

**№41 «Назерке» бөбекжай - балабақшасы**

**№7 «Күншуақ» мектепалды тобының  
2025-2026 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы.**

**Ақтөбе қаласы-2026 ж.**

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**№41 "Назерке" бөбекжай-балабақшасы**  
**Топ: №7 "Күншуақ" мектепалды тобы.**  
**Баланың аты-жөні: Талғат Томирис**  
**Туған жылы, айы, күні: 01.06.2020**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық дағдысы қалыпты баяу жүгіреді, секіреді. қимылды ойындарға қатысады таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Берген өлең шумақтарын еркін жаттап айтады. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктеріна ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді. Сурет сала алады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Берілген тапсырманы мұқият орындайды	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	Жақсы

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

№41 "Назерке" бобекжай-балабақшасы  
Топ: №7 "Күншуақ" мектепалды тобы.  
Баланың аты-жөні: Мухлесова Аруна  
Туған жылы, айы, күні: 07.04.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық дағдысы қалыпты баяу жүгіреді, секіреді. қимылды ойындарға қатысады	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтады:	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	Орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды:	геометриялық фигура ларды және геометриялық денелерді ажырат ады және атайды:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды ішінара жүргізеді:	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Берілген тапсырмаға баяу қарайды ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық ішінара танытады:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды:	Орташа

**20205-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**№41 “Назерке” бөбекжай-балабақшасы  
Топ: №7 “Күншуақ” мектепалды тобы.  
Баланың аты-жөні: Орынғали Алинур  
Туған жылы, айы, күні: 03.07.2020 ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық дағдысы қалыпты баяу жүгіреді, секіреді. қимылды ойындарға қатысады таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Берген өлең шумақтарын еркін жаттап айтады. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:	Жақсы
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктеріна ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді. Сурет сала алады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Берілген тапсырманы мұқият орындайды	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	Жақсы

**20205-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**№41 “Назерке” бөбекжай-балабақшасы**  
**Топ: №7 “Күншуақ” мектепалды тобы.**  
**Баланың аты-жөні: Мәлік Медина**  
**Туған жылы, айы, күні: 15.05.2020 ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық дағдысы қалыпты баяу жүгіреді, секіреді. қимылды ойындарға қатысады таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Берген өлең шумақтарын еркін жаттап айтады. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктеріна ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді. Сурет сала алады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Жақсы
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Берілген тапсырманы мұқият орындайды	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	Жақсы

**20205-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**№41 “Назерке” бөбекжай-балабақшасы  
Топ: №7 “Күншуақ” мектепалды тобы.  
Баланың аты-жөні: Мурзагелдин Сұлтан  
Туған жылы, айы, күні: 11.05.2020 ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық дағдысы қалыпты баяу жүгіреді, секіреді. қимылды ойындарға қатысады	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтады:	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	Орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзін қатыстыру нынаны қтайды:	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	Жаксы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды ішінара жүргізеді:	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	Жаксы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Берілген тапсырмаға баяу қарайды ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық ішінара танытады:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды:	Орташа

**20205-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

№41 “Назерке” бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7 “Күншуақ” мектепалды тобы.

Баланың аты-жөні: Мухитов Амир

Туған жылы, айы, күні: 08.06.2020 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық дағдысы қалыпты баяу жүгіреді, секіреді. қимылды ойындарға қатысады	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтады:	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	Орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзін қатыстыру нынаны қтайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды ішінара жүргізеді:	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Берілген тапсырмаға баяу қарайды ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық ішінара танытады:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды:	Жақсы

**20205-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**№41 “Назерке” бөбекжай-балабақшасы**  
**Топ: №7 “Күншуақ” мектепалды тобы.**  
**Баланың аты-жөні: Темірбек Әли**  
**Туған жылы, айы, күні: 21.07.2020**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтиже-лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық дағдысы қалыпты баяу жүгіреді, секіреді. қимылды ойындарға қатысады	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтады:	Баяу сөйлейді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың зінекатыстық орнына қатайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды ішінара жүргізеді:	Қарандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылы қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Берілген тапсырмаға баяу қарайды ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық ішінара танытады:	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Орташа

**20205-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**№41 “Назерке” бөбекжай-балабақшасы**  
**Топ: №7 “Күншуақ” мектепалды тобы.**  
**Баланың аты-жөні: Өтеу Медина**  
**Туған жылы, айы, күні: 06.08.2020 ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық дағдысы қалыпты баяу жүгіреді, секіреді. қимылды ойындарға қатысады	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтады:	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	Жақсы
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзін қатыстыру нынаны қтайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды ішінара жүргізеді:	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Берілген тапсырмаға баяу қарайды ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық ішінара танытады:	көшеде, аулада, аялда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды:	Жақсы

**20205-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

№41 “Назерке” бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7 “Күншуақ” мектепалды тобы.

Баланың аты-жөні: Өтеу Мадина

Туған жылы, айы, күні: 06.08.2020 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық дағдысы қалыпты баяу жүгіреді, секіреді. қимылды ойындарға қатысады таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Берген өлең шумақтарын еркін жаттап айтады. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктеріна ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді. Сурет сала алады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Берілген тапсырманы мұқият орындайды	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	Жақсы

**20205-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**№41 “Назерке” бөбекжай-балабақшасы**  
**Топ: №7 “Күншуақ” мектепалды тобы.**  
**Баланың аты-жөні: Рахымберген Мұхаммед**  
**Туған жылы, айы, күні: 05.09.2020 ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық дағдысы қалыпты баяу жүгіреді, секіреді. қимылды ойындарға қатысады таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу сөзі баяу, Сөздік қоры дамымаған. Сұраққа жауап кідіріп береді	Берген өлең шумақтарын еркін жаттап айтады. Қызығушылық танытады	Баяу сөйлейді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктеріна ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	«бүгін», «кеше», «кертен» ұғымдарын ажыратады: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді. Сурет сала алады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоционалды дағдылары н өзара қарым-қатынас туралы білімдерін кеңейту	Берілген тапсырмаға баяу қарайды	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Орташа

**20205-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**№41 “Назерке” бөбекжай-балабақшасы**  
**Топ: №7 “Күншуақ” мектепалды тобы.**  
**Баланың аты-жөні: Сағындық Әлимансур**  
**Туған жылы, айы, күні: 03.07.2020 ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық дағдысы калыпты баяу жүгіреді, секіреді. қимылды ойындарға қатысады	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу сөзі баяу, Сөздік қоры дамымаған. Сұраққа жауап кідіріп береді	Берген өлең шумақтарын еркін жаттап айтады. Қызығушылық танытады	Баяу сөйлейді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Барлық белгілер бойынша заттарды табады	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді. Сурет сала алады	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоционалды дағдыларының өзара қарым-қатынасы туралы білімдерін кеңейту	Берілген тапсырмаға баяу қарайды	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Орташа

**20205-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**№41 “Назерке” бөбекжай-балабақшасы  
Топ: №7 “Күншуақ” мектепалды тобы.  
Баланың аты-жөні: Сәбитова Таңнұрым  
Туған жылы, айы, күні: 07.06.2020**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық дағдысы қалыпты баяу жүгіреді, секіреді. қимылды ойындарға қатысады таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Берген өлең шумақтарын еркін жаттап айтады. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктеріна ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді. Сурет сала алады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Берілген тапсырманы мұқият орындайды	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	Жақсы

**20205-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**№41 “Назерке” бөбекжай-балабақшасы**  
**Топ: №7 “Күншуақ” мектепалды тобы.**  
**Баланың аты-жөні: Түгелбай Ахмад**  
**Туған жылы, айы, күні: 06.01.20**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық дағдысы қалыпты баяу жүгіреді, секіреді. қимылды ойындарға қатысады таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Берген өлең шумақтарын еркін жаттап айтады. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктеріна ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударады:	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін колданады. ұқыпты істейді. Сурет сала алады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Берілген тапсырманы мұқият орындайды	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	Жақсы

**20205-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**№41 “Назерке” бөбекжай-балабақшасы**  
**Топ: №7 “Күншуақ” мектепалды тобы.**  
**Баланың аты-жөні: Шаукебаева Медина**  
**Туған жылы, айы, күні: 11.01.2020 ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық дағдысы қалыпты баяу жүгіреді, секіреді. қимылды ойындарға қатысады	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу сөзі баяу, Сөздік қоры дамымаған. Сұраққа жауап кідіріп береді	Берген өлең шумақтарын еркін жаттап айтады. Қызығушылық танытады	Баяу сөйлейді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Барлық белгілер бойынша заттарды табады	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді. Сурет сала алады	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоционалды дағдыларының өзара қарым-қатынасы туралы білімдерін кеңейту	Берілген тапсырмаға баяу қарайды	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Орташа

**20205-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**№41 “Назерке” бөбекжай-балабақшасы**  
**Топ: №7 “Күншуақ” мектепалды тобы.**  
**Баланың аты-жөні: Асылқызы Айсұлу**  
**Туған жылы, айы, күні: 11.01.2020 ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық дағдысы қалыпты баяу жүгіреді, секіреді. қимылды ойындарға қатысады	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу сөзі баяу, Сөздік қоры дамымаған. Сұраққа жауап кідіріп береді	Берген өлең шумақтарын еркін жаттап айтады. Қызығушылық танытады	Баяу сөйлейді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Барлық белгілер бойынша заттарды табады	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді. Сурет сала алады	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоционалды дағдылары мен өзара қарым-қатынас туралы білімдерін кеңейту	Берілген тапсырмаға баяу қарайды	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Орташа

**20205-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**№41 “Назерке” бөбекжай-балабақшасы  
Топ: №7 “Күншуақ” мектепалды тобы.  
Баланың аты-жөні: Қайырғали Дамир  
Туған жылы, айы, күні: 11.09.2020 ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық дағдысы қалыпты жүгіреді, секіреді. қимылы ширақ	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу сөзі баяу, Сөздік қоры дамымаған. Сұраққа жауап кідіріп береді	Берген өлең шумақтарын еркін жаттап айтады. Қызығушылық танытады	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Барлық белгілер бойынша заттарды табады	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді. Сурет сала алады	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың алыптастыру	Эмоционалды дағдыларын өзара қарым-қатынас туралы білімдерін кеңейту	Берілген тапсырмаға баяу қарайды	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Орташа

**20205-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**№41 “Назерке” бөбекжай-балабақшасы**  
**Топ: №7 “Күншуақ” мектепалды тобы.**  
**Баланың аты-жөні: Кнікбай Жасмин**  
**Туған жылы, айы, күні: 16.05.2020 ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық дағдысы қалыпты баяу жүгіреді, секіреді. қимылы баяу	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып баяу жүгіреді, сапта бір-бірінің артынан жүреді. Ойнағанды ұнатады	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу сөзі баяу, Сөздік қоры дамымаған. Сұраққа жауап кідіріп береді	Берген өлең шумақтарын еркін жаттап айтады. Қызығушылық танытады	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Барлық белгілер бойынша заттарды табады	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді. Сурет сала алады	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоционалды дағдылары өзара қарым-қатынас туралы білімдерін кеңейту	Берілген тапсырмаға баяу қарайды	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жақсы

**2020-2021 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**№41 “Назерке” бөбекжай-балабақшасы**  
**Топ: №7 “Күншуақ” мектепалды тобы.**  
**Баланың аты-жөні: Житписбаева Томирис**  
**Туған жылы, айы, күні: 09.06.2020 ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық дағдысы қалыпты баяу жүгіреді, секіреді. қимылы баяу	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып баяу жүгіреді, сапта бір-бірінің артынан жүреді. Ойнағанды ұнатады	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу сөзі баяу, Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап дұрыс береді	Берген өлең шумақтарын еркін жаттап айтады. Қызығушылық танытады	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Барлық белгілер бойынша заттарды табады	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді. Сурет сала алады	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоционалды дағдыларын өзара қарым-қатынас туралы білімдерін кеңейту	Берілген тапсырмаға баяу қарайды	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Орташа

**20205-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**№41 “Назерке” бөбекжай-балабақшасы**  
**Топ: №7 “Күншуақ” мектепалды тобы.**  
**Баланың аты-жөні: Жанболатұлы Рахымжан**  
**Туған жылы, айы, күні: 10.01.2020 ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық дағдысы қалыпты баяу жүгіреді, секіреді. қимылы баяу	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып баяу жүгіреді, сапта бір-бірінің артынан жүреді. Ойнағанды ұнатады	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу сөзі баяу, Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап дұрыс бере алмайды.	Берген өлең шумақтарын айтпайды. Қызығушылық танытпайды	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Барлық белгілер бойынша заттарды табады	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді. Сурет сала алады	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді. Сурет сала алады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан сүйгішпен сезімдерін, ерекшеліктерін бәрінен біледі	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарайды	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жақсы

**20205-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

№41 “Назерке” бөбекжай-балабақшасы  
Топ: №7 “Күншуақ” мектепалды тобы.  
Баланың аты-жөні: Амантай Зере  
Туған жылы, айы, күні: 01.09.2020 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды жақсы игерген	Белгіге сәйкес жүреді. Ойнағанды ұнатады.	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу сөзі баяу, Сөздік қоры орташа.	Үлгіге сүйене отырып жасайды	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Кейбір заттарды табады	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді баяу салады. Суретке қабілеті орташа	Заттарды қуана бейнелейді	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді. Сурет сала алады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарайды	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жақсы

**20205-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

№41 “Назерке” бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7 “Күншуақ” мектепалды тобы.

Баланың аты-жөні: Амангелді Әли.

Туған жылы, айы, күні: 02.03.2020 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық дағдысы қалыпты баяу жүгіреді, секіреді. қимылы баяу	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып баяу жүгіреді, сапта бір-бірінің артынан жүреді. Ойнағанды ұнатады	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен жүгіруді. Секіру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу сөзі баяу, Сөздік қоры орташа. Сұраққа жауап дұрыс береді	Берген өлең шумақтарын еркін жаттап айтады. Қызығушылық танытады	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Барлық белгілер бойынша заттарды табады	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді. Сурет сала алады	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан сүйгішпен сезімдерін, ерекшеліктерін бәрін біледі	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарайды	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жақсы

**20205-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

№41 “Назерке” бөбекжай-балабақшасы  
Топ: №7 “Күншуақ” мектепалды тобы.  
Баланың аты-жөні: Алдоңғар Абылай.  
Туған жылы, айы, күні: 09.06.2020 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық дағдысы қалыпты баяу жүгіреді, секіреді. қимылды ойындарға қатысады	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып баяу жүгіреді, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Қимыл түрлерін толық орындайды. Жүру мен лақтыруды қағып алуды толық меңгерді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу сөзі баяу, дауысты дауыссыз сөздерді дұрыс айта алмайды. Ертегі кейіпкерлерін қайталап айтады	Берген өлең шумақтарын еркін жаттап айтады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. Ақырын жылдам сөйлейді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады	Әртүрлі түстегі пішіндегі, өлшемдігін заттардан туралы түсінік бере алады.	5ке дейін реттік санайды, көлемінде тура және кері санай алады. Геометриялық фигураларды көреді	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдылары ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка дамыған	Карандаштарды, қылқаламды, қайшыны еркін қолданады. ұқыпты істейді	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жақсы
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан сүйгішпен сезімдерін, ерекшеліктерін бәрін біледі	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарайды	Тірі және өлі табиғат туралы біледі	Жақсы