

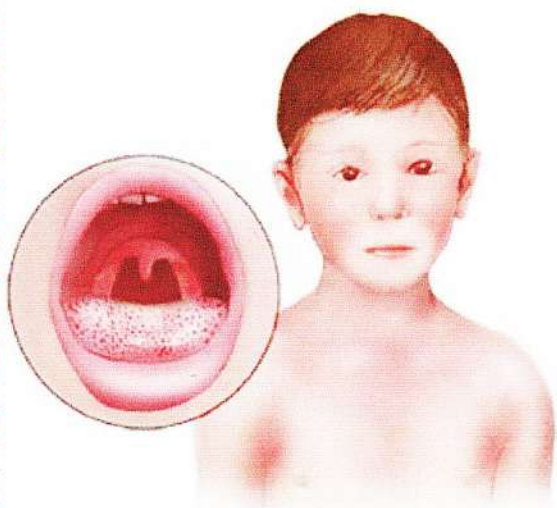
Скарлатина

Скарлатина жұқпалы ауру. Оны қоздырушы – гемолитикалық стрептококк.

Инфекцияның басты көзі ауырған бала немесе ересек адамдар. Оларда скарлатина ангина түрінде, бірақ ешбір бөртпесіз өтеді. Скарлатина екені анық дәлелденбесе де, жабық түрде болған балаларда зақымданғыш. Бұл ауру ауа тамшы жолдары және ауру адам пайдаланған заттар арқылы жұғады. Бұл аурумен әсіресе 2- ден 5 жасқа дейінгі балалар жиі ауырады. Ал, 6 жасқа толған сәбилер скарлатинамен өте сирек ауырады.

Емдеу дәрігердің бақылауымен жүргізіледі. Скарлатинаның жеңіл түрімен ауырғандар үй жағдайы қолайлы болса үйде қалдырылады, қатты сырқаттанғандар ауруханаға жатқызылады.

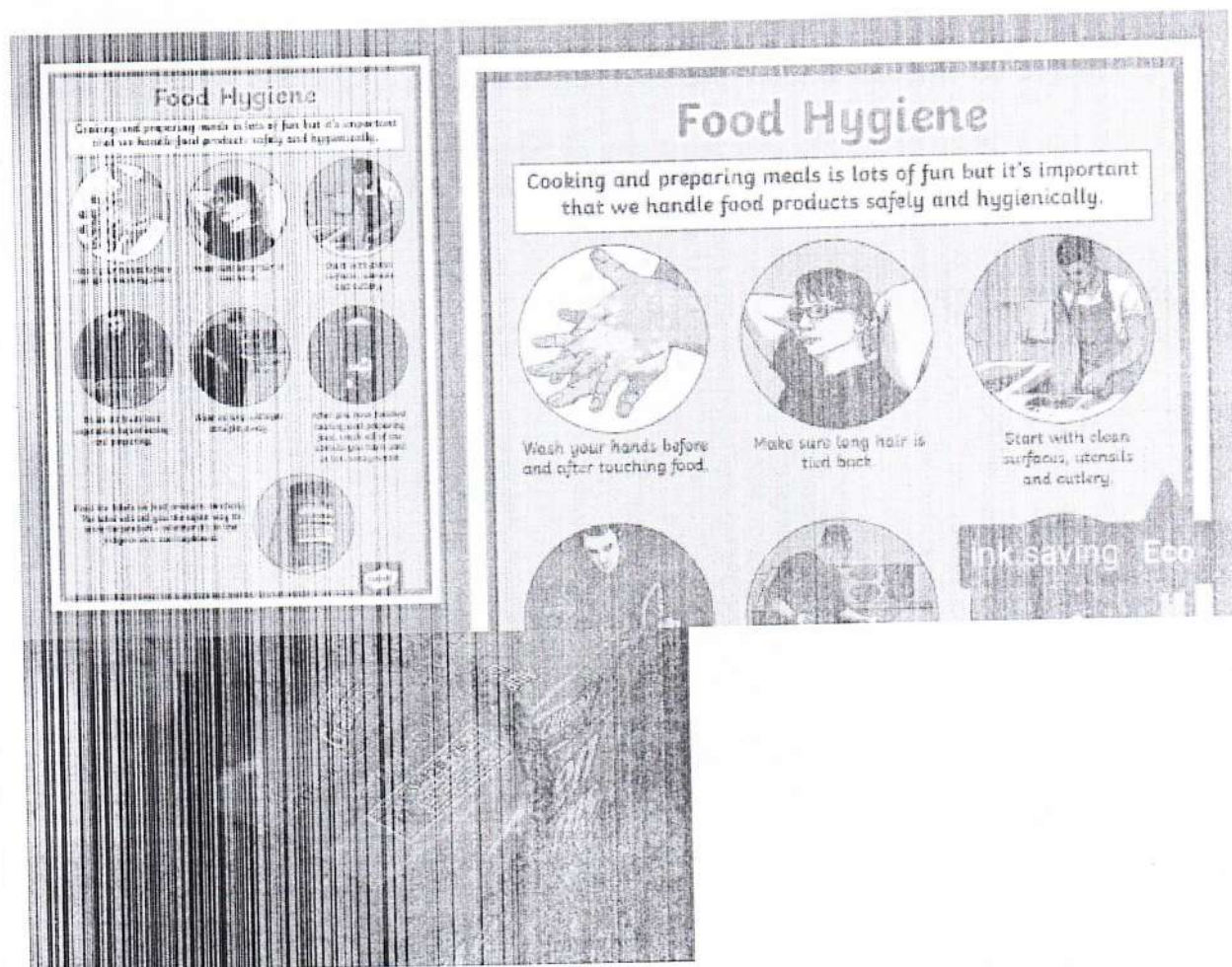
Скарлатина жеңіл өткен жағдайда балалар ауруханадан 10 – 12 күннен кейін шығарылады. Олар ауруханадан шыққан соң, 12 күннен яғни ауру басталған күннен соң 22 күннен кейін балалар мекемелеріне жіберіледі.



Ата-аналар жиналысы



Балаларды тағамнан уланудан қатаң бақылау жөнінде кеңес



Балабақшада немесе үй жағдайында балалардың тағамнан улануын болдырмау үшін төмендегі ережелерді қатаң сақтау қажет:

1 Қол гигиенасы

- Тамақтанар алдында және дәретханадан кейін қолды сабындап жуу.
- Тәрбиеші балалардың қол жууын міндетті түрде қадағалауы керек.

2 Тағам сапасын тексеру

- Өнімнің жарамдылық мерзімін күн сайын бақылау.
- Бүлінген, иісі өзгерген, сыртқы түрі күмәнді тағамды пайдаланбау.
- Сүт, ет, балық өнімдерін тоңазытқышта сақтау.

3 Дайындау ережелері

- Шикі және дайын тағамды бөлек сақтау.
- Ет пен балықты толық пісіру.
- Ас үй құралдарының тазалығын сақтау.

- Тағамды жабық ыдыста сақтау.
- Дайын асты бөлме температурасында ұзақ қалдырмау (2 сағаттан артық емес).

5 Балалардың жағдайын бақылау

- Егер балада жүрек айну, құсу, іш өту, қызу көтерілу байқалса – бірден медицина қызметкеріне хабарлау.
- Ауру белгілері бар баланы топқа қоспау.

Егер қаласаңыз, осы тақырыпта ата-аналар жиналысына арналған баяндама немесе балабақшаға арналған ереже мәтінін дайындап бере аламын.

Баяндама керек

Балаларды тағамнан уланудан сақтау туралы баяндама



Құрметті әріптестер және ата-аналар!

Бүгінгі баяндама тақырыбы – балаларды тағамнан уланудан сақтау және қатаң бақылау жүргізу. Балалардың денсаулығы – біздің басты міндетіміз. Әсіресе мектепке дейінгі ұйымдарда тағам қауіпсіздігін қамтамасыз ету аса маңызды.

1. Тағамнан уланудың негізгі себептері

- Жарамдылық мерзімі өткен өнімдерді пайдалану
- Тағамды дұрыс сақтамау
- Ас дайындау кезінде санитарлық талаптарды сақтамау
- Балалардың жеке гигиена ережелерін орындамауы

2. Алдын алу шаралары

✓ Жеке гигиена

- Балалар тамақ алдында және дәретханадан кейін қолдарын сабындап жууы тиіс.
- Тәрбиеші әр баланың қол жууын қадағалауы қажет.

✓ Тағам сапасын бақылау

- Күнделікті азық-түліктің жарамдылық мерзімін тексеру.
- Сүт, ет, балық өнімдерін тиісті температурада сақтау.
- Бүлінген немесе күмәнді тағамдарды пайдаланбау.

✓ Ас дайындау тәртібі

- Шикі және дайын өнімдерді бөлек сақтау.
- Ас үй құралдарының тазалығын сақтау.
- Тағамды толық пісіру және дұрыс өңдеу.

✓ Медициналық бақылау

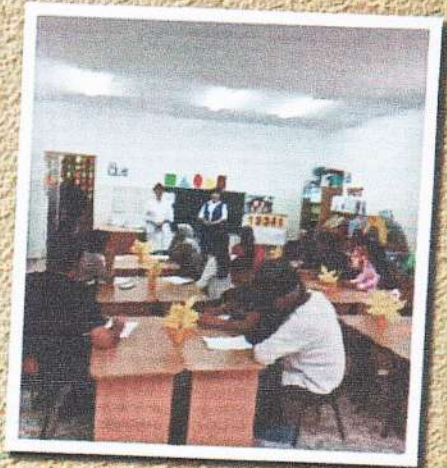
- Балалардың денсаулық жағдайын күнделікті бақылау.
- Құсу, іш өту, дене қызуының көтерілуі сияқты белгілер байқалса, дереу медициналық көмекке жүгіну.

3. Ата-аналармен бірлескен жұмыс

- Үйден әкелінетін тағамдардың сапасына көңіл бөлу.
- Баланың жеке ыдысы мен су бөтелкесінің тазалығын қамтамасыз ету.
- Баланың денсаулығындағы өзгерістер туралы тәрбиешіге хабарлау.

Қорытынды

Балаларды тағамнан уланудан қорғау – тәрбиеші, медицина қызметкері және ата-ананың бірлескен жауапкершілігі. Қатаң бақылау мен санитарлық талаптарды сақтау арқылы ғана балалардың денсаулығын сақтай аламыз.





Медициналық –педагогикалық кеңес
«Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау»

Қазақ халқы қай уақытта болмасын ұрпақ тәрбиесін ұлттың тағдыры, ұлттың болашағы деп білген. Сондықтан тәрбие мәселесіне көп көңіл бөліп, ұрпағымыздың денсаулығы мен амандығын тілеген.

Сол сияқты, кез келген мектепке дейінгі мекеменің басты міндеттерінің бірі-балалардың денсаулығын нығайтып, өмірін қорғау болып табылады.

Бүгінгі адам салауатты өмір мен денсаулық мәдениетін игермей тұрып, өзін білімді адам деп санай алмайды. Өйткені, әрқайсымыздың денсаулығымыз бұл жеке байлық қана емес, ол соңдай-ақ еліміздің дамыған елу елдің қатарына қосылуы үшін де қажетті шарт. Яғни, адамдардың денсаулығы да сол елдің еркениеттік деңгейін танытатын маңызды факторлардың бірі. Ал денсаулықтың негізгі шарты- мәдени орта, салауатты өмір салты.

Бала 2-3 жасстан бастап балабақшаға барады. Балалар бақшада күнұзақ болып, көптеген уақытын осы «екінші үйінде» өткізеді. Тәрбие мен білім алады, өседі-өнеді, денсаулығын нығайтады. Баланың балабақшадағы денсаулығын сақтау мен өмірін қорғау кеңістігіне кім қарайды, кім жауапты?

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес «Білім ұйымдарындағы оқу-тәрбиелеу процесі тәрбиеленушілердің және оқушылардың денсаулық жағдайларын есепке алып, жүзеге асыралады. Білім ұйымдарында аурулардың алдын алу денсаулықты нығайту, дене тәрбиесін жетілдіру, тәрбиеленушілердің салауатты өмір салтына жағдай жасау бойынша қажетті іс-шаралардың орындалуы қамтамасыз етіледі. Білім ұйымдарында оқығудың, тәрбиеленудің еңбек пен демалыстың салауатты және қауіпсіз жағдайларын жасау олардың басшылары мен құрылтайшыларына жүктеледі», - деп назылған. Жас ұрпақты жан – жақты дамыған, ой - өрісі биік, тұлғасы сымбатты азамат етіп өсіру үшін тәрбие жүйесінде дене тәрбиесінің алар орны орасан зор. Ал оны неғұрлым ерте кезінен бастап, дұрыс жолға қойып жүргізсе, соғұрлым нәтижесі жемісті болатыны анық. Өйткені болашақ азаматтың денсаулығы мықты, мүсін тұлғасы дұрыс қалыптасқан, жігерлі де қайратты болып өсуіне, көпшілік дағдыларын бойына терең сіңіруіне нақ осы мектепке дейінгі кезеңде тереңірек көңіл бөлінсе, дұрыс негіз қаланады. Қазақтың кемеңгер ақыны, ұлтының бақыты үшін өз бойындағы бар дарыны мен білгенін аямай, дене тәрбиесіне зор көңіл бөлген Мағжан Жұмабаев: «Дене тәрбиесіне жеңіл қарауға болмайды. Дене жанның қабы. Қап берік болса ішіндегі заты берік болмақ. Дене жанның құралы. Құралы мықты болса иесі де мықты. Сау жан – сау денеле ғана болады» - деген. Сондықтан да бүлдіршіндер ағзасының қызметін жетілдіріп денсаулығын жақсарту, жүйкенің жұмысын дұрыс қалыптастырып, ширақ, жігерлі, икемді, сымбатты етіп өсіру, міне, осының барлығын ғылыми негізде тәрбиенің басты тәртібімен ұштастыра жүргізу – балабақшалардың негізгі мақсаты мен алға қойған ұрпақ міндетінің бірі.

«Балалардың дұрыс тамақтануын насихаттау және тамақтану мәдениетін қалыптастыру мәселері бойынша іс-шараларын өткізу.

Кенес: Балабақшадағы балалардың дұрыс тамақтануын қалыптастыру

Балалар үшін

Тамақты асықпай, тыныш ортада ішуге үйретіңіз

Пайдалы тағамдарды (көкөніс, жеміс, сүт өнімдері) ойын арқылы таныстырыңыз

Қасықты дұрыс ұстау, үстел басында әдеп сақтау дағдыларын күнделікті қайталаңыз

«Рахмет», «өтінемін» сөздерін қолдануға дағдыландырыңыз

Тәрбиешілер үшін

Ас алдында қол жуу ережесін міндетті түрде қадағалаңыз

Балаларды мәжбүрлемей, үлгі көрсету арқылы қызықтырыңыз

Тамақтану кезінде жағымды көңіл-күй қалыптастырыңыз

Әр баланың тамаққа тәбетін бақылап, медициналық қызметкермен байланыста болыңыз

Ата-аналар үшін

Үй мен балабақшадағы тамақтану режимін бірізді ұстаныңыз

Баланың көзінше зиянды тағамдарды жиі тұтынбаңыз

Тағам туралы жағымды әңгіме айтып, пайдалы әдетті қолданыз

Баланы таңдау жасауға үйретіңіз (мысалы: жеміс таңдау)

Нәтижесі

Баланың дұрыс тамақтануға қызығушылығы артады

Тамақтану мәдениеті қалыптасады

Денсаулықты сақтау дағдылары дамиды

МКҚК №41 «Назерке» бөбекжай-балабақша медбикесі: Бурханова.З.Т



Балалардың денсаулығын қалыптастыратын қолайлы және қолайсыз факторлар болады. Атап айтқанда:

1. Қолайлы факторлар:

- а) ең жақсы қимыл-қозғалыс тәртібі;
- б) шынығу;
- в) дұрыс, балансты тамақтану;
- г) рационалды күн тәртібі;
- д) қоршаған орта әсерінің гигиеналық нормаларға сәйкес болуы;
- е) гигиеналық дағдылар және дұрыс тұрмыс-қалыпта өмір сүру.

2. Қолайсыз факторлар ("қауыптілік" факторлары):

- а) қимыл-қозғалыс қажеттілігінің жеткіліксіздігі, немесе шамалан тыс жоғары болуы;
- б) оқу-тәрбие процесстерінің және күн тәртібінің бұзылуы;
- в) ойын, оқу және еңбек іс-әрекеттеріне қойылатын гигиеналық талаптардың орындалмауы;
- г) тамақтануды ұйымдастырудағы кемшіліктер;
- д) гигиеналық дағдылардың болмауы, зиянды әдеттермен айналысу;
- е) жанұядағы және балалар ұжымдарындағы қолайсыз психологиялық климат.

Денсаулық-табиғаттың берген құнды байлығы,оны бастапқы күйде сақтау ол адамның және сатауатты өмір сүруіне байланысты екенін есте сақтай отырып, шынықтыру жұмыстары жергілікті жердің климаттық жағдайларына сай жүргізілуі керек.

Шыныққан бала аз ауырады, тәбеті мен ұйқысы жақсы,бітімі үйлесімді,әрі сымбатты келеді және ауа-райының кез келген жағдайында жеткілікті дәрежеде серуендей алады.

Шынықтыру шаралары жүйелі түрде жүргізілуі тиіс. Ұзу немесе тоқтату салдарынан организмді шынықтыру барысында қалыптасқан бейімделу реакциялары жойылады. Сондықтан да,шынықтырудың жүйелілігі,яғни шынықтыру әрекеттері күнделікті кез келген мезгілде жүргізілуі тиіс.

«Мәңгі бар тыныштық жер бетінде,

Ұйымағы себидің келбетіне»,- деп жырлаған Мұқағали Мақатаев жырларынан балалар амаандығы еліміздің тыныштығына байланысты айтылғанын байқауға болады. Балабақшадағы балалардың өміріне тікелей тәрбиешілер жауапты болып саналады.

