

Нурдін
Масқалиев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психолпрограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-бағлабақшасы
Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05.-08.05.2026ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 04.05	Сейсенбі 05.05	Сәрсенбі 06.05	Бейсенбі 07.05 (демалыс)	Жұма 08.05
Балалар ды қабылдау	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шартын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Саусақ ойыны: Он саусақ Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Балаларды достық тілестімен қарсы алу. Зағтар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. « Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ойын-жаттығуы : «Сабын көпіршіктері»	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу тақшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. « Асық ату» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат» Үстел үсті ойыны «Мозайка» Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.		Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттау, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Үстел үсті ойыны: «Бейне жаса» (көркем әлебиет, қоршаған орта) (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағдыны дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы№

	<p>(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту). «Апта дәйекті сөздері» «Бірлік-күштің бастауы»</p>	<p>Сүмен қызықты ойындар Баяу қимылды ойын: «Допты дәл түсіру» Бағалар шеңберге тұрады, матаны ұстайды. Маға үстіне допты қойып, ортасындағы тесікке дәл түсіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағдыны дамыту) «Апта дәйекті сөздері» «Бірлік-күштің бастауы»</p>	<p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет) «Апта дәйекті сөздері» «Бірлік-күштің бастауы»</p>		<p>Аптаның дәйек сөзі: «Бірлік-күштің бастауы»</p>
<p>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>		<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бау) кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкен» Шарты: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттарды белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттарды таразыға салынып өлшейді.</p>	<p>«Құстарға қалай көмектесеміз?» ойыны Шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? Құстар ұяны не үшін салады? Құстардың денесін не жауып тұрады?</p>	<p>«Ғажайып қашық» Шарты: Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала тақпақ айтады.</p>		<p>«Кел, билейік» Балаларға музыка қосып, кимылдар жасату (дене шынықтыру) (физикалық дағды) Еркін үстел үсті ойындары «Шатаасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз» (математика, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)</p>
<p>Танты жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу құралы: доптар. (дене тәрбиесі)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене тәрбиесі)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене тәрбиесі)</p>		<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті. (дене тәрбиесі)</p>

Танғы ас	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Бағалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі</p> <p>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p> <p>Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Көркем сөз.</p> <p>Нан кикімын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>/Біртұтас тәрбие/ «Адал азамат»</p> <p>Бата. Ас қайыру.</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>/Біртұтас тәрбие/ Сюжетті ойын:</p> <p>«Аспаз» Бағаларға аспазшының жұмысын түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Бата. Ас қайыру.</p>		<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою).</p> <p>Ішкенде, жағпыз шай, Тамақтан соң ауыз шай.</p> <p>Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p> <p>Бата. Ас қайыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы №1 «Суреттерді құрастыр»</p> <p>дидакт. ойыны.</p> <p>Бағаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға бағалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын №27</p>	<p>Саусақ жаттығуы №3 "Сипаттап, тап"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі);</p> <p>(қарым-қатынас, танымдық – зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p>Қимылды ойын №28</p> <p>Артикуляциялық жаттығу №3</p>	<p>Саусақ жаттығуы №5 "Жыл мезгілдері"</p> <p>дидактикалық ойыны. Бағаларды тез ойлануға жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеу тілдерін дамыту. Жыл мезгілдерін салыстыруға, ажыратуға үйрету.</p> <p>(қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p>Қимылды ойын №29</p> <p>Артикуляциялық жаттығу №5</p>		<p>Саусақ жаттығуы №1</p> <p>Адамдардың көкеміті тіршілік туралы әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды)</p> <p>Ұлттық ойын № 5</p> <p>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</p> <p>/Біртұтас тәрбие/ «Адал азамат»</p> <p>Артикуляциялық жаттығу № 9</p>

	Артикул, ләбиялык жаттыгу №1			
Уйымдас тырылган іс-арекет	<p>1. Көркөм эдебиет</p> <p>2. Тіл дамыту</p> <p>3. Коршаган адеммөн танысу</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Казак тілі</p> <p>4. Дене тарбиесі</p>	<p>1. Көркөм эдебиет</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Тіл дамыту</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>3. Сурет салу(1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Күрастыру (4)</p> <p>4. Дене тарбиесі</p>
Білім беру уйымынын кестесі бойынша уйымдастырылган іс-арекет	<p>1. «7- Мамыр ұлттык ұлан күні» таныстыру, Отан коргаушылар күні. «Жалаң аяк бакташы» Ертегісі. Оқып, талдау. Көркөм шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненін кимылын, интонациясы мен мимикасын беру, койылымдагы өзінін рөлін мөнөрлі дербес орындау.</p> <p>Дидактикалык ойын: «Сөйлөмдерді толықтыр!»</p> <p>Күн жылына.....(бастайды) Жапырактар.....(көктөді) Кустар ұшып.....(көледі)</p>	<p>1. Заттар мен құбылыстардын математикалык мәнін тануға кызыгушылык пен эмоционалды көзкарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылык, ұқыптылык, өзине деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>Дидактикалык ойын: «Доттар бізде қонақта»</p> <p>Шарты: Ұзын жіптің екі ұшынан ұстап тартып тұру. Тәрбиешінің бұйрығын тындау: Дөп төменде дегенде жіптің астына н өту, дөп жоғарыда</p>	<p>1. «9 Мамыр, жеңіс күні»</p> <p>интонациясы мен мимикасын беру «Елімнің мақтанышы» әнгімелесу. Ұлы Отан соғысының батырларымен таныстыру. Әлия, Мәншүк, Бауржан Момышұлы, Талғат Берилдинов т.б .</p> <p>Такырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Әнгімелесуе, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. «Не? Кім? Қайда?» ойыны</p> <p>«Батырларымыз турады» сурет</p>	<p>1. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монолотты байланыстырып құра білу, әнгімені бірізді айту, шағын логикалык және хабарлау сипатындағы әнгімелерді құрастыру.</p> <p>Ойын: «Сикырлы қалғаша»</p> <p>Шарты: Баладар қапшықтан алынған суреттерге тарбиешінің сұрағы арқылы жауап береді.</p> <p>Сұрақтар мынадай:</p> <p>1. Қандай мезгіл?</p> <p>2. Табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>3. Көктем мезгілінде қандай гүл бірінші шығады?</p> <p>4. Қустар қай мезгілде жылы жаққа ұшып келеді?</p>

<p>Андар ұйқыларынан...(оянады) Көк шөптер.....(шығады) Ағаштар Бұршиқ...(атады) Дид ойын: «Төртінші артық» Шарты: Суреттердің ішінен артық суретті табу «Белгісін тап» ойыны: Шарты: суреттерден көктемнің негізгі белгілерін тауып, артығын алып тастау керектігін айтады. (көркем әдебиет) 2. Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мажият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Тіл ұстарту жаттығулары Тем-тем-тем Келді көктем</p>	<p>дегенде долпты жіптің үстінен лақтыру. Дид ойын: Сикырлы жолдар Шарты: Оң жақтағы жол үшбұр-ыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу. Сипаттап айту. (математика негіздері) 2.«Дыбыстар» ойыны Сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. «Қай дыбыстан басатылды?» ойыны Балалар қай дыбыстан басталып тұрған дыбысты айтады. Сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және</p>	<p>бойынша шағын мәтін құрау. (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 2.«Дыбыстар» ойыны Сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. «Қай дыбыстан басатылды?» ойыны Балалар қай дыбыстан басталып тұрған дыбысты айтады. Сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Дыбыстық талдау» суретпен ойын Шарты: жуан дыбыстан басталса, сары шарға, жінішке дыбыстан басталса қызыл шарға сызықпен қос «Сөйлем құра» ойыны Сөздерден сөйлем құрап жарысады. (сауат ашу негіздері)</p>	<p>5. Табиғат құбылыстарын ата? Сонымен қатар көктемнің кезінде жан-жануарлар ұйқыдан тұрып, құрт-құмырсқа, шыбын шіркейлер де оянады. «Қайсысы ненін қанаты?» ойыны Табиғатта қандай дыбыстар бар? (сұрақ-жауап) (Тіл дамыту) (коммуникативтік дағды) 2. Өткенді қайталау «Ғажайып пішіндер» ойыны Шарты: геометриялық пішіндерден ертүрлі заттар құрастыру. Ойын: «Топтастыр» Шарты: Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Бала суретті не затты тандай отырып, оның қандай пішінге</p>
---	--	---	--

<p>Шек-шек-шек Шығады бәйшешек Еңбек туралы мақал -Еңбек түбі береке. -Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. «Мен бастайын, сен аяқта» ойыны «Дыбыстармен ойын» — Ал енді, біз серуенте шықтық, күннің көзін бұлт басып, қатты жел соғады. Кәне, біз бәріміз жел сияқты дыбыс шығарайық. — ууу-ууу-ууу. — Сол қатты желден ағаштардың жапырақтары шулай бастайды. Жапырақтар жел соққанда, қандай дыбыс шығарады? — шшш-шшш-шшш. — Жел басылып, күн шығады. Сол кезде көңілденіп қоңыз ұшады. Ол қандай дыбыс шығарады? — жжж-жжж-жжж. — Маса ұшып келеді. — 333-333-333. (тіл дамыту)</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Дыбыстық талдау» суретпен ойын Шарты: жуан дыбыстан басталса, сары шарға, жіңішке дыбыстан басталса қызыл шарға сызықпен қос «Сөйлем құра» ойыны Сөздерден сөйлем құрап жарысалды. (сауат ашу негіздері) Артық кейпкерлерді тап» ойыны Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты». Шарты: «Ұшты-ұшты қарлығаш ұшты» деген кезде балалар қолдарын көтереді. Ұшпайтын затты айтқанда, қолдарын көтермеуі керек. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты: құстарды ажырату арқылы мекенін тауып орналастыру. (казак тілі)</p>	<p>3. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Даладағы дала гүлін отырғызуды үйренеміз. Ол үшін бізге арнайы асты тесілген қауырсын ыдыс, топырақ, тұқым, су, мейрім, ауа, күннің көзі керек. Қаулақтарға гүл отырғызу. «Қимылды әрекет» Жерден нар алсын деп топырақ салдым. Күннен нұр алсын деп гүл тұқымын топыраққа салдым</p>	<p>ұқсайтындығын айтады. Дидактикалық ойын «Артығын тап» Шарты: әр топтан артық затты тап, қоршап сыз (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) 4. «Достық пойыз» Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. «Он саусак» саусак жаттығуы (сурет салу (шығармашылық дағды)) 4. Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>
--	--	--	---

	<p>«Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) 3. «Көліктер» ойыны Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтылығын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, фаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. «Бағдаршам» ойыны Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгісі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. (Қоршаған ортамен танысу) 4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>(коммуникативтік) 4. Дене тәрбиесі нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) «Адал азамат»</p>	<p>Судан нәр алсын деп гүлге су құйдым. Ауадан дауа алсын деп гүлді терезенің алдына қоямын. /Қаушақтағы гүлді сол жерде көрсету. (Қоршаған ортамен танысу) 4. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді. «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) «Адал азамат»</p>		<p>Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтылары мен спорттық құрал-</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтылары мен спорттық құрал- жабдықтады дұрыс</p>	<p>Бағаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, өзіне-өзі</p>	<p>Жарқырап күн ашылды, Шұағы жерге шашылды. Біз бақытты бағамыз, Күндей өсіп толамыз.</p>		<p>Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтылары мен спорттық құрал-</p>

<p>Шек-шек-шек Шығады бәйшешек Енбек туралы мақал -Енбек түбі береке. -Енбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. «Мен бастайын, сен аяқта» ойыны «Дыбыстармен ойын» — Ал енді, біз серуенте шықтық, күннің көзін бұлт басып, қатты жел соғады. Кәне, біз бәріміз жел сияқты дыбыс шығарайық. – УУУ-УУУ-УУУ. — Сол қатты желден ағаштардың жапырақтары шулай бастайды. Жапырақтар жел соққанда, қандай дыбыс шығарады? – шшш-шшш-шшш. — Жел басылып, күн шығады. Сол кезде көңілденіп қоныз ұшады. Ол қандай дыбыс шығарады? – жжж-жжж-жжж. — Маса ұшып келеді. – 333-333-333. (тіл дамыту)</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Дыбыстық талдау» суретпен ойын Шарты: жуан дыбыстан басталса, сары шарға, жіңішке дыбыстан басталса қызыл шарға сызықпен қос «Сөйлем құра» ойыны Сөздерден сөйлем құрап жарысады. (сауат ашу негіздері) Артық кейіпкерлерді тап» ойыны Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты». Шарты: «Ұшты-ұшты қарлығаш ұшты» деген кезде балалар қолдарын көтереді. Ұшпайтын затты айтқанда, қолдарын көтермеуі керек. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты: құстарды ажырату арқылы мекенін тауып орналасатыру. (қазақ тілі)</p>	<p>3. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Даладағы дала гүлін отырғызуды үйренеміз. Ол үшін бізге арнайы асты тесілген қауырсын ыдыс, топшырақ, тұқым, су мейірім, ауа, күннің көзі керек. Қаушақтарға гүл отырғызу. “Қимылды әрекет” Жерден нәр алсын деп топшырақ салдым. Күннен нұр алсын деп гүл тұқымын топшыраққа салдым</p>	<p>ұқсайтындығын айтады. Дидактикалық ойын «Артығын тап» Шарты: әр топтан артық затты тап, қоршап сыз (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) 4. «Достық пойыз» Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. «Он саусак» саусак жаттығуы (сурет салу (шығармашылық дағды) 4. Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>
--	---	---	---

	пайдалану туралы ангімелесу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	кызмет ету дағдылары) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	(Көркем әд. Көркем сөз.) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	жабдықтады дұрыс пайдалану туралы ангімелесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Серуен	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №24
Серуеннен оралу	Топка оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (дене шынықтыру)	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Қайырымды жандар айнала, Шенбөрге келсін айнала. Жалықтастан қайта біз. (қарым-қатынас)	Топка оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық, өз-өзіне кызмет ету дағдысы)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілгу	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне

	көркем сөз колдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Мақал – мәтел ,тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	қызмет ету, енбек әрекеті) Мақал – мәтел, тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата. Ас қайыру.
Күндізгі ұйқы	Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем алғамыз жайымен. (музыка әуенімен) Күй күмбірі./Біртұтас тәрбие/	Кіріпкітеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (музыка әуенімен) Күй күмбірі./Біртұтас тәрбие/	Ертегі терапиясы. Ертегі оқу: «Ұйқыдағы ару»	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдысы) «Қызыл телпек» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, көркем сөз)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Тұмауға қарсы нүктелі массажды жалғастыру. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, сауағалымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу.	Жәй музыкамен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Жалпақ табандықтың алдын алту мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Ұйқы ашар жаттығулары Берін оянындар, керіліндер! Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тонбаймын аяз, боранда

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			Салқын суға үйренген. (гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Көркем сөз Асты шашпай-төкпей іш, Алақ-құлақ етпей іш, Жаман адет білгенге, Шәйді «ыстық» деп, Үрдеме. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Бата. Ас қайыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар) Бата. Ас қайыру.		Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемеуіміз, білмейміз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.
Балалардың дербес іс-арекеті (Бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №1 Қауіпсіздік ережелері. Ашық терезе -қауіпті /Үйдегі қауіпті заттар/	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Математикалық домино» ойыны (танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №3 Қауіпсіздік әліппесі. Ашық терезе -қауіпті Балаларға үйде жалғыз қалғанда өзін-өзі дұрыс	«Суретті аяқтау» ойыны Балалардың қиялын, қол кимылдарына арналған қарапайым жаттығулар жүргізу. (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №5 «Бөлме гүлдері» ойыны Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау, өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, түбін копсыту,		Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамытады, жүрек жұмысын жақсартады. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Үстел үсті театры: «Үйшік» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	<p>Балаларға үйде жапығыз қалғанда өзін-өзі дұрыс ұстау туралы түсінігін бекіту. Ашық терезе бала өміріне өте қауіпті екенін түсіндіру. Есте сақтауын дамыту. Өз өмірлеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. /Біртұтас тәрбие бағдарламасы/</p>	<p>Ұстау туралы түсінігін бекіту. Ашық терезе бала өміріне өте қауіпті екенін түсіндіру. Есте сақтауын дамыту. Өз өмірлеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>жапырақтарының шанын сүрту. /Экологиялық тәрбие және мәдениет/</p>		<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) «Математика әлемі» «Математикалық домино» (математика, дене шынықтыру) (танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №9</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Әуенмен қимыл-қозғалыстар жасау. (музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Төртіншісі артық» дидактикалық ойыны «Тағулықта күшіміз» өлеңін жаттау. (көркем әдебиет, казак тілі)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ою-өрнектерді ермексаздан жасау. Тұмар бейнесі. (Мүсіндеу)</p>		<p>Жеке баламен жұмыс «Үстел-үсті ойындары» орташлығында 1ден 10-ға дейінгі сандарды атау, салыстыру. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)</p>

Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Ойын –жаттығу: Достығымыз берік бол, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген! (көркем әдебиет, қазақ тілі) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру)	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).		Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картогека №20	Картогека №22	Картогека №24		Картогека №26
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сініп тарқауды, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.

<p>Балалар-дың дербес іс-арекеті (Бауау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)</p>	<p>Логикалық ойындар ойнату. (басқатырғыштар) Санамалар жаттау. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Сандарды сипал сезу арқылы айтқызу. (математика негіздері) (Танымдық, зияткерлік, зерттеушілік дағдыны дамыту) «Ұстаушы, лентаны ал» ойыны (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Кимылды ойын №27</p>	<p>«Ғажайыптар қалашығы» Балалардың түрлі материалдардан (пено, құм) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық дағды) Тұзды қамырдан түрлі бейнелер жасау. Өз қалауларыңша (шығармашылық іс-арекет) «Үл шоғы» сурет салу Кимылды ойын №29</p>	<p>Дамытушы ойын: "Лабиринт" Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-арекеті) Нейро жаттығулар жасау. Сасак кимылдарын дамыту. Мақал-мәтел жаттау. Бірлік түбі-бөреке. Кимылды ойын №31</p>		<p>шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: суреттерді жыл мезгілдеріне сай кою. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кенес.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама!» /Біртұтас тәрбие. /«Достықтың кілті бірліктел!»</p>	<p>Ата-анаға кенес: «Баланызды кіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Асты үрлеп ішпе!» Біртұтас тәрбие. /«Достықтың кілті бірліктел!» Сурет көрмесі.</p>	<p>Ата-анаға кенес: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Наңды шашпа!» Біртұтас тәрбие.</p>		<p>Медбике кенесі: Балаларда болатын жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары жөнінде. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» «Есікті керме» Біртұтас тәрбие. /«Батыл сарбаздар!»</p>

	Сурут көрмесі. /Біртұтас тәрбие/	/Біртұтас тәрбие/			Мерекелік шара (ойын-сауық) айту. /біртұтас тәрбие/

Тәрбиеші: Кожаялиева Ш.Ө

Нурсулжан
Мурсағалиев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылту кезеңі: 11.05.-15.05.2026ж.

Апта күндері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.	Сейсенбі 12.04.	Сәрсенбі 13.04.	Бейсенбі 14.04.	Жұма 15.04.
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Еркін ойын: «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын тудызу. Ойын-жаттығуы Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдына жем төгейін. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) Ойын: «Түрлі-түсті шарлар» Тілектер айтқызу(қарым-қатынас іс-әрекеті) « Асық ату» «Ханталапай» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен жүрекшелер арқылы қарсы алу. «Кілемшелер құрастыру» ойыны Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3таяқшадан үшбұрыш, үй, 5 таяқшадан жалауша, жүлдызша құрастыру; Үстел үсті ойыны: «Асықтар» (математика, құрастыру, қоршаған орта) (танымдық зияткерлік, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды) Саусақ ойыны №3 « Асық ату» «Арқан тарту»	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен қарсы алу, қызықты ойындар ұйымдастыру. «Дыбыстарды тап» ойыны Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. (сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық дағды) Саусақ ойыны: «Екі аю» Жінішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі үн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады. Тұмсықтары үн болды, Кұйрығы да үн болды.	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. «Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (физикалық, танымдық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекеті) Саусақ ойыны №4 « Асық ату» «Бестемше» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат»	

		<p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат» Саусақ жаттығуы №2</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат»</p>	<p>Құлақтары былғанып, Екеуі де маз болды. « Асық ату» «Бес тас» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібі» ережелерін сақтауды айту. «Өнегелі 15 минут»- бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>		<p>Ауа райына байланысты бағаларды киіндіру жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»- бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>	<p>Бағалардың басқа бағалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»- бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Бағаның тазалығы» «Өнегелі 15 минут»- бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>	<p>бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>		<p>«Әңгімелен бер» Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы бағалардың тілдік-коммуникативтік құзиреттіліктерін дамыту.</p>	<p>Көңілді бояулар орталығы: Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: суреттерді жыл</p>	<p>«Асықтарды санайық» Бағалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату. (математика негіздері) (танымдық іс-әрекет) «Суретті толықтыр» Бағалармен жеке: ермексазбен мүсіндеу</p>	<p>« Музыкамен билейміз» Әуен косылдады соған сай кимылдар жасау. (музыка, дене шынықтыру жұмыс) (шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту)</p>

кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	(коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) Ойын «Ұлттық оюлар» (жапсыру) (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)	мезгілдеріне сай қою (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	аркылы ұсақ қол маторикалын дамыту. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту).	«Менің елім!» кітапхана бұрышында альбомдар жинағын қарап, әңгіме құрату. Қиынды суреттермен жұмыс жасау. (танымдық зияткерлік, зерттеу іс- әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)
Танғы жаттығу	Ертенгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертенгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертенгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)	Ертенгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру)
Танғы ас	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Жуамын, жуамын, тісіміді ысқылап, Жуамын, жуамын, қалмасын тісте дақ. Жуамын, жуамын, тіс дауы болмасын,	Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). Ішкенде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазағап жүр тісінді.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз). Бата. Ас қайыру.

		Жуамын, жуамын, Түрлі ніс қалмасын. Тіс жуды баляныз, Анашым қараныз. (мәдени гиниеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.	(мәдени гиниеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.		
2Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Саусак жаттығуы №2 Санамақ Бөрік тіктім Он ойланш Тоғыз толғанш, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әрән деп біттім. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын№6 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы /Біртұтас тәрбие/ /Біртұтас тәрбие/	Саусак жаттығуы №3 Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілге тән?» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын№7 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикуляциялық жаттығу № 11	Саусак жаттығуы №4 «Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын№8 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикуляциялық жаттығу № 12	Саусак жаттығуы №5 «Күстарды ата» дидактикалық ойыны. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын№9 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикуляциялық жаттығу № 13

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене тәрбиесі 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене тәрбиесі (Қауіпсіздік әліппесі) күн. 2жартысы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тіл дамыту 2. Математика негіздері 3. Сурет салу(1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру (4) 4. Дене тәрбиесі
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Геометриялық фигуралар мен денелер. «Ұқсас бейнені тап» ойыны Шарты: Геометриялық фигуралардан тұратын заттың суреттері мен соған сәйкес фигуралардың суреті салынған. Фигураларға ұқсас заттың суретін сызықпен қосу керек. «Танграм» ойыны Шарты: Балаларға үлгі бойынша құрастыруға фигуралар беріледі. Алдымен, бейнеленген заттардың әр бөлшектері 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Алтын сақа» ертегісі Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Сұрақ – жауап Ертегі қалай аталады? Не туралы? «Ойлан баалақан!» ойыны Дидактикалық ойын: «Менің елім мақтанышым» Қ.Р елбасымыз кім? Қ.Р ел ордамыз қалай аталады? Ұлттық киімдер түрін атаңдар? Ұлттық тағамдар, ойындар, музыкалық аспаптар түрлерін атаңдар? т.б. (көркем әдебиет) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. (Ц, Ч) дыбысының орнын тауып, сызбада белгілеу. Буындардан сөз құрағалатынын, сөздерге дыбыстық талдау жасау. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Д/о: «Буындардан сөз құра» Д/о: «Сөз ойла, көп ойла» Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру Көп сөз айтқан топ жеңеді. «Жоғалған сөздер» ойыны Шарты: Жоғалған сөздерді тауып, сөйлем құрайды. Көктем мезгілі және құстар туралы білетіндерін айтады 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Көктемгі дала жұмыстары, ауладағы гүлдер, ағаштар, құстардың ұясы туралы, үлкендердің еңбегін бақылау, көмектесу. Айналдасылдағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» (Құстардың дауысы үнғаспадан естірту)

	<p>қандай фигуралардан тұратынын айтады.</p> <p>“Сәйкесін тап” ойыны</p> <p>Шарты: Бөліштерді көрсетілген пішінге сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>«Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>«Сөз құра» ойыны</p> <p>Буыннан сөз құрап, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Суреттерді ата.</p> <p>(Ю, Я) дыбысының орнын тауып, сызбада белгілеу.</p> <p>«Кім жылдам» д/ойыны</p> <p>Мақсаты: дыбысы кай сөзде кездесіп тұрғанын айту</p>	<p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау: (Ф, Х) сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Жұмбақтар шешу</p> <p>Жұмбақтардың жауабын суреттерден тап, сызықпен қос.</p> <p>Дыбыстық талдау жаса</p> <p>ОТАН, ҚАЛА, АСТАНА, ҚАЗАҚ.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды дұрыс, еркін ұстап, қатты күш түсірмей, үзік сызықтарды бастырып, жапғастырып жазу</p> <p>«Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны</p> <p>Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады.</p>	<p>Мысалы:</p> <p>Көктем жылдыңды. Жер Күстар</p> <p>Бағалап құстарға</p> <p>«Кім жылдам» ойыны</p> <p>Мақсаты: ағалған сөзге дыбыстық талдау жасау</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>«Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен көзқарасты, эмоционалды ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. Геометриялық пішіндегі заттар. Миға шабуылы Қолына текшені және шаршыны ал. Олардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Қандай айырмашылық бар?</p> <p>“Ұқсас затты тап?” ойыны</p> <p>Шарты: Бастаушы текшені көрсетсе, сол пішіндегі затты топтан</p>	<p>«Үшіншісі артық» ойыны.</p> <p>Шарты: Ойлауды, заттарды белгілері бойынша топтастыра білуді дамыту</p> <p>Дыбыстық жаттығу</p> <p>Ға-ға-ға қарқылдайды қарға</p> <p>ан-ан-ан-санкылдайды сауысқан</p> <p>ай-ай-ай-ұшып жүр қара торғай</p> <p>ыл-ыл-ыл-ұшып кетті қырғауыл</p> <p>іт-іт-іт-қалықтап жүр бүркіт</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қандай құс деп ойлайсың»</p> <p>Шарты: музыка әуенімен ортада қолыңда құстардың суреті бар бағалар жүреді, музыка тоқтағанда үй құстары үйдің қасына, дала құстары құстың ұясының қасына топталады (тіл дамыту)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p>
--	---	---	--	--

	<p>«Дауысты ма, дауыссыз ба?» ойыны</p> <p>Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің кай дыбыстан басталғанын ажыратады.</p> <p>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Ертегілер әлеміне саяхат.</p> <p>«Түймекыз» ертегісі</p> <p>Сөздік қорларын молайту. Зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру.</p> <p>Жанылтыпаш</p> <p>Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Суретте не бейнеленген? Табиғаттың суреттері</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ойлан тап»</p> <p>(казак тілі)</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны</p> <p>Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.</p> <p>Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің кай дыбыстан басталғанын ажыратады. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Көліктер» ойыны.</p> <p>Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, уялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>«Бағдаршам» ойыны.</p> <p>Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгісі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне</p>	<p>балалар табу керек. Мысалы, қорап, кубик</p> <p>«Сәйкестендір» ойыны</p> <p>Шарты: суреттегі заттар кандай пішінге ұқсайды, сызып қос.</p> <p>«Артығын тап» ойыны</p> <p>Шарты: суреттен артық затты тауып, ата (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>3. Артық кейіпкерлерді тап» ойыны</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ұшты-ұшты».</p> <p>Шарты: «Ұшты-ұшты қарлығаш ұшты» деген кезде балалар қолдарын көтереді. Ұшпайтын затты айтқанда, қолдарын көтермеуі керек.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ойлан тап»</p> <p>Шарты: құстарды ажырату арқылы мекенін тауып орналасатыру. (казак тілі) (коммуникативтік)</p>	<p>2. Өткенді қайталау</p> <p>«Ғажайып пішіндер» ойыны</p> <p>Шарты: геометриялық пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру.</p> <p>Ойын: «Топтастыр»</p> <p>Шарты: Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Шарты: Бала суретті не затты тандай отырып, оның кандай пішінге ұқсайтындығын айтады.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Артығын тап»</p> <p>Шарты: әр топтан артық затты тап, қоршап сыз (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>3. Ауыл</p> <p>Бедерлі сурет-барельеф әдісімен жұмыс істеуді үйрету. Барлық әдіс-тәсілдерді қолдану.</p>
--	--	---	--	--

	<p>4. Судағы жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Әртүрлі белгілері бойынша топтастыру. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін ұғындыру. «Кім көп айтады?» Дидактикалық ойыны Шарты: Балалар екі топқа бөлініп: бірі Су жануарлардың қайда мекендеп, немен қоректеніп жүретінін айтып, ұсақ суреттер арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы су жануарларларының адамға беретін пайдасы мен өнімдері туралы түсіндіреді. “Кім шапшан?” ойыны Ойын «Қайсысы арттық?» 1. шортан, сазан, лақа, акула, кит, пингвин 2. бақа, итбалық, ақ аю, т.б. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) «Апта дәйек сөздері»</p>	<p>сәйкес жолдан өту. (Қоршаған ортамен танысу) «Күй күмбірі» (Біртұтас тарбие бағдарламасы.) 4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) «Апта дәйек сөздері» «Бірлік бар жерде-шаттық бар»</p>	<p>4. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) «Апта дәйек сөздері» «Бірлік бар жерде-шаттық бар»</p>	<p>Сәндік мүсіндеу Оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (Мүсіндеу) (шығармашылық дағды) 4. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) «Апта дәйек сөздері» «Бірлік бар жерде-шаттық бар»</p>
--	---	---	---	---

		«Бірлік бар жерде-шаттық бар»				Көркем сөз: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналада, бар адамға, Тек мейрім сыйлаймыз. (Көркем әдебиет. Көркем сөз.) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»
Серуенге дайындық		Бағаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) «Адал азамат»	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) «Адал азамат»	Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) «Адал азамат»		
Серуен	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	
Серуеннен оралу		Ойын – жаттығу: «Дос бол сабын, сүмен сен, Жйі колды жуғын сен. Танертен де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ сонында,	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкапка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету)	Жұмбақтар шешу Уақытты өлшеп, санап, Таппайды бір татағ. Бұл не сонда?... (сағат) Құлағында – құлағым, Аузына тақау ауызым. Күнде естіп тұрамын,	Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгенін қолында, Бір телефон жүреді. (көркем әдебиет, қазак тілі)	

		Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		Жолдасымының дауысын (Телефон) Онда би де, күйін де, Қызығына қанбайсын. Отырып-ақ үйінде, Дүниені шарлайсын. (Теледидар) (көркем әрекет, қазақ тілі).	
Түскі ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Егемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел, тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Баға. Ас қайыру.	Түскі ас алдында гигиеналықшараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел, тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Баға. Ас қайыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел, тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Баға. Ас қайыру.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Егемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел, тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Баға. Ас қайыру.	
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды ұйрету.	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды)	Кіріпкітеріміз айкасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (жәй музыка әуенімен)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді.	

		(Баюу музыка коёуп кою) (өзіне-өзі кызмет ету, шығармашылык дағды)	Аудиотерапия.	(шығармашылык дағды) Музыкатерапия.	(жәй музыка әуенімен) (шығармашылык д.) «Кызыл тепшек» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары Берін оянындар, керіліндер! Жалпак табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялык жол бойымен жүру. Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайык, Ұйқымызды ашайык! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайык! (дене шынықтыру, қарым қатынас, гигиеналык дағдылар)	Ұйқы ашар жаттығулары Берін оянындар, керіліндер! «Ну ормандаты жанбыр» жаттығуы арқылы иык, мойын, омырткалар дағы бұлшықет түйсінуінен арылту, босансыту. (Дене шынықтыру, музыка)	Ұйқы ашар жаттығулары Берін оянындар, керіліндер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығулары н жасату. (дене шынықтыру, мәдени гигиеналык дағдылар)	Ұйқы ашар жаттығулары Берін оянындар, керіліндер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалан аяк жүріп өту. (дене шынықтыру)	Ұйқы ашар жаттығулары Берін оянындар, керіліндер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалан аяк жүріп өту. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналык шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналык дағдылар, өз-өзіне кызмет ету).	Гигиеналык шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалға сүрту. (мәдени гигиеналык дағдылар, өз-өзіне кызмет ету, көркем сөз). Бата. Ас қайыру.	Гигиеналык шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналык дағдылар, өз-өзіне кызмет ету)	Бадалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени гигиеналык дағдылар) Бата. Ас қайыру.	

<p>Балалардын дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Баға. Ас қайыру.</p> <p>Саусақ ойыны: Жалғыз саусақ тіпті де ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Іне қолға ілінді Үш саусағым орамды Жүтіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Ұстаушы дөңгелекте» №3 (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №10 Қауіпсіздік әліппесі «Күн өту» Балаларға күн өту денсаулыққа зиян екенін түсіндіру. Күн өтудің алдын алу туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтауын дамыту. Денсаулықтарына ұқыпты</p>	<p>«Ыстық доп» ойыны Шарты: Допты қағып алған бала сұраққа жауап береді де допты бастаушыға лақтырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Не өзгерді» ойыны Максаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №11</p>	<p>Баға. Ас қайыру.</p> <p>Ойын: «Нүктелерді қос» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) «Жүп суреттер» ойыны Шарты: Балалар бірдей суреттерді таба алады. (коршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №12</p>	<p>«Кім тез құрастырады» Максаты: Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алады (құрастыру, коршаған орта) (таным әлеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Сипатты белгілері бойынша құстардың атауын табуға үйрету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №13 Қауіпсіздік ережесі «Бағдаршам» жақтау. /Біртүгас тәрбие./</p>

			карауға тәрбиелеу.			
Бағалармен жеке жұмыс		<p>Жеке бағаламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуын жасату. Тем – Тем – Тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жанбыр. Ғай – ғай – ғай, Жаркылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығалды бәйшешек. Ал – ал – ал, Төлдейді мал. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке бағаламен жұмыс Санамақ жаттау . Асықтармен есептер шығару. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке бағаламен жұмыс «Геометриялық фигуралардан бейне құрастыр» Геометриялық фигураларды атау, оның түстерін атау, бейне құрастыру (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке бағаламен жұмыс Артикуляциялық жаттығулар жасау . Нейрожаттығулар. (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	
Серуенге дайындық		<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз)</p>	<p>Таза ауада достарымен кандай ойындар ойнайтынын бағалармен әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас дағдысы).</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>	
Серуен	Картоотека №23	Картоотека №24	Картоотека №25	Картоотека №26	Картоотека №27	

Кешкі ас		<p>Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшпін көрек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Баға. Ас қайыру.</p>	<p>Тамақтану алдында Мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Баға. Ас қайыру.</p>	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішкенде, жалғыз шай, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Баға. Ас қайыру.</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Баға. Ас қайыру.</p>
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (Баға қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Нейро жаттығулар орындау. (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Гүлдерді бақылау. Суару. Шанын сүрту. /Экологиялық мәдениет және тәрбие беру/. Қимылды ойын №18</p>	<p>Кітапхана бұрышына саяхат Бағалар өзіне ұнатқан ертегі кітаптарын қарайды. «Ертегілер құрастыру» Үстел үсті театры. Қимылды ойын №19</p>	<p>«Өз ойынан сурет салу» Бағалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №20</p>	<p>Қимылды ойын «Лабиринт» Шапандыққа баулу. (физикалық дағды) Жаньылтпаштар жаттау. Коммуникативтік дағды. Бейнелеу әрекеті: Триз әдісі арқылы гүлді бейнелеу. Қимылды ойын №21</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.</p>		<p>Ата аналармен жұмыс Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» «Сұта түкірме» «Тізенді құшақтама» Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>	<p>Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес беру жолдары» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аспен ойнама» «Адамға қарап түкірме» Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>	<p>Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Адамды айналма» «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>	<p>Психолог кеңесі: «Қиын баламен жұмыс» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Дастарханды баспа» «Аспен ойнама» Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>
--	--	--	--	---	---

Тәрбиеші: Кожаяғлиева Ш.Ө

<p>карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Бағалармен жеке жұмыс: лого құрастырғыш арқылы сандарды құрату. (математика, құрастыру) (танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту) «Аударыспақ» «Асық ату» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын,№11 Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>	<p>(шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту) «Хангалапай» «Бес тас» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын,№11 Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>	<p>кою.(сауат ашу,математика) (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту) «Сақина салу» «Бестемше» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын,№11 Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>	<p>(шығармашылық дағдыны дамыту). «Такия тастамақ» «Арқан тарту» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын,№11 Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>	<p>карап, әңгіме құрату. Киінды суреттермен жұмыс жасау. (танымдық зияткерлік, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту) «Бес тас» «Аударыспақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын,№11 Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>
<p>Танғы жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене тәрбиесі)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене тәрбиесі)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене тәрбиесі)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене тәрбиесі)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене тәрбиесі)</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Ішкенде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени гигиеналық</p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</p>	<p>Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.</p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек</p>

	дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.	Бата. Ас қайыру.	(мәдени гининалық дағдылар, еңбек әрекеті) Бата. Ас қайыру.		әрекеті, көркем сөз). Бата. Ас қайыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусак жаттығуы №14 Адамдардың көктемгі тіршілік туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. Артикуляциялық жаттығу № 9	Саусак жаттығуы №15 Санамақ Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 6 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. Артикуляциялық жаттығу № 10	Саусак жаттығуы №16 Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілге тән?» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №7 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. Артикуляциялық жаттығу № 11	Саусак жаттығуы №17 «Қай дыбыстан басталады?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 8 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. Артикуляциялық жаттығу № 12	Саусак жаттығуы №18 «Кұстарды ата» дидактикалық ойыны. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 9 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. Артикуляциялық жаттығу № 13
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2.Тіл дамыту 3. Қоршаған әлеммен танысу 4.Музыка	1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене тәрбиесі	1. Көркем әдебиет 2.Сауат ашу негіздері 3.Қоршаған ортамен таныстыру 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Қазақ тілі 4.Дене тәрбиесі (Қауіпсіздік әліпшесі) күн. 2жартысы	1. Тіл дамыту 2. Математика негіздері 3.Сурет салу(1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Кұрастыру (4)

					<p>4.Дене тәрбиесі</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Ертегілер арқылы Білім әлеміне саяхат. Өткенді қайталау. Білімге деген құштарлығы мен қызығушылығын дамыту, жыл бойы өткендерін қайталау. “Тапқырбек қонаққа келді” не үйрендік? Не білдік? Тақырыбында әр түрлі сұрақтар қою. Өз ойларымен айтқызу. «Табиғат әлемінде» аялдамасы. «Арадар» ойыны. Жұмбақтар жасыру. Суға толып жылғалар, Желбіреді тұмса бүлт. Барады ұшып тырналар, Зенгір көкке із салып. (көктем) ұшып келе жатқан құстардың суретін сал (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) «Күй күмбірі»</p>	<p>1. Өткенді қайталау. Бекіту. Қызықты тапсырмалар арқылы жыл бойына алған білімдерін көрсетіп, есептерді шығару. Барлық тапсырмаларды орындау. Дидактикалық ойындар: «Кім зерек?» «Кім бірінші» «Жоқ санды ата» «Қандай пішіндерден құралған?» «Апта күндерін ретімен ата» «Тәулік мезгілдерін ажырат» ойындарын ойнату. «Неше зат, асықпен теңестір» «Қайсысы Аз,көп, тең?» (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) 2.(В,З) Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздерге</p>	<p>1. Білім әлеміне саяхат. М.Мақатаевтың «Отан туралы» өлеңін оқып, жаттау. Сұрақ –жауап -Өлең қалай аталады? -Өлең не туралы? -Авторы кім? «Ойлан баалаң!» ойыны. «Қарлығаштың хаты» Оқу әңгімелеу. Жұмбақтар жасыру. Үлкен табақтан, әлемге нұр таратқан (Күн) Көзге көрінбейді, жұтсан білінбейді (Ауа) Көзі жасты - жылауық, келе жатыр бір альпі.(Бүлт) (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) 2.Ы,І Сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды</p>	<p>1. Э,Ю, Я. Буындардан сөз құралатынын, сөздерге дыбыстық талдау жасау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Өткенді қайталау. Д/о: «Буындардан сөз құра» Д/о: «Сөз ойла, көп ойла» Шарты: бағаларды 2 топқа бөліп жарыстыру Көп сөз айтқан топ жеңеді. «Жоғалған сөздер» ойыны Шарты: Жоғалған сөздерді тауып, сөйлем құрайды. Көктем мезгілі және құстар туралы білетіндерін айтады Мысалы: Көктем жылынды. Жер ... Күстар ... Бағалар құстарға</p>	<p>1. Айналасыңдарылар мен ездiгiнен диалогтi бастауға ынталандыру, әңгiмелесушiнi мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгiмелесу кезiнде өзiн мәдениеттi ұстау, әдептi және сабырлы болу. Ересектердiң көмегiмен әңгiменiң жапғасын, соның ойдан шығару, суреттер бойынша сипаттау Дидактикалық ойын: «Бұл қандай күс?» (Құстардың дауысы ұнтаспадан естiруге) «Үшiншi артық» ойыны. Шарты: Ойлауды,</p>

<p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2. Өткенді қайталау. Ойын: «Сикырлы коржын»</p> <p>Шарты: Балалар қапшықтан алынған суреттерге тәрбиешінің сұрағы арқылы жауап береді.</p> <p>Сұрақтар мынадай:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кітаптар бізге неге қажет? 2. Қаламсап неге қажет? 3. Портфельге не саламыз? 4. Біз енді мектепке барамызба? 5. Мектепке неге барамыз? <p>Сонымен қатар мектепке барған кездегі саяхаттан алған әсерлерін сұрап, талдау.</p> <p>«Кім шапшан?» ойыны.</p> <p>Оқу құралдарын дұрыстап реттілігімен жинап портфельдеріне салу.</p> <p>(Тіл дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Өткенді қайталау. Даладағы өсіп жатқан гүлдерді бақылау, топырағын копсыту,</p>	<p>Дыбыстық талдау жасау, буындардан сөз құрау.</p> <p>«Сөз құра» ойыны</p> <p>Буыннан сөз құрал, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Суреттерді ата. {В,З} дыбысының орнын тауып, сызбада белгілеу.</p> <p>«Кім жылдам» д/ойыны</p> <p>Мақсаты: В,З дыбысы қай сөзде кездесіп тұрғанын айту</p> <p>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажырату.</p> <p>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>«Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>3. Ертегі әлемі</p> <p>Сөздік қорларын молайту. Зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға</p>	<p>анықтау. Буындардан сөз құрау.</p> <p>Жұмбақтар шешу.</p> <p>Жалғыз таяқ боп тұр, төбесінде доп тұр. (1)</p> <p>Мысықта бар, күшікте жоқ,</p> <p>Қасықта бар, есікте жоқ. (Ы)</p> <p>Жұмбақтардың жауабын суреттерден тап, сызықпен қос.</p> <p>Дыбыстық талдау жаса</p> <p>ЫДЫС, ШПШ, ЫРЫМ, ІЗ.</p> <p>Жазуды көзбен қадағдай отырып, қаламды дұрыс, еркін ұстап, қатты күш түсірмей, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазу</p> <p>«Кай дыбысты дыбысталам?» ойыны</p> <p>Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады.</p>	<p>«Кім жылдам» ойыны</p> <p>Мақсаты: аталған сөзге дыбыстық талдау жасау</p> <p>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. Нүктелерді, өрнектерді салу, тік және көлбеу таяқшаларды, қиғасық және қиғаш сызықтарды тор дәлпелердің көзінде сызуға үйрету.</p> <p>«Ғажайып пішіндер» ойыны</p> <p>Шарты: геометриялық пішіндерден әртүрлі зағтар құрастыру.</p> <p>Ойын: «Топтастыр»</p> <p>Шарты: Геометриялық пішінге қарай зағтарды топтастыру</p> <p>Дидактикалық ойын «Зағ неге ұқсайды?»</p> <p>Шарты: Бала суретті не зағты тандай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады.</p> <p>Дидактикалық ойын «Артығын тап»</p> <p>Шарты: әр топтан артық зағты тап, қоршап сыз</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>зағтарды белгілері бойынша топтастыра білуді дамыту</p> <p>Дыбыстық жаттығу</p> <p>Ғ-а-ға қарқылдайды қарға</p> <p>ан-ан-ан-санкылдайды сауысқан</p> <p>ай-ай-ай-ұшып жүр қара торғай</p> <p>ыл-ыл-ыл-ұшып кетті қырғауыл</p> <p>іт-іт-іт-қалықтап жүр бүркіт</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қандай құс деп ойлайсың»</p> <p>Шарты: музыка әуенімен ортада қолында құстардың суреті бар балалар жүреді, музыка тоқтағанда үй құстары үйдің қасына, дала құстары құстың ұясының қасына топталады</p> <p>(тіл дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. Өткенді қайталау. Бекіту.</p>
---	--	---	---	--

<p>суару, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Гүлдердің тамыры, сабағы, жапырағы, гүлі болатындығын айттып түсіндіру. Белме гүлдері мен дала гүлдерінің айырмашылықтарын айту, ажырата білуге үйрету.</p> <p>«Сикырлы гүл тапсырмалары» ойыны Әр күлтесіндегі тапсырмаларды орындату.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Дала гүлдері».</p> <p>Гүлдерді топтастыру. Жұмбақтар шешу. Сикырлы айналу. «Мен гүлмін» Баяу әуенді қосып, бағалар өздерін гүл дер болып сезінеді.</p> <p>«Гүлдер алқабы» сурет салу</p> <p>«Көбелекке гүл танда» ойыны</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды дағды).</p> <p>4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(шығармашылық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі»</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p>«Бақыт құсы»ертегісін суретке карап әңгімелеу.</p> <p>«Артық кейіпкерлерді тап» ойыны</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ұшты-ұшты».</p> <p>Шарты: «Ұшты-ұшты карлығаш ұшты» деген кезде бағалар қолдарын көтереді. Ұшпайтын затты айтканда, қолдарын көтермеуі керек.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ойлан тап»</p> <p>Шарты: құстарды ажырату арқылы мекенін тауып орналастыру.</p> <p>(казак тілі)</p> <p>(коммуникативтік)</p> <p>4. Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>«Апта дәйексөздері»</p> <p>«Досын көп болса, күшін көп»</p>	<p>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, баға суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Өткенді қайталау.</p> <p>Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгісі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Бағалар», «автобус аялдмасы», «жақу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу.</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p>	<p>(танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>3. Алақай, жаз келді!</p> <p>Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтұға үйрету. Жаз айтарын қазақша айта білу, казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>«Жазда» ойыны.</p> <p>Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу тілдерін, ойлауын дамыту. Сөздерді, дұрыс анық айтуға төселдіру. дауыс интонациясын жетілдіру.</p> <p>«Сөйлемді жалғастыр» ойыны</p> <p>(казак тілі)</p> <p>4. Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді.</p> <p>(физикалық дағды)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>«Апта дәйексөздері»</p>	<p>Қызықты тапсырмалар арқылы жыл бойына алған білімдерін көрсетіп, есептерді шығару.</p> <p>Барлық тапсырмаларды орындату.</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>«Кім зерек?»</p> <p>«Кім бірінші»</p> <p>«Жок санды ата»</p> <p>«Қандай пішіндерден құралған?»</p> <p>«Апта күндерін ретімен ата»</p> <p>«Тәулік мезгілдерін ажырат» ойындарын ойнату.</p> <p>«Неше зат, асудіктен тенестір»</p> <p>«Қайсысы Аз,көп, тен?»</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>3.«Достық пойызы»</p> <p>Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды казак ою-</p>
--	--	--	---	---

	<p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) «Апта дәйексөздері» «Досын көп болса, күшін көп»</p>		<p>Сюжетті-рөлдік «Жүргізуші» ойыны «Үш көзді дау» ертегісі. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) 4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) «Апта дәйексөздері» «Досын көп болса, күшін көп»</p>	<p>«Досын көп болса, күшін көп»</p>	<p>өрнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. Өткенді қайталау. «Он саусақ» саусақ жаттығуы (жапсыру) (шығармашылық дағды) 4. Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) «Апта дәйексөздері» «Досын көп болса, күшін көп»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (дене шынықтыру) Сұға қатысты тыйым сөздер. «Сұға түкірме», «Суды босқа</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p>	<p>Көркем сөз: Біздің топта ұл-қыздар, Тағу-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.</p>

	Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Серуен	Картоотека №27	Картоотека №28	Картоотека №30
Серуеннен оралу	Топка оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, кәуіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Ойын –жаттығу: «Дос бол сабын, сүмен сен, Жіі қолды жұтын сен. Танертен де, кешке де, Жұтын күндіз, түсте де, Жұтын тамақ алдында, Жұтын тамақ соңында, Жұтын ұйықтар кезінде, Жұтын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дене шынықтыру. Е.Өтегілеулы. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Қызынның қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Йілеміз, онға бір, Йілеміз, солға бір. Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та бір, қол да бір. (көркем әрекет, қазақ тілі).
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас-адамның арқауы-	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану
		Картоотека №29	Картоотека №31
		Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету) Гүл күтімі. /Экологиялық мәдениет және тәрбие/	Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет)

	Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарауы, үшін керек ереже. Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде. Танертен, түс, түстен соң, Жатар алды кезінде. Макал – мәтел, тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата.Ас кайыру.	кызмет ету, еңбек әрекеті) Макал – мәтел, тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата.Ас кайыру	(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Макал – мәтел, тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата.Ас кайыру	дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Макал – мәтел, тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата.Ас кайыру	(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Макал – мәтел, тыйым сөздер. Нанмен ойнама. «Ас атасы - нан» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Бата.Ас кайыру
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдысы) Музыкатерапия.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше аяғту. Киімдерін ұқыпты орындқққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (бау музыка қосып кою) (өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды)	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. (жай музыка әуенімен) (шығармашылық дағды) Күй күмбірі /Біртұтас тәрбие/	Кіріпкітеріміз айкасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (жай музыка әуенімен) (шығармашылық дағды) «Үйшік» ертегісін оқу.	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (жай музыка әуенімен) (шығармашылық д.) «Кюарь код арқылы ертегі тындау»
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Ұйқы ашар жаттығулары Берін оянындар, керіліндер!	Ұйқы ашар жаттығулары Берін оянындар, керіліндер!	Ұйқы ашар жаттығулары Берін оянындар, керіліндер!	Ұйқы ашар жаттығулары Берін оянындар, керіліндер!	Ұйқы ашар жаттығулары Берін оянындар, керіліндер!
Сауықтыру шаралары	Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға,	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында			

	Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	Босқа ысыраптама»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
Серуен	Картоотека №27	Картоотека №28	Картоотека №30
Серуеннен оралу	Топка оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (Физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Ойын –жаттығу: «Дос бол сабын, сүмен сен, Жий қолды жуғын сен. Танертен де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дене шынықтыру. Е.Өтетілеуды. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Қызынғынп қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Йілеміз, онға бір, Йілеміз, солға бір. Қимылдайды ар сәтте, Аяқ та бір, қол да бір. (көркем әрекет, қазақ тілі).
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас-адамның арқауы-	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне әрекеті)	Түскі ас алдында ор гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (Мәдени гигиеналық әрекеті)
		Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет)	

	<p>Шынығамын күнде мен. Тонбаймын аяз, боранда Салқын сұға үйренген. (гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Массажтерапия.</p>	<p>ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (дене шынықтыру, қарым қатынас, гигиеналық дағдылар) Ароматерапия.</p>	<p>«Ну ормандағы жанбыр» жаттығуы арқылы иық, мойын, омыртқалар дағы бұлшықет түйсінуінен арылту, босансыту. (Дене шынықтыру, музыка) Жолдармен жүру, аяққа массаж.</p>	<p>Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығуларын жасату. (дене шынықтыру, мәдени гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. (дене шынықтыру)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету). Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалға сүрту. Ас-адамның арқауы- Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарауы, Үшін керек ереже. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз). Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде. Танертен, түс, түстен сон, Жатар алды кезінде. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды</p>	<p>Кимылды ойын: «Кім бірінші?» Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамытады, жүрек жұмысын</p>	<p>Саусақ ойыны: Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Іне колға ілінді</p>	<p>«Сикырлы доп» ойыны Шарты: Допты қатып алған баға сұраққа жауап береді де допты бастаушыға лақтырады.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Нүктелерді көс» Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты</p>	<p>«Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алады</p>

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>жақсарталды. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Үстел үсті театры: «Үйшік» ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) «Математика әлемі» «Математикалық домино» (математика, дене шынықтыру) (танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын: 14</p>	<p>Үш саусағым орамды Жүгіргелі қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Ұстаушы дөңгелекте» №3 (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №15</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Не өзгерді» ойыны Максаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №16</p>	<p>дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) «Жұп суреттер» ойыны Шарты: Балалар бірдей суреттерді таба алады. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №17</p>	<p>(құрастыру, қоршаған орта) (таным әлеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Сипатты белгілері бойынша құстардың атауын табуға үйрету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Сюжетті рөлдік ойын №18</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Үстел-үсті ойындары» орталығында 1 ден 10-ға дейінгі сандарды атау, салыстыру. асықтармен ойындар. (математика негіздері) (танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Тіл ұстару жаттығуын жасату. Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауалды жанбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығалды бәйшешек. Ал – ал – ал, Төлдейді мал. (сауат ашу негіздері)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жаз туралы тақпақ жаттау. Сөйлеу тілдерін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Геометриялық фигуралардан бейне құрастыр» Геометриялық фигураларды атау, оның түстерін атау, бейне құрастыру. Таяқшалармен жұмыс.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Сөз ойла, тез ойла» ойыны «Қай дыбысты естілің?» ойыны (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>

	бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ас қайыру. Бата.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Ас қайыру. Бата.	мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жегуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.	Құру үшін сен сауық – Көрек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.
Балалардың дербес іс-арекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	Бауу кимылды ойын: «Шығыршықтар» ойыны Аңғарымпаздыққа, дәлдікке, қос аяқтап секіруге баулу. «Кім бірінші жетеді?» ойыны Полдағы ойын түрі. (физикалық дағдыны дамыту Қимылды ойын №4	Үстел үсті ойыны: «Лото» (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Әңгіме құрастыру. "Табиғат" Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен сөздермен байыту. (казак тілі, қарым-қатынас іс-арекеті) Қимылды ойын №5	«Ғажайып дыбыстар» Жуан-жінішке дыбыстардан тұратын сөздерді атап, ажырату. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Нейро жаттығулар жасау. (Танымдық, зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №6	Ойын: «Жетіспейтін бөлігін тап» (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) "Ғажайып қашық" дидактикалық ойыны. Баланың сөздік қорын құстардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (казак тілі, қарым-қатынас іс-арекеті) Қимылды ойын №7	Бейнелеу орталығындағы бояулармен, баулармен жұмыс. «Ою-өрнектер» Біртұтас тәрбие. (шығармашылық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №8
Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кенес.	Медбике кенесі: Тұмау ауруын алдын алғу. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау. Апта дәйексөздерді жаттау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Нанды теппе»	Ата-аналармен жұмыс. «Құстар біздің досымыз» таза аудағы серуенде кандай құстарды көргендерін әңгімелету. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Қол жумай асты ішпе!» Біртұтас тәрбие Біртұтас тәрбие Адал азамат»	Ата-аналарға кенес. Психолог кенесі: «Баланыз неге ынжық?» Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Таза суды төкпе» Біртұтас тәрбие	Медбике кенесі.» Екпе» жөнінде кенестер беру. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Қол жумай асты ішпе!» Біртұтас тәрбие Біртұтас тәрбие	Ата-аналармен жұмыс Тақтақты мәнерлі жаттатуға үйрету. Балалардың еркін ойындары. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Тамақтан аттама!» Біртұтас тәрбие Біртұтас тәрбие

<p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Отбасылық таза аудағы демалыс» Отбасы күніне арналған апталықты хабарлау. /Біртұтас тәрбие/ «Адал азамат»</p>		<p>«Адал азамат»</p>	<p>«Адал азамат»</p>	<p>«Адал азамат»</p>
--	--	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Тәрбиеші: Кожаталиева Ш.Ө

Алмасерінін
жасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балалбақшасы
Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05-29.05.2026ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 25.05.	Сейсенбі 26.05.	Сәрсенбі 27.05.	Бейсенбі 28.05.	
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. «Менің Қазақстаным!» ҚР Әнұран орындау. «Күй күмбірі» «Ойнайық та, ойлайық, Шешпей оны қоймайық» Жұмбақтар шешу. (қарым-қатынас, танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) «Апта дәйек сөзі» «Бірлік түбі-береке" (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Адал азамат»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Сөйлемді толықтыр» ойыны – Өзінен үлкен бауырым - ... (аға) – Қыз құлағындағы әшекей - ... (сырға) (қарым-қатынас, әлеуметтік дағдыны дамыту) «Апта дәйек сөзі» «Бірлік түбі-береке" (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Адал азамат»		Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие) (физикалық дағдыны дамыту) «Апта дәйек сөзі» «Бірлік түбі-береке" (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Адал азамат»	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Ойын: «Зообақта» (Бақылау) «Табиғат бұрышындағы қызықтар» (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет) «Экологиялық тәрбие және мәдениет» Табиғатпен, тірі объектілермен, қоршаған ортамен тікелей байланыс. «Апта дәйек сөзі» «Бірлік түбі-береке" (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Адал азамат»

<p>Ата-аналармен аналармен әнгімелесу, кенес беру</p>	<p>Ата-аналар мен баланын үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындалуына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадаталау туралы әнгімелесу. Өнегелі 15 минут. балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие) «Адал азамат»</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу: "Баланын өзін-өзі бағалауы" Өнегелі 15 минут. балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие) «Адал азамат»</p>		<p>Ата-аналармен әнгімелесу: «Баланың тазалығы» Өнегелі 15 минут. балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие) «Адал азамат»</p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кенес беру. Өнегелі 15 минут. балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие) «Адал азамат»</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дамытушы лото. "Геометриялық фигуралар" Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Саусак жаттығуы М. Әлімбаев "Он саусак" Жалғыз саусак тіпті де, ұстай алмас жіпті де. Екі саусак бірікті Іне қолға ілкіті. Үш саусатым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусак! Қала салсақ, жол салсақ (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>		<p>Санамақ Санайық жанаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Он қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Күстар Лотосы" Балалардың зейінін дамыту. Зағтарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. (танымдық, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті) Кешен №4</p>

Тангы жаттыгу	Кешен №4 (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене тәрбиесі)	Кешен №4 (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене тәрбиесі)		Кешен №4 (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене тәрбиесі)	Кешен №4 (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене тәрбиесі)
Тангы ас	Гигиеналык шаралар(колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркөм сөз колдану. Сырттан келіп үнемі, Сабын мен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамга кол созамыз. (мәдени гигиеналык дағдылар, өз-өзіне кызмет ету, еңбек әрекеті, көркөм сөз) Ас кайыру. Бата.	Тангы ас алдында гигиеналык шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге кою). Аяк-кол көмекші, Күт оны ерекше. Кол жиі ластанар, Сондыктан істің әр Соңында колды жу, Жоялды кірді су. Аяк-колды кірлетпей, Тырнағынды алып жүр. (мәдени гигиеналык дағдылар, өз-өзіне кызмет ету, еңбек әрекеті, көркөм сөз) Ас кайыру. Бата.		Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алгыс айту) (мәдени гигиеналык дағдылар, өз-өзіне кызмет ету) Ас кайыру. Бата.	
Ұйымдас тырылган іс-әрекетке дайындык	"Бұл кандай күс?" дидактикалык ойынны Бағаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және оларды сипаттама аркылы тануға үйрету. Жүргізуші құстардын әдеттерін бейнелейді	Кимылды саусақ ойындары. «Әтеш», «Коян», «Токылдак», «Мысык» т.б. (физикалык, әлеуметтік-эмпионалды дағдыны дамыту)		Дидактикалык ойын: «Кай құстың күйрыгы?» Суретке карап құсты атайды, күйрыгын табады. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)	Баяу кимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» «Кім бірінші жетеді?» Жылдамдыкка, шапшандыкка, аңғарымпаздыкка баулу.

	<p>және олардың белгілерін сипаттайды, бағалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. (қарым-қатынас іс-арекеті, танымдық іс-арекет, зерттеу іс-арекеті) Қимылды ойын №21 Артикуляциялық жаттығу №1</p>	<p>Ұлттық ойын «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. Артикуляциялық жаттығу №2</p>		<p>Бейнелеу бұрышында құстың бейнесін бастырып салып, бояу. (шығармашылық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын: «сақина салу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. Артикуляциялық жаттығу №4</p>	<p>(Физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №23 Артикуляциялық жаттығу №5</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Тіл дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 4. Музыка</p>	<p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене тәрбиесі</p>		<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене тәрбиесі (Кәуіпсіздік әліпбиесі) күн. 2жартысы</p>	<p>1. Тіл дамыту 2. Математика негіздері 3. Сүрет салу (1) Мүсіндеу (2) Жапсыру (3) Құрастыру (4) 4. Дене тәрбиесі</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>1. Ертегілер еліне саяхат Алдаркөсенің бойындағы айлакерлік, тапқырлық сияқты қасиеттерімен танысып, ертегіні талдап, мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде</p>	<p>1. Мысалдар және есептер Ойдан мысалдар мен есептер құрастыра алуын пысықтау. Сұрақ қою және оған жауап беруді білу. Өз беттеріңше жұмыс жасай алу. «Қай сан жоқ?» ойыны Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты,</p>		<p>1. «Буыннан сөз құра» ойыны Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету. «Буынға буын коос» ойыны</p>	<p>1. Достығымыз жарасқан Өлең жолын қайталап айтып беру. Өз ойларын еркін жеткізіп, әңгімелеп. тактап, өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету. Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық</p>

<p>кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненін қимылы, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Ойын: «Кейіпкерді ата»</p> <p>«Жағымды», «Жағымсыз» кейіпкерлерді топтастыр.</p> <p>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. Балалар күні</p> <p>1 Маусым – балалар күні екенін ұғындыру. Өз ойларын еркін жеткізіп, әңгімелеп. Тактап, елендерді мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау.</p> <p>«Менің досым» ойыны Бір біріне жақсы қасиеттері туралы айту.</p>	<p>ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>«Заттар мен санды тенестіру» ойыны</p> <p>«Математикалық домино» ойыны</p> <p>«Қандай санды жоғалттым» ойыны</p> <p>0.. 2... 4... 6... 8... 10 (математика)</p> <p>(танымдық дағды)</p> <p>2. Ойын: «Қай дыбыстан басталады?»</p> <p>Сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұрындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Бұрындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Өткенді қайталау.</p> <p>«Екінші буыным қайда?» ойыны</p> <p>«Сөз құрастыру» ойыны</p>	
<p>Бо-та, ба-қа, са-ты, та-рак, қа-лақ, па-рак, та-ра, та-ры, қа-тық т.б.</p> <p>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>2. Заттар тобын салыстыру</p> <p>«<>, «>», «=>» белгілері.</p> <p>Заттар тобын салыстырып, <, >, = белгілерін қою.</p> <p>Заттарды санау арқылы не артық, не кем немесе тең ұғымдарын анықтау.</p> <p>Салыстырып жұмыс жасау. Өткенді қайталау.</p> <p>«Заттарды салыстыру» ойыны</p> <p>«Көрші санды тап» ойыны</p> <p>«Көп пе, аз ба?» ойыны</p> <p>Зейіндерін, ойлауын дамыту.</p> <p>Асықтар, санау таяқшаларымен ойыннар.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>3. Қазақстан – ортақ үйіміз.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді</p>	<p>және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>«Сөйлемді жалғастыру» ойыны</p> <p>тіл дамыту)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>2. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды тор дәлгердің көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Өткенді қайталау.</p> <p>«Сандар құрамы» ойыны</p> <p>«Қай сан жоқ?»</p> <p>«Менің үйшігім қайда?» ойыны</p> <p>(математика негіздері) (танымдық дағды)</p> <p>3. Құрылыс материалдарынан құрастыру</p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап,</p>	

<p>(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Табиғатқа камқорлық Табиғатқа камқорлық жасау не үшін керек екенін және қоршаған ортаға зиян келтіретін жағдаяттар мен іс-әрекеттерді айтып бере алу.</p> <p>Табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p> <p>«Табиғат бізге не береді?» ойыны «Тез жауап бер» ойыны (Қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p>4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) «Күй кұмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Өткен дыбыстарды естеріне түсіріп, қайталап айту. Ойын арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері бойынша өтілген материалдарды пысықтайды. Сөйлем құрауды, сөзді буынға бөлуді, әңгіме құрастыруды, дыбыстарды ажырата білу. Жаттаған тақпақтарын естеріне түсіріп, жатқа айту.</p> <p>(Сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</p> <p>3. Мен не білемін және не істей аламын? Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тианақтау. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру.</p> <p>Өткенді қайталау. «Белгі арқылы дыбысын тап» ойыны Музыкалық аспаптармен ойындар. (казак тілі) (коммуникативтік дағды)</p>	
	<p>және қолдануды үйрету. Қазақстан халқы тату, көп ұлтты мемлекет екенін түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>«Тату доспыз бәріміз» өлегін жаттау.</p> <p>Ф.Оңғарсынова Достар тату тәттіміз, Болса қолда тәттіміз. Біз бөлісіп жатамыз, Бәріміз дәм татамыз! «Менің досым» ойыны Менің досым әдемі, өйткені..... Менің досым адал, Өйткені..... (казак тілі) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4. Дене тәрбиесі нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) «Күй кұмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Адал азамат»</p>	<p>ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.</p> <p>Қағаздан құрастыру Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.</p> <p>Өткенді қайталау. (Шығармашылық дағды)</p> <p>4. Дене тәрбиесі нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды) «Күй кұмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>

	«Адаг азамат»	4. Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. (Физикалық дағды) «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Адаг азамат»			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау ((қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)		Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Көркем сөз: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Көркем әдебиет. Көркем сөз.)
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №24	Картотека №25	
Серуеннен оралу	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты	Ойын –жаттығу: «Дос бол сабын, сүммен сен, Жігі қолды жұғын сен. Танертен де, кешке де,	Жанылпаштар айту. *Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. * Ақ кептер, көк кептер, көп кептер.	Торғай, торғай, торғайдың, Жақын келіп қонғайсың.	

	сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкапка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жұғын күндіз, түсте де, Жұғын тамақ алдында, Жұғын тамақ сонында, Жұғын ұйықтар кезінде, Жұғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		(көркем әрекет, қазақ тілі).	Жем шашайын тойып ал, Сонда аяға тонбайсың. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Ас қайыру. Бата.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар) Әлеуметтік-эмоционалды дағды. Ас қайыру. Бата.		Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата қайыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет) Ас қайыру. Бата.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.		Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Ұйқыдағы ару» ертегісі	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Музыкатерапия. «Күй күмбірі». Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»		(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Ұр тоқпақ» ертегісі	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Музыкатерапия. Күй күмбірі. Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арнаптан жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз. Кіріпкіті тез-тез қағамыз. Тоқтаймыз, қағамыз. Майда тас үстінде жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тәрбиесі)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Демалуға арналған жаттығулар жасау. Шармен ойын «Шарды кім тез үрлейді?» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)		Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Қақпақшалар үстінде жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Сабын көпіршіктерімен ойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан кикымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс	Гигиеналық шараларды орындау Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоркөм сөз) Ас қайыру. Бата.		Қоркөм сөз Нан – ардақты адал ас, Кері, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас. (қарым-қатынас ережесі, мәдени гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (мәдени гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.

	айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Ас қайыру. Бата.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бөлшектерден бүтін құра» Қызылған жануарлардың суреттерін құрастыра алады. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту) Базу кимылды ойын: «Телефон» Сюжетті рөлдік ойын №1	Дидактикалық ойын: «Суда не ериді, не ерімейді?» (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік дағдыны дамыту) /Экологиялық мәдениет және тәрбие/. Бейнелеу бұрышындағы ойындар. «Ұлттық қазына» Ою-өрнектер. Сюжетті рөлдік ойын №2		Үстел үсті ойындары: «Лото», «Домино» (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қазак бұрышындағы ойындар. Түбіт түту. Жіп иіру. Ұлттық тәрбие. Сюжетті рөлдік ойын №4 Қауіпсіздік ережелері Тақырыбы: Бейтаныс жерде қауіпсіз мінез-құллық» (біртұтас тәрбие)	Дидактикалық ойын: «Қала мен ауыл» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) «Шаш, қамшы өру» Біртұтас тәрбие. Кітап бұрышында кітаптар қарау. Сюжетті рөлдік ойын №5
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Бейнелеу» орталығында ермексаздан домбыра бейнесін мүсіндеу. Алақан арасына салып, домалақтау, созу әдісін көрсету, үйрету. (мүсіндеу) (шығармашылық дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Үстел-үсті ойындары орталығында 1ден-10 ға дейінгі сандармен жұмыс. Санау таяқшаларымен жұмыс. Үй, мұнара құрастыру. (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)		Жеке баламен жұмыс Мазмұнды суреттермен жұмыс. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. «Мектеп құралдары» ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Танграм Андар бейнесін құрастыру. (шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)

Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Біздің топта бағалар, Тағу-тәтті ойнайды. Дос көңілі арқашан, Тек жақсылық ойлайды. (көркем әдебиет, қазақ тілі)		Біздің топта ұл-қыздар, Тағу-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар алағға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз) Кәуіпсіздік әліппесі. «Ормандағы серуен» Орманда үлкендерден алды кетпеу, сіріңке тұтатпау, таныс емес өсімдіктерді, сандырауқұлақтарды термеу, кәуіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғатта тазалықты сақтау түсініктерін қалыптастыру. Табиғатта өзін-өзі дұрыс ұстауға, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картотека №21 Алдына койған асқа назар аудару. Достархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.	Картотека №22 Кешкі астын адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Ас қайыру. Бата.		Картотека №24 Бағалай! Болған да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін табетте, Күру үшін сен саулық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Картотека №25 Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ас қайыру. Бата.			Ас қайыру. Бата.	Ас қайыру. Бата.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Шығыршықтар» ойыны Анғарымпаздыққа, дәлдікке, қос аяқтап секіруге баулу. «Кім бірінші жетеді?» ойыны Полдағы ойын түрі. (физикалық дағдыны дамыту Қимылды ойын №4	Үстел үсті ойыны: «Лото» (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Әңгіме құрастыру. "Табиғат" Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №5		Ойын: «Жетіспейтін бөлігін тап» (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) "Ғажайып қашық" дидактикалық ойынны. Баланың сөздік қорын құстардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №7	Бейнелеу орталығындағы бояулармен, баулармен жұмыс. «Ою-өрнектер» Біртұтас тәрбие. (шығармашылық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №8
Балалардың үйге қайтуы. Ата – аналарға кенес.	Медбике кеңесі: Тұмау ауруын алдын алу. Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Отбасылық таза ауадағы демалыс» Отбасы күніне арналған апталықты хабарлау. /Біртұтас тәрбие/ «Адал азамат»	Ата-аналармен жұмыс. «Құстар біздің досымыз» таза ауадағы серуенде кандай құстарды көргендерін әңгімелету. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Қол жумай асты ішпе!» Біртұтас тәрбие б «Адал азамат» ғ	Медбике кеңесі: «Екпе» жөнінде кеңестер беру. Балалардың еркін ойындары, оларға басшылық жасау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Қол жумай асты ішпе!» Біртұтас тәрбие б «Адал азамат»	Ата-аналармен жұмыс Тақпақты манерлі жаттатуға үйрету. Балалардың еркін ойындары. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Тамақтан аттama!» Біртұтас тәрбие б «Адал азамат»	

Тәрбиеші: Кожалғалиева Ш.Ө