

Мексесі жері
Жазуу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03 – 03.04.2026ж

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 30.03	Сейсенбі 31.03.	Сәрсенбі 01.04.	Бейсенбі 02.04.	Жұма 03.04.
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Ұлттық домино»</p> <p>Мақсаты: ұлттық заттардың атауларын, олардың не үшін қажет екені туралы түсінікті біледі. Баланың зейінін дамытады.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды)</p> <p>Шығармашылық бұрышында боямақтармен жұмыс.</p> <p>«Апта дәйексөзі»</p> <p>«Еңбекпен – ел көгерер»</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Адал азамат»</p> <p>біртұтас тәрбие</p> <p>«Менің Қазақстаным!»</p> <p>ҚР Әнұранын</p>	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.</p> <p>Ойын такпақтары:</p> <p>«Ақ қоян»</p> <p>« Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат»</p> <p>біртұтас тәрбие</p> <p>«Әр заттың өз орны бар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әр заттың қажеттілігі, өзінің атқаратын қызметі және кеңістіктегі орны жайлы түсініктерін бекіту, Балалардың заттарға деген ұқыптылығын тәрбиелеу.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>Саусақ жаттығуы</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Күн,су,ауа» к/к ойыны</p> <p>«Ауа» деп белгі бергенде, балалар ұшатындай қимыл көрсетеді, ал «су» дегенде –суды малтып келе жатқандай , «күн» дегенде қолын белге қойып, бір аяғын көтеріп тұра қалады.</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>«Санамак» айтамыз.</p> <p>«Апта дәйексөзі»</p> <p>«Еңбекпен – ел көгерер»</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Адал азамат»</p> <p>біртұтас тәрбие</p>	<p>Балаларды жүрекшелермен қарсы алу.</p> <p>«Сақина салу»</p> <p>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат»</p> <p>біртұтас тәрбие</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>«Оң және сол»</p> <p>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді</p> <p>(физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>Саусақ жаттығуы №4</p> <p>«Апта дәйексөзі»</p>	<p>Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>Дойын «Ғажайып қоржын»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>«Апта дәйексөзі»</p> <p>«Еңбекпен – ел көгерер»</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>

	орындау.	№2 «Күй күмбірі» «Апта дәйексөзі» «Еңбекпен – ел көгерер» «Адал азамат» біртұтас тәрбие		«Еңбекпен – ел көгерер» «Күй күмбірі» «Адал азамат» біртұтас тәрбие	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалар-дың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күн тәртібін сақтаудың маңызы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Шап өру» аналарға кеңес. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Қызылша ауруының қаупі» кеңес беру, жадынама таату. «Адал азамат» біртұтас тәрбие	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойынды дәріптеу» «Адал азамат» біртұтас тәрбие	Ата-аналарға нейро жаттығудың пайдасы жөнінде кеңестер беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Еңбек-бәрің жеңбек» «Адал азамат» біртұтас тәрбие	Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Кітап-білім бұлағы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: Күнтізбені белгілеу. Дидактикалық ойын: Пиязды бақылау.	Ауа райы туралы әңгімелесу. Көктем айларындағы ауа райының құбылмалы екенін айту. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жина» Пішіндерді түсіне, көлеміне қарай тоастыру. (математика негіздері) (танымдық, зерттеушілік	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» «Бұл қай асапап?» Дорба ішінен ұлттық әртүрлі аспаптарды алып, атын атайды. Сөйлем құрайды. (музыка) (шығармашылық	Дамытушылық ойын: «Ғажайып қоржын» Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек,

<p>басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>(коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды, зерттеу дағдысы)</p>	<p>Кітап бұрышында кітаптар қарау. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: Күнтізбені белгілеу. «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	<p>дағды) «Ханталапай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие «Әдемі гүлдер» Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау. «Ақ сандық,көк сандық» ойыны, «Сикырлы сандықтан» шыққан жұмбақтарды шешу» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	<p>дағды) «Асық ату» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы. «Адал азамат» біртұтас тәрбие Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Бірлескен әдіс: «Топтағы гүлдерге күтім жасау»</p>	<p>ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. (танымдық іс-әрекет)</p> <p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: Гүлдерге күтім жасау.</p> <p>«Балабақша өз үйім» «Қоғамдық мүлікті қорға!» Балалармен әңгіме жүргізу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу.</p>	<p>Сәуір айының I аптасына арналған жаттығулар кешені</p>	<p>Сәуір айының I аптасына арналған жаттығулар кешені</p>	<p>Сәуір айының I аптасына арналған жаттығулар кешені</p>	<p>Сәуір айының I аптасына арналған жаттығулар кешені</p>	<p>Сәуір айының I аптасына арналған жаттығулар кешені</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Ойын-жаттығу:Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Бөлме шамдарын сөндіріп жүруге</p>

	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Судың да, сұрауы бар» «Адал азамат» біртұтас тәрбие	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Отқа түкірме, су төкпе» «Адал азамат» біртұтас тәрбие	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Наңды баспа» «Адал азамат» біртұтас тәрбие	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Жаманнан жарты аяқ ас қалар» «Адал азамат» біртұтас тәрбие	үйретіп, үнемдеу керек екенін ұғындыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (таным, құрастыру) Қимылды ойын №6 Ұлттық ойын №7 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие Артикуляциялық жаттығу №4	Сәлем сөздің атасы Әдептілік туралы әңгімелеу. Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері (Көркем әдебиет, казак тілі) Ұлттық ойын №8 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие Артикуляциялық жаттығу №14	«Бір сөзбен ата» ойыны Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Артикуляциялық жаттығулар «Сағат», «Тосап», «Кесе» «Артикуляциялық жаттығу №15	Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес. зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (таным, көркем әдебиет, құрастыру) Ұлттық ойын №10 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие Артикуляциялық жаттығу №16	"Кітап бұрышындағы еңбек" Кітаптарды қалпына келтіру, жинастыру. (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №11 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие Артикуляциялық жаттығу №17
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Тіл дамыту 2. Музыка 3. Көркем әдебиет 4. Қоршаған әлеммен таныстыру	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене тәрбиесі 4. Қазак тілі	1. Дыбыс айту 2. Көркем әдебиет 3. Дене тәрбиесі 4. Қоршаған әлеммен таныстыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене тәрбиесі 4. Қазак тілі	1. Тіл дамыту 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Сурет салу(1) Мүсіндеу (2) Жапсыру (3) Құрастыру(4)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.(логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.) 2. Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) 3.Көктемгі гүлдерді атап, сұрақтарға жауап беріп, сөйлемдер құрастырады. «Гүлді тап» ойыны, «Түстерін ата», «Артық гүлді тап» ойындары. Шығармашылық жұмыс: гүл суретін бояу. (коммуникативтік дағдыны дамыту) 4. «Көктемгі еңбек» Үлкендердің еңбектерінің ерекшеліктерін білу. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр</p>	<p>1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жағтықтыру. «Кім зейінді?» ойыны Шарты: балалардың әрқайсысы оң жақта (сол жақта, артта және т.с.с.) кім тұрғанын айтады. «Не өзгерді?» ойыны Қағаз бетін бағдарлауын бекіту. Шарты: Үстелдің үстінде бірнеше зат жатыр. Балалар заттың қалай орналасқанын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бір-екі заттың орны ауыстырылады. «Өз өрнегін туралы айтып бер» ойыны Шарты: Әр балада өрнек салынған парақша бар. Оң жақтағы жоғары бұрышта – шеңбер, сол жақтағы жоғары бұрышта – шаршы, сол жақтағы төменгі бұрышта - доғал,</p>	<p>1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.) 2. Көктемгі гүлдерді атап, сұрақтарға жауап беріп, сөйлемдер құрастырады. «Гүлді тап» ойыны, «Түстерін ата», «Артық гүлді тап» ойындары. Шығармашылық жұмыс: гүл суретін бояу. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 3. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту) 4. Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тынайтқыштың қажеттігі, олардың өсуі және көбеюі, себеп-салдарлық байланысты біледі. Дидактикалық ойын:</p>	<p>1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.) 2. 10 көлемінде тура және кері санау, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару «Санды ата» ойыны «Көрші санды ата» ойыны « Жоғарыда-төменде» Қағаз бетін бағдарлауын бекіту «Тез ойла» ойын. Барысы: тәрбиеші балаға суреттерді көрсетіп жоғарыда, төменде қандай заттар, ойыншықтар тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Тақтамен жұмыс: Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастырамыз, т.б. қағаздан кырқылған</p>	<p>1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.) 2. 10 көлемінде тура және кері санау, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару «Тез ойла» ойыны. Шарты: Үстелдің бетінде шашылып жатқан, дәндерді текше арқылы қоршап сызу. «Сандарды жинау» ойыны. Шарты: Үстелдің бетінде шашыраған сандары түтікше арқылы тура және кері орналастыру. Не өзгерді?» ойыны. Балалардың зейінін, есте сақтауын , кеңістікте бағдарларлауын дамыту (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, оларға қамқорлық жасау. Жұмбақ жасыру. «Бұл қай кезде болады?» Ойын: «Еңбек құралдарын ата» «Не артық?» «Төлдерін тап» Мақал-мәтел: Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Еңбек түбі-береке (қоршаған әлеммен таныстыру) (әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)</p>	<p>ортада - үшбұрыш түр. (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) 2.Сөздерге дыбыстық талдау жасап, буынға бөлу. Қаламды дұрыс еркін ұстау. «Дауысты ма, дауыссыз ба?» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, көк және қызыл сандықшаға салады. «Үзік сызықтарды бастыр» ойыны. Мақсаты: Қаламды дұрыс ұстап, үзік сызықтарды бастыру Бәйшешек, жауқазын, қызғалдақ сөздерін буынға бөлу. Сөйлем құрастыру. Көктем, гүл сөзіне сөздеріне дыбыстық талдау жасау. «Буынға буын қос» ойыны Мақсаты:</p>	<p>«Ретімен орналастыр» (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) (қоршаған әлеммен таныстыру) (әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)</p>	<p>суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру.. (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) 3.Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие. 4. Көктемгі гүлдер Сөздік қорларын молайту.Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>3. Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) 4. Бәйшешек (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>Аталған буынға буын қосып, сөз айтады.</p> <p>(Сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>4. Көктемгі гүлдер</p> <p>Мақсаты: Көктемгі гүлдер</p> <p>Мақсаты: Гүл атауларымен сөздік қорларын толықтыру.</p> <p>«Гүлді сипатта», «Қай гүл жоқ» ойындары (қазақ тілі) Күй күмбірі.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас, физикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер.</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер.</p> <p>«Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Адал азамат» біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>(қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар)</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Адал азамат» біртұтас тәрбие.</p>

		«Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама «Адал азамат» біртұтас тәрбие.		«Адал азамат» біртұтас тәрбие.	
Серуен	Картотека №5 Бұлтты бақылау.	Картотека №6 Қарды бақылау	Картотека №7 Шырша ағашын бақылау.	Картотека №8 Күнді бақылау.	Картотека №9 Су тамшысын бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкапка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет көрсету) Әлеуметтік дағды «Судың да , сұрауы бар» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дербес ойын әрекеті) Коммуникативтік дағды «Ішер сауыңа түкірме» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Санамақ ойыны: Бір дегенім- білім, Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үскі, Төрт дегенім-төсек, Бес денеім-бесік, Алты дегенім-асық, Жеті дегенім-желке, Сегіз дегенім-серке, Тоғыз дегенім-торқа, Он дегенім-оймақ, Он бір қара жұмбақ. (танымдық дағды, көркем сөз)	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Қандай біздің қолымыз. (гигиеналық дағдылар, көркем сөз) коммуникативтік дағды. Тыйым сөздер. «Су шашып ойнама» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін	Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін.	Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ән бар»	Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.	(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – эн бар» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар) Ертегі трепия	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар) Ертегі терепия	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» аудиожазбасын тыңдату. (Музыка) Музыкатерапия	Ертегі оқу: «Сыпайы қоян» (көркем әдебиет) Ертегітерапия	Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен Музыка терапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқы-мыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (физикалық дағдыны дамыту)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Демалуға арналған жаттығулар жасау. Шармен ойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Белге арналған жаттығулар жасау. (дене тәрбиесі)	Ұйқы ашар жаттығуы. «Тенізде жүземіз» Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу. Көзге арналған «Тиін» жаттығуы (физикалық дағдыны дамыту)
Бесін ас	Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды	Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты	Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен,	Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану

	<p>мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан кикымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>пайдалану мүмкіндігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>мүмкіндігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Балалармен баяу қимылды ойын: «Дәл түсір» Дәлдікке, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік - танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын №4</p>	<p>"Сандар доминосы" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, тіл дамыту) (танымдық, қарым-қатынас дағдысы) Сюжетті-рөлдік ойын №5 Қауіпсіздік әліппесі Жаяу жүргіншілер Жол белгілерін ажырата білуге үйрету. Көшеде қауіпсіздік тәртіп ережесінің тұрақты дағдысын қалыптастыру. Жол тәртібін бұзған жағдайда не болатынын бала санасына жеткізу, жауапкершілік</p>	<p>«Киім кері санамақ» Бөрік тіктім, Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Үстел үсті ойыны: «Ертегілер елінде» Ертегі кейіпкерлерінен ойдан ертегі құрастырып айту. (қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағды) Сюжетті-рөлдік ойын №6</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық» Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды. Мысалы: ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, қайық. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойын №7</p>	<p>Балалармен баяу қимылды ойын: «Дәл түсір» Дәлдікке, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік -танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын №8</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Елеубаева Көзайым Геометриялық фигура лардан түрлі бейнелер құрастыру (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Асық» ойыны. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Адал азамат» біртұтас тәрбие)</p>	<p>сезіміне тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Мұрат Мейірім Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру. (қарым-қатынас, шығармашылық, әлеуметтік дағдысы)</p>	<p>Жеке баламен Төлепберген Тимур жұмыс: Геометриялық фигуралардан түрлі бейнелер құрастыру (танымдық зерттеушілік, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Асылбек Айя. Көктем сурет бойынша сөйлем құрастыру. (танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ахметов Нұрасыл, Марат Мирсаид «Сыр сандық» дидактикалық ойыны. Сөздік қорларын киіз үй жабдықтары атауларымен толықтыру. Тіл ұстарту жаттығуларын жасату. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) «Асық ату» (Ұлттық құндылық)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (қарым-қатынас, көркем сөз, физикалық дағды)</p>	<p>Таза ауала достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас дағдысы).</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №10</p>

<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін табетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>«Ұлттық құндылық» кілемшесі Ұлттық заттарды топтастыру (ұлттық жиһаздар, ұлттық киімдер, ұлттық тағамдар, ұлттық аспаптар) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p>«Көктем» Суреттер қарау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Нейрожаттығулар жасату. «Кім не кнеді?» ойыны. Мақсаты: ұлттық киімдерді ажырату. «Әжемнің ою-өрнегі» Ою-өрнектерді бояу.</p>	<p>Үстел үсті ойындары. Санамақтар, домино ойындары. Нейро жаттығу жасау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Қимылды ойын №24 «Бағдаршам» «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы,</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек, зерттеу, салыстыру. Сумен ойындар. (Экологиялық мәдениет және тәрбие) Қауіпсіздік ережелері. Баяу қимылды ойын: «Бағдаршам» (физикалық дағды, әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №25</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында торсықты үйрету. «Жұптасып сурет салу» тапсырмасы. Екі бала бір қағазға сурет салулары керек. Бірақ не салып жатқанын бір-біріне айтпайды. (шығармашылық дағдыны дамыту) (шығармашылық дағды, мүсіндеу) Қимылды ойын №26</p>

			табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету		
Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес.	Баламен жаңылтпашты бірге қайталау. Нейрожаттығулардың пайдасы («Адал азамат» біртұтас тәрбие) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»	Артикуляциялық жаттығуларды қайталау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. («Адал азамат» біртұтас тәрбие)	Ата-аналармен жұмыс. «Қызылшадан сак болу» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Нанды бір қолмен үзбе!» («Адал азамат» біртұтас тәрбие)	Медбике кеңесі. Екпе жөнінде кеңестер беру. Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. «Тамақты көпсінбе» Тыйым сөз. («Адал азамат» біртұтас тәрбие)	Психолог кеңесі. Балалардың ата-аналарымен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. «Тамақты ысырап жасама» Тыйым сөз. («Адал азамат» біртұтас тәрбие)

Тәрбиешілері: Бисеналина Д.Н. Киялова А.Б.

Мексесі еді
деген

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04. – 10.04.2026 ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 06.04.	Сейсенбі 07.04.	Сәрсенбі 08.04.	Бейсенбі 09.04.	Жұма 10.04.
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу.</p> <p>Балаларды смайликтер арқылы қабылдау.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Қызықты пазлдар»</p> <p>Дамытушы ойын: «Сымсыз телефон»</p> <p>Есту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>ҚР Әнұранын орындау.</p> <p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>Оң қолымда бес саусақ ,</p> <p>Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Беке –беке қосқанда,</p> <p>Болып шықты он саусақ.</p> <p>«Күй» күмбірі»</p> <p>Адал азамат</p> <p>«Апта дәйек сөзі»</p> <p>«Еңбек – қуаныштың кілті.»</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>Баяу қимылды ойыны:</p> <p>«Сақина салу»</p> <p>(қарым-қатынас, әлеуметтік, дене шынықтыру іс-әрекеті)</p> <p>«Күй» күмбірі»</p> <p>Адал азамат</p> <p>«Жолдағы қауіпсіздік»</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі.</p> <p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>Бір саусағым тіпті де,</p> <p>Ұстай алмас жіпті де.</p> <p>Екі қолым бірікті,</p> <p>Ине қолға ілікті.</p> <p>«Апта дәйек сөзі»</p> <p>«Еңбек – қуаныштың кілті.»</p>	<p>Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.</p> <p>Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>«Күй» күмбірі»</p> <p>Адал азамат.</p> <p>Құрылыс ойыны:</p> <p>«Зымыран»</p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру,</p> <p>Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа,</p> <p>өзбетінше ойдан шығармашылықпен құрастыруға үйрету.</p> <p>(кұрастыру)</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>Музыка ырғағымен жаттығу жасау.</p> <p>«Апта дәйек сөзі»</p> <p>«Еңбек – қуаныштың кілті.»</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>«Күй» күмбірі»</p> <p>Адал азамат.</p> <p>«Жұбын тап» ойыны</p> <p>Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Текшелердегі оюлар суреттерінің сыңарын табу. Сөздік қорын бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>Музыка ырғағымен қолға жаттығу жасау.</p> <p>«Апта дәйек сөзі»</p> <p>«Еңбек – қуаныштың кілті.»</p>	<p>Балаларды «Көңілді күн» әні әуенімен қарсы алу.</p> <p>Қыстырғыштармен ойындар</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жол қиылысында қандай көліктер тұр?»</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық дағды)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі.</p> <p>Саусақ жаттығуы №10</p> <p>«Күй» күмбірі»</p> <p>Адал азамат.</p> <p>«Апта дәйек сөзі»</p> <p>«Еңбек – қуаныштың кілті.»</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы" «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балалардың үйдегі көңіл күйін, денсаулығы жайлы сұрау. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Шаш өру» аналарға кеңес. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Терезе алдындағы бақша» ойын әрекеті. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</p> <p>Моделдеу әдісі: Күнтізбені белгілеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суда не ериді, не ерімейді?» Суда еритін, ерімейтін заттарды тәжірибе арқылы бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік ,</p>	<p>Ауа райы туралы әңгімелесу. Көктем айларындағы ауа райының құбылмалы екенін айту. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ажырату, салыстыру, әңгімелеп айту. Сөйлеу тілдерін жетілдіру. «Сәруар» ертегісі Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған орта) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (құрастыру, математика) (шығармашылық, танымдық дағды) Ұлттық ойын.№8 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Заттардың ені мен ұзындағын тап» Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Бірлескен әдіс: «Топтағы гүлдерге күтім жасау» Экологиялық білім</p>	<p>"Заттарды пазл ішіне орналастыру үстел үсті ойыны балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (танымдық іс-әрекет) "Аю мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. (қарым-қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті) «Қоғамдық мүлікті қорға!» Балалармен әңгіме жүргізу Қауіпсіздік ережесі. Біртұтас тәрбие.</p>

	<p>алеуметтік эмоционалды, зерттеу дағдысы) Сюжетті рөлдік ойын №6 (коммуникативтік дағдыны дамыту) Еркін ойын: "Кім елгі?" Мақсаты: допты лақтыруға және ұстауға машықтандыру. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын№6 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ұлттық ойын№7 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие.</p>		<p>беру және экологиялық мәдениет. Ұлттық ойын№9 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ұлттық ойын№10 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) .</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)</p>
Таңғы ас	<p>Көркем сөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пенен күшікке.</p>	<p>Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін.</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақал: «Аста-береке бар» (Біртұтас тәрбие</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық</p>

	<p>Тұлкіге қою айран, Тышқанға дөндер салам. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботка береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени- гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>дағдылар, сөйлеуді дамыту) Тыйым сөз. «Ішер сауына түкірме» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>бағдарламасы Ас қайыру. Бата.</p>	<p>дағдылар) Тыйым сөздер. «Су шашып ойнама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.</p>
<p>Ұйымдастыр ыл ған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Арманы бар бір ғана, Талабы зор баламын. Шынығумен шыңдала, Тез-ақ өсіп, толамын.</p> <p>Жұлдыздарды жағалай, Айға барып қонамын. Тұңғыш Токтар ағадай, Мен ғарышкер боламын. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын.№2 Артикуляциялық жаттығу №6</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғарыш әлемі» (көлеңкесін тап) Ғарыш әлемі туралы сұрақтар қою. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №7</p>	<p>Ғарышқа біз ұшамыз Ғарышкер біз боламыз Ғаламдарды аралап Батыр бала боламыз Оңға бір бұрылып, Солға бір бұрылып Қолымызды көтеріп Біз бақытты боламыз. (көркем әдебиет, музыка) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды) Қимылды ойын.№4 Артикуляциялық жаттығу №8</p>	<p>Ойын- жаттығу: Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. / Б. Берібаев/ Қимылды ойын №5 Артикуляциялық жаттығу №9</p>	<p>Жұмбақ: Күміс қанат сұңқары Көкке еркін сұңғиді Бұлттан да тым әрі Кеткен жанды кім дейді? Жауабы: Ғарышкер (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет, музыка) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды) Қимылды ойын.№4 Артикуляциялық жаттығу №10</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Тіл дамыту 2. Музыка 3. Көркем әдебиет 4. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі</p>	<p>1. Дыбыс айту 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі</p>	<p>1. Тіл дамыту 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Сурет салу(1) Мүсіндеу (2) Жапсыру (3) Құрастыру(4)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.) 2. Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) 3. Дидактикалық ойын: «Не ұшады? Не ұшпайды?» «Ғарыш» өлені Өленнің мазмұнын түсініп, эмоциямен қабылдап өленді жатқа мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Сурет бойынша өленді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымын, фонематикалық есту қабілеттерін дамыту. Дидактикалық</p>	<p>1. «Жыл мезгілдерін ата» дидактикалық ойыны Әр жыл мезгілін ретімен атауға үйрету. Бір жылда неше мезгіл болатынын ұғындыру. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. «Әр затты өз жыл мезгіліне орналастыр» дидактикалық ойыны. Әр балаға суретті карточкалар беріледі, жыл мезгілдерін тауып, суреттерді сәйкестендіру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p>	<p>1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.) 2. Тоқтар батыр Ғарышқа тұңғыш ұшқан Тоқтар Әубәкіровтың ерлігін айту. Өлең жолын мәнерлі жатқа, интонациямен айту. «Ұшады-ұшпайды» ойыны Қызығушылық ояту. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту) 4. «Ғарыш әлемі» Қазақстанның тұңғыш</p>	<p>1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.) 2. «Заттарды жиынға бөл» ойыны Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Жыл мезгілдері, тәулік бөліктері, апта күндерін ажырату. Олардың атын білу және ажырату. «Геометриялық фигуралар» ойыны Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау, салыстыру. «Тәулік бөліктері» ойыны Кеше не болды көк шаршыға, бүгін не болды қызыл дөңгелекке, ертең не</p>	<p>1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.) 2. «Циферблат» ойыны Уақытты бағдарлау. Циферблат бойынша уақытты анықтау ойындарын ойнату. «Бұл қай мезгіл?» Дидактикалық ойыны. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) 3. Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) 4. «Зымыран» Бірнеше бөліктерді</p>

	<p>ойын: «Дұрыс не бұрыс» Балалардың әрекеттерін ажырату. адамдардың қарым-қатынасын білдіретін сөздермен айтуын бекіту. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4. «Менің Отаным – Қазақстан» Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жана жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар,) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерін ажыратады, салыстарды, әңгімелейді. «Біреу және көп» Асықтармен ойын. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие) (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>«Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие)</p> <p>2. «Дыбыстарды ажырат» ойыны Суреттер таратылып беріледі, сөздің басынан басталатын дыбысын тауып айтады. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөз құрау. «Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны Сөзде неше буын барын, айтылған дыбыс қай буынында екенін</p>	<p>ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. (қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>болады? жасып үшбұрышқа бейнелерді орналастыр. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие.</p> <p>4. «Ғарыш» ойыны Ғарыш туралы шағын әңгіме айтуға үйрету. Сөз ішінде «ғ» дыбысын анық айтуды қалыптастыру. Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу. «Сөйлемді жалғастыр»</p>	<p>қосу, ширату, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеу жолдарын кезең бойынша орындауға үйрету. «Үшты-үшты» ойыны (мүсіндеу) (шығармашылық дағды) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>білу, оларды құрметтеу. «Ұшты-ұшты» ойыны (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>айту. Дыбыстық талдау жасату. «Сөйлем құра» ойыны Сөзді буынға бөлу, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Неше сөзден сөйлем құратқанын табу. «Қай дыбыстан басталды?» ойыны Өгілген дыбыстарын ажырату. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>4. «Ғарыш» ойыны Ғарыш туралы шағын әңгіме айтуға үйрету. Сөз ішінде «ғ» дыбысын анық айтуды қалыптастыру. Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.</p>		<p>дидактикалық ойыны. (Өуе шары, зымыран, ай, ғарыш, кеме) сөйлем құрату. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>(қазақ тілі)</p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу.</p> <p>«Сөйлемді жалғастыр» дидактикалық ойыны.</p> <p>(Әуе шары, зымыран, ай, ғарыш, кеме) сөйлем құрату.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас, физикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Танымдық дағды</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>(дене шынықтыру, өз-өзіне қызметету)</p> <p>Физикалық, әлеуметтік дағды.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>(қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-гәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, Көркем сөз)</p> <p>коммуникативтік дағды</p>
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет көрсету) Әлеуметтік дағды «Судың да , сұрауы бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дербес ойын әрекеті) Коммуникативтік дағды «Ішер сауына түкірме» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Санамақ ойыны: Бір дегенім- білім, Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үсікі, Төрт дегенім-төсек, Бес денеім-бесік, Алты дегенім-асық, Жеті дегенім-желке, Сегіз дегенім-серке, Тоғыз дегенім-торқа, Он дегенім-оймақ, Он бір қара жұмбақ. (танымдық дағды, көркем сөз)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Қандай біздің қолымыз. (гигиеналық дағдылар, көркем сөз) коммуникативтік дағды. Тыйым сөздер. «Су пашып ойнама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз). Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Өрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Тамақтануға дайындықтың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қолжуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз). Ас қайыру. Бата</p>	<p>Көркем сөз: Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Кезекші дайындау ыдыстарды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз.) Ас қайыру. Бата.</p>

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Алтын сақа» ертегісі.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. Музыкатерапия. «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. (релаксация, музыка әуенімен) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. Музыкатерапия. (музыка әуенімен) «Ертөстік» ертегісі.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Әңгіме оқу: «Сезім мүшелері» (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. "Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Ароматерапия жүргізу. Орындыққа отырып, бастарын бос ұстап, қол аяқтарын босаңсытып, шөптік өсімдіктердің ағзаға пайдасын сезінулерін айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу (физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Демалуға арналған жаттығулар жасау. Шармен ойын : «Шарды кім тез үрлейді?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз. Кірпікті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз. (дене шынықтыру)</p>	<p>Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілерді жұмысы асхана құралдарын үстел</p>	<p>Таза ұқышты тамақтану мәдениетін сақтау. Жеміс пен көкөніс,</p>	<p>Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету.</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту. Жеміс пен көкөніс,</p>	<p>Тамақтану мәдениетіне баулу. Сылдырлайды мөлдір су.</p>

	<p>басына дұрыс орналастыру. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Нан, сүт берер күш. Дәрумен-тағам-нәр, Ас адамның арқауы. Тағам іш жағымды, Тазартар жаныңды. Дертінді қуатты, Денеңнен қуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз.) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Нан, сүт берер күш. Дәрумен-тағам-нәр, Ас адамның арқауы. Тағам іш жағымды, Тазартар жаныңды. Дертінді қуатты, Денеңнен қуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз.) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Дәл түсір» Дәлдікке, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік - танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын №6</p>	<p>"Сандар доминосы" дидактикалық ойыны. Асықтармен есептер шығару. (Біртқас тәрбие) (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) (танымдық, қарым-қатынас дағдысы) Сюжетті-рөлдік ойын №7</p>	<p>Менің тобымдағы гүлдер» Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, күтім жасау. Еңбек етуге баулу. (Экологиялық мәдениет және экологиялық тәрбие) (әлеуметтік, қарым-қатынас дағдысы) Сюжетті-рөлдік ойын №8</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық» Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды. Мысалы: ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, қайық. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойын №9</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ертегілер елінде» Ертегі кейіпкерлерінен ойдан ертегі құрастырып айту. (қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағды) Сюжетті-рөлдік ойын №10</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Төлепберген Тимур Жаңылтпаштар жаттау. Ғарыш кемесін ермексазбен мүсіндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Асылбек Айя мен Ахметов Нұрасып «Сөйлемді жалғастыр» дамытушы ойыны Қалада көліктер.... Ауылда көліктер... Қалада бағдаршам... Ауылда бағдаршам Қаланың аялдамасы... Ауылдың аялдамасы.... «Ғарышта» сурет салу. (қарым-қатынас , танымдық зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Марат Мирсаид «Ғарыш әлемі» Ғарышкерлер туралы әңгімелесу. «Ғарыш айлағы» бояу қарындаштарымен сурет салу. (қарым-қатынас, танымдық, әлеуметтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>«Жұмбақ шешейік» айдары Көліктерге байланысты жұмбақтар шешу. «Ғарыш» құрастыру. Санау таяқшаларымен жұмыс. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мұрат Мейірім «Менің әлемім» Дәстүрден тыс сурет салу. (шығармашылық дағды) «Дыбыстық жолдар» ойын жаттығуы (сауат ашу негіздері, коммуникативтік дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қарым-қатынас, физикалық дағды)</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі. Көркем сөз.)</p>	<p>Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (физикалық, танымдық дағды).</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №15</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>	<p>Ойын –жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен,</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп</p>	<p>Жұмбақтар шешу Жыл мезгілдеріне байланысты. (көркем әрекет, қазақ</p>	<p>«Ғарышкерлер жырымыз» тақпағын жаттау. Әнге қосып айтатын,</p>

	барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қоюды бақылау. Достарына көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суды шашпа» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	тілі). Суға қатысты тыйым сөздер. «Сумен ойнама!» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Ғарышкерлер үніміз. Өлең етіп жазатын, Ғарышкерлер жырымыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті,) Ас қайыру. Бата.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісіңді, Тазалап жүр тісіңді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қала мен ауыл» дидактикалық ойыны. Суреттер жинағымен жұмыс. Суреттерді бөлу. Музыкалық аспаптармен	«Қуыршақ Сәулеге әжесін табуға көмектесейік» Үлкендердің рұқсатынсыз үйден шығып кетуге болмайтыны туралы	Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүлдерге су құю, топырағын қопсыту, жапырақтарының шаңын сүрту. /Экологиялық	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Өлең тақпақтарды қайталау. (қарым-қатынас, әлеуметтік	Баяу қимылды ойын: «Асықтармен ойын» Аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу. «Кубиктермен» ойын Ұлттық құндылықтарымызды

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>ойындар. Музыка ырғағына сай қимыл-қозғалыстар. (шығармашылық, физикалық дағдылар) (коммуникативтік, танымдық, зерттеушілік іс-әрекет) Қимылды ойын №11</p>	<p>түсінік беру. Танымайтын адаммен өзін қалай ұстау керектігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Сақтыққа тәрбиелеу.</p>	<p>мәдениет және экологиялық тәрбие/ (зерттеу, әлеуметтік, қарым-қатынас дағдысы) Қимылды ойын №12</p>	<p>эмоционалды дағдылар) Қимылды ойын №13</p>	<p>дәріптеу. Ою-өрнектердің атауын білу. Қимылды ойын №14</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес.</p>	<p>Балалардан отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу. Медбике кенесі. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие «Сумен тәжірибе» Үйде тәжірибе жасау. Дәмін, нісін бақылату.</p>	<p>«Балабақшаға әкелуге болмайтын заттар» туралы айту, түсіндіру жұмыстары. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие «Сумен тәжірибе» Үйде тәжірибе жасау. Судың түсін бақылату.</p>	<p>«Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?» Психолог кеңесі. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие «Сумен тәжірибе» Үйде тәжірибе жасау. Судың күйін бақылату.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін айту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие Эксперимент «Алма»</p>	<p>Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп жіберулерін күнделікті қадағалауын ескерту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие Эксперимент «жуа»</p>

Тәрбиешілері: Киялова А.Б.

*Мексегілері
жасау*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04 – 17.04.2026ж

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 13.04	Сейсенбі 14.04.	Сәрсенбі 15.04.	Бейсенбі 16.04.	Жұма 17.04.
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бұны қай кезде киенді?»</p> <p>Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p> <p>(коммуникативтік дағды) Шығармашылық бұрышында боямақтармен жұмыс.</p> <p>«Апта дәйексөзі» «Шеберлік – еңбекпен келеді» «Күй күмбірі» «Адал азамат» біртұтас тәрбие «Менің Қазақстаным!» ҚР Әнұранын орындау.</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру.</p> <p>«Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын атайды.</p> <p>(коммуникативтік дағды) Ұлттық ойын: «Шертпек» Саусақ жаттығуы №2 «Күй күмбірі» «Апта дәйексөзі» «Шеберлік – еңбекпен келеді» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру.</p> <p>«Сыпайы қарым-қатынас» суреттер қарау. Күн, су, ауа» к/к ойыны «Ауа» деп белгі бергенде, балалар ұшатындай қимыл көрсетеді, ал «су» дегенде – суды малтып келе жатқандай, «күн» дегенде қолын белге қойып, бір аяғын көтеріп тұра қалады.</p> <p>(физикалық дағды) «Санамақ» айтамыз.</p> <p>«Апта дәйексөзі» «Шеберлік – еңбекпен келеді» «Күй күмбірі»</p>	<p>Балаларды жүрекшелермен қарсы алу.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Моншақтар тізбегі» Шарты: Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі теңдіктегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі.</p> <p>«Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.</p> <p>«Достық көпірі» ойыны Мақсаты: Балаларды бірлікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Саусақ жаттығуы №4 «Апта дәйексөзі» «Күй күмбірі» «Шеберлік – еңбекпен келеді» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	<p>Балаларды музыка әуенімен қарсы алу.</p> <p>Дене қызуын, тазалықтарын тексеру.</p> <p>«Жақсы іс-әрекеттерді тандап алайық» ойыны Мақсаты: Жаман әдеттерден аулақ болуға үйрету, қоршаған ортасына ұқыптылықпен, мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дюйын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал</p>

			«Адал азамат» біртұтас тәрбие		дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) «Апта дәйексөзі» «Күй күмбірі» «Шеберлік – еңбекпен келеді» «Адал азамат» біртұтас тәрбие
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалар-дың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күн тәртібін сақтаудың маңызы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Шапқ өру» аналарға кеңес. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Қызылша ауруының қаупі» кеңес беру, жадынама таату. «Адал азамат» біртұтас тәрбие	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойынды дәріптеу» «Адал азамат» біртұтас тәрбие	Ата-аналарға нейро жаттығудың пайдасы жөнінде кеңестер беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Еңбек-бәрін жеңбек» «Адал азамат» біртұтас тәрбие	Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Кітап-білім бұлағы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: Күнгізбені белгілеу.	Ауа райы туралы әңгімелесу. Көктем айларындағы ауа райының құбылмалы екенін айту. (коммуникативтік, шығармашылық,	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жина» Пішіндерді түсіне, көлеміне қарай тоастыру. (математика	Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» «Бұл қай асапап?» Дорба ішінен ұлттық әртүрлі аспаптарды алып, атын атайды.	Дамытушылық ойын: «Ғажайып қоржын» Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу құралдары бар, сол

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).	Дидактикалық ойын: Ретімен орналастыр. Тамыр, сабақ, гүл. (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды, зерттеу дағдысы)	әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Кітап бұрышында кітаптар қарау. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: Күнтізбені белгілеу. «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие	негіздері) (танымдық , зерттеушілік дағды) «Ханталапай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие «Әдемі гүлдер» Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау. «Ақ сандық,көк сандық» ойыны, «Сиқырлы сандықтан» шыққан жұмбақтарды шешу» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие	Сөйлем құрайды. (музыка) (шығармашылық дағды) «Асық ату» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы. «Адал азамат» біртұтас тәрбие Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Бірлескен әдіс: «Топтағы гүлдерге күтім жасау»	заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. (танымдық іс-әрекет) Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Моделдеу әдісі: Гүлдерге күтім жасау. «Балабақша өз үйім» «Қоғамдық мүлікті қорға!» Балалармен әңгіме жүргізу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айының III аптасына арналған жаттығулар кешені	Сәуір айының III аптасына арналған жаттығулар кешені	Сәуір айының III аптасына арналған жаттығулар кешені	Сәуір айының III аптасына арналған жаттығулар кешені	Сәуір айының III аптасына арналған жаттығулар кешені
Таңғы ас	Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген.	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Ойын-жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). (Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»

	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер: «Судың да, сұрауы бар» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер: «Отқа түкірме, су төкпе» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	<p>дағдылар, көркем сөз)</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер: «Нанды баспа» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер: «Жаманнан жарты аяқ ас қалар» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	<p>Бөлме шамдарын сөндіріп жүруге үйретіп, үнемдеу керек екенін ұғындыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Ою құрастыру»</p> <p>Максаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p> <p>(таным, құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын №6 Ұлттық ойын №7 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие Артикуляциялық жаттығу №4</p>	<p>"Қанша затты көрсек, сонша санды көрсет".</p> <p>Балалардың әрқалай орналасқан заттарды, көзбен қарап, санап ала білу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын №8 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие Артикуляциялық жаттығу №14</p>	<p>«Бір сөзбен ата» ойыны</p> <p>Максаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар «Сағат», «Тосап», «Кесе» «Артикуляциялық жаттығу №1 5</p>	<p>Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны</p> <p>Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>Ұлттық ойын №10 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие Артикуляциялық жаттығу №16</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек" Кітаптарды қалпына келтіру, жинастыру.</p> <p>(әлеуметтік дағдыны дамыту)</p> <p>Ұлттық ойын №11 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p> <p>Артикуляциялық жаттығу №17</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Тіл дамыту 2. Музыка 3. Көркем әдебиет 4. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене тәрбиесі 4. Қазақ тілі</p>	<p>1. Дыбыс айту 2. Көркем әдебиет 3. Дене тәрбиесі 4. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене тәрбиесі 4. Қазақ тілі</p>	<p>1. Тіл дамыту 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Сурет салу(1) Мүсіндеу (2) Жапсыру (3) Құрастыру(4)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.) 2. Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) 3. Мақсаты: Сұрақтарға жауап беріп, бірізділікпен айтып береді. «Енбекқор құмырсқа» мәтінді оқу. Сұрақ-жауап: -Қандай жәндік туралы айтылды? -Құмырсқа қандай? -Ол жалғыз енбектенді ме? -Біз қандай болуымыз керек? Көбелек сергіту жаттығуы. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыны дамыту) 4. «Көктемгі енбек»</p>	<p>1. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. «Апта күндерін ата» ойыны «Тәулік мезгілін ретімен орналастыр» ойыны «Пішіндерді орналастыр» ойыны Пішіндерді апта күндері түстерімен келтіріп орналастыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) пен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру және қорытындылау.</p>	<p>1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.) 2. Жәндіктерді атап, сұрақтарға жауап беріп, сөйлемдер құрастырады. «Жәндіктерді топтастыр» ойыны. Балалар жәндіктерді екі топқа бөледі. Ұшатындар (көбелек, ара). Жорғалайтындар (құмырсқа, қоныз) Шығармашылық жұмыс: жәндіктердің суретін бояу. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) 3. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.) 2. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. «Апта күндерін ата» ойыны «Тәулік мезгілін ретімен орналастыр» ойыны Тәулік мезгілдерін тауып, атайды. «Пішіндер қайда жасырынды?» ойыны Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажырата білуді пысықтау (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) 3. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.) 2. 10 көлемінде тура және кері санау, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару «Тез ойла» ойыны. Шарты: Үстелдің бегінде шашылып жатқан, дәндерді текше арқылы қоршап сызу. «Сандарды жинау» ойыны. Шарты: Үстелдің бегінде шашыраған сандары түтікше арқылы тура және кері орналастыру. Не өзгерді?» ойыны. Балалардың зейінін, есте</p>

	<p>Үлкендердің еңбектерінің ерекшеліктерін білу. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, оларға қамқорлық жасау. Жұмбақ жасыру. «Бұл қай кезде болады?» Ойын: «Еңбек құралдарын ата» «Не артық?» «Төлдерін тап» Мақал-мәтел: Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Еңбек түбі-береке (қоршаған әлеммен таныстыру) (әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)</p>	<p>«Геометриялық пішіндер және денелер» ойыны. Денелер мен пішіндерді ажырату. «Ұқсас заттарды пішіндермен қос» ойыны Ұқсас пішіндірмен заттарды қосып атайды. Қабырғаларын, бұрышын, төбесін сана. Жазу жұмыстары. Пішіндермен жұмыс. (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) 2.Сөздерге дыбыстық талдау жасап, буынға бөлу. Қаламды дұрыс еркін ұстау. «Дауысты ма, дауыссыз ба?» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, көк және қызыл сандықшаға салады. «Үзік сызықтарды бастыр» ойыны. Мақсаты: Қаламды</p>	<p>4. Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі, олардың өсуі және көбеюі, себеп-салдарлық байланысты біледі. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) (қоршаған әлеммен таныстыру) (әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)</p>	<p>(физикалық дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие. 4. Жәндіктер Сөздік қорларын молайту.Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен сипаттай білуге баулу П/Ж ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ызз-ызз Шыбын – ызындайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. (қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>сақтауын , кеңістікте бағдарларлауын дамыту (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) 3. Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) 4. Көбелек (жапсыру) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>дұрыс ұстап, үзік сызықтарды бастыру сөздерін буынға бөлу. Сөйлем құрастыру. Ара, бақа сөзіне сөздеріне дыбыстық талдау жасату. «Буынға буын қос» ойыны Мақсаты: Аталған буынға буын қосып, сөз айтады. (Сауат ашу негіздері) 3. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту) 4. Жәндіктер Мақсаты: Жәндіктердің атауларын меңгерту. Сұрақтарға толық дауап беруге үйрету. «Кім жылдам?» ойыны Жәндіктің аты аталады, бала суретін тез тауып көрсетеді. (казак тілі) Күй күмбірі.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас, физикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама «Адал азамат» біртұтас тәрбие.</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Адал азамат» біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Адал азамат» біртұтас тәрбие.</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Адал азамат» біртұтас тәрбие.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека 9 Күнді бақылау.</p>	<p>Картотека №11 Ұшып келген құсты бақылау</p>	<p>Картотека №14 Бұлтты бақылау.</p>	<p>Картотека №15 Желді бақылау.</p>	<p>Картотека №16 Топырақты бақылау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме»</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкапка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет көрсету) Әлеуметтік дағды «Судың да , сұрауы бар» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дербес ойын әрекеті) Коммуникативтік дағды</p>	<p>Санамақ ойыны: Бір дегенім-білім, Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үскі, Төрт дегенім-төсек, Бес дегенім-бесік, Алты дегенім-асық, Жеті дегенім-желке, Сегіз дегенім-серке, Тоғыз дегенім-торқа, Он дегенім-оймақ, Он бір қара жұмбақ.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Қандай біздің қолымыз. (гигиеналық дағдылар, көркем сөз) коммуникативтік дағды. Тыйым сөздер. «Су шашып ойнама» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>

	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)		«Ішер сауына түкірме» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)	(танымдық дағды, көркем сөз)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.	Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.	Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ән бар» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.	Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жіі-жіі жуын сен, Танертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ән бар» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар) Ертегі трепия	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар) Ертегі терепия	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» аудиожазбасын тындату. (Музыка) Музыкатерапия	Ертегі оқу: «Сыпайы қоян» (көркем әдебиет) Ертегітерапия	Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен Музыка терапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жәй музыка әуенімен ұйқы-мыздан	Жәй музыка әуенімен	Жәй музыка әуенімен	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.	Ұйқы ашар жаттығуы. «Теңізде жүземіз»

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p>оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Демалуға арналған жаттығулар жасау. Шармен ойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Керілеміз, созыламыз. Белге арналған жаттығулар жасау. (дене тәрбиесі)</p>	<p>Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу. Көзге арналған «Тиін» жаттығуы (физикалық дағдыны дамыту)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін едепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Балалармен баяу қимылды ойын: «Дәл түсір» Дәлдікке, шапшандыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік - танымдық, зерттеу</p>	<p>"Сандар доминосы" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, тіл дамыту) (танымдық, қарым-қатынас дағдысы) Сюжетті-рөлдік</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның</p>	<p>«Анықтама бөлімі» желілі-рөлді ойыны Мақсаты: телефонды дұрыс қолдану ережесін білу, сөйлесу әдебін сақтауға баулу. Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық» Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық</p>	<p>«Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Балалармен баяу қимылды ойын: «Дәл түсір»</p>

	<p>іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана»</p>	<p>ойын: «Сән саланы» Қауіпсіздік эліппесі Жаяу жүргіншілер Жол белгілерін ажырата білуге үйрету. Көшеде қауіпсіздік тәртіп ережесінің тұрақты дағдысын қалыптастыру. Жол тәртібін бұзған жағдайда не болатынын бала санасына жеткізу, жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p>мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. «Киім кері санамақ» Бөрік тіктім, Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын №6</p>	<p>суреттің атауын атайды. Мысалы: ұшак, тік ұшак, әуе шары, қайык. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, казак тілі) Сюжетті-рөлдік ойын: Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті.</p>	<p>Дәлдікке, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік -танымдық , зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын №8</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Үстел-үсті ойындары» орталығында 1ден 10-ға дейінгі сандарды атау, салыстыру. Баулармен, санау таяқшалармен жазу.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мұрат «Дыбыстарды ажырат» ойыны «Қай дыбыстан басталады?» ойыны Мейірім</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p>	<p>Жеке баламен Төлепберген Тимур жұмыс:</p> <p>Теңдік пен теңсіздікке тапсырмалар орындату.</p> <p>(танымдық зерттеушілік, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Асылбек Айя.</p> <p>Жәндіктер тақырыбында суретпен жұмыс. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ахметов Нұрасыл , Марат Мирсаид</p> <p>«Сыр сандық» дидактикалық ойыны. Сөздік қорларын жәндіктер атауларымен толықтыру.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.</p>

	<p>іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана»</p>	<p>ойын: «Сән саланы» Қауіпсіздік әліппесі Жаяу жүргіншілер Жол белгілерін ажырата білуге үйрету. Көшеде қауіпсіздік тәртіп ережесінің тұрақты дағдысын қалыптастыру. Жол тәртібін бұзған жағдайда не болатынын бала санасына жеткізу, жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p>мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. «Киім кері санамақ» Бөрік тіктім, Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын №6</p>	<p>суреттің атауын атайды. Мысалы: ұшак, тік ұшак, әуе шары, қайык. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойын: Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті.</p>	<p>Дәлдікке, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік -танымдық , зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын №8</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Үстел-үсті ойындары» орталығында 1ден 10-ға дейінгі сандарды атау, салыстыру. Баулармен, санау таяқшалармен жазу.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мұрат «Дыбыстарды ажырат» ойыны «Қай дыбыстан басталады?» ойыны Мейірім</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p>	<p>Жеке баламен Төлепберген Тимур жұмыс:</p> <p>Теңдік пен теңсіздікке тапсырмалар орындату.</p> <p>(танымдық зерттеушілік, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Асылбек Айя.</p> <p>Жәндіктер тақырыбында суретпен жұмыс. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ахметов Нұрасыл , Марат Мирсаид</p> <p>«Сыр сандық» дидактикалық ойыны. Сөздік қорларын жәндіктер атауларымен толықтыру.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.</p>

	«Асық» ойыны. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Адал азамат» біртұтас тәрбие)				(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) «Асық ату» (Ұлттық құндылық)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (қарым-қатынас, көркем сөз, физикалық дағды)	Таза ауада достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас дағдысы).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық дағды)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №9	Картотека №11	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бакшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Тіс болмаса, асты қалай шайнарың, Тісті күнде екі рет, Тазартуды ойларсың. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Щеткасымен басқа адам. (мәдени гигиеналық	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсенде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.

	Ас қайыру. Бата.	дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата. .	(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).	Үстел үсті ойыны: «Домино» Нейро жаттығулар орындау. (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Жедел қызметтермен байланыс орталықтарының телефон номерлері» Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі. Біртұтас тәрбие.	«Жәндіктер» Суреттер қарау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Нейрожаттығулар жасату. Боямақтар. Жәндіктерді бояу.	Үстел үсті ойындары. Санамақтар, домино ойындары. Нейро жаттығу жасау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Қимылды ойын №24 «Бағдаршам» «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Табиғат бұрышындағы еңбек, зерттеу, салыстыру. Сумын ойындар. (Экологиялық мәдениет және тәрбие) Қауіпсіздік ережелері. Баяу қимылды ойын: «Бағдаршам» (физикалық дағды, әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №25	Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында Көбелекті бояу. «Жұптасып сурет салу» тапсырмасы. Екі бала бір қағазға сурет салулары керек. Бірақ не салып жатқанын бір-біріне айтпайды. (шығармашылық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №26

<p>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес.</p>	<p>«Әжемнің ғажайып ертегілері» Видеоролик әзірлеуді тапсыру. («Адал азамат» біртұтас тәрбие)</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Қол жумай асты ішпе!»</p> <p>(«Адал азамат» біртұтас тәрбие)</p>	<p>Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. Тыйым сөздер: «Тамақ үстінен аттама» («Адал азамат» біртұтас тәрбие)</p>	<p>Психолог кеңесі: «Қиын баламен жұмыс жасау жолдары»</p> <p>Артикуляциялық жаттығуларды қайталату.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аузында тамақ тұрғанда сөйлеме»</p> <p>(«Адал азамат» біртұтас тәрбие)</p>	<p>Медбике кеңесі. Екпе жөнінде кеңестер беру. Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау. Ата -аналармен жұмыс: «Құстарға ұя сыйлаймыз!» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. Тыйым сөздер: «Нанжы шашпа, жерге тастама»</p> <p>(«Адал азамат» біртұтас тәрбие)</p>	<p>Психолог кеңесі. Балалардың ата аналарымен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. «Тамақты ысырап жасама» Тыйым сөз. («Адал азамат» біртұтас тәрбие)</p>
---	---	---	--	---	---

Тәрбиешілері: Бисеналина Д.Н. Киялова А.Б.

Мексесізді
жасау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04. – 24.04.2026 ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 20.04.	Сейсенбі 21.04.	Сәрсенбі 22.04.	Бейсенбі 23.04.	Жұма 24.04.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұран орындау. Күй күмбірі Адал азамат бағдарламасы.. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (қоршаған орта) (элеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Саусақ ойыны №1 Апта дәйек сөзі «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі . Адал азамат бағдарламасы.. «Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) Саусақ ойыны №2 «Апта дәйек сөзі» «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі . Адал азамат бағдарламасы. Ойын жаттығуы: Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Иілеміз, оңға бір, Иілеміз, солға бір. Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та бір, қол да бір. (Дене шынықтыру) (сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас, физикалық дағды). Саусақ ойыны №3 «Апта дәйек сөзі» «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Күй күмбірі . Адал азамат бағдарламасы. Еркін ойын: «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу. (дене шынықтыру) (физикалық, танымдық іс-әрекеті) Саусақ ойыны №4 «Апта дәйек сөзі» «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Күй күмбірі . Адал азамат бағдарламасы. Сөздік ойын: Нұрлан желге жалынды: - «Үрле,-деді.,-желінді. Кепсін құстың мамығы, Ауырмасын суықтан, Тапсын пана бұтақтан» (көркем әдебиет, музыка) (қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті) Саусақ ойыны №5 «Апта дәйек сөзі»

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, өз-өзіне қызмет жасауы туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: "Баламен үйде уақытты қалай өткізетіндіктерін" «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Балалардың үйдегі көңіл күйін, денсаулығы жайлы сұрау. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Шаш өру» аналарға кеңес. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>«Кім мерген?» Балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету, ірі және ұсақ маториканы дамыту. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз» (математика, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны, танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Балалармен жеке жұмыс: лево құрастырғыш арқылы сандарды құрату. Топта</p>	<p>«Әңгімелеп бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік құзіреттіліктерін арттыру (коммуникативтік дағдыны, танымдық дағдыны дамыту) Ойын «Көрікті көктем» Әр түрлі материалдардан ұжымдық жапсыру жұмыстары (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат» Аңғарымпаздыққа, сыни ойлауға қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Көңілді бояулар орталығы: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. (бейнелеу іс-әрекеті) (шығармашылық дағды) Балалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояу</p>	<p>«Асықтарды санайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату, қорытындылау. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті толықтыр» Сыни ойлауға логикалық ойлауға қалыптасады. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту). «Сақа ату»</p>	<p>«Сандар алаңқайы» Балалардың денсаулығын нығайту, музыка ырғағы бойынша жылдамдық, ептілік қасиеттерін дамыту. (математика, музыка, дене шынықтыру) (Шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту) «Мен бағбанмын» Балаларды жұптасып жұмыс жасауға, достарын сыйлауға тәрбиелеу. /Экологиялық мәдениет және тәрбие/ (танымдық –және зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту) «Теңге алу» «Ұлттық ойын- ұлт</p>

	балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (математика) (танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) «Бес тас» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Арқан тартыс» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	арқылы, домалақ тастармен саусақ жаттығуларын жасау, қолды қаламсапты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Дәптер жазуға дайындық. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру) .	Ертеңгілік жаттығулар (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). (мәдени гигиеналық	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз). Ас қайыру. Бата.

			дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамдардың көктемгі тіршілік туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды) Ұлттық ойын № 5 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. Артикуляциялық жаттығу № 9	Санамақ Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Өзер деп біттім. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 6 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. Артикуляциялық жаттығу № 10	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілге тән?» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 7 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. Артикуляциялық жаттығу № 11	Ойын- жаттығу: Жолдарына үніліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бак-бак, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақыпдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бак-бак, нак-нак, Біздер айттық тақпақ. / Б. Бөрібаев/ Қимылды ойын №5 Артикуляциялық жаттығу №9	«Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 8 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. Артикуляциялық жаттығу № 12
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Тіл дамыту 2. Музыка 3. Көркем әдебиет 4. Қоршаған әлеммен таныстыру	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1. Дыбыс айту 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қоршаған әлеммен таныстыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1. Тіл дамыту 2. Математика негіздері 3. Музыка 4. Сурет салу(1) Мүсіндеу (2) Жапсыру (3) Құрастыру(4)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.(логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.) 2. Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша	1. Ойын: «Қосамын және азайтамын» Сурет бойынша есептер құрастыру, Реттік, кері санау. 10 көлеміндегі сандарға есептер шығару, 20-ға дейін	1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.) 2. «Еріншек егіншімен еңбеккор	1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.) 2. Дәндер арқылы тізбектеп санауды жапғастыру.	1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.) 2. Дидактикалық ойын: Бұл қай мезгілде болады?»

	<p>өтеді. (шығармашылық дағды)</p> <p>3. Жұмбақ. «Өсірдім ұша қар, Шеуін кім табар?» Ы. Алтынсариннің «Бір уыс макта» әңгімесін оқып, талдау жасау. Мақал: «Еңбек етесең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.» Дидактикалық ойын: «Дұрыс - бұрыс» Еңбекке қатысты сөйлемдер айтылып дұрыс – бұрыс жағын сұрау. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4. Ой қозғау «Еңбек – табиғаттың досы » балаларға сұрақ қою. Балаларды еңбекке баулу мақсатына сукұғыш, шаң сүртетін дымкыл сүлгі, гүлдер және шашылған заттар.(доп, кітапар,</p>	<p>ауызша тура және кері санауды жалғастыру. «Қай сан жоқ?» ойыны Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Ойын: «Тәулік бөліктерін ата». Ажырату, анықтау. (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>«Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие)</p> <p>2. «Бірінші буынын тап» ойыны Сөздердің аталған бірінші буынын ажырату. Бірнеше сөзден сөйлем құрастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық</p>	<p>құмырсқа» ертегісін тындау, талдау жүргізу. Дидактикалық ойын: «Құралын тап» - Тазалықшыға не керек? - Аспазшыға не керек?...</p> <p>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>4. Көктемгі еңбек тақырыбында суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Ойын: «Кім не істейді?» - Бағбан – гүл отырғызады - Диханшы – жер жыртады, - Тазалықшы – аула сыпырады (қоршаған ортамен</p>	<p>«Қай сан жоқ?» ойыны «Цифрлар қайда жасырынған?» ойыны Суреттен жасырынған цифрларды тауып, атай білуге үйрету. Цифрлар туралы түсініктерін кеңейту. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. «Сандар алаңқайы» ойыны Тізбектеп сандар қатарын жазу. «Апта күдерін ата» ойыны Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Жыл мезгілдері суреттерімен жұмыс. Әр жыл мезгілінің ай атауларын жатқа айту. Бекіту. (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p> <p>4. Көктемгі еңбек түрлерін атау. Көктем мезгіліне қатысты суреттер карап, суреттер салу. Салынған суреттерден көрме ұйымдастыру. (сурет салу) (шығармашылық дағды) (шығармашылық дағдыны дамыту)</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>ойыншықтар) Балалардан әрекет күту. Балаларға сұрақтар қою. Мақал: «Еңбек бәрін жеңбек» (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөз құрау. «Қай дыбыс екенін тап» ойыны. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету.</p> <p>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>4. «Дыбыстар» үйшігі Жаттығулар жасау. Еңбек тақырыбына қатысты сурет бойынша әңгіме. Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу.</p> <p>(қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>таныстыру) (Әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>4. Сурет бойынша әңгіме. Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу.</p> <p>(қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас, физикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Танымдық дағды</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. (дене шынықтыру, өз-өзіне қызиетету) Физикалық, әлеуметтік дағды.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, Көркем сөз) коммуникативтік дағды</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №15</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №18</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет көрсету) Әлеуметтік дағды «Судың да , сұрауы бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дербес ойын әрекеті) Коммуникативтік дағды «Ішер сауына түкірме» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	<p>Санамақ ойыны: Бір дегенім- білім, Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үсікі, Төрт дегенім-төсек, Бес денеім-бесік, Алты дегенім-асық, Жеті дегенім-желке, Сегіз дегенім-серке, Тоғыз дегенім-торқа, Он дегенім-оймақ, Он бір қара жұмбақ. (танымдық дағды, көркем сөз)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Қандай біздің қолымыз. (гигиеналық дағдылар, көркем сөз) коммуникативтік дағды. Тыйым сөздер. «Су шашып ойнама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Өз-өзіне қызмет</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық</p>	<p>Тамақтануға дайындықтың</p>	<p>Көркем сөз:</p>	<p>Кезекші дайындау ыдыстарды қойып</p>

	көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз). Ас қайыру. Бата.	шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қолжуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз). Ас қайыру. Бата	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз.) Ас қайыру. Бата.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) «Тырна мен түлкі» ертегісі. Адал азамат бағдарламасы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. Музыкатерапия. «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. (релаксация, музыка әуенімен) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Кірпіктеріміз айкасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. Музыкатерапия. (музыка әуенімен) «Міқтаншақ бақа» ертегісі.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Әңгіме оқу: «Сезім мүшелері» (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, Көзге арналған	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз,	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналған жат-	Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық,

	<p>созыламыз. "Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Ароматерапия жүргізу. Орындыққа отырып, бастарын бос ұстап, қол аяқтарын босаңсытып, шөптік өсімдіктердің ағзаға пайдасын сезінулерін айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>жаттығулар жасау. Денсаулық жолдарымен жүргізу (физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>созыламыз. Демалуға арналған жаттығулар жасау. Шармен ойын : «Шарды кім тез үрлейді?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>тығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз. Кірпікті тез-тез қағамыз. Токтаймыз, қағамыз. (дене шынықтыру)</p>	<p>Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілерді жұмысы асхана құралдарын үстел басына дұрыс орналастыру. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суга әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау. Жеміс пен көкөніс, Нан, сүт берер күш. Дәрумен-тағам-нәр, Ас адамның арқауы. Тағам іш жағымды, Тазартар жаныңды. Дертінді қуатты, Денеңнен қуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз.) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту. Жеміс пен көкөніс, Нан, сүт берер күш. Дәрумен-тағам-нәр, Ас адамның арқауы. Тағам іш жағымды, Тазартар жаныңды. Дертінді қуатты, Денеңнен қуады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз.) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Тамақтану мәдениетіне баулу. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суга әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: "Цирк" Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін</p>	<p>Баяу қимылды ойыны : «Сақина» Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дамытушы ойын "Сынық телефон" Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту;</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар дүкені" Балалардың "Ойыншықтар" дүкені</p>	<p>Дамытушы жаттығу "Шапшандар сайысы" Балалардың құстар</p>

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Құралдар. Баланың алақанына жасыруға сыятын сақина. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші»</p>	<p>ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Шаштараз мамандығының еңбегіне тоқталу.</p>	<p>жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережелері Т: «Көшедегі ойын кезіндегі мінез-құлық қағидалары» (біртұтас тәрбие)</p>	<p>жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шапшаңдығын, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке, білгірлікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: <u>Төлепберген Тимур</u> Көктемгі еңбек тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастыру. Әңгіме бойынша сурет салуға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Асылбек Айя мен Ахметов Нұрасыл Дидактикалық ойын: «Шектес ол ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Марат Мирсаид Логикалық ойындар, басқатырғыштар. Бояу жұмыстары. (танымдық іс-әрекет шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Елеубаева Көзайым, Талгат Қайсар "Көктемгі еңбек» туралы әңгімелесу. Сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мұрат Мейірім Санамақ жаттау. Көктемгі еңбек тақырыбына суреттер салып, түстерді дұрыс бере білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.</p>	<p>Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына</p>

	Достарына көмектес у. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	(қарым-қатынас, физикалық дағды)	Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі. Көркем сөз.)	(физикалық, танымдық дағды).	көмектесу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Ойын –жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі колды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкапка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суды шашпа» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Жұмбақтар пешу Жыл мезгілдеріне байланысты. (көркем әрекет, қазақ тілі). Суға қатысты тыйым сөздер. «Сумен ойнама!» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	«Ғарышкерлер жырымыз» тақпағын жаттау. Әнге қосып айтатын, Ғарышкерлер үніміз. Өлең етіп жазатын, Ғарышкерлер жырымыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Іпсенде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі

	– Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	қызмет ету, еңбек әрекеті,) Ас қайыру. Бата.	әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).	<p>Баяу қимылды ойын: «Бес тас» ойыны Аңғарымпаздыққа, дәлдікке, қағып алуға баулу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>Шығармашылық бұрышындағы жұмыстар. Боямақтар. Қимылды ойын №10 «Алтын сақа» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Мамандықтар әлемі» «Ұшқыш» Сюжетті-ойыны. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түсіне сәйкес орналастыр» Түстеріне сәйкес ажыратып, орналастырады. Асықтармен есеп шығару. (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>Қимылды ойын №11 «Сақина салу» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Аспазшы», «Құрылысшы» «Техникалық қызмет көрсету станциясы» Сюжетті ойыны. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүлдерге су құю, топырағын қопсыту, жапырақтарының шаңын сурту. /Экологиялық мәдениет және экологиялық тәрбие/ (зерттеу, әлеуметтік, қарым-қатынас дағдысы) Қимылды ойын №12</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Өлең тақпақтарды қайталау. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағдылар) Қимылды ойын №13</p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Асықтармен ойын» Аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу. «Кубиктермен» ойын Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу. Ою-өрнектердің атауын білу. Қимылды ойын №14</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Оларға басшылық жасау. Ата –аналарына балаларды ауа райына сай киіндірулерін айту.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Суға түкірме!» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>«Балабақшаға әкелуге болмайтын заттар» туралы айту, түсіндіру жұмыстары. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие «Сумен тәжірибе» Үйде тәжірибе жасау. Судың түсін бақылату.</p>	<p>Психолог кеңесі «Балалардың достарының арасындағы беделі» Әңгімелесу. /Біртұтас тәрбие бағдарламасы/</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Сумен шашып ойнама!» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Ата аналар балаларымен бірге қызықты кітаптар карап, әңгімелесуге кеңес беру.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақал: «Судың да сұрауы бар»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Балалардың ата-аналарымен байланыс жасау. Демалыстан кейінгі баланың көңіл-күйі жайлы ата-анамен пікірлесу.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Су тіршілік көзі» Мақал. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>
---	---	--	--	--	---

Тәрбиешілері: Киялова А.Б.

Мексередегі
жұмыс.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04. – 01.05.2026ж

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 27.04	Сейсенбі 28.04.	Сәрсенбі 29.04.	Бейсенбі 30.04.	Жұма 1 мамыр демалыс
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. (коммуникативтік дағды) Шығармашылық бұрышында боямақтармен жұмыс. «Апта дәйексөзі» «Кішкентай іске де, жауапкершілікпен қара» «Күй күмбірі» «Адал азамат» біртұтас тәрбие «Менің Қазақстаным!» ҚР Әнұранын орындау.</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. «Сыртында не, ішінде не?» ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту. Педагог заттарды атайды, ал бала сыртында не болатынын, ішінде не болатынын айту керек. Мысалы: үй-шкаф, кітап-сөре, әмиян-ақша, кастрюль-ботка, аквариум-балық, үйшік-ит, ін-түлкі. (коммуникативтік дағды) Ұлттық ойын: «Шертпек» Саусақ жаттығуы №2</p>	<p>Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. «Сикырлы сөздер» ойын Мақсаты: Балаларды әдептілікке баулу. Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші сикырлы таяқшаны бір балаға ұсынады. Таяқша қолына тиген бала әдептілікке қатысты сөз сөз айтуы тиіс. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Мақсаты: «Кімге не керек?» Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту. Мамандыққы лайықты заттарды</p>	<p>Балаларды жүрекшелермен қарсы алу. «Кім болғысы келеді?» Суреттегі баланың кім болғысы келетінін айтады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Еркін ойын: «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын тугызу. «Достық көпірі» ойыны Мақсаты: Балаларды бірлікке, достыққа тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы №4 «Апта дәйексөзі» «Кішкентай іске де, жауапкершілікпен қара»</p>	

		<p>«Күй күмбірі» «Апта дәйексөзі» «Кішкентай іске де, жауапкершілікпен кара»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	<p>және оның аттарын білуді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) «Апта дәйексөзі» ««Кішкентай іске де, жауапкершілікпен кара»</p> <p>«Күй күмбірі» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	<p>«Күй күмбірі» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналар мен баланын үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» - балалар-дың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күн тәртібін сақтаудың маңызы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Шаш өру» аналарға кеңес. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Қызылша ауруының қаупі» кеңес беру, жадынама таату. «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	<p>Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойынды дәріптеу» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	<p>Ата-аналарға нейро жаттығудың пайдасы жөнінде кеңестер беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Еңбек-бәрін жеңбек» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел</p>	<p>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</p>	<p>Ауа райы туралы әңгімелесу. Көктем айларындағы ауа</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жина»</p>	<p>«Кілемшелер құрастыр» ойыны</p>	

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).</p>	<p>Модельдеу әдісі: Күнтізбені белгілеу. Дидактикалық ойын: Ретімен орналастыр. Тамыр, сабақ, гүл. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, зерттеу дағдысы)</p>	<p>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Кітап бұрышында кітаптар қарау. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Модельдеу әдісі: Күнтізбені белгілеу. «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	<p>Пішіндерді түсіне, көлеміне қарай тоағастыру. (математика негіздері) (танымдық, зерттеушілік дағды) «Ханталапай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие «Әдемі гүлдер» Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау. «Ақ сандық, көк сандық» ойыны, «Сиқырлы сандықтан» шыққан жұмбақтарды шешу» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	<p>Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш, үй, 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру; (музыка) (шығармашылық дағды) «Асық ату» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Бірлескен әдіс: «Топтағы гүлдерге күтім жасау»</p>	
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Сәуір айының IV аптасына арналған жаттығулар кешені</p>	<p>Сәуір айының IV аптасына арналған жаттығулар кешені</p>	<p>Сәуір айының IV аптасына арналған жаттығулар кешені</p>	<p>Сәуір айының IV аптасына арналған жаттығулар кешені</p>	
<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол,</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Ойын-жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	

	<p>Бәрін жуып кегірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Судың да, сұрауы бар» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Отқа түкірме, су төкпе» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	<p>Тағамға қол созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Нанды баспа» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	<p>тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Жаманнан жарты аяқ ас қалар» «Адал азамат» біртұтас тәрбие</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды) Қимылды ойын №29 Артикуляциялық жаттығу № 11 Қимылды ойын №6 Ұлттық ойын №7 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие Артикуляциялық жаттығу №4</p>	<p>«Дыбысты анықта» ойыны Мақсаты: Дыбыстың сөз басы, ортасы, аяғында орнын анықтай білу, зейінін дамыту. «с» сөз басында келсе басымызды изейміз. Сөз ортасында келсе , қолымызды шапалақтаймыз, Егер сөз аяғында келсе, аяғымызды топылдатамыз. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №8 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>	<p>«Бір сөзбен ата» ойыны Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Артикуляциялық жаттығулар «Сағат», «Тосап» , «Кесе» «Артикуляциялық жаттығу №1 5</p>	<p>Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №10 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие Артикуляциялық жаттығу №16</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек" Кітаптарды қалпына келтіру, жинастыру. (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №11 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие Артикуляциялық жаттығу №17</p>

		«Адал азамат» біртұтас тәрбие Артикуляциялық жаттығу №14			
Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	1. Тіл дамыту 2. Музыка 3. Көркем әдебиет 4. Қоршаған әлеммен таныстыру	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Дене тәрбиесі 4. Қазақ тілі	1. Дыбыс айту 2. Көркем әдебиет 3. Дене тәрбиесі 4. Қоршаған әлеммен таныстыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене тәрбиесі 4. Қазақ тілі	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.) 2. Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) 3. «Ағайынбыз бәріміз (Ө.Дүйсенбиев) Достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын біледі. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Сұрақ-жауап «Шаңырақ» ойыны Достық туралы тақпақ, мақал- мәтелдер айту. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,	1. «Қосамын және азайтамын» ойыны Сурет бойынша есептер құрастыру, Реттік, кері санау. 10 көлеміндегі сандарға есептер шығару, 20- ға дейін ауызша тура және кері санауды жалғастыру. «Қай сан жоқ?» ойыны Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. «Тәулік бөліктерін ата» ойыны. Ажырату, анықтау.	1. (логопед маманы- ның жоспарымен жүргізіледі.) 2. Ынтымақ мерекесі 1 Мамыр Қазақстан халқының ынтымақ күнін естеріне сақтау. Елімізде тұратын ұлттардың ерекшеліктерін ажырату, айтып әңгімелеп беру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.	1. (логопед маманының жоспарымен жүргізіледі.) 2. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. «Апта күндерін ата» ойыны «Тәулік мезгілін ретімен орналастыр» ойыны Тәулік мезгілдерін тауып, атайды. «Пішіндер қайда жасырынды?» ойыны Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажырата білуді пысықтау (математика негіздері) (танымдық- зияткерлік дағдыны дамыту)	

	<p>эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Суреттерді реттестір, бір-бірімен қос»</p> <p>Еркін қимылды ойын:</p> <p>«Досынды тап»</p> <p>Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>4. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну, 1 мамыр-ынтымақ, достық, бірлік мерекесі туралы мағлұматтар беру.</p> <p>«Жер шары» ойыны</p> <p>Жалғастыр... ойыны:</p> <p>«Қазақстан...(менің Отаным!»</p> <p>«Қазақстан.. туған елім!»</p> <p>Т.с.с</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</p> <p>2. «Бірінші буынын тап» ойыны</p> <p>Сөздердің аталған бірінші буынын ажырату. Бірнеше сөзден сөйлем құрастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Буындардан сөз құрау.</p> <p>«Қай дыбыс екенін тап» ойыны.</p> <p>Буындардан сөздер құрастыруға үйрету.</p> <p>(Сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>3. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>4. Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі, олардың өсуі және көбеюі, себеп-салдарлық байланысты біледі.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ретімен орналастыр» (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл)</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)</p>	<p>3. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>«Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие.</p> <p>4. «Достық мерекесі» сурет бойынша әңгіме. Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу.</p> <p>(казак тілі)</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	
--	---	---	--	--	--

		<p>(физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>4. «Дыбыстар» үйшігі</p> <p>Жаттығулар жасату.</p> <p>«Достық мерекесі » сурет бойынша әңгіме.</p> <p>Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.</p> <p>Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>Күй күмбірі.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас, физикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Адал азамат»</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Адал азамат» біртұтас тәрбие.</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз</p> <p>(қарым-қатынас, әлеуметтік дағдылар)</p> <p>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Адал азамат» біртұтас тәрбие.</p>	

		азамат» біртұтас тәрбие.			
Серуен	Картотека 9 Күнді бақылау.	Картотека №11 Ұшын келген күсгі бақылау	Картотека №14 Бұлтты бақылау.	Картотека №16 Тонырақты бақылау.	
Серуеннен оралу	Тонка оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық дағды) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкапка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (өз-өзіне қызмет көрсету) Әлеуметтік дағды «Судың да, сұрауы бар» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жақтау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дербес ойын әрекеті) Коммуникативтік дағды «Ішер сауына түкірме» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Қандай біздің қолымыз. (гигиеналық дағдылар, көркем сөз) коммуникативтік дағды. Тыйым сөздер. «Су шашып ойнама» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) «Ас атасы - нан» «Нан бар жерде – ән бар» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	

	<p>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Наймен ойнама. «Ас атасы - нан» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Наймен ойнама. «Ас атасы - нан» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Наймен ойнама. «Ас атасы - нан» («Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.</p>	
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар) Ертегі терапия</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар) Ертегі терапия</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Бесік жыры» аудиожазбасын тыңдату. (Музыка) Музыка терапия</p>	<p>Ертегі оқу: «Сыпайы қоян» (көркем әдебиет) Ертегі терапия</p>	<p>Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәт ашылып, Дем аламыз жайымен. (музыка әуенімен) Музыка терапия</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқы-мыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Алақанға арналған "Кірпи" жаттығуы; тікенең допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Демалуға арналған жаттығулар жасау. Шармен ойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Белге арналған жаттығулар жасау. (дене тәрбиесі)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығуы. «Теңізде жүземіз» Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу. Көзге арналған «Тиін» жаттығуы (физикалық дағдыны дамыту)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін</p>	<p>Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты</p>	<p>Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі. (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында,</p>	<p>Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>

	әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Ас қайыру. Бата.	ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Жуын тамақ сонында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Ас қайыру. Бата.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).	«Ұқсас заттарды тап» ойыны Максаты: Геометриялық фигураларды танып атай білу, бос торларды сәйкес фигуралармен толықтыру. (танымдық іс-әрекет Балалармен баяу қимылды ойын: «Дәл түсір» Дәлдікке, шапшандыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік - танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана»	“Сандар доминансы” дидактикалық ойын. (математика негіздері, тіл дамыту) (танымдық, қарым-қатынас дағдысы) Сюжетті-рөлдік ойын: «Сән саланы» Қауіпсіздік әліппесі Жаау жүргіншілер Жол белгілерін ажырата білуге үйрету. Көшеде қауіпсіздік тәртіп ережесінің тұрақты дағдысын қалыптастыру. Жол тәртібін бұзған жағдайда не болатынын бала санасына жеткізу, жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу.	«Көліктер» д/ойыны Максаты: Көліктер жайлы мағұлматын бекіту. Балаларға көлік түрлері үлестіріледі. Олар көліктерді атап топтарға жіктейді. «Тәулік бөліктері» Ойынның максаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	«Анықтама бөлімі» желілі-рөлді ойыны Максаты: телефонды дұрыс қолдану ережесін білу, сөйлесу әдебін сақтауға баулу. Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық» Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды. Мысалы: ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, қайық. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойын: Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті.	«Әр заттың өз орны бар» ойыны Максаты: Әр заттың қажеттілігі, өзінің атқаратын қызметі және кеңістіктегі орны жайлы түсініктерін бекіту, Балалардың заттарға деген ұқыптылығын тәрбиелеу. «Зоологиялық домино». Максаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Балалармен баяу қимылды ойын: «Дәл түсір» Дәлдікке, шапшандыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік - танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

			Сюжетті-рөлдік ойын №6		Сюжетті-рөлдік ойын №8
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Сандарды салыстыруға тапсырма. Мұрат Мейірім, Көзайым.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.</p> <p>«Асық» ойыны. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Адал азамат» біртұтас тәрбие)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Талғат Қайсар «Дыбыстарды ажырат» ойыны «Қай дыбыстан басталады?» ойыны М</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Асылбек Айя</p> <p>Теңдік пен теңсіздікке тапсырмалар орындату.</p> <p>(танымдық зерттеушілік, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Асылбек Айя.</p> <p>Ахметов Нұрасыл</p> <p>Достық тақырыбында суретпен жұмыс. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ахметов Нұрасыл, Марат Мирсаид</p> <p>«Сыр сандық» дидактикалық ойыны. Сөздік қорларын жәндіктер атауларымен толықтыру.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуларын жасату.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p>«Асық ату» (Ұлттық құндылық)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (қарым-қатынас, көркем сөз, физикалық дағды)</p>	<p>Таза ауада достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас дағдысы).</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>

Серуен	Картотека №9	Картотека №11	Картотека №14	Картотека №16	
Кешкі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Тіс болмаса, асты қалай шайнарысың, Тісті күнде екі рет, Тазартуды ойларсың. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Щеткасымен басқа адам. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер).	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино» Нейро жаттығулар орындау. (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Жедел қызметтермен байланыс орталықтарының телефон номерлері» Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге</p>	<p>«1 мамыр БІнтымақ күні» суреттер қарау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Нейрожаттығулар жасату. «Бірлігіміз жарасқан» Боямақтар.</p>	<p>Үстел үсті ойындары. Санамақтар, домино ойындары. Нейро жаттығу жасау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Қимылды ойын №24 «Бағдаршам» «Қауіпсіздік</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек, зерттеу, салыстыру. Сумен ойындар. (Экологиялық мәдениет және тәрбие) Қауіпсіздік ережелері. Баяу қимылды ойын: «Бағдаршам» (Физикалық дағды, әлеуметтік-эмоционалды,</p>	Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)

	бағытталған балалар әрекеті түрі. Біртұтас тәрбие.		ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №25	
Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кеңес.	«Кітапханаға саяхат» («Адал азамат» біртұтас тәрбие) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Қол жумай асты ішпе!» («Адал азамат» біртұтас тәрбие)	Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. Тыйым сөздер: «Тамақ үстінен аттама» («Адал азамат» біртұтас тәрбие)	Ата-аналарды ойын алаңын безендіруге шақыру. Артикуляциялық жаттығуларды қайталату. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аузыңда тамақ тұрғанда сөйлем» («Адал азамат» біртұтас тәрбие)	Медбике кеңесі. Екпе жөнінде кеңестер беру. Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау. Ата -аналармен жұмыс: «Құстарға ұя сыйлаймыз!» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. Тыйым сөздер: «Нанжы шашпа, жерге тастама» («Адал азамат» біртұтас тәрбие)	