№41 «Назерке» бөбекжай – балабақшасы

№7 «Күншуақ» ересектер тобы

АТА-АНАМЕН ЖҰМЫС ЖИНАҒЫ

Тәрбиешілері: Мұқашева Г.Н

Ниетбаева Г.Ж

Ақтөбе қаласы, 2025 жыл

Бекітілді:
«№41 «Назерке» б/б МКҚК
меңгерушісі А.Г. Уртамбаева
« »

Ата-аналармен жұмыс
№7 «Күншуақ» ересек топ
2024-2025 оқу жылы

№	Жүргізілетін жұмыстар	Өткізу әдісі	Мерзімі	Жауаптылар
1.	1.Ата-аналар жиналысының ашылуы. 2.«Баланың даму ерекшелігі» 3. Жаңа оқу жылының ұйымдастырылған оқу іс әрекетінің кестесімен таныстыру: 4. Жанұяның әлеуметтік жағдайы. 5. Ата-аналар комитетін сайлау . 6.«Кітаппен жарық әлем» Біртұтас тәрбие. 7.«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» челленджі Біртұтас тәрбие	Жиналыс. Баяндама Кесте Сауалнама Пікірлесу, сайлау. Видеоролик Видеоролик	IX	Тәрбиешілер Айжанова А.Қ. психолог Топ тәрбиешілер Топ тәрбиешілері
2.	1. «Қарттарым асыл-қазынам» 2.«Алтын күз» тақырыбында суреттер мен қолөнер заттары ата-ана мен баланың бірлесе жасаған жұмыстары. 3. « Республикам – Менің» 4.«Еңбегі адал жас өрен» Біртұтас тәрбие. Табиғатқа қамқор бол	Қабырға газет Көрме Кеңейтілген іс әрекет Видеоролик	X	Топ тәрбиешілері Топ тәрбиешілері Топ тәрбиешілері
3.	Тұмаудың алдын алу.	Кеңес, буклеттер.	XI	БурхановаЗ.Т. мед. бике
4.	1. .«Тәуелсіз менің Қазақстаным»	Кеңейтілген іс әрекет	XII	Топ тәрбиешілері

	2.Баяндама: «Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу». 3.«Көк тудың желбірегені»ата анамен баланың бірлескен жұмысы. 4.Жаңа жылға дайындық	Сурет көрмесі Пікірлесу		Ата-аналар комитеті, тәрбиешілер.
5.	1.«Көңілді қыс» суреттер және қолөнер заттары ата-ана мен баланың бірлесе жасаған жұмыстары. 2.«Балаларға базарлық» акциясы. Ата аналардың балаларға сыйы ұлттық нақыштағы заттарды жинақтау. Бір тұтас тәрбие 3.«Ұлттық ойындар» Бір тұтас тәрбие	Көрме Топқа Спорттық ойындар,топтық жарыс	I	Топ тәрбиешілері Топ тәрбиешілері
6.	1.Баяндама:«Балалардың тілін дамытуда халық ауыз әдебиетінің маңызы». 2. Дәрумендердің бала ағзасына қажеттілігі. 3.Наурыз мерекесіне дайындық	Баяндама Кеңес Пікірлесу	II	Топ тәрбиешілері БурхановаЗ.Т. мед. бике Топ тәрбиешілер
7.	1.«Алғыс айту күні» Ата анамен балалармен видео 2.«Көктемгі әсем гүлдер» суреттер және қолөнер заттары ата-ана мен баланың бірлесе жасаған жұмыстары.. 3.Наурыз мерекелері қарсы аламыз.	Видео ролик Көрме Ертеңгілік	III	Топ тәрбиешілер Топ тәрбиешіл. және музыка педагогы
8.	1.«Ғарышкерлер күні» 2.«Тазалық-Көктемнің ұраны» 3.«Құстар-біздің досымыз» суреттер ата-ана мен баланың бірлесе салған суреттері.	Көрме Сенбілік өткізу Сурет ,қол өнер көрмесі	IV	Топ тәрбиешілер, ата-аналар. Топ тәрбиешілер
9.	1.«1-мамыр Қазақстан Халықтарының бірлік күні»	Кеңейтілген іс әрекет	V	Топ тәрбиешілер

	2. « Ұландар мерекесі» Баланың даму деңгейі туралы есеп беру. 2)Ата-аналар комитетінің қорытынды есебі 3)Жазғы шынықтыру-сауықтыру жоспарымен таныстыру.	Кеңейтілген іс әрекет Жиналыс. Есеп Есеп Кеңес		Топ тәрбиешілері Ата-аналар комитеті Топ тәрбиешілері

№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Баяндама

Тақырыбы: **«3-4жастағы балалардың даму ерекшелігі»**

2024-2025оқу жылы

3-4жастағы балалардың даму ерекшеліктері

Бұл жастағы балалар үлкендермен қарым-қатынас жасауға өте ықыласты болады. Әр түрлі сұрақтар қойып, өздері білетін ертегілерді бар ынтасымен айтып береді. Танымдық қызығушылығы белсенді болады. Үлкендермен қарым-қатынас жасау қажеттілігі қанағаттанбаған кезде, олардың аасында эмоционалдық жатырқаушылық пайда болады. Төрт жасқа қарай бала құрдасын ортақ іс-әрекетке қатысушы ретінде қабылдайды.

3-4жасар баланың өзін-өзі бағалауы өте жоғары деңгейде болады. Бұл-біреу оның тұлғалық қасиеттерін дұрыс бағаламаған кезде өзін-өзі қорғаудың «тұлғалық» механизімі болып табылады.

3-жас аралығында баланың сенсорлық-үрдісінің сезіну мен қабылдау түрлері қалыптасады. Фонематикалық есту, түсті ажырату, көз қырағылығы, заттардың пішінін ажырату қабілеттері жетіле түседі.

Балалар заттарды ұстап, көріп танудан, көзбен көру арқылы тануға көшеді. Жаңа заттарды қарап, көзбен көріп танудан сипап-сезу, есту искеп көру арқылы қабылауға ауысады.

Сөз-3-4 жастағы балалардың сенсорлық үрдістерін дамытуда жетекші орын алады. Балалардың сөздік қорын заттардың сынын, бір-бірімен қарым-қатынасын білдіретін, мазмұнды қабылауын қалыптастыратын жаңа сөздермен байытады.

3-4 жастан бастап, баланың есі еріксіз сипатта болады. Бала материалды өзі іс-әрекетке тікелей қатысуы арқылы есіне сақтайды. Бұл жастағы баланың ойлау қабілеті сапалық өзгешелігімен ерекшеленеді. Оған қиял мен шындықты ажырату қиынға соғады. Ол-өзімшіл. Айнала қоршаған заттардың бәрін өзімен салыстырады, олар да өзі сияқты ойлауға және сезінуге қабілетті деп ойлайды. 3-4 жастағы балалар ауа-райы құбылыстары мен оның салдары арасындағы қарапайым байланыстарды түсіне бастайды. Әр түрлі материалдарды қолдану барысында балалар олардың қасиеттерімен құрастырудың ерекшеліктерін танып біледі. Бұл кезеңде балалар қарапайым қол еңбегі түрлерінің әдістерін меңгереді. (бүктеу, умаждау, жырту және ұсақ-түйіектерді қолдан жасау).

Бала үшін бейнелеу өнері-өзі жасаған бейнелер. Бұл бейнелер баланың өзі сияқты дербестігімен, анықтығымен ерекшеленеді.

№1 Ата- аналар жиналысының тіркеу парағы

1. Сатыбалдина Тілектес
2. Андрабаева Людмила
3. Мухлесова Нуржанат
4. Мурзагелдина Айгерім
5. Тасменова Альбина
6. Бозаева Макпал
7. Танибаева Гулнайна
8. Ахмалова Зульфия
9. Азберленова Айсулу
10. Мамбетрзаева Маиды
11. Нурмагамбетова Санжан
12. Кадыров Серик
13. Малаева Еркеназ
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Ата салтым-асыл қазынам

Ұлттық ойын-халық мұрасы

СІЗ ӨТЕ ЖАНАШЫР ӘЖЕСІЗ
СІЗ ӨТЕ СЫПАЙЫ ЖАНСЫЗ
ӨТЕ БАУЫРМАЛ ӘЖЕСІЗ

СІЗ ӨТЕ ЖАНАШЫР

ӘЖЕСІЗ

СІЗ ӨТЕ СЫПАЙЫ ЖАНСЫЗ

Жанұяның әлеуметтік жағдайын анықтау сауалнамасының қорытынды парағы
2024-2025 оқу жылы

№ 7 «Күншуақ»	Жалпы бала саны	Аз балалы отбасы	Көп балалы отбасы	Қамқорлыққа алынған бала саны	Ата-ананың														Жеке тұрғын үй			Балалардың балабақшадан тыс мекемеге қатысуы.		Отбасы құрамы		Отбасы жағдайы	
					Жасы								Білімі														
					Әке 27				Ана 27				Әке 27			Ана 27											
					20-25	26-35	36- 45	46-55	**20-25**	26-35	36- 45	45-55	Жоғары	Арнаулы орта	Орта	Жоғары	Арнаулы орта	Орта	Пәтер бар	Жалдамалы пәтерде	Ата-аналармен бірге	Қатысады	Қатыспайды	Толық	Толық емес	Жақсы	Орташа
	27	55 %	45 %	-	-	44 %	49 %	7 %	7 %	44 %	49 %	-	55 %	45 %	-	52 %	48 %	-	48 %	11 %	41 %	33%	67%	89%	11%	74 %	26%

№41 «Назерке» бөбекжай –балабақша әлеуметтік педагогы: А.Б. Мәмбетова

Ата – аналар комитет тізімі
7 «Күншуақ »ересек тобының

Ата аналар аты - жөні	Телефон нөмерлері
Мамбетрзаева Мөлдір Елдосқызы	87076225001
Әзбергенова Айсұлу Асылханқызы	87753611223
Жақсығали Меруерт Мәлікқызы	87473618756

№41 «Назерке »бөбекжай- балабақшасы

«Кітаппен жарық әлемге»

7 « Күншуақ» тобы

Ақтөбе 2024ж

« Кітаппен жарық әлемге » атты балалар кітапхана жобасы аясында
7 «Күншуақ» ересектер тобының ата аналары балаларына әр түрлі бағытта кітап оқып берген видеороликтері жасалды.

Жұмысытың мақсаты:

Ата- анамен балалардың ара қатынасының одан әрі қарай қызықты бағытта дамуына және уақытының кішкене бөлігін бөле білугу жағдай жасау.Кітапқа деген қызығушылығын арттыру.
Балалардың ертегі желісін түсіне және ауыз екі тілде айта білу мен қатар,кітапты ұқыпты ұстауға дағдыландыру.

@WHITEWHIM
Отбасы күнін таза ауада өткіздік

@WHITEWHIM
Отбасы күнін таза ауада өткіздік

@WHITEWHIM
Отбасы күнін таза ауада өткіздік

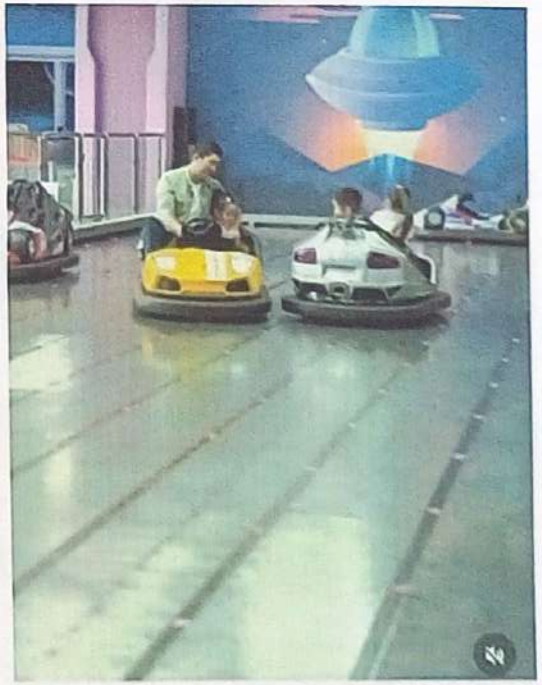
@WHITEWHIM
Отбасы күнін таза ауада өткіздік

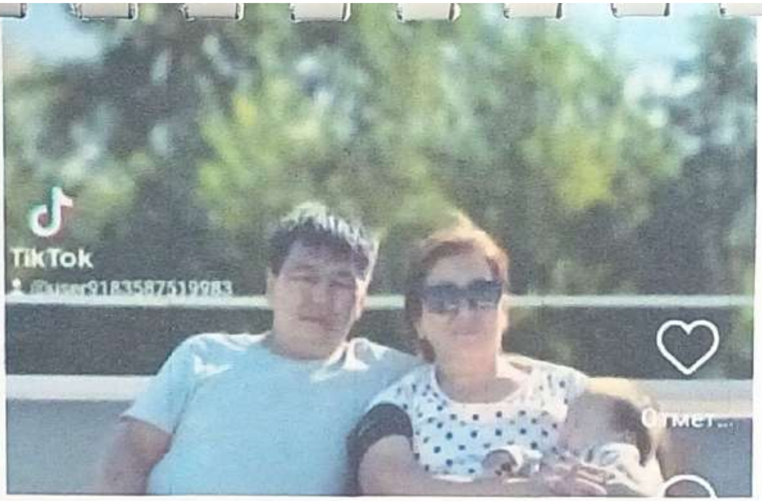
...н және менің отба...

Мен және менің о...

Отбасы күнін таза ауада өткіздік

1/2
Мен және менің отбасым




TikTok
@user9183587519983
Отмет...

TikTok

TikTok

№41 «Назерке »бөбекжай- балабақшасы

«Қарттарым асыл-қазынам»

7 « Күншуақ» тобы

Ақтөбе 2024ж

«Қарттарым асыл-қазынам» атты жоба аясында
7 «Күншуақ» ересектер тобының тәрбиеленушілері мен ата аналары бірлесіп үлкен Ата – Әжеге арнап қабырағa газетін жасады

Жұмысытың мақсаты:

Топ тәрбиелеушілері өздерінің үлкен Ата – Әжелеріне арнап құттықтау қабырға газетін шығарып және жүрек жарды тілектерін білдірді. Балалардың үлкендерді сыйлаумен бірге оларға қамқорлық көрсету керектігін түсіндіру.Тек қарттар күні ғана емес әрбір күні де осындай құрметті лайық екенін түсіндіру.

5/5
4/5
3/5
2/5
1/5

таппен жарық әлемге
АҚЫМАҚ АЮ

Қарттарым - асыл қазынам
Қарттарым - асыл қазынам!

Тақырыбы:

«Мақтанышым - Тәуелсіз Қазақстан»

Кеңейтілген оқу – қызметі
7 «Күншуақ» ересек тобы

Музыка жетекшісі :Утегенова Г.Ж
Тәрбиеші: Мукашева Г.Н
Нистбаева Г.Ж

«Тәуелсіздік - ел Қазақстан!»

Мақсаты :Бүлдіршіндергеелімізідіңтарихытуралытүсінік беру . Рәміздерімізді қастерлеуге үйрету . ӨзОтанынсүюге, халқымыздыңәдет – ғұрпы, салт – дәстүрінсақтап, әріқарай жалғастыруға . Ұлтжандылыққа, достыққа, саналылыққа тәрбиелеу .

Тәрбиеші :ҚазақстанРеспубликасы 1991 жылы 16 желтоқсандаөзініңтәуелсіздігінжариялап, дербесмемлекетболды . Олбүгіндедүниежүзініңкөптегенелдерменд остықбайланысорнатқан, бүкіләлемтанығанелгеайналды. БізөзіміздіңӘнұранымызбен, Туымызбен ,Елтаңбамызбенбасқаелдергемақтанышетеміз.

Баршахалықтаныған,
Біздіңүміттілекті .
Шырқалғанда әнұран,
Шаттыққкернепжүректі .

ҚазақстанРеспубликасыныңӘнұраныорындалады.

Бәрі де сенің Отаның
Бойыңдыбиіктететін.
Рухынабалапатаның
Өлгенше сүйіп өтетін.

Балалар, осы біз «Отан» дегенсөздікүнсайынестіпжүрміз . Осы Отандегеніміз не? Балалардыңжауабы.

-Отандегеніміз – адамыңтуып – өскенжері, туған – туыстарымен, жақындарыменбіргетұратынатамекені .

Отантуралытақпақтар :

Аруна :

Отандеген - атамекен,
Отандеген – туғанжер
Отан – ана, Отанүлкен ,
Қазақстан – туған ел !

Ойын :«Рәміздер.»

-Балалар , ал еліміздіңтуралы не білеміз.

Тәрбиеші:Тудыкөрсетіп, сипаттау. Мемлекеттіктуымыздыңтүсікөгілдір .Олбірлік пен ашықаспанды, тыныштықтыкөрсетеді .
Ортасындағысәулешашқанкүнбейнесі – тыныштық пен байлықтыңбелгісі , астындағықыранбүркітқырағылықтыңбиіктеуінбілдіреді.
Республикамыздың елтаңбасы көгілдіртүстібояудыңүстіненсалынғаншырақбейнесіненТұрады.
Шаңырақтанкүнсәулесітәріздесуықтартарайды . Шаңырақ пен уықбіздінОтанымыздағыкөптегенұлттардыңбірлігінкөрсетедіБалалардыңтақпағы :

Мұқан :

Он алтыншыжелтоқсан
Тәуелсіздік алған күн
Ерекшебопмәңгілік
Ел жадындақалғанкүн

Рақымжан:

Елтаңбасы елімнің,
Неткен әйбат, әдемі!
Тұнығындай көңілдің,
Ортада- аспан әлемі.
Құт, береке – шаңырақ,
Орын алған ол төрден.
Қанатты қос арғымақ,
Екі жақтан көмкерген.
Айзере:
Тәуелсіздік жолында
Талай-талай тер тамған
Билігім өз қолында
Еркіндігім –Елтаңбам
Медина Ш:
Ақ ниеті –алтын күн
Асқақ арман-қыраны
Жалауы бұл-халқымның
Мәртебесі, мақтаны
Әли:
Әнұраны елімнің
Шақырады бірлікке
Егеменді халқымның
Болашағы бірлікте
Тәрбиеші: Бүгінгі күні бүкіл әлем таниды,
Қазақ елін, қазақ жерін, Қазақстан.
Тәрбиеші :Осы періште балалардың тілегі қабыл болсын дей отыра бүлдіршіндеріміздің орындауында
Ән: «Отанның жас - өркені»
Тазша бала: Балаларсендерменітанидыңдарма? Мен кіммін ?
Балалар :Тазша бала
Тазша бала: Кімайтады ?Біздіңелімізқалайаталады?
Балалар :ҚазақстанРеспубликасында
Тазшабала :Қай қалада тұрасыңдар ?
Балалар : Ақтөбе қаласында
Тазшабала :СендерОтан Туралы тақпақтарбілесіңдерме ?
Әдемі:
Қуат алған өзінен,
Туған елдің ұлымын
Бақытты етіп өсірген
Отанымның гүлімін,
Абылай:
Бақытты боп жүргенім
Сенің арқаң Ұлы Отан
Елім менің тірегім
Құшағымда гүл атам
Тәрбиеші :Олай болса балалар ұлттық ойын ойнайық .
Ұлттықойын:«Теңге алу.»

Тәрбиеші :Балалар , сендерОтан ,Қазакстан , туғанжертуралытақпақтардыөтекөпбіледіекенсіңдер ! Жарайсыңдар ! Ал мақал – мәтелдербілесіңдерме, оны «Кімжылдам?» ойыныарқылыбайқапкөрейік . Мен мақалдардыңбасынайтам , сендержалғастырыпайтыңдар .

1.Отанды сую отбасынан басталады.

2.Әкеге қарап ұл өсер,анаға қарап қыз өсер.

3.Көз қорқақ қол батыр.

4.Әке – асқар тау.

5.Ата – бәйтерек,бала – жапырақ.

Тәрбиеші Жарайсыңдар !Енді әнге кезек берейік

Ән;«Тәуелсіз ел-ұраны»

Тәрбиеші :Балаларсендертәуелсізқазақелініңеңжасұландарысыңдар . Сондықтанөзжерімізді, өзелімізді, әкелер мен аталарымызсияқтықадірлеуге , сүюге, қорғауға міндеттісіңдер . Саналы , білімдіазамат болу үшін не істеуқерек ?

Балалар .Еңбекетуіміз керек .

-Біздің қазіргі еңбегіміз не ?

Балалар. Оқу!

Би : «Шашу»

Тәрбиеші Бүгін , міне ,Егеменді тәуелсіз еліміздің ұлы мерекесін тойладық . Жүзіміз жарқын болып, аспанымыз ашық болсын деп тілейміз . Егеменді елдің болашағы – сендерсіңдер ! Сендерге зор денсаулық , көңілдеріңе шаттық тілей отырып, атар әрбір таңдарың арайлы да шуақты болсын , күннің нұры сәулесін мол төксін деп тәрбие сағатымыз аяқталды . Саубολыңыздар !

Тақырыбы:

« Бағдаршам және біз »

№7 «Күншуақ» ересек тобы

Тәрбиеші:Мұқашева Г.Н
Ниетбаева Г.Ж

Тақырыбы: «Бағдаршам және біз»

Мақсаты: Балаларға қарапайым көшеде жүру және жолдан өту ережесі туралы мәлімет бере отырып,жол қауіпсіздігін сақтауға үйрету.Үлкендермен келе жатқанда жаяу жүргіншілер өту жолында үлкендердің қолынан ұстап жүру керектігін түсіндіру.бағдаршамның 3түсін айыра білумен бірге олардың атқаратын қызметі туралы да түсіндіру.

Қимылды ойын:

« Бағдаршамды құрастыр »
Мақсаты: Бағдаршам бөліктерін құрасытыру.

Шығармашылық жұмыс:

«Менің бағдаршамым»
Мақсаты: бандаршам түсін қиып алып ретімен жабыстыру арқылы бағдаршам түсін желімдеу.

№41 «Назерке »бөбекжай- балабақшасы

«SMART BALA»

7 « Күншуақ» тобы

Ақтөбе 2024ж

«SMART BALA » өнер тапқыштыққа алғашқы қадам атты жоба аясында
7 «Күншуақ» ересектер тобының тәрбиеленушілері түрлі лего
конструктрлармен өз қалауы яғни фантазиясымен жұмыстану көзделді..

Жұмысытың мақсаты:

Топ тәрбиелеушілердің өзара тату ойнауға,ынтымақтастыққа тәрбиелей
отырып өз ой қиялдарымен құрастыруға және сол құрастырған заты туралы
мәлімет беруге дағдыландыру.Баланың сөйлеу өз ойын еркін жеткізуге
дағдыландыру.

№41 «Назерке »бөбекжай- балабақшасы МКҚК

«Еңбегі адал- жас өрен»жобасы

«Күзгі асар»бірлескен жұмыстар жәрменкесі

7 « Күншуақ» тобы

Тәрбиеші :Мұқашева Г.Н
Ниетбаева .Г.Ж

«Еңбегі адал – жас өрен» атты жоба аясында
7 «Күншуақ» ересектер тобының тәрбиеленушілері мен ата аналары бірлесіп жасаған **«Күзгі асар»** жәрменкеде.

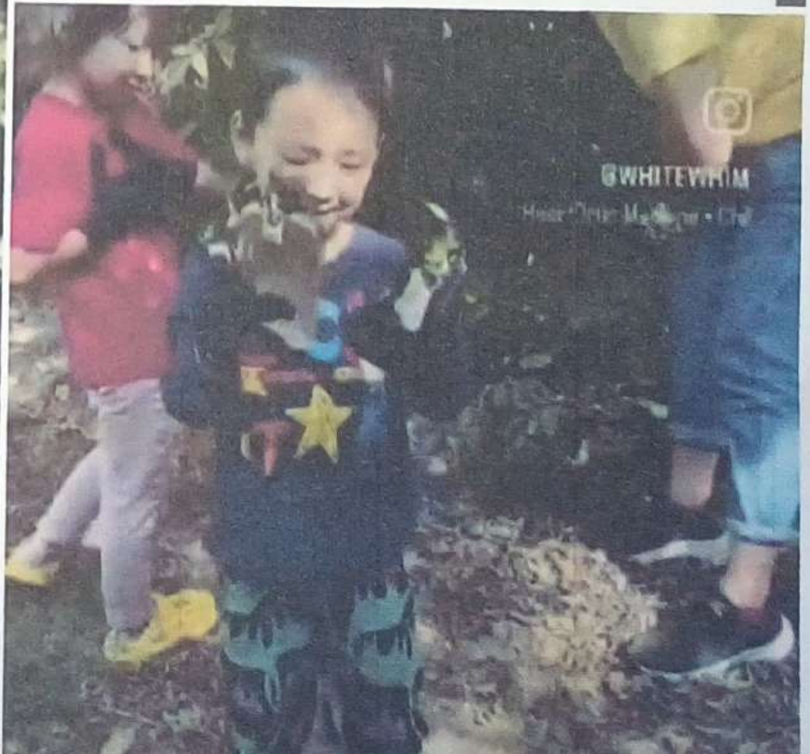
Жұмысытың мақсаты:

Топ тәрбиеленушілері Ата - Аналармен бірлесе отырып күз тақырыбына әр түрлі қалдық материалдар пайдаланып қолдан жасалған бұйым жасау.Күзгі көкөніс пен жемістер, жидектердің пайдасын олардың бала ағзасына жақсы әсер ететінін түсіндіру.

Күз мезгілінің бай және әдемі мезгіл ,табиғаттың әр мезгілінің өзіне тән ерекшелігі бар екенін түсіндіру.

hello fall

@WHITEWHIM


@WHITEWHIM

Тұмау

Тұмаудың вирусы әлсіз келеді, жарық түсіп тұрған жерлерде кеуіп тез өледі. Бұл ауру адамның жоғарғы шырынды қабығына вирус түсуден пайда болады және ауа, тамшы жолдарымен жұғады. Ауру, әлсіз адамдарға жұққыш келеді.

Тұмау – тез қабылданады, сондықтан бұл ауру тез таралып, жайылып кетеді. Инкубауиялық кезеңі 24-28 сағатқа созылады.

Тұмау әдетте кенеттен қатты түрде басталады. Ауруға шалдыққандардың өзін-өзі сезінуі төмендейді, басы ауырады, жалпы әлсіздік, тұнжыраушылық байқалады, ыстығы көтеріледі. Ауруға шалдыққан алғашқы күндерде жара бегілері көбіне байқалмайды, тамақ жыбырлайды, құрғақ жөтел пайда болады. Кейіннен мұрыннан сора ағады. Бұдан кейін кейде бронхит өршиді, тыныс алу қиындап, демікпе пайда болады.

Асқынуы: Бұл көбіне сәбилік шақтағы балаларда болады. Ең жиі ұшырайтын асқыну пневмония, ол ауру басталған алғашқы 2-3 күнде пайда болады.

Пневмония көбінесе ауыр болып өтеді. Көмекей бездерінің зақымдануы тұмаудың қатты асқынуы болып табылады.

Емдеу. Аурудың жазылуына 2-3 күн қалғанда кейін төсекте жату режимі белгіленеді. Балаға жиі-жиі сусын беріледі. Ауыр жағдайларда тұмауға қарсы сыворотка немесе жоғары титрлі антитело бар гамма-глобулин сывороткасы қолданылады. Эпидемия кезінде ұжымды интерфрон антибиотиктер қолданылады.

№41« Назерке »бөбекжай балабақшасы

«Тәуелсіз елім - Қазақстан»

Кеңейтілген іс - шара

7 «Күншуақ»ересек топ

Тәрбиеші: Мұқашева Г.Н

Ниетбаева Г.Ж

«Тәуелсіз елім - Қазақстан»

Мақсаты:

1. Балалардың отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту.
2. Балаларды Отанды сүюге,еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған еліне деген сүйіспеншілігін аттыру.
3. Балаларды достыққа, адамгершілікке, саналылыққа тәрбиелеу.

(Музыка ойналады. Балалар сахнаға шығады.)

Әнұран орындалады.

Тәрбиеші:

Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін біздің еліміздің ең маңызды мерекелерінің бірі – Қазақстан Республикасының күні.
Қазақстан Республикасы 1991 жылы 16 желтоқсанда тәуелсіздігін жариялады.
Бірақ Республика күні 25 қазанда, яғни 1990 жылы біздің еліміздің мемлекеттік егемендігі туралы декларация қабылданған күн.

Ендеше, бүгін біз осындай әдемі залда Республика күнін атап өтеміз. Отанмызға деген өз сүйіспеншілігімізді білдіреміз.

Ал, ендеше қызық-думанды бастайық.

Республика күні құтты болсын , балалар!

Ән: «Отаным»

Музыка ойнап , Тазша бала кіреді. (таңқалып, айналаға аузын ашып қарап, балаларды ұстап қарайды)

--Мәссаған, мен қайда тап болдым.Балалар жиналып қалыпсыңдар ғой.Неғып отырсыңдар?

(қолын кеудесіне қойып амандасады)

---Армысыздар , халайық. Аман- есен бармысыздар. Мал-жандарыңыз аман ба?

Тәрбиеші:

Саламатсыз ба, сіз кім боласыз?

Тазша бала: Мен бе, мен Тазша баламын. Сона-а-а-у, өткен ғасырлардан келдім.(залды аралап жүреді) Қалай дамып кеткенсіңдер , ә? Бәрі

жарқырап тұр.Бәрі көлікпен , ұшақпен жүреді екен. Мен айтқан қырық өтіріктерімнің бәрі орындалған екен. Тамаша!

Тәрбиеші:

----Құрметті ,Тазша бала. Сіз қай елден, қай қаладан келдіңіз?

Тазша бала:

--- Мен білмеймін , әйтеуір өтірік өлең айтып күнімді көрем, қайда барғым келед, оны да өзім білем. Тұрақты мекенім болған жоқ-ау.(ойланады, балаларға қарап) Ал,сендер өз туған елдеріңнің атын білесіңдер ме?

Тәрбиеші:

--- Әрине, Тазша бала, біздің балалар бәрін біледі. Білеміз ғой , я, балалар!

Тазша бала:

---Сенбей тұрғаным, айтыңдаршы онда. Маған қызық болып тұр.

I- бала: **Біздің Отанымыз- Қазақстан.**

II- бала: **Қазақстан- кең байтақ.**

III-бала: **Қазақстан-достықтың мекені.**

IV-бала:**Қазақстанда түрлі ұлттар мекендейді.**

V-бала : **Қазақтың бас қаласы-Астана.**

Тәрбиеші:

Отан- біздің туып өскен жеріміз. Ол біздің үйіміз. Айналамыз, қасиетті мекеніміз. Бұлақтың сыңғыры, жапырақтың сыбдыры, кең-байтақ даланың көз жетпес қиыры-бұл , біздің Отанымыз!

Тазша бала:

--- Пай-пай, қандай керемет, бақытты екенсіңдер , балалар!

Айта беріңдер, құлағыма жағып барады.

Тақпақтар:

Тәрбиеші:

--- Тазша бала , білесің бе, Біздің елімізде Республика күні 25 қазанда, яғни 1990 жылы біздің еліміздің мемлекеттік егемендігі туралы декларация қабылданған күн.

Отаным менің Қазақстан — Алмир.
Мәңгілік сенімен мақтанам
Саяңда жүрсем әрдайым
Күлімдеп жүрем бақ табам,

Кең жазық Отан мекенім, — Сұлтан.
Сен де өсіп көктедім
Сені қорғау парызым,
Мұны біліп өтемін.

Қазақстан туралы тақпақтар

Қазақстан – атамекен, құт қонған жер,
Кең дала, суы мөлдір, нұр тұнған жер.
Көкорай белестері мақпал кілем, — Таңнұрлан.
Қырлары қызғалдағы құлпырған жер.

Тазша бала: Мә, бәлем , мен сонда туған күнге тап болғанмын ба? Мен тойды жақсы көрем. (Алақанын ысып, ортаға малдасын құрып, отырады)

Тәрбиеші:

Барлық елдер сияқты Қазақтың өз туы бар. Кім айтады, біздің тудың түсі қандай?

Ойын: «Кім жылдам» Алинұр.Айла.Айя.Абдулла

(балалар екі топқа бөлініп,туды құрастырады.)

Тәрбиеші:

Балалар, біздің елтаңбамызда не бейнеленген?

Ойын: «Кім шапшаң» Абылай.Үміт.Мұқан.Аймира.

(балалар екі топқа бөлініп, елтаңбаны құрастырады.)

Тазша бала: (балаларың ортасында жүреді) мына балалар өте ақылды екен. Шапшаң екен, тфәй-тфәй!

Тәрбиеші:

--- Біздің балалар , өнерлі де, тамашалағыңыз келе ме , Тазша бала?

Тазша бала: Әрине, маған бәрі қызық.

Ойын: «Сәйкесін тап»

Би: «Текемет»

Тазша бала: Тамаша. Өте жақсы билейді екенсіңдер!

Тазша бала: Менде бір жұмбақ бар, балалар.

Жетпіс екі найзаны,
Біріктіріп ұстап тұр,
Ата-бабаның қай жаны,
Ие болса оған — ұшпақ бір. «Шаңырақ»

Онда менімен «Шаңырақ» ойынын кім ойнайды?

Ойын: «Шаңырақ» Ұлдар.

Ән: «Отанның жас өркені»

Тазша бала: Ой , балалар ризамын , сендерге. Ендеше. Бұл жолы мен өтірік өлең айтаймын.Сендерге тек Алғыс айтамын.

Ойын: «Хан талапай»

Басына Ақтөбенің тіктім орда,

Балалар бақытты екен келсем мұнда,

«Назерке» балабақша биікте тұр.

«Күншуақ» тобын іздеп жеттім зорға.

Республика күндерің құтты болсын,

Әрқашан биік болсын туың қолда!!!

Тәрбиеші:

--- Ой , қандай керемет өлең жолдары , Сізге де Алғыс , Тазша бала.

Тазша бала: Ал, мен кетейін, сау болыңдар , балалар.(кетеді)

Тәрбиеші:

--- Осымен балалар, Республика күніне арналған ертеңгілігіміз аяқталды. Сау болыңыздар!!!

0:34 · 3,4 МБ

№41 «Назерке» бөбекжай – балабақшасы

Баяндама тақырыбы:

«Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу»

Тәрбиеші: Мұқашева Г.Н
Нистбаева Г.Ж

Балалардың адамгершілік қасиеті, отбасының өзіне деген көзқарасына байланысты болады.

- Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу ата – ананың қолында. Себебі ата – анасы өздерін ортада қалай ұстаса бала соған қарай бейімделеді. Кейбір ата – аналар өз балаларына әділдік танытпайды, істеген істерін мазаққа айналдырып, кемсіту арқылы баланың психологиясының бұзылуына әкеп соқтырады.
- Әрдайым бала ата – анасының назарының өзінде болғанын бірге серуендеп, досы сияқты әңгімелесуді,уақытты бірге өткізуді қалайды.
- Балаға жақсы мен жаманды айыра білуге, адамгершілікке баулуды үйрете білу керек.
- Баланы мейірімді етіп тәрбиелеуге, қолындағы ойыншықтарын, тәттілері мен өзге заттарын басқамен бөлісе білуді үйретіп отыру қажет.
- Ең бастысы баланың бейімін аңғару қажет. Соған сай ата – ана әрекет ете білуі керек екенін түсіну.
- Ешқашан балаға дауыс көтеріп, қорқытуға болмайды. Әйтпесе бала тұйықталып, ешкіммен араласпай, дөрекі қылықтарын көрсете,өмірге деген көзқарасы өзгеруі мүмкін.
- Баланды тәрбиелегің келсе, ең алдымен өзіңді тәрбиеле деген асыл сөзді ұмытпайық.

Тақырыбы:

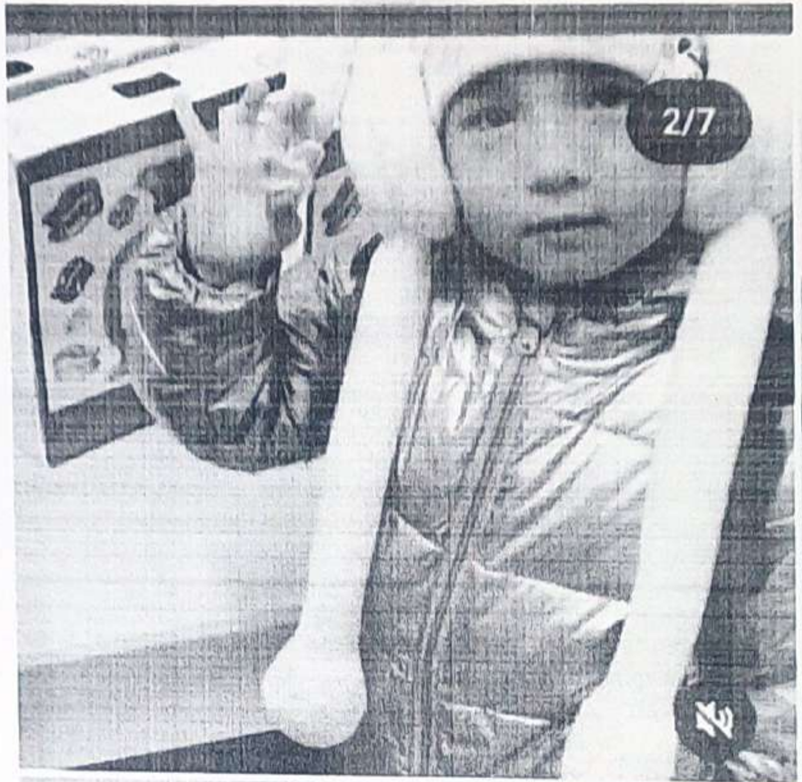
« Асық – асыл қазынам »

№7 «Күншуақ» ересек тобы

Тәрбиеші:Мұқашева Г.Н
Ниетбаева Г.Ж

Тақырыбы:
«Асық – асыл қазына» асық жинау акциясы

Мақсаты: Халық арасында ұмыт болып бара жатқан «Асық» туралы балаларға мәлімет бере отырып,онымен әр түрлі ойындай ойнауға болатынын түсіндіру және ойнату.
Асық ату ойыны ер балаларды мергендікке икемдейді.


2/7

3/7

акциясы

КАЗЫНАМ
акциясы

№41 «Назерке»бөбекжай балабақшасы

Тақырыбы:

«Ұлттық ойындар ұлт қазынасы»

Музыка жетекшісі:Утегенова Г.Ж
Тәрбиеші: Мұқашева Г.Н
Ниетбаева Г.Ж

Ұлттық ойындар ұлт қазынасы

Біртұтас тәрбие бағдарламамасы

Аталар және Әкелер мектебі" жобасы төмендегідей мақсат-міндеттер.
— Отбасылық құндылықтарды сақтау, әкелердің бала тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыру, ата-аналардың жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу шараларын ұйымдастырудағы рөлін арттыру;
— Тәрбие процесін ұйымдастыруда және басқаруда мектеп және мектепке диенгі мекемелерге көмек көрсету;
— Отбасылық тәрбиенің жақсы жақтарын насихаттау;
— Өскелең ұрпақты тәрбиелеуде және білім беру мекемелерінде балалардың қауіпсіздігін сақтау шараларын ұйымдастыру.
Жобаның мақсаты — білім алушылардың отбасылық және әлеуметтік құндылықтары мен құзыреттерін қалыптастыруда отбасы, мектеп, әлеуметтік серіктестердің өзара ынтымақтастығын орнатуға жағдай жасау.

Ойын мақсаты.
1. Білімділік: Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру.
2. Дамытушылық: Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу;
3. Тәрбиелік: Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру.
Қажетті құралдар: Арқан,
Тәрбиеші: Құрметті әкелер мен тәрбиешілер! Бүгінгі «Ұлттық ойындар ұлт қызынасы» атты спорттық ойындарына қош келдіңіздер! Топ арасындағы ойынға қатысатың әкелерді ортаға шақырайық.
Қаражорға әуенімен әкелер ортаға шығады.

Тәрбиеші: Міне, әкелер шықты алаңға,
Ал, әкелер өздеріңді танындар,
Ептілік, мықтылық, батылдық көрсетіп табанды,

Тәрбиешілер: «Ұрпақ ойындар ұлт қазаынасы» - атты ойнымзды бастаймыз.
Бүгінгі ойынға бес топтың әкелер келіп тұр.
Әкелер, сендерге сәттілік тілей отырып, ойынмызды бастаймыз.
Ал, енді ойының шарттарымен таныстырайық...

Ойын шарттары:
1.Мақал-мәтелдер . «сурет бойынша мақалды тап»
2. Асық ату «Бес атар.»
3. Ләңгі тебу
4. Өгіз тартыс
5. Қол күрес

Ұлттық ойын «Өгіз тартыс»
Ойынның шарты: Екі адам еңбектеп, мойындарына арқан салып тартысатын ойын
Ойын: Ұлттық ойын « Қол күрес»
Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.

Ләңгі тебу. Ертеде үнемі ат үстінде жүретін ер азаматтар «ләңгі» ойнап, денесін шынықтырған. Ләңгі – тақымның мықтылығын күшейтіп, адамды жылдамдыққа бейімдейтін ойын. Сойылған ешкінің терісіне құйылған қорғасынды бекітіп, ләңгі жасаған. Ләңгі тебудің де өзіндік шарты, ұпай жинау тәсілі бар. Аяғыңды қия бассаң, көз жылдамдығынан адасып, ұпайдан қағыласың. Сондықтан қырағы болу маңызды. Ләңгі тебу ойыны бертінге дейін жалғасқанымен, қазір ойнап жүргенді кезіктіру қиын. Десе де заманауи ләңгі жасап, айналымға шығарып жатқан кәсіпкерлер бар.

Тәрбиеші: Құрметті көрермендер, әкелер біздің алға қойған мақсатымыз ата – бабадан қалған өнер мен өнеге, үлгілерінің лайықтыларын баланың сана сезіміне құйып көзіне көрсете отырып, ұлттық ойын арқылы бойына сіңіріп, оларды әдептілікке, мейірімділікке, ізеттілікке, туысқандық пен бауырмалдыққа, үлкенге – құрмет, кішіге – қамқорлыққа баулып адамды қажеттерді ұғындыру, қалыптастыру.
Бір ғажабы ойындар балалардың жан сұлулығында, тән сұлулығында жан - жақты жетілдіруге бағытталған.
Балабақшаның меңгерушісі:Уртамбаева Айгуль Галимеденовна сөз береміз.
Әдіскер; Ахметова Актоты Жадырасыновна
Бүгінгі әкелермен ұйымдастырылған «Ұлттық ойыныдар – ұлт қазынасы» атты спорттық кешімізді қорытындылап, әділ шешімімен топтарының арасындағы сайыста достық жеңді. Барлық топты марапатталады. Осымен спорттық ойынымыз аяқталды. Көріп тамашалағандарыңызға рахмет!

№41 «Назерке» бөбекжай – балабақшасы

*Баяндама **тақырыбы:***

«Балалардың тілін дамыту халық ауыз әдебиетінің маңызы»

Тәрбиеші: Мұқашева Г.Н
Ниетбаева Г.Ж

Халық ауыз әдебиеті арқылы балалардың тілін дамыту.

Балабақшадағы балаға берілетін бүгінгі тәрбиенің ең өзек алатын жері – ол ата-бабадан қалған асыл мұра. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеп, тілдерін дамыту мақсатында халық ауыз әдебиетінің асыл-мұралары – жұмбақтар, ғажайып ертегілер, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, тәрбие әліппесі, аңыз әңгімелер, жырларды қолданудың маңызы зор тиімді тәсіл екені белгілі. Халық ауыз әдебиетінің бір саласы- ойын өлеңдері.Тілі шығып,сөйлей бастағаннан,кәмелетке толып, есейген шағына дейін баланың жасына лайықты сан- түрлі ойын ойналған және олардың басым көпшілігі өлең-тақпақтармен бірге жасап,толықтырылып отырған.Алғашқыда балалар үлкендердің көмегімен,кейін біртіндеп тәртібін өзгерте келе,сөздерін өздері шығарып, айта бастаған.Бұл ретте баланың білегін,алақанын,саусақтарын ұстап,түрлі қимылдар жасап,арасында қытықтап отырудың мәні зор.Оларға: « Саусақ санау», «Бес саусақ», « Қуырмаш» т.б ж.

Саусақ санау.
Қуыр-қуыр қуырмаш,
Балапанға бидай шаш.
Тауықтарға тары шаш,
Әжең келсе есік аш,
Қасқыр келсе мықтап бас.
Мына жерде қой бар
Мына жерде ешкі бар,
Мына жерде сиыр бар
Мына жерде жылқы бар,
Мына жерде күлкі бар
Қытық, Қытық.

Жаңылтпаш-қазақ халқының ауыз әдебиетінің түріне жатады.Оның атқарар қызметі аз емес.Олар көбіне баланың ұғымын,түсінігін,дүниетанымын кеңейте түседі.Жаңылтпаштар баланың тілін ұштай түсіп,оның кекештенбей,тұтықпай,еркін,жатық,асықпай,қысылмай сөйлеуіне көмектеседі.Әр сөзді бұзбай дұрыс айтылуы мақсат етіледі.Сөздерді шапшаңдата тез-тез айтуы тиіс,баланы сөйлете білу үшін маңызы өте зор.Мысалы:

1.Бесет атам ет асатар.
Ет асатса бес асатар.
2.Қай тай лақтай,
Қай лақ тайлақтай.
3.Тебіншек ат- шегіншек,
Шегіншек ат- тебіншек.

Жұмбақтар- ауыз әдебиетінің ертеден келе жатқан бір түрі.Ол баланы жастайынан қиялдай білуге, көрмеген ортаны бақылап, тапқырлыққа

баулуды көздейді. Мысалы:

1.Тарпаң-тарпаң тарбиған
Түрі жаман жарбиған (бака)
2.Асты тас
Үсті тас,
Ортасында жанды бас (тасбака)
3.Бір мақұлык бар екен төрт аякты,
Тағыпты аркасына мың таякты
Ашуланса аяк-колын көрсетпейді.
Көресің көзің салсаң ғажайыпты (кірпі шешен)
4.Жол үстінде ку азык,
Мергеншіге жол азык (қоян)
5. Тұмсығы қашау,
Кәсібі ұя жасау
Агаштан корғап,

Зиянкестерді асау (токылдак)
6.Бір кұс бар үлпілдеген жүні жұмсак,
Тұяғы бейне банет алмас пышак
Тұмсығы имен,көрмейді күндіз көзі.
Шарыктап көкті кезіп, түнде ұшады (үкі).

Киялдай білу аркылы ой-өрісі,дүниетанымы аркылы балаларды тапкырлыкка,тілін дамытуда басты құрал болып табылады.Макал-мәтелдерде халыктың ой-санасы, акыл өнегесі көрініс тапкан ойдың дәлдігімен, терендігімен сипатталуы макалдарда тиянакты, тұжырымды ой айтылады.Құрылысы жағынан бір немесе бірнеше сойлемнен құралып келе береді.Такырыптары да әр алуан.Отан,ерлік,өнер-білім,ер-жер т.б. Мысалы:

1.Акыл жастан,асыл тастан.
2.Елін сүйген ер болар
3.Отан от басынан басталады.
4.Ел іші өнер кеніші
5.Білекті бірді жығады,
Білімді мыңды жығады.

Балаларға макалдарды үйрете отырып, мағыналарын ашкызу, түсіндіру талап етіледі.Мұнда балаға беретін тәрбие тілін дамытатын нәрсе терең ойды аядай калыпка сыйғызып, мағынасын ашады.Тогыз ауыз сөздің тобыктай түйінін жинактап,корытып береді.Ертегілер аркылы,оның ішінде киял-ғажап, тұрмыс-салт, батырлар туралы ертегілердің мағынасы өте зор.
«Үйшік», «Каскыр мен ешкі», «Бауырсак» сиякты ертегілер кара сөзбен айтылса да, балаларға өте түсінікті тілмен жазылып, көз алдына елестету аркылы, арасында сұрак кою аркылы тілдік корлары дамп түседі.
« Туғанда дүние есігін ашады өлең» деп,ұлы Абай атамыз айткандай, ауыз

әдебиетінің басты үлгілері әрбір жас ұрпақ үшін тәрбиенің қайнар көзі. Тегінде іс-әрекеттерді, тілдік қорларын сипаттай білу- тіл мәдениетінің маңызы болып саналады.Мұны өмірге жаңа қадам басқан балдырғандардың санасына дұрыс сіңіре білуін,халқымыз ауыз әдебиеті арқылы бойларына қалыптастыра білген.Бұл ауыз әдебиеті арқылы балалар есіне ұзақ сақталады.

№41 «Назерке» бөбекжай балабақшасы

«Төрлет нұрлы жаңа жыл»

7 «Күншуақ» ересек топ

Музыка жетекшісі: Утегенова.Г Ж
Топ тәрбиеші: Мұқашева Г.Н
Ниетбаева Г.Ж

«Тәтті ертегі»
№7 «Күншуақ» ересек тобынының жаңажылдық ертеңгілілігің сценарийі
Балалар залға кіріп, шыршаны айналып тұрады

Жүргізуші: Армысыздар!
Бүгінде бәрің түгел бармысыздар?
«Жаңа жыл келді» деп қуаныштан
Балаша үміт күткен жанбысыздар.
Келді бізге жаңа нұр
Біз арнаймыз жаңа жыр
Тәттілерін сыйлайтын
Келді міне ,
Балалар:

--Жаңа жыл!!!

Әдемі:
Жаңа жылым мол болсын
Басқан қадам оң болсын
Төрле төрле жаңа жыл
Бізге құтты жыл болсын
Медина М
Қуантып енді,
Жаңа жыл келді.
Өсетін болдым,
Бір жасқа енді.
Дамир
Жаңа жылда бақшамыз,
Гүлдей болып жайнасын.
Аман болып бар бала,
Шат - шадыман ойнасын.
Әмірхан
Аспан жерге төгеді,
Ақ күмісін уыстап.
Жылан жылы келеді,
Бізге қарай жылыстап.
(Балалар орындарына отырады)

(Қарғаның дауысы шығып, қарга келеді)

Қарға (бұтақ басында бүрісіп отырған күйінде):

---- Қаррр, карррр .Биылғы қыстың суығын ай. Бір жылы жаққа ұшып кетіп, жылынып алсам ғой.(мойнын салбыратып, төмен қарайды). Әттең , қартайдым. Күшім жоқ, қанатым да әлсіз. Қаррр, қаррр.

Қоян: Диас
Мен қоянмын қоянмын
Аппақ қарға бояндым
Достар тағы келер деп
Ертеменнен ояндым (ортаға келіп,дірілдеп)
Қандай суық.
Қасқыр: (терісін ысқылап)
Ой,тоңып тұрғаным-ай.
Жүргізуші:
--- «Кане , онда, достар, тоңып қалдыңдар ма, ендеше денемізді қыздырып алайық.
Ойын : «Боран мен аңдар»
Жүргізуші:
--- Ал, достар жылынып алдыңдар ма?
Жүргізуші:
Мерекеміз қызбай тұр
Көмек керек, ал , достар,
Шырқасақ та қанша жыр,
Мынау суық , дала қар
Бар дауыспен айтайық
Келсе екен..
Балалар:

--- Аяз ата , Ақшақар!!!

(Музыка ойнап , залға Аяз ата мен Ақшақар келеді).

Аяз-ата:
- Құтты болсын жаңа жыл
Келген мына жылдарың
Алаңдамай өсіңдер
Еркелеп қыз-ұлдарым
Өткен жылы келіп ем
Бәріңді де көріп ем
Жыл өткізіп келемдеп
Уәдемді беріп ем
Ойларың мен бойларың да
Бірдей өсіп қалдыңдар ма?
Ал мен кіммін айтыңдаршы
Мені тани алдыңдарма?
Балалар: Аяз-ата!

Ақшақар: — Сәлеметсіңдерме балалар Жаңа жылдарың құтты болсын.

мобильді
кітапхана

Балаларда дәрумендердің жетіспеушілігі

Дәрумендердің жетіспеушілігі балалар денсаулығының нашарлауының бірден бір себебі болып табылады. Әсіресе, бұл мәселе ұзақ уақыт күзгі-қысқы мерзімнің аяқталып, көктем шыққанда асқына түседі.

Дәрумендер – бұл жоғары дәрежедегі биологиялық төмен моликулалардың адамның қалыпты өмір сүруіне қажетті, адам ағзасыда синтезделмейтін, тек тағамнан түсетін органикңалық қосындылар.

Тағамда дәрумендер ақуыз, май және көміртегіден анағұрлым аз болады. Сондықтан тағамдағы дәрумендердің құрамы балалардың тамағында жеткілікті болуы керек. Ақуыз, май , көміртегіге қарағанда дәрумендер энергия көзін туғызып немесе ткаьдер мен ағзалар үшін «құрлыс маткриалы» емес, керсінше ағзаның өмірлік негізгі қызыметін атқарушы физиологиялық және биологиялық процестің реттегіші болып табылады.

Тамақ арқылы түсетін дәрумендердің жетіспеушілігі әртүрлі дәрежедегі дәрумен жетіспеушілік ауруына әкеліп соқтырады.

Дәрумендер-денсаулық тірегі

Дәрумендер деп химиялық табиғаты әр түрлі органикалық заттарды айтады. Дәрумен- өмір, тіршілік амині деген мағынаны білдіреді. Олар тағамдық заттармен организмге түсіп, зат алмасуға, организмнің өсіп-өнуіне әсерін тигізеді. Организмнің қорғаныштық қабілетін арттыруда дәрумендердің атқаратын міндеті өте зор. Егер тамақтану дұрыс жолға қойылмаса, яғни күнделікті пайдаланатын тағамдарымызда организмдерге қажетті дәрумендер мөлшері жеткіліксіз болса, онда организм әлсіреп, олар әр түрлі ауруларға шалдығады, балаңыздың өсіп-өнуі мен жетілуі нашарлайды. Организмге тағамдар арқылы келіп түсетін белоктардың, майлардың, углеводтардың және минералдық тұздардың алмасуын жылдамдататын және реттейтін де дәрумендер. Дәрумендер әр түрлі топтарға бөлінеді.

Дәрумендер ненің құрамында және олар не үшін қажет:

А дәрумені- балық, теңіз тағамдарында, өрік, бауыр құрамында кездеседі. Ол тері мен шырышты қабықтың қалыпты қалпын сақтайды, көру қабілетін арттырады.

В дәрумені- күріш, көкөніс, құс етінде болады.Жүйке жүйесін, есте сақтау қабілетін, ас қорытуды жақсартады.

РР дәрумені- нан, балық, жаңғақ, көкөніс, етте кездеседі. Қан айналымын, холестерин деңгейін реттейді.

В6 дәрумені- түйір дән, жұмыртқаның сарысы, асбұршақ. Жүйке жүйесі, бауыр, қан айналу қызметіне жағымды әсер етеді.

В12 дәрумені- ет, ірімшік, теңіз тағамында, қан айналымы қызметін жақсартады, бой өсіреді.

С дәрумені- итмұрын, тәтті бұрыш, қарақат, шырғанақта кездеседі, жүйке жүйесі, сүйекке пайдалы, жарақаттың жазылуына ықпал етеді.

Д дәрумені- балық бауыры, уылдырық, жұмыртқа құрамында бар, сүйек пен тісті бекітеді.

Е дәрумені- жаңғақ пен өсімдік майында болады, жасушаны еркін радикалдан қорғайды, қартаюды тежейді.

К дәрумені- шпинат, салат, кәді және ақ орамжапырақта болады, қанның ұйығыштығын реттейді.

№ «41» Назерке бөбекжай балабақша

«Нұр себеле Ұлыстың ұлы күні»

№7 «Күншуақ» ересек тобы

Музыка жетекшісі: Утегенова Г.Ж

Тәрбиешілер : Мұқашева Г.Н

Ниетбаева Г.Ж

1.Жүргізуші:
Күлімдеген шуақты көктеммен бірге қазақ даласына жаңа жыл келді. Ұлы мерекелеріңізбен құттықтай отырып, дендеріңізге саулық, еңбектеріңізге табыс тілейміз. Ұлы мереке сіздерге бақыт, қуаныш, сыйласын! Ұлыс күндеріңіз құтты болсын!

Келе жатыр жылымыз,
Мейрамдаймыз мұны біз.
Халқы сүйген мейрамды
Қарсы алайық Наурызды!

2.Жүргізуші
Ұлыс күндеріңіз құтты болсын!
Наурыз тойын жұп жазбай,
Қошеметпен қарсы алып
Досқа құшақ ашайық,
Өлең жырға басайық,
Қазақтың бір салты деп
Тойға шашу шашайық!

Залға Наурыз Ауылы кіреді .

Наурыз келді еліме Құттықтау сөз (**Зеренің мамасы**)
Наурыз келді жеріме
Байлық бақыт тілеймін
Бүкіл қазақ еліне!

Залға Домбыра ауылы кіреді

Келе жатыр жылымыз,
Мейрамдаймыз мұны біз.
Жас балаша нұрланып,
Жадырасып бәріміз.
Наурыз тойын тойлаймыз. Құттықтау сөз.(**Медина Ш мамасы**)

Залға Бәйшешек ауылы кіреді

Сәнді көктем нұрымен
Наурыз тойы жырымен
Көніл гүлдей жайнасын
Наурыз тойы тойлансын Құттықтау сөзі(**Таңнұрымның анасы**)

Залға Қызғалдақ ауылы кіреді

Басы барлық ырыстың
Басы барлық ұлы істің
Құтты болсын наурыз той
Ұлы күні Ұлыстың!
Ұлыстың ұлы күні наурыз келді ағайын! Құттықтау сөз (**Ахмад мама**)

1.Жүргізуші. Бәріміздің асыға күткен Наурыз тойымыз да келіп жетті. Тойларыңыз құтты болсын! Наурыз – «жаңа күн» деген сөз. Бұл күн – біздің ата-бабаларымыз, арғы тегіміз мыңдаған жылдардан бері тойлап келе жатқан жыл басы мерекесі. Наурыз тойымыз құтты болсын! Ұлыстың ұлы күні деп аталған Наурызда денсаулықтарыңыз мықты, тілектеріңіз қабыл болсын! Наурыз айы – Шығыс күн есебі бойынша жылдың алғашқы айы. Бұл айда жылдың алғашқы айы есебінде күн мен түн теңеледі, сол себептен Наурыз жыл басы болып саналады.
Осы көктемнің мерекесіне арналған әнімізді шырқап берейік

ӘН: «НАУРЫЗ»

2.Жүргізуші:Балалар, қазақ халқының ертеден келе жатқан көптеген салт-дәстүрлері бар. Бүгін біз ат қою, бесікке салу және тұсау кесер рәсімдері туралы әңгімелейтін боламыз. Бала дүниеге келгеннен кейін атасы мен әжесі немесе ауыл ақсақалы балаға ат қояды. Ат қоюшы адам баланың құлағына: «Сенің атың…» деп үш рет қайталайды

Біздің тойшы ауылдан келген қонақтар салт дәстүрден үзінді көрніс көрсетсе

Көрніс : «Бесікке салу » және « Тұсау кесер»

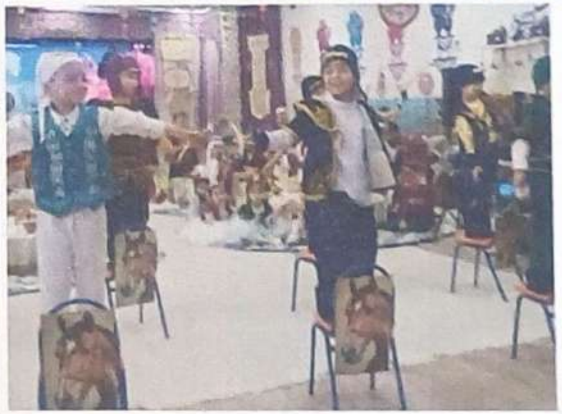
1.Жүргізуші:

Наурыз айы - гүл айы
Наурыз айы - нұр айы
Наурыз айда халқымның
Құлпыра түсер шырайы .**Би: « Қызғалдақ»**

2.Жүргізуші :Қазір мен ата- аналардың және сіздердің тапқырлықтарыңызды тексеріп көрем. Ол үшін мен бір тыйым сөздің басын бастаймын, ал сіздер сол сөзді аяқтау керексіздер.
Дайынбыз ба? Бастаймыз.

Б: Үйде ысқырма
А:Үлкеннің жолын кеспе
Б:Ақты төкпе
А: Асты үрлеме
Б:Босағаны керме
А: Жақты таянба
Б: Табаныңды тартпа
А: Тізеңді құшақтама
Б: Бас киімді теппе
А: Бір қолмен нанды үзбе
Б:Үйге қарай жүгірме
Б:Құстардың ұясын бұзба
А: Бос бесікті тербетпе

Наурыз



АНА
АНАҒА-

АНА
АНАҒА-

АНА
АНАҒА-
АЛҒЫС

АНА
АНАҒА-
АЛҒЫС

АНА
АНАҒА-
АЛҒЫС

№ 41 «Назерке » бөбекжай балабақшасы

«Анашым мерекеңмен»

№7 «Күншуақ»ересек тобы

Музыка жетекшісі: Г.Жұмақшановна
Топ тәрбиешілері: Мұқашева Г.Н
Ниетбаева Г.Ж

Ақтөбе 2025ж

Бар тілегі сіздерге арналған.
Асыл әжелер мен аналарға балаларымыз ақ тілектерін жолдамақшы қабыл алыңыздар!

Тақпақтар:

Абылай

Наурыздың сегізі.
Сұлулықтың негізі
Әдемі сөз балаланың
Анаға айтар лебізі

Медина Ш.

Теңдесі жоқ данасың
Арқа суйер панасың
Еңбегінді ақтаймын
Аман болшы Анашым

Амир:

Аналарды суйеміз
Сөзін ойға түйеміз
Әрқашан біз ардақтап
Әжеге бас иеміз

Айя:

Менің Әжем бұл Әжем
Айтқан сөзі дәл Әжем
Аман болса көреді
Қызығымды әлі Әжем

Мұқан:

Жылылықтан жаралған
Құшағы оның таң екен.
Менің айдай анамнан
Асқан сұлу барма екен

Аймира:

Мен анамды суйемін
Сөзін ойға түйемін
Анашымды ардақтап
Басымды соған иемін

1.Жүргізуші Гүлсара

Ән айтылды ,би де биледік олай болса келесі кезекте ойынға берейік.

Ойын: « Анасының баласының қолын табу » .

2.Жүргізуші Г: Осы бір тамаша ойыннан соң біз хабарымызды одан әрі қарай жалгастырамыз. Ана бір қолымен бесік тербетсе бір қолымен әлемді тербетеді. Ананың көз нұры тастай мұзды да жібітеді екен ендеше асыл

аналарды құттықтауға асығыңыздар. Ал біз хабарымызды одан әрі студиямыздың қоржынына келіп түскен мына бір хатпен жалғастырамыз. «Құрметті сазды сәлем бағдарламасы» деп басталады бұл хат.

Зеренің әкесінің хаты.

Музыкалық сәлем ретінде « Әнші миниондар» биін жолдасаңыздар екен.

Би: «Әнші Миниондар»

Амир.Дамир.Сұлтан.Амирхан.Мұқан.Диас.Рақымжан

(Диас.Рақымжан киінеді)

1.Жүргізуші Гүлсара

Сендер үйде аналарыңа қандай көмек бересіздер? деген сұрақ қойып сұхбат жүргізгенбіз. Экранға назар салайық.

Балалардың видеосы.

2.Жүргізуші Г: Мінекей, ардақты аналар! Біздің балаларымыздың берген жауабы осы болды. Дегенмен өз ойларын еркін айтып отыр.

1.Жүргізуші Гүлсара:Құрметті көрермендер! Хабарымызға тағы бір көрермен аудио құттықтау жіберген екен. Тыңдасақ кімді құттықтайды екен.

Телефонан келген хабарлама бойынша құттықтау. .

Женісбек Мұхаммедтің ағасы

2.Жүргізуші Г

Қыз қылығымен тәтті төрдегі отырған қонақтар арасында суйкімді қыздарымызға әдемі әніміз бар.

Ән: «Қыздар ай»

1.Жүргізуші Гүлсара:

Көрермендер сәл үзіліс жасап ойын ойнап алайық. Ал біз сіздермен ойыннан соң жолығамыз.

Көрермендер мен қонақтар бірлесіп ойын ойнайық.

Ойын: «гүлді құрастыр»

2.Жүргізуші Г:

Құрметті көрермендер бізге тағы видео құттықтау келген екен.Экранға назар салайық.Балабақшаны аяқтап кәзір мектеп табалдырығын аттаған 1 ші класс оқушысы **Алдоңғар Аминаның**

құттықтауы.

Би: «Парижге саяхат»

Әдемі.Медина Ш.Айя.Таңнұрым.Зере.Медина М.

1.Жүргізуші Гүлсара:

Біз енді тағы бір ойынға кезек берсек деп едік.Ана бақытын өлшеуге шақырымдар кетпеуі мү мкін ,ал оны сезінуге бір ауыз сөзі жетіп жатыр.

Ойын : Даусынан таны.

2.Жүргізуші Г:

№11 «Шерке»бөбекжай балабақшасы

Тақырыбы:

«Бірлігіміз жарасқан біз бақытты балалар»

Музыка жетекшісі :Утегенова Г. Ж
Топ тәрбиешілері: Мұқанова Г.Н
Нистбаева Г.Ж

Тақырыбы:

Береке – бірлікте, ырыс – ынтымақта

Мақсаты:

Балалардың бірлік, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейтіп, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Ұрандар, қима көгершіндер, шарлар, гүлдер, ұлттық костюмдер.

(Әнұран орындалады.)

Жүргізуші:

Бірлік пен ынтымағы халықтың -
Көгімізде жарасқан жарық күн!
Ырыс, дәулет бақыты үшін халықтың,
Жайнай берсін, жайнай берсін алтын күн!

- дей келе Қазақстан халқының бірлігіне арналған «Береке-бірлікте, ырыс-ынтымақта» атты мерекемізді тамашалауға шақырамыз.

Жүргізуші:

Бұл мереке бұрын бүкіләлемдік «Еңбекшілер күні» болып тойланды.
Қазір ол «Дүниежүзілік ынтымақтастық күні» болып есептеледі.

Жан біткендей жас тауға,
Шуақ ойнап арайлы.
Күн күлімдеп аспанда,
Мамыр әні тарайды.
Жайдары жаз түрге еніп,
Жадыратты жанымды.
Жер-дүние тербеліп,
Дала, қала құлпырды.

Ән:« Біз бакытты баламыз»

Зере:

Болсын жер мен су да ортақ.
Болсын біздің ту да ортақ.
Акпыз, қара, сарымыз,
Ағайынбыз бәріміз.

Алинур:

Сары, акпыз, қарамыз,
Бәрімізде баламыз.
Біз Отанда тұрамыз,
Біз мектепке барамыз.

Әли:

Қырғыз, қазақ, өзбектер,
Моңғол, ұйғыр, дүнгендер.
Армян, тәжік, грузин,
Орыс пенен украин.
Терезесі тең жатыр.

Таңнұрым:
Енді бүгін қарасам,
Айналам бақыт кең жатыр.
Бірімен-бірі туысқан,
Қол ұстасқан ел жатыр.
Хормен:
Отан ортақ,
Жер ортақ.
Еңбекпен қостық тағдырды.
Жүргізуші:
Алтын бесік-ағайын, жұрт туғаным,
Дос байыса қыза түсер думаның.
Барлық ұлттың өкілдері жарасып,
Асырайық іс-жүзінде Тіл заңын.
Қазақ елі-қашаннан да жыр елі,
Тарихында тұлғалар көп киелі.
Қазақстан аясында бұрыннан,
Бірнеше ұлт өмір сүреді.
Би :
Жүргізуші:
Отаным ордасы ғой игіліктің,
Көңіліне күн орнатқан күлкі жұрттың.
Шаңырағы кң биіктен Отанымның,
Баянды бағы өрлеген әрбір ұлттың!
-демекші біздің Республикамызда әр ұлыттың өкілдері тұрады.
Жүргізуші:
Ел тарихы, жер тарихы өзіміз,
Болашақтың қасиетті көзіміз.
Барлық ұлтпен бауыласып жетерміз,
Ақ-қараны тіліп тұрса сөзіміз.
- дегендей XXI ғасырда Қазақстанда бейбітшілік, тыныштық болып, еліміздің егемендігі ұзағынан болсын деп тілейміз.
Ойын: «Текемет»
Жүргізуші:
Міне, осындай кең байтақ Республикамыздың егінді даласы, күмісін шашқан келдері, кенге байтақ өңірі, малға толы өрісі, Қазақстан Республикасының болашақ ұрпағы, келешек азаматтары, сендерге өсиет болып қалады.
Елбасының «Қазақстан-2030» бағдарламасында:
«Қазақстан келешекте дамыған мемлекеттердің біріне айналуы үшін мұнда тұратын барлық халықтар өзара достығы мен бірлігін нығайтып, сапалы білім, сапалы тәрбие алуға құлшына алу керек» делінген.
Жүргізуші

№ 41 « Назерке » бөбекжай балабақшасы

Тақырыбы:

«Болашағы мықты Жас Ұлан»

7 « Күншуақ» ересек тобы

Музыка жетекшісі: Утегенова Г.Ж
Тәрбиеші: Мукашева Г.Н
Ниетбаева Г.Ж

Құрметті апайлар ,балалар 7 мамыр мерекесі де келіп жетті. Осынау айтулы мерекесі де келіп жетті.Осынау айтулы мерекенің қай кезде де орны бөлек .Олай болатыны, абзал азаматтарымызға деген ыстық сезім алғыс пен құрмет ешқашан сөнбек емес.Олар өмірдің мәні көңілдің жыры әр отбасының алтын казығы . Ендеше бүгінгі мерекелік кешіміз ер азаматтарымыз бен «Жас өркен» тобының жігіттеріне арналады.

Жүрекке адалдақтың ескен гүлін

Ғажайып келешектің төккен үнін.

Ардақты ағаларға шын жүректен,

Жолдаймыз алғыс пенен сәлем бүгін.

1992 жылы 7 мамырда Елбасымыз Қазақстан Қарулы Күштерін құру туралы жарлыққа кол қойды.Ал 1998 жылдан бастап бұл күн еліміздің күнтізбесіне Отан қорғаушылар күні ретінде тіркелді.

Тәуелсіздік рухы күшті ғажап күн ,
Артта калды бодан болған аза күн .
Елім, жерім, қазағым деп тебіренем.
Өйткені мен тәуелсізбін азатпын.
Қазақ елі желбіреп көк байрағың ,
Гүлге оранды ауылың мен аймағың.
Біз туған жеріміз, алтын бесігіміз-кең байтақ Қазақстан.Қазакстан біздің Отанымыз.Ал біздер Тәуелсіз қазак елінің ең жас ұландарымыз.Сондықтан өз елімізді өз жерімізді әеклер мен аталар сияқты қадірлеуге, сүюге ,қорғауға тиісті екенімізді естен шығармайық.

«Мәңгілік ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткізілгелі отырған «Қазақтың қайсар ұлдары атты балабақша тәрбиеленушілеріне арналған республикалық онлайн байқауы өткізілуде байқауға қатысушы

Рақымжан:
Отан –сенің ата-анаң,
Отан-досың бауырың.

Отан-өлкен астанаң
Отан-аулаң ауылың
Отан-тарих , Отан-тіл
Жасаған елің, ер халқың,
Отан өлең, Отан жыр.
Көтерген көкке ел даңқын.
Отан осы, достарым,
Көңілге мұны түйе біл.
«Отан» деп өс жас қауым,

Оны ардақтап сүйе біл.
Рахмет

ХОР: «Ел қорғауға дайынбыз»

Жеңіс жолында Отан үшін от кешіп миллиондаған асыл азаматтар мерт болды. Осы қан майданда мерт болған ерлердің рухына бүгінгі арамызда асқар таудай болып жүрген аталарымызға,апаларымызға басымызды иіп тағзым етеміз.

Би «Биныл»

Біз Жас ұлан, Отан ана өркені.

Үміт артқан болашағы ертеңі.

Туған елдің даңқын көкке өрлетіп,

Гүлге бөлеп жасартамыз өлкені.

Хор: «Тәуелсіз елдің ұланы»

ДИПЛОМ

II ДӘРЕЖЕЛІ

«Біз бақытты баламыз» атты

хор байқауына қатысып, белсенділік

танытқаны үшін

№7 "Күншуақ" ересек тобы

МАРАПАТТАЛАДЫ

№11 «Назерке б/б . меңгерушісі :

Уртамбаева А.Г

Ақтөбе қал...

Мадақтама

Мектепке дейінгі ұйымдарының ,балалар арасында
йымдастырылған «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» атты
спорттық эстафеталық жарысына белсене қатысып
І орынға ие болған

№7 «Күншуақ» командасы

МАРАПАТТАЛАДЫ!!!

№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасының
еңгерушісі: А.Г.Уртамбаева

Ақтөбе 2024ж

ДИПЛОМ

Педагогтар арасында ұйымдастырылған
« Дені саудың жаны сау» атты спорттық жарысқа белсене қатысып
II орынға ие болған
Курмаше командасы
МАРАПАТТАЛАДЫ!!!

№41 «Назерке» Б/Б меңгерушісі: А.Г.Уртамбаева