып,<br>Сегіз рет сызып,<br>Жеті рет бұзып.<br>Алты рет қарап,<br>Бес рет санап,<br>Төрт рет қадап.<br>Үш тал үкі тағып,<br>Екі қолым талып.<br>Бір бөрік тіктім,<br>Әрең деп біттім.<br><b>(танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)</b><br><b>Ұлттық ойын № 6</b><br><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b><br><b>/Біртұтас тәрбие/</b><br><b>Артикуляциялық жаттығу № 10</b> | <b>Саусақ жаттығуы №3</b><br>Дидактикалық ойын:<br>«Бұл қай мезгілге тән?»<br><b>(әлеуметтік дағдыны дамыту)</b><br><b>Ұлттық ойын №7</b><br><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b><br><b>/Біртұтас тәрбие/</b><br><b>Артикуляциялық жаттығу № 11</b> |   | <b>Саусақ жаттығуы №5</b><br><b>«Кұстарды ата»</b><br>дидактикалық ойыны.<br><b>(коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</b><br><b>Ұлттық ойын № 9</b><br><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b><br><b>/Біртұтас тәрбие/</b><br><b>Артикуляциялық жаттығу № 13</b> |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>                        | <b>1. Тіл дамыту</b><br><b>2. Музыка</b><br><b>3. Көркем әдебиет</b><br><b>4. Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  | <b>1. Математика негіздері</b><br><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>4. Қазақ тілі</b>  | <b>1. Дыбыс айту</b><br><b>2. Көркем әдебиет</b><br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>4. Қоршаған әлеммен таныстыру</b>   | <b>1. Сауат ашу негіздері</b><br><b>2. Математика негіздері</b><br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>4. Қазақ тілі</b> | <b>1. Тіл дамыту</b><br><b>2. Математика негіздері</b><br><b>3. Музыка</b><br><b>4. Сурет салу(1)</b><br><b>Мүсіндеу (2)</b><br><b>Жапсыру (3)</b><br><b>Құрастыру(4)</b>   |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл</b> | <b>1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.)</b><br><b>2. Музыка</b><br><b>Музыка жетекшісі</b>  | <b>1. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау</b>  | <b>1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.)</b><br><b>2. «Ағайынбыз</b>  |   | <b>1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.)</b><br><b>2. Дидактикалық</b>   |

|                             |  |   |  |  |   |
|-----------------------------|--|---|--|--|---|
| <p><b>ған іс-әрекет</b></p> | <p>жоспары бойынша өтеді.<br/><b>(шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>3. «Ағайынбыз бәріміз»</b><br/>(Ә.Дүйсенбиев)<br/>Достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын біледі.Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.<br/>Сұрақ-жауап<br/><b>«Шаңырақ»ойыны</b><br/>Достық туралы тақпақ, мақал-мәтелдер айту.<br/>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Суреттерді реттестір, бір-бірімен қос»<br/><b>Еркін қимылды ойын:</b><br/>«Досыңды тап»<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> | <p>мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Доптар бізде қонақта»<br/>Шарты: Ұзын жіптің екі ұшынан ұстап тартып тұру.Тәрбиешінің бұйрығын тыңдау: Доп төменде дегенде жіптің астына н өту, доп жоғарыда дегенде допты жіптің үстінен лақтыру.<br/><b>Дид ойын:</b><br/><b>Сиқырлы жолдар</b><br/>Шарты: Оң жақтағы жол үшбұр-ыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру.<br/><b>Дид ойын:</b> «Кім жылдам?»<br/>Шарты:Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу.Сипаттап айту.<br/><b>(математика негіздері)</b><br/><b>(танымдық зияткерлік дағды)</b></p> | <p>бәріміз<br/>(Ә.Дүйсенбиев)<br/>Достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын біледі.Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.<br/>Жалғастыру.<br/>Сурет бойынша жұмыс.<br/><b>«Шаңырақ»ойыны</b><br/>Достық туралы мақал.<br/>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b><br/><b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p>3.Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.<br/><b>(физикалық дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>4. «Жануарлар әлемі»</b><br/>Қазақстан аумағын</p> |  | <p><b>ойын: Бұл қай мезгілде болады?»</b><br/>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.<br/>Жыл мезгілдері суреттерімен жұмыс.<br/>Әр жыл мезгілінің ай атауларын жатқа айту.<br/>Бекіту.<br/><b>(математика негіздері)</b><br/><b>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>3. Музыка</b><br/>Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.<br/><b>(шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>4. Бірлік күніе орай топтық сурет салу.</b></p> <p><b>(сурет салу)</b><br/><b>(шығармашылық дағды)</b><br/><b>(шығармашылық дағдыны дамыту)</b></p> |
|-----------------------------|--|---|--|--|---|

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p><b>Күй күмбірі Біртұтас тәрбие</b></p> <p>4.«Менің Отаным – Қазақстан»</p> <p>Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну, 1 мамыр-ынтымақ, достық, бірлік мерексі туралы мағлұматтар беру.</p> <p><b>«Жер шары» ойыны</b></p> <p><b>Жалғастыр... ойыны:</b></p> <p>«Қазақстан...(менің Отаным!)»</p> <p>«Қазақстан.. туған елім!»</p> <p>Т.с.с</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> | <p><b>«Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие)</b></p> <p><b>2. «Дыбыстар» ойыны</b></p> <p>Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.</p> <p><b>«Қай дыбыстан басаталды?» ойыны</b></p> <p>Балалар қай дыбыстан басталып тұрған дыбысты айтады.</p> <p>Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>«Дыбыстық талдау» суретпен ойын</b></p> <p><b>Шарты:</b> жуан дыбыстан басталса, сары шарға, жіңішке дыбыстан басталса қызыл шарға сызықпен қос</p> <p><b>«Сөйлем құра» ойыны</b></p> <p>Сөздерден сөйлем құрап жарысады.</p> <p><b>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны</b></p> | <p>мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді</p> |  |  |
|--|--|---|---|--|--|

|                                 |  |   |   |  |   |
|---------------------------------|--|---|---|--|---|
|                                 |  | <p>дамыту)</p> <p>4. «Дыбыстар» үйшігі Жаттығулар жасату. «Достық мерекесі» сурет бойынша әңгіме. Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу.</p> <p>(қазақ тілі)<br/>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> | <p>(өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br/><b>(Әлеуметтік эмоционалды дағды)</b></p> |  |   |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұ</p> | <p>Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз.</p> <p><b>(Көркем әд. Көркем сөз.)</b></p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>  | <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p><b>(дене шынықтыру, өз-өзіне қызиетету )</b><br/><b>Физикалық, әлеуметтік дағды.</b></p>   |  | <p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, Көркем сөз)</b><br/><b>коммуникативтік дағды</b></p> |

|                        |  |   |   |  |  |
|------------------------|--|---|---|--|--|
|                        | тас тәрбие бағдарламасы.)  |   |   |  |  |
| <b>Серуен</b>          | <b>Картотека №13</b>   | <b>Картотека №14</b>  | <b>Картотека №15</b>  |  | <b>Картотека №16</b>   |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру.<br><b>(физикалық дағды)</b><br><b>Суға қатысты тыйым сөздер.</b><br><b>«Суға түкірме»</b><br><b>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b> | Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау.<br><b>(өз-өзіне қызмет көрсету)</b><br><b>Әлеуметтік дағды</b><br><b>«Судың да , сұрауы бар»</b><br><b>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b>  | Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>   |  | Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Қандай біздің қолымыз.<br><b>(гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b><br><b>коммуникативтік дағды.</b><br><b>Тыйым сөздер.</b><br><b>«Су шашып ойнама»</b><br><b>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b> |
| <b>Түскі ас</b>        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін»<br><br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді</b>                     | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін»<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b><br><b>Ас қайыру. Бата.</b> | Тамақтануға дайындықтың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қолжуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).</b><br><b>Ас қайыру. Бата</b> |  | Кезекші дайындау ыдыстарды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз.)</b><br><b>Ас қайыру. Бата.</b>                      |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
|   | <p>дамыту)<br/> <b>Мақал – мәтел,<br/> тыйым сөздер.<br/> Нанмен ойнама.</b><br/> <b>«Ас атасы - нан»</b><br/> (Біртұтас тәрбие<br/> бағдарламасы.)</p>  |  |   |  |  |
| <p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>   | <p>Тамақтан соң<br/> ауыздарын сумен<br/> шаюды<br/> қалыптастыру.<br/> Киім түймелерін,<br/> сырмаларын<br/> өздігінше ағыту.<br/> Киімдерін ұқыпты<br/> орындыққа іліп<br/> қоюды үйрету.<br/> <b>(өзіне-өзі қызмет<br/> ету дағдылары)</b><br/> <b>«Тырна мен түлкі»<br/> ертегісі.</b><br/> <b>Адал азамат<br/> бағдарламасы</b></p> | <p>Балалардың тыныш<br/> ұйықтауы үшін<br/> жағымды жағдай<br/> жасау.<br/> Тыныш ұйқыға енеді,<br/> Мойындарымызда<br/> жайымен.<br/> Еріндеріміз сәл<br/> ашылып,<br/> Дем аламыз жайымен.<br/> <b>Музикатерапия.</b><br/> <b>«Күй күмбірі»<br/> (Біртұтас тәрбие)</b></p> | <p>Балалардың тыныш<br/> ұйықтауы үшін<br/> жағымды жағдай<br/> жасау. Қолдарымыз<br/> да дем алды.<br/> Аяқтарымыз да дем<br/> алды.<br/> Демалады барлығы.<br/> <b>(релаксация,<br/> музыка әуенімен)</b><br/> <b>«Күй күмбірі»<br/> (Біртұтас тәрбие)</b></p>      |  | <p>Балалардың тыныш<br/> ұйықтауы үшін жағымды<br/> жағдай жасау.<br/> Әнгіме оқу:<br/> <b>«Сезім мүшелері»<br/> (көркем әдебиет)</b><br/> <b>«Күй күмбірі»<br/> (Біртұтас тәрбие)</b></p>                                   |
| <p><b>Біртіндеп<br/> ұйқыдан ояту,<br/> сауықтыру<br/> шаралары</b></p> | <p>Жәй музыка<br/> әуенімен<br/> ұйқымыздан<br/> оянамыз. Керілеміз,<br/> созыламыз.<br/> "Мейірімді мысық"<br/> (белді бүгіп, басты<br/> жоғары көтеру).<br/> Ароматерапия<br/> жүргізу. Орындыққа<br/> отырып, бастарын<br/> бос ұстап, қол<br/> аяқтарын<br/> босаңсытып, шөптік<br/> өсімдіктердің ағзаға</p>                        | <p>Жәй музыка әуенімен<br/> ұйқымыздан оянамыз.<br/> Керілеміз, созыламыз.<br/> Көзге арналған<br/> жаттығулар жасау.<br/> Денсаулық<br/> жолдарымен жүргізу<br/> <b>(физикалық дағдыны<br/> дамыту)</b></p>   | <p>Жәй музыка<br/> әуенімен<br/> ұйқымыздан<br/> оянамыз. Керілеміз,<br/> созыламыз.<br/> Демалуға арналған<br/> жаттығулар жасау.<br/> Шармен ойын :<br/> «Шарды кім тез<br/> үрлейді?»<br/> <b>(мәдени-<br/> гигиеналық<br/> дағдылар, дене<br/> шынықтыру)</b></p> |  | <p>Ұйықтап жатқан кім<br/> екен?<br/> Уақыт болды тұратын.<br/> Жаттығуды жасайық,<br/> Ұйқымызды ашайық!<br/> Бізді күтіп тұрмайды,<br/> Жылдам алға басайық!<br/> <b>(мәдени-гигиеналық<br/> дағдылар, көркем сөз)</b></p> |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | пайдасын сезінулерін айту.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)  |   |  |  |  |
| <b>Бесін ас</b>  | Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың,<br>Тазалықтың досы,<br>Су дегенің осы.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)<br>Ас қайыру. Бата. | Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау.<br>Жеміс пен көкөніс,<br>Нан, сүт берер күш.<br>Дәрумен-тағам-нәр,<br>Ас адамның арқауы.<br>Тағам іш жағымды,<br>Тазартар жаныңды.<br>Дертінді қуатты,<br>Денеңнен қуады.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз.)<br>Ас қайыру. Бата. | Кезекшілерді жұмысы асхана құралдарын үстел басына дұрыс орналастыру.<br>Сылдырлайды мөлдір су.<br>Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)<br>Ас қайыру. Бата. |  | Тамақтану мәдениетіне баулу.<br>Сылдырлайды мөлдір су.<br>Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>Ас қайыру. Бата.   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</b> | «Суретті аяқта» ойыны<br>балалардың қиялын, қол қимылдарына арналған қарапайым жаттығулар жүргізу.<br>(шығармашылық дағдыны дамыту)<br>Сюжетті рөлдік ойын: «Отбасы»<br><br>«Бөлме гүлдері» ойыны<br>Өсімдіктердің тірі | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қай ертегі кейіпкері?»<br>(коммуникативтік дағдыны дамыту)<br><br>«Математикалық домино» ойыны<br>(танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту)<br><br>Сюжетті рөлдік ойын:<br>«Дүкенші»  | <b>Дамытушы ойын</b><br>"Сынық телефон"<br>Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>(қарым-қатынас іс-әрекеті)<br>Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз»<br>Шаштараз мамандығының еңбегіне тоқталу. |  | <b>Дамытушы жаттығу</b> "Шапшаңдар сайысы"<br>Балалардың құстар жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шапшаңдығын, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке, білгірлікке тәрбиелеу.<br>(қарым-қатынас іс-әрекеті)<br>Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» |

|                              |  |   |  |  |   |
|------------------------------|--|---|--|--|---|
|                              | тіршілік иесі екендігін бақылау, өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтарының шаңын сүрту.<br>/Экологиялық тәрбие және мәдениет/  |   |  |  |   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><u>Төлепберген Тимур</u><br><u>Елеубаева Көзайым</u> ,<br>Бірлік күніне орай суреттер қарап әңгіме құрастыру.<br>Сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру.<br><b>(коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағды)</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Асылбек Айя мен Ахметов Нұрасыл<br>«Төртіншісі артық»<br><b>дидактикалық ойыны</b><br><br>«Татулықта күшіміз» өлеңін жаттау.<br><br><b>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Марат Мирсаид<br>Логикалық ойындар, басқатырғыштар.<br><br>Бояу жұмыстары.<br><br><b>(танымдық іс-әрекет шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекет)</b> |  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мұрат Мейірім,<br>Талғат Қайсар<br>Санамак жаттау.<br>Ою-өрнектерді ермексаздан жасау.<br>Тұмар бейнесі.<br><b>(танымдық іс-әрекет шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекет)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>Достарына көмектесу.<br><b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>   | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.<br><b>(қарым-қатынас, физикалық дағды)</b>   | Біздің топта ұл-қыздар,<br>Тату-тәтті ойнаймыз.<br>Айналаға, бар адамға,<br>Тек мейірім сыйлаймыз.<br><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі. Көркем сөз.)</b>                        | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау<br><b>(физикалық, танымдық дағды).</b> | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>  |

| Серуен                    | Картотека №13   | Картотека №14  | Картотека №15   |  | Картотека №16  |
|---------------------------|---|--|---|--|--|
| Серуеннен оралу           | <p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру.</p> <p><b>(физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)</b></p> <p><b>Суға қатысты тыйым сөздер.</b></p> <p>«Суға түкірме»</p> <p><b>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p>                                       | <p><b>Ойын –жаттығу:</b></p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,</p> <p>Жиі қолды жуғын сен.</p> <p>Таңертең де, кешке де,</p> <p>Жуғын күндіз, түсте де,</p> <p>Жуғын тамақ алдында,</p> <p>Жуғын тамақ соңында,</p> <p>Жуғын ұйықтар кезінде,</p> <p>Жуғын тұрған мезгілде.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> | <p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкапка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау.</p> <p>Достарына көмектесу.</p> <p><b>(өз-өзіне қызмет ету) Суға қатысты тыйым сөздер.</b></p> <p>«Суды шашпа»</p> <p><b>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p> |  | <p>«Ғарышкерлер жырымыз» тақпағын жаттау.</p> <p>Әнге қосып айтатын, Ғарышкерлер үніміз. Өлең етіп жазатын, Ғарышкерлер жырымыз.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>  |
| Кешкі ас                  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Балақай!</p> <p>Болсаң да әлі қаршадай,</p> <p>Ойнау үшін шаршамай,</p> <p>Оқу үшін бақшада,</p> <p>Алу үшін тәбетте,</p> <p>Құру үшін сен сауық –</p> <p>Керек жақсы денсаулық. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b></p> <p><b>Ас қайыру. Бата.</b></p> | <p>Алдына қойған асқа назар аудару.</p> <p>Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Ас қайыру. Бата.</b></p>  | <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті,)</b></p> <p><b>Ас қайыру. Бата.</b></p>         |  | <p>Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру.</p> <p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b></p> <p><b>Ас қайыру. Бата.</b></p> |
| Балалардың дербес әрекеті | Баяу қимылды ойын: «Бес тас» ойыны  | Үстел үсті ойыны: «Түсіне сәйкес   | Табиғат бұрышындағы еңбек.  |  | Баяу қимылды ойын: «Асықтармен ойын»   |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p> | <p>Аңғарымпаздыққа, дәлдікке, қағып алуға баулу.<br/>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)<br/>(коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>Шығармашылық бұрышындағы жұмыстар.<br/><b>Боямақтар.</b><br/>Қимылды ойын №10<br/>«Алтын сақа»<br/><b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b><br/><b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b><br/>«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында<br/>«Мамандықтар әлемі»<br/>«Ұшқыш»<br/>Сюжетті-ойыны.<br/><b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p> | <p>орналастыр»<br/>Түстеріне сәйкес ажыратып, орналастырады.<br/>Асықтармен есеп шығару.<br/>(математика)<br/>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>Қимылды ойын №11<br/><b>«Сақина салу»</b><br/><b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b><br/><b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b><br/>«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында<br/>«Аспазшы», «Құрылысшы»<br/>«Техникалық қызмет көрсету станциясы»<br/>Сюжетті ойыны.<br/><b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p> | <p>Гүлдерге су құю, топырағын қопсыту, жапырақтарының шаңын сүрту.<br/>/Экологиялық мәдениет және экологиялық тәрбие/<br/>(зерттеу, әлеуметтік, қарым-қатынас дағдысы )<br/><b>Қимылды ойын №12</b></p> |  | <p>Аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу.<br/>«Кубиктермен» ойын<br/>Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу. Ою-өрнектердің атауын білу.<br/><b>Қимылды ойын №14</b></p> |
|--|---|---|---|--|--|

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес.</b></p> | <p>Балалардың еркін ойындары. Оларға басшылық жасау. Ата –аналарына балаларды ауа райына сай киіндірулерін айту.</p> <p><b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b><br/> <b>Тыйым сөздер: «Суға түкірме!»</b><br/> <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p> | <p>«Балабақшаға әкелуге болмайтын заттар» туралы айту, түсіндіру жұмыстары.</p> <p><b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b><br/> <b>Біртұтас тәрбие «Сумен тәжірибе»</b><br/> <b>Үйде тәжірибе жасау.</b><br/> <b>Судың түсін бақылату.</b></p> | <p>Психолог кеңесі<br/> «Балалардың достарының</p> <p>Әңгімелесу.<br/> <b>/Біртұтас тәрбие бағдарламасы/</b></p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Сумен шашып ойнама!»<br/> <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p> |  | <p>Балалардың ата-аналарымен байланыс жасау. Демалыстан кейінгі баланың көңіл-күйі жайлы ата-анамен пікірлесу.</p> <p><b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b><br/> <b>«Су тіршілік көзі»</b><br/> <b>Мақал.</b><br/> <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p> |
|---|---|--|--|--|---|

**Тәрбиешілері:** Киялова А.Б.

Мексесінде  
жесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05. – 15.05.2026ж

| Күн тәртібі        | Апта күндері              |  |  |   |  |
|--------------------|---------------------------|--|--|---|--|
|                    | Дүйсенбі<br>11.05 демалыс | Сейсенбі<br>12.05.   | Сәрсенбі<br>13.05.   | Бейсенбі<br>14.05.  | Жұма<br>15.05  |
| Балаларды қабылдау |                           | <p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны</b><br/>«Мозайка»</p> <p>Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>«Миникалық жаттығу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b><br/>«Асық ату»</p> <p><b>Саусақ жаттығуы №2</b></p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Апта дәйекесі»</p> | <p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру.</p> <p><b>«Сыпайы қарым-қатынас»</b> суреттер қарау.</p> <p><b>Күн, су, ауа» к/к ойыны</b></p> <p>«Ауа» деп белгі бергенде, балалар ұшағындай қимыл көрсетеді, ал «су» дегенде – суды малтып келе жатқандай, «күн» дегенде қолын белге қойып, бір аяғын көтеріп тұра қалады.</p> <p><b>(физикалық дағды)</b><br/>«Санамақ» айтамыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Кімге не керек?»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың тіл байлығын дамыту. Мамандыққа</p> | <p>Балаларды жүрекшелермен қарсы алу.</p> <p><b>«Дұрыс па, бұрыс па?» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: Іс-әрекеттердің дұрысы, бұрысын ажыратады.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b><br/><b>«Көңілді асықтар»</b></p> <p>Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын тугызу.</p> <p><b>«Достық көпірі» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы №4</b></p> <p><b>«Апта дәйекесі»</b><br/>«Бірлік бар жерде, шаттық бар»</p> <p><b>«Күй күмбірі»</b></p> | <p>Балаларды музыка әуенімен қарсы алу.</p> <p>Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p><b>«Жаксы іс-әрекеттерді таңдап алайық» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: Жаман әдеттерден аулақ болуға үйрету, қоршаған ортасына ұқыптылықпен, мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дойын «Гажайып қоржын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын шарты:</b><br/>Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптап алынған, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптап алынбайды.</p> |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
|   |  | «Бірлік бар жерде, шаттық бар»<br><br><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</b>   | лайықты заттарды және оның аттарын білуді үйрету.<br><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту )</b><br><b>«Апта дәйексөзі»</b><br><b>«Бірлік бар жерде, шаттық бар»</b><br><b>«Күй күмбірі»</b><br><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</b>  | <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</b>   | <b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту )</b><br><b>«Апта дәйексөзі»</b><br><b>«Күй күмбірі»</b><br><b>«Бірлік бар жерде, шаттық бар»</b><br><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</b>  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>  |  | Ата-аналармен әңгімелесу:<br><b>«Баланың тазалығы»</b><br><b>«Шаш өру»</b> аналарға кеңес.<br><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.<br><b>«Қызылша ауруының қаупі»</b> кеңес беру, жадынама таагу.<br><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</b> | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.<br><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.<br><b>«Ұлттық ойынды дәріптеу»</b><br><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</b> | Ата-аналарға нейро жаттығудың пайдасы жөнінде кеңестер беру.<br><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.<br><b>«Еңбек-бәрін жеңбек»</b><br><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</b> | Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру.<br><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.<br><b>«Кітап-білім бұлағы»</b><br><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</b> |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b> |  | Ауа райы туралы әңгімелесу. Көктем айларындағы ауа райының құбылмалы екенін айту.<br><b>(қоммуникативтік,</b>  | <b>«Ұқсас заттарды тап» ойыны</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық фигураларды танып атай білу, бос  | <b>«Кілемшелер құрастыр» ойыны</b><br>Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.   | <b>Дамытушылық ойын: «Ғажайып қоржын»</b><br>Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу   |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p> |  | <p>шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Кітап бұрышында кітаптар қарау. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: Күнтізбені белгілеу. «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p> | <p>торларды сәйкес фигуралармен толықтыру. (танымдық іс-әрекет</p> <p>«Ханталапай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие «Әдемі гүлдер» Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау. «Ақ сандық, көк сандық» ойыны, «Сиқырлы сандықтан» шыққан жұмбақтарды шешу» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p> | <p>4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш, үй, 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру;</p> <p>(музыка) (шығармашылық дағды) «Асық ату» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы. «Адал азамат» біртұтас тәрбие Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Бірлескен әдіс: «Топтағы гүлдерге күтім жасау»</p> | <p>құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. (танымдық іс-әрекет)</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: Гүлдерге күтім жасау.</p> <p>«Балабақша өз үйім» «Қоғамдық мүлікті қорға!» Балалармен әңгіме жүргізу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p> |
| <p>Ертеңгілік жаттығу</p>                                     |  | <p>Мамыр айының II аптасына арналған жаттығулар кешені</p>   | <p>Мамыр айының II аптасына арналған жаттығулар кешені</p>  | <p>Мамыр айының II аптасына арналған жаттығулар кешені</p>  | <p>Мамыр айының II аптасына арналған жаттығулар кешені</p>   |
| <p>Таңғы ас</p>   |  | <p>Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Тамақтанып болғаннан кейін</p>  | <p>Ойын-жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>   | <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>  | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>  |

|                                      |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                      |  | алғыс айту)<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар)<br>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»<br>Тыйым сөздер:<br>«Отқа түкірме, су төкпе»<br>«Адал азамат»<br>біртұтас тәрбие   | (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»<br>Тыйым сөздер:<br>«Нанды баспа»<br>«Адал азамат»<br>біртұтас тәрбие   | (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)<br>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»<br>Тыйым сөздер:<br>«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»<br>«Адал азамат»<br>біртұтас тәрбие   | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  | «Дыбысты анықта» ойыны<br>Мақсаты:<br>Дыбыстың сөз басы, ортасы, аяғында орнын анықтай білу, зейінін дамыту.<br>«с» сөз басында келсе басымызды изейміз.<br>Сөз ортасында келсе, қолымызды шапалақтаймыз,<br>Егер сөз аяғында келсе, аяғымызды топылдатамыз.<br>(коммуникативтік дағдыны дамыту)<br>Ұлттық ойын №8<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>«Адал азамат»<br>біртұтас тәрбие<br>Артикуляциялық | «Бір сөзбен ата» ойыны<br>Мақсаты:<br>балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.<br>(коммуникативтік дағдыны дамыту)<br>Артикуляциялық жаттығулар<br>«Сағат», «Тосап», «Кесе»<br>«Артикуляциялық жаттығу №15 | Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны<br>Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының кимылына қарап, сол дыбысты тауып алады.<br>(коммуникативтік дағдыны дамыту)<br>Ұлттық ойын №10<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>«Адал азамат»<br>біртұтас тәрбие<br>Артикуляциялық жаттығу №16 | «Сөздің жұбын айту» ойыны<br>Мысалы: қыс-қар, қарындаш-қағаз, нан-ұн, машина-жол, етік-аяқ т.б.<br>(коммуникативтік дағдыны дамыту)<br>"Кітап бұрышындағы еңбек" Кітаптарды қалпына келтіру, жинастыру.<br>(әлеуметтік дағдыны дамыту)<br>Ұлттық ойын №11<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»<br>«Адал азамат» біртұтас тәрбие<br>Артикуляциялық жаттығу №17 |

|   |  | жаттығу №14  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                                     |  | <p>1. Математика негіздері</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Дене тәрбиесі</p> <p>4. Қазақ тілі</p>  | <p>1. Дыбыс айту</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>3. Дене тәрбиесі</p> <p>4. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>  | <p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>3. Дене тәрбиесі</p> <p>4. Қазақ тілі</p>  | <p>1. Тіл дамыту</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>3. Музыка</p> <p>4. Сурет салу(1)</p> <p>Мүсіндеу (2)</p> <p>Жапсыру (3)</p> <p>Құрастыру(4)</p>  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  | <p>1. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Доптар бізде қонақта»</p> <p>Шарты: Ұзын жіптің екі ұшынан ұстап тартып тұру. Тәрбиешінің бұйрығын тыңдау: Доп төменде дегенде жіптің астынан өту, доп жоғарыда дегенде</p> | <p>1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.)</p> <p><b>7- Мамыр ұлттық ұлан күні»</b> таныстыру, Отан қорғаушылар күні.</p> <p>«Жалаң аяқ бақташы» Ертегісі. Оқып, талдау.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Сөйлемдерді толықтыр!»</p> | <p>1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.)</p> <p>2. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p><b>«Апта күндерін ата» ойыны</b></p> <p><b>«Тәулік мезгілін ретімен орналастыр» ойыны</b></p> <p>Тәулік мезгілдерін тауып, атайды.</p> <p><b>«Пішіндер қайда жасырынды?» ойыны</b></p> <p>Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажырата білуді пысықтау</p> <p>(математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p> | <p>1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.)</p> <p>2. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Доптар бізде қонақта»</p> <p>Шарты: Ұзын жіптің екі ұшынан ұстап тартып тұру. Тәрбиешінің бұйрығын тыңдау: Доп төменде дегенде жіптің астынан өту, доп жоғарыда дегенде допты жіптің үстінен лақтыру.</p> |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | <p>допты жіптің үстінен лақтыру.<br/> <b>Дид ойын:</b><br/> <b>Сиқырлы жолдар</b><br/> Шарты: Оң жақтағы жол үшбұр-ыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру.<br/> <b>Дид ойын:</b> «Кім жылдам?»<br/> Шарты:Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу.Сипаттап айту.<br/> <b>(математика негіздері)</b><br/> <b>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>2..«Дыбыстар»ойыны</b><br/> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.<br/> <b>«Қай дыбыстан басаталды?» ойыны</b></p> | <p>Күн жылына.....(бастайды )<br/> Жапырақтар.....(көкт еді)<br/> Кұстар ұшып.....(келеді)<br/> Андар ұйқыларынан....(ояна ды)<br/> Көк шөптер.....(шығады)<br/> Ағаштар бүршік...(атады)<br/> <b>Дид ойын:</b><br/> <b>«Төртінші артық»</b><br/> Шарты: Суреттердің ішінен артық суретті табу<br/> <b>«Белгісін тап» ойыны:</b><br/> <b>Шарты:</b><br/> суреттерден көктемнің негізгі белгілерін тауып, артығын алып тастау керектігін айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>4. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек</b></p> | <p><b>3.Дене тәрбиесі</b><br/> нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.<br/> <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b><br/> <b>«Күй күмбірі»</b><br/> <b>Біртұтас тәрбие.</b></p> <p><b>4. «Достық мерекесі »</b><br/> сурет бойынша әңгіме. Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b><br/> <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> | <p><b>Дид ойын:</b><br/> <b>Сиқырлы жолдар</b><br/> Шарты: Оң жақтағы жол үшбұр-ыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады.<br/> Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру.<br/> <b>Дид ойын:</b> «Кім жылдам?»<br/> Шарты:Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу.Сипаттап айту.<br/> <b>(математика негіздері)</b><br/> 3.Музыка<br/> 4.Мүсіндеу<br/> Достығымыз жарасқан.<br/> Мақсаты: Сюжетті мүсіндеу.</p> |
|--|--|---|---|--|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>Балалар қай дыбыстан басталып тұрған дыбысты айтады.<br/>Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.<br/><b>«Дыбыстық талдау» суретпен ойын</b><br/><b>Шарты:</b> жуан дыбыстан басталса, сары шарға, жіңішке дыбыстан басталса қызыл шарға сызықпен қос<br/><b>«Сөйлем құра» ойыны</b><br/>Сөздерден сөйлем құрап жарысады.<br/><b>(Сауат ашу негіздері)</b><br/><b>3. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</b><br/><b>(физикалық дағдыны дамыту)</b><br/><b>4. «Дыбыстар» үйшігі</b><br/>Жаттығулар жасату.<br/>«Достық мерекесі » сурет бойынша әңгіме.</p> | <p>екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.<br/>Даладағы дала гүлін отырғызуды үйренеміз. Ол үшін бізге арнайы асты тесілген қауырсын ыдыс, топырақ, тұқым ,су, мейірім, ауа, күннің көзі керек.<br/>Қаушақтарға гүл отырғызу.<br/><b>“Қимылды әрекет”</b><br/>Жерден нәр алсын деп топырақ салдым.<br/>Күннен нұр алсын деп гүл тұқымын топыраққа салдым<br/>Судан нәр алсын деп гүлге су құйдым.<br/>Ауадан дауа алсын деп гүлді терезенің алдына қоямын.<br/>/Қаушақтағы гүлді сол жерде көрсету.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|                          |  |   |  |  |  |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
|                          |  | Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу.<br><b>(қазақ тілі)</b><br><b>Күй күмбірі.</b>  | <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> |  | Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау<br><b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b><br>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама «Адал азамат» біртұтас тәрбие. | Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.<br>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Адал азамат» біртұтас тәрбие. | Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз<br><b>(қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар)</b><br>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Адал азамат» біртұтас тәрбие. | Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.<br><br>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Адал азамат» біртұтас тәрбие. |
| <b>Серуен</b>            |  | Картотека №17<br>Топырақты бақылау бақылау  | Картотека №18<br>Бақ-бақты бақылау.  | Картотека №19<br>Жәндіктерді бақылау.  | Картотека №20<br>Ауа-райын бақылау   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   |  | Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды,   | Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер,  | Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай.   | Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай.   |

|          |  |   |  |   |   |
|----------|--|---|--|---|---|
|          |  | <p>киімдерін реттеп қоюды бақылау.<br/>(өз-өзіне қызмет көрсету)<br/>Әлеуметтік дағды</p> <p>«Судың да , сұрауы бар»<br/>(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>   | <p>жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау<br/>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дербес ойын әрекеті)<br/>Коммуникативтік дағды<br/>«Ішер сауыңа түкірме»<br/>(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>                                   | <p>Қандай біздің қолымыз.<br/>(гигиеналық дағдылар, көркем сөз) коммуникативтік дағды.<br/>Тыйым сөздер.<br/>«Су шашып ойнама»<br/>(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>   | <p>Қандай біздің қолымыз.<br/>(гигиеналық дағдылар, көркем сөз) коммуникативтік дағды.<br/>Тыйым сөздер.<br/>«Су шашып ойнама»<br/>(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>   |
| Түскі ас |  | <p>Бір дегенде білегімді түремін,<br/>Екі дегенде суға қарай жүремін,<br/>Үш дегенде қолға сабын аламын,<br/>Төрт дегенде беті қолды жуамын.<br/>Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін.<br/>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)<br/>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.<br/>Нанмен ойнама.<br/>«Ас атасы - нан»<br/>(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.)<br/>Ас қайыру. Бата.</p> | <p>Қолымды мен жуамын,<br/>Әрдайым таза жүремін<br/>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)<br/>«Ас атасы - нан»<br/>«Нан бар жерде – эн бар»<br/>(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.)<br/>Ас қайыру. Бата.</p> | <p>Көркем сөз оқу:<br/>Дос бол сабын, сумен сен,<br/>Жиі-жиі жуын сен,<br/>Таңертен де кешке де,<br/>Жуын күндіз-кешке де,<br/>Жуын күндіз-түсте де,<br/>Жуын тамақ алдында,<br/>Жуын тамақ соңында,<br/>Жуын ұйықтар кезінде,<br/>Жуын тұрған мезгілде.<br/>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br/>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.<br/>Нанмен ойнама.<br/>«Ас атасы - нан»<br/>(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.)<br/>Ас қайыру. Бата.</p> | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау :<br/>қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.<br/>Қолымды мен жуамын,<br/>Әрдайым таза жүремін<br/>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)<br/>«Ас атасы - нан»<br/>«Нан бар жерде – эн бар»<br/>(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.)<br/>Ас қайыру. Бата.</p> |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| Күндізгі ұйқы                              |  | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар) Ертегі терапия</b>   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» аудиожазбасын тыңдату. <b>(Музыка) Музыка терапия</b>   | Ертегі оқу: «Сыпайы қоян» <b>(көркем әдебиет) Ертегі терапия</b>   | Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен) <b>Музыка терапия</b>                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары |  | Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b>  | Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Демалуға арналған жаттығулар жасау. Шармен ойындар. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b> | Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Белге арналған жаттығулар жасау. <b>(дене тәрбиесі)</b>  | Ұйқы ашар жаттығуы. «Тенізде жүземіз» Шалқадан жатып, колды денені бойлай созу. Көзге арналған «Тиін» жаттығуы <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b>    |
| Бесін ас                                   |  | Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</b> | Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</b>                   | Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуып сен, Таңертен де кешке де, Жуып күндіз-кешке де, Жуып күндіз-түсте де, Жуып тамақ алдында, Жуып тамақ соңында, Жуып ұйықтар кезінде, Жуып тұрған мезгілде. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</b> | Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</b> |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)   |  | "Сандар домносы"  | «Көліктер» д/ойыны  | «Анықтама бөлімі» желілі-рөлді ойыны   | «Әр заттың өз орны бар» ойыны   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p> | <p>дидактикалық ойыны.<br/>(математика негіздері, тіл дамыту)<br/>(танымдық, қарым-қатынас дағдысы)<br/>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Сән саланы»<br/>Қауіпсіздік әліппесі<br/>Жауу жүргіншілер Жол белгілерін ажырата білуге үйрету. Көшеде қауіпсіздік тәртіп ережесінің тұрақты дағдысын қалыптастыру. Жол тәртібін бұзған жағдайда не болатынын бала санасына жеткізу, жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу.</p> | <p>Мақсаты: Көліктер жайлы мағұлматын бекіту.<br/>Балаларға көлік түрлері үлестіріледі. Олар көліктерді атап топтарға жіктейді.<br/><br/>«Тәулік бөліктері»<br/>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер<br/>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.<br/><br/>Сюжетті-рөлдік ойын №6</p> | <p>Мақсаты: телефонды дұрыс қолдану ережесін білу, сөйлесу әдебін сақтауға баулу.<br/><br/>Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық»<br/>Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды.<br/>Мысалы: ұшак, тік ұшак, әуе шары, қайык.<br/>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, казак тілі)<br/>Сюжетті-рөлдік ойын: Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті.</p> | <p>Мақсаты: Әр заттың қажеттілігі, өзінің атқаратын қызметі және кеңістіктегі орны жайлы түсініктерін бекіту, Балалардың заттарға деген ұқыптылығын тәрбиелеу.<br/><br/>«Зоологиялық домино».<br/>Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.<br/>Балалармен баяу кимылды ойын: «Дәл түсір»<br/>Дәлдікке, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету.<br/>(қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік-танымдық, зерттеу іс-әрекеті)<br/>Сюжетті-рөлдік ойын №8</p> |
|--|---|---|---|---|

|                       |  |  |   |  |  |
|-----------------------|--|--|---|--|--|
| Балалармен жеке жұмыс |  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Талғат Қайсар «Дыбыстарды ажырат» ойыны «Қай дыбыстан басталады?» ойыны М</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.</p> <p><b>(коммуникативтік дағды )</b></p>                     | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Асылбек Айя</p> <p>Теңдік пен теңсіздікке тапсырмалар орындату.</p> <p><b>(танымдық зерттеушілік, коммуникативтік дағды)</b></p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Асылбек Айя.</p> <p>Ахметов Нұрасыл</p> <p>Достық тақырыбында суретпен жұмыс. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.</p> <p><b>(коммуникативтік дағды )</b></p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ахметов Нұрасыл , Марат Мирсаид</p> <p>«Сыр саңдық» дидактикалық ойыны. Сөздік қорларын жәндіктер атауларымен толықтыру.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды)</b></p> <p>«Асық ату»</p> <p><b>(Ұлттық құндылық)</b></p> |
| Серуенге дайындық     |  | <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p><b>(қарым-қатынас, көркем сөз, физикалық дағды)</b></p> | <p>Таза ауада достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу.</p> <p><b>(қарым-қатынас дағдысы).</b></p>  | <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p><b>(физикалық дағды)</b></p>  | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>  |
| Серуен                |  | Картотека №17  | Картотека №18   | Картотека №19  | Картотека №20  |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <p><b>Кешкі ас</b></p>  |  | <p>Тіс болмаса, асты қалай шайнарысың, Тісті күнде екі рет, Тазартуды ойларсың. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Щеткасымен басқа адам.</p> <p><b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата. .</b></p> | <p>Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан сон ауыздарын шаюды қадағалау.</p> <p><b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</b></p> | <p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсенде, жалғыз шәй, Тамақтан сон ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</b></p>              | <p>Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</b></p>   |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</b></p> |  | <p><b>Ел қорғауға әзірміз суреттер қарау. (әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</b> Нейрожаттығулар жасау. «Паровоз» ойыны Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. <b>(әлеуметтік-эмоционалды дағды, физикалық дағды)</b></p>   | <p>Үстел үсті ойындары. Санамақтар, домино ойындары. Нейро жаттығу жасау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын №24</b></p> <p>«Бағдаршам» «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы</p>   | <p>Табиғат бұрышындағы еңбек, зерттеу, салыстыру. Сумен ойындар.</p> <p><b>(Экологиялық мәдениет және тәрбие)</b></p> <p><b>Қауіпсіздік ережелері.</b></p> <p><b>Баяу қимылды ойын: «Бағдаршам»</b></p> <p><b>(физикалық дағды, әлеуметтік-эмоционалды,</b></p> | <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында Жәндіктерді бояу. «Жұптасып сурет салу» тапсырмасы.</p> <p>Екі бала бір қағазға сурет салулары керек. Бірақ не салып жатқанын бір-біріне айтпайды.</p> <p><b>(шығармашылық дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын №26</b></p> |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   |  |  | ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету  | зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті)<br><br>Қимылды ойын №25   |   |
| Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес. |  | Артикуляциялық жаттығуларды қайталану.<br>Жол ережесін сақтайық! Жолдан өткенде балаға ұқыпты болуды үйретіп отыру.<br>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.<br>Тыйым сөздер: «Тамақ үстінен аттама»<br>(«Адал азамат» біртұтас тәрбие) | Ата-аналарды ойын алаңын безендіруге фетрадан гүл жасауды тапсыру.<br><br>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»<br>Тыйым сөздер: «Аузында тамақ тұрғанда сөйлем»<br><br>(«Адал азамат» біртұтас тәрбие) | Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау.<br>Ата -аналармен жұмыс: Балабақшамен коштасуға берілген тақпақтарды жаттауды тапсыру.<br>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.<br>Тыйым сөздер: «Нанды шашпа, жерге тастама»<br><br>(«Адал азамат» біртұтас тәрбие) | Психолог кеңесі.<br>Балалардың ата-аналарымен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу.<br>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»<br>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.<br>«Тамақты ысырап жасама» Тыйым сөз.<br>(«Адал азамат» біртұтас тәрбие) |

Мектептегі  
жоспар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды тобы  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05. – 22.05.2026 ж.

| Күн тәртібі        | Апта күндері   |   |  |   |  |
|--------------------|--|---|--|---|--|
|                    | Дүйсенбі<br>18.05.   | Сейсенбі<br>19.05.  | Сәрсенбі<br>20.05.   | Бейсенбі<br>21.05.  | Жұма<br>2.05.  |
| Балаларды қабылдау | Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау.<br><b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бейне жаса»<br>«Менің Қазақстаным»<br>ҚР Әнұранын орындау.<br>(көркем әдебиет, қоршаған орта)<br>(коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)<br><b>Саусақ жаттығулары</b><br>«Апта дәйекті сөздері»<br>«Досың көп болса, | Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу.<br><b>Еркін ойын:</b><br>«Көңілді асықтар»<br>Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу.<br><b>Ойын-жаттығуы</b><br>Үйге кірші,<br>торғайым,<br>Мен аяздан қорғайын.<br>Үйшік жасап берейін,<br>Алдыңа жем төгейін.<br>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br>(коммуникативтік дағды)<br>« Асық ату»<br>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»<br>Адал азамат бағдарламасы.<br><br>«Апта дәйекті сөздері»<br>«Досың көп болса, | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен жүрекшелер арқылы қарсы алу.<br><b>«Фигураларды құрастыр» ойыны</b><br>Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.<br>4 таяқшадан шаршы құрастыру;<br>3 таяқшадан үшбұрыш, үй , 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру;<br><b>Үстел үсті ойыны:</b><br>(математика, құрастыру, қоршаған орта)<br>(танымдық зияткерлік, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды) | Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен қарсы алу, қызықты ойындар ұйымдастыру.<br><b>«Дыбыстарды тап» ойыны</b><br>Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.<br><b>(сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b><br>(коммуникативтік, танымдық дағды)<br><b>Саусақ ойыны:</b><br>«Екі аю»<br>Жінішке ағаш томарда,<br>Отырып алып, екі аю,<br>Бірі газет оқыса,<br>Екіншісі ұн еледі.<br>Бір, екі, үш, дегенде,<br>Байқамай ұнға құлады.<br>Тұмсықтары ұн болды,<br>Құйрығы да ұн болды.<br>Құлақтары былғанып,<br>Екеуі де маз болды.<br><b>«Ханталапай»</b> | Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.<br><b>«Телефон» ойыны</b><br>Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.<br>(физикалық, танымдық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекеті)<br><b>Саусақ ойыны №12</b><br>«Ақ сүйек»<br>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»<br>«Досың көп болса, күшің көп.»<br>/Адал азамат бағдарламасы/ |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
|   | күшің көп.»<br>/адал азамат<br>бағдарламасы/   | күшің көп.»<br>/Адал азамат<br>бағдарламасы/  | «Апта дәйекті<br>сөздері»<br>«Досың көп болса,<br>күшің көп.»<br>/Адал азамат<br>бағдарламасы/  | «Ұлттық ойын –ұлт<br>қазынасы»<br>«Досың көп болса,<br>күшің көп.»<br>/Адал азамат<br>бағдарламасы/  |   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.   | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.<br>«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Біртұтас тәрбие.</b>  | Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру.<br>«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Біртұтас тәрбие.</b>   | Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу.<br>«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Біртұтас тәрбие.</b>   | Ата-аналармен әңгімелесу:<br>«Баланың тазалығы»<br>«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Біртұтас тәрбие.</b>   | Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерін сақтауды айту.<br>«Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Біртұтас тәрбие.</b>  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер). | «Кел, билейік» Балаларға музыка қосып, қимылдар жасату (дене шынықтыру) (физикалық дағды) Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз» (математика, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Балалармен жеке жұмыс: лего құрастырғыш арқылы | «Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік күзіреттіліктерін дамыту.<br>(коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)<br>Ойын «Ұлттық оюлар» (жапсыру) (шығармашылық, | Көңілді бояулар орталығы: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: суреттерді жыл мезгілдеріне сай қою. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) | «Асықтарды санайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. (математика негіздері) «Суретті толықтыр» Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту). «Тақия тастамақ» | «Музыкамен билейміз» Әуен қосылады соған сай қимылдар жасау. (музыка, дене шынықтыру) (шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту) «Менің елім!» кітапхана бұрышында альбомдар жинағын қарап, әңгіме құрату. Қиынды суреттермен жұмыс жасау. (танымдық зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны |

|                       |  |  |   |  |   |
|-----------------------|--|--|---|--|---|
|                       | сандарды құрату.<br>(математика,<br>құрастыру)<br>(танымдық<br>зияткерлік,<br>шығармашылық<br>дағдыны дамыту)<br>«Аударыспақ»<br>«Асық ату»<br>«Ұлттық ойын - ұлт<br>қазынасы»<br>Ұлттық ойын.№11<br>Біртұтас тәрбие.  | танымдық дағдыны<br>дамыту)<br>«Ханталапай»<br>«Бес тас»<br>«Ұлттық ойын - ұлт<br>қазынасы»<br>Ұлттық ойын.№11<br>Біртұтас тәрбие.   | «Сақина салу»<br>«Бестемше»<br>«Ұлттық ойын -<br>ұлт<br>қазынасы»<br>Ұлттық ойын.№11<br>Біртұтас тәрбие.  | «Арқан тарту»<br>«Ұлттық ойын - ұлт<br>қазынасы»<br>Ұлттық ойын.№11<br>Біртұтас тәрбие.  | дамыту)<br>«Бес тас»<br>«Аударыспақ»<br>«Ұлттық ойын - ұлт<br>қазынасы»<br>Ұлттық ойын.№11<br>Біртұтас тәрбие.  |
| Ертеңгілік<br>жаттығу | Ертеңгілік<br>жаттығулар кешені<br>№3<br>(Жалпы дамытушы<br>жаттығулар, қимыл<br>белсенділігі, ойын<br>әрекеті).<br>(дене шынықтыру)   | Ертеңгілік<br>жаттығулар кешені<br>№3<br>(Жалпы дамытушы<br>жаттығулар, қимыл<br>белсенділігі, ойын<br>әрекеті).<br>(дене шынықтыру)   | Ертеңгілік<br>жаттығулар кешені<br>№3<br>(Жалпы дамытушы<br>жаттығулар, қимыл<br>белсенділігі, ойын<br>әрекеті).<br>(дене шынықтыру)  | Ертеңгілік<br>жаттығулар кешені<br>№3<br>(Жалпы дамытушы<br>жаттығулар, қимыл<br>белсенділігі, ойын<br>әрекеті).<br>(дене шынықтыру)                             | Ертеңгілік жаттығулар<br>кешені №3<br>(Жалпы дамытушы<br>жаттығулар, қимыл<br>белсенділігі, ойын<br>әрекеті).<br>(дене шынықтыру)   |
| Таңғы ас              | Таңғы ас алдында<br>гигиеналық<br>шараларды орындау<br>(ас ішу құралдарын,<br>майлықтарды үстелге<br>қою).<br>Ішсеңде, жалғыз шәй,<br>Тамақтан соң ауыз<br>шай.<br>Әдет қыл бұл ісінді,<br>Тазалап жүр тісінді.<br>(мәдени гигиеналық<br>дағдылар, еңбек<br>әрекеті, көркем сөз)<br>Бата. Ас қайыру. | Гигиеналық<br>шаралар(қолды дұрыс<br>жуу, өз орамалының<br>орнын білу, қолды<br>дұрыс сүрту және<br>орамалды орнына ілу,<br>көркем сөз қолдану.<br>(мәдени гигиеналық<br>дағдылар, еңбек<br>әрекеті)<br>Бата. Ас қайыру. | Тамақтану(өз орнын<br>білу, дұрыс отыру, ас<br>ішу құралдарын<br>дұрыс<br>ұстау, тамақтану<br>мәдениетін<br>қалыптастыру, тамақ<br>ішкенде сөйлемей,<br>тамақтанып<br>болғаннан кейін<br>алғыс айту).<br>(мәдени<br>гигиеналық<br>дағдылар, еңбек<br>әрекеті)<br>Бата. Ас қайыру. | Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>(мәдени гигиеналық<br>дағдылар, көркем сөз)<br>Бата. Ас қайыру. | Гигиеналық<br>шаралар(қолды дұрыс<br>жуу, өз орамалының<br>орнын білу, қолды дұрыс<br>сүрту және орамалды<br>орнына ілу, көркем сөз<br>қолдану.<br>(мәдени гигиеналық<br>дағдылар, еңбек<br>әрекеті, көркем сөз).<br>Бата. Ас қайыру. |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Адамдардың көктемгі тіршілік туралы әңгімелесу.<br>(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды)<br>Ұлттық ойын № 5<br>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы.<br>Артикуляциялық жаттығу | Саусақ жаттығуы №15<br>Санамақ<br>Бөрік тіктім Он ойланып<br>Тоғыз толғанып,<br>Сегіз рет сызып,<br>Жеті рет бұзып.<br>Алты рет қарап,<br>Бес рет санап,<br>Төрт рет қадап.<br>Үш тал үкі тағып,<br>Екі қолым талып.<br>Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.<br>(танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)<br>Ұлттық ойын № 6<br>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы.<br>Артикуляциялық жаттығу | Саусақ жаттығуы №16<br>Дидактикалық ойын:<br>«Бұл қай мезгілге тән?»<br>(әлеуметтік дағдыны дамыту)<br>Ұлттық ойын №7<br>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы.<br>Артикуляциялық жаттығу | Саусақ жаттығуы №17<br>«Қай дыбыстан басталады?» ойыны<br>(коммуникативтік дағдыны дамыту)<br>Ұлттық ойын № 8<br>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы.<br>Артикуляциялық жаттығу | Саусақ жаттығуы №18<br>«Құстарды ата» дидактикалық ойыны.<br>(коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)<br>Ұлттық ойын № 9<br>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы.<br>Артикуляциялық жаттығу |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                                     | 1. Тіл дамыту<br>2. Музыка<br>3. Көркем әдебиет<br>4. Қоршаған әлеммен таныстыру  | 1. Математика негіздері<br>2. Сауат ашу негіздері<br>3. Дене шынықтыру<br>4. Қазақ тілі  | 1. Дыбыс айту<br>2. Көркем әдебиет<br>3. Дене шынықтыру<br>4. Қоршаған әлеммен таныстыру   | 1. Сауат ашу негіздері<br>2. Математика негіздері<br>3. Дене шынықтыру<br>4. Қазақ тілі  | 1. Тіл дамыту<br>2. Математика негіздері<br>3. Музыка<br>4. Сурет салу (1)<br>Мүсіндеу (2)<br>Жапсыру (3)<br>Құрастыру (4)  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.)<br>2. Музыка<br>Музыка жетекшісі жоспары бойынша   | 1. Қызықты тапсырмалар арқылы жыл бойына алған білімдерін көрсетіп, есептерді шығару.<br>Барлық  | 1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.)<br>2. Білім әлеміне саяхат. Қ. Мырза Әлі «Жаз» өлеңін оқып,   | 1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.)<br>2. Заттар тобын салыстыру<br>«<», «>», «=» белгілері.  | 1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.)<br>2. Нүктелерді, өрнектерді салу, тік және кәлбеу таяқшаларды,  |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <p>өтеді.<br/><b>(шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>3. Жұмбақ айту</b><br/>Өрік алма,<br/>Жидек жүзім піседі.<br/>Қауын қарбыз,<br/>Қияр, сәбіз<br/>дүкендерге түседі.<br/>Астық пісіп, орақ түсіп,<br/>Қырман дөңге толады.<br/>Күн, үйеңкі гүлдері пісіреді. <b>(Жаз)</b><br/>Несіпбек Айтовтың «Жаз» өлеңін оқып талдау,<br/>Жазғы суреттер қарап , суреттер салу.<br/><b>(көркем әдебиет)</b><br/><b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>Күй күмбірі</b><br/><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>4.</b> Даладағы өсіп жатқан гүлдерді бақылау, топырағын қопсыту, суару, үлкендерге көмектесу.<br/>Гүлдердің тамыры,сабағы, жапырағы, гүлі болатындығын айтып</p> | <p>тапсырмаларды орындату.<br/><b>Дидактикалық ойындар:</b><br/>«Кім зерек?»<br/>«Кім бірінші»<br/>«Жоқ санды ата»<br/>«Қандай пішіндерден құралған?»<br/>«Апта күндерін ретімен ата»<br/>«Тәулік мезгілдерін ажырат» ойындарын ойнату.<br/>«Неше зат, асықпен теңестір»<br/>«Қайсысы Аз,көп, тең?»</p> <p><b>(математика негіздері)</b><br/><b>(танымдық зияткерлік дағды)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b><br/><b>(Біртұтас тәрбие)</b></p> <p><b>2.</b> .(В,3) Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау, буындардан сөз құрау.<br/><b>«Сөз құра» ойыны</b><br/>Буыннан сөз құрап, дыбыстардың ретін, дауысты және</p> | <p>жаттау.<br/><b>Сұрақ –жауап</b><br/>- Өлең қалай аталады?<br/>-Өлең не туралы?<br/><b>«Ойлан балақан!» ойыны.</b><br/>«Қарлығаштың хаты» Оқу әңгімелеу.<br/>Жұмбақтар жасыру.<br/>Үлкен табақтан, әлемге нұр таратқан (Күн)<br/>Көзге көрінбейді, жұтсаң білінбейді (Ауа)<br/>Көзі жасты - жылауық, келе жатыр бір алып.(Бұлт)</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b><br/><b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>3.</b> Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.<br/><b>(физикалық дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>4.</b> «Жануарлар әлемі»<br/>Қазақстан аумағын мекендейтін</p> | <p>Заттар тобын салыстырып, &lt;, &gt;, = белгілерін қолдану.<br/>Заттарды санау арқылы не артық, не кем немесе тең ұғымдарын анықтау. Салыстырып жұмыс жасау. Өткенді қайталау.<br/><b>«Заттарды салыстыр» ойыны</b><br/><b>«Көрші санды тап» ойыны</b><br/><b>«Көп пе, аз ба?» ойыны</b><br/>Зейіндерін, ойлауын дамыту.<br/>Асықтар, санау таяқшаларымен ойындар.<br/><b>(математика негіздері)</b><br/><b>(танымдық дағды)</b></p> <p><b>3.</b> Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.<br/><b>(физикалық дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>4.</b> Ертегі әлемі<br/>Сөздік қорларын молайту. Зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру.<br/>«Бақыт құсы»ертегісін суретке қарап</p> | <p>қиғасық және қиғаш сызықтарды тор дәптердің көзінде сызуға үйрету .<br/><b>«Ғажайып пішіндер» ойыны</b><br/><b>Шарты:</b> геометриялық пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру.<br/><b>Ойын:</b> «Топтастыр»<br/><b>Шарты:</b> Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру<br/><b>Дидактикалық ойын</b><br/>«Зат неге ұқсайды?»<br/><b>Шарты:</b> Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады.<br/><b>Дидактикалық ойын</b><br/>«Артығын тап»<br/><b>Шарты:</b> әр топтан артық затты тап, қоршап сыз</p> <p><b>(математика негіздері)</b><br/><b>(танымдық зияткерлік дағды)</b><br/><b>(математика негіздері)</b><br/><b>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>3. Музыка</b><br/>Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.<br/><b>(шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>4.</b> Жаз мезгіліне байланысты суреттер</p> |
|--|---|---|---|---|---|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | <p>түсіндіру. Бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің айырмашылықтарын айту, ажырата білуге үйрету.</p> <p>«Сиқырлы гүл тапсырмалары» ойыны</p> <p>Әр күлтесіндегі тапсырмаларды орындату.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Дала гүлдері».</p> <p>Гүлдерді топтастыру.</p> <p>Жұмбақтар шешу.</p> <p>Сиқырлы айналу.</p> <p>«Мен гүлмін» Баяу әуенді қосып, балалар өздерін гүл дер болып сезінеді.</p> <p>«Гүлдер алқабы» сурет салу</p> <p>«Көбелекке гүл таңда» ойыны</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> | <p>дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Суретпен жұмыс</b></p> <p>Суреттерді ата. {В,З} дыбысының орнын тауып, сызбада белгілеу.</p> <p><b>«Кім жылдам» д/ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> В,Здыбысы қай сөзде кездесіп тұрғанын айту</p> <p><b>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны</b></p> <p>дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажырату.</p> <p><b>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p><b>(физикалық дағдыны дамыту)</b></p> <p>4. Алақай, жаз келді! Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта</p> | <p>жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің</p> | <p>әңгімелеу.</p> <p><b>«Артық кейіпкерлерді тап» ойыны</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Ұшты-ұшты».</p> <p><b>Шарты:</b> «Ұшты-ұшты қарлығаш ұшты» деген кезде балалар қолдарын көтереді. Ұшпайтын затты айтқанда, қолдарын көтермеуі керек.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Ойлан тап»</p> <p><b>Шарты:</b> құстарды ажырату арқылы мекенін тауып орналасатыру.</p> <p><b>(қазақ тілі) (коммуникативтік)</b></p> | <p>салу.</p> <p><b>(сурет салу) (шығармашылық дағды) (шығармашылық дағдыны дамыту)</b></p> |
|--|--|--|--|---|--|

|                          |   |   |  |  |  |
|--------------------------|---|---|--|--|--|
|                          |   | <p>білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br/>«Жазда» ойыны.<br/>Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау.<br/>Байланыстырып сөйлеу тілдерін, ойлауын дамыту.<br/>Сөздерді, дұрыс анық айтуға төселдіру.<br/>дауыс интонациясын жетілдіру.<br/>«Сөйлемді жалғастыр» ойыны</p> <p><b>(қазақ тілі)<br/>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> | <p>жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру)<br/>(Әлеуметтік эмоционалды дағды)</b></p> |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br/><b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)<br/>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды</b></p> | <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау<br/><b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br/>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұт</b></p>  | <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.<br/><b>(дене шынықтыру)<br/>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p>  | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.<br/><b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).<br/>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас</b></p> | <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.<br/><b>(Көркем әдебиет. Көркем сөз.)<br/>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p> |

|                            |  |   |  |   |   |
|----------------------------|--|---|--|---|---|
|                            | босқа<br>ысыраптама»(Біртұт<br>ас тәрбие<br>бағдарламасы.)   | ас тәрбие<br>бағдарламасы.)   |  | тәрбие бағдарламасы.)   |   |
| <b>Серуен</b>              | <b>Картотека №19</b>   | <b>Картотека №20</b>  | <b>Картотека №21</b>   | <b>Картотека №22</b>  | <b>Картотека №23</b>  |
| <b>Серуеннен<br/>оралу</b> | Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру.<br><b>(физикалық дағды)</b><br><b>Суға қатысты тыйым сөздер.</b> «Суға түкірме»<br><b>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b> | <b>Ойын –жаттығу:</b><br>«Дос бол сабын,<br>сумен сен,<br>Жиі қолды жуғын сен.<br>Таңертең де, кешке де,<br>Жуғын күндіз, түсте де,<br>Жуғын тамақ алдында,<br>Жуғын тамақ соңында,<br>Жуғын ұйықтар кезінде,<br>Жуғын тұрған мезгілде.<br><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> | Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау.<br>Достарына көмектесу.<br><b>(өз-өзіне қызмет ету)</b><br><b>Гүл күтімі.</b><br><b>/Экологиялық мәдениет және тәрбие/</b> | Дене шынықтыру.<br>Е.Өтетілеуұлы.<br>Жалқаулықты тастаймыз,<br>Жаттығуды бастаймыз.<br>Қиынсынып қашпаймыз,<br>Шынығамыз жастай біз.<br>Иілеміз, оңға бір,<br>Иілеміз, солға бір.<br>Қимылдайды әр сәтте,<br>Аяқ та бір, қол да бір.<br><b>(көркем әрекет, қазақ тілі).</b> | Ғаламторды біледі,<br>Желіге де кіреді.<br>Кез келгеннің қолында,<br>Бір телефон жүреді.<br><b>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>   |
| <b>Түскі ас</b>            | Кезекшілердің жұмысы<br>( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек</b>  | Ереже:<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз.<br><b>(көркем әдебиет)</b>   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану  | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)<br><b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне</b>  | Ереже:<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br><b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне</b> |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
|   | <p><b>әрекеті)</b><br/> Ас-адамның арқауы-<br/> Деген сөз бар<br/> ежелден.<br/> Бойға сіңіп тарауы,<br/> Үшін керек ереже.<br/> Тамақты ішкін күнде<br/> сен,<br/> Белгілі бір мезгілде.<br/> Таңертең, түс, түстен<br/> соң,</p> | <p><b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b><br/> <b>Мақал – мәтел , тыйым сөздер.</b><br/> <b>Наймен ойнама.</b><br/> <b>«Ас атасы - нан»</b><br/> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)<br/> Бата.Ас қайыру</p> | <p><b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b><br/> <b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b><br/> <b>Наймен ойнама.</b><br/> <b>«Ас атасы - нан»</b><br/> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)<br/> Бата.Ас қайыру</p> | <p><b>қызмет ету, еңбек әрекеті)</b><br/> <b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b><br/> <b>Наймен ойнама.</b><br/> <b>«Ас атасы - нан»</b><br/> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)<br/> Бата.Ас қайыру</p>     | <p><b>қызмет ету, еңбек әрекеті)</b><br/> <b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b><br/> <b>Наймен ойнама.</b><br/> <b>«Ас атасы - нан»</b><br/> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)<br/> Бата.Ас қайыру</p>                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Ертегі терапиясы арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.<br/> Жәй музыкамен ұйықтау.<br/> <b>(коммуникативтік. Шығармашылық дағды)</b></p>   | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (баяу музыка қосып қою)<br/> <b>(өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды)</b></p>                                   | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br/> (жәй музыка әуенімен)<br/> <b>(шығармашылық дағды)</b><br/> <b>Күй күмбірі /Біртұтас тәрбие/</b></p>  | <p>Кірпіктеріміз айқасты<br/> Көздеріміз жұмылды.<br/> Демаламыз жай ғана<br/> Ұйқыға біз кірістік.<br/> (жәй музыка әуенімен)<br/> <b>(шығармашылық дағды)</b><br/> <b>«Ұйшік» ертегісін оқу.</b></p> | <p>Қолдарымыз да дем алды.<br/> Аяқтарымыз да дем алды.<br/> Демалады барлығы.<br/> Тыныш бір күй кешеді.<br/> (жәй музыка әуенімен)<br/> <b>(шығармашылық д.)</b><br/> <b>«Кюарь код арқылы ертегі тыңдау»</b></p> |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Ұйқы ашар жаттығулары<br/> Бәрің оянындар, керіліңдер!<br/> Ойын- жаттығу :<br/> Су пайдалы адамға,<br/> Шынығамын күнде мен.<br/> Тоңбаймын аяз, боранда<br/> Салқын суға үйренген.</p>  | <p>Ұйқы ашар жаттығулары<br/> Бәрің оянындар, керіліңдер!<br/> Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br/> Ұйықтап жатқан кім екен?</p>   | <p>Ұйқы ашар жаттығулары<br/> Бәрің оянындар, керіліңдер!<br/> «Ну ормандағы жаңбыр» жаттығуы арқылы иық, мойын, омыртқалар дағы бұлшықет түйсінуінен арылту , босаңсыту.</p>  | <p>Ұйқы ашар жаттығулары<br/> Бәрің оянындар, керіліңдер!<br/> Менің сіздермен ойнағым келеді.<br/> Тыныстау жаттығуларын жасату.<br/> <b>(дене шынықтыру, мәдени гигиеналық дағдылар)</b></p>         | <p>Ұйқы ашар жаттығулары<br/> Бәрің оянындар, керіліңдер!<br/> Менің сіздермен ойнағым келеді.<br/> Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту.<br/> <b>(дене шынықтыру)</b></p>                                       |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
|   | (гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)<br>Массажтерапия.   | Уақыт болды тұратын.<br>Жаттығуды жасайық,<br>Ұйқымызды ашайық!<br>Бізді күтіп тұрмайды,<br>Жылдам алға<br>басайық!<br>(дене шынықтыру,<br>қарым қатынас,<br>гигиеналық дағдылар)<br>Ароматерапия.       | (Дене шынықтыру,<br>музыка)<br>Жолдармен жүру,<br>аяққа массаж.   |   |  |
| Бесін ас  | Ереже:<br>Тамақ ішер кезде<br>енді,<br>Сөйлемейміз<br>күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз.<br>(мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>Ас қайыру. Бата.                        | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.<br>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету).<br>Ас қайыру. Бата.                      | Гигиеналық шараларды орындау.<br>Қолдарын жуу, орамалға сүрту.<br>Ас-адамның арқауы-<br>Деген сөз бар<br>ежелден.<br>Бойға сіңіп тарауы,<br>Үшін керек ереже.<br>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз).<br>Ас қайыру. Бата. | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.<br>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)<br>Ас қайыру. Бата.                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.<br>Тамақты ішкін күнде сен,<br>Белгілі бір мезгілде.<br>Таңертен, түс, түстен сон,<br>Жатар алды кезінде.<br>(мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>Ас қайыру. Бата. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және | Қимылды ойын:<br>«Кім бірінші?»<br>Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамытады, жүрек жұмысын жақсартады.<br>(дене шынықтыру)<br>(физикалық дағдыны дамыту)<br>Үстел үсті театры:<br>«Үйшік» ертегісі | Саусақ ойыны:<br>Жалғыз саусақ тіпті де<br>Ұстай алмас жіпті де<br>Екі саусақ бірікті<br>Ине қолға ілінді<br>Үш саусағым орамды<br>Жүгіртеді қаламды<br>Өнерлі екен он саусақ<br>Қала салсақ, жол салсақ | «Сықырлы доп» ойыны<br>Шарты: Допты қағып алған бала сұраққа жауап береді де допты бастаушыға лақтырады.<br>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)   | Үстел үсті ойыны:<br>«Нүктелерді қос»<br>Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.<br>(сауат ашу, математика)<br>(коммуникативтік, танымдық зияткерлік | «Кім тез құрастырады»<br>Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алады<br>(құрастыру, қоршаған орта)<br>(таным әлеуметтік дағдыны дамыту)<br>Дидактикалық ойын:<br>«Сипаттамасы бойынша тап»   |

|                           |   |   |  |  |   |
|---------------------------|---|---|--|--|---|
| тағы басқа іс-әрекеттер). | (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)<br>«Математика әлемі»<br>«Математикалық домино»<br>(математика, дене шынықтыру)<br>(танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту)<br>Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкен» | (математика)<br>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)<br>Қимылды ойын:<br>«Ұстаушы дөңгелекте» №3<br>(дене шынықтыру)<br>(физикалық дағдыны дамыту)<br>Сюжетті рөлдік ойын «Отбасы»  | (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)<br>Дидактикалық ойын «Не өзгерді» ойыны<br>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.<br>(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту)<br>Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» | дағдыны дамыту)<br>«Жұп суреттер» ойыны<br>Шарты: Балалар бірдей суреттерді таба алады.<br>(коршаған орта, сөйлеуді дамыту)<br>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)<br>Сюжетті рөлдік ойын «Дәрігер» | Сипатты белгілері бойынша құстардың атауын табуға үйрету.<br>(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту)<br>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»<br>Сюжетті рөлдік ойын: «Кұрлысшы» |
| Балалармен жеке жұмыс     | Жеке баламен жұмыс: <u>Төлепберген Тимур</u><br><u>Елеубаева Көзайым</u> ,<br>«Үстел-үсті ойындары»<br>орталығында 1ден 10-ға дейінгі сандарды атау, салыстыру.<br>асықтармен ойындар.<br>(математика негіздері)<br>(танымдық дағдыны дамыту)                               | Жеке баламен жұмыс:<br>Асылбек Айя мен Ахметов Нұрасыл<br>Тіл ұстарту жаттығуын жасату.<br>Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Бір – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жаркылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал – ал – ал, Төлдейді мал.<br>(сауат ашу негіздері)<br>(коммуникативтік дағдыны дамыту) | Жеке баламен жұмыс: Марат Мирсаид<br>«Геометриялық фигуралардан бейне құрастыр»<br>Геометриялық фигураларды атау, оның түстерін атау, бейне құрастыру.<br>Таяқшалармен жұмыс.<br>(шығармашылық, танымдық дағды)                    | Жеке баламен жұмыс:<br>Мұрат Мейірім<br>Жаз туралы такпақ жаттау.<br>Сөйлеу тілдерін жетілдіру.<br>(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)  | Жеке баламен жұмыс:<br>Талғат Қайсар<br>«Сөз ойла, тез ойла» ойыны<br>«Қай дыбысты естілін?» ойыны<br>(коммуникативтік дағдыны дамыту)  |

|                   |   |  |  |   |  |
|-------------------|---|--|--|---|--|
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>Достарына көмектесу<br><br>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  | Біздің топта ұл-қыздар,<br>Тату-тәтті ойнаймыз.<br>Айналаға, бар адамға,<br>Тек мейірім сыйлаймыз.<br>(Сөйлеуді дамыту.<br>Көркем сөз)   | Таза ауада достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу.<br>(қарым-қатынас дағдысы).   | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.<br>(физикалық дағды)   | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).  |
| Серуен            | Картотека №19   | Картотека №20  | Картотека №21  | Картотека №22   | Картотека №23  |
| Серуеннен оралу   | Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру.<br>(физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)<br>Суға қатысты тыйым сөздер.<br>«Суға түкірме»<br>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | <b>Ойын –жаттығу:</b><br>Дос бол сабын, сумен сен,<br>Жиі қолды жуғын сен.<br>Таңертең де, кешке де,<br>Жуғын күндіз, түсте де,<br>Жуғын тамақ алдында,<br>Жуғын тамақ соңында,<br>Жуғын ұйықтар кезінде,<br>Жуғын тұрған мезгілде.<br>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау.<br>Достарына көмектесу.<br>(өз-өзіне қызмет ету) Суға қатысты тыйым сөздер.<br>«Суды шашпа»<br>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) | Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау.<br>Достарына көмектесу.<br>(өз-өзіне қызмет ету)<br>Гүл күтімі.<br>/Экологиялық мәдениет және тәрбие/ | «Ғарышкерлер жырымыз» такпағын жаттау.<br>Әнге қосып айтатын, Ғарышкерлер үніміз.<br>Өлең етіп жазатын, Ғарышкерлер жырымыз.<br>(көркем әдебиет, қазақ тілі) |
| Кешкі ас          | Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Балақай!<br>Болсаң да әлі қаршадай,<br>Ойнау үшін шаршамай,   | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас адамның арқауы,  | Ас адамның арқауы,<br>Деген сөз бар ежелден.<br>Бойға сіңіп тарқауы,<br>Үшін керек ереже.<br>(мәдени   | Балалардың назарын тағамға аудару ;<br>мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.<br>Ішсенде, жалғыз шәй,   | Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру.<br>Біз ақылды баламыз,<br>Айтқан тілді аламыз.<br>Тамақ ішер алдында                             |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  | Оқу үшін бақшада,<br>Алу үшін тәбетте,<br>Құру үшін сен сауық –<br>Керек жақсы<br>денсаулық. (мәдени-<br>гигиеналық<br>дағдылар, өзіне-өзі<br>қызмет ету, еңбек<br>әрекеті, көркем сөз)<br>Ас қайыру. Бата.                     | Деген сөз бар<br>ежелден.<br>Бойға сіңіп тарқауы,<br>Үшін керек ереже.<br>(мәдени гигиеналық<br>дағдылар, еңбек<br>әрекеті, көркем сөз)<br>Ас қайыру. Бата<br>беру.  | гигиеналық<br>дағдылар, еңбек<br>әрекеті, көркем сөз)<br>Ас қайыру. Бата<br>беру.  | Тамақтан соң ауыз шай.<br>Әдет қыл бұл ісінді,<br>Тазалап жүр тісінді.<br>(мәдени гигиеналық<br>дағдылар, еңбек<br>әрекеті, көркем сөз)<br>Ас қайыру. Бата беру.  | Тып-тыныш отырамыз!<br>(мәдени-гигиеналық<br>дағдылар, өзіне-өзі<br>қызмет ету, еңбек<br>әрекеті, көркем сөз)<br>Ас қайыру. Бата. |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті,<br>кітаптар<br>қарау және<br>тағы басқа іс-<br>әрекеттер). | Баяу қимылды<br>ойын:<br>«Тақия тастамақ»<br>Ұлттық ойын-ұлт<br>қазынасы<br>/Біртұтас тәрбие/<br>Аңғарымпаздыққа,<br>шыдамдылыққа,<br>ептілікке баулу.<br>(дене шынықтыру)<br>(физикалық<br>дағдыны дамыту)<br>Қимылды ойын №17 | Үстел үсті ойыны:<br>«Есте сақта және тап»<br>Нейро жаттығулар<br>орындау.<br>(танымдық және<br>зияткерлік дағдыны<br>дамыту)<br>Қимылды ойын №18<br>Қауіпсіздік әліппесі<br>Найзағай<br>Балаларды найзағай<br>ұғымымен таныстыру,<br>оның әсерінен күн<br>күркіреу болатыны<br>туралы мәлімет беру.<br>Найзағадан қорғану<br>ережелерін түсіндіру.<br>Есте сақтауын<br>дамыту. Қауіпсіздікті<br>сақтай білуге<br>тәрбиелеу. | Кітапхана<br>бұрышына саяхат<br>Балалар өзіне ұнаған<br>ертегі кітаптарын<br>қарайды.<br>Әңгімелейді.<br>Қимылды ойын<br>№19 | «Өз ойынан сурет<br>сал»<br>Балалардың қиялдарын<br>дамыту, өзара қарым-<br>қатынастарын<br>жақсарту.<br>(сурет салу, сөйлеуді<br>дамыту)<br>(шығармашылық,<br>коммуникативтік<br>дағдыны дамыту)<br>Қимылды ойын №20 | Қимылды ойын<br>жаттығулары:<br>«Допша секір»<br>«Жыланша жүріп өт»<br>«Кім жылдам?»<br>(физикалық дағды)<br>Қимылды ойын №21     |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес.</b></p> | <p>Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру.<br/>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»<br/>Тыйым сөздер:<br/>«Аспен ойнама»<br/>Біртұтас тәрбие.</p> | <p>Ата аналармен жұмыс Ермексазбен , қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.<br/>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»<br/>Тыйым сөздер:<br/>«Аспен ойнама»<br/>Біртұтас тәрбие.</p> | <p>Психолог кеңесі «Балалардың достарының</p> <p>Әңгімелесу.<br/>/Біртұтас тәрбие бағдарламасы/</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Сумен шашып ойнама!»<br/>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> | <p>Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру.<br/>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»<br/>Тыйым сөздер:<br/>«Аспен ойнама»<br/>Біртұтас тәрбие.</p> | <p>Балалардың ата-аналарымен байланыс жасау. Демалыстан кейінгі баланың көңіл-күйі жайлы ата-анамен пікірлесу.<br/>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»<br/>«Су тіршілік көзі»<br/>Мақал.<br/>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> |
|---|--|--|---|--|---|

Тәрбиешілері: Киялова А.Б. Д.Н. Бисеналина

*Әлеуметтік  
Әлеуметтік*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы**  
**Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды тобы**  
**Балалардың жасы: 5 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05. – 29.05.2026ж**

| Күн тәртібі        | Апта күндері   |  |                            |  |   |
|--------------------|--|--|----------------------------|--|---|
|                    | Дүйсенбі<br>25.05  | Сейсенбі<br>26.05.   | Сәрсенбі<br>27.05. демалыс | Бейсенбі<br>28.05.   | Жұма<br>29.05   |
| Балаларды қабылдау | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны.</b></p> <p>"Құстар Лотосы"</p> <p>Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу.</p> <p><b>(танымдық, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p>Шығармашылық бұрышында боямақтармен жұмыс.</p> <p><b>«Күй күмбірі»</b></p> <p><b>«Апта дәйексөзі»</b></p> <p><b>«Бірлік түбі - береке»</b></p> <p><b>«Адал азамат»</b></p> <p><b>біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>«Менің Қазақстаным!»</b></p> <p><b>ҚР Әнұранын орындау.</b></p> | <p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру.</p> <p><b>Ойын: «Зообақта» (Бақылау) «Табиғат бұрышындағы қызықтар» (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Ұлттық ойын: «Асық ату»</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы №2</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b></p> <p><b>«Апта дәйексөзі»</b></p> <p><b>«Бірлік түбі - береке»</b></p> <p><b>«Адал азамат»</b></p> <p><b>біртұтас тәрбие</b></p> |                            | <p>Балаларды жүрекшелермен қарсы алу.</p> <p><b>«Достық көпірі» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Дұрыс па, бұрыс па?» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Іс-әрекеттердің дұрысы, бұрысын ажыратады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p><b>Еркін ойын:</b></p> <p><b>«Көңілді асықтар»</b></p> <p>Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын тугызу.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы №4</b></p> <p><b>«Апта дәйексөзі»</b></p> <p><b>«Бірлік түбі - береке»</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b></p> <p><b>«Адал азамат»</b></p> <p><b>біртұтас тәрбие</b></p> | <p>Балаларды музыка әуенімен қарсы алу.</p> <p>Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p><b>«Орамал тастамақ»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Жаксы іс-әрекеттерді таңдап алайық» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Жаман әдеттерден аулақ болуға үйрету, қоршаған ортасына ұқыптылықпен, мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту )</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b></p> <p><b>«Апта дәйексөзі»</b></p> <p><b>«Бірлік түбі - береке»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</b></p> |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b></p>   | <p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу.<br/> <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - балалар-дың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>«Күн тәртібін сақтаудың маңызы»</b><br/> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</b></p> | <p>Ата-аналармен әңгімелесу:<br/> <b>«Баланың тазалығы»</b> кеңес.<br/> <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>«Қызылша ауруының қаупі»</b> кеңес беру, жадынама таату.<br/> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</b></p>   |  | <p>Ата-аналарға нейро жаттығудың пайдасы жөнінде кеңестер беру.<br/> <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>«Еибек-бәрін жеңбек»</b><br/> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</b></p>   | <p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру.<br/> <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>«Кітап-білім бұлағы»</b><br/> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</b></p>  |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</b></p> | <p><b>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</b><br/> <b>Моделдеу әдісі:</b><br/> Күнтізбені белгілеу.<br/><br/> <b>Ұлттық ойын:</b><br/> <b>«Шертпек»</b><br/><br/> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</b></p>   | <p>Ауа райы туралы әңгімелесу. Көктем айларындағы ауа райының құбылмалы екенін айту.<br/> <b>(қоғамдық, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</b><br/> Кітап бұрышында кітаптар қарау.<br/> <b>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</b><br/> <b>Моделдеу әдісі:</b><br/> Күнтізбені белгілеу.<br/> <b>«Такня тастамақ»</b></p> |  | <p><b>«Кілемшелер құрастыр» ойыны</b><br/> Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.<br/> 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш, үй, 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру;<br/> <b>(музыка)</b><br/> <b>(шығармашылық дағды)</b><br/> <b>«Асық ату»</b><br/> <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b></p> | <p><b>Санамақ</b><br/> Санайық жанаша<br/> Бір, екі, үш!<br/> Желбіре жалауша.<br/> Достықта біздің күш.<br/> Оң қолымда бес саусақ,<br/> Сол қолымда бес саусақ.<br/> Оларды атап шақырар,<br/> Әрқайсының аты бар.<br/> Бас бармақ,<br/> Балан үйрек,<br/> Ортаң терек,<br/> Шылдыр шүмек,<br/> Кішкене бөбек.<br/> <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> |

|                           |   |  |  |  |  |
|---------------------------|---|--|--|--|--|
|                           |   | «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»<br>«Адал азамат»<br>біртұтас тәрбие  |  | «Адал азамат»<br>біртұтас тәрбие<br>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.<br>Бірлескен әдіс:<br>«Топтағы гүлдерге күтім жасау»   | Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.<br>Моделдеу әдісі:<br>Гүлдерге күтім жасау.<br><br>«Балабакша өз үйім»<br>«Қоғамдық мүлікті қорға!» Балалармен әңгіме жүргізу.<br>«Адал азамат» біртұтас тәрбие                |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b> | Мамыр айының IV аптасына арналған жаттығулар кешені   | Мамыр айының IV аптасына арналған жаттығулар кешені  |  | Мамыр айының IV аптасына арналған жаттығулар кешені  | Мамыр айының IV аптасына арналған жаттығулар кешені  |
| <b>Таңғы ас</b>           | <b>Көркем сөз</b><br>Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол,<br>Бәрін жуып кетірген. Жаксы болсаң жердей бол,<br>Бәрімізді өсірген.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br><br>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»<br>Тыйым сөздер:<br>«Судың да, сұрауы бар»<br>«Адал азамат» біртұтас тәрбие | <b>Гигиеналық дағдылар</b><br>Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру.<br>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар)<br><br>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»<br><br>Тыйым сөздер:<br>«Отқа түкірме, су төкпе» |  | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)<br>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»<br>Тыйым сөздер:<br>«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»<br>«Адал азамат» біртұтас тәрбие | Нан коқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар,<br>Теріп алып, кастерлеп,<br>Торғайларға тастаңдар.<br>Ө.Тұрманжанов<br>(мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>Ас қайыру.Бата.<br>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   |   | <b>«Адал азамат»<br/>біртұтас тәрбие</b>   |  |   |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>Күн,су,ауа» к/к ойыны</b><br/>«Ауа» деп белгі бергенде, балалар ұшатындай қимыл көрсетеді, ал «су» дегенде –суды малтып келе жатқандай , «күн» дегенде қолын белге қойып, бір аяғын көтеріп тұра қалады.<br/><b>(физикалық дағды)</b></p> <p>Артикуляциялық жаттығу № 11<br/><b>Қимылды ойын №6</b><br/><b>Ұлттық ойын №7</b><br/><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</b><br/><b>Артикуляциялық жаттығу №4</b></p> | <p><b>Қимылды саусақ ойындары.</b></p> <p>«Әтеш», «Қоян», «Тоқылдақ», «Мысық» т.б.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)<br/><b>Ұлттық ойын:</b><br/><b>«Асық ату»</b><br/><b>Ұлттық ойын №8</b><br/><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</b><br/>Артикуляциялық жаттығулар<br/>«Сағат», «Тосап» , «Кесе<br/><b>Артикуляциялық жаттығу №14</b></p> |  | <p><b>Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны</b><br/>Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады.<br/><b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>Ұлттық ойын.№10</b><br/><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</b><br/><b>Артикуляциялық жаттығу №16</b></p> | <p><b>«Сөздің жұбын айт» ойыны</b><br/>Мысалы: қыс-кар,қарындаш-қағаз ,нан –ұн,машина-жол, етік-аяқ т.б.<br/><b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b><br/><b>"Кітап бұрышындағы еңбек"</b> Кітаптарды қалпына келтіру, жинастыру.<br/><b>(әлеуметтік дағдыны дамыту)</b><br/><b>Ұлттық ойын №11</b><br/><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b><br/><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу №17</b></p> |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <p>1. Тіл дамыту<br/>2.Музыка<br/>3. Көркем әдебиет<br/>4. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>   | <p>1.Математика негіздері<br/>2. Сауат ашу негіздері<br/>3. Дене тәрбиесі<br/>4. Қазақ тілі</p>  |  | <p>1. Сауат ашу негіздері<br/>2. Математика негіздері<br/>3. Дене тәрбиесі<br/>4. Қазақ тілі</p>  | <p>1. Тіл дамыту<br/>2. Математика негіздері<br/>3. Музыка<br/>4. Сурет салу(1)<br/>Мүсіндеу (2)<br/>Жапсыру (3)<br/>Құрастыру(4)</p>  |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p>1.(логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.)<br/> <b>2. Музыка</b><br/> Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.<br/> <b>(шығармашылық дағды)</b><br/> <b>3. Ертегілер еліне саяхат</b><br/> Алдаркөсенің бойындағы айлакерлік, тапқырлық сияқты қасиеттерімен танысып, ертегіні талдап, мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін айту.<br/> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> | <p><b>1. Мысалдар және есептер</b><br/> Ойдан мысалдар мен есептер құрастыра алуын пысықтау.<br/> Сұрақ қою және оған жауап беруді білу.<br/> Өз беттерінше жұмыс жасай алу.<br/> <b>«Қай сан жоқ?» ойыны</b><br/> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу,<br/> шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.<br/> <b>«Заттар мен санды теңестір» ойыны</b><br/> <b>«Математикалық домино» ойыны</b><br/> «Қандай санды жоғалттым» ойыны<br/> 0.. 2... 4... 6...8.....10</p> |  | <p><b>1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.)</b><br/> <b>2. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</b><br/> <b>«Апта күндерін ата» ойыны</b><br/> <b>«Тәулік мезгілін ретімен орналастыр» ойыны</b><br/> Тәулік мезгілдерін тауып, атайды.<br/> <b>«Пішіндер қайда жасырынды?» ойыны</b><br/> Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажырата білуді пысықтау<br/> <br/> <b>(математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b><br/> <b>3. Дене тәрбиесі</b><br/> нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.<br/> <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b><br/> <b>«Күй күмбірі»</b><br/> <b>«Адал азамат»</b><br/> <b>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> | <p>1.(логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.<br/> <b>2. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды тор дәптердің көзінде сызуға үйрету .</b><br/> Өткенді қайталау.<br/> <b>«Сандар құрамы» ойыны</b><br/> <b>«Қай сан жоқ?»</b><br/> <b>«Менің үйшігім қайда?» ойыны</b><br/> <b>(математика негіздері) (танымдық дағды)</b><br/> <br/> <b>(математика негіздері)</b><br/> <b>3. Музыка</b><br/> <b>4. Құрылыс материалдарынан құрастыру</b><br/> Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.<br/> <b>Қағаздан құрастыру</b><br/> Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.<br/> Өткенді қайталау.</p> |
|---|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>Ойын: «Кейіпкерді ата»<br/>«Жағымды»,<br/>«Жағымсыз»<br/>кейіпкерлерді топтастыр.</p> <p><b>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>4. Табиғатқа қамқорлық</b><br/>Табиғатқа қамқорлық жасау не үшін керек екенін және қоршаған ортаға зиян келтіретін жағдаяттар мен іс-әрекеттерді айтып бере алу.<br/>Табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.<br/>«Табиғат бізге не береді?» ойыны<br/>«Тез жауап бер» ойыны</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)<br/>(әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)</b></p> | <p><b>(математика негіздері)<br/>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>2. Ойын: «Қай дыбыстан басталады?»</b><br/>Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.<br/>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.<br/>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.<br/>Өткенді қайталау.<br/><b>«Екінші буыным қайда?» ойыны</b><br/><b>«Сөз құрастыр» ойыны</b><br/>Өткен дыбыстарды естеріне түсіріп, қайталап айту. Ойын арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыру.<br/><b>(Сауат ашу негіздері)</b></p> |  | <p><b>4. «Мен бәрін жасай аламын » сурет бойынша әңгіме.</b><br/>Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.<br/>Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу.<br/><b>(қазақ тілі)<br/>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> | <p><b>(Шығармашылық дағды)</b><br/><b>«Күй күмбірі»<br/>«Адал азамат»<br/>біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> |
|--|--|--|--|--|--|

|                   |  |   |  |   |   |
|-------------------|--|---|--|---|---|
|                   |  | <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>4. Мен не білемін және не істей аламын?</p> <p>Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру.</p> <p>Өткенді қайталау.</p> <p><b>«Белгі арқылы дыбысын тап» ойыны</b></p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>Күй күмбірі.</p> |  |   |   |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- | Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау  |  | Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз (қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар) | Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. |

|                 |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
|                 | жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>(қарым-қатынас, физикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).   | (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).<br>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама «Адал азамат» біртұтас тәрбие. |  | Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Адал азамат» біртұтас тәрбие.  | Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Адал азамат» біртұтас тәрбие.  |
| Серуен          | Картотека №15<br>Желді бақылау  | Картотека №17<br>Топырақты бақылау бақылау   |  | Картотека №19<br>Жәндіктерді бақылау.  | Картотека №21<br>Гүлзарды бақылау  |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру.<br>(физикалық дағды)<br><br>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы) | Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау.<br>(өз-өзіне қызмет көрсету)<br>Әлеуметтік дағды<br><br>«Судың да, сұрауы бар» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)  |  | Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Қандай біздің қолымыз.<br>(гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>коммуникативтік дағды.<br>Тыйым сөздер. «Су шашып ойнама» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы) | Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Қандай біздің қолымыз.<br>(гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>коммуникативтік дағды.<br>Тыйым сөздер. «Су шашып ойнама» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы) |
| Түскі ас        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз   | Бір дегенде білегімді түремін,<br>Екі дегенде суға қарай жүремін,  |  | Көркем сөз оқу:<br>Дос бол сабын, сумен сен,<br>Жіні-жіні жуып сен.  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз  |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   | <p>орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. <b>Нанмен ойнама.</b> «Ас атасы - нан» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.</p> | <p>Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p> <p>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. <b>Нанмен ойнама.</b> «Ас атасы - нан» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.</p> |  | <p>Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. <b>Нанмен ойнама.</b> «Ас атасы - нан» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.</p> | <p>орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ас атасы - нан»<br/>«Нан бар жерде – ән бар»<br/>(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.)<br/>Ас қайыру. Бата.</p> |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар)</p> <p><b>Ертегі трепия</b></p>   | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар)</p> <p><b>Ертегі терепия</b></p>  |  | <p>Ертегі оқу:<br/>«Сыпайы қоян» (көркем әдебиет)</p> <p><b>Ертегі терапия</b></p>  | <p>Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәт ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен)</p> <p><b>Музыка терапия</b></p>  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз. Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз.</p>   | <p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Демалуға арналған жаттығулар жасау. Шармен ойын «Шарды кім тез үрлейді?»</p>  |  | <p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Белге арналған жаттығулар жасау. (дене тәрбиесі)</p>   | <p>Ұйқы ашар жаттығуы. «Теңізде жүземіз» Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу. Көзге арналған «Тиін» жаттығуы (физикалық дағдыны дамыту)</p>   |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | Майда тас үстінде жүру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)</b>   | <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b>   |  |  |  |
| <b>Бесін ас</b>  | Гигиеналық дағдылар<br><br>Дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b><br><br><b>Ас қайыру. Бата.</b> | Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі;<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b><br>Ас қайыру. Бата. |  | Көркем сөз оқу:<br>Дос бол сабын, сумен сен,<br>Жиі-жиі жуын сен,<br>Таңертен де кешке де,<br>Жуын күндіз-кешке де,<br>Жуын күндіз-түсте де,<br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында,<br>Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b><br>Ас қайыру. Бата.                        | Гигиеналық шараларды орындау<br>Ас адамның арқауы,<br><br>Деген сөз бар ежелден.<br><br>Бойға сіңіп тарқауы,<br><br>Үшін керек ереже.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b><br>Ас қайыру. Бата. |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</b> | Дидактикалық ойын: «Бөліктерден бүтін құра»<br>Қиылған жануарлардың суреттерін құрастыра алады.<br><b>(коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)</b><br>Баяу қимылды ойын: «Телефон»<br>Балалармен баяу қимылды ойын: «Дәл түсір»                                   | Үстел үсті ойыны: «Лото»<br><br><b>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b><br><br>Әңгіме құрастыру. "Табиғат"<br>Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен сөздермен байыту.                                       |  | <b>«Анықтама бөлімі» желілі-рөлді ойыны</b><br>Мақсаты: телефонды дұрыс қолдану ережесін білу, сөйлесу әдебін сақтауға баулу.<br><br>Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық»<br>Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды.<br>Мысалы: ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, қайық.<br><b>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,</b> | Бейнелеу орталығындағы бояулармен, баулармен жұмыс.<br><br>«Ою-өрнектер»<br><br><b>(шығармашылық дағдыны дамыту)</b><br><br>Қимылды ойын №8<br>«<br><br>Нейро жаттығулар жасау.                              |

|                       |   |   |  |   |   |
|-----------------------|---|---|--|---|---|
|                       | Дәлдікке, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету.<br>(қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік - танымдық , зерттеу іс-әрекеті)<br>Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана»   | (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)<br><br>Қимылды ойын №5   |  | қазақ тілі)<br>Сюжетті-рөлдік ойын:<br>Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті.  | (Танымдық, зияткерлік дағдыны дамыту)<br><br>Қимылды ойын №6  |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс:<br>Сандарды салыстыруға тапсырма.<br>Мұрат Мейірім, Көзайым.<br><br>(математика негіздері)<br>(танымдық іс-әрекет)<br>Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.<br><br>«Асық» ойыны.<br>«Ұлттық ойын-ұлт казынасы»<br>(«Адал азамат» біртұтастас тәрбие) | Жеке баламен жұмыс: Талғат Қайсар<br>«Дыбыстарды ажырат» ойыны<br>«Қай дыбыстан басталады?» ойыны<br><br>Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.<br><br>(коммуникативтік дағды ) |  | Жеке баламен жұмыс:<br>Асылбек Айя.<br><br>Ахметов Нұрасыл<br><br>«Жаз келді» тақырыбында суретпен жұмыс. Сөздік қорын молайту.<br><br>Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.<br><br>(коммуникативтік дағды ) | Жеке баламен жұмыс:<br>Ахметов Нұрасыл ,<br>Марат Мирсаид<br><br>«Сыр сандық» дидактикалық ойыны.<br>Сөздік қорларын жәндіктер атауларымен толықтыру.<br><br>Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.<br><br>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды)<br><br>«Асық ату»<br><br>(Ұлттық құндылық) |
| Серуенге дайындық     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>Достарына көмектесу  | Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету.<br>Біздің топта ұл қыздар,   |  | Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету.<br>(физикалық дағды)   | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).   |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   | (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).   | Тату-тәтті ойнаймыз. Айналага, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (қарым-қатынас, көркем сөз, физикалық дағды)  |  |  |  |
| Серуен  | Картотека №15  | Картотека №17   |  | Картотека №19  | Картотека №21  |
| Кешкі ас  | Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Балақай!<br>Болсаң да әлі қаршадай,<br>Ойнау үшін шаршамай,<br>Оқу үшін бақшада,<br>Алу үшін тәбетте,<br>Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата. | Тіс болмаса, асты қалай шайнарсың,<br>Тісті күнде екі рет,<br>Тазартуды ойларсың.<br>Әдет қыл бұл ісінді,<br>Тазалап жүр тісінді.<br>Кішкене де ыңғайлы,<br>Тіс щеткасын пайдалан.<br>Тазалауға болмайды,<br>Щеткасымен басқа адам.<br>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата. . |  | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.<br>Ішсенде, жалғыз шәй,<br>Тамақтан соң ауыз шай.<br>Әдет қыл бұл ісінді,<br>Тазалап жүр тісінді.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата. | Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер). | Үстел үсті ойыны: «Домино»<br>Нейро жаттығулар орындау.<br>(танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)   | Дидактикалық ойын: «Қала мен ауыл» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) «Шаш, қамшы ору» Біртұтас тәрбие.<br>Кітап бұрышында кітаптар қарау.  |  | Табиғат бұрышындағы еңбек, зерттеу, салыстыру.<br>Сумен ойындар.<br>(Экологиялық мәдениет және тәрбие)<br>Қауіпсіздік ережелері.   | Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)<br>Өнер бұрышында Жәндіктерді бояу.<br>«Жұптасып сурет салу» тапсырмасы.<br>Екі бала бір қағазға сурет салулары керек.   |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   | <p><b>Жедел қызметтермен байланыс орталықтарының телефон номерлері» Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі. Біртұтас тәрбие.</b></p>  | <p>Нейрожаттығулар жасату.<br/><b>«Паровоз» ойышы</b><br/>Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағды, физикалық дағды)</p>   |  | <p><b>Баяу қимылды ойыны: «Бағдаршам»</b><br/><br/>(физикалық дағды, әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті)<br/><br/>Қимылды ойын №25</p>   | <p>Бірақ не салып жатқанын бір-біріне айтпайды.<br/><br/>(шығармашылық дағдыны дамыту)<br/><br/>Қимылды ойын №26</p>  |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес.</b></p> | <p><b>«Жасыл әлем – біздің үйіміз» акциясына қатысу.</b><br/>(«Адал азамат» біртұтас тәрбие)<br/><br/>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Қол жумай асты ішпе!»<br/><br/>(«Адал азамат» біртұтас тәрбие)</p> | <p>Артикуляциялық жаттығуларды қайталану.<br/>Жол ережесін сақтайық! Жолдан өткенде балаға ұқыпты болуды үйретіп отыру.<br/><b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.<br/>Тыйым сөздер: «Тамақ үстінен аттама»<br/>(«Адал азамат» біртұтас тәрбие)</p> |  | <p>Кенес беру.<br/><b>«Телефонның зияны» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.<br/>Тыйым сөздер: «Нанды шашпа, жерге тастама»<br/><br/>(«Адал азамат» біртұтас тәрбие)</p> | <p>Психолог кеңесі.<br/>«Мектепке дайынбыз ба?» әңгімелесу.<br/><b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b><br/>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу.<br/>«Тамақты ысырап жасама» Тыйым сөз.<br/>(«Адал азамат» біртұтас тәрбие)</p> |

Тәрбиешілері: Бисеналина Д.Н. Киялова А.Б.