

Әдіскер: Ниетбаева Т.Ж. «30» «Сы» 2026ж.  
 Қолы: Резу  
 Логопед: Ерланқызы А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-бағалабақшасы

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05.-08.05.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен әнгімелеу, кенес беру	Ата-аналармен тапсырмасында кездескен қиындықтар туралы пікірлесу.	Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту бойынша кенес беру.	Тыныс жаттығуларының түрлерімен таныстыру.		Ата-аналармен тапсырмасында кездескен қиындықтар туралы пікірлесу.
Ұйымдастырылған іс-араларға дайындық	Тіл жаттығуын орындау. «Инеше». Ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру керек. «Ақ - ақ – ақ» Астында болсын тақ! Алға болсын жақ! Басына қонсын бақ! Ойын: «Зейінді бол». Балалардың зейінін дамыту. Белгі бойынша тез әрі жылдам кимылдауға үйрету.	Тіл жаттығуын орындау. «Сағат» Тілді жіңішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. Ран – ран – ран, Соғалы боран. На – на – на, Зулайды шана.	Тіл жаттығуын орындау. «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. Ю – ю – ю, Корбандайды аю. Тан – тан – тан, Ан патшасы – Арыстан.		Тіл жаттығуын орындау. «Күрекше» Тіл босансытылады, жаппақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. «Ер - ер – ер» Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға сонынан ер. Сұрағанын бер. Ойын: «Өз орнына орналастыр». Балаларды сурет бойынша заттарды қою арқылы әнгімелеуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі	Тіл дамыту. Артикуляциялық жаттығулар:	Саусақ жаттығуы: Кіші шармен жаттығу. Мынау менің он қолым,	Сауат ашу негіздері. Артикуляциялық жаттығулар:		Тіл дамыту. Артикуляциялық жаттығулар:

Бойынша ұйымдастыр-ылған іс-әрекет	<p>«Кесе», «Тарак», «Міне», «Сағат».</p> <p><b>«Қорапта не бар» ойыны</b></p> <p>Міндеті: Бала сипап сезіп затты табу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Затты сипаптап айту арқылы сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>«Көктем гүлі».</p> <p><b>«Қарама-қарсы сөздер»</b></p> <p>Міндеті: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту.</p> <p><b>«Жұбын тап».</b></p> <p>Міндеті: заттардың түсін ажыратуға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>«Әженің сандығы» тыныс алу жаттығуы.</b></p> <p>Міндеті: үрлеу арқылы шыққан суретті атау.</p> <p><b>«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</b></p>	<p>Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын.</p> <p>Он қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын!</p> <p>(Екі шарды алақантап салып, ұысқа қысу, он, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау).</p> <p><b>«Ұлттық киімдер».</b></p> <p>Міндеті: ұлттық киімдер бейнеленген суреттерді атау.</p> <p><b>«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</b></p>	<p>«Пір», «Бақа», «Кеме», «Ат шауып келеді».</p> <p><b>«Сөзге сөз кое».</b></p> <p>Міндеті: сөздің мағынасына қарай сөз тауып, сөйлем құрастыруға дағдыландыру. <b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>«Ыстық шай».</p> <p><b>«Ол не? Бұл не?».</b></p> <p>Міндеті: қабылдау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік белсенділіктерін арттыру.</p> <p><b>«Жасырынған сөзді тап».</b></p> <p>Міндеті: балалардың сөйлеу тілін дамыту. Сөздік қорын арттыру.</p> <p><b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>«Ою-өрнек» ойыны.</b></p> <p>Міндеті: балалар ою-өрнектерді үлгі бойынша құрастырады.</p> <p><b>«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</b></p>		<p>«Пір», «Бақа», «Сылақшы», «Кесе».</p> <p><b>«Біреу-көп».</b></p> <p>Міндеті: көп және біреу қатынастарын біліп, көптік жалғауларды қолдануға үйрету.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>«Қысқы қар ұлпалары».</p> <p><b>«Қандай екенін айту».</b></p> <p>Міндеті: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Затты белгілері бойынша сипаттауға үйрету.</p> <p><b>«Суретті жинап ал»</b></p> <p>Міндеті: балаларды ағаштардың бөліктерін дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету.</p> <p><b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>« Әженің сандығы» тыныс алу жаттығуы.</b></p> <p>Міндеті: сандыққа үрлеу арқылы шыққан суретті атау.</p> <p><b>«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</b></p>
Балалармен топтық жұмыс	<p><b>«Мнемокесте»</b></p> <p>Сюжетті суреттер бойынша сөйлемдер құрастырады,</p>	<p><b>«Иә немесе жоқ».</b></p> <p>Міндеті: сөйлемдерді естіп, келісетінін немесе келіспейтінін «иә», «жоқ»</p>	<p><b>«Бұрыннан сөз құра».</b></p> <p>Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту. Бұынға байланысты сөз</p>		<p><b>Ойын: «Төртінші артық?»</b></p> <p>Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,</p>

<p>сипаттама бойынша кыска әңгімелерді құрастырады және қайта айтуға үйрету. Бағалар тізімі: Нұрасыл Айя Көзайым Қайсар</p>	<p>деген жауаптарымен білдіуге үйрету. Бағалар тізімі: Мейрім Тимур Мирсаид</p>	<p>құрауға үйрету. Бағалар тізімі: Нұрасыл Айя Көзайым Қайсар</p>		<p>сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету. Бағалар тізімі: Мейрім Тимур Мирсаид</p>
<p><b>Бағалармен жеке жұмыс</b> Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Кесе». І дыбыстарын сөз ішінде ажыратып табу. Айя: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Күрекше». Ш дыбыстарын буында машықтандыру. Ша-ша-ша, аш-аш-аш. «Бака». Ш дыбыстарын сөзде машықтандыру. Көзайым: тыныс алу жаттығуы: «Қар». Артикуляциялық жаттығу «Түтікше», «Өткеншек», «Кеме», «Ине». Ш дыбысын сөзде машықтандыру. Қайсар: тыныс алу жаттығуы: «Көбелектер». Артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап», «Токылдақ». Ж</p>	<p>Мейрім: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Кесе». Ж, З дыбыстарын басымда машықтандыру. Тимур: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Кесе». Ш, Ж дыбыстарын машықтандыру. Мирсаид: тыныс алу жаттығуы: «Доп». Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы», «Тәтті тосап». С дыбысын сөзде машықтандыру.</p>	<p>Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы: «Кемені жүзгіз». Артикуляциялық жаттығу «Тәтті нан», «Түтікше». С дыбысын сөзде машықтандыру. Са-са-са шағып алды маса. Айя: тыныс алу жаттығуы «Түлдер». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Түтікше». С дыбысын сөзде машықтандыру Сағат. Сал, Сетіз, Көзайым: тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр». Артикуляциялық жаттығу «Футбол», «Кеме». Д дыбысытарын машықтандыру. Қайсар: тыныс алу жаттығуы: «Піл». Артикуляциялық жаттығу «Түтікше», «Жылан ». Сурет бойынша байланыстырып сөйлем</p>		<p>Мейрім: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Түтікше», «Қоршау». С, З дыбыстарын ішінде табу. Тимур: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Бака». Ж дыбыстарын буында машықтандыру. Жжж-а, жжж-о, жжж-у, жжж-и. Мирсаид: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық пай». Артикуляциялық жаттығу «Бака», «Күрекше», «Тәтті тосап», «Өткеншек». С дыбысын буында машықтандыру ссс-о, ссс-у.</p>

	дыбысын ортасында машыктандыру.	сөздің		құрастыру.		
<b>Тәрбиешімен жұмыс. Догосаят.</b>	Жеке баламен жасау бойынша кенес беру.	жұмыс	Ұсақ қол дамытуға тапсырмалар пікірлесу.	Тіл ұстарту жаттығулары бойынша пікірлесу		Жеке баламен жасау бойынша кенес беру.

Әдіскер: Ниетбаева Г.Ж. « 8 » « 03 » 2026ж.

Қолы: Редү  
Догоел: Ерланқызы А

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-бағлабақшасы

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-15.05.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Бағаның ұсақ қол моторикасын дамыту бойынша кенес беру.	Бағамен бірге артикуляциялық жаттығу орындау бойынша кенес беру.	Тыныс жаттығуларының түрлерімен таныстыру.	Ата-аналарға тапсырмаларының орындалуын түсіндіру, кенес беру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Тіл жаттығуын орындау:</b> «Поезд». Ду, ду, ду! Дүк, дүк, дүк! Ду, ду, ду! Дүк, дүк, дүк! Ду, ду, ду! Дүк, дүк, дүк! Бәрі жол береді. <b>Ойын: «Біреу-кеп»</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімнің барыс септігін жекеше, көпше түрде дұрыс қолдана білуді қалыптастыру.	<b>Ойын: «Қол соғу».</b> Фонематикалық есту қабілеттерін дамыту. Бірлесіп әрекет етуге дағдыландыру.	<b>Тіл жаттығуын орындау.</b> Ан біткенмен алысқан, Ақыралы арыстан: А-а-а-а-а-у. Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Ма-ә-ә-ә-ә.	<b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Са-са-са – сана. Со-со-со – соқа. Се-се-се – кесе. Су-су-су – суық.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауасак жаттығуы: «Кіші шармен жаттығу». Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын. Он қолым мықты болсын! Сол қолым мықты	Дыбыстап айту. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «Әккеншек», «Кесе», «Кеме». Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар». «Буын тізбектерін есте	Сауат ашу негіздері. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Бақа», «Кесе», «Ат шауып келеді». Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдер». «Орнын тап».	Тіл дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Бақа», «Кесе», «Кеме». Тыныс алу жаттығуы: «Зымыран». «Дұрыс орналастыру».	

		болсын! (Екі шарды алаканта салып, ұысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау). <b>«Кім жылдам?» ойыны.</b> Міндеті: Асықтарды түстері бойынша топтастыру. <b>(«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</b>	<b>«Сакта».</b> Міндеті: есте сактау қабілеттерін дамыту. Анық, асықпай айтылған буындарды дұрыс қайталауға үйрету. <b>«Дұрыс тап».</b> Мақсаты: логикалық ойлау, байланыстырып сөйлеу, түсіндіре білу дағдыларын дамыту. <b>«Ойлан тап».</b> Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту. Ис-ерекетті билдіретін сөздерге заттын атын билдіретін сөздерді табуға үйрету. <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> <b>«Кім жылдам?» ойыны.</b> Міндеті: Ою-өрнектерді түстері бойынша топтастыру. <b>(«Адал азамат» Біртұтас бағдарламасы)</b>	Мақсаты: Балалардын ойлау, есте сактау қабілеттерін дамыту. Дыбыстың сөздегі орнын табуға үйрету. <b>«Кателесне».</b> Міндеті: заттын бөлшектерін дұрыс айтуын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. <b>«Кішірейтін айт».</b> Міндеті: сөздерді байланыстыруға үйрету. Сөз жасам дағдыларын қалыптастыру. <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> <b>«Ою-өрнек» ойыны.</b> Міндеті: балалар ою-өрнектерді үлгі бойынша құрастырады. <b>(«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</b>	Міндеті: балаларды аташтардың суреттерін белгіленген ретпен орналастыруға дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту. <b>«Кім жылдам?».</b> Міндеті: суреттерді көлеміне қарай іріктеп, зат атауын дұрыс атауға үйрету. <b>«Дұрыс па?».</b> Міндеті: сөйлем құрау дағдысын, сөйлем мағынасына зейінін аудару, сұраққа жауап беру дағдысын дамыту. <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> <b>«Ұлттық киімді тап» ойыны.</b> Міндеті: берілген ұлттық киімдерді көлекесіне қарай тауып, орналастырады. <b>(«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</b>
<b>Балалармен топтық жұмыс</b>	<b>Ойын:</b> <b>«Сикырлы сөмке»</b> Байланыстыра үйрету, белсендіру, қабілетін дамыту. Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Балалар тізімі: Нұрасыл Айя Көзайым	<b>«Сикырлы сөмке»</b> сөйлеуге етістіктерді ойлау дамыту. анық айтуға дағдыландыру.	<b>Ойын:</b> <b>«Жалғастыр»</b> Байланыстырып сөйлеудің түрлі бейнелерін және оның белгілерін тани алу ікемділігін, әңгімені құрастыру және қайталап айту дағдысын қалыптастыру. Балалар тізімі: Мейрім	<b>Ойын:</b> <b>«Дыбысты ұстап ал»</b> Балаларды алдымен дыбыстауы бойынша ар түрлі буындарды, содан соң дыбыстауы ұқсас буын қатарларын естуге ажырата алуын қалыптастыру. Балалар тізімі: Нұрасыл Айя	<b>Ойын:</b> <b>«Сикырлы суреттер»</b> Байланыстырып сөйлеуді және фонематикалық есту мен топтықжанды айту дағдыларын дамыту. Балалар тізімі: Мейрім Тимур Мирсаид

		Кайсар	Тимур Мирсаид	Козайым Кайсар	
Балалармен жеке жұмыс		Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Сылақшы», Ш, Ж дыбыстарын буын арқылы сөзде машықтандыру. Айя: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап», «Сылақшы». Ш, Ж дыбыстарын машықтандыру. Козайым: тыныс алу жаттығуы: «Футбол». Артикуляциялық жаттығу «Бака», «Әткеншек». С дыбысын буында машықтандыру. Кайсар: тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтарды үрлеу». Артикуляциялық жаттығу «Коршау», «Кұймақ». Ж дыбысын буын арқылы сөзде машықтандыру.	Мейірім: тыныс алу жаттығуы: «Тұл жапырақтары». Артикуляциялық жаттығу «Коршау», «Бака». С, З дыбыстарын буында машықтандыру 333-а, 333-о, 333-у. Тимур: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап», «Әткеншек», «Сылақшы», «Сағат». Ж дыбысын буында машықтандыру. Мирсаид: тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтарды үрлеу». Артикуляциялық жаттығу «Кірпі», «Әткеншек». Ш дыбысын сөзде машықтандыру.	Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы: «Сабын көпіршігін ұшырайық». Артикуляциялық жаттығу «Кірпі», «Тәтті тосап». Ш дыбысын буында машықтандыру 333-а, 333-о, 333-у, 333-и. Айя: тыныс алу жаттығуы «Жапырақтарды үрлеу». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Түтікше». С дыбысын буында машықтандыру 333-а, 333-о. Козайым: тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек». Ш, Ж дыбысыздарын буында машықтандыру жжж-а, жжж-о, Кайсар: тыныс алу жаттығуы: «Футбол». Артикуляциялық жаттығу «Жымно», «Тіс тазалау». Сурет бойынша етістікпен зат есімді байланыстырып сөйлем құрастыру.	Мейірім: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Піл». Ш дыбысын буын арқылы машықтандыру шы-шы-шыбын, ша-ша-шаш. Тимур: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы», «Тәтті тосап». Ж, Ш дыбыстарын буында машықтандыру жа-жа-жа, жо-жо-жо, ша-ша-ша, шо-шо-шо. Мирсаид: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Коршау», «Тісті тазалау». Ж дыбысын буындар арқылы сөзде машықтандыру.
Тәрбиешімен жұмыс. Догосагат.		Ұсақ қол моторикасын дамытуға бағытталған тапсырмалар бойынша пікірлесу.	Жеке баламен жұмыстар жасау бойынша кенес беру.	Тіл ұстарту жаттығулары бойынша пікірлесу	Жеке жұмыстарына түзету шолу жасау.

Өдіскер: Нистобаева Г.Ж. «15» «15» 2026ж.

Қолы: Кеев  
Догопед: Ерланқызы А

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

#### Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-балалықжасаы

Топ: №3 «Тұлдар» арнайы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05.-22.05.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен әнгімелеу, кенес беру	Ата-аналармен тапсырмасында кездескен қиындықтар туралы пікірлесу.	Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту бойынша кенес беру.	Баламен бірге артикуляциялық жаттығу орындау бойынша кенес беру.	Тыныс жаттығуларының түрлерімен таныстыру.	Ата-аналарға тапсырмаларының орындалуын түсіндіру, кенес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Тіл жаттығуын орындау.</b> «Сылақшы» Ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Батын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау. Кі – кі – кі, Айлакер кү түлкі. Дн – ян – ян, Қоржак қоян. <b>Ойын: «Қара да, айт».</b> Балалардың зейінін, сөйлеу тілін, ойлау және қабылдауын дамыту.	<b>Тіл жаттығуын орындау.</b> «Түтікше». Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады. Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар.	<b>Ойын: «Кім жылдам».</b> Балалардың зейінін дамыту. Белгі бойынша тез әрі жылдам қимылдауға үйрету.	<b>Тіл жаттығуын орындау.</b> «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ аяға қарай жылжытып жіпшікертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіртізу. Ю – ю – ю, Қорбандайды аю. Тан – тан – тан, Ан патшасы – Арыстан.	<b>Ойын: «Керісінше айт».</b> Антоним сөздерді дұрыс айтуда дағдыландыру. Заттық суреттерді атауда үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Зейінін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	<b>Тіл дамыту.</b> Артикуляциялық жаттығулар: «Сылақшы», «Тарак», «Йне», «Кіріпті». «Кәрізкеде не бар»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Шеңберлер. Шеңберлерді жипіп қойдым, Қатар-қатар тізіп қойдым. Саусақтармен кезек-кезек,	<b>Дыбыстап айту.</b> Артикуляциялық жаттығулар: «Түтікше», «Күрекше», «Кеме», «Ат шауып келеді».	<b>Сауат ашу негіздері.</b> Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Бақа», «Кеме», «Токылдақ». «Ойлан тап».	<b>Тіл дамыту.</b> Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Бақа», «Кесе», «Кеме». Тыныс ағу жаттығуы:

эрекет	ойыны	Шенберлерді басып қойдым. Бір шенбер, екі шенбер, үш шенбер, төрт шенбер, бесіншіні қайда екенін Тигтей бөбек табады екен. (Үстел үстінде шенберлерді тізіп қою, саусақтармен кезек-кезек шенберлерді басу қажет)	«Ертегілер елінде».	Міндеті: сөздің мағынасына қарай сөз тауып, сөйлем құрастыруға дағдыландыру.	«Жапырақтар».
<p>Міндеті: бағаланып сезіп жатты табу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Затты сипаттап айту арқылы сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>Тыныс</b> алу</p> <p><b>жаттығуы:</b></p> <p>«Әдемі гүлдер».</p> <p>«<b>Не артық?</b>».</p> <p>Міндеті: бағалардың логикалық ойлауын дамыту. Заттарды ажыратып, белгілеріне байланысты топтастыруға үйрету.</p> <p>«<b>Кім жылдам?</b>».</p> <p>Міндеті: балаларды гүлдердің қиынды суреттерін құрастырып, бөліктерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p>«<b>Айырмашылығын тап</b>».</p> <p>Міндеті: суреттерді салыстыруға дағдыландыру. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p>«<b>Ұлттық құндылықтар</b>».</p> <p>Міндеті: ұлттық құндылықтар бейнеленген суреттерді атау.</p> <p>«<b>Адал азамат</b>»</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Міндеті: бағалардың логикалық ойлауын дамыту. Заттарды ажыратып, белгілеріне байланысты топтастыруға үйрету.</p> <p>«<b>Кім жылдам?</b>».</p> <p>Міндеті: балаларды гүлдердің қиынды суреттерін құрастырып, бөліктерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p>«<b>Айырмашылығын тап</b>».</p> <p>Міндеті: суреттерді салыстыруға дағдыландыру. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p>«<b>Ұлттық құндылықтар</b>».</p> <p>Міндеті: ұлттық құндылықтар бейнеленген суреттерді атау.</p> <p>«<b>Адал азамат</b>»</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Міндеті: сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету. Балалардың сөздік қорын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>«<b>Дыбысты ұстан аял</b>».</p> <p>Міндеті: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Анық, асықпай айтылған бұрындарды дұрыс қайталауға үйрету.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>«Гүл жапыратын үрле».</p> <p>«<b>Не артық</b>».</p> <p>Міндеті: суреттегі заттарды дұрыс атауға дағдыландыру. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«<b>Сикырлы көрпеше</b>»</p> <p><b>тыныс алу жаттығуы.</b></p> <p>Міндеті: Көрпешені үрлеу арқылы шыққан суретті атау.</p> <p>«<b>Адал азамат</b>»</p> <p><b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</b></p>	<p>Міндеті: сөздің мағынасына қарай сөз тауып, сөйлем құрастыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>«Өрмекші».</p> <p>«<b>Ол не? Бұл не?</b>».</p> <p>Міндеті: қабылдау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік бөлсенділіктерін арттыру.</p> <p>«<b>Жасырынған сөзді тап</b>».</p> <p>Міндеті: балалардың сөйлеу тілін дамыту. Сөздік қорын арттыру. (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«<b>Ою-өрнек</b>» ойыны.</p> <p>Міндеті: балалар ою-өрнектерді үлгі бойынша құрастырады.</p> <p>«<b>Адал азамат</b>»</p> <p><b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</b></p>	<p>«<b>Дұрыс орналастыр</b>».</p> <p>Міндеті: балаларды гүлдердің суреттерін белгіленген ретпен орналастыруға дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>«<b>Кім зерек?</b>».</p> <p>Міндеті: суреттерді көлеміне қарай іріктеп, зат атауын дұрыс атауға үйрету.</p> <p>«<b>Иә немесе жоқ?</b>».</p> <p>Міндеті: сөйлем құрау дағдысын, сөйлем мағынасына зейінін аудару, сұраққа жауап беру дағдысын дамыту. (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«<b>Ұлттық киімді тап</b>» ойыны.</p> <p>Міндеті: берілген ұлттық киімдерді көлеңкесіне қарай тауып, орналастырады.</p> <p>«<b>Адал азамат</b>»</p> <p><b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</b></p>	

Багалармен топтык жұмыс	бағдарламасы)				
<p><b>Багалармен топтык жұмыс</b></p>	<p><b>Ойын: «Сойлемді жақтастыр»</b> Сожетті суреттер бойынша сөйлемдер құрастырады, сипаттама бойынша кыска әнгімелерді құрастырады және қайта айтуға үйрету. Багалар тізімі: Нұрасыл Айя Көзайым Кайсар</p>	<p><b>«Ма немесе жоқ».</b> Міндеті: сөйлемдерді естіп, келісетінін немесе келіспейтінін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіуге үйрету. Багалар тізімі: Мейрім Тимур Мирсаид</p>	<p><b>Тіл жаттығуын орындау.</b> «Сағат» Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. Багалар тізімі: Нұрасыл Айя Көзайым Кайсар</p>	<p><b>«Сөз құра».</b> Міндеті: ойлау кабілеттерін дамыту. Буынға байланысты сөз құрауға үйрету. Багалар тізімі: Мейрім Тимур Мирсаид</p>	<p><b>«Сәйкесін тап».</b> Мақсаты: Багалардың ойлау, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Дыбыстың сөзге ті орнын табуға үйрету. Багалар тізімі: Нұрасыл Айя Көзайым Мейрім Тимур</p>
<p><b>Багалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Гүткіше», «Кесе». Д, Р дыбыстарын сөз ішінде ажыратып табу. Айя: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Күрекше». Ш дыбыстарын буында машықтандыру. Ша-ша-ша, аш-аш-аш. Көзайым: тыныс алу жаттығуы: «Қар». Артикуляциялық жаттығу «Гүткіше», «Өткеншек», «Кеме», «Ине». Ш дыбысын сөзде машықтандыру. Кайсар: тыныс алу жаттығуы:</p>	<p>Мейрім: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Кесе». Ж, З дыбыстарын сөздің басында машықтандыру. Тимур: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Кесе». Ж, З дыбыстарын машықтандыру. Мирсаид: тыныс алу жаттығуы: «Доп». Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы», «Тәтті тосаң». Ж дыбысын сөзде машықтандыру.</p>	<p>Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шөй». Артикуляциялық жаттығу «Ашуданған мысық», «Сылақшы». С, З дыбыстарын сөздің ортасында машықтандыру. Айя: тыныс алу жаттығуы: «Кііз үй». Артикуляциялық жаттығу «Кесе», «Өткеншек», «Сағат». Ж дыбысын сөздің ортасында машықтандыру. Көзайым: тыныс алу жаттығуы: «Сандық». Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Сағат». Ш дыбысын сөзде машықтандыру. Кайсар: тыныс алу</p>	<p>Мейрім: тыныс алу жаттығуы: «Кемеңі жүзгіз». Артикуляциялық жаттығу «Тәтті нан», «Гүткіше». С дыбысын сөзде машықтандыру. Са-са шағып алды маса. Тимур: тыныс алу жаттығуы «Гүлдер». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Гүткіше». С дыбысын сөзде машықтандыру. Сағат. Сағ, Сегіз, Мирсаид: тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр». Артикуляциялық жаттығу «Футбол», «Кеме». Д, Р дыбыстарын сөзде машықтандыру.</p>	<p>Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы: «Көктемгі гүлдер». Артикуляциялық жаттығу «Қоршау», «Кесе». С дыбысын буын арқалы машықтандыру. Са-са-са-маса. Айя: тыныс алу жаттығуы: «Доп». Артикуляциялық жаттығу «Кеме», «Тәтті тосаң». Д, Р дыбыстарын сөзде машықтандыру. Көзайым: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Тісті тазалау». С дыбысын сөзде машықтандыру. Тимур: тыныс алу жаттығуы: «Зымыран». Артикуляциялық</p>

	«Көбелектер». Артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап», «Токылдақ». Ж дыбысын сөздің ортасында машықтандыру.		жаттығуы: «Зымыран». Артикуляциялық жаттығу «Кеме», «Тәтті тосап». С дыбысын тілі жаттығуы арқылы сөздің ортасында машықтандыру.		жаттығу «Кесе», «Піл». Суреттер бойынша зат есім мен сын есімді байланыстырып әңгімелеу. Мейірім: тыныс алу жаттығуы: «Кемелі жүзгіз».
<b>Тәрбиешімен жұмыс. Логосағат.</b>	Жеке баламен жұмыс жасау бойынша кенес беру.	Ұсақ қол моторикасын дамытуға бағытталған тапсырмалар бойынша пікірлесу.	Жеке баламен жұмыстар жасау бойынша кенес беру.	Тіл ұстарту жаттығулары бойынша пікірлесу	Жеке жұмыстарына түзету жасау.

Әдіскер: Ниетбаева Г.Ж. « 22 » « 05 » 2026ж.

Қолы: Нияз  
Догонад: Ерланқызы А

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-бағабакшасы

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05.-29.05.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен тапсырмасында кездескен қиындықтар туралы пікірлесу.	Баланың ұсақ қол моторикасын бойынша кенес беру.		Тыныс жаттығуларының түрлерімен таныстыру.	Ата-аналарға тапсырмаларының орындалуын түсіндіру, кенес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл жаттығуын орындау. «Күрекше» Тіл босансытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. «Ер - ер – ер» Қасиетті жер. Тегілі көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сурағанын бер. <b>Ойын: «Өз орнына орналастыр».</b> Балаларды сурет бойынша заттарды қою арқылы әнгімелеуге үйрету.	Тіл жаттығуын орындау: «Поезд». Ду, ду, ду! Дук, дук, дук! Поезд келеді. Ду, ду, ду! Дук, дук, дук! Бәрі жол береді. <b>Ойын: «Біреу-көп»</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімнің барыс септігін жекеше, көпше түрде дұрыс қолдана білуді қалыптастыру.		Тіл жаттығуын орындау. Ан біткенмен алыскан, Ақыралы арыстан: А-а-а-а-а-у. Нәзік дауысы козының Естіледі алыстан: Ма-а-а-а-а-а.	Тіл ұстарту жаттығуы: Са-са-са – сана. Со-со-со – соқа. Се-се-се – кесе. Су-су-су – суық.

<p>Білім беру ұйымының бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тіл дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Сылақшы», «Кесе». «Біреу-көп». Міндеті: көп және біреу катынастарын біліп, көптік жалғауларды қолдануға үйрету. Тыныс алу жаттығуы: «Қысқы қар ұлпалары». «Қандай екенін айт». Міндеті: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Затты белгілері бойынша сипаттауға үйрету. «Суретті жинап ал» Міндеті: балаларды ағаштардың бөліктерін дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету. (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Әжемнің сандығы» Тыныс алу жаттығуы. Міндеті: сандыққа үрлеу арқылы шыққан суретті атау. («Адал Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Кіші шармен жаттығу». Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын. Он қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын! (Екі шарды алақанта салып, ұысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау). «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: Асықтарды түстері бойынша топтастыру. («Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>		<p>Сауат ашу негіздері. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Бақа», «Кесе», «Ат шауып келеді». Тыныс алу жаттығуы: «Ұла қар». «Орын тап». Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дыбыстың сөздегі орнын табуға үйрету. «Қателеспе». Міндеті: заттың бөліктерін дұрыс айтуын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. «Кішірейтін айт». Міндеті: сөздерді байланыстыруға үйрету. Сөз жасам дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Ою-өрнек» ойыны. Міндеті: балалар ою-өрнектерді үлгі бойынша құрастырады. («Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Тіл дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Бақа», «Кесе», «Кеме». Тыныс алу жаттығуы: «Зымыран». «Дұрыс орналастыр». Міндеті: балаларды ағаштардың суреттерін белгіленген ретпен орналастыруға дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту. «Кім жылдам?». Міндеті: суреттерді көлеміне қарай іріктеп, зат атауын дұрыс атауға үйрету. «Дұрыс па?». Міндеті: сөйлем құрау дағдысын, сөйлем мағынасына зейінін аудару, сұраққа жауап беру дағдысын дамыту. (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Ұлттық киімді тап» ойыны. Міндеті: берілген ұлттық киімдерді көленкесіне қарай тауып, орналастырады. («Адал Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>
<p>Балалармен топтық жұмыс</p>	<p>Ойын: «Төртінші артық?» Балалардың қабілеттерін дамыту,</p>	<p>Ойын: «Сықырлы қалта» Байланыстыра сөйлеуге етістіктерді</p>		<p>Ойын: «Дыбысты ұстап ал» Балаларды алдымен дыбысталуы бойынша әр</p>	<p>Ойын: «Сықырлы суреттер» Байланыстырып сөйлеуді және</p>

	<p>сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету. Бағалар тізімі: Нұрасыл Айя Көзайым Қайсар</p>	<p>белсендіру, қабілетін дамыту. Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Бағалар тізімі: Мейірім Тимур Мирсаид</p>		<p>түрлі буындарды, содан сон дыбысталуы ұқсас буын қатарларын естуге ажырата алуын қалыптастыру. Бағалар тізімі: Нұрасыл Айя Көзайым Қайсар</p>	<p>фонематикалық есту мен толыққанды дағдыларын айту. Бағалар тізімі: Мейірім Тимур Мирсаид</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Түтікше», «Қоршау». Д, Р дыбыстарын сөйлем ішінде табу. Айя: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Бака». Ж дыбыстарын буында машықтандыру. Жжж-а, жжж-о, жжж-у, жжж-и. Көзайым: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Бака», «Күрекше», «Тәтті тосап», «Өткеншек». Р дыбысын буында машықтандыру ррр-а, ррр-о, ррр-у. Қайсар: тыныс алу жаттығуы: «Жалпырақтарды үрлеу». Артикуляциялық жаттығу «Қоршау»,</p>	<p>Мейірім: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Сылақшы». Ш, Ж дыбыстарын буын арқылы сөзде машықтандыру. Тимур: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап», «Сылақшы». Ш, Ж дыбыстарын машықтандыру. Мирсаид: тыныс алу жаттығуы: «Футбол». Артикуляциялық жаттығу «Бака», «Өткеншек». С дыбысын буында машықтандыру.</p>		<p>Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы: «Сабын көпіршігін ұшырайық». Артикуляциялық жаттығу «Кіріп», «Тәтті тосап». Ш дыбысын буында машықтандыру шшш-а, шшш-о, шшш-у, шшш-и. Айя: тыныс алу жаттығуы «Жалпырақтарды үрлеу». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Түтікше». С дыбысын буында машықтандыру ссс-а, ссс-о. Көзайым: тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыру». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Өткеншек». Ш, Ж дыбыстарын буында машықтандыру жжж-а, жжж-о, жжж-у. Қайсар: тыныс алу жаттығуы: «Футбол». Артикуляциялық жаттығу «Жымино», «Тіс тазалау».</p>	<p>Мейірім: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Піл». Ш дыбысын буын арқылы машықтандыру шы-шы-шыбын, ша-ша-шаш. Тимур: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы», «Тәтті тосап». Д, Р дыбыстарын буында машықтандыру да-да-ла, ро-ро-ро, ра-ра-ра, ло-ло-ло. Мирсаид: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Қоршау», «Тісті тазалау». Ж дыбысын буындар арқылы сөзде машықтандыру.</p>

	«Күймак». Ж дьбысын буын аркылы сөздө машыктандыруу.			Бойынша етістікпен зат есімді байланыстырып сөйлөм курастыруу.	
<b>Тәрбиешімен жұмыс. Логосағат.</b>	Жеке бағамен жұмыс жасау бойынша кеңес беру.	Ұсақ қол дамытуға тапсырмалар пікірлесу.	моторикасын бағытталған бойынша	Жеке бағамен жұмыстар жасау бойынша кеңес беру.	Бойынша етістікпен зат есімді байланыстырып сөйлөм курастыруу.
					Жеке жұмыстарына жасау.
					Түзету шолу