

Әлсіздері: 27.02.2026 ж

Қолы: Жеңіс

Тәрбиеші: Токен Г.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

№11 «Натерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №2 «Айгөлек» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03.- 06.03.2026 ж.

Апта күндері

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.03.26.	03.03.26.	04.03.26.	05.03.26.	06.03.26.
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу.</p> <p>«Менің Қазақстаным»</p> <p>ҚР Әнұранын орындау.</p> <p>Балаларды смайликтер арқылы қабылдау.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Боулинг»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Кубизм» әдісі арқылы (танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>Ойын тақпақтары:</b></p> <p>«Ақ қоян»</p> <p>« Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Дұрыс па, әлде бұрыс па?»</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p>Балаларды «Көңілді күн» әні әуенімен қарсы алу.</p> <p><b>Қыстырғыштар мен ойындар</b></p> <p>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»</p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Диірмен» (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағды)</p> <p>Саусақ жаттығуы №3</p> <p>«Апта дәйекті сөздері»</p> <p>«Отанды сүю –</p>	<p>Балаларды жүрекшелермен қарсы алу.</p> <p><b>«Мимикалық жаттығу»</b></p> <p>«Сақина салу»</p> <p>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік,</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>Ойын тақпақтары:</b></p> <p>«Ақ тиін»</p> <p>«Бестемше»</p> <p>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Дұрыс па, әлде бұрыс па?»</p> <p>(коммуникативтік,</p>

Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы №1 <b>«Апта дәйекті сөздері»</b> «Отанды сүю – парызым!»	Саусақ жаттығуы №2 <b>«Апта дәйекті сөздері»</b> «Отанды сүю – парызым!»		(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №4 <b>«Апта дәйекті сөздері»</b> «Отанды сүю – парызым!»	әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту) Саусақ жаттығуы №5 <b>«Апта дәйекті сөздері»</b> «Отанды сүю – парызым!»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу.  <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.  <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>	Баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру.  <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру )  <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>	Баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру.  <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Суда не ериді, не ерімейді?»	Ауа райы туралы әңгімелесу. Көктем айларындағы ауа райының құбылмалы екенін айту.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жина»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» «Бұл қай асапап?» Дорба ішінен ұлттық	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жина»

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Суда еритін, ерімейтін заттарды тәжірибе арқылы бақылау.</p> <p>(тіл дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, зерттеу дағдысы)</p> <p><b>«Ханталапай»</b> <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b></p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Асықтармен ойын»</b></p> <p><b>Есептер шығару.</b></p>	<p>(көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру ) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>«Аударыспақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Кітап бұрышында кітаптар қарау.</p>	<p>Пішіндерді түсіне, көлеміне қарай тоатастыру.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық, зерттеушілік дағды)</p> <p>«Ханталапай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>«Әдемі гүлдер» Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау. Экологиялық мәдениет және</p>	<p>әртүрлі аспаптарды алып, атын атайды. Сөйлем құрайды.</p> <p>(музыка) (шығармашылық дағды)</p> <p>«Асық ату» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Пішіндерді түсіне, көлеміне қарай тоатастыру.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық, зерттеушілік дағды)</p> <p>«Аударыспақ» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене тәрбиесі) .</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене тәрбиесі) .</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене тәрбиесі)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене тәрбиесі) .</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене тәрбиесі) .</p>

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Көркем сөз</b> Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>Ойын- жаттығу:Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Көркем сөз</b> Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Ою құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. <b>(қоршаған әлеммен танысту, таным, құрастыру)</b> <b>Қимылды ойын №6</b> <b>Артикуляциялық жаттығу №4</b></p>	<p>Сәлем сөздің атасы Әдептілік туралы әңгімелеу. <b>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері (Көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> <b>Ұлттық ойын №3</b> <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу №5</b></p>	<p><b>«Кім тапқыр» ойыны</b> <b>Шарты;</b> суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. <b>Қауіпсіздік ережелері.</b> Топта жүргендегі қауіпсіздік туралы айту. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  <b>Қимылды ойын №8</b> <b>Артикуляциялық жаттығу №6</b></p>	<p><b>«Әдемі кілемшелер»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>(таным, көркем әдебиет, құрастыру)</b> <b>Ұлттық ойын № 4</b> <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу №7</b></p>	<p>Сәлем сөздің атасы !Әдептілік туралы әңгімелеу. <b>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері (Көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> <b>Ұлттық ойын №3</b> <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу №8</b></p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Тіл дамыту 3. Қоршаған әлеммен таныстыру 4. Дене тәрбиесі</p>	<p>1. Математика негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру  (Қауіп.әліппесі күн.2 жартысы)</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене тәрбиесі</p>	<p>1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Музыка 4. Дене тәрбиесі</p>	<p>1. Тіл дамыту 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Сурет салу(1) Мүсіндеу(2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. «Әже» Әбубәкір Қайранның өлеңін оқу Сұрақ-жауап Суретте не бейнеленген? Әжесі мен немерелері немен айналысып жатыр? Сен әжеңе қалай көмектесер едің? <b>Дид.ойын:</b> «Әжеге қалай көмектесем?» <b>Жаттау</b> Асыл әжем, қуанышым, берекем Өнегенің өрісі де сен екен <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. <b>«Кім зейінді?» ойыны</b> Шарты: балалардың әрқайсысы оң жақта (сол жақта, артта және т.с.с.) кім тұрғанын айтады. <b>«Не өзгерді?» ойыны</b> Қағаз бетін бағдарлауын бекіту. Шарты: Үстелдің үстінде бірнеше зат жатыр. Балалар заттың қалай орналасқанын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады.</p>	<p>1. Өтілген дыбыстарына сай сөздер айтқызып, буынға бөлгізу. <b>«Екінші бынын ата» ойыны</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. <b>«Бір сөзбен ата» ойыны</b> Шарты: әр топтағы заттарды бір сөзбен атау, жалпы атын қатыстырып, сөйлем құрау <b>«Қай дыбыс екенін тап» ойыны</b></p>	<p>1. "Мейрім үшқыны" ойыны <b>Шарты:</b> Әр бала өз анасы туралы мейірімді сөздер айтады Ө. Тұрманжановтың "Ана" өлеңімен танысамыз, мәнерлеп оқу. Өлең жолдарын жатқа мәнерлі айтуға төселдіру. <b>Ойын:</b> «Анамызға гүл сыйлайық» <b>(көркем әдебиет)</b> <b>«Күй күмбірі»</b> <b>Құрманғазы күйлері.</b></p>	<p>1. Ойын: «Гүлдер» Аналар мерекесі, көктем туралы сұрақтар қою, балалардан жауап алу. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. <b>«Ана» өлеңін оқу</b> <b>Дид. ойын:</b> «Анама гүл сыйлаймын»</p>

<p>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p><b>2. Ойын: «Фортуна»</b></p> <p>Аналар мерекесі, көктем туралы сұрақтар қою, балалардан жауап алу.</p> <p>Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Сөйлеу мәнеріне мән беру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, әңгімені бір ізді айтуын қадағалау.</p> <p>«Анашым» өлеңін оқу</p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Анама гүл сыйлаймын»</p> <p>(тіл дамыту)</p> <p><b>3. Ойын:</b></p> <p>«Анамызға гүл сыйлайық!»</p> <p>Гүлдің сабақтары, өсу жолы туралы айту.</p>	<p>Сол кезде бір-екі заттың орны ауыстырылады.</p> <p>«Өз өрнегің туралы айтып бер» ойыны</p> <p>Шарты: Әр балада өрнек салынған парақша бар. Оң жақтағы жоғары бұрышта – шеңбер, сол жақтағы жоғары бұрышта – шаршы, сол жақтағы төменгі бұрышта - доғал, ортада - үшбұрыш тұр.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p><b>2. Сөйлем.</b></p> <p>Суреттерде кімдер бейнеленген? Балалар не істеді? Сөйлем құрау</p> <p>«Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны</p> <p>Сөзде неше буын барын, айтылған дыбыс қай буынында екенін айту.</p>	<p>Дыбыстарды табады.</p> <p><b>(сауат ашу)</b></p> <p><b>2.</b> «Санды ата» ойыны</p> <p>«Көрші санды ата» ойыны</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы</p> <p>теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару (амалдарды орындау).</p> <p>« Жоғарыда-төменде» Қағаз бетін бағдарлауын бекіту</p> <p>«Тез ойла» ойын.</p> <p><b>Барысы:</b> тәрбиеші балаға суреттерді көрсетіп жоғарыда, төменде қандай заттар, ойыншықтар тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Тақтамен жұмыс: Бұлт, күн, үй, шөптер, тал,</p>	<p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p><b>2..«Бір сөзбен ата» ойыны</b></p> <p>Сөздегі және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Шарты: әр топтағы заттарды бір сөзбен атау, жалпы атын қатыстырып, сөйлем құрау</p> <p>«Қай дыбыс екенін тап» ойыны</p> <p>Дыбыстарды табады. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>(сауат ашу)</b></p> <p>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>(тіл дамыту)</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p><b>2. «Қай сан жоқ?»</b></p> <p>«Тура және кері сана» ойыны</p> <p>сандарды тура және кері санауға жаттықтыру 10 көлеміндегі</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы</p> <p>теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару (амалдарды орындау).</p> <p><b>Кім шапшаң?» ойыны</b> балалардың әрқайсысы оң жақта (сол жақта, артта және т.с.с.) кім тұрғанын</p>
--	--	--	--	--

<p>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.</p> <p><b>«Мерекедегі фотосуреттер»</b> ойыны. Шарты: әртүрлі мерекелік фотосуреттер көрсетіледі солардың ішінен 8 Наурызға байланысты суреттерді тыңдайды.</p>	<p>Дыбыстық талдау жасату.</p> <p><b>«Сөйлем құра» ойыны</b></p> <p>Сөзді буынға бөлу, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Неше сөзден сөйлем құратқанын табу.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>(сауат ашу негіздері)</b></p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Музыка жетекші жоспары бойынша өтеді</p>	<p>қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастырамыз, т.б. қағаздан қырқылған суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру..</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>3. «Жүрекпен жүрекке» ойыны</b></p> <p>Шарты: Балалар аналарына тілек айтады.</p> <p><b>«Сөйлемді жалғастыр»</b> дидактикалық ойыны.</p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Анама гүл сыйлаймын»</p> <p>Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру.</p> <p>2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>3. Музыка жетекшісі</b> жоспары бойынша өтеді.</p> <p>4. Дене тәрбиесі нұсқаушы жоспары бойынша өтеді</p>	<p>айтады, ретімн санайды.</p> <p><b>«Өзгерісті тап» ойыны</b> Үстелдің үстінде бірнеше зат жатыр. Балалар заттың қалай орналасқанын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бір-екі заттың орны ауыстырылады.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>3. «Жүрекпен жүрекке» ойыны</b></p> <p>Балалар аналарына тілек айтады.</p> <p><b>«Сөйлемді жалғастыр»</b> дидактикалық ойыны.</p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Анама гүл сыйлаймын»</p> <p>Көктем.</p>
--	---	--	---	--

	<p>«Анамның гүлі» дидактикалық ойыны. (бейнеленген суреттерді таңдап, себетке салайық.</p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>4. Дене тәрбиесі нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p><b>4. «Анама сыйлық»</b></p> <p>Аналарына не сый бергілері келетіні жайында әңгіме.</p> <p>Гүл сыйлауы туралы айту.</p> <p>Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>4. Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>		<p>Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>4. Сурет салу</b></p> <p><b>Жұлдызгүл</b> Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін айта отырып, «жұлдызгүл» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p><b>(қарым-қатынас, физикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,</b></p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p><b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(тіл дамыту, Көркем сөз)</b></p> <p><b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p>	<p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(тіл дамыту, Көркем сөз)</b></p> <p><b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»</b></p>

	ірі және ұсақ моториканы дамыту).	<b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»</b>  «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	(қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар)  <b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»</b> «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №30</b>	<b>Картотека №31</b>	<b>Картотека №32</b>	<b>Картотека №33</b>	<b>Картотека №34</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру.  <b>(физикалық дағды)</b>	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау.  <b>(өз-өзіне қызмет көрсету)</b>	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Қандай біздің қолымыз.  <b>(гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>	Санамақ ойыны: Бір дегенім- білім, Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үскі, Төрт дегенім-төсек, Бес денеім-бесік, Алты дегенім-асық, Жеті дегенім-желке, Сегіз дегенім-серке, Тоғыз дегенім-торқа, Он дегенім-оймақ, Он бір қара жұмбақ.	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау.  <b>(өз-өзіне қызмет көрсету)</b>

				(танымдық дағды, көркем сөз)	
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p> <p>Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b></p> <p><b>Нанмен ойнама.</b></p> <p><b>«Ас атасы - нан»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Бір дегенде білегімді түремін,</p> <p>Екі дегенде суға қарай жүремін,</p> <p>Үш дегенде қолға сабын аламын,</p> <p>Төрт дегенде беті қолды жуамын.</p> <p>Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b></p> <p><b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b></p> <p><b>Нанмен ойнама.</b></p> <p><b>«Ас атасы - нан»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b></p> <p><b>«Ас атасы - нан»</b></p> <p><b>«Нан бар жерде – ән бар»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p> <p><b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b></p> <p><b>Нанмен ойнама.</b></p> <p><b>«Ас атасы - нан»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p> <p>Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Ас атасы - нан»</b></p> <p><b>«Нан бар жерде – ән бар»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Ас қайыру. Бата.</b></p>

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p> <p>Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен.</p> <p>Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен.</p> <p><b>(музыка әуенімен)</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p> <p>Әңгіме оқу:</p> <p>«Сезім мүшелері»</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Кірпіктеріміз айқасты</p> <p>Көздеріміз жұмылды.</p> <p>Демаламыз жай ғана</p> <p>Ұйқыға біз кірістік.</p> <p><b>(музыка әуенімен)</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p> <p>Әңгіме оқу:</p> <p>«Сезім мүшелері»</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыр У шаралары</b></p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру).</p> <p>Ароматерапия жүргізу. Орындыққа отырып, бастарын бос ұстап, қол аяқтарын босаңсытып, шөптік өсімдіктердің ағзаға пайдасын сезінулерін айту.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)</b></p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>Көзге арналған жаттығулар жасау.</p> <p><b>(физикалық дағдыны дамыту)</b></p>	<p>Ұйықтап жатқан кім екен?</p> <p>Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық!</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз.</p> <p>Кірпікті тез-тез қағамыз.</p> <p>Тоқтаймыз, қағамыз.</p> <p><b>(дене тәрбиесі)</b></p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Ароматерапия жүргізу. Орындыққа отырып, бастарын бос ұстап, қол аяқтарын босаңсытып, шөптік өсімдіктердің ағзаға пайдасын сезінулерін айту.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)</b></p>

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>  <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> <p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)</p>	<p><b>Балалармен баяу қимылды ойын: «Дәл түсір»</b></p> <p>Дәлдікке, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. <b>(қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік - танымдық , зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын №4</b></p>	<p><b>"Сандар доминосы"</b> дидактикалық ойыны. <b>(математика негіздері, тіл дамыту)</b> <b>(танымдық, қарым-қатынас дағдысы)</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын №5</b> <b>Қауіпсіздік әліппесі</b> <b>Жаяу жүргіншілер</b> Жол белгілерін ажырата білуге үйрету. Көшеде қауіпсіздік тәртіп ережесінің тұрақты дағдысын қалыптастыру. Жол тәртібін бұзған</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ертегілер елінде» Ертегі кейіпкерлерінен ойдан ертегі құрастырып айту. <b>(қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағды)</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын №6</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Төртіншісі артық» Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды. Мысалы: ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, қайық. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын №7</b></p>	<p><b>Балалармен баяу қимылды ойын: «Дәл түсір»</b></p> <p>Дәлдікке, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. <b>(қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік - танымдық , зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын №8</b></p>

іс- әрекеттер)		жағдайда не болатынын бала санасына жеткізу, жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жаңылтпаштар жаттау</b> Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды дағды)</b>	<b>«Дыбыс арқылы санды тап»</b> <b>Барысы:</b> Тәрбиеші қарындашпен үстелді дыбыс шығатындай етіп тықылдатады. Балалар тыңдап отырып алдарындағы цифрларынан тиісті санды көрсетеді. <b>(танымдық, әлеуметтік эмоционалды дағды)</b>	Трафаретпен жұмыс Дәстүрден тыс сурет салу. <b>(шығармашылық дағды)</b> <b>«Дыбыстық жолдар»</b> ойын жаттығуы <b>(сауат ашу, коммуникативтік дағды)</b>	<b>«Жұмбақ шешейік» айдары</b> Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар шешу. <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>«Жұмбақ шешейік»</b> Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар шешу. <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <b>(қарым-қатынас, физикалық дағды)</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау <b>(физикалық, танымдық дағды).</b>	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <b>(қарым-қатынас, физикалық дағды)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №30</b>	<b>Картотека №31</b>	<b>Картотека №34</b>	<b>Картотека №33</b>	<b>Картотека №34</b>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай,	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану

	<p>Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)  <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Қала мен ауыл» дидактикалық ойыны. Суреттер жинағымен жұмыс. Суреттерді бөлу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ырғағына сай қимыл-қозғалыстар. (шығармашылық, физикалық дағдылар) (коммуникативтік, танымдық, зерттеушілік іс-әрекет) <b>Қимылды ойын №9</b></p>	<p>Өнер бұрышында туған өлке тақырыбында сурет салу. <b>"Ғажайыптар қалашығы"</b> шығармашылық орталығында. Туған өлкені бейнелеу. (шығармашылық, әлеуметтік дағдылар) <b>Қимылды ойын №10</b></p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Асықтармен ойын» Аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу. <b>«Үйдегі қауіпті заттар» Қауіпсіздік ержесі.</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> <b>Қимылды ойын №13</b></p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Өлең тақпақтарды қайталау. (қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағдылар) <b>Қимылды ойын №12</b> <b>Қауіпсіздік әліппесі.</b> <b>«Жаяу жүргіншілер»</b>  Жол белгілерін ажырата білуге үйрету. Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға тәрбиелеу. Жауапкершілікті сезіне білуге баулу.</p>	<p>«Қала мен ауыл» дидактикалық ойыны. Суреттер жинағымен жұмыс. Суреттерді бөлу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ырғағына сай қимыл-қозғалыстар. (шығармашылық, физикалық дағдылар) (коммуникативтік, танымдық, зерттеушілік іс-әрекет) <b>Қимылды ойын №14</b></p>

<p><b>Балалардың үйге қайтуы.</b></p> <p><b>Ата - аналарға кеңес</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?" <b>«Ізгіліктің бір ізі- алғыс»</b></p> <p><b>Челленджіне белсене араласқан ата-аналарға алғыс айту.</b></p> <p><b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Тыйым сөздер:</b></p> <p><b>«Аспен ойнама»</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Баланың тілінің мүкістігі жөнінде логопед мамандарға баруға кеңестер беру. <b>«Ұлттық мәдениет-ұлттық киімдер» челленджін айту.</b> <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Тыйым сөздер:</b></p> <p><b>«Тізенді құшақтама»</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. «Қала көшелеріндегі белгілер» тақырыбына балалармен әңгімелесу.</p> <p><b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Тыйым сөздер:</b></p> <p><b>«Аспен ойнама»</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Медбике кеңесі. Екпе жөнінде кеңестер беру. Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау. <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Тыйым сөздер:</b></p> <p><b>«Адамға қарап түкірме»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?" Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау.</p> <p><b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Тыйым сөздер:</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>
--	---	--	---	---	--

Әдіскер: «06-03» 2026 ж.

Қолы: *Асыл*

Тәрбиеші: Токмақ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
№41 «Нәзерке» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: №2 «Айгөлек» мектепалды тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03.- 13.03.2026 ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 9.03. (демалыс)	Сейсенбі 10.03.	Сәрсенбі 11.03.	Бейсенбі 12.03.	Жұма 13.03.
Балаларды қабылдау		Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу. <b>Еркін ойын:</b> <b>«Көңілді асықтар»</b> Асықтармен ойындар ойнауға қызығушылықтарын туғызу. <b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>ҚР Әнұранын орындау.</b> <b>ҰО: «Сақина салу»</b> <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b> Біртұтас тәрбие бағдарламасы. <b>Ойын-жаттығуы</b> Үйге кірші, торғайым. Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдына жем төгейін. (тіл дамыту, қазақ тілі)(коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен жүрекшелер арқылы қарсы алу. <b>«Фигураларды құрастыр» ойыны</b> Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. 4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш, үй, 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру; <b>Үстел үсті ойыны:</b> (математика, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) (танымдық зияткерлік, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағды) <b>Саусак ойыны №10</b> <b>«Асық ату»</b> <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b>	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен қарсы алу, қызықты ойындар ұйымдастыру. <b>«Дыбыстарды тап» ойыны</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. <b>(сауат ашу, тіл дамыту, қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік, танымдық дағды)</b> <b>Саусак ойыны:</b> <b>«Екі аю»</b> Жіңішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі ұп еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады.	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу. <b>«Телефон» ойыны</b> Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. <b>Ойын тақпақтары:</b> <b>«Бақа, бақа, балпақ»</b> (дене тәрбиесі, қазақ тілі) (физикалық, танымдық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекеті) <b>Саусак ойыны №12</b> <b>ҰО: «Асық ату»</b> <b>«Ұлттық ойын – ұлт</b>

<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>		<p><b>Саусақ ойыны №9</b>  <b>Апта дәйек сөзі:</b> «Отан - бізге ортақ үй»</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие.</b>  <b>Апта дәйек сөзі:</b> «Отан - бізге ортақ үй»</p>	<p>Тұмсықтары ұн болды,  Кұйрығы да ұн болды.  Кұлақтары былғанып,  Екеуі де маз болды.  <b>ҰО: «Арқан тарту»</b>  «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»  <b>Саусақ ойыны №10</b>  <b>Біртұтас тәрбие.</b>  <b>Апта дәйек сөзі:</b> «Отан - бізге ортақ үй»</p>	<p>қазынасы»  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  <b>Апта дәйек сөзі:</b>  «Отан - бізге ортақ үй»</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>		<p>Ауа райына байланысты балаларды киіндіру жөнінде кеңес беру.  <b>«Өнегелі 15 минут»-</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу.  <b>«Өнегелі 15 минут»-</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу:  «Баланың тазалығы»  <b>«Өнегелі 15 минут»-</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес:  «Күн тәртібі» ережелерін сақтауды айту.  <b>«Өнегелі 15 минут»-</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>		<p><b>«Дүние неліктен жақсы?» ертегісі</b> Құстарды танып дұрыс атау.  Берілген суреттер арқылы реттілігін тауып ертегіні құрастыра отырып, ертегі желісін баяндау арқылы балалардың тілдік-</p>	<p><b>Көңілді бояулар орталығы:</b>  Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау.  <b>(сурет салу)</b>  <b>(шығармашылық дағды)</b>  Балалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояу арқылы, домалақ тастармен саусақ жаттығуларын жасау, қолды</p>	<p><b>«Асықтарды санайық»</b>  Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойын арқылы санамақты жаттату.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>(танымдық іс-әрекет)</b>  <b>«Суретті толықтыр»</b></p>	<p><b>« Музыкамен билейміз»</b>  Әуен қосылады соған сай қимылдар жасау.  <b>(музыка, дене тәрбиесі)</b>  <b>(шығармашылық, танымдық ,</b></p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		коммуникативтік күзiреттiлiктерiн дамыту. <b>(коммуникативтiк, танымдық зияткерлiк дағдыны дамыту)</b> <b>«Кұстарды тамақтандырайық»</b> Экологиялық бiлiм беру және экологиялық мәдениет <b>Ойын «Кұстар» (жапсыру)</b> <b>(шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</b>	қаламсапты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Қолды жазуға дайындық. <b>(сауат ашу,математика)</b> <b>(коммуникативтiк, танымдық дағдыны дамыту)</b>	Балалармен жеке жұмыс: ермексазбен мүсiндеу арқылы ұсақ қол маторикалын дамыту. <b>(мүсiндеу)</b> <b>(шығармашылық дағдыны дамыту).</b> <b>Экологиялық бiлiм беру және экологиялық мәдениет.</b> <b>Бiрлескен әдiс: «Топтағы гүлдерге күтiм жасау»</b>	<b>физикалық дағдыны дамыту)</b> <b>«Өсiмдiктер әлемi»</b> кiтапхана бұрышында альбомдар жинағын қарап, әңгiме құрату. Қиынды суреттермен жұмыс жасау. Туған өлкенiң өсiмдiктерi (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөптi өсiмдiктер) туралы түсiнiктерiн кеңейту. <b>(танымдық зияткерлiк, зерттеу iс-әрекетi, әлеуметтiк дағдыны дамыту)</b>
<b>Таңғы жаттығу</b>		<b>Ертеңгiлiк жаттығулар кешенi №2</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi). <b>(дене тәрбиесi)</b>	<b>Ертеңгiлiк жаттығулар кешенi №2</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi). <b>(дене тәрбиесi)</b>	<b>Ертеңгiлiк жаттығулар кешенi №2</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi). <b>(дене тәрбиесi)</b>	<b>Ертеңгiлiк жаттығулар кешенi №2</b> (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi). <b>(дене тәрбиесi)</b>
<b>Таңғы ас</b>		Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын бiлу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына iлу, көркем сөз қолдану). <b>(мәдени гиниеналық дағдылар, еңбек әрекетi)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b>	Тамақтану(өз орнын бiлу,дұрыс отыру,ас iшу құралдарын дұрыс ұстау,тамақтану мәдениетiн қалыптастыру,тамақ iшкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айту). <b>(мәдени гиниеналық дағдылар, еңбек әрекетi)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b>	Сырттан келiп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(мәдени гиниеналық дағдылар, көркем сөз)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b>	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын бiлу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына iлу, көркем сөз қолдану). <b>(мәдени гиниеналық дағдылар, еңбек әрекетi, көркем сөз).</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p><b>Саусақ жаттығуы №15</b>  <b>Санамак</b>  Бөрік тіктім  Он ойланып  Тоғыз толғанып,  Сегіз рет сызып,  Жеті рет бұзып.  Алты рет қарап,  Бес рет санап,  Төрт рет қадап.  Үш тал үкі тағып,  Екі қолым талып.  Бір бөрік тіктім,  Өзер деп біттім.  (танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)  <b>Ұлттық ойын№ 6</b>  <b>Ұлттық ойын-ұл қазынасы</b>  «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы  <b>Артикуляциялық жаттығу № 10</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы №16</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Көктемде не киеміз?»  (әлеуметтік дағдыны дамыту)  <b>Ұлттық ойын№7</b>  <b>Ұлттық ойын-ұл қазынасы</b>  «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы  <b>Артикуляциялық жаттығу № 11</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы №17</b>  «Қай дыбыстан басталады?» ойыны  (коммуникативтік дағдыны дамыту)  <b>Ұлттық ойын№ 8</b>  <b>Ұлттық ойын-ұл қазынасы</b>  «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы  <b>Артикуляциялық жаттығу № 12</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы №18</b>  «Қала мен ауылда» дидактикалық ойыны.  (коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)  <b>Ұлттық ойын№ 9</b>  <b>Ұлттық ойын-ұл қазынасы</b>  «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы  <b>Артикуляциялық жаттығу № 13</b></p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1. Математика негіздері  2. Сауат ашу негіздері  3. Қазақ тілі  4. Қоршаған әлеммен таныстыру  <b>Қауіпсіздік әліппесі.</b>  (күн.екінші жартысы)</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері  2. Математика негіздері  3. Қазақ тілі  4. Дене тәрбиесі</p>	<p>1. Көркем әдебиет  2. Сауат ашу негіздері  3. Музыка  4. Дене тәрбиесі</p>	<p>1. Тіл дамыту  2. Математика негіздері  3. Қазақ тілі  4. Сурет (1)  Мүсіндеу (2)  Жапсыру(3)  Құрастыру(4)</p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>1. «Ойлан тап» ойынын ойнаймыз.</b>  1. Апам менің базардан, Төрт алма сатып әкелді. Үшеуін ағам жеп қойды, Сонда қалды нешеуі?  2. Оң жақ талда бес алма, Сол жақ талда бес алма. Қосып көрші барлығын, Болып шықты неше алма?  <b>Балаларға логикалық сұрақ:</b>  Айгүлдің мамасы дүкеннен төрт доп сатып әкелді. Оның біреуін бөпесіне берді. Сонда қалды нешеуі?  Ағашқа бес торғай қонды, оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды?  Сандарға байлынысты жұмбақтар жасыру.  10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару (амалдарды орындау).  <b>(математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)</b></p> <p><b>2. «Сөйлем құра» ойыны</b></p>	<p><b>1. Жұмбақ жасыру</b>  Затыңды аман сақтайды, Ішіне адам батпайды. (сандық)  <b>С</b> дыбысының орнын табу.  Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  <b>Тіл ұстару жаттығулары:</b>  Са - са - са - ұстап алдым маса.  Се - се - се - сынды неше кесе.  Ес - ес - ес - пышақпен нан кес.  <b>«Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны</b>  Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады.  <b>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.  Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады. <b>(сауат ашу негіздері) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>2. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</b>  <b>Ойын:</b> «Ханталапай». <b>Шарты:</b> шашылған асықты кім көп</p>	<p><b>1. Өлең жолдарын жатқа мәнерлі айтуға төселдіру.</b>  Ә. Табылдының «Наурыз тойы» өлеңін оқу.  Наурыз тойы-береке,  Наурыз тойы жыр-аныз  Қызып дулы мереке  Қызық думан құрамыз.  <b>Ойын: «Наурыз көже жаса»</b>  <b>Шарты:</b> сурет бойынша наурыzkөже құрамын қосады  <b>Еркін ойын</b>  Өздері білетін ұлттық ойындарды ойнау (асық ату, ханталапай, тақия тастамақ т.с.с)  <b>(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>2. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну, сөйлемдегі сөздің ретін, санын анықтау, дыбыстық талдау жасау</b>  <b>Ойын: «Сөз құра»,</b>  <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйренеді.  <b>«Кім шапшаң сөйлем құрайды» ойыны</b></p>	<p><b>1. Артикуляциялық жаттығулар жасау.</b>  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Сөздерді мағынасына сәйкес қолдана отырып, Сөйлем құрау. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу.  <b>«Жартысын тап» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> қиындылар арасынан жарты суретін табу  <b>«Сөйлем құра» ойыны</b>  Суретке қарап, сөйлем құрастыру.  <b>(тіл дамыту) (коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>2. Логикалық жұмбақ</b></p>
---	--	---	--	---	--

		<p>Сөзді буынға бөлу, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Неше сөзден сөйлем құратқанын табу.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>«Кім жылдам» д/ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> С дыбысы қай сөзде кездесіп тұрғанын айту</p> <p><b>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады.</p> <p><b>(сауат ашу негіздері)</b>  <b>(коммуникативтік дағды)</b>  <b>«Күй күмбірі»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>жинаса, сол топ жарысты бастайды.</p> <p><b>«Сан қатары» ойыны</b>  <b>Шарты:</b> адасқан вагондарды ретімен орналастырады</p> <p><b>«Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендір» ойыны</b>  <b>(математика негіздері)</b>  <b>(танымдық зияткерлік дағды)</b></p> <p><b>3. Армысың, өз Наурыз!</b>  <b>Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>Суретпен жұмыс</b>  <b>Суретке қарап Наурыз мерекесі туралы әңгімелеу</b></p> <p><b>«Артығын тап» ойыны</b>  <b>Шарты:</b> Көктем мезгілінде тойланбайтын мерекені табу.</p> <p><b>«Көленкесін тап» ойыны</b>  <b>Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру.</b> Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b>  <b>(коммуникативтік)</b></p>	<p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға заттардың атын айтады, бала аталған сөзді қатыстырып, сөйлем құрастырады.</p> <p><b>«Кім көп біледі?» ойыны</b>  <b>Ойынның бірінші кезеңінде балалар дыбыстарды айтып жарысады. Екінші кезеңде дыбыстардан сөз құрастырып айтады.</b></p> <p><b>«Кім жылдам» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> аталған сөзге дыбыстық талдау жасау  <b>(сауат ашу)</b>  <b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>3. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.</b>  <b>(шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>4. Дене тәрбиесі нұсқаушысы жоспары бойынша өтеді.</b>  <b>(физикалық дағды)</b></p>	<p>1. Апасы Сезімге дүкеннен төртбұрышты үш доп әкелді. Сезім біреуін Аянатқа берді, біреуін Мерейге берді. Сезімде неше доп қалды? (төртбұрыш доп болмайды)</p> <p>2. Балабақша ауласында өсіп тұрған қайың ағашында 7 алма бар екен. Үш алманы торғай жеді, төртеуін қарға жеді. Қайыңда неше алма қалды? (қайыңда алма өспейді)</p> <p>3. Аспанда неше жұлдыз бар? (аспанда көп жұлдыз бар)</p> <p>4. Бір қоянның құлағы нешеу? (бір қоянда екі құлақ болады)</p> <p>5. Екі аюда неше бас бар? (екі бас бар)</p> <p><b>«Үшбұрыштардың санын есепте»</b>  <b>Суретте берілген үшбұрыштар нешеге бөлінген, санын атау</b>  <b>Сандарға байлынысты жұмбақтар шешу</b>  <b>Қағаз бетін бағдарлауын бекіту.</b></p>
--	--	--	---	--	---

		<p><b>3. Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. <b>Әжемнің базарлығы</b> Ұлттық тағамдарды атау <b>Ойын: «Дастархан»</b> <b>Шарты:</b> Суреттен ұлттық тағамдарды тауып, үстел үстіне сызып көрсет. <b>Қимылды ойын:</b> «Наурыз көже жасаймыз» <b>(қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>4. «Көктемгі гүлдер» ойыны</b> Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. <b>Д/О:</b> «Миға шабуыл» Сұрақ – жауап. -Наурыз мейрамында қандай дәстүрлі ас пісіріледі? -Қандай ұлттық ойындар ойналады? <b>Сергіту сәті</b> (күш сынасу ойынын ойнату) Ойын: «Ханталапай»</p>	<p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>4. Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша өтеді. <b>(физикалық дағды)</b></p>		<p><b>(математика негіздері)</b> <b>(танымдық зияткерлік дағды)</b> <b>3. . Армысың, өз Наурыз!</b> Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. <b>Суретпен жұмыс</b> Суретке қарап Наурыз мерекесі туралы әңгімелеу <b>«Артығын тап» ойыны</b> Шарты: Көктем мезгілінде тойланбайтын мерекені табу. <b>«Көлеңкесін тап» ойыны</b> Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>(қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			<p>сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. <b>(қазақ тілі)</b> <b>(коммуникативтік)</b> <b>«Күй күмбірі» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> <b>4.</b> Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазақ, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық) мүсіндей білу және мүсіндеу құралдарымен (таяқшалар, пышақтар, тақтайша, станоктар) жұмыс жасай алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(жапсыру)</b> <b>(шығармашылық дағды)</b></p>
Серуенге дайындық		<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме»,</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <b>(дене тәрбиесі)</b> <b>Суға қатысты тыйым сөздер.</b> «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті,</b></p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(Көркем әдебиет. Көркем сөз.)</b> Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға</p>

		«Суды босқа ысыраптама» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы		өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды шашып ойнама!» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Серуен		Картотека №36	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39
Серуеннен оралу		<b>Ойын –жаттығу:</b> «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертең де, кешке де, Жуғын күндіз, түсте де, Жуғын тамақ алдында, Жуғын тамақ соңында, Жуғын ұйықтар кезінде, Жуғын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі)	Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау. Достарына көмектесу. (өз-өзіне қызмет ету)	Жұмбақтар шешу Уақытты өлшеп, санап, Таппайды бір тағат. Бұл не сонда?... (сағат) Құлағында – құлағым, Аузына тақау ауызым. Күнде естіп тұрамын, Жолдасымның дауысын. (Телефон) Онда би де, күйің де, Қызығына қанбайсың. Отырып-ақ үйінде, Дүниені шарлайсың. (Теледидар) (көркем әрекет, қазақ тілі).	Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас		Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз- өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орында у : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) «Ас атасы - нан»	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)

		<p><b>Нанмен ойнама.</b> «Ас атасы - нан» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>	<p><b>Нанмен ойнама.</b> «Ас атасы - нан» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>	<p>«Нан бар жерде – ән бар» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>	<p><b>Мақал – мәтел ,</b> <b>тыйым сөздер.</b> <b>Нанмен ойнама.</b> <b>«Ас атасы - нан»</b> <b>«Адал азамат»</b> <b>біртұтас тәрбие</b> <b>бағдарламасы</b></p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>		<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (баяу музыка қосып қою) (өзіне-өзі қызмет ету, шығармашылық дағды) <b>«Ұйқыдағы ару»</b> <b>Ертегітерапия.</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. (жәй музыка әуенімен) <b>(шығармашылық дағды)</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Музыка терапия</b></p>	<p>Кірпіктеріміз айқасты Көздеріміз жұмылды. Демаламыз жай ғана Ұйқыға біз кірістік. (жәй музыка әуенімен) <b>(шығармашылық дағды)</b> <b>«Алтын сақа» ертегісі</b> <b>Аудиоертегі қосу.</b></p>	<p>Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (жәй музыка әуенімен) <b>(шығармашылық д.)</b> <b>«Ақсақ құлан» күйі</b> <b>«Адал азамат»</b> <b>біртұтас тәрбие</b> <b>бағдарламасы</b></p> <p><b>Музыкатерапия.</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</b> <b>Сауықтыру шаралары</b></p>		<p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды,</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! «Ну ормандағы жаңбыр» жаттығуы арқылы иық, мойын, омыртқалар дағы бұлшықет түйсінуінен арылту , босаңсыту. «Тамша, тамшы, тамшылар» жаттығуы. <b>(Дене тәрбиесі, музыка)</b></p>	<p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Тыныстау жаттығуларын жасату. Шар үреміз. <b>(дене тәрбиесі, мәдени гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>Ұйқы ашар жаттығулары Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Массажды жол арқылы жалаң аяқ жүріп өту. «Жолақ жолдар» <b>(дене тәрбиесі)</b></p>

		Жылдам алға басайық! (дене тәрбиесі, қарым қатынас, гигиеналық дағдылар)			
<b>Бесін ас</b>		Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету). Ас қайыру. Бата.	Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, орамалға сүрту. (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз). Ас қайыру. Бата.	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету) Ас қайыру. Бата.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар) Ас қайыру. Бата.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		<b>Саусақ ойыны:</b> Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілінді Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ (математика) (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту) <b>Қимылды ойын:</b> «Ұстаушы дөңгелекте» №3 (дене тәрбиесі) (физикалық дағдыны дамыту) <b>Баяу қимылды ойын:</b> «Сақина салу» <b>Сюжетті рөлдік ойын №10</b> <b>Қауіпсіздік әліппесі</b>	<b>«Ыстық доп» ойыны</b> Шарты: Допты қағып алған бала сұраққа жауап береді де допты бастаушыға лақтырады. (тіл дамыту, дене тәрбиесі) (коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту) <b>Дидактикалық ойын «Не өзгерді» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дамыту) <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Оюларды құрастыр» Түстеріне қарай оюларды тауып орналастыру. <b>Сюжетті рөлдік ойын №11</b>	<b>Ойын: «Нүктелерді қос»</b> Түзу сызықтар арқылы нүктелерді білуге үйрету. Қаламсапты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (сауат ашу, математика) (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдыны дамыту) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Табиғат мейірімді» Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. (қоршаған әлеммен таныстыру, <b>Тіл дамыту)</b> (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кемпірқосақ түстері» Түстерді атап, бояу. (сурет салу, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша тап» Сипатты белгілері бойынша құстардың атауын табуға үйрету.Көктем құстарының атауын атау. (танымдық-зияткерлік,

		Жол белгілері Балаларды көше белгілерімен (рұқсат етілуі, ескертуші) әрі қарай толықтыру, жол белгілерін білмегендіктен қандай жағдайларға душар ететіндігін түсіндіру. Өз өмірлеріне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.		<b>Сюжетті рөлдік ойын №12</b> <b>Қауіпсіздік ережелері</b> «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Жол белгілері»  Жол қауіпсіздігі туралы өлеңдер оқу.	әлеуметтік- эмоционалды дамыту) Кітап бұрышында кітаптар қарау. Сюжетті рөлдік ойын №13
<b>Балаларме нжеке жұмыс</b>		<b>Жеке баламен жұмыс</b> «3 – с дыбыстарын ажырат» ойыны Тіл ұстарту жаттығуын жасату. <b>(сауат ашу негіздері)</b> <b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b> «Гүл» көктемгі гүлдерді жапсыру жұмыстары. Қызғалдақ, сарғалдақ.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Санамақ жаттау. 1-ден 10-ға дейінгі сандармен ойындар. Асықтармен, оюлармен ойын. <b>(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</b>	<b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>«Геометриялық фигуралардан бейне құрастыру»</b> Геометриялық фигураларды атау, оның түстерін атау, бейне құрастыру. <b>(шығармашылық, танымдық дағдыны дамыту)</b>	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Артикуляциялық жаттығулар жасау . Тіл ұстарту жаттығулары. Жаңылтпаштар айту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыны дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>		Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(Тіл дамыту. Көркем сөз)</b>	Таза ауада достарымен қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгіме жүргізу. <b>(қарым-қатынас дағдысы).</b>	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <b>(физикалық дағды)</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>
<b>Серуен</b>		<b>Картотека №36</b>	<b>Картотека №37</b>	<b>Картотека №38</b>	<b>Картотека №39</b>

<p><b>Кешкі ас</b></p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Балақай! Болсаң да әлі қаршадай, Ойнау үшін шаршамай, Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз) <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз) <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>«Менің әдемі гүлдерім» Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, күтім жасау. Еңбек етуге баулу. Экологиялық білім беру. (әлеуметтік, қарым-қатынас дағдысы) <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Есте сақта және тап» Нейро жаттығулар орындау. (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту) <b>Қимылды ойын №18</b></p>	<p><b>Кітапхана бұрышына саяхат</b> Балалар өзіне ұнаған ертегі кітаптарын қарайды. Қазақ ертегілерін әңгімелету. «Аңшы мен қасқыр» ертегісі Үстел үсті театрын ұйымдастыру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағды) <b>Қимылды ойын №19</b></p>	<p>«Өз ойынан сурет сал» Балалардың қиялдарын дамыту, өзара қарым-қатынастарын жақсарту. (сурет салу, тіл дамыту) (шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту) <b>Қимылды ойын №20</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Лабиринт» Асықтармен, шарлармен ойын. (физикалық дағды) Кітапхана бұрышына саяхат. Суретті кітаптарды қарау. <b>Қимылды ойын №21</b></p>

<p><b>Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.</b></p>		<p>Ата аналармен жұмыс Ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру.  <b>Әкенің еңбегі- елге үлгі, ұрпаққа өнеге» ересектер еңбегі бойынша жұмыс.</b>  <b>Әкелер мектебі.</b>  <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>  <b>Тыйым сөздер.</b>  <b>«Егер су жоғалып кетсе не болар еді?»</b>  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Медбике кеңесі.  Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу барысында балаларға қажетті дәрумендер.  <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>  <b>Тыйым сөздер.</b>  <b>«Кұдыққа түкірме»</b>  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Жеке түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін балаларды анықтау, ата-аналарға кеңес беру.  Жаттығулар жасату жөнінде кеңестер беру.  <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>  <b>Тыйым сөздер.</b>  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Психолог кеңесі:  «Қиын баламен жұмыс»  <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>  <b>Мақал-мәтел:</b>  <b>«Судың да сұрауы бар»</b>  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>
---	--	---	--	---	--

Әдіскер: «13» «03» 2026 ж.

Қолы: Жеңіл

Тәрбиеші: Тоқан Г.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: №2«Айгөлек» мектепалды тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03.- 20.03.2026 ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 16.03.26.	Сейсенбі 17.03.26.	Сәрсенбі 18.03.26.	Бейсенбі 19.03.26.	Жұма 20.03.26.
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  «Менің Қазақстаным»  ҚР әнұранын орындау.  «Күй» күмбірі»  «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.  Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Суреттегі бейненің жартысын тауып орналастырады. (қарым-қатынас,	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу.  Жалпы дамыту жаттығуы  "Қара жорға"  "Домино" дидактикалық ойыны (дене тәрбиесі қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)  (танымдық, әлеуметтік, қарым қатынас дағдысы)  Ұлттық ойын- ұлт қазынасы:	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен жүрекшелер арқылы қарсы алу. «Фигураларды құрастыр» ойыны  Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.  4 таяқшадан шаршы құрастыру; 3 таяқшадан үшбұрыш, үй, 5 таяқшадан жалауша, жұлдызша құрастыру;  Үстел үсті ойыны: (математика, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	Балаларды музыка әуенімен қарсы алу.  Жалпы дамыту жаттығуы  "Қара жорға"  "Домино" дидактикалық ойыны (дене тәрбиесі қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)  (танымдық, әлеуметтік, қарым қатынас дағдысы)  «Апта дәйек сөзі»	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру.  Үстел үсті ойыны «Мозайка» Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты:

<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>әлеуметтік, физикалық дағды). «Апта дәйек сөзі»</p> <p>«Мен - Қазақстанның баласымын!» <b>Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Асық ату»</b></p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>«Ханталапай» <b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Апта дәйек сөзі» «Мен - Қазақстанның баласымын!»</p>	<p>«Күй» күмбірі» <b>Біртұтас тәрбие.</b></p> <p><b>Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Теңге алу»</b></p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> <p>«Апта дәйек сөзі» «Мен - Қазақстанның баласымын!»</p>	<p>«Апта дәйек сөзі» «Мен - Қазақстанның баласымын!» <b>Ұлттық ойын- ұлт қазынасы: «Қол күрес»</b></p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>(танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Апта дәйек сөздері»</b></p> <p>«Мен-Қазақстанның баласымын!».</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p><b>ҰО:</b> <b>«Ханталапай»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие.</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b></p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың</p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p>

	денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу.  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.	балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу.  «Өнегелі 15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Біртұтас тәрбие.</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Дидактикалық ойын:</b>  "Ғажайып қапшық" <b>Мақсаты:</b> қапшықтан шыққан суретке қарап, сөйлем құрастыру . Көктемгі гүлдерді атау, ажырату. Сөйлеу мәнеріне мән беру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, әңгімені бір ізді айтуын қадағалау.	<b>Дамытушы ойын:</b> «Жыл мезгілдері» Жыл мезгілдерін атау. Көктем мезгіліндегі суреттерді ажыратып алып, ойындар құрастыру. Асықтармен ойын. <b>Ұлттық ойын- ұлт қазынасы (Коммункативтік, танымдық дағдылары)</b>	<b>Көңілді бояулар орталығы:</b> Дайын боямақ кітапшалармен жұмыс жасау.  (сурет салу)  (шығармашылық дағды)  Балалармен жеке жұмыс: суретті қаламмен бояу арқылы, домалақ	<b>Суреттер құрастыру»</b>  Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, Әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың	«Ғажайып қапшық» Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала тақпақ айтады. <b>«Қол күрес» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b>

және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>(қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Саусақ жаттығуы №1</b>	<b>Саусақ жаттығуы №2</b>	тастармен саусақ жаттығуларын жасау, қолды қаламсапты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Қолды жазуға дайындық.  <b>(сауат ашу, математика)</b>  <b>(коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)</b>  <b>Саусақ жаттығуы №3</b>	қызығушылығын арттыру.  <b>Үстел үсті ойындары:</b> «Домино», «мозайка»  <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Саусақ жаттығуы №4</b>	<b>Ұлттық ойын №10 Біртұтас тәрбие.</b>
<b>Таңғы жаттығу</b>	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене тәрбиесі)</b>	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене тәрбиесі)</b>	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене тәрбиесі)</b>	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене тәрбиесі)</b>	Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене тәрбиесі)</b>
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.  Нан қиқымын шашпаңдар,	Су деген — өмір көзі,  Тіршіліктің нәрі бұл.  Су болмаса оянбайды,  Табиғаттың барлығы.  Таза болсаң судай бол,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ішсеңде, жалғыз шәй,  Тамақтан соң ауыз шай.	<b>«Ас адамның арқауы»</b>  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыруды

	<p>Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p> <p><b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген.</p> <p><b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <b>«Ас-атасы -нан»</b> (шағын әңгіме) <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. <b>«Асқа адал бол»</b> (ас ішуге дайындық) <b>(Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөз)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>жалғастыру, сұрақ-жауап. <b>Бата. Ас қайыру.</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы №1</b> <b>«Бұл қай мамандық иесі?»</b> дидактикалық ойыны Көктем туралы жұмбақтар шешу <b>(қарым-қатынас дағды)</b> <b>Ұлттық ойын №7</b> <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> <b>Артикуляциялық жаттығу №14</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы №2</b> Кітап бұрышындағы еңбек <b>(әлеуметтік дағдыны дамыту)</b> <b>Ұлттық ойын №11</b> <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> <b>Артикуляциялық жаттығу №18</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы №3</b> Дидактикалық ойын: <b>«Көктемде не киеміз?»</b> <b>(әлеуметтік дағдыны дамыту)</b> <b>Ұлттық ойын №7</b> <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> <b>Артикуляциялық жаттығу № 11</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы №4</b> Дидактикалық ойын: <b>«Көктемде не киеміз?»</b> <b>(әлеуметтік дағдыны дамыту)</b> <b>Ұлттық ойын №7</b> <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> <b>Артикуляциялық жаттығу № 10</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы №5</b> <b>"Жыл мезгілдері"</b> дидактикалық ойыны. Балаларды тез ойлануға жаттықтыру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Жыл мезгілдерін салыстыруға, ажыратуға үйрету. <b>(қарым-қатынас,</b></p>

					әлеуметтік эмоционалды дағды) Қимылды ойын №29 Артикуляциял ық жаттығу №5
<b>Ұйымдастырыл ған іс-әрекет</b>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>2.Тіл дамыту</p> <p>3. Қоршаған әлеммен таныстыру таныстыру</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Музыка.</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>(Қауіпсіздік әліппесі)</p> <p>Күн.екінші жартысы</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Музыка</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p>	<p>1.Тіл дамыту</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>4.Сурет салу 1 Мүсіндеу 2 Жапсыру 3 Құрастыру 4</p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет</b>	<p>1. «Наурыз көже» Серік Нұғыманның әңгімесін оқу.</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп- салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>	<p>1. 10 көлемінде тура және кері санау, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p> <p>«Тез ойла» ойыны</p> <p><b>Шарты:</b> Үстелдің бетінде шашылып жатқан, дәндерді текше арқылы қоршап сызу.</p>	<p>1. Өлең жолдарын жатқа мәнерлі айтуға төселдіру.</p> <p>Ә. Табылдының «Наурыз тойы» өлеңін оқу.</p> <p>Наурыз тойы-береке, Наурыз тойы жыр-аңыз</p> <p>Қызып дулы мереке</p> <p>Қызық думан құрамыз.</p> <p><b>Ойын: «Наурыз көже жаса»</b></p>	<p>1. «Наурыз көже» Серік Нұғыманның әңгімесін оқу.</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп- салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер,</p>	<p>1. «Наурыз тойы. Киіз үй» тақырыбында суретпен жұмыс. Әңгіме құрау.</p> <p>Артикуляциял ық жаттығулар жасау. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, әңгімені бірізді айтуға үйрету.</p>

	<p><b>Суретпен жұмыс</b></p> <p>Суретте не бейнеленген?</p> <p>Сурет бойынша диалог құру</p> <p><b>Наурыз күні айтылатын тілекті жаттап ал</b></p> <p>Ақ мол болсын!</p> <p>Қайда барсаң, жол болсын!</p> <p><b>Ойын:</b> «Наурыз көжеге қосылмайтын нәрсені тап»</p> <p><b>«Қай ойын жасырынған?»</b></p> <p>Суреттен қай ойынның жасырынғанын табу <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b></p> <p><b>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p> <p><b>2.</b> «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәні</p> <p>Сөйлеу мәнеріне мән беру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе</p>	<p><b>«Сандарды жинау» ойыны</b></p> <p><b>Шарты:</b> Үстелдің бетінде шашыраған сандары түтікше арқылы тура және кері орналастыру.</p> <p><b>«Не өзгерді?» ойыны</b></p> <p>Балалардың зейінін, есте сақтауын, кеңістікте бағдарларлауын дамыту. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>(танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b> <b>Құрманғазы күйлері.</b> <b>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p> <p><b>2. Сөздерді дыбыстық талдау</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>Шарты: сурет бойынша наурызкөже құрамын қосады</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> <p>Өздері білетін ұлттық ойындарды ойнау (асық ату, ханталапай, тақия тастамақ т.с.с)</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>2.</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Затыңды аман сақтайды,</p>	<p>сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Суретпен жұмыс</b></p> <p>Суретте не бейнеленген?</p> <p>Сурет бойынша диалог құру</p> <p><b>Наурыз күні айтылатын тілекті жаттап ал</b></p> <p>Ақ мол болсын!</p> <p>Қайда барсаң, жол болсын!</p> <p><b>Ойын:</b> «Наурыз көжеге қосылмайтын нәрсені тап»</p> <p><b>«Қай ойын жасырынған?»</b></p> <p>Суреттен қай ойынның жасырынғанын табу <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сипаттап ата»</b> <b>(тіл дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b> <b>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p> <p><b>«Бөліктерін ата» ойыны</b></p> <p>Шарты: Киіз үй бөліктерін атайды</p> <p>Киіз үйді үлгі бойынша түрлі түсті қарындаштар көмегімен салу.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Он саусақ»</b> <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Ұ.О: «Тақия тастамақ»</b></p>
--	---	--	--	---	--

<p>білу, әңгімені бір ізді айтуын қадағалау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Асар»</p> <p>Шарты: балаларды бір-біріне көмек қолын созуға , бірлесіп келісіп ойнауға баулу.</p> <p>«Сүйінші сұрау» дәстүрін сахналау, сүйінші беру</p> <p><b>(тіл дамыту)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>3.Салт-дәстүр туралы түсіндіру</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс</b></p> <p>Мына суретте жаңадан туған нәрестені бесікке бөлеп жатыр. Бұл -қазақ халқының ежелден келе жатқан "бесікке бөлеу" дәстүрі. Суреттен тағы нені байқауға болады? Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп, ұйықтату үшін "бесік</p>	<p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Затыңды аман сақтайды,</p> <p>Ішіне адам батпайды. (сандық)</p> <p><b>С</b> дыбысының орнын табу. Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p><b>«Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны</b></p> <p>Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады.</p> <p><b>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.</p> <p>Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай дыбыстан басталғанын ажыратады.</p>	<p>Ішіне адам батпайды. (сандық)</p> <p><b>Тіл ұстару жаттығулары:</b></p> <p>Са - са - са - ұстап алдым маса.</p> <p>Се - се - се - сынды неше кесе.</p> <p>Ес - ес - ес - пышақпен нан кес.</p> <p><b>«Қай дыбысты дыбыстадым?» ойыны</b></p> <p>Дыбыстардың бірін дауысын шығармай айтады. Бала педагогтың аузының қимылына қарап, сол дыбысты тауып алады.</p> <p><b>«Дауысты ма, дауыссыз ба» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.</p> <p>Педагог суретті карточканы көрсетеді, бала суреттегі сөздің қай</p>	<p><b>2. Ойнай отырып оқимыз</b></p> <p>Суреттегі көліктерді ата. Дауыссыз дыбыстардан басталатын көліктер туралы сөйлем құра. Сызбасын сыз</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p>Өтілген дыбыстарды табады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дыбыстық талдау жаса»</p> <p><b>Дамытушы ойын:</b></p> <p>«Санау таяқшаларынан неше дыбыс естігенінді санап айт»</p> <p><b>(Сауат ашу негіздері)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері.</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>	<p><b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>(Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>«Тез ойла» ойыны</b></p> <p><b>Шарты:</b>Үстелдің бетінде шашылып жатқан, дәндерді текше арқылы қоршап сызу.</p> <p><b>«Сандарды жинау» ойыны</b></p> <p><b>Шарты:</b> Үстелдің бетінде шашыраған сандары түтікше арқылы тура және кері орналастыру.</p> <p><b>«Не өзгерді?» ойыны</b></p>
---	--	--	---	---

	<p>жырын" айтады. Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады?</p> <p><b>"Бесікке бөлеу" ойыны.</b> Шарты: Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты, бесікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Бесік жырын айтады.</p> <p>Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау.</p> <p>Ойын: «Бес тас»</p> <p><b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>4. Дене тәрбиесі нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</b></p> <p><b>(физикалық дағды)</b></p>	<p><b>сауат ашу негіздері)</b> <b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</b></p> <p><b>(шығармашылық дағды)</b></p> <p>4.Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау.</p> <p>Д/О: «Миға шабуыл»</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>-Наурыз мейрамында қандай дәстүрлі ас пісіріледі?</p> <p>-Қандай ұлттық ойындар ойналады?</p> <p><b>Сергіту сәті (күш сынасу ойынын ойнату)</b></p> <p>Ойын: «Ханталапай»</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>дыбыстан басталғанын ажыратады. <b>(сауат ашу негіздері)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b> <b>Құрманғазы күйлері.</b> <b>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p> <p><b>3. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.</b></p> <p><b>(шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>4.«Армысың,әз Наурыз!»</b> тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p>Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен</p>	<p><b>3. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өтеді.</b></p> <p><b>(шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>4. Дене тәрбиесі нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</b></p> <p><b>(физикалық дағды)</b></p> <p><b>Ұ.О: «Ханталапай»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b></p>	<p>Балалардың зейінін, есте сақтауын , кеңістікте бағдарларлауын дамыту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>
--	---	---	--	---	---

	<p><b>Ұ.О: «Күш сынасу»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b></p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p><b>Ұ.О: «Асық ату»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b></p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>«Сәйкестендір» ойыны</p> <p><b>Шарты:</b> Кім не істейді? Сурет бойынша сәйкестендіреді.</p> <p><b>Суретпен жұмыс</b></p> <p>Суретте не болып жатыр? Қандай мереке бейнеленген? Әңгіме құра</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>(коммуникативтік дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>Ұ.О: «Арқан тартыс»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b></p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p><b>(Дене шынықтыру,</b></p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау</p> <p><b>(қарым-қатынас, өзіне-</b></p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p><b>(дене тәрбиесі)</b></p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау</p> <p><b>(қарым-қатынас,</b></p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p><b>(қарым-</b></p>

	сөйлеуді дамыту. Көркем сөз.) <b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»</b>  (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	өзі қызмет ету дағдылары)  <b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»</b>  (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	<b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суды босқа ысыраптама»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  <b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Таза суды үнемде»</b> (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)	қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)  <b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»</b>  (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №22</b>	<b>Картотека №23</b>	<b>Картотека №24</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында ара қашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру.  <b>(дене тәрбиесі)</b>	Шынығуды бастаймын,  Жаттығу да жасаймын.  Сол үшін де түсіндім,  Сұлу менің мүсінім.  <b>(қарым-қатынас, физикалық дағды, көркем сөз)</b>	Шынығуды бастаймын,  Жаттығу да жасаймын.  Сол үшін де түсіндім,  Сұлу менің мүсінім.  <b>(қарым-қатынас, физикалық дағды, көркем сөз)</b>	Шынығуды бастаймын,  Жаттығу да жасаймын.  Сол үшін де түсіндім,  Сұлу менің мүсінім.  <b>(қарым-қатынас, физикалық дағды, көркем сөз)</b>	Шынығуды бастаймын,  Жаттығу да жасаймын.  Сол үшін де түсіндім,  Сұлу менің мүсінім.  <b>(қарым-қатынас, физикалық</b>

					дағды, көркем сөз)
<b>Түскі ас</b>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p> <p><b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b></p> <p><b>Нанмен ойнама.</b></p> <p><b>«Ас атасы - нан»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Мақал – мәтел.</b></p> <p><b>«Ас атасы - нан»</b></p> <p><b>«Нан бар жерде – ән бар»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p><b>Ойын тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>«Бір, екі» деп қара біз, Қазір санай бастаймыз, Қолды ұстап арқаға, Түзу тұра қаламыз.</p> <p>Өсу үшін күшті боп, Терең тыныс аламыз. Г.Абдрахимова.</p> <p><b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b></p> <p><b>Мақал- мәтел ,тыйым сөздер.</b></p> <p><b>Нанмен ойнама.</b></p> <p><b>«Ас атасы - нан»</b></p> <p><b>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p> <p><b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Мақал – мәтел.</b></p> <p><b>«Ас атасы - нан»</b></p> <p><b>«Нан бар жерде – ән бар»</b></p> <p><b>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p> <p><b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p> <p><b>«Ас атасы - нан»</b></p> <p><b>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p>

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен.</p> <p>Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен.</p> <p>(музыка әуенімен)</p> <p><b>(шығармашылық)</b></p>	<p>Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен.</p> <p>Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен.</p> <p>(музыка әуенімен)</p> <p><b>(шығармашылық)</b></p>	<p>Тыныш ұйқыға енеді, Мойындарымызда жайымен.</p> <p>Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен.</p> <p>(музыка әуенімен)</p> <p><b>(шығармашылық)</b></p>	<p>Ертегі терапиясы: «Ұйқыдағы ару»</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Ұйқы ашар жаттығуы.</p> <p>«Теңізде жүземіз»</p> <p>Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу.</p> <p>Көзге арналған «Тиін» жаттығуы</p> <p><b>(физикалық дағдыны дамыту)</b></p>	<p>Ұйқы ашар жаттығуы.</p> <p>«Теңізде жүземіз»</p> <p>Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу.</p> <p>Көзге арналған «Тиін» жаттығуы</p> <p><b>(физикалық дағдыны дамыту)</b></p>	<p>Ұйқы ашар жаттығуы.</p> <p>«Теңізде жүземіз»</p> <p>Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу.</p> <p>Көзге арналған «Тиін» жаттығуы</p> <p><b>(физикалық дағдыны дамыту)</b></p>	<p>Жәй музыкамен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)</b></p>

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Көркем сөз оқу: Асты шашпай-төкпей іш, Алақ-құлақ етпей іш, Жаман әдет білгенге, Шәйді «ыстық» деп, үрleme. Келген асты алдыңа Тауысып іш қалдырма. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p> <p><b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> <b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар)</b> <b>Бата. Ас қайыру.</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> <p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Баяу қимылды ойын-жаттығуы:</b> "Ормандағы аңдар" Өлең жолын жаттату. Орманда аңдар келеді, келеді, былай(әр түрлі аңдар қимылдарын салады) Түлкі, аю, қоян, қасқыр т.б.. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі)</b> <b>(коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағды)</b> <b>Дайын суретті бояу тапсырмасы.</b> Дайын суретті бояу. <b>(сурет салу)</b> <b>(шығармашылық дағды)</b></p>	<p><b>Ойын – жаттығу</b> <b>Бір аптада</b> Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта <b>Дайын суретті бояу тапсырмасы.</b></p>	<p><b>Сюжетті рөлдік ойын №5</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b> <b>Жануарлар жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.</b> Мнемокестедегі жануарлар ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құрауды үйрету. <b>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</b> <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды)</b> <b>«Танграмм» ойыны</b>  Геометриялық пішіндерден</p>	<p><b>«Суретті аяқта» ойыны</b></p> <p>балалардың қиялын, қол қимылдарына арналған қарапайым жаттығулар жүргізу.</p> <p><b>(шығармашылық дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>Сюжетті рөлдік ойын №5</b></p>

	<p>«Қысқы орман тұрғындары» жапсыру.Топтық жұмыс.</p> <p>(шығармашылық дағдыны дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №1 <b>Ұ.О: «Арқан тартыс»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие)</b></p>	<p>Дайын суретті бояу. <b>(сурет салу)</b> <b>(шығармашылық дағды)</b></p> <p>Сюжетті рөлдік ойын.№2 Қауіпсіздік әліппесі Көше қиылысы Балаларға көше қиылысы туралы түсінік беру. Бағдаршам көрсеткішін қатаң орындау керектігіне көз жеткізу. Көшеде өзін ұстау дағдысына тәрбиелеу.</p>		<p>жануарларды құрастырады.</p> <p>(танымдық – зияткерлік, физикалық дағдыны дамыту)</p> <p>«Кірпілер» мүсіндеу</p> <p>Күнбағыстың дәнінен мүсіндеу жұмыстары.</p> <p><b>(Шығармашылық дағдыны дамыту)</b></p> <p>Сюжетті рөлдік ойын №4</p>	<p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>Ұлттық ойын№17</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие.</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс Дидактикалық ойын: <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(математика негіздері)</b> <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет).</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс <b>«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.</b> Сөздік қорларын жануарлар атауларымен толықтыру. Тіл ұстарту жаттығуларын жасату. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды)</b> <b>Ұ.О: «Асық ату»</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс <b>«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.</b> Сөздік қорларын жануарлар атауларымен толықтыру. Тіл ұстарту жаттығуларын жасату. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды)</b> <b>Ұ.О: «Күш сынаспақ»</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс Дидактикалық ойын: <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(математика негіздері)</b> <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет).</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Киіз үйді ермексаздан жасау <b>(Мүсіндеу)</b></p>

		<b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b> «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.	<b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b> «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.	<b>Ұ.О: «Тақия тастамақ»</b> <b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b> «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.  Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.  <b>(тіл дамыту. Көркем сөз, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету  <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету  <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.  <b>(тіл дамыту. Көркем сөз, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.  <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>  Ауланы жинау.  <b>(Экологиялық мәдениет және тәрбие)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №21</b>	<b>Картотека №22</b>	<b>Картотека №23</b>	<b>Картотека №31</b>
<b>Кешкі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  <b>Ас қайыру. Бата.</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау

		<b>Ас қайыру. Бата.</b>	<b>Ас қайыру. Бата.</b>	назарын тағамға аудару. <b>Ас қайыру. Бата.</b>	мәдениетін қалыптастыру және сақтау.  (мәдени-гигиеналық дағдылар)  <b>Бата. Ас қайыру.</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығуы Балаларды қағаздың толық бетіне сурет салуға үйрету. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Баяу қимылды ойын:</b> «Кемпіркосақ»  <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымдарын қалыптастыру.  <b>(физикалық, танымдық дағдыны дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын №22</b>	<b>Баяу қимылды ойын:</b> <b>«Тақия тастамақ»</b>  <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b>  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> Өсімдіктерге күтім жасау. Олардың жапырақтарының шаңын сүрту, топырағын қопсыту.  Экологиялық мәдениет және тәрбие.  <b>Қимылды ойын №23</b>	<b>«Наурыз көже» үстел үсті ойыны</b>  Танымдық дағдыларын дамыту.  Домино «Ою-өрнектер»  <b>Қимылды ойын №24</b>	Сурет салудан ойын-жаттығуы Балаларды қағаздың толық бетіне сурет салуға үйрету. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Қауіпсіздік ережесі. «Көше қиылысы»</b> <b>Балаларға көше қиылысы туралы түсінік беру.Бағдаршам тәртібін қатаң орындау керектігіне көз жеткізу.Көшеде өзін дұрыс ұстау дағдысына тәрбиелеу.</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b> <b>Қимылды ойын №25</b>	<b>Дамытушы ойын:</b>  <b>"Лабиринт"</b>  Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу.  <b>(қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>Нейро жаттығулар жасау.</b>

					Сасақ қимылдарын дамыту. <b>Қимылды ойын №31</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы. Ата - аналарға кеңес</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».  <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>  Тыйым сөздер.  <b>«Құдыққа түкірме»</b>  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?  <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>  Тыйым сөздер.  <b>«Суды босқа ысыраптама»</b>  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?  <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>  Тыйым сөздер.  <b>«Құдыққа түкірме»</b>  <b>«Сусыз өмір жоқ»</b>  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».  <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>  Тыйым сөздер.  <b>«Суды босқа төкпе»</b>  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>	<b>Ата-анаға:</b> «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?  <b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b>  Тыйым сөз.  <b>«Суға түкірме!»</b>  <b>«Егер су жоғалып кетсе не болар еді?» тәжірибе-ойын жаттығуын жалғастыру.</b> <b>Біртұтас тәрбие</b>

Әдісі: 20 «03» 2026 ж

Қылы: Желі

Тәрбиеші: Тоқсан Г.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

№41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №2 «Айгөлек» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.03.- 27.03.2026 ж.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.03.26 (демалыс)	24.03.26 (демалыс)	25.03.26 (демалыс)	26.03.26	27.03.26
Балаларды қабылдау				Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.  Ойын жаттығуы:  Шынығу  Шынығуды бастаймын, Жаттығуды жасаймын, Сол үшін де, түсіндім, Сұлу менің мүсінім.  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» <b>Шарты:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну(коммуникативтік, физикалық,	Балаларға күнді жағымды көңіл-күймен бастау үшін көңілді ойындар ұйымдастыру.  Үстел үсті ойыны «Мозайка» Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. «Мимикалық жаттығу»  <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)

<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>				<p>шығармашылық дағдыны дамыту)  <b>«Апта дәйекті сөздері»</b>  <b>«Патриотизмі жоқ халық, жаны жоқ тәнмен тең»</b>  <b>«Күй күмбірі»</b>  <b>ҰО: «Асық ату»</b>  <b>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»</b>  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p><b>«Апта дәйекті сөздері»</b>  <b>«Патриотизмі жоқ халық, жаны жоқ тәнмен тең»</b>  <b>«Күй күмбірі»</b>  <b>ҰО: «Ханталапай»</b>  <b>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»</b>  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>				<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  <b>«Өнегелі 15 минут»-</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың басқа балалармен қарым-қатынасы жөнінде әңгімелесу.  <b>«Өнегелі 15 минут»-</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> <p>(баяу қимылды ойындар,</p> <p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>				<p>«Айна» ойыны Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала өлең айтады. <b>«Аударыспақ»</b> <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>«Ғажайып қапшық» Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала тақпақ айтады. <b>«Қол күрес»</b> <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> <b>Ұлттық ойын.№10</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b></p>				<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене тәрбиесі)</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>(дене тәрбиесі)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>				<p><b>Ойын-жаттығу</b></p> <p><b>«Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі</p> <p>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> <p><b>Бата. Ас қайыру.</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыруды жалғастыру,сұрақ-жауап.</p> <p><b>Бата. Ас қайыру.</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>				<p><b>Саусақ жаттығуы №4</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Сыңарын тап»</b></p> <p>Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>(қарым-қатынас, танымдық дағдысы)</b></p> <p><b>Ұлттық ойын №13</b></p> <p><b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу №4</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы №5</b></p> <p><b>"Жыл мезгілдері"</b></p> <p>дидактикалық ойыны. Балаларды тез ойлануға жаттықтыру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Жыл мезгілдерін салыстыруға, ажыратуға үйрету.</p> <p><b>(қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағды)</b></p> <p><b>Қимылды ойын №29</b></p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу №5</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Көркем әдебиет</b></li> <li><b>2. Сауат ашу негіздері</b></li> <li><b>3. Музыка</b></li> <li><b>4. Дене тәрбиесі</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Тіл дамыту</b></li> <li><b>2. Математика негіздері</b></li> <li><b>3. Қазақ тілі</b></li> <li><b>4. Сурет (1)</b></li> </ol>

					<b>Мүсіндеу (2)</b> <b>Жапсыру(3)</b> <b>Құрастыру(4)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				<p><b>1. «Көктемнің сәні»</b> ертегісін сурет бойынша баяндау.</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b> Суретте жиналған аңдарды ата</p> <p>Арыстан аңдарды не үшін жинады?</p> <p>Аңдар арыстанның сұрағына қалай жауап берді?</p> <p>Көктемнің сәні не?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Көктемнің сәнін тап»</p> <p>Шарты: суреттерден көктемнің сәні дегенге сәйкес келетіндерді белгіле</p> <p><b>«Өскенде мен кім боламын?» ойыны.</b></p> <p>Әңгімелету, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p><b>1. «Наурыз тойы. Киіз үй»</b> тақырыбында суретпен жұмыс. Әңгіме құрау.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасау. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, әңгімені бірізді айтуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттап ата»</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>2. «Тез ойла» ойыны</b></p> <p><b>Шарты:</b> Үстелдің бетінде шашылып жатқан, дәндерді текше арқылы қоршап сызу.</p>

				<p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>2. «З»- «С» дыбысына сөз ойла, тез ойла» ойыны</p> <p>Өтілген дыбыстарға сөз ойлап айтады.</p> <p>Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, дыбыстық талдау жасау.</p> <p>«Буынға бөл» дидактикалық ойыны</p> <p>Сөздерді буынға бөліп ойнайды. Асықтармен ойын</p> <p>Дыбыстық талдау жасау.</p> <p>«Сөйлем құра» ойыны</p> <p>Сөлем құрату.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>«Сандарды жинау» ойыны</p> <p><b>Шарты:</b> Үстелдің бетінде шашыраған сандары түтікше арқылы тура және кері орналастыру. «Не өзгерді?» ойыны</p> <p>Балалардың зейінін, есте сақтауын , кеңістікте бағдарларлауын дамыту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>3.«Киіз үй» сөзіне сөйлем құрату.</p> <p>«Не? Кім? Қайда?» ойыны</p> <p>«Көктем» сурет бойынша шағын мәтін құра. Көктемде қандай өзгерістер болады?</p> <p>(қазақ тілі)</p>
--	--	--	--	--	--

				<p><b>3.</b> Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді</p> <p><b>4.</b> Дене тәрбиесі нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p> <p><b>Ұ.О: «Арқан тартыс»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p><b>4.«Бөліктерін ата» ойыны</b></p> <p>Шарты: Киіз үй бөліктерін атайды</p> <p>Киіз үйді үлгі бойынша түрлі түсті қарындаштар көмегімен салу.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p>«Он саусақ»</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Ұ.О: «Тақия тастамақ»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>
Серуенге дайындық				<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p><b>(дене тәрбиесі)</b></p> <p><b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме»,</b></p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>қарым-қатынас, өзіне-өзі</b></p>

				<p><b>«Суды босқа ысыраптама»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p><b>қызмет ету дағдылары)</b></p> <p><b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>
<b>Серуен</b>				<b>Картотека №30</b>	<b>Картотека №31</b>
<b>Серуеннен оралу</b>				<p><b>Ойын –жаттығу:</b></p> <p>Денің сау болсын десең, Шынығу керек.</p> <p>Денің сау болсын десең Ерте тұру керек.</p> <p>Денің сау болсын десең Күнде жаттығу керек.</p> <p>Денің сау болсын десең Салауатты болу керек. <b>(Қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p> <p><b>Тыйым сөздер :</b></p> <p>- Бас киімді босағаға ілме.</p> <p>- Киімнің жағасын баспа.</p>
<b>Түскі ас</b>				Кезекшілердің жұмысы	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа

				<p>( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p> <p><b>«Ас атасы - нан»</b></p> <p><b>«Нан бар жерде – ән бар»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p> <p><b>«Ас атасы - нан»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>				<p>Қолдарымыз да дем алды.</p> <p>Аяқтарымыз да дем алды.</p> <p>Демалады барлығы.</p> <p>Тыныш бір күй кешеді.</p> <p><b>(музыка терапия)</b></p>	<p>Ертегі терапиясы:</p> <p>«Ұйқыдағы ару»</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>				<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз.</p> <p>Керілеміз, созыламыз.</p> <p>Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан</p>	<p>Жәй музыкамен ұйқымыздан оянамыз.Керілеміз, созыламыз.Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>

				және артынан уқалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)</b>	
<b>Бесін ас</b>				Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> <b>Бата. Ас қайыру.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. <b>(мәдени гигиеналық дағдылар)</b> <b>Бата. Ас қайыру.</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>  (баяу қимылды ойындар,  үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)				<b>Үстел үсті ойындары:</b> «Лото» , «Домино»  <b>(танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)</b>  <b>Сюжетті рөлдік ойын №4</b>  <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b>  <b>Ұлттық ойын.№16</b>  «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Суретті аяқта» ойыны  балалардың қиялын, қол қимылдарына арналған қарапайым жаттығулар жүргізу.  <b>(шығармашылық дағдыны дамыту)</b>  <b>Сюжетті рөлдік ойын №5</b>  <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b>

					<b>Ұлттық ойын №17</b> <b>«Адал азамат»</b> <b>біртұтас тәрбие</b> <b>бағдарламасы</b>
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>				<b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Оригами:</b> қағаздан қайшының көмегінсіз ою-өрнек бейнесін құрастыру <b>(құрастыру)</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Киіз үйді ермексаздан жасау <b>(Мүсіндеу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>				Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(танымдық іс-әрекеті )</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b> Ауланы жинау. <b>(Экологиялық мәдениет және тәрбие)</b>
<b>Серуен</b>				<b>Картотека №30</b>	<b>Картотека №31</b>
<b>Кешкі ас</b>				Балақай! Болсаң да әлі қаршадай,  Ойнау үшін шаршамай,	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін

				<p>Оқу үшін бақшада, Алу үшін тәбетте, Құру үшін сен сауық – Керек жақсы денсаулық.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p> <p><b>Бата. Ас қайыру.</b></p>	<p>қалыптастыру және сақтау.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p> <p><b>Бата. Ас қайыру.</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> <p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>				<p><b>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау"</b></p> <p>Өсімдіктерді таза ұстау әдістерін үйрету. Сыртқы түріне, құрылымына назар аудары отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру , тіл дамыту)</b></p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Экологиялық мәдениет және тәрбие.</b></p> <p>Кітап бұрышында жыртылған кітаптарды желімдеу, реттеу.</p>	<p><b>Дамытушы ойын:</b></p> <p><b>"Лабиринт"</b></p> <p>Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу.</p> <p><b>(қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Нейро жаттығулар жасау.</b></p> <p>Сасақ қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын №31</b></p>

				<p>(еңбек іс-әрекеті)</p> <p>(әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту).</p> <p><b>Қимылды ойын №30</b></p> <p><b>Қауіпсіздік әліппесі:</b></p> <p><b>«Арнайы көлік»</b></p> <p>Балаларға арнайы көлік түрлерін өрт сөндіруші; жедел жәрдем, полиция қызметтері туралы түсінік беру. Арнайы көліктердің маңызы туралы түсіндіру.</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы. Ата –аналарға кеңес.</b></p>				<p><b>Кеңес:</b></p> <p>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p> <p><b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b></p> <p>Тыйым сөздер.</p> <p><b>«Таза суды босқа төкпе»</b>  <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p><b>Ата-анаға:</b></p> <p>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p> <p><b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b></p> <p>Тыйым сөз.</p> <p><b>«Суға түкірме!»</b></p> <p><b>«Егер су жоғалып кетсе не болар еді?»</b></p>

					<p>тәжірибе-ойын жаттығуын жалғастыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
--	--	--	--	--	---

Әніктері: 27.03.2026 ж  
 Қолы: *Темір*  
 Тәрбиеші: Топиш Г.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 №11 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: №2 «Айгөлек» мектепалды тобы  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03.- 03.04.2026 ж.

Апта күндері

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
	30.03.26.	31.03.26.	01.04.26.	02.04.26.	03.04.26.
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың демалыс уақыттарын қалай өткізгендері жайлы сұхбаттасу.</p> <p>«Менің Қазақстаным!»</p> <p>ҚР Әнуранын орындау.</p> <p>Балаларды смайликтер арқылы қабылдау.</p> <p><b>Үстел үетi ойыны:</b></p> <p>«Боулинг»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Кубизм» әдісі арқылы (танымдық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық дағдыны дамыту)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>Ойын тақпақтары:</b></p> <p>«Ақ қоян»</p> <p>« Асық ату»</p> <p>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Дұрыс па, әлде бұрыс па?»</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p>Балаларды «Көңілді күн» әні әуенімен қарсы алу.</p> <p><b>Қыстырғыштармен ойындар.</b></p> <p>«Секірмек»</p> <p>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p><b>Үстел үетi ойыны:</b></p> <p>«Диірмен» (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағды)</p> <p><b>Саусақ жаттығуы №3</b></p> <p>«Апта дәйек сөзі»</p>	<p>Балаларды жүрекшелермен қарсы алу.</p> <p><b>«Мимикалық жаттығу»</b></p> <p>«Сақина салу»</p> <p>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік эмоционалды,</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>Ойын тақпақтары:</b></p> <p>«Ақ тиін»</p> <p>«Бестемше»</p> <p>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Дұрыс па, әлде бұрыс па?»</p> <p>(коммуникативтік,</p>

<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы №1</b> <b>«Апта дәйек сөзі»</b></p> <p>«Еңбекпен ер көгерер»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы №2</b></p> <p><b>«Апта дәйек сөзі»</b></p> <p>«Еңбекпен ер көгерер»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p><b>«Еңбекпен ер көгерер»</b></p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p><b>шығармашылық дағдыны дамыту)</b> <b>Саусақ жаттығуы №4</b> <b>«Апта дәйек сөзі»</b></p> <p>«Еңбекпен ер көгерер»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p><b>әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы №5</b></p> <p><b>«Апта дәйек сөзі»</b></p> <p>«Еңбекпен ер көгерер»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу , кеңес беру.</b></p>	<p>Ата-аналар мен баланың үйдегі күн тәртібі, күн райының салқындауына байланысты балалардың денсаулығын мұқият қадағалау туралы әңгімелесу.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»-</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»-</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»-</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру )</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»-</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»-</b> балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> <p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Суда не ериді, не ерімейді?»</p> <p>Суда еритін, ерімейтін заттарды тәжірибе арқылы бақылау.</p> <p><b>(тіл дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, зерттеу дағдысы)</b></p> <p><b>«Ханталапай»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p><b>«Асықтармен ойын»</b></p> <p><b>Есептер шығару.</b></p>	<p>Ауа райы туралы әңгімелесу. Көктем айларындағы ауа райының құбылмалы екенін айту.</p> <p><b>(көркем әдебиет, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p><b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>«Қол сынасу»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Кітап бұрышында кітаптар қарау.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Пішіндерді жина»</p> <p>Пішіндерді түсіне, көлеміне қарай тоастастыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>(танымдық, зерттеушілік дағды)</b></p> <p><b>«Ханталапай»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>«Әдемі гүлдер»</b></p> <p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау.</p> <p><b>Экологиялық мәдениет және экологиялық білім беру.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Сиқырлы дорба»</p> <p>«Бұл қай асапап?»</p> <p>Дорба ішінен ұлттық әртүрлі аспаптарды алып, атын атайды. Сөйлем құрайды.</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p><b>(шығармашылық дағды)</b></p> <p><b>«Асық ату»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Пішіндерді жина»</p> <p>Пішіндерді түсіне, көлеміне қарай тоастастыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>(танымдық, зерттеушілік дағды)</b></p> <p><b>«Аударыспақ»</b></p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)</p>

	әрекеті). (дене тәрбиесі) .	әрекеті). (дене тәрбиесі) .	әрекеті). (дене тәрбиесі)	әрекеті). (дене тәрбиесі) .	белсенділігі, ойын әрекеті). (дене тәрбиесі) .
<b>Таңғы ас</b>	<b>Көркем сөз</b> Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	Ойын- жаттығу:Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  <b>(мәдени- гигиеналық дағдылар, еңбек іс-әрекеті)</b>	<b>Көркем сөз</b> Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Ою құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, таным, құрастыру)</b> <b>Қимылды ойын №6</b> <b>Артикуляциялық</b>	Сәлем сөздің атасы Әдептілік туралы әңгімелеу. <b>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері (Көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> <b>Ұлттық ойын №3</b> <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>	<b>«Кім тапқыр»ойыны</b> <b>Шарты;</b> суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. <b>Қауіпсіздік ережелері.</b> Топта жүргендегі қауіпсіздік туралы айту. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> <b>Қимылды ойын №8</b>	<b>«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>(таным, көркем әдебиет, құрастыру)</b> <b>Ұлттық ойын № 4</b> <b>Ұлттық ойын-ұлт</b>	Сәлем сөздің атасы !Әдептілік туралы әңгімелеу. <b>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері (Көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> <b>Ұлттық ойын №3</b> <b>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</b> <b>«Адал азамат»</b>

	жаттығу №1	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3	қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Артикуляциялық жаттығу №4	біртұтас тәрбие бағдарламасы Артикуляциялық жаттығу №5
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>2.Тіл дамыту</p> <p>3. Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Музыка.</p> <p>4. Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>(Қауіп.әліппесі күн.2 жартысы)</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>3. Музыка</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p>	<p>1. Тіл дамыту</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>4. Сурет салу(1) Мүсіндеу(2) Жапсыру(3) Құрастыру(4)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Төрт түлік мал мен төлдерін атайды және оларды ажырату, үй жануарларына қамқорлықпен қарау.</p> <p>диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Тақпақ оқу.</p> <p>Өлеңдерді жатқа,</p>	<p>1.Заттардың салмағы. Өлшеу.Заттардың салмағын анықтау, салыстыру және әр түрлі заттар мен материалдардың өз салмағы болатынын білу. Салмағын анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілдерімен танысып, тәжірибеде қолдана алу.Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>	<p>1.Сөйлем құрайық.Мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру,байланыстырып сөйлеу. Дидактикалық материалды пайдалану. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p>	<p>1.Сәруар ( ертегі)</p> <p>Қасық театры арқылы ертегі мазмұнын баяндай отырып, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	<p>1. «Көктем»</p> <p>Балалар көктем мезгілі бейнеленген суретке қарап, әңгімелеп айтып, қойылған сұраққа нақты жауап беру.Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен</p>

<p>мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>«Төлдерін тап» ойыны</p> <p>«Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>« Жарты бөлігін тап, құрастыр»</p> <p><b>Ойын:</b> «Ферма»</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>«Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p><b>2.</b>«Көктем»</p> <p>Балалар көктем мезгілі бейнеленген суретке қарап, әңгімелеп айтып, қойылған сұраққа нақты жауап беру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және</p>	<p>Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттарды салыстыр»</p> <p>«Не артық?»</p> <p>«Дүкен» сюжетті ойыны</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық. Біртұтас тәрбие. (Математика негіздері)</b></p> <p><b>2.</b>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Буындардан сөз құрау.</p> <p>Ё дыбысы – екі дыбыстың (Й+О) бірігуі арқылы жасалған. Ё дыбысына қатысты сөздерді айту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла»</p> <p>«Сурет бойынша сөйлем құра»</p> <p>«Кім зерек?»</p> <p><b>(сауат ашу негіздері)</b></p> <p><b>2.</b>«Тәулік бөліктерін ата» ойыны</p> <p>Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p><b>Сюжетті ойын:</b> «Дүкенде»</p> <p>«Таразы» ойыны</p> <p>Таразымен танысып, өлшеп, салыстыру. Тепе-тең сөзінестеріне сақтап, үлестірмелі материалдармен жұмыс жасау.</p>	<p>Жұмбақ жасыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>«Ертегіні сомда» ойыны</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p><b>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p> <p><b>2.</b>Ё дыбысын қайталау. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білу. Сөздерді буынға дұрыс бөліп, сурет арқылы заттың атауын атау.</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p>	<p>суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>«Жыл мезгілін құрастыр»</p> <p>ойындарын ойнату.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</p> <p><b>2. «Қай сан жоқ?»</b></p> <p><b>«Тура және кері сана»</b></p> <p>Сандарды тура және кері санау. 10 көлеміндегі</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру,</p>
--	---	--	--	--

<p>хабарлау әңгімелерін құрастыру.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Бейнебаян көрсету.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>«Жыл мезгілін құрастыр» ойындарын ойнату.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p> <p><b>3. «Көктемгі еңбек»</b></p> <p>Үлкендердің еңбектерінің ерекшеліктерін білу. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Қай дыбыстан басталады?»</p> <p>«Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Топтық ойын:</b></p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p><b>(сауат ашу негіздері)</b></p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Музыка жетекші жоспары бойынша өтеді</p> <p><b>4. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді,</b></p>	<p><b>дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Не ауыр? Не жеңіл?»</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>«Салыстыр» ойыны</p> <p>Сусымалы заттармен ойындар.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>3. «Жайлауда» ойыны</b></p> <p>Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Дыбыстарды дұрыс айтқызу. Сөзден сөйлем құрату. Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>4. Дене тәрбиесі нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</b></p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Буындардан сөз құрау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Буынымды тап»</p> <p>«Сөйлем құра»</p> <p>«Сөздерді буынға бөл»</p> <p>«Айырмашылығын тап»</p> <p><b>(сауат ашу негіздері)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p> <p><b>3. Музыка жетекшісі жоспары бойынша өтеді.</b></p>	<p>саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару (амалдарды орындау).</p> <p><b>Кім шапшаң?» ойыны</b> балалардың әрқайсысы оң жақта (сол жақта, артта және т.с.с.) кім тұрғанын айтады, ретімн санайды.</p> <p><b>«Өзгерісті тап» ойыны</b> Үстелдің үстінде бірнеше зат жатыр. Балалар заттың қалай орналасқанын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бір-екі заттың орны ауыстырылады.</p>
--	--	--	---	---

	<p>тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, оларға қамқорлық жасау.</p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Ойын:</b> «Еңбек құралдарын ата»</p> <p>«Не артық?»</p> <p>«Төлдерін тап»</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.</p> <p>Еңбек түбі-береке</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>4.</b> Дене тәрбиесі нұсқаушы жоспары бойынша өтеді.</p>	<p>қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.</p> <p><b>«Жануарлады ажырат» ойыны</b></p> <p><b>Зоологиялық домино.</b></p> <p><b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>		<p>4. Дене тәрбиесі нұсқаушы жоспары бойынша өтеді</p>	<p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>3.«Жайлауда» ойыны</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Дыбыстарды дұрыс айтқызу.Сөзден сөйлем құрату.Әңгімелесуге, сөздерді ажыратып, бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық сөйлеммен жауап беруге баулу</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>«Күй күмбірі» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)</b></p>
--	---	---	--	--	---

					<p><b>4.Сурет салу</b></p> <p>Алғашқы гүлдер</p> <p>Гүлдер мен жапырақтардың өздеріне тән белгілерін, олардың пішінін, түсін, көлемін беруге үйлесімді етіп орналастыру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдерді ата»</p> <p>«Дәл осылай безендір»</p> <p>«Көбелектерді өз гүлдеріне қондыр»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық	Балаларды ретімен (ауа-райы	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға,	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.

	<p>кұрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p><b>(қарым-қатынас, физикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p><b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p><b>(Тіл дамыту, Көркем сөз)</b></p> <p><b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p><b>(қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік дағдылар)</b></p>	<p>Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. (тіл дамыту, Көркем сөз)</p> <p><b>Суға қатысты тыйым сөздер. «Суға түкірме», «Суды босқа ысыраптама» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №56</b>	<b>Картотека №57</b>	<b>Картотека №58</b>	<b>Картотека №59</b>	<b>Картотека №60</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу үшін бір қатарға сапқа тұрып, қауіпсіздік ережелерін сақтау барысында арақашықтықты сақтап, асықпай жүруді дағдыландыру.</p> <p><b>(физикалық дағды)</b></p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау.</p> <p><b>(өз-өзіне қызмет көрсету)</b></p>	<p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Қандай біздің қолымыз. (гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>Терезе алдындағы бақша . Су құю, бақылау.</p>	<p>Санамақ ойыны: Бір дегенім- білім, Екі дегенім-елім, Үш дегенім-үскі, Төрт дегенім-төсек, Бес денеім-бесік, Алты дегенім-асық, Жеті дегенім-желке,</p>	<p>Аяқ киімдерін ауыстырып, шкафқа жинап салуды, киімдерін реттеп қоюды бақылау.</p> <p><b>(өз-өзіне қызмет көрсету)</b></p> <p>Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ,</p>

			<b>Экологиялық мәдениет және экологиялық тәрбие.</b>	Сегіз дегенім-серке, Тоғыз дегенім-торқа, Он дегенім-оймақ, Он бір қара жұмбақ. <b>(танымдық дағды, көркем сөз)</b>	Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ.
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін	Бір дегенде білегімді түремін, Екі дегенде суға қарай жүремін, Үш дегенде қолға сабын аламын, Төрт дегенде беті қолды жуамын. Бес дегенде сүлгіні алып сүртемін.	Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</b>  <b>«Ас атасы - нан»</b>  <b>«Нан бар жерде – ән бар»</b>	Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Қолымды мен жуамын, Әрдайым таза жүремін

	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b></p> <p><b>Нанмен ойнама.</b></p> <p><b>«Ас атасы - нан»</b></p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)</p> <p><b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b></p> <p><b>Нанмен ойнама.</b></p> <p><b>«Ас атасы - нан»</b></p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>	<p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p><b>Мақал – мәтел ,тыйым сөздер.</b></p> <p><b>Нанмен ойнама.</b></p> <p><b>«Ас атасы - нан»</b></p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>«Ас атасы - нан»</b></p> <p><b>«Нан бар жерде – ән бар»</b></p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ас қайыру. Бата.</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p> <p>Тыныш ұйқыға енеді,</p> <p>Мойындарымызда жайымен.</p> <p>Еріндеріміз сәл ашылып,</p> <p>Дем аламыз жайымен.</p> <p>(музыка әуенімен)</p> <p>Аудиоертегі тыңдату.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p> <p>Ертегі оқу:</p> <p>« Аю мен Маша»</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Музыкатерапия.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. Кірпіктеріміз айқасты</p> <p>Көздеріміз жұмылды.</p> <p>Демаламыз жай ғана</p> <p>Ұйқыға біз кірістік.</p> <p>(музыка әуенімен)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p> <p>Әңгіме оқу:</p> <p>«Сезім мүшелері»</p> <p>(көркем әдебиет)</p>

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықты ру шаралары</b></p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру).</p> <p>Ароматерапия жүргізу. Орындыққа отырып, бастарын бос ұстап, қол аяқтарын босаңсытып, шөптік өсімдіктердің ағзаға пайдасын сезінулерін айту.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)</b></p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>Көзге арналған жаттығулар жасау.</p> <p><b>(физикалық дағдыны дамыту)</b></p> <p><b>Ароматерапия жүргізу.</b></p>	<p>Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық!</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>Көзге арналған жаттығулар жасау. 3-5 секунд көзді қатты жұмып, ашамыз (6-8) ретқайталаймыз.</p> <p>Кірпікті тез-тез қағамыз.</p> <p>Тоқтаймыз, қағамыз.</p> <p><b>(дене тәрбиесі)</b></p>	<p>Жәй музыка әуенімен ұйқымыздан оянамыз. Керілеміз, созыламыз.</p> <p>"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру).</p> <p>Ароматерапия жүргізу. Орындыққа отырып, бастарын бос ұстап, қол аяқтарын босаңсытып, шөптік өсімдіктердің ағзаға пайдасын сезінулерін айту.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)</b></p>
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді,</p>	<p>Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі;</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық</b></p>	<p>Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p>Көркем сөз оқу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,</p>	<p>Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті)</b></p>

	<p>үлкендерге алғыс айтуды үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту)</b></p> <p><b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p><b>дағдылар, еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Ас қайыру. Бата.</b></p>		<p>Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p> <p><b>Ас қайыру. Бата.</b></p>	<p><b>Ас қайыру. Бата.</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p> <p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Балалармен баяу қимылды ойын: «Дәл түсір»</b></p> <p>Дәлдікке, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету.</p> <p><b>(қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік - танымдық , зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын №1</b></p>	<p><b>"Сандар доминосы"</b> дидактикалық ойыны.</p> <p><b>(математика негіздері, тіл дамыту)</b></p> <p><b>(танымдық, қарым-қатынас дағдысы)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын №2</b></p> <p><b>Қауіпсіздік әліппесі</b></p> <p><b>Көліктегі тәртіп</b></p> <p>Қоғамдық көліктегі тәртіп ережесі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Төлдер айтысы» ертегісін үстел үстінде сахналау. «Ертегі кейіпкерлерін тап» ойыны</p> <p><b>(қарым-қатынас, әлеуметтік, танымдық дағды)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын №3</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Төртіншісі артық» Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды.</p> <p>Мысалы: ұшақ, тік ұшақ, әуе шары, қайық.</p> <p><b>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын №4</b></p>	<p><b>Балалармен баяу қимылды ойын: «Дәл түсір»</b></p> <p>Дәлдікке, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету.</p> <p><b>(қарым-қатынас, физикалық, әлеуметтік - танымдық , зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын №5</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жаңылтпаштар жаттау</b></p> <p>Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды дағды)</b></p>	<p><b>«Сандарды өз үйіне орналастыр» ойыны.</b></p> <p>Ретімен сана.</p> <p>Вагондарға орналастыр</p> <p><b>(танымдық, әлеуметтік эмоционалды дағды)</b></p>	<p>Графаретпен жұмыс</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу.</p> <p><b>(шығармашылық дағды)</b></p> <p>«Дыбыстық жолдар» ойын жаттығуы</p> <p><b>(сауат ашу, коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>«Жұмбақ шешейік» айдары</b></p> <p>Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар шешу.</p> <p><b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Жұмбақ шешейік»</b></p> <p>Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар шешу.</p> <p>Жаңылтпаштар айту.</p> <p><b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.  (қарым-қатынас, физикалық дағды)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау  (физикалық, танымдық дағды).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.  (қарым-қатынас, физикалық дағды)
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №356</b>	<b>Картотека №57</b>	<b>Картотека №58</b>	<b>Картотека №59</b>	<b>Картотека №60</b>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Балақай! Болсаң да әлі қаршадай,  Ойнау үшін шаршамай,  Оқу үшін бақшада,  Алу үшін тәбетте,  Құру үшін сен сауық –  Керек жақсы денсаулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем сөз)  <b>Ас қайыру. Бата.</b>	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  <b>Ас қайыру. Бата.</b>	Кешкі астың адам денсаулығына маңыздылығын айтып түсіндіру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  <b>Ас қайыру. Бата.</b>	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ішсеңде, жалғыз шәй,  Тамақтан соң ауыз шай.  Әдет қыл бұл ісінді,  Тазалап жүр тісінді.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті, көркем сөз)  <b>Ас қайыру. Бата.</b>	Алдына қойған асқа назар аудару. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас қайыру. Бата.</b>
<b>Балалардың дербес</b>	Музыкалық аспаптармен ойындар.	Өнер бұрышында туған өлке тақырыбында сурет	Баяу қимылды ойын: «Асықтармен ойын»	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар	<b>Сәндік жапсыру</b>

<p><b>іс-әрекеті</b></p> <p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Музыка ырғағына сай қимыл-қозғалыстар.</p> <p><b>(шығармашылық, физикалық дағдылар) (коммуникативтік, танымдық , зерттеушілік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын №9</b></p>	<p>салу Туған өлкені бейнелеу. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>шығармашылық орталығында. (шығармашылық , әлеуметтік дағдылыр) Қимылды ойын №10</b></p>	<p>Аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>«Бейтаныс жерде қауіпсіз мінез-құлық» Қауіпсіздік ережесі. Біртұтас тәрбие Қимылды ойын №13</b></p>	<p>бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Өлең тақпақтарды қайталау. <b>(қарым-қатынас, әлеуметтік эмоционалды дағдылар) Қимылды ойын №12</b></p>	<p>Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.</p> <p><b>(шығармашылық дағдылар) (коммуникативтік, танымдық , зерттеушілік іс-әрекет) Қимылды ойын №14</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы.</b></p> <p><b>Ата - аналарға кеңес</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?" «Балалар кітпханасы» жобасы аясында</p> <p><b>«Шын жүректен кітап сыйла», «Макалатура жинайық – ағаштарды сақтайық!» челленджі.</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Баланың тілінің мүкістігі жөнінде логопед мамандарға баруға кеңестер беру.</p> <p><b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Тыйым сөздер:</b></p> <p><b>«Суға түкірме!» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Ата-аналармен жұмыс.</p> <p>«Қала көшелеріндегі белгілер» тақырыбына балалармен әңгімелесу</p> <p>«Балалар кітпханасы» жобасы аясында</p> <p><b>«Шын жүректен кітап сыйла», «Макалатура жинайық – ағаштарды сақтайық!» челленджі.</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Медбике кеңесі. Екпе жөнінде кеңестер беру. Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау.</p> <p><b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Тыйым сөздер:</b></p> <p><b>«Нанды баспа!»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?" Балалардың еркін ойыны. Оларға басшылық жасау.</p> <p><b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Тыйым сөздер:</b></p> <p><b>«Тамақты үріп ішпе!» «Адал</b></p>

	<p><b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Тыйым сөздер:</b></p> <p><b>«Аспен ойнама»</b> «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>		<p><b>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Тыйым сөздер:</b></p> <p><b>«Аспен ойнама» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>		<p><b>азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>«Қамқор» жобасы аясында</b></p> <p><b>«Түлектердің ағаш егуі»</b></p> <p><b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>
--	--	--	--	--	---