

Әдіскер: Нисетбаева Г.Ж. «21» «03» 2026ж.

Қолы: Асыл
Доголов: Ерланқызы А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-бағабакшасы

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03.-3.04.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен тапсырмасында кездескен қиындықтар туралы пікірлесу.	Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту бойынша кенес беру.	Бағамен бірге артисублиялық жаттығу орындау бойынша кенес беру.	Тыныс жаттығуларының түрлерімен таныстыру.	Ата-аналарға тапсырмалардың орындалуын түсіндіру, кенес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл жаттығуын орындау. «Сылақшы» Ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бақтың өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау. Кі – кі – кі. Айлакер қу түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян. Ойын: «Қара да, айт». Балалардың зейінін, сөйлеу тілін, ойлау және қабылдауын дамыту.	Тіл жаттығуын орындау. «Түтікше». Тіл ауыздан шығарылды да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады. Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар.	Ойын: «Кім жылдам». Балалардың зейінін дамыту. Белгі бойынша тез әрі жылдам қимылдауға үйрету.	Тіл жаттығуын орындау. «Жылан» ауызды кен ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкектің, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. Ю – ю – ю, Қорбаңдайды аю. Тан – тан – тан, Ан патшасы – Арыстан.	Ойын: «Керісінше айт». Антоним сөздерді дұрыс айтуда дағдыландыру. Заттық суреттерді атауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Зейінін дамыту. Зейінін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тіл дамыту. Артисублиялық жаттығулар: «Сылақшы», «Тарақ», «Ине», «Кіріп». «Кәрізкеде не бар» ойыны	Саусақ жаттығуы: Шенберлер. Шенберлерді қойдым, Қатар-қатар тізіп қойдым. Саусақтармен кезек-кезек, Шенберлерді басып	Дыбыстан айту. Артисублиялық жаттығулар: «Түтікше», «Күрекше», «Кеме», «Ат шауып келеді». «Ертегілер елінде».	Сауат ашу негіздері. Артисублиялық жаттығулар: «Сағат», «Бақа», «Кеме», «Тоқылдақ». «Ойлан тап». Міндеті: сөздің	Тіл дамыту. Артисублиялық жаттығулар: «Пі», «Бақа», «Кесе», «Кеме». Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар».

<p>Миндеті: Баланың сипап сезіп затты табу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Затты сипаптан айту арқылы сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Әдемі гүлдер». «Не артық?».</p> <p>Миндеті: балалардың логикалық ойлауын дамыту. Заттарды ажыратып, белгілеріне байланысты топтастыруға үйрету.</p> <p>«Кім жылдам?».</p> <p>Миндеті: балаларды гүлдердің қиынды суреттерін құрастырып, бөліктерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p>«Айырмашылығын тап».</p> <p>Миндеті: суреттерді салыстыруға дағдыландыру. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Ұлттық құндылықтар».</p> <p>Миндеті: ұлттық құндылықтар бейнеленген суреттерді атау.</p> <p>«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>қойдым. Бір шеңбер, екі шеңбер, Үш шеңбер, төрт шеңбер, Бесіншіні қайда екенін Титтей бөбек табады екен. (Үстел үстінде шеңберлерді тізіп қою, саусақтармен кезек-кезек шеңберлерді бауу қажет)</p> <p>«Асық монополиясы».</p> <p>Миндеті: Асықтар бейнеленген суреттерді атау.</p> <p>«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Миндеті: сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету. Балалардың сөздік қорын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Дыбысты ұстап алу».</p> <p>Миндеті: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Анық, асықпай айтылған буындарды дұрыс қайталауға үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «І үл жапырағын үрлеу».</p> <p>«Не артық».</p> <p>Миндеті: суреттегі заттарды дұрыс атауға дағдыландыру.</p> <p>Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Сикырлы көрпеше»</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Миндеті: Көрпешені үрлеу арқылы шыққан суретті атау.</p> <p>«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>мағынасына қарай сөз тауып, сөйлем құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Өрмекші».</p> <p>«Ол не? Бұл не?».</p> <p>Миндеті: қабылдау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік белсенділіктерін арттыру.</p> <p>«Жасырынған сөзді тап».</p> <p>Миндеті: балалардың сөйлеу тілін дамыту. Сөздік қорын арттыру. (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Ою-өрнек» ойыны.</p> <p>Миндеті: балалар ою-өрнектерді үлгі бойынша құрастырады.</p> <p>«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>«Дұрыс орналастыру».</p> <p>Миндеті: балаларды гүлдердің суреттерін белгіленген ретпен орналастыруға дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>«Кім зерек?».</p> <p>Миндеті: суреттерді көлеміне қарай іріктеп, зат атауын дұрыс атауға үйрету.</p> <p>«Иә немесе жоқ?».</p> <p>Миндеті: сөйлем құрау дағдысын, сөйлем мағынасына зейінін аудару, сұраққа жауап беру дағдысын дамыту. (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Ұлттық киімді тап» ойыны.</p> <p>Миндеті: берілген ұлттық киімдерді көлеңкесіне қарай тауып, орналастырады.</p> <p>«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>
---	--	---	--	---

<p>Бағалармен топтық жұмыс</p>	<p>Ойын: «Сөйлемді жаптастыр» Сожетті суреттер бойынша сөйлемдер құрастырады, сипаттама бойынша қысқа әңгімелерді құрастырады және қайта айтуға үйрету. Бағалар тізімі: Нұрасыл Айя Көзайым Қайсар</p>	<p>«Мә немесе жоқ». Міндеті: сөйлемдерді естіп, келісетінін немесе келіспейтінін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіуге үйрету. Бағалар тізімі: Мейірім Тимур Мирсаид</p>	<p>Тіл жаттығуын орындау. «Сағат» Тілді жіңішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. Бағалар тізімі: Нұрасыл Айя Көзайым Қайсар</p>	<p>«Сөз құра». Міндеті: ойлау билеттерін дамыту. Бұнына байланысты сөз құрауға үйрету. Бағалар тізімі: Мейірім Тимур Мирсаид</p>	<p>«Сәйкесін тап». Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дыбыстың сөздегі орнын табуға үйрету. Бағалар тізімі: Нұрасыл Айя Көзайым Қайсар</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Түтікше», «Кесе». С, Ш дыбыстарын сөз ішінде ажыратып табу. Айя: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Күрекше». Ш дыбыстарын бұрында машықтандыру. Ша-ша-ша, аш-аш-аш. Көзайым: тыныс алу жаттығуы: «Гүлді үрле». Артикуляциялық жаттығу «Инеше», «Бақа». Ш дыбыстарын сөзде машықтандыру. Қайсар: тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар». Артикуляциялық</p>	<p>Мейірім: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Кесе». Ж, З дыбыстарың сөздің басында машықтандыру. Тимур: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Кесе». Ж, З дыбыстарың сөзде машықтандыру. Мирсаид: тыныс алу жаттығуы: «Доп». Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы», «Тәтті тосап». Ж дыбысын сөзде машықтандыру.</p>	<p>Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Ашуланған мысық», «Сылақшы». С, З дыбыстарын сөздің ортасында машықтандыру. Айя: тыныс алу жаттығуы: «Киіз үй». Артикуляциялық жаттығу «Кесе», «Әткеншек», «Сылақшы», «Сағат». Ж дыбысын сөздің ортасында машықтандыру. Көзайым: тыныс алу жаттығуы: «Сандық». Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Сағат», Ш дыбысын сөзде машықтандыру. Қайсар: тыныс алу жаттығуы: «Зымыран».</p>	<p>Мейірім: тыныс алу жаттығуы: «Кемені жүзізі». Артикуляциялық жаттығу «Тәтті нан», «Түтікше». С дыбысын сөзде машықтандыру. Са-са-са шағып алды Маса. Тимур : тыныс алу жаттығуы «Гүлдер». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Түтікше». С дыбысын сөзде машықтандыру Сағат. Сал, Сегіз, Мирсаид: тыныс алу жаттығуы: «Ұшақты ұшыр». Артикуляциялық жаттығу «Футбол», «Кеме». Ш, Ж дыбыстарын сөзде машықтандыру.</p>	<p>Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы: «Көктемі гүлдер». Артикуляциялық жаттығу «Қоршау», «Кесе». С дыбысын бұын арқылы сөзде машықтандыру . Са-са-са-маса. Айя: тыныс алу жаттығуы: «Доп». Артикуляциялық жаттығу «Кеме», «Тәтті тосап». Ж, Ш дыбыстарын сөзде машықтандыру. Көзайым: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Тарак». Ш дыбысын сөзде машықтандыру. Қайсар: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық</p>

	жаттыгу «Кеме», «Кеме», «Түтікше», «Ине». Ш, Ж дыбыстарын сөзде машыктандыру.	«Сағат», «Түтікше», Ш, Ж сөзде машыктандыру.		Артикуляциялық жаттыгу «Кеме», «Тәтті тосап». С дыбысын тіл жаттыгуы арқылы сөздің ортасында машыктандыру.		жаттыгу «Пір», «Тісті тазалау». С дыбысын сөзде машыктандыру.
Тәрбиешімен жұмыс. Догосағат.	Жеке бағаламен жұмыс жасау бойынша кеңес беру.	Ұсақ қол моторикасын дамытуға бағытталған тапсырмалар бойынша пікірлесу.	Жеке бағаламен жұмыстар жасау бойынша кеңес беру.	Тіл ұстарту жаттығулары бойынша пікірлесу	Жеке жұмыстарына жасау.	түзету шолу

Әдіскер: Ниетбаева Г.Ж. « 3 » « 04 » 2026ж.

Қолы: *Ниет*

Долонед: Ерланқызы А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-бағлабақшасы

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04.-10.04.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен үй тапсырмасында кездескен қиындықтар туралы пікірлесу.	Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту бойынша кенес беру.	Бағамен бірге артикуляциялық жаттығу орындау бойынша кенес беру.	Тыныс алу жаттығуларының түрлерімен таныстыру.	Ата-аналарға үй тапсырмаларының орындалуын түсіндіру, кенес беру.
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Ойын: «Өз орнына орналастыр». Балаларды сурет бойынша заттарды қою арқылы әңгімелеуге үйрету.	Тіл жаттығуын орындау: «Поезд». Ду, ду, ду! Дүк, дүк, дүк! Поезд келеді. Ду, ду, ду! Дүк, дүк, дүк! Бәрі жол береді.	Тіл ұстарту жаттығуы: Са-са-са – сана. Со-со-со – соқа. Се-се-се – кесе. Су-су-су – суық.	Тіл жаттығуын орындау. Ан біткенмен алысқан, Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-а-у. Нәзік дауыс қозынның Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә-ә.	Ойын: «Қол соғу». Фонематикалық есту қабілеттерін дамыту. Бірлесіп әрекет етуге дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Тіл дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Бақа», «Сылақшы», «Кесе». «Біреу-көп». Міндеті: көп және біреу қатынастарын біліп, көптік жалғауларды қолдануға үйрету. Тыныс алу жаттығуы: «Күзгі жапырақтар». «Қандай екенін айту». Міндеті: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Сандыраққұлақ». Сандыраққұлақ, расында Естімей ме құлағың? Шуласақ та қанша біз, менірейіп тұрасың. (сөздерге байланысты саусақпен қимылдар орындалады). «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: Асықтарды түстері бойынша топтастыру. («Біртүтас бағдарламасы») тәрбие	Дыбыстап айту. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «Әткеншек», «Кесе», «Кеме». Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар». «Буын тізбектерін есте сақтау». Міндеті: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Анық, анықпай айтылған буындарды дұрыс қайталауға үйрету. «Дұрыс тап». Мақсаты: логикалық	Сауат ашу негіздері. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Бақа», «Кесе», «Ат шауып келеді». Тыныс алу жаттығуы: «Күзгі жапырақтар». «Орнын тап». Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дыбыстың сөздігі орнын табуға үйрету. «Кателеспе». Міндеті: заттың бөліктерін дұрыс айтуын	Тіл дамыту. Артикуляциялық жаттығулар: «Піл», «Бақа», «Кесе», «Кеме». Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар». «Дұрыс орналастыр». Міндеті: балаларды жинақтардың суреттерін белгіленген ретпен орналастыруға дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту. «Кім жылдам?» Міндеті: суреттерді

	<p>Затты белгілері бойынша сипаттауға үйрету.</p> <p>«Суретті жинап ал»</p> <p>Міндеті: балаларды жиһаздардың бөліктерін дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Сикырлы сандық»</p> <p>тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Міндеті: сандыққа үрлеу арқылы шыққан суретті атау.</p> <p>(«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>			<p>ойлау, байланыстырып сөйлеу, түсіндіре білу дағдыларын дамыту.</p> <p>«Ойлан тап».</p> <p>Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту. Іс-әрекетті білдіретін сөздерге заттың атын білдіретін сөздерді табуға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Кім жылдам?» ойыны.</p> <p>Міндеті: Ою-өрнектерді түстері бойынша топтастыру.</p> <p>(«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>қалыптастыру. Сөздік қорын молайту.</p> <p>«Кішірейтін айт».</p> <p>Міндеті: сөздерді байланыстыруға үйрету. Сөз жасам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Ою-өрнек» ойыны.</p> <p>Міндеті: балалар ою-өрнектерді үлгі бойынша құрастырады.</p> <p>(«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>көлеміне қарай іріктеп, зат атаудың дұрыс атауға үйрету.</p> <p>«Дұрыс па?».</p> <p>Міндеті: сөйлем құрау дағдысын, сөйлем мағынасына зейіннің аудару, сұраққа жауап беру дағдысын дамыту.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Ұлттық киімді тап» ойыны.</p> <p>Міндеті: берілген ұлттық киімдерді көлекесіне қарай тауып, орналастырады.</p> <p>(«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>
<p>Балалармен топтық жұмыс</p>	<p>Ойын: «Ертегіні жалғастыр»</p> <p>Сюжетті суреттер бойынша сөйлемдер құрастырады, сипаттама бойынша қысқа әңгімелерді құрастырады және қайта айтуға үйрету.</p> <p>Балалар тізімі: Нұрасыл Айя Көзайым Қайсар</p>	<p>Тіл жаттығуын орындау.</p> <p>«Инеше» - ауызды кен ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«Ақ - ақ – ақ»</p> <p>Астында болсын тақ! Алла болсын жақ! Басына қонсын бақ! Балалар тізімі: Мейірім Тимур Мирсайд</p>	<p>Тіл жаттығуын орындау.</p> <p>«Сағат»</p> <p>Тілді жіңішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.</p> <p>Балалар тізімі: Нұрасыл Айя Көзайым Қайсар</p>	<p>«Сөзді керісінше атау».</p> <p>Міндеті: карама-қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету. Көлем, кеністіктегі ара-қатынас туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Балалар тізімі: Мейірім Тимур Мирсайд</p>	<p>«Сөздік ойыны».</p> <p>Міндеті: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Басталған сөйлемді мағынасына қарай аяқтауға үйрету.</p> <p>Балалар тізімі: Нұрасыл Айя Көзайым Қайсар</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы: «Жашырақтарды үрлеу».</p> <p>Артикуляциялық «Футбол», «Сылақшы».</p>	<p>Мейірім: тыныс алу жаттығуы: «Жашырақтарды үрлеу».</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Футбол», «Сылақшы».</p>	<p>Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай».</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Пір», «Бақа».</p> <p>С, З дыбыстарын</p>	<p>Мейірім: тыныс алу жаттығуы: «Жашырақтарды үрлеу».</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы».</p>	<p>Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай».</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Түтікше», «Күрекше». Ш дыбысын</p>	

	жаттыгу «Жымно», «Түткеше». Ш, Ж дыбыстарын сөз ішінде табу. Айя : тыныс алу жаттыгуы: «Жаптырактарды үрлеу». Артикуляциялык жаттыгу «Сарат», «Өткеншек». Ш дыбыстарын буында машыктандыру. Шшш-а, шшш-о, шшш-у, шшш-и. Көзайым: тыныс алу жаттыгуы: «Ыстык шай». Артикуляциялык жаттыгу «Түткеше», «Күрекше». Ж дыбыстарын сөзде машыктандыру. Кайсар: тыныс алу жаттыгуы: «Жаптырактарды үрлеу». Артикуляциялык жаттыгу «Түткеше», «Күймак». Ж дыбысын буын аркылы сөзде машыктандыру.	Ш, Ж дыбыстарын буын аркылы сөзде машыктандыру. Тимур: тыныс алу жаттыгуы: «Күзгі жапырактар». Артикуляциялык жаттыгу «Жымно», «Сылакшы». Ш, Ж дыбыстарын машыктандыру. Мирсайд: тыныс алу жаттыгуы: «Ыстык шай». Артикуляциялык жаттыгу «Сарат», «Өткеншек». С дыбысын буында машыктандыру.	машыктандыру 333-а, 333-о, 333-у. Көзайым: тыныс алу жаттыгуы: «Ыстык шай». Артикуляциялык жаттыгу «Сарат», «Өткеншек», «Сылакшы», «Тәтті тосап». Ж дыбысын буында машыктандыру. Кайсар: тыныс алу жаттыгуы: «Жаптырактарды үрлеу». Артикуляциялык жаттыгу «Сарат», «Өткеншек». Ш дыбысын сөзде машыктандыру.	«Тәтті тосап», Ш дыбысын буында машыктандыру шшш-а, шшш-о, шшш-у, шшш-и. Тимур: тыныс алу жаттыгуы «Жаптырактарды үрлеу». Артикуляциялык жаттыгу «Жымно», «Түткеше». С дыбысын буында машыктандыру ссс-а, ссс-о. Мирсайд: тыныс алу жаттыгуы: «Жаптырактарды үрлеу». Артикуляциялык жаттыгу «Сарат», «Өткеншек». Ш, Ж дыбыстарын буында машыктандыру жжж-а, жжж-о, жжж-у, жжж-и.	буын аркылы сөзде машыктандыру ша-шана, шо-шо-шопан. Айя: тыныс алу жаттыгуы: «Ыстык шай». Артикуляциялык жаттыгу «Сылакшы», «Тәтті тосап», Ж, Ш дыбыстарын буында машыктандыру жа-жа-жа, жо-жо-жо, ша-ша-ша, шо-шо-шо. Көзайым: тыныс алу жаттыгуы: «Ыстык шай». Артикуляциялык жаттыгу «Сарат», «Өткеншек». Ш дыбысын буында машыктандыру ша-ша-ша, шо-шо-шо. Кайсар: тыныс алу жаттыгуы: «Жаптырактарды үрлеу». Артикуляциялык жаттыгу «Түткеше», «Күймак». Ж дыбысын буын аркылы сөзде машыктандыру.
Тәрбиешімен жұмыс. Логосағат.	Жеке бағламен жұмыс жасау бойынша кенес беру.	Ұсақ кол моторикасын дамытуға бағытталған тапсырмалар бойынша пікірлесу.	Жеке бағламен жұмыстар жасау бойынша кенес беру.	Тіл ұстарту жаттығулары бойынша пікірлесу	Жеке түзету жұмыстарына шолу жасау.

Әдіскер: Ниетбаева Г.Ж. «10» «04» 2026ж.

Қолы: Нияз

Логопед: Ерланқызы А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-бағалақшасы

Топ: №3 «Гүлдер» арнайы мектепалды тобы

Бағалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылғы кезеңі: 13.04.-17.04.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен тапсырмасында кездескен қиындықтар туралы пікірлесу.	Бағаның ұсақ қол моторикасын дамыту бойынша кенес беру.	Бағамен бірге артикуляциялық жаттығу орындау бойынша кенес беру.	Тыныс жаттығуларының түрлерімен таныстыру.	Ата-аналарға тапсырмалардың орындалуын түсіндіру, кенес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл жаттығуын орындау. «Төбешік» - аузынды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. «Аз - аз – аз» Құдықты қаз. Қанқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Бойып қапты жаз. Атана хат жаз.	Тіл жаттығуын орындау: «Шәшке». Ауыз кен ашылады, жалпақ қалыптары тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Нек – нек – нек Шай қайнайтын шәйнек Се – се – се – се Шай ішетін кесе Ойын: «Аз-көп» Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімнің барыс септігін жекеше, көпше түрде дұрыс қолдана білуді қалыптастыру.	Ойын: «Қол сөзу». Фонематикалық есту қабілеттерін дамыту. Бірлесіп әрекет етуге дағдыландыру.	Тіл жаттығуын орындау. Ан біткенмен алғасқан, Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-у. Назік дауысы қозынның Естіледі алыстан: Ма-а-а-а-а-а.	Тіл ұстарту жаттығуы: Са-са-са – сана. Со-со-со – соқа. Се-се-се – кесе. Су-су-су – суық.
Білім беру ұйымының	Тіл дамыту. Артикуляциялық	Сауақ жаттығуы: «Кіші шармен жаттығу».	Дыбыстап айту. Артикуляциялық	Сауат ашу негіздері. Артикуляциялық	Тіл дамыту. Артикуляциялық

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>жаттығулар:</p> <p>«Піл», «Бака», «Сылдақшы», «Кесе».</p> <p>«Біреу-көп».</p> <p>Міндеті: көп және біреу катынастарын біліп, көптік жалғауларды қолдануға үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>«Әрмекшілер».</p> <p>«Қандай екенін айт».</p> <p>Міндеті: есте сақтау кәбілеттерін дамыту.</p> <p>Затты белгілері бойынша сипаттауға үйрету.</p> <p>«Суретті жинап ал»</p> <p>Міндеті: балаларды аناштардың беліктерін дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Ананьын сандығы»</p> <p>тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Міндеті: сандыққа үрлеу арқылы шыққан суретті атау.</p> <p>(«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын.</p> <p>Он қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын!</p> <p>(Екі шарды алақанға салып, ұрысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау).</p> <p>«Кім жылдам?» ойыны.</p> <p>Міндеті: Асықтарды түстері бойынша топтастыру.</p> <p>(«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>жаттығу:</p> <p>«Сағат», «Әкеншек», «Кесе», «Кеме».</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>«Тұлдер».</p> <p>«Бұын тізбектерін есте сақта».</p> <p>Міндеті: есте сақтау кәбілеттерін дамыту.</p> <p>Анық, асықпай айтылған бұындарды дұрыс қайталауға үйрету.</p> <p>«Ойлан тап».</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау, байланыстырып сөйлеу, түсіндіре білу дағдыларын дамыту.</p> <p>«Ойлан тап».</p> <p>Міндеті: ойлау кәбілеттерін дамыту. Іс-әрекетті білдіретін сөздерге заттың атын білдіретін сөздерді табуға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Ананьын тапсырмасы ?» ойыны.</p> <p>Міндеті: Ою-өрнектерді түстері бойынша топтастыру.</p> <p>(«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>жаттығулар:</p> <p>«Піл», «Бака», «Кесе», «Ат шауып келеді».</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>«Жалырақтар ».</p> <p>«Кім тапқыр».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойлау, есте сақтау кәбілеттерін дамыту.</p> <p>Дыбыстың сөздегі орнын табуға үйрету.</p> <p>«Кателеспе».</p> <p>Міндеті: заттың бөліктерін дұрыс айтуын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қорын молайту.</p> <p>«Кішірейтіп айт».</p> <p>Міндеті: сөздерді байланыстыруға үйрету.</p> <p>Сөз жасам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Ою-өрнек» ойыны.</p> <p>Міндеті: балалар ою-өрнектерді үлгі бойынша құрастырады.</p> <p>(«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>жаттығулар:</p> <p>«Сағат», «Бака», «Кесе», «Кеме».</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>«Зымбыран».</p> <p>«Дұрыс орналастыр».</p> <p>Міндеті: балаларды ағаштардың суреттерін белгіленген ретпен орналастыруға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қорларын молайту.</p> <p>«Кім жылдам?».</p> <p>Міндеті: суреттерді көлеміне қарай іріктеп, зат атауын дұрыс атауға үйрету.</p> <p>«Дұрыс па?».</p> <p>Міндеті: сөйлем құрау дағдысын, сөйлем мағынасына зейнін аудару, сұраққа жауап беру дағдысын дамыту.</p> <p>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Ұлттық киімді тап» ойыны.</p> <p>Міндеті: берілген ұлттық киімдерді көлемкесіне қарай тауып, орналастырылды.</p> <p>(«Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Балалармен топтық жұмыс</p> <p>Балалардың ойлау кәбілеттерін дамыту, сездік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге</p> <p>Ойын: «Не артық?»</p> <p>Байланыстыра сөйлеуге үйрету, етістіктерді белсендіру, ойлау кәбілетін дамыту.</p> <p>Ойын: «Кіші үй»</p> <p>Байланыстырып сөйлеуге үйрету, етістіктерді белсендіру, ойлау кәбілетін дамыту.</p> <p>Ойын: «Суретті жылғастыр»</p> <p>Байланыстырып сөйлеудің түрлі бейнелерін және оның белгілерін тани</p> <p>Ойын: «Дыбысты ұстап ал»</p> <p>Балаларды алдымен дыбысталуы бойынша әр түрлі бұындарды, содан соң дыбысталуы ұқсас</p> <p>Ойын: «Дыбыстар егінде»</p> <p>Байланыстырып сөйлеуді және фонематикалық есту мен толыққанды</p>
---	--	---	---	---	---	--

	<p>үйрөтү. Балалар тізімі: Нұрасыл Айя Көзайым Кайсар</p>	<p>дағдыландыру. Балалар тізімі: Мейрім Тимур Мирсаид</p>	<p>алу икемділігін, әңгімені құрастыру және қайталап айту дағдысын қалыптастыру. Балалар тізімі: Нұрасыл Айя Көзайым Кайсар</p>	<p>буын қатарларын естуге ажырата алуын қалыптастыру. Балалар тізімі: Мейрім Тимур Мирсаид</p>	<p>айту дағдыларын дамыту. Балалар тізімі: Нұрасыл Айя Көзайым Кайсар</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Түтікше», «Қоршау». Ш, Ж дыбыстарын сөйлем ішінде табу. Айя: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Бака». Ж дыбыстарын буында машықтандыру. Жжж-а, жжж-о, жжж-у, жжж-и. Көзайым: тыныс алу жаттығуы: «Балапанды билет». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Күрекше». Ж дыбыстарын сөзде машықтандыру. Кайсар: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Футбол», «Ат», «Сылақшы», «Мне». Ш, Ж дыбыстарын буында машықтандыру ша-ша-</p>	<p>Мейрім: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Сылақшы». Ш, Ж дыбыстарын буын арқылы сөзде машықтандыру. Тимур: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап», «Сылақшы». Ш, Ж дыбыстарын машықтандыру. Мирсаид: тыныс алу жаттығуы: «Футбол». Артикуляциялық жаттығу «Бака», «Әткеншек». С дыбысын буында машықтандыру.</p>	<p>Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы: «Түл жапырақтары». Артикуляциялық жаттығу «Қоршау», «Бака». С, З дыбыстарын буында машықтандыру 333-а, 333-о, 333-у. Айя: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап», «Әткеншек», «Сылақшы», «Сағат». Ж дыбысын буында машықтандыру. Көзайым: тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтарды үрлеу». Артикуляциялық жаттығу «Кіріпі», «Әткеншек». Ш дыбысын сөзде машықтандыру. Кайсар: тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрле». Артикуляциялық жаттығу «Кесе», «Тәтті тосап». С дыбысын тіл жаттығуы арқылы сөзде машықтандыру.</p>	<p>Мейрім: тыныс алу жаттығуы: «Сабын көпіршігін ұшырайық». Артикуляциялық жаттығу «Кіріпі», «Тәтті тосап». Ш дыбысын буында машықтандыру шшш-а, шшш-о, шшш-у, шшш-и. Тимур: тыныс алу жаттығуы «Жапырақтарды үрлеу». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Түтікше». С дыбысын буында машықтандыру ссс-а, ссс-о. Мирсаид: тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Әткеншек». Ш, Ж дыбыстарын буында машықтандыру жжж-о, жжж-а.</p>	<p>Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Піл». Ш дыбысын буын арқылы машықтандыру шы-шы-шь-бын, ша-ша-паш. Айя: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы», «Тәтті тосап». Ж, Ш дыбыстарын буында машықтандыру жа-жа-жа жо-жо-жо, ша-ша-ша, шо-шо-шо. Көзайым: тыныс алу жаттығуы: «Көбелектер». Артикуляциялық жаттығу «Кеме», «Әткеншек». Ш дыбысын буында машықтандыру шу-шу-шу, шы-шы-шы. Кайсар: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Қоршау», «Тісті тазалау». Ж</p>

	ша, шо-шо-шо, жа-жа-жа, жо-жо-жо.				дыбысын аркылы машыктандыру.	буындар сөзде
Тәрбиешімен жұмыс. Догосағат.	Жеке бағамен жұмыс жасау бойынша кеңес беру.	Ұсақ қол дамытуға тапсырмалар пікірлеу.	Моторикасын бағытталған бойынша	Жеке бағамен жұмыстар жасау бойынша кеңес беру.	Тіл ұстарту жаттығулары бойынша пікірлеу	Жеке жұмыстарына жасау. түзету шолу

Әдіскер: Ниетбаева Г.Ж. «17» «04» 2026ж.

Қолы: Ашық
Догопод: Ерланқызы А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-бағлабақшасы

Топ: №3 «Тұлдар» арнайы мектепалды тобы

Бағалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04.-24.04.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен тапсырмасында кездескен қиындықтар туралы пікірлесу.	Бағаның ұсақ қол моторикасын дамыту бойынша кенес беру.	Бағамен артикуляциялық жаттығу орындау бойынша кенес беру.	Тыныс алу жаттығуларының түрлерімен таныстыру.	Ата-аналарға тапсырмаларының орындалуын түсіндіру, кенес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл жаттығуын орындау. «Күрекше» Тіл босанғытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. «Ер - ер - ер» Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. Ойын: «Сәйкесін тап».	Тіл жаттығуын орындау: «Сылақшы» Ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жағалау. Бағытты өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау. Кі - кі - кі, Айлакер ку түлкі. Ян - ян - ян, Қорқақ қоян.	Тіл жаттығуын орындау: «Ботқа» Тістер біріктірілген, ерін күлімдейді Пан - пан - пан, Сап - сары бағалан. Ұс - ұс - ұс, Ұшты үлкен құс. Ойын: «Паравоз».	Тіл жаттығуын орындау: «Керней» Біріктірілмеген еріндер алға қарай созылады Бак - бак - бак Ас салатын табак Шак - шак - шак Өткір пышак	Тіл жаттығуын орындау: «Пілдің тұмсығы» Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады Іл - іл - іл, Тұмсығы ұзын піл. Лан - лан - лан, Шығалды жылпан.
Білім беру	Тіл дамыту.	Саусақ жаттығуы:	Дыбыстап айту.	Сағат ашу негіздері.	Тіл дамыту.

<p>Ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар: «Пір», «Бақа», «Сылақшы», «Кесе», «Көп-аз». Міндеті: көп және біреу қатынастарын біліп, көптік жалғауларды қолдануға үйрету. Тыныс жаттығуы: «Қысқы қар ұшпалары». «Қандай екенін айт». Міндеті: есте сақтау кабілеттерін дамыту. Затты белгілері бойынша сипаттауға үйрету. «Суретті жинап ал» Міндеті: балаларды ағаштардың бөліктерін дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету. (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Сандық» тыныс алу жаттығуы. Міндеті: сандыққа үрлеу арқылы шыққан суретті атау. («Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>«Кіші шармен жаттығу». Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын. Он қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын! (Екі шарды алақанта салып, ұысқа қысу, он, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау). «Кім зерек?» ойыны. Міндеті: Асықтарды түстері бойынша топтастыру. («Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: «Сағат», «Әженшек», «Кесе», «Кеме». Тыныс алу жаттығуы: «Жайырақтар». «Буын тізбектерін есте сақта». Міндеті: есте сақтау кабілеттерін дамыту. Анық, аықпай айтылған буындарды дұрыс қайталауға үйрету. «Дұрыс тап». Мақсаты: логикалық ойлау, байланыстырып сөйлеу, түсіндіре білу дағдыларын дамыту. «Ойлан тап». Міндеті: ойлау кабілеттерін дамыту. Іс-әрекетті билдіретін сөздерге заттың атын билдіретін сөздерді табуға үйрету. (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: Ою-өрнектерді түстері бойынша топтастыру. («Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар: «Пір», «Бақа», «Кесе», «Ат шауып келеді». Тыныс алу жаттығуы: «Ұлапа қар». «Орын тап». Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Дыбыстың сөздегі орнын табуға үйрету. «Кателесе». Міндеті: заттың бөліктерін дұрыс айтуын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. «Кішірейтін айт». Міндеті: сөздерді байланыстыруға үйрету. Сөз жасап дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Ою-өрнек» ойыны. Міндеті: балалар ою-өрнектерді үлгі бойынша құрастырады. («Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат», «Бақа», «Кесе», «Кеме». Тыныс алу жаттығуы: «Зымыран». «Дұрыс орналастыр». Міндеті: балаларды ағаштардың суреттерін белгіленген ретпен орналастыруға дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту. «Кім жылдам?». Міндеті: суреттерді көлеміне қарай іріктеп, зат атауын дұрыс атауға үйрету. «Дұрыс па?». Міндеті: сөйлем құрау дағдысын, сөйлем мағынасына зейінін аудару, сұраққа жауап беру дағдысын дамыту. (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Ұлттық киімді тап» Міндеті: берілген ұлттық киімдерді көленкесіне қарай орналастырады. («Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>
<p>Балалармен топтық жұмыс</p>	<p>Ойын: «Не артық?» Балалардың ойлау кабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше</p>	<p>Ойын: «Сикырлы мұз» Байланыстыра сөйлеуге үйрету, етістіктерді ойлау бейсендіру, кабілетін дамыту.</p>	<p>Ойын: «Жалғастыр» Байланыстырып сөйлеудің түрлі бейнесерін және оның</p>	<p>Ойын: «Ұстап ал» Балаларды алдымен дыбысталуы бойынша әр түрлі буындарды, содан</p>	<p>Ойын: «Жетон» Байланыстырып сөйлеуді және фонематикалық есту мен толыққанды</p>

	көпше айта билуге үйрету. Багалар тізімі: Нұрасыл Айя Көзайым Қайсар	Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Багалар тізімі: Мейірім Тимур Мирсаид	Белгілерін тани алу икемділігін, әңгімені құрастыру және қайталап айту дағдысын қалыптастыру. Багалар тізімі: Нұрасыл Айя Көзайым Қайсар	сон дыбысталуды ұқсас буын қатарларын естуге ажырата алуын қалыптастыру. Багалар тізімі: Мейірім Тимур Мирсаид	айту дағдыларын дамыту. Багалар тізімі: Нұрасыл Айя Көзайым Қайсар
Бағалармен жексе жұмыс	Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Түтікше», «Қоршау». 3 дыбысын сөйлем ішінде табу. Көзайым: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Бақа». Ш дыбыстарын буында машықтандыру. Шшш-а, жжж-о, жжж-у, жжж-и. Айя: тыныс алу жаттығуы: «Баалапанды билет». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Күрекше». 3 дыбыстарын сөзде машықтандыру. Қайсар: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Футбол», «Ат», «Сылақшы», «Ине». С, с дыбыстарын буында машықтандыру ша-ша-	Мейірім: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Сылақшы». Ш, Ж дыбыстарын буын арқылы сөзде машықтандыру. Тимур: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Төтті тосап», «Сылақшы». Ш, Ж дыбыстарын машықтандыру. Мирсаид: тыныс алу жаттығуы: «Футбол». Артикуляциялық жаттығу «Бақа», «Өткеншек». С дыбысын буында машықтандыру.	Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы: «Тұл жапырақтарды». Артикуляциялық жаттығу «Қоршау», «Бақа». С, 3 дыбыстарын буында машықтандыру 333-а, 333-о, 333-у. Қайсар: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Төтті тосап», «Өткеншек», «Сылақшы», «Сағат». Ж дыбысын буында машықтандыру. Айя: тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтарды үрлеу». Артикуляциялық жаттығу «Кіріңі», «Өткеншек». Ш дыбысын сөзде машықтандыру. Көзайым: тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрле». Артикуляциялық жаттығу «Кесе», «Төтті тосап». С дыбысын тіл жаттығуы арқылы сөзде	Мейірім: тыныс алу жаттығуы: «Сабын көпіршігін ұшырайық». Артикуляциялық жаттығу «Кіріңі», «Төтті тосап». Ш дыбысын буында машықтандыру шшш-а, шшш-о, шшш-у, шшш-и. Тимур: тыныс алу жаттығуы «Жапырақтарды үрлеу». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Түтікше». С дыбысын буында машықтандыру ссс-а, ссс-о. Мирсаид: тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Өткеншек». Ш, Ж дыбыстарын буында машықтандыру жжж-а, жжж-о,	Қайсар: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Піл». С дыбысын буын арқылы сөзде машықтандыру са-са-маса, се-се-се-кесе. Айя: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы», «Төтті тосап». 3 дыбысын буында машықтандыру 3а-3а-3а, 3о-3о-3о, 3а-3а-3а, 3о-3о-3о.
					Көзайым: тыныс алу жаттығуы: «Көбелектер». Артикуляциялық жаттығу «Кеме», «Өткеншек». Ш дыбысын буында машықтандыру шу-шу-шу, шы-шы-шы. Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Қоршау»,

	ша, шо-шо-шо, са-са-са, со-со-со.		машыктандыру.		«Тісті тазалау». Ш дыбысын буындар арқылы сөзде машыктандыру.
Тәрбиешімен жұмыс. Догосағат.	Жеке баламен жұмыс жасау бойынша кеңес беру.	Ұсақ қол моторикасын дамытуда бағытталған тапсырмалар бойынша пікірлесу.	Жеке баламен жұмыстар жасау бойынша кеңес беру.	Тіл ұстарту жаттығулары бойынша пікірлесу	Жеке жұмыстарына жасау. түзету шолу

Әдіскер: Ниетбаева Т.Ж. «21» «01» 2026ж.
 Қолы: Ниет
 Логонед: Ерланқызы А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: №41 «Назерке» бөбекжай-бағалақшасы

Топ: №3 «Түлдер» арнайы мектепалды тобы

Бағалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылғы кезеңі: 27.04.-30.04.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру	Ата-аналармен тапсырмасында кездескен қиындықтар туралы пікірлесу.	Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту бойынша кенес беру.	Бағамен бірге артикуляциялық жаттығу орындау бойынша кенес беру.	Ата-аналарға тапсырмаларының орындалуын түсіндіру, кенес беру.	
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Тіл жаттығуын орындау. «Ботқа» Тістер біріктірілген, ерін күлімдейді Пан – пан – пан, Сап – сары бағалапан. Ұс – ұс – ұс, о Ұшты үлкен құс. Ойын: «Сынарын тап».	Тіл жаттығуын орындау: «Тоқаш» Еріндер біріктірілмеген, дөңгелеңгі тұрады Фай – гай – гай, □ ем шоқиды торғай. Ға – ға – ға, Тал басында қарға.	Тіл жаттығуын орындау: «Шар» Ұрты толтыру, ауаның бәрін шығарып ұрты жинау Ұз – ұз – ұз, Жаңбырлы Күз. Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ. Ойын: «Сенін ойыншығын қандай?».	Тіл жаттығуын орындау: «Тармошқа» Ауызды ашып, тармошқаның жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек. Яқ – яқ – яқ, Жүреміз жағаң аяқ.	
Білім беру ұйымының кестесі	Тіл дамыту. Артикуляциялық жаттығулар:	Саусақ жаттығуы: «Кіші шармен жаттығу». Мынау менің оң қолым,	Дыбыстап айту. Артикуляциялық жаттығу:	Тіл дамыту. Артикуляциялық жаттығулар:	

	<p>арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету.</p> <p>Бағалар тізімі: Нұрасыл Айя Көзайым Қайсар</p>	<p>белсендіру, кабилетін Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.</p> <p>Бағалар тізімі: Мейрім Тимур Мирсаид</p>	<p>ойлау дамыту. бейнесерін және оның белгілерін тани</p> <p>агу икемділігін, әңгімені құрастыру және қайталап айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Бағалар тізімі: Нұрасыл Айя Көзайым Қайсар</p>	<p>толыққанды дағдыларын айту.</p> <p>Бағалар тізімі: Қайыржан Мейрім Тимур Мирсаид</p>	
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Түтікше», «Қоршау». 3 дыбысын сөйлем ішінде табу.</p> <p>Айя: тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Бака». Ш дыбыстарын буында машықтандыру. Шш-а, жжж-о, жжж-у, жжж-и.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Күрекше». Л дыбыстарын сөзде машықтандыру.</p> <p>Көзайым: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Бака», «Күрекше», «Тәтті тосап», «Әткеншек». С дыбысын буында машықтандыру сс-а, сс-о, сс-у.</p>	<p>Мейрім: тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Піл», «Сылақшы». Ш, Ж дыбыстарын буын арқылы сөзде машықтандыру.</p> <p>Тимур: тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап», «Сылақшы». Ш, Ж дыбыстарын машықтандыру.</p> <p>Мирсаид: тыныс алу жаттығуы: «Футбол».</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Бака», «Әткеншек». С дыбысын буында машықтандыру.</p> <p>Қайсар: тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтарды үрлеу».</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Қоршау», «Құймақ». Ж дыбысын буын арқылы сөзде машықтандыру.</p>	<p>Нұрасыл: тыныс алу жаттығуы: «Түл жапырақтарды».</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Қоршау», «Бака». С, 3 дыбыстарын буында машықтандыру 333-а, 333-о, 333-у.</p> <p>Қайсар: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап», «Әткеншек», «Сылақшы», «Сағат». Ж дыбысын буында машықтандыру.</p> <p>Көзайым: тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтарды үрлеу».</p> <p>Артикуляциялық жаттығу «Кіріп», «Әткеншек». Ш дыбысын сөзде машықтандыру.</p> <p>Айя: тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрлеу». Артикуляциялық жаттығу «Кесе», «Тәтті тосап». С дыбысын тіл</p>	<p>Мейрім: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Сағат», «Піл». С дыбысын буын арқылы сөзде машықтандыру са-са-маса, се-се-се-кесе.</p> <p>Мирсаид: тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шай». Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы», «Тәтті тосап». 3 дыбысын буында машықтандыру 3а-3а-3а, 3о-3о-3о, 3а-3а-3а, 3о-3о-3о..</p> <p>Тимур: тыныс алу жаттығуы. Артикуляциялық жаттығу «Қоршау», «Тісті тазалау». Ш дыбысын буындар арқылы сөзде машықтандыру.</p>	

<p>Бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>«Піл», «Бака», «Сылақшы», «Кесе», «Қандай күс?» Мақсаты: Есту қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінугіне мүмкіндік туғызу. Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. Тыныс жаттығуы: «Көктемгі жапырақтар» «Сипаттап айту» Міндеті: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Затты белгілері бойынша сипаттауға үйрету. «Суретті құрастыр» Міндеті: балаларды суреттің бөліктерін дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету. (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Сәукеле» тыныс алу жаттығуы. Міндеті: Сәукеледегі үкіні ұру арқылы шыққан суретті атау. («Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын. Он қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын! (Екі шарды алақанға салып, ұйсақа қысу, он, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау). «Кім жылдам?» ойыны. Міндеті: Асықтарды түстері бойынша топтастыру. («Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>«Сағат», «Әткеншек», «Кесе», «Кеме». Тыныс алу жаттығуы: «Жалпырақтар». «Дыбыс тізбектерін есте сақтау». Міндеті: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Анық, асықпай айтылған дыбысты дұрыс қайталауға үйрету. «Дұрыс тап». Мақсаты: логикалық ойлау, байланыстырып сөйлеу, түсіндіре білу дағдыларын дамыту. «Ойлан тап». Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту. Іс-арекетті білдіретін сөздерге заттың атын білдіретін сөздерді табуға үйрету. (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Әжемнің оюы?» ойыны. Міндеті: Ою-өрнектерді түстері бойынша топтастыру. («Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>«Сағат», «Бака», «Кесе», «Кеме». Тыныс алу жаттығуы: «Көбелектер». «Дұрыс орналастыр». Міндеті: балаларды енбек құралдарының суреттерін белгіленген ретпен орналастыруға дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту. «Кім жылдам?». Міндеті: суреттерді көлеміне қарай іріктеп, зат атаудың дұрыс атауға үйрету. «Дұрыс па?». Міндеті: сөйлем құрау дағдысын, сөйлем мағынасына зейінін аудару, сұраққа жауап беру дағдысын дамыту. (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Ұлттық киімді тап» ойыны. Міндеті: берілген ұлттық киімдерді көлденкесіне қарай тауып, орналастырады. («Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p>	<p>Ойын: «Не артық?» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын</p> <p>Ойын: ««Не қалай жуынады?»» Байланыстыра сөйлеуге үйрету,</p> <p>Ойын: «Суретті жалғастыру» Байланыстырып сөйлеудің түрлі</p> <p>Ойын: «Мнемотехника» Байланыстырып сөйлеуді және фонематикалық есту мен</p>
<p>Балалармен топтық жұмыс</p>	<p>Ойын: «Не артық?» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын</p>	<p>Ойын: ««Не қалай жуынады?»» Байланыстыра сөйлеуге үйрету,</p>	<p>Ойын: «Суретті жалғастыру» Байланыстырып сөйлеудің түрлі</p>	<p>Ойын: «Мнемотехника» Байланыстырып сөйлеуді және фонематикалық есту мен</p>	

			жаттыгуы аркылы сөзде машыктандыру.		
Тәрбиешімен жұмыс. Логосағат.	Жеке бағамен жұмыс жасау бойынша кеңес беру.	Ұсақ қол моторикасын дамытуға тапсырмалар бойынша пікірлесу.	Жеке бағамен жұмыстар жасау бойынша кеңес беру.	Жеке жұмыстарына жасау.	түзету шолу