

*Мерген еді*  
*Гүл*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-бағалабақшасы  
Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы  
Бағалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04.-10.04.2026ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 06.04.	Сейсенбі 07.04.	Сәрсенбі 08.04.	Бейсенбі 09.04.	Жұма 10.04.
Бағаларды қабылдау	Бағалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттау. Бағаларды смайликтер арқылы қабылдау. Үстел үсті ойыны: «Боулинг» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жол ережелерін ата» «Кубизм» әдісі арқылы (танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) ҚР Әнұранын орындау. Саусак жаттығуы №6 «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие «Апта дәйек сөзі»	Бағаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Дене қызудың, тазалықтарын тексеру. <b>Бау қимылды ойыны:</b> «Сақина салу» (қарым-қатынас, әлеуметтік, дене шынықтыру іс-әрекеті) «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. «Жолдағы қауіпсіздік» Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған бағалар әрекеті түрі. Саусак жаттығуы №7 «Апта дәйек сөзі» «Еңбекпен ер көгерер»	Бағаларды смайлик арқылы қарсы алу. Дене қызудың, тазалықтарын тексеру. «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. <b>Құрылыс ойыны:</b> «Зымбыран» Ойынға қажетті құрылысты біртлесіп ойдан құрастыру, Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан шығармашылықпен құрастыруға үйрету. (құрастыру) (шығармашылық іс-әрекет) Саусак жаттығуы №8	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Дене қызудың, тазалықтарын тексеру. «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. <b>«Жұбын тап» ойыны</b> Бағалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Текшелердегі оюлар суреттерінің сынарын табу. Сөздік қорын бекіту. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Саусак жаттығуы №9 «Апта дәйек сөзі» «Еңбекпен ер көгерер»	Бағаларды «Көңілді күн» әні әуенімен қарсы алу. <b>Қыстырғыштармен ойындар</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жол қиылысында қандай көліктер тұр?» (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағды) Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған бағалар әрекеті түрі. Саусак жаттығуы №10 «Күй» күмбірі» Біртұтас тәрбие. «Апта дәйек сөзі» «Еңбекпен ер көгерер»

	«Еңбекпен ер көгерер»		«Апта дәйек сөзі» «Еңбекпен ер көгерер»		
Ата-аналармен аналармен ангімелесу Кенес беру.	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»	Ата-аналармен әңгімелесу: "Баланың өзін-өзі бағалауы" «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»	Балалардың үйдегі көңіл күйін, денсаулығы жайлы сұрау. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»	Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың тазалығы» «Шаш өру» аналарға кенес. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»	Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кенес беру. «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Терезе алдындағы бакша» ойын әрекеті. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Модельдеу әдісі: Күнтізбені белгілеу. Дидактикалық ойын:	Ауа райы туралы әңгімелесу. Көктем айларындағы ауа райының құбылмалы екенін айту. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ажырату, салыстыру, әңгімелеп айту. Сөйлеу тілдерін жетілдіру. «Саруар» ертегісі Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (құрастыру,	Үстел үсті ойыны: «Заттардың ені мен ұзындығын тап» Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға ұйрету.	"Заттарды пазл ішіне орналастыру үстел үсті ойыны балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (танымдық іс-әрекет) "Аю мен аралар" кимыл-қозғалыс ойыны

<p><b>Тапты баска іс-арекеттер)</b></p>	<p>«Суда не ериді, не ерімейді?» Суда еритін, ерімейтін заттарды тәжірибе арқылы бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, зерттеу дағдысы) Сюжетті рөлдік ойын №6 (коммуникативтік дағдыны дамыту) Еркін ойын: "Кім епті?" Мақсаты: допты лақтыруға және ұстауға машықтандыру. (дене тәрбиесі) (физикалық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №6 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>	<p>Білімді. (көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған орта) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №7 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>	<p><b>Математика)</b> (шығармашылық, танымдық дағды) Ұлттық ойын №8 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>	<p>Заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (математика негіздері) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Бірлескен әдіс: «Топтағы гүлдерге күтім жасау» Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Ұлттық ойын №9 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Мақсаты: кеністікті бағдарлауды, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. (қарым-қатынас, дене шынықтыру іс-арекеті) «Қотамдық мүлдікті қорға!» Балалармен әңгіме жүргізу Қауіпсіздік ережесі. Біртұтас тәрбие. Ұлттық ойын №10 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>
<p><b>Ертенгілік жаттығу</b></p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы</p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы</p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы</p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы</p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы</p>

	жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b>	жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b> .	жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b> .	жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b>	жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b>	жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Таңғы ас</b>	<b>Көркем сөз</b> Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлгілерен тинге, Жарып берем жаннақты. Қою сүтті беремін, Мысыйк пенен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дөндер салам. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадарғы бағара. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</b>	Бір дегенде білгімді түремін, Екі дегенде сұға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Ас қайыру. Бата.</b>	Тамақтану алдында мужият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жезді ұйрету. Тамақтан сон ауыздарын шауды қалдағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Тыйым сөз. «Ішер сауына түкірме» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.</b>	Бағалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақал: «Аста-береке бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ас қайыру. Бата.</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту ) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар) Тыйым сөздер. «Су шашып ойнама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) Ас қайыру. Бата.</b>	
<b>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</b>	<b>"Жол белгілерін ажыратамыз"</b> <b>дидактикалық ойын</b> Белгілердің ішінен жол белгілерін ажыратып алуымыз керек. Бағалар, суреттерді жылдам құрастырып қойып шығады. <b>(қоршаған орта,</b>	<b>«Бағдаршам» өлеңі</b> Ә.Табылдиев Апса кезек үш көзін, Айтты деп үк үш сөзді: Тоқта! Сақтан! Жол ашық! Жүрме жолға таласып. <b>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жолда жүру картасы» Қала көшелерінде жол қауіпсіздігін сақтау туралы әңгімелеу. Тыйым сөздер жаттау. -Жолдан өткенде абай бол! -Жолға жүткіріп шығуға болмайды!	<b>«Жұмбақтар елінде»</b> Жол ережелеріне, көліктер туралы жұмбақтар шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет, музыка) (коммуникативтік, әлеуметтік</b>	<b>Ойын-жаттығу:</b> Жолдарына үніліп, Екі бақа жүткіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып, Судан шіркей табады.	

<p><b>Тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>«Суда не ериді, не ерімейді?» Суда ерітін, ерімейтін заттарды тәжірибе арқылы бақылау. (сөйлеуді дамыту, казак тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдысы) эмоционалды, зерттеу дағдысы) Сюжетті рөлдік ойын №6 (коммуникативтік дағдыны дамыту) Еркін ойын: "Кім еңгі?" Мақсаты: допты лақтыруға және ұстауға машықтандыру. (дене тәрбиесі) (физикалық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №6 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>	<p>білдіру. (көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған орта) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №7 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>	<p>математика) (шығармашылық, танымдық дағды) Ұлттық ойын №8 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>	<p>Заттардың бір-біріне қатынасы негізінде сарыстыру. (математика негіздері) (танымдық-зияткердік дағдыны дамыту) Бірлескен әдіс: «Топтағы гүлдерге күтім жасау» Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Ұлттық ойын №9 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие.</p>	<p>Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. (қарым-қатынас, дене шынықтыру іс-әрекеті) «Қоғамдық мүлікті қорға!» Балағармен әңгіме жүргізу Қауіпсіздік ережесі. Біртұтас тәрбие. Ұлттық ойын №10 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»</p>
<p><b>Ертенгілік жаттығу</b></p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы</p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы</p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы</p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы</p>	<p>Ертенгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы</p>

	<p>сөйлөүдү дамытуу, курастыруу) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды)</p> <p>Кимылды ойын №1 Артикуляциялық жаттығу №6</p>	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p>Кимылды ойын №2 Артикуляциялық жаттығу №7</p>	<p>(сөйлөүдү дамытуу, көршеган орта, көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p>Кимылды ойын №3 Артикуляциялық жаттығу №8</p>	<p>эмоционалды, шығармашылық дағды)</p> <p>Кимылды ойын №4 Артикуляциялық жаттығу №9</p>	<p>Өсіп үлкен болады. Бак-бак, нак-нак, Быздер айттык такпак. / Б. Бөрібаев/ Кимылды ойын №5 Артикуляциялық жаттығу №10</p>
<p>Ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Тіл дамыту 3. Көршеган элемент танысу 4. Музыка</p>	<p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Казак тілі 4. Дене тәрбиесі</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Көршеган ортамен таныстыру 4. Музыка</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Казак тілі 4. Дене тәрбиесі (Кауіпсіздік әліппесі) күн. 2жартысы</p>	<p>1. Тіл дамыту 2. Математика негіздері 3. Сурет салу(1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Курастыру (4) 4. Дене тәрбиесі</p>
<p>Білім беру ұйымы нын кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дидактикалық ойын: «Не ұшады? Не ұшпайды?» «Ғарыш» өлеңі Өлеңнің мазмұнын түсініп, эмоциямен қабылдап өлеңді жатқа мәнерлеп айттуға жаттықтыру. Сурет бойынша өлеңді жатқа айттуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымын, фонематикалық есту</p>	<p>1. «Жыл мезгілдерін ата» дидактикалық ойыны Әр жыл мезгілін ретімен атауға үйрету. Бір жылда неше мезгіл болатынын ұғындыру. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. «<b>Әр затты өз жыл мезгіліне орналастыру</b>» дидактикалық ойыны.</p>	<p>1. Токтар батыр Ғарышка тұнғыш ұшқан Токтар Әубәкіровтың ерлігін айту. Өлең жолын мәнерлі жатқа, интонациямен айтту. «Ұшады-ұшпайды» ойыны Қызығушылық ояту. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>1. «Қай дыбыс екенін тап» ойыны «Ш ш» дыбысы. «Шетқа» өлеңін оқу. Дыбыстарды ажырату, табу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Қай буыным жоқ?» ойыны Буындардан сөз құрау.</p>	<p>1. Ғарышка санапар (жалғастыру) Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсіне отырып, казактың тұнғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын</p>

<p>кабілеттерін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс не бұрыс» Бағалардың әрекеттерін ажырату. адамдардың қарым-қатынасын білдіретін сөздермен айтуын бекіту. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) <b>2. Ғарышқа сапар</b> Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсіне отырып, қазактын тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Шығармашылықпен әнгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әнгімелін жалғасын және соның ойдан шығаруды жалғастыру. «<b>Ғарыш кемесі» ойыны</b> Ғарышқа қатысты суреттерді жинау. (тіл дамыту)</p>	<p>Әр балага суретті карточкалар беріледі, жыл мезгілдерін тауып, суреттерді сәйкестендіру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. <b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Бұл қай кезде болады?»</b> Жыл мезгілдерін ажыраталды, салыстарды, әнгімелейді. «<b>Біреу және көп»</b> Асыктармен ойын. «<b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> (Біртұтас тәрбие) (математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие) <b>2.«Дыбыстарды ажырат» ойыны</b> Суреттер таратылып беріледі, сөздің басынан басталатын дыбысын тауып айтады. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың</p>	<p><b>2.«Сөз ойла, тез ойла» ойыны</b> Э дыбысымен танысып, э дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табу. Дыбысты басқа дыбыстардан ажыратуды білу. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. «<b>Кім бірінші?» ойыны</b> Э дыбысынан келетін заттарды, ойыншықтарды тауып әкелу. «<b>Бұныға бөл»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> Әр топқа суретті карточкалар беріледі. сол сурет атауын бұныға бөлігу. «<b>Орнын тап» ойыны</b> Э дыбысы сөздің қай жерінде келіп тұрған орнын тапқызу. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік</p>	<p>«<b>Сөздегі орнымды тап»</b> дыбыстық ойыны. Сөзден сөйлем құрату. Плащ-сү өткізбейтін ким. Сарымсақ-ашы. Ол көкөніс. (сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие) <b>2.«Заттарды жиынға бөл» ойыны</b> Живынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Жыл мезгілдері, тәулік бөліктері, апта күндерін ажырату. Олардың атын білу және ажырату. «<b>Геометриялық фигуралар» ойыны</b> Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау, салыстыру. «<b>Тәулік бөліктері»</b></p>	<p>ойдан шығаруды жалғастыру. «<b>Кім танқыр?» ойыны</b> Ғарышқа қатысты заттарды табу, атау, орналастыру. «<b>Ғарыш әлемі» ойыны</b> Ғарышта не бар? Ғарышқа кімдер барады? Не үшін барады? Ғарышкер киімін, заттарын ата. (тіл дамыту) (коммуникативтік дағдыны дамыту) <b>2.«Циферблат» ойыны</b> Уақытты бағдарлау. Циферблат бойынша уақытты анықтау. ойындарын ойнату. «<b>Бұл қай мезгіл?»</b> Дидактикалық ойыны. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>
---	---	--	---	---

<p><b>(коммуникативтік дағды)</b> «Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие) 3. «Менің Отаным – Қазақстан» Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жана жыл, Наурыз, фарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар,) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш фарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. «Ұшты-ұшты» ойыны <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> 4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөз құрау. «Сөзді буынға бөл» Дидактикалық ойыны Сөзде неше буын барын, айтылған дыбыс қай буынында екенін айту. Дыбыстық талдау жасату. «Сөйлем құра» ойыны Сөзді буынға бөлу, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Неше сөзден сөйлем құратқанын табу. «Қай дыбыстан басталды?» ойыны Өтілген дыбыстарын ажырату. <b>(сауат ашу негіздері)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b> 3. «Фарыш» ойыны Фарыш туралы шағын әңгіме айтуға үйрету. Сөз ішінде «ғ» дыбысын анық айтуды қалыптастыру. Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге</p>	<p><b>дағдыны дамыту)</b> 3.«Фарыш әлемі» Қазақстанның тұңғыш фарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағды)</b> 4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. <b>(шығармашылық дағдыны дамыту)</b></p>	<p><b>ойыны</b> Кеше не болды көк шаршыға, бүгін не болды қызыл дөңгелекке, ертен не болады? жасыл үшбұрышқа бейнелерді орналастыру. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен») анықтау. <b>(математика негіздері)</b> <b>(танымдық дағды)</b> 3. «Фарыш» ойыны Фарыш туралы шағын әңгіме айтуға үйрету. Сөз ішінде «ғ» дыбысын анық айтуды қалыптастыру. Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу. «Сөйлемді жалғастыру» дидактикалық ойыны. (Әуе шары, зымыран, ай, фарыш, кеме) сөйлем құрау. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>(математика негіздері)</b> <b>(танымдық- зияткерлік дағдыны дамыту)</b> 3.«Зымыран» Бірнеше бөліктерді қосу, ширату, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеу жолдарын кезең бойынша орындауға үйрету. «Ұшты-ұшты» ойыны (мүсіндеу) <b>(шығармашылық дағды)</b> 4.Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағды)</b></p>
--	---	---	---	--

	<p><b>(шығармашылық дағдыны дамыту</b></p>	<p>жаттықтыру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу.  <b>«Сөйлемді жалғастыру»</b>          дидактикалық ойын.          (Әуе шары, зымыран, ай, тарыш, көме) сөйлем құрату.  <b>(казак тілі)</b>  <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b>  <b>4.Дене тәрбиесі</b>  <b>нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді.</b>  <b>(физикалық дағды)</b></p>		<p><b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b>  <b>«Күй күмбірі»</b>  <b>(Біртұтас тәрбие)</b>  <b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</b>  <b>(физикалық дағдыны дамыту).</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  <b>(қарым-қатынас, физикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және</b></p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Танымдық дағды</b></p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.          Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  <b>(дене шынықтыру, өзіне қызмет ету )</b>  <b>Физикалық, әлеуметтік дағды.</b></p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.          Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  <b>(қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар)</b></p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейрім сыйлаймыз. <b>(сөйлеуді дамыту, Көркем сөз) коммуникативтік дағды</b></p>

	<b>Ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №61</b>	<b>Картотека №62</b>	<b>Картотека №63</b>	<b>Картотека №64</b>	<b>Картотека №65</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топка оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. <b>(Физикалық дағды)</b> <b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b>	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. <b>(өз-өзіне қызмет көрсету)</b> <b>Әлеуметтік дағды «Судың да, сұрауы бар» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b>	<b>Жұмбақтар</b> шешу, өлеңдер, әндер, жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазак тілі, дербес ойын әрекеті)</b> <b>Коммуникативтік дағды</b> <b>«Ішер сауына түкірме»</b> <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b>	<b>Санамақ ойыны:</b> Бір дегенім-білім, Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үскі, Төрт дегенім-төсек, Бес дегенім-бесік, Алты дегенім-асық, Жеті дегенім-желке, Сегіз дегенім-серке, Тогыз дегенім-торқа, Он дегенім-оймақ, Он бір кара жұмбақ. <b>(танымдық дағды, көркем сөз)</b>	Сырттан келіп үнемі Сабынмен кол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Кандай біздің қолымыз. <b>(гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b> <b>Тыйым сөздер. «Су шашып ойнама» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b>
<b>Түскі ас</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдени тәртіп дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға кол созамыз. <b>(мәдени-гигиеналық</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b>	Тамақтануға дайындықтың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қолжуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға кол созамыз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем</b>	Көркем сөз: Біз ақылды бағамыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b>	Кезекші дайындау ылдыстарды қойып тамақты таратуға кезекшілер көмектесу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға кол созамыз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз.)</b>

	дагдылар, өз-өзіне кызмет ету, көркөм сөз), <b>Ас кайыру. Бата.</b>		<b>сөз).</b> <b>Ас кайыру. Бата.</b>		<b>Ас кайыру. Бата.</b>
<b>Күндүзгү үйкы</b>	Тамактан сон аңыздарын сумен шалуды калыптастыру. Киним түймелерин, сырмаларын өздігінше атыту. Киймдерин укыпты орындыкка илп коюды үйрөтү. <b>(өзіне-өзі кызмет ету дагдылары)</b> <b>«Алтын сакка» ертегісі.</b>	Балалардын тыныш уйыктауы үшін жагымды жагдай жасау. Тыныш уйкыга енеді, Мойындарымызда жайымен. Ериндеримиз сөл ашылып, Дем аламыз жайымен. <b>Музыкакөтөрапия.</b> <b>«Күй күмбүрі»</b> <b>«Адал азамат»</b> <b>(Біртүтас төрбие)</b>	Балалардын тыныш уйыктауы үшін жагымды жагдай жасау. Колдарымыз да дем алды. Аяктарымыз да дем алды. Демалады бардыгы. <b>(релаккация, музыка ауенимен)</b> <b>«Күй күмбүрі»</b> <b>«Адал азамат»</b> <b>(Біртүтас төрбие)</b>	Балалардын тыныш уйыктауы үшін жагымды жагдай жасау. Кирпиктеримиз айкасты Көздөримиз жумылды. Демаламыз жай гана Уйкыга биз кирістік. <b>Музыкакөтөрапия.</b> <b>(музыка ауенимен)</b> <b>«Ертөстік» ертегісі.</b>	Балалардын тыныш уйыктауы үшін жагымды жагдай жасау. Энгіме оку: <b>«Сезім мүшелери»</b> <b>(көркөм әдебиет)</b> <b>«Күй күмбүрі»</b> <b>«Адал азамат»</b> <b>(Біртүтас төрбие)</b>
<b>Біртүндөн уйкылдан бөтү, Сауык тыруу шаралары</b>	Жэй музыка ауенимен уйкымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. "Мейрімді мысык" (белді бүтп, басты жогары көтөру). Ароматөрапия жүргізу. Орындыкка отырып, бастарын бос ұстап, кол аяктарын босансытып, шөптөк өсімдіктердин ағзага пайдасын сезинулерин айту.	Жэй музыка ауенимен уйкымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналган жаттыгулар жасау. Денсаулык жолдарымен жүргізу <b>(физикалык дагдыны дамыту)</b>	Жэй музыка ауенимен уйкымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Демалуга арналган жаттыгулар жасау. Шармен ойын : «Шарды ким тез үрлейді?» <b>(мәдени-тигиеналык дагдылар, дене төрбиесі)</b>	Жэй музыка ауенимен уйкымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Көзге арналган жаттыгулар жасау. 3-5 секунд көздү катты жумлып, ашамыз (6-8) реткайталаймыз. Кирпикти тез-тез кагамыз. Токтаймыз, кагамыз. <b>(дене төрбиесі)</b>	Уйыктап жаткан ким екен? Уакыт болды тұратын. Жаттыгулды жасайык, Уйкымызды ашайык! Бизди күтп тұрмайды, Жылдам алга басайык! <b>(мәдени-тигиеналык дагдылар, көркөм сөз)</b>

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілерді жұмысы асхана құралдарын үстел басына дұрыс орналастыру. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір сұға ардайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Таза ұқыпты тамақтану мәдениетін сақтау. Жеміс пен көкөніс, Нан, сүт берер күш. Дарумен-тағам-нәр, Ас адамның арқауы. Тағам іш жағымды, Тазартар жаныңды. Дертінді қуатты, Дененнен қуалды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз.) Ас қайыру. Бата.	Өз өзіне қызмет ету еңбек әрекетін үйрету. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін, мандайын, Тазалықтың досы, Су дегенін осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Алдына қойған асқа назар аударту. Жеміс пен көкөніс, Нан, сүт берер күш. Дарумен-тағам-нәр, Ас адамның арқауы. Тағам іш жағымды, Тазартар жаныңды. Дертінді қуатты, Дененнен қуалды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз.) Ас қайыру. Бата.	Тамақтану мәдениетіне баулу. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір сұға ардайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.
<b>Бағалар дын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Баяу қимылды ойын:</b> «Дәл түсір» Дәлдікке, шапшандыққа, анғарымпаздыққа үйрету. (қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік - танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын №6	<b>"Сандар доминосы"</b> дидактикалық ойынды. Асықтармен есептер шығару. (Біртқас тәрбие) (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) (танымдық, қарым-қатынас дағдысы) Сюжетті-рөлдік ойын №7	<b>«Менің тобымдағы гүлдер»</b> Табияғат бұрышындағы гүлдерге су құю, күтім жасау. Еңбек етуге баулу. (Экологиялық мәдениет және экологиялық тәрбие) (әлеуметтік, қарым-қатынас дағдысы) Сюжетті-рөлдік ойын №8	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Төртіншісі артық» Бағаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды. Мысалы: ұшпақ, тік ұшпақ, әуе шары, қайық. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, казак тілі) Сюжетті-рөлдік ойын №9	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ертегілер елінде» Ертегі кейіпкерлерінен ойлан ертегі құрастырып айту. (қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағды) Сюжетті-рөлдік ойын №10

<p><b>Бағалар мен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жанылтыпаштар жаттау.</b>          Ғарыш кемесін ермексазбен мүсіндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Сөйлемді жалғастыр» дамытушы ойыны          Қалада көліктер....          Ауылда көліктер...          Қалада бағдаршам...          Ауылда бағдаршам ....          Қаланың аялдамасы...          Ауылдың аялдамасы....          «Ғарышта» сурет салу.          (қарым-қатынас, танымдық зерттеу іс-арекеті, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Ғарыш әлемі»          Ғарышкерлер туралы әңгімелесу.          «Ғарыш айлағы» бояу қарындаштарымен сурет салу.          (қарым-қатынас, танымдық, әлеуметтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>«Жұмбақ шешейік»          айдары          Көліктерге байланысты жұмбақтар шешу.          «Ғарыш» құрастыру.          Санау таяқшаларымен жұмыс.          (қарым-қатынас, танымдық іс-арекет)</p>	<p>«Менің әлемім»          Дәстүрден тыс сурет салу.          (шығармашылық дағды)          «Дыбыстық жолдар» ойын жаттығуы          (сауат ашу негіздері, коммуникативтік дағды)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.          Достарына көмектесу. (қарым-қатынас, танымдық іс-арекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қарым-қатынас, физикалық дағды)</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тау-тәтті ойнаймыз. Айналага, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі. Көркем сөз.)</p>	<p>Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау (физикалық, танымдық дағды).</p>	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека №61</b></p>	<p><b>Картотека №62</b></p>	<p><b>Картотека №63</b></p>	<p><b>Картотека №64</b></p>	<p><b>Картотека №65</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Толқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында</p>	<p><b>Ойын – жаттығу:</b>          Дос бол сабын, сүмен сен, Жкі қолды жұғын сен. Танерген де, кешке де,</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды,</p>	<p>Жұмбақтар шешу Жыл мезгілдеріне байланысты.</p>	<p>«Ғарышкерлер жырымыз» тақпатын жаттау.</p>

	арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. (физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) «Адал азамат»	Жұғын күндіз, түсте де, Жұғын тамақ алдында, Жұғын тамақ сонында, Жұғын ұйықтар кезінде, Жұғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	кімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету) Суға қатысты тыйым сөздер. «Суды шашпа» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) «Адал азамат»	(көркем әрекет, қазақ тілі). Суға қатысты тыйым сөздер. «Сүмен ойнама!» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.) «Адал азамат»	Әнге қосып айтатын. Фарышкерлер үніміз. Өлең етіп жазатын, Фарышкерлер жырымыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Балақай! Болсан да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін төбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.) Ас қайыру. Бата.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішкенде, жағғыз шей, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тынғыш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«Қала мен ауыл» дидактикалық ойыны. Суреттер жинағымен жұмыс. Суреттерді бөлу. Музыкалық	«Қуыршақ Сәулеге әжесін табуға көмектесейің» Үлкендердің рұқсатынсыз үйден шығып кетуге болмайтыны туралы түсінік беру. Танымайтын адаммен	Табигат бұрышындағы еңбек. Гүлдерге су құю, топырақтың қолпсыту, жапырақтарының шанын сүрту.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Өлең тақпақтарды қайталау. (қарым-қатынас,	Балу қимылды ойын: «Асықтармен ойын» Аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу. «Қубиктермен» ойын Ұлттық

	<p>аспаптармен ойындар. Мұзыка ырғағына сай қимыл-қозғалыстар. (шығармашылық, физикалық дағдылар) (коммуникативтік, танымдық, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын №11</b></p>	<p>өзін қалай ұстау керектігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Сақтыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Кәуіпсіздік әліпнесі)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойындар</p> <p>«Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті»</p> <p>«Көңілді автобус», «Театр» және т.б</p> <p><b>(Біртұтас тәрбие)</b></p>	<p>/Экологиялық мәдениет және экологиялық тәрбие/ (зерттеу, әлеуметтік, қарым-қатынас дағдысы )</p> <p><b>Қимылды ойын №12</b></p>	<p><b>әлеуметтік эмоционалды дағдылар)</b></p> <p><b>Қимылды ойын №13</b></p>	<p>құндылықтарымызды дәріптеу. Ою-өрнектердің атауын білу.</p> <p><b>Қимылды ойын №14</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы, ата-аналарға кенес.</b></p>	<p>Балалардан отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу. Медбике кенесі.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Адал азамат»</p> <p>«Сүмен тәжірибе»</p> <p>Үйде тәжірибе жасау. Дәмін, иісін бақылату.</p>	<p>«Балабақшаға әкелуге болмайтын заттар» туралы айту, түсіндіру жұмыстары.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Адал азамат»</p> <p>«Сүмен тәжірибе»</p> <p>Үйде тәжірибе жасау. Судың түсін бақылату.</p>	<p>«Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»</p> <p>Психолог кенесі.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Адал азамат»</p> <p>«Сүмен тәжірибе»</p> <p>Үйде тәжірибе жасау. Судың күйін бақылату.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p> <p>Әдептілік сөздерді үйретуін айту.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Адал азамат»</p> <p>Эксперимент «Алма»</p>	<p>Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп жіберулерін күнделікті қадаталауын ескерту.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Адал азамат»</p> <p>Эксперимент «Картоп»</p>

Тәрбиеші: Кожаяғалиева Ш.Ө

*Мерсели еді*  
*Хуш*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы  
Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04.-17.04.2026ж.

		Апта күндері			
Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.	Сейсенбі 14.04.	Сәрсенбі 15.04	Бейсенбі 16.04	Жұма 17.047
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттары қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай тұтызу үшін балалармен тығыз байланыс жасау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұран орындау. Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. Дамытушы ойын: «Сымсыз телефон» Есту, ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-арекеті) Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат» Дамушылық ойын: «Жалғастыр» Кез келген мақалдың басын бастау балалар жалғастырулары керек. (қарым-қатынас іс-арекеті) Саусак жаттығуы Бірім -бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық,	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат» Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Үстелдің үстінде қарапайым заттар (доптар, үйлер т.б.) салынған парақтар жатады. Оларды 2-3 түске бояу керек. Үстел басында екі бала отырады. Олар біреуі бір түспен, екіншісі басқа түспен бояу керек. (сурет салу) (шығармашылық дағды) Саусак жаттығуы Бір дегенін - білеу, Екі дегенін - егеу, Үш дегенін - үскі,	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат» Ойын: «Қай сан жоқ?» Қатарда тұрған сандардың қайсысы жоғын тапқызу. (математика, музыка) (шығармашылық, танымдық іс-арекет) «Балабақша өз үйім» «Апта дәйек сөзі» «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»
Балаларды қабылдау	«Адал азамат» Көркем сөз жаттау: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы күні!» деймін мен.	Сәусак жаттығуы. Бір үйде біз нешеуміз, Кел санайық екеуміз. Бас бармақ Балаң үйрек Орган терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек. Сен тұр, түйене бар. Сен тұр жылқына бар.	Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық,	Саусак жаттығуы Бірім -бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық,	«Адал азамат» «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» Біртұтас тәрбие. «Адал азамат»

	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кай зат неден жасалған?» (сөйлеуді дамыту, қазық тілі) (коммуникативтік дағды) «Апта дәйек сөзі» «Енбөк-қуаныштын кілті» <b>Біртұтас тәрбие.</b> «Адал азамат»</p>	<p>Сен тұр сиырына бар. Сен тұр қойына бар. Ал сен үйге қал. «Апта дәйек сөзі» «Енбөк-қуаныштын кілті» <b>Біртұтас тәрбие.</b> «Адал азамат»</p>	<p>Қырма таулық! Ошық-солшық. Сен кір, сен шық! (қарым-қатынас іс-арекеті) «Апта дәйек сөзі» «Енбөк-қуаныштын кілті» <b>Біртұтас тәрбие.</b> «Адал азамат»</p>	<p>Төрт дегенін - төсек, Бес дегенін - бесік. Алты дегенін - асық, Жеті дегенін - желке, Сегіз дегенін - серке, Тоғыз дегенін - торқа, Он дегенін - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (қарым-қатынас іс-арекеті) «Апта дәйек сөзі» «Енбөк-қуаныштын кілті» <b>Біртұтас тәрбие.</b> «Адал азамат»</p>	
<p><b>Ата-аналармен анықталған әңгімелесу, кеңес беру.</b></p>	<p>Ата-аналар мен бағанын үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындалуына байланысты бағалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Біртұтас тәрбие</b> «Адал азамат»</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: "Бағанын өзін-өзі бағалауы" «Өнегелі 15 минут» <b>бағалардың</b> ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Біртұтас тәрбие</b> «Адал азамат»</p>	<p>Бағаны дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ауа-райына байланысты бағаларды кіндіру) кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» Бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Біртұтас тәрбие</b> «Адал азамат»</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Бағаның тазалығы» «Өнегелі 15 минут» Бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Біртұтас тәрбие</b> «Адал азамат»</p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» Бағалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Біртұтас тәрбие</b> «Адал азамат»</p>

<p>Бағалар дын дербес іс- әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)</p>	<p><b>Дамытушылық ойын:</b> «Жалғастыру» Педатог кез келген мақалдың басын бастайды, бағалар жапғастырулары керек. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(коммуникативтік іс- әрекет)</b> Түрлі түсті қатаздардан тікөртбұрышты заттарды қиып жапсыруға үйрету. Қайшымен киноды жағғастыру. (шығармашылық іс- әрекет, танымдық- зияткерлік дағдысы) « Хангалапай» « Ұлттық ойын- ұлт казынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат»</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> "Дойбы" Максат-міндеттер. Бағалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты - қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеу тастау. <b>(танымдық іс-әрекет)</b> <b>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</b> Моделеу әдісі: Күнтізбені белгілеу. «Алты бақан» «Ұлттық ойын -ұлт казынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат»</p>	<p><b>Дамытушылық ойын:</b> «Кім зейінді?» Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік. Сіріңке қорабында таратпа геометриялық пішіндер. Барысы. Тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерді алып, олардан бейнені құрайды. Жылдам болған бала мадақталады. <b>(қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті)</b> « Қыз қуу» «Ұлттық ойын -ұлт казынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат»</p>	<p>«Тажайып сандар» Бағалардың шығармашылық әлеуетін дамыта отырып сандарды жаттату. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b> <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдысы)</b> Жеке баламен жұмыс: «Нейрожаттығу» «Дөңгелектер үстімен саусақпен жүргізу» Мақсаты: Баланың зейінін дамыту. <b>(математика, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</b> <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, элеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</b> « Бес тас» «Ұлттық ойын- ұлт казынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат»</p>	<p><b>Дамытушылық ойын:</b>«Тажайып қоржын» Тажайып қоржынның ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. <b>(танымдық іс-әрекет)</b> <b>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.</b> Моделеу әдісі: Пиязды бақылау. « Ак серек көк серек» « Ұлттық ойын- ұлт казынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат»</p>
<p>Танғы жаттығу</p>	<p><b>Кешен №3</b> Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы</p>	<p><b>Кешен №3</b> Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы</p>	<p><b>Кешен №3</b> Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы</p>	<p><b>Кешен №3</b> Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы</p>	<p><b>Кешен №3</b> Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы</p>

	<p>дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану.</p> <p>(Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер:</p> <p>«Судың да, сұрауы бар»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> <p>«Адал азамат»</p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамғақол созамыз.</p> <p>(Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер:</p> <p>«Отқа түкірме, су төкпе»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> <p>«Адал азамат»</p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Нан коқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.</p> <p>Ө.Тұрманжанов</p> <p>(Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер</p> <p>«Нанды баспа»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>«Адал азамат»</p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін аңғыс айту)</p> <p>(Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Тыйым сөздер:</p> <p>«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>«Адал азамат»</p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою).</p> <p>(Гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</p> <p>Бөлме шамдарын сөндіріп жүруге үйретіп, үнемдеу керек екенін ұғындыру.</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> <p>«Адал азамат»</p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.М.Әлімбаев «Көктем келді» өлеңін</b> Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. <b>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»</b> Күн жылына..(бастайды) Қар...(ериді) Құстар ұшып.... (келеді) Андар ұйқыларынан...(оянады) Көк шөптер....(шұғылады) Ағаштар бұршік ... (атады) <b>Дид.ойын: «Төртінші артық»</b> Артық суретті табады. <b>«Белгісіз тап» ойыны</b> Суреттерден көктемнің негізгі белгілерін тауып, артығын алып тастау, керетін әңгімелеп айту. Мыс: қар ериді, жылғалардан су ағады, құстар ұшып келеді. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>1. Әртүрлі оқиғалардың,</b> апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. <b>«Апта күндерін ата» ойыны</b> <b>«Тәулік мезгілін ретімен орналастыр» ойыны</b> <b>«Пішіндерлі орналастыр» ойыны</b> <b>Пішіндерді апта күндері түстерімен келтіріп орналастыру.</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) пен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру және қорытындылау. <b>«Геометриялық пішіндер және денелер» ойыны.</b> Денелер мен пішіндерді ажырату. <b>«Ұжас заттарды пішіндермен қос» ойыны</b> Ұжас пішіндермен заттарды қосып атайды.</p>	<p><b>1. «Төлдер айтқысы» ертегісі</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін кимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. <b>«Төлдерін тап» ойыны</b> Үй жануарларын атап, төлдерін орналастыру. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b> <b>2.«Ұжасын тап» дидактикалық ойыны</b> Ұжас сөздерді тауып айту. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>«Екінші буыным</b></p>	<p><b>1. «Сөзді толықтыр» дидактикалық ойыны</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. <b>«Сөз ойла, тез ойла» ойыны.</b> Өтілген дыбыстарға сөз ойлап табу. Оларды бығна бөлу. Ю дыбысымен жұмыс. Екі дыбыстан тұратын дыбыс екенін айту, ұғындыру. Ою-оюлар Аю-аюлар айтқызу. <b>(сауат ашу негіздері)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b> <b>2. Әртүрлі оқиғалардың,</b> апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. <b>«Апта күндерін ата» ойыны</b> <b>«Тәулік мезгілін ретімен орналастыр» ойыны</b></p>	<p><b>1. «Еңбекпен ел көгерер» ертегісі</b> С.Көбеев Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын білдіретін сөздермен айтуын бекіту. <b>(тіл дамыту)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b> <b>2. Дидактикалық ойын:</b> <b>Бұл қай кезде болады?»</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. <b>«Ретімен орналастыр, топтастыр» ойыны</b> <b>(математика негіздері)</b> <b>(танымдық дағды)</b></p>
---	---	---	---	---	---

<p><b>Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын,№15 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикулляциялық жаттығу №15</p>	<p><b>"Кім тез жүгіреді?"</b> Кимылды ойыны Балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызады, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-кол кимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. (дене шынықтыру, қазақ тілі) Ұлттық ойын№16 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикулляциялық жаттығу №16</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы</b> Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - кара жұмбақ. Он бір - кара жұмбақ. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын№17 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикулляциялық жаттығу №17</p>	<p><b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b> Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Ұлттық ойын,№18 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикулляциялық жаттығу №18</p>	<p><b>Еркін ойындар</b> Балалардың ересектің көмегімен ойын түрін тандап, ойынға арналған заттарды және орынды ынтайластыру. Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (Физикалық дағдыны дамыту) Ұлттық ойын,№19 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы /Біртұтас тәрбие/ Артикулляциялық жаттығу №19</p>
<p><b>Ұйымдас тырылған іс-әрекет</b></p>	<p>1. Көркем әдебиет 2.Тіл дамыту 3. Қоршаған әлеммен танысу 4.Музыка</p>	<p>1.Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене тәрбиесі</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2.Сауат ашу негіздері 3.Қоршаған ортамен таныстыру 4. Музыка</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Қазақ тілі 4,Дене тәрбиесі (Қауіпсіздік әліппесі) күн. 2жартысы</p>	<p>1. Тіл дамыту 2. Математика негіздері 3.Сурет салу(1) Мүсіндеу (2) Жапсығу(3) Құрастыру (4) 4.Дене тәрбиесі</p>

<p><b>2. Адамдардын көктөмгі өңбөгү.</b> Шығармашылыкпен өнгүмөлөп берүдү жетилдирү: ересектердин көмөгүмөн өнгүмөннн жалғасын және сонын ойдан шығару, бакылдаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау өнгүмөлөрүн кұрастыру. Енбөк туралы балаларға ұғындыру. Сөйлөүін жетилдирү. Сөздердi анык, таза айтуға төселдирү. Сұрактарды дұрыс коюға және койылган сұрактарға кыскаша немесе толык жауап беруге баулу.</p> <p><b>«Ауыл мен кала өнбөгүн салыстыр» ойынны (тiл дамыту) (коммуникативтiк дағды)</b></p> <p><b>«Күй күмбiрi» Бiртүгас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>3. Казакстан аумағын мекендейтiн жануарлар</b></p>	<p>Кабыргаларын, бұрышын, төбесiн сана.</p> <p>Жазу жұмыстары.</p> <p>Пiшiндермен жұмыс.</p> <p><b>(математика негiздерi) (танымдык дағды)</b></p> <p><b>2. «Дыбыстар калашығы» ойыны</b></p> <p>Дыбыстарды ажырату. Өз үйiне орналастыру. «Сөз кұра» ойыны</p> <p>Өрбiр сөздiн мағынасы болатыны туралы түсiнiк калыптастыру, сөздiн мағынасына кызығушылыкка баулу. <b>(сауат ашу негiздерi) (коммуникативтiк дағды)</b></p> <p><b>3. Жайлауда.</b></p> <p>Жайлау туралы түсiнiк беру, такырып бойынша жана сөздермен тiл байлыгын жетилдирү. Киiз үй жабдыктарымен таныстыру. Ұлттык бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сұрактарды дұрыс койып, отан толык сөйлөммен жауап беруге баулу.</p>	<p><b>кайда?» ойыны</b></p> <p>Буындардан сөз кұрау. <b>(сауат ашу негiздерi) (коммуникативтiк дағды)</b></p> <p><b>3. Жануарларды өртүрлi белгiлерi бойынша: кұстар, балыктар, жануарлар, андар, жөндiктер, мекендеу орны (орман, шагын, су айдыны, бакша, бак, алан); козгалу тәслi (жүгiру, ұшу, секiру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттык аймактар (ак аю, итбалык, пингвин, жираф, тiл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.</b></p> <p>Сурет бойынша өнгiме жүргiзу. Сұрактарға жауап алу.</p> <p>Ойын: «Сұрак-жауап» <b>«Бүг не, тап» ойыны.</b> Салыстыру, аныктау, бакылау.</p> <p><b>(коршаған орта) (өлеуметтiк зерттеушiлiк дағды).</b></p>	<p>Тәулик мезгiлдерiн тауып, атайды.</p> <p><b>«Пiшiндер кайда жасырылды?» ойыны</b></p> <p>Геометриялык пiшiндер мен геометриялык денелердi ажырата бiлудi пысыктау</p> <p><b>(математика негiздерi) (танымдык дағды)</b></p> <p><b>3. Көктөм. Кұстар.</b></p> <p>Өнгүмөлөсүте, сөздердi ажыратып, бiр-бiрiмен байланыстырып сөйлөуге жаттықтыру. Сұрактарды дұрыс койып, отан толык сөйлөммен жауап беруге баулу.</p> <p><b>«Кұстарды топтастыр» ойыны</b></p> <p>Кыстайтын, жыл құстарын, үй құстарын топтастыру. Атауларын атау.</p> <p><b>(казак тiлi) (коммуникативтiк дағды)</b></p> <p><b>4. Дене тәрбиесi нұскаушы жоспары бойынша өтедi. (физикалык дағды)</b></p>	<p><b>«Күй күмбiрi» Бiртүгас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>3.«Жайлауда»</b></p> <p>Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгiлермен жұмыс iстеудi үйрету.</p> <p>Геометриялык элементтерден кұрастырып, заттарды казак ою-өрнектерiмен безендiру. Кайшы мен желiмдi дұрыс колдану.</p> <p>Кайшыны желiмдi, және түрлi түстi кагаздарды пайдалану ережелерiн бекiту. Енбөк кауiпсiздiгi мен жеке гигиена ережелерiн сақтауды үйрету.</p> <p><b>(жапсыру) (шығармашылык дағды)</b></p> <p><b>4. Дене тәрбиесi нұскаушы жоспары бойынша өтедi. (физикалык дағды)</b></p>
---	---	--	--	---

<p>мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бакылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.</p> <p><b>«Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны</b></p> <p>Қыс кетті, көктем (келді)</p> <p>Қыс суық, көктем (жылы)</p> <p>Қыста тон киеміз, көктемде (күртеше)</p> <p>Көктемде (қар ериді)</p> <p>Көктемде (құстар ұшып келеді)</p> <p>Көктемде ағаштар (бұршық жарады)</p> <p>Көктемде шөптер (шығады)</p> <p>Көктемде аңдар ұйқысынан (оянады)</p> <p>Т.б.</p> <p><b>«Жануарлар тіршілігі» ойыны</b></p>	<p>(қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</p> <p>4. Дене тәрбиесі нұсқаушы жоспары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Біртұтас тәрбие бағдарламасы 4.Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p><b>Күй күмбірі</b> Біртұтас тәрбие</p>
--	---	---	--	---

<p>Жануарлар туралы әнгімелету.  <b>«Жануарларды қораға қамау» ойыны.</b>  Төрт түлік малды төлдерімен атауын атап, жинастыру.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</b>  <b>4. Музыка</b>  <b>жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b>  Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  <b>«Жанғақ жинау»</b>  Бағалар белгіленген аймақтан жанғақтар жинайды, оларды кім тез және көп жинайды, соны анықтайды.  <b>(Экологиялық мәдениет және экологиялық тәрбие)</b></p>	<p>Бағаларды ретімен кіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау.  Көркем сөз:  Біздің топта ұл-қыздар, Тагу-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйтаймыз.  <b>(Көркем әдебиет. Көркем сөз.)</b></p>	<p>Бағаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау.  Бағалардың дербескімыл белсенділігі үшін жағдай жасау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау.  Бағалардың дербескімыл белсенділігі үшін жағдай жасау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>	<p>Бағаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау.  (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.  <b>(Денешынықтыру)</b>  Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>

Серуен	Картотека №66	Картотека №67	Картотека №68	Картотека №69	Картотека №70
Серуеннен оралу	Топка оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, кәуіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Жұмбақтар шешу. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топка оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, кәуіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. Санамалар жаттау. (танымдық, физикалық, өз-өзіне қызмет ету дағдысы)	Өлеңдер жаттау. Ойын – жаттығу: «Дос бол сабын, сұмен сен, Жіңі қолды жуғын сен. Танертен де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ сонында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жанылпапштар жаттау. -Ақ кептер, көк кептер Көп кептер. -Ақ шар, көк шар, Көп шар. Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. (танымдық дағды, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет ету)	Жұмбақтар шешу Тікен, тікен, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жылдиді, Аузы жоқ ұтиді. (боран) Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) (көркем әрекет, қазақ тілі).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін»	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Ас қайыру. Бата.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөз.) Ас қайыру. Бата.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз). Ас қайыру. Бата.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). <b>Ас қайыру. Бата.</b>		қызмет ету, еңбек әрекеті). <b>Ас қайыру. Бата.</b>		
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан сон ауыздарын сүмен шалоды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) коюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) коюды үйрету. (Баяу музыка коюып кою) (өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Ертегі терапиясы»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Музыка терапиясы <b>Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие)</b>	Кіріпкітеріміз айкасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық дағды) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Музыка терапиясы <b>Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие)</b>	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (жәй музыка әуенімен) (шығармашылық д.) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Аудиоөртегі тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауық тыру шаралары</b>	Көркем сөз Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Киімдерін реттіліктен өздігіннен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді бақылау. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Ұшак» жаттығуы Максаты: омыртканың бұлшықетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. (физикалық дағдыны дамыту)	Массажды жол арқылы жалдан аяқ жүріп өту, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулары мен белсенділігі)
<b>Бесін ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас	Нанды ұсатпау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу;	Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата	сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.) (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата	баулу, тамақтану кезінде асықпай шейнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қыққымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту). Ас қайыру. Бата	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ас қайыру. Бата
<p>Бағалардың дербес іс-арекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк" Бағалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, сақтауатты өмір салтына тәрбиелеу; (қарым-қатынас іс-арекеті, танымдық іс-арекеті, зерттеу іс-арекеті)</p>	<p>Кәуіпсіздік әліппесі: Су кәуіпсіздігі Бағаларға жыл мезгіліндегі су кәуіпсіздігі, олардың бір-бірінен ерекшеліктерін көрсете отырып түсіндіру. Адам өміріне кәуіп төндіретін жағдайлар болатыны туралы мағұлмат беру;Өзін-өзі қорғауға, кәуіпсіздік ережелерін есте сақтауға тәрбиелеу; Дамытушы ойын "Сынық тегефон" Бағалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу; (қарым-қатынас іс-арекеті)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын</p>	<p>Баяу кимылды ойыны : «Сақина» Бағаларды зеректікке, шашпандыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасыруға сыятын сақина. (қарым-қатынас іс-арекеті, танымдық іс-арекеті) Сюжетті рөлдік ойын №17</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар дүкені" Бағалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі аркестерді игерту. (қарым-қатынас іс-арекеті, танымдық іс-арекеті, зерттеу іс-арекеті, еңбек іс-арекеті) Кәуіпсіздік ережелері Т: «Көшедегі ойын кезіндегі мінез-құлық қағидалары» (біртүтас тәрбие)</p>	<p>Дамытушы жаттығу"Шашпандар сайысы" Бағалардың құстар жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шашпандығын, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке, бітірлікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-арекеті) Сюжетті рөлдік ойын №18</p>

		№16				
Балалар мен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: "Қазынасы бар сандық" Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар. Қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған кез келген жеуге болатын (жеуге болмайтын) заттар. (танымдық іс-арекет, зерттеу іс-арекет, қарым-қатынас іс-арекет)	Дидактикалық ойын: «Шектес ол ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жок санды тауып алып атау керек. (танымдық іс-арекет, зерттеу іс-арекет)	"Көктемгі еңбек" туралы әңгімелесу. Сюжетті-суреттер. Карастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. (қарым-қатынас іс-арекет)	«Бақа» (жаттау) Келсем көпте жақындап, Жатын тынбас бақылдап, Ауырмай ма тандайын, Күні бойы тақылдап? (қарым-қатынас іс-арекеті)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар. Болу жұмыстары. (танымдық іс-арекет шығармашылық, қарым-қатынас іс-арекет)	
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қарым-қатынас, танымдық іс-арекеті, өзіне-өзі қызмет ету).	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Біздің топта ұл-қыздар, Тағу-тағті ойнаймыз. Айналада, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (Тіг дамыту. Көркем сөз.)	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас дағдысы).	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық дағды, өз-өзіне қызмет ету дағдылары).	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	
Серуен	Картогека №66	Картогека №67	Картогека №68	Картогека №69	Картогека №70	
Кешкі ас	Алғина койған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану	Кешкі астын алап денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру.	Ойын- жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты. Нанды үгітте, қадірле,	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау	Ас аламын арқауы. Деген сөз бар ежелден. Бойға сініп тарқауы. Үшін керек ереже.	

	<p>мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс: этикет ережелері. (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>(мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Қабығыммен бәрін же. (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөз) <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>(мәдени-тигеналық дағдылар, көркем сөз). <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>
<p><b>Баталар дын</b> дербес іс-арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу, әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Бес тас» ойыны Аңғарымпаздылыққа, дәлдікке, қағып алуға баулу. (дене шынықтыру; сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) Шығармашылық бұрышындағы жұмыстар. <b>Боямақтар.</b> Қимылды ойын №10 «Аттын сақа» «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Мамандықтар әлемі» «Ұшқыш» Сюжетті-ойынды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түсіне сөйкес орналастыр» Түстеріне сөйкес ажыратып, орналастырады. Асықтармен есеп шығару. (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №11 «Сақина салу» «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Аспазшы», «Құрылысшы» «Техникалық қызмет көрсету станциясы» Сюжетті ойыны. <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Адал азамат»</p>	<p>«Тажайып дыбыстар» Айналадағы әр түрлі дыбыстарды тыңдау арқылы бағалардың тыңдау қабілеттерін арттыру. (музыка, қоршаған орта) (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылды ойын №12 «Ұшты -ұшты» «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Мамандықтар әлемі» «Сән салонды» Сюжетті ойыны. <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>	<p>Ойын: «Айырмашылығын тап» Суреттердегі айырмашылықтарды тауып белгілейді. (сөйлеуді дамыту, математика) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Музыка ырғағына сай қимыл-қозғалыс. Қимылды ойын №13 «Асық ату» «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Мамандықтар әлемі» «Емхана» сюжетті ойыны <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>	<p>Ертегі әлеміне барып ертегілерді әңгімелеу. Тыңдау ықыластарын арттыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Жапырақтардың шанын сүрту. (әлеуметтік дағды.) Экологиялық мәдененет және экологиялық тәрбие. Қимылды ойын №14 «Қол күрес» «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Мамандықтар әлемі» «Тігінші», «Сауда үйі» Сюжетті ойынды.</p>

	<p><b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Адал азамат»</p>		<p><b>«Адал азамат»</b></p>	<p><b>«Адал азамат»</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Адал азамат»</p>
<p><b>Бағалардың үйге қайтуы.</b> <b>Ата – аналарға кенес.</b></p>	<p>Бағалардың еркін ойындары. Оларға басшылық жасау. Ата –аналарына бағаларды ауа райына сай киіндірулерін айту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Сұғта түкірме!»</p> <p><b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Адал азамат»</p>	<p>Медбике кенесі: Бағалардың денсаулығын нығайту мақсатында дұрыстамақтанып, тазалық шараларын алғаритмге байланысты орындау керектігі айтылды. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Қол жумай асты ішпе!» «Суды ысырап етпе!»</p> <p><b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Адал азамат»</p>	<p>Психолог кенесі «Бағалардың достарының а Өңгімелесу: <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы/</b> «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Сүмен шашып ұйнама!»</p> <p><b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Адал азамат»</p>	<p>Ата аналар бағаларымен бірге қызықты кітаптар қарап, өңгімелесуге кенес беру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақал: «Судың да сұрауы бар»</p> <p><b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Адал азамат»</p>	<p>Бағалардың ата-аналарымен байланыс жасау. Демалыстан кейінгі бағаның көңіл-күйі жайлы ата-анамен пікірлесу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Су тіршілік көзі» Мақал.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Адал азамат»</p>

Тәрбиеші: Кожаяғалиева Ш.Ө

*Мәскеу*  
*Құл*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-бағлабақшасы  
Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы  
Бағалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04.-24.04.2026ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 20.04.	Сейсенбі 21.04.	Сәрсенбі 22.04.	Бейсенбі 23.04.	
Бағаларды қабылдау	Бағалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін бағалармен тығыз байланыс жасау. <b>«Менің Қазақстаным» КР Әнұран орындау.</b> <b>Күй күмбірі</b> Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>«Адал азамат» Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» (қоршаған орта) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Саусақ ойыны №1 «Апта дәйек сөзі»	Бағаларды қабылдау.бағаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі .</b> Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>«Адал азамат»</b> <b>«Телефон» ойыны</b> Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) Саусақ ойыны №2 «Апта дәйек сөзі» «Шеберлік –енбекпен келеді»	Бағаларды музыка әуенімен қарсы алу. <b>Күй күмбірі .</b> Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>«Адал азамат»</b> <b>Ойын жаттығуы:</b> Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Иілеміз, онға бір, Иілеміз, солға бір. Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та бір, қол да бір. (Дене шынықтыру) (сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас, физикалық дағды). Саусақ ойыны №3 «Апта дәйек сөзі»	Бағаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру. <b>Күй күмбірі .</b> Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>«Адал азамат»</b> <b>Еркін ойын:</b> «Көңілді асықтар» Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу. (дене шынықтыру) (физикалық, танымдық іс-әрекеті) Саусақ ойыны №4 «Апта дәйек сөзі» «Шеберлік –енбекпен келеді»	Бағаларды смайлик арқылы қарсы алу. <b>Күй күмбірі .</b> Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>«Адал азамат»</b> <b>Сөздік ойын:</b> Нұрлан желге жалынды: - «Ұрле,-деді,- желінді. Кепсін құстың мамығы, Ауырмасын суықтан, Тапсын пана бұлақтан» (көркем әдебиет, музыка) (қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті) Саусақ ойыны №5

	«Шеберлік –еңбекпен келеді»		«Шеберлік –еңбекпен келеді»		«Апта дәйек сөзі» «Шеберлік – еңбекпен келеді»
Ата-аналармен аналармен әнгімелесу кенес беру	Ата-аналарға кенес: «Балабақша ережелері» « <b>Өнегелі 15 минут</b> » балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Біртұтас тәрбие)</b> « <b>Адал азамат</b> »	Ауа райына байланысты бағаларды кіндіру жөнінде кеңес беру. « <b>Өнегелі 15 минут</b> » балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Біртұтас тәрбие)</b> « <b>Адал азамат</b> »	Ата-аналарға кенес: «Күн тәртібі» ережелерімен таныстыру. « <b>Өнегелі 15 минут</b> » балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Біртұтас тәрбие)</b> « <b>Адал азамат</b> »	Ата-аналармен әнгімелесу: «Баланың тазалығы» « <b>Өнегелі 15 минут</b> » балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Біртұтас тәрбие)</b> « <b>Адал азамат</b> »	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу. « <b>Өнегелі 15 минут</b> » балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Біртұтас тәрбие)</b> « <b>Адал азамат</b> »
Бағалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	« <b>Кім мерген?</b> » Бағаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету, ірі және ұсақ матриканы дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b> Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз» <b>(математика, қазақ тілі)</b>	« <b>Әнгімелеп бер</b> » Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік құзіреттіліктерін арттыру <b>(коммуникативтік дағдыны, танымдық дағдыны дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Жыл мезгілдерін ажырат</b> » Аңғарымпаздыққа, сыни ойлауға қалыптасады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</b> <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</b> <b>Көңілді бояулар орталығы:</b> Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b> <b>(шығармашылық дағды)</b>	« <b>Асықтарды санайық</b> » Бағалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату, қорытындылау. <b>(математика негіздері)</b> <b>(танымдық іс-әрекет)</b> « <b>Суретті толықтыр</b> » Сыни ойлауға логикалық ойлауға қалыптасады. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Бағалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсіндеу	« <b>Сандар алаңқайы</b> » Бағалардың денсаулығын нығайту, музыка ырғағы бойынша жылдамдық, ептілік қасиеттерін дамыту. <b>(математика, музыка, дене шынықтыру)</b> <b>(Шығармашылық, танымдық,</b>

<p>іс- арекеттер)</p>	<p><b>(коммуникативтік дағдыны, танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</b> Бағалармен жеке жұмыс: лого құрастырыпшы арқылды сандарды құрату. Топта бағалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (математика) <b>(танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)</b> «Бес тас» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Адал азамат»</p>	<p><b>Ойын «Көрікті көктем»</b> Әр түрлі материалдардан ұжымдық жапсыру жұмыстары <b>(жапсыру)</b> <b>(шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту).</b> «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Адал азамат»</p>	<p>Бағалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояу арқылды, домалақ тастармен саусак жаттығуларын жасау, қолды қаламсапты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Дәптер жазуға дайындық. (сауат ашу, математика) <b>(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</b> «Такия тастамақ» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Адал азамат»</p>	<p>арқылды ұсақ кол маторикалын дамыту. (мүсіндеу) <b>(шығармашылық дағдыны дамыту).</b> «Сақа ату» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Адал азамат»</p>	<p><b>физикалық дағдыны дамыту)</b> «Мен бағбанмын» Бағаларды жұптасып жұмыс жасауға достарын сыйлауға тәрбиелеу. /Экологиялық мәдениет және тәрбие/ <b>(танымдық –және зияткерлік, зерттеу іс-арекеті, әлеуметтік дағдыны дамыту)</b> «Тенге ату» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> «Адал азамат»</p>
<p><b>Танғы жаттығу</b></p>	<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын арекеті). <b>(дене шынықтыру)</b> Кешен №4</p>	<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын арекеті). <b>(дене шынықтыру)</b> Кешен №4</p>	<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын арекеті). <b>(дене шынықтыру)</b> Кешен №4</p>	<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын арекеті). <b>(дене шынықтыру)</b> Кешен №4</p>	<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын арекеті). <b>(дене шынықтыру)</b> Кешен №4</p>

Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. (мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз). Ас қайыру. Бата.
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Рәміздері туралы әнгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды) Қимылды ойын №29 Артикуляциялық жаттығу № 11	Туған тіл, туған жер туралы мақал-мәтелдер жаттау. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №4 Артикуляциялық жаттығу № 12	Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №30 Артикуляциялық жаттығу № 13	«Қай дыбыстан басталады?» ойыны Сөздік ойындар. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын №5 Артикуляциялық жаттығу № 14	«Жапырақ өрнектері» «Қай ағаштың жашырағы?» (шығармашылық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №3 Артикуляциялық жаттығу № 15
Ұйымдас тырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет 2. Тіл дамыту 3. Қоршаған әлеммен танысу 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене тәрбиесі	1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене тәрбиесі (Қауіпсіздік әліпнесі) күн. 2жартысы	1. Тіл дамыту 2. Математика негіздері 3. Сурет салу(1) Мүсіндеу (2) Жапсыру(3) Құрастыру (4)

					4. Дене тәрбиесі
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. «Ағайынбыз бәріміз (Ә.Дүйсенбиев) Достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын біледі. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Сұрақ-жауап</p> <p><b>«Шанырақ» ойыны</b></p> <p>Достық туралы тақпақ, мақал-мәтелдер айту. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Суреттерді реттестір, бір-бірімен қос»</p> <p><b>Еркін қимылды ойын:</b></p> <p>«Досыңды тап»</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>1. «Косамын және азайтамын» ойыны</p> <p>Сурет бойынша есептер құрастыру, Реттік, кері санау. 10 көлеміндегі сандарға есептер шығару, 20-ға дейін ауызша тура және кері санауды жалғастыру.</p> <p><b>«Қай сан жоқ?» ойыны</b></p> <p>Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p><b>«Тәулік бөліктерін ата» ойыны.</b> Ажырату, анықтау.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>(танымдық дағды)</b></p> <p>2. «Бірінші буынын тап» ойыны</p> <p>Сөздердің аталған бірінші буынын ажырату. Бірнеше сөзден сөйлем құрастыру. Әрбір сөздің мағынасы</p>	<p>1. «Ағайынбыз бәріміз (Ә.Дүйсенбиев) Достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын біледі. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Жалғастыру.</p> <p>Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>«Шанырақ» ойыны</b></p> <p>Достық туралы мақал. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p>2. «Я я дыбысы»</p> <p>Екі дыбыстан тұратын сөз екенін ұғындыру.</p> <p><b>«Сөз ойла, тез ойла» ойыны.</b></p> <p>Қоян, шаян, таяқ, т.б.</p> <p><b>«Дыбыстарды ажыратамыз» ойыны</b></p> <p>Жыл бойына мөңгерген дыбыстарды ажыратуын, дыбысталуын, сөздегі тұрған орнын біту.</p>	<p>1. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Кім шапшан сөйлем құрайды?»</b></p> <p>Сөзді белгілейтін танбалары бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөйлем бірнеше сөзден</p>	<p>1. Ұлтымақ мерекесі</p> <p>1 Мамыр Қазақстан халқының ұлтымақ күнін естеріне сақтау. Елімізде тұратын ұлттардың ерекшеліктерін ажырату, айтып әңгімелеп беру.</p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:</p> <p>ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.</p> <p><b>«Достық» ойыны</b></p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p>2. Дидактикалық ойын: Бұл қай мезгілде болады?»</p>

<p><b>2. Ынтымақ мерекесі</b> 1 Мамыр Қазақстан халқының ынтымақ күнін естеріне сақтау. Елімізде тұратын ұлттардың ерекшеліктерін ажырату, айтып әңгімелеп беру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Сұрақ-жауап</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұлт өкілдерін ата» (баулармен ойын) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әр ұлттың заттарын тап» <b>Бау кимылды ойын:</b> «Ұлттар достығы» (тіл дамыту) (коммуникативтік дағды) Күй күмбірі <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөз құрау.</p> <p><b>«Қай дыбыс екенін тап» ойыны.</b> Буындардан сөздер құрастыруға үйрету.</p> <p><b>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</b> <b>3. «Дыбыстар» үйшігі</b> Жаттығулар жасату. «Достық мерекесі» сурет бойынша әңгіме. Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сұрақтарды дұрыс қойып, отан толық сөйлеммен жауап беруге баулу.</p> <p><b>(қазақ тілі) (коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>«Қай дыбыстан басталады?»</b> <b>«Кім шапшаң?» ойындары</b> <b>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</b> <b>Күй күмбірі</b> <b>Біртұтас тәрбие</b> <b>3. «Жануарлар әлемі»</b> Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің</p>	<p>құралатынын естеріне сақтау. Сөйлеу тілдірін жетілдіру. <b>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</b> <b>2</b> Дәндер арқылы тізбектеп санауды жалғастыру. «Қай сан жоқ?» ойыны <b>«Цифрлар қайда жасырынған?» ойыны</b> Суреттен жасырынған цифрларды тауып, атай білуге үйрету. Цифрлар туралы түсініктерін кеңейту. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>«Сандар аланкайы» ойыны</b> Тізбектеп сандар қатарын жазу. <b>«Апта күдерін ата» ойыны</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. <b>(математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)</b></p>	<p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Жыл мезгілдері суреттерімен жұмыс. Әр жыл мезгілінің ай атауларын жатқа айту. Бекіту. <b>(математика негіздері) (танымдық зияткерлік)</b> <b>3. Құрылыс материалдарынан қала көшесін, үйлерді құрастыру.</b> Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. <b>Қағаздан құрастыру</b> Жазық қағаз пішіндерді көлемді</p>
--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	<p>Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-</p>	<p>Кімй шкафтарын таза ұстау және жинау. Бағаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) , дұрыс киінуді бақылау</p>	<p>Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Бағаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Денін сау болсын десең,</p>	<p>Достарына көмектесу. Киімдерін реттеп қоюды бақылау.</p>
	<p>3.«Менің Отаным – Қазақстан» Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маныздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің маныздылығын түсіну, I мамыр- ынтымақ, достық, бірлік мерекесі туралы мағлұматтар беру. «Жер шары» ойыны Жалғастыр... ойыны: «Қазақстан...(менің Отаным!)» «Қазақстан.. туған елім!» Т.с.с (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағды) 4. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспаары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p>4. Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспаары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды)</p>	<p>жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) 4. Музыка жетекшісінің жоспаары бойынша өтеді. (шығармашылық дағды) Күй күмбірі Біртұтас тәрбие</p>	<p>3. «Достық мерекесі » сурет бойынша әңгіме. Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу. (қазақ тілі) (коммуникативтік) 4. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспаары бойынша өтеді. (физикалық дағды)</p>	<p>піншндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Құрастыру (Шығармашылық дағды) 4. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспаары бойынша өтеді. (физикалық дағды) Күй күмбірі Біртұтас тәрбие</p>

	жабдыкталды дүрыс пайдалануу туралы өтүмөсү; Катармен жуптасын жүрүдү, катарды бұзбауды үйрөтү; <b>(эне тәрбиесі)</b> Биздин топта Үд-кыздар, Тату-тәтті ойнаймыз, Айналарга, бар адамга, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(Тіл дамыту, көркөм сөз.)</b>	<b>(карым-каттынас, танымдык іс-эркесті, өйне-өй кызмет ету датталдылары, ірі және Үсак моториканы дамыту).</b>	бакылдуу; <b>(карым-каттынас, танымдык іс-эркесті, өйне-өй кызмет ету датталдылары, ірі және Үсак моториканы дамыту).</b>	Шыныгу керек. Дениң сау болсын десен Ерге түру керек. Дениң сау болсын десен Күнде жаттыгу керек. Дениң сау болсын десен Сагауатты болу керек. <b>(Казак тілі, көркөм әдебиет, өз-өйне кызмет көрсету)</b>	Дениң сау болсын десен, Шыныгу керек, Дениң сау болсын десен Ерге түру керек. Дениң сау болсын десен Күнде жаттыгу керек. Дениң сау болсын десен
<b>Серуен</b>	<b>Картогекка №11</b> Топка оралу үчүн бір катарга сакка туруп, кауңгөздүк ережелерин сактау барысында араканшыктыгы сактап, асыкнай жүрүдү датталдылары. <b>(физикалык датты)</b>	<b>Картогекка №12</b> Авк кинилерин ауактарып, шкафка жинап салуды, кинилерин реттеп коюуды бакылдуу, Сырттан келип үнөмү, Сабылмен кол жууамыз, Таза болды муңгөздүдөй, Тагамга кол созамыз. <b>(өз-өйне кызмет көрсету, көркөм сөз)</b> -Инесен де айран, жаптыз шай,	<b>Картогекка №13</b> Жүмбөктөр шену, өлөңдөр, эңдөр, жаптылгаштар, санамактар және т.б. жаттау. <b>(көркөм әдебиет, сөйлөудү дамыту, казак тили, дөрбөс ойын эркесті)</b>	<b>Картогекка №14</b> Санамак ойыны: Бір дегенім- бүйм, Екі дегенім-еңим, Үч дегенім-үекі, Төрт дегенім-төсөк, Бес дегенім-бөсөк, Алты дегенім-алтык, Жеті дегенім-желке, Сегіз дегенім-серке, Тотыз дегенім-торка, Он дегенім-оймак, Он бір кара жүмбөк.	<b>Картогекка №15</b> Сырттан келип үнөмү Сабылмен кол жууамыз, Таза болды муңгөздүдөй, Кандай биздин колымыз, <b>(тигениалык датталдылар, көркөм сөз)</b> -Инесен де айран, жаптыз шай,

		Тамақтан соң ауыз шай. <b>(Біртұтас тәрбие)</b>			(Танымдық дағды, көркем сөз)	Тамақтан соң ауыз шай. <b>(Біртұтас тәрбие)</b>
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b>	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b>	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b>	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету) Күй күмбірі. Біртұтас тәрбие</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тонбаймын аяз, боранда Салжын суға үйренген. <b>(гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі Мобильді ертегі қосу.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. <b>(музыка әуенімен) Күй күмбірі. Біртұтас тәрбие «Адал азамат»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Кіріпкітеріміз айкасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. <b>(музыка әуенімен) Күй күмбірі. Біртұтас тәрбие «Адал азамат»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Ертегі оқу: «Санйрауқұлақ саясында» <b>(көркем әдебиет) Музыка тәрбиесі.</b>	

	<b>«Адам азамат»</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауық тыру шаралары</b>	Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. "Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Ароматерапия жүргізу. Орындылықта отырып, бастарын бос ұстап, қол аяқтарын босансытып, шөптік өсімдіктердің ағзаға пайдасын сезінудің айту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)</b>	Ұйқыашар жаттығулары Берін оянындар, керіліндер! Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортоспедиялық жол бойымен жүру. <b>(дене тәрбиесі гигиеналық дағдылар)</b>	Ұйқыашар жаттығулары Берін оянындар, керіліндер! «Нү ормандағы жаңбыр» жаттығуы арқылы нық, мойын, омыртқалар дағды бұлшықет түйсінуінен арылту, босансыту. <b>(Дене тәрбиесі)</b>	Ұйқыашар жаттығулары Берін оянындар, керіліндер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тынықтау жаттығулары н жасату. <b>(дене тәрбиесі, мәдени гигиеналық дағдылар)</b>	Ұйқыашар жаттығулары Берін оянындар, керіліндер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалған аяқ жүріп өту. <b>(дене тәрбиесі)</b>
<b>Бесін ас</b>	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Батпа.</b>	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және ормандалы орнына ілу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету).</b> Ас қайыру. Батпа.	Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, ормандала сүрту. Сырттан кейін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұншаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз). Ас қайыру. Батпа.</b>	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және ормандалы орнына ілу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</b> Ас қайыру. Батпа.	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар)</b> Ас қайыру. Батпа.

<p>Балалардын дербес іс-арекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесті, кітаптар карау және тағы баска іс-арекеттер)</p>	<p>Кимылды ойын: «Кім бірінші?» Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамытады, жүрек жұмысын жақсартады. (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарда ойындар ойнау, «Әдебиет» заттық дамытушы орта «Не дәмді?» ертегісін пазылдар арқылы құрау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазак тілі) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №24 «Асық ату» ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие «Адал азамат»</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қызық -ай!» №1 Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Санауға дағдыландыру. (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Кимылды ойын: «Ұстаушы дөнгелекте» (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №25 «Ақ серек – көк серек» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие «Адал азамат»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зоологиялық домино» №1 Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. (коршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Кемпіркөсақ» Түстерді сезіне білуді дамыту. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №26 «Бес тас» ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие «Адал азамат»</p>	<p>Ойын: «Қоянға көмектесейік» Тұзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атауға үйрету. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыны дамыту) «Математика әлемі» «Математикалық домино» (математика, дене шынықтыру) (танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №27 «Ханталапай» ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бірлігіміз жарасқан елміз» Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. (Қазак тілі, коршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Жалпырағынан ажырат» Бөлме гүлдерін атауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) Экологиялық білім беру, экологиялық мадениет. Сюжетті рөлдік ойын №28 «Асық ату» ойыны</p>
--	--	--	--	--	---

				<b>«Адал азамат»</b>	<b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие «Адал азамат»</b>
<b>Бағалармен ішке жұмыс</b>	<b>Жеке бағалармен жұмыс</b> «Үстел-үсті ойындары» орталығында Іден 10-ға дейінгі сандарды атау, салыстыру. Бағалармен, санау таяқшалармен жазу. <b>(математика негіздері) (танымылық дағдыны дамыту)</b>	<b>Жеке бағалармен жұмыс</b> «Дыбыстарды ажырат» ойыны «Қай дыбыстан басталады?» ойыны <b>(сауат ашу) (коммуникативтік дағдыны дамыту)</b>	<b>Жеке бағалармен жұмыс</b> «Мысық» саусак ойыны арқылы жаттауға үйрету. <b>(сойлеуді дамыту, математика) (коммуникативтік, танымылық дағдыны дамыту).</b>	<b>Жеке бағалармен жұмыс</b> <b>«Көгалда әлемі гүлдер гүл ашты» ойыны</b> Түстер мен рендерін қабылдауды дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. <b>(сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту)</b>	<b>Жеке бағалармен жұмыс</b> <b>«Қайда не өседі?»</b> Бағалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту; өсімдіктердің өсетін жерлеріне бағанысты топтастыру. <b>(әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</b> <b>Экологиялық білім беру, экологиялық мәдениет.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынды бағалармен жоспарлау. <b>(қарым-қатынас, танымылық іс-әрекеті,</b>	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналага, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(Сойлеуді дамыту. Қоркөм сөз.)</b>	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды бағалармен бірге дағды қандай ойындар ұйымдастыруды бағалармен бірге шешу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>	Бағаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды байқап, оны дұрыстай білудерін бастарына қалпақ киюін қадағалау. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>	Қайырымды жандар айнала, Шенберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Достық сөзін айтамыз. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда

	өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				Досымыз! (көркем әдебиет, көркем сөз)
<b>Серуен</b>	<b>Картоотека №11</b>	<b>Картоотека №12</b>	<b>Картоотека №13</b>	<b>Картоотека №14</b>	<b>Картоотека №15</b>
<b>Кешкі ас</b>	Алдына койған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b>	Тіс болмаса, асты қағай шайнаарсын, Тісті күнде екі рет, Тазартуды ойларсын. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. Кішкене де ынтайлы, Тіс шетқасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Шетқасымен басқа адам. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b>	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b>	Бағалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсенде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b> Ас қайыру. Баға.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сініп тарқауы, Үшін керек ереже. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b>
<b>Бағалардың дербес іс-арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары.</b>	Үстел үсті ойыны: «Домино» Нейро жаттығулар орындау. <b>(танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</b> <b>Жедел қызметтермен байланыс</b>	<b>Баяу қимылды ойын: «Соқыртекке»</b> Анғарымпаздыкка, шыдамдылықка, ептілікке баулу. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. Біртұтас тәрбие.	Мақал-мәтелдер жаттау -Еңбек-барін жеңбек -Еңбек түбі-бөреке. -Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. <b>(Көркем әдебиет, қазак тілі, қоршаған орта)</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып қашық» Сандарды сипап сезу арқылы айқызу. <b>(математика негіздері)</b> <b>(Танымдық, зеттеушілік дағды)</b> <b>Қимылды ойын №7</b> Қауіпсіздік ережелері	<b>«Қиялғаты сурет»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> Бағалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту.

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>орталықтарының телефон номерлері»</b>  <b>Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған бағалар әрекеті түрі.</b>  <b>Біртұтас тәрбие.</b>  <b>Қимылды ойын №4</b></p>	<p><b>(физикалық дағдыны дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын №5</b>  <b>Қауіпсіздік әлпінесі</b>          Судың пайдасы мен зияны. Бағалардың су туралы және оның пайдасы мен зияны туралы білімдерін толықтыру.Суда және оның жағасындағы болатын қауіптер туралы бағаларды таныстыру.</p>	<p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын №6</b></p>	<p><b>Т: «Үйдеті қауіпті зағтар»</b>  <b>(біртұтас тәрбие)</b></p>	<p><b>(шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын №8</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы.</b>  <b>Ата-аналарға кеңес.</b></p>	<p><b>«Әжемнің ғажайып ертегілері»</b>          Жобалау іс-әрекеті  <b>(Біртұтас тәрбие)</b>          «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер:          «Қол жұмай асты ішпел!»  <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>	<p><b>Медбике кеңесі.</b>          Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер беріп отыру жайлы кеңес.          «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»  <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>	<p><b>Психолог кеңесі:</b>          «Қиын баламен жұмыс жасау жолдары»          «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аузыңда тамақ тұрғанда сөйлемей»  <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс</b>          «Күстарға ұя сылаймыз!»          «Экологиялық фотогазеттер» (акция)  <b>(Біртұтас тәрбие)</b>          Психолог кеңесі.          «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер:          «Үлкеннің жолын кеспе»  <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>	<p><b>Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру.</b>          «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Нанжы шашпа, жерге тастама»  <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>

Тәрбиеші: Кожаяғлиева Ш.Ө

Гилексеркеден  
сөз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологграммасы  
Мектепке дейінгі ұйым: №41 «Назерке» бөбекжай-бағабакшасы  
Топ: №1 «Ақбота» мектепалды тобы  
Бағалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04.-01.05.2026ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				Жұма 01.05. (демалыс)
	Дүйсенбі 27.04.	Сейсенбі 28.04.	Сәрсенбі 29.04.	Бейсенбі 30.04.	
Бағаларды кабылдау	Бағалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу, өз ойларын емін-еркін айта алуға жағдай туғызу үшін бағалармен тығыз байланыс жасау. «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұран орындау. Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Адал азамат» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (қоршаған орта) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту) Саусак ойыны №1 «Апта дәйек сөзі»	Бағаларды кабылдау. бағаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі. Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Телефон» ойыны Естіген сөзді екінші бағата бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) Саусак ойыны №2 Апта дәйек сөзі «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара»	Бағаларды музыка әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі. Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ойын жаттығуы: Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Игілеміз, онға бір, Игілеміз, солға бір. Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та бір, қол да бір. (Дене шынықтыру) (сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас, физикалық дағды). Саусак ойыны №3 Апта дәйек сөзі «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара»	Бағаларды смайлик арқылы қарсы алу. Ойын жаттығуы: Шынығу Шынығуды бастаймын, Жаттығуды жасаймын, Сол, үшін де, түсіндім, Сұлу менің мүсінім. Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Шарты: Бағалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық дағдыны дамыту) Апта дәйек сөзі «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара» ҰО: «Асық ату»	

	«Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара»			«Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» <b>Біртұтас тәрбие.</b>	
Ата-аналармен аналармен әңгімелесу , кенес беру	Ата-аналарға кенес: «Баалабақша ережелері» <b>«Өнегелі 15 минут»</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Біртұтас тәрбие)</b>	Ауа райына байланысты балаларды кіндіру жөнінде кенес беру. <b>«Өнегелі 15 минут»</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Біртұтас тәрбие)</b>	Ата-аналарға кенес: «Күн тәртібі» ережелерімен таныстыру. <b>«Өнегелі 15 минут»</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Біртұтас тәрбие)</b>	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенділік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Біртұтас тәрбие.</b>	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар. үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>«Кім мерген?»</b> Балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету, ірі және ұсақ маториканы дамыту. <b>(дене тәрбиесі)</b> <b>(физикалық дағдыны дамыту)</b> Еркін үстел үсті ойындары «Шатасқан сандар», «Дұрыс сөйлейміз» <b>(математика, қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік дағдыны, танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</b> Балалармен жеке жұмыс: лево құрастырғыш арқылы сандарды құрату. Топта балалар арасында достық	<b>«Әңгімелеп бер»</b> Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-коммуникативтік құзреттіліктерін арттыру <b>(коммуникативтік дағдыны, танымдық дағдыны дамыту)</b> <b>Ойын «Керікті көктем»</b> Әр түрлі материалдардан ұжымдық жапсыру жұмыстары <b>(жапсыру)</b>	Дидактикалық ойын: <b>«Жыл мезгілдерін ажырат»</b> Аңғарымпаздыққа, сыни ойлауға қалыптасады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</b> <b>Көңілді бояулар орталығы:</b> Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау. <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b> <b>(шығармашылық дағды)</b> <b>«Тақия тастамақ»</b>	«Айна» ойыны Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала өлен айтады. <b>«Сандар алаңқайы»</b> Балалардың денсаулығын нығайту, музыка ырғағы бойынша жылдамдық, ептілік қасиеттерін дамыту. <b>(математика, музыка, дене шынықтыру)</b> <b>(Шығармашылық, танымдық, физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>«Аударыспақ»</b> <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b>	

	<p>карым-катынасты тәрбиелеу. (математика) (танымдык зияткерлік дағдыны дамыту) «Бес тас» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>(шығармашылық, танымдык дағдыны дамыту). «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Ұлттық ойын №10 Біртұтас тәрбие.</p>	
<p><b>Танғы жаттығу</b></p>	<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Кешен №4</b></p>	<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Кешен №4</b></p>	<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Кешен №4</b></p>	<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Кешен №4</b></p>	
<p><b>Танғы ас</b></p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамагының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» <b>Бата. Ас қайыру.</b></p>	

<p>Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағды) Қимылды ойын №29 Арტიкуляциялық жаттығу № 11</p>	<p>Туған тіл, туған жер туралы мақал-мәтелдер жаттау. (коммуникативтік дағдыны дамыту) Ұлттық ойын № 4 Арტიкуляциялық жаттығу № 12</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі» (әлеуметтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын №30 Арტიкуляциялық жаттығу № 13</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Бағалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық дағдысы) Ұлттық ойын №13 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы (бірлестік тәрбиесі) Арტიкуляциялық жаттығу №4</p>	
<p>Ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Тіл дамыту 3. Қоршаған әлеммен танысу 4. Музыка</p>	<p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Қазак тілі 4. Дене тәрбиесі</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Музыка</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазак тілі 4. Дене тәрбиесі (Қауіпсіздік әліппесі) күн. 2жартысы</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. «Ағайынбыз бәріміз (Ө.Дүйсенбиев) Достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын біледі. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Сұрақ-жауап «Шаянрақ» ойыны</p>	<p>1. «Қосамын және азайтамын» ойыны Сурет бойынша есептер құрастыру, Реттік, кері санау. 10 көлеміндегі сандарға есептер шығару, 20-ға дейін ауызша тура және кері санауды жапғастыру.</p>	<p>1. «Көктемнің сәні» ертегісін сурет бойынша баяндау. Суретпен жұмыс: Суретте жиналған аңдарды ата Арыстан аңдарды не үшін жинады?</p>	<p>1. «З»-«С» дыбысына сөз ойла, тез ойла» ойыны Өтілген дыбыстарға сөз ойлап айтады. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, дыбыстық талдау жасау.</p>	

<p>Достық туралы тақпақ, макал-мәтелдер айту.</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Суреттерді реттестір, бір-бірімен қос»</p> <p><b>Еркін қимылды ойын:</b></p> <p>«Досыңды тап»</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>2. Ынтымақ мерекесі</p> <p>1 Мамыр Қазақстан халқының ынтымақ күнін естеріне сақтау. Елімізде тұратын ұлттардың ерекшеліктерін ажырату, айтып әңгімелеп беру.</p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>«Қай сап жоқ?» ойыны</b></p> <p>Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ертен»), оқиталардың ретін («алдымен — содан кейін», «бұрын — кейінірек») анықтау.</p> <p>«Тәулік бөліктерін ата» ойыны. Ажырату, анықтау.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>(танымдық дағды)</p> <p>2. «Бірінші буынын тап» ойыны</p> <p>Сөздердің аталған бірінші буынын ажырату. Бірнеше сөзден сөйлем құрастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Буындардан сөз құрау.</p> <p><b>«Қай дыбыс екенін тап» ойыны.</b></p>	<p>Аңдар арыстанның сұрағына қалай жауап берді?</p> <p>Көктемнің сәні не?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Көктемнің сәнін тап»</p> <p>Шарты: суреттерден көктемнің сәні дегенге сәйкес келетіндерді белгіле</p> <p><b>«Өскенде мен кім боламын?» ойыны.</b></p> <p>Әңгімелету, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>2.«Я дыбысы»</p> <p>Екі дыбыстан тұратын сөз екенін ұғындыру.</p> <p><b>«Сөз ойла, тез ойла» ойыны.</b></p> <p>Қоян, шаян, таяқ, т.б.</p> <p><b>«Дыбыстарды ажыратамыз» ойыны</b></p> <p>Жыл бойына менгерген дыбыстарды ажыратуын, дыбысталуын, сөздері тұрған орнын білу.</p> <p><b>«Қай дыбыстан басталады?»</b></p> <p><b>«Кім шапшан?»</b></p> <p>ойындары</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p>
<p><b>«Буынға бөл»</b></p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Сөздерді буынға бөліп ойнайды. Асықтармен ойын</p> <p>Дыбыстық талдау жасау.</p> <p><b>«Сөйлем құра» ойыны</b></p> <p>Сөлем құрату.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> <p><b>«Күй күмбірі»</b></p> <p>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p>2. Дидактикалық ойын: <b>Бұл қай мезгілде болады?»</b></p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.</p> <p>Жыл мезгілдері суреттерімен жұмыс.</p> <p>Әр жыл мезгілінің ай атауларын жатқа айту.</p> <p><b>«Сандар аланқайы» ойыны</b></p> <p>Тізбектеп сандар қатарын жазу.</p> <p><b>«Апта күдерін ата» ойыны</b></p> <p>Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Аңдар арыстанның сұрағына қалай жауап берді?</p> <p>Көктемнің сәні не?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Көктемнің сәнін тап»</p> <p>Шарты: суреттерден көктемнің сәні дегенге сәйкес келетіндерді белгіле</p> <p><b>«Өскенде мен кім боламын?» ойыны.</b></p> <p>Әңгімелету, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>2.«Я дыбысы»</p> <p>Екі дыбыстан тұратын сөз екенін ұғындыру.</p> <p><b>«Сөз ойла, тез ойла» ойыны.</b></p> <p>Қоян, шаян, таяқ, т.б.</p> <p><b>«Дыбыстарды ажыратамыз» ойыны</b></p> <p>Жыл бойына менгерген дыбыстарды ажыратуын, дыбысталуын, сөздері тұрған орнын білу.</p> <p><b>«Қай дыбыстан басталады?»</b></p> <p><b>«Кім шапшан?»</b></p> <p>ойындары</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p>	

<p>«Ұлт өкілдерін ата» (баулармен ойын) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әр ұлттың заттарын тап» <b>Баяу қимылды ойын:</b> «Ұлттар достығы» (тіл дамыту) <b>(коммуникативтік дағды)</b> <b>Күй күмбірі</b> <b>Біртұтас тәрбие</b> 3.«Менің Отаным – Қазақстан» Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маныздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің маныздылығын түсіну, 1 мамыр- ынтымақ, достық, бірлік мерекі туралы мағлұматтар беру. <b>«Жер шары» ойыны</b> <b>Жалғастыр... ойыны:</b> «Қазақстан...(менің Отаным!)» «Қазақстан.. туған елімі!» Т.с.с <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</b> 4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. <b>(сауат ашу негіздері)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b> 3. «Дыбыстар» үйшігі Жаттығулар жасату. «Достық мерекесі » сурет бойынша әңгіме. Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b> 4. Дене тәрбиесі Нұсқаушының жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағды)</b></p>	<p><b>(коммуникативтік дағды)</b> <b>Күй күмбірі</b> <b>Біртұтас тәрбие</b> 3.«Менің Отаным – Қазақстан» Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маныздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің маныздылығын түсіну, 1 мамыр- ынтымақ, достық, бірлік мерекі туралы мағлұматтар беру. <b>«Жер шары» ойыны</b> <b>Жалғастыр... ойыны:</b> «Қазақстан...(менің Отаным!)» «Қазақстан.. туған елімі!» Т.с.с <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</b> 4. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді. <b>(шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>(танымдық зияткерлік дағды)</b> 3. «Достық мерекесі » сурет бойынша әңгіме. Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу. <b>(қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b> 4. Дене тәрбиесі Нұсқаушының жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағды)</b></p>	
---	--	---	--	--

	(шығармашылық дағды)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Бағалардың дербес кимылі белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b> Біздің топта ұл-қыздар, Тагу-тетті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(Сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.)</b>	Кім шкафтарын таза ұстау және жинау. Бағаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) , дұрыс киінуді бақылау <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>	Бағалардың дербес кимылі белсенділігі үшін жағдай жасау. Бағаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау. <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>	Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. <b>(дене тәрбиесі)</b> <b>Сұға катысты тыйым сөздер. «Сұға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»</b> <b>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топка оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру. <b>(Физикалық дағды)</b></p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шикафка жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(өз-өзіне қызмет көрсету, көркем сөз)</b> -Ішсен де айран, жалғыз шай, Тамақтан соң ауыз шай. <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p>	<p><b>Жұмбақтар</b> Шешу, өлеңдер, әндер, жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дербес ойын әрекеті)</b></p>	<p><b>Ойын – жаттығу:</b> Денің сау болсын десен, Шынығу керек. Денің сау болсын десен Ерте тұру керек. Денің сау болсын десен Күнде жаттығу керек. Денің сау болсын десен Сағауатты болу керек. <b>(Қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p>	
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Егемейміз, білмейміз. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін» <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> <b>«Ас атасы - нан»</b> <b>«Нан бар жерде – ән бар»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p>	

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайды жағдай жасау. Тамақтан сон ауыздарын сүммен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын ездiгiнше ағыту. Киiмдерiн ұқыпты орындыққа iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету) <b>Күй күмбiрi.</b> <b>Бiртұтас тәрбие</b></p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайды жағдай жасау. Ойын - жаттығу : Сү пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тонбаймын аяз, боранда Салқын сұға үйренген. (гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) <b>Мобильді ертегі қосу.</b></p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. (музыка әуенімен) <b>Күй күмбiрi.</b> <b>Бiртұтас тәрбие</b></p>	<p>Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бiр күй кешелi. (музыка терапия)</p>	
<p><b>Бiртiндеп ұйқыдан ояту.</b> <b>Сауық тыру шаралары</b></p>	<p>Жәй музыка әуенiмен ұйқымыздан оянамыз. Керiлемiз, созыламыз. "Мейрiмдi мысық" (белдi бүтiп, басты жоғары көтеру). Ароматерапия жүргiзу. Орындыққа отырып, бастарын бос ұстап, қол аяқтарын босансытып, шептiк есiмдiктердiн ағзаға пайдасын сезiнулерiн айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Ұйқылашар жаттығулары Бәрiн оянындар, керiлiндер! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. (дене шынықтыру, гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Ұйқылашар жаттығулары Бәрiн оянындар, керiлiндер! «Нү ормандағы жанбыр» жаттығуы арқылы нық, мойын, омыртқадағ дағы бұшықет түйсiнуiнен арылту. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Жәй музыка әуенiмен ұйқымыздан оянамыз. Керiлемiз, созыламыз. Құлағымыз ауырмау үшiн, нұсқаушы және ортанғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	
<p><b>Бесiн ас</b></p>	<p><b>Ереже:</b> Тамақ iшер кезде ендi, Сөйлемеймiз күлмеймiз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалға</p>	<p><b>Ереже:</b> Тамақ iшер кезде ендi, Сөйлемеймiз, күлмеймiз.</p>	

	<p>Астап басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз, (мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</p>	<p>орып білу, қолды дұрыс еурту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, 03-өзіне қызмет ету). Ас қайыру. Бата.</p>	<p>еурту. Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (мәдени гигиеналық дағдылар, 03-өзіне қызмет ету, көркем сөз). Ас қайыру. Бата.</p>	<p>Астап басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Бата. Ас қайыру.</p>	
<p>Бағаларды ын дәрбес іс- әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Кім бірінші?»</b> Тізе бұлақтары мен аяқтың икемділігін дамытады, жүрек жұмысын жақсартады. <b>(дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту)</b> Бағалардың қалуы бойынша орталықтарда ойындар ойнау, «Әдебиет» заттық дамытушы орта «Не дәмді?» ертегісін назылдар арқылы құру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №24 «Асық ату» ойыны «Ұлттық ойын – ұлт</p>	<p><b>Саунақ ойыны: «Қызық - ой!» №1</b> Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Сипауға дағдыландыру. (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) <b>Қимылды ойын: «Ұстаушы дөңгелекте» (дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту)</b> Сюжетті рөлдік ойын №25 «Ақ серек – көк серек» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Біртұтас тәрбие</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Зоологиялық домино»</b> №1 Бағалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру; ұғытылдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. (қоршаған ортамен танысу) (әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Дидактикалық ойын «Кемпіркөсақ» Түстерді сезіне білуді дамыту. (сурет салу) (шығармашылық дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №26 «Бес тас» ойыны</p>	<p><b>Үстел үсті ойындары: «Пото», «Домино»</b> (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) Сюжетті рөлдік ойын №4 «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын №16 Біртұтас тәрбие.</p>	

	<b>казынасы» Біртұтас тәрбие</b>		<b>«Ұлттық ойын – ұлт казынасы» Біртұтас тәрбие</b>		
<b>Балаларме нжекес жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс</b> «Үстел-үсті ойындары» орталығында 1ден 10-ға дейінгі сандарды атау, салыстыру. Балдармен, санау таяқшалармен жазу. <b>(математика негіздері)</b> <b>(танымдық дағдыны дамыту)</b>	<b>Жеке баламен жұмыс</b> «Дыбыстарды ажырату» ойыны «Кай дыбыстан басталады?» ойыны <b>(сауат ашу)</b> <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b>	<b>Жеке баламен жұмыс</b> «Мысық» сауақ ойыны арқылы жаттауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, математика)</b> <b>(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту).</b>	<b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Оригами:</b> қағаздан қайшының көмегімен ою- өрнек бейнесін құрастыру <b>(құрастыру)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналада, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(Сөйлеуді дамыту. Коркем сөз.)</b>	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінуді қадағлау. Достарына көмектесуге жұптасып жүруді сапта тәртіпті сақтауды балалармен бірге далада қандай ойындар ұйымдастыруды балалармен бірге шешу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(танымдық іс- әрекеті)</b>	
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>	

Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті) Ас қайыру. Бата.</b>	Тіс болмаса, асты қалай шайнаарсың, Тісі күнде екі рет, Тазартуды ойларсың. Өдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. Кішкене де ынғайлы, Тіс шетқасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Шетқасымен басқа адам. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</b>	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадаталау. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) Ас қайыру. Бата.</b>	Балақай! Болған да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін табетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Бата. Ас қайыру.</b>	
Балалардың дербес іс-әрекеті (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Нейро жаттығулар орындау. <b>(танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) Жедел қызметтермен байланыс орталықтарының телефон номерлері» Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған бағалар әрекеті түрі. Біртұтас тәрбие. Қимылды ойын №4</b>	<b>Баяу қимылды ойын: «Соқыртөке»</b> Аңғарымпаздыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. Біртұтас тәрбие. <b>(дене шынықтыру) (физикалық дағдыны дамыту) Қимылды ойын №5 Қауіпсіздік әліппесі Судын пайдасы мен зияны Бағалардың су туралы және оның пайдасы мен зияны туралы білімдерін</b>	Мақал-мәтелдер жаттау -Еңбек- бірін жеңбек -Еңбек түбі-береке. -Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. <b>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта) (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылды ойын №6</b>	<b>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау"</b> Өсімдіктерді таза ұстау әдістерін үйрету. Сыртқы түріне, құрылымына назар аудару отырып, балаларға өсімдіктің шанын кетіру әдісін тандауға үйрету. <b>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет және тәрбие. Кітап бұрышында жұрттылған кітаптарды желімдеу, реттеу.(еңбек іс-әрекеті)(әлеуметтік –</b>	

		<p>толықтыру.Суда және оның жағасындағы болатын қауіптер туралы бағаларды таныстыру. Судағы қауіпсіздікті сақтау тәртібін орындаудың қажеттілігін түсіндіру.</p>		<p><b>Эмоционалды дағдыны дамыту.</b>Қимылды ойын №30 <b>Қауіпсіздік әліппесі:</b> <b>«Арнайы көлік»</b> Бағаларға арнайы көлік түрлерін өрт сөндіруші; жедел жәрдем, полиция қызметтері туралы түсінік беру. Арнайы көліктердің маньызы туралы түсіндіру.</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.</b></p>	<p><b>«Әжемнің ғажайып ертегілері»</b> Жобалау іс-әрекеті <b>(Біртұтас тәрбие)</b> «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Қол жұмай асты ішпе!» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> <b>«Адал азамат»</b></p>	<p>Медбике кеңесі. Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрүмендер беріп отыру жайлы кеңес. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Тамақ үстінен аттама» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> <b>«Адал азамат»</b></p>	<p>Психолог кеңесі: «Қиын баламен жұмыс жасау жолдары» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тыйым сөздер: «Аузында тамақ тұрғанда сөйлеме» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> <b>«Адал азамат»</b></p>	<p><b>Кеңес:</b> «Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?» <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b> Тыйым сөздер. «Газа суды босқа төкпе» <b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> <b>«Адал азамат»</b></p>	

Тәрбиеші: Кожағалиева Ш.Ө