Бекітемін
«Өрлеу» БАҰО АҚФ
Ақтөбе ҚДИ директоры
Абишева Н.М ________
«24» ___09___ 2025ж

«Педагогикалық тәжірибелер мен жетістіктер шеруі»
тақырыбындағы мұғалімдерге арналған республикалық әдістемелік семинар
(жеке іс-тәжірибені тарату ғылыми-әдістемелік алаң)

Өтетін күні: 27.09.2025. **Өтетін уақыты:** 09.00-16.30

Формат: он-лайн

Мақсатты аудитория: педагогтар

Семинар ұйымдастырушылары:
«Өрлеу» БАҰО АҚ
«MENTOR» әдістемелік орталығы

Өткізілетін орны: Ақтөбе қаласы, «MENTOR» әдістемелік орталығы

Мақсаты: Білім беру процесінде жаңа әдістер мен технологияларды енгізу және жеке іс-тәжірибені тарату.

Міндеті:
- Білім беру процесіндегі инновациялар – білім беру іс-әрекетінің тиімділігін арттыру үшін жаңа технологиялар мен оқу әдістерін енгізу.
- Тәжірибе алмасу – білім беру саласындағы табысты іс- тәжірибелер мен жетістіктерді ұсыну және тарату.
- Педагогтардың біліктілігін арттыру – кәсіби дағдыларды дамытуға бағытталған тренингтер, шеберлік сыныптары мен семинарларды өткізу.

Тәжірибелік бағыты:
- Профессионалдық байланыстар желісін құру – мұғалімдер, әдіскерлер және білім беру процесінің басқа қатысушылары арасындағы бірлескен жұмыс пен білім алмасу үшін желі құру.
- Үздік авторлық іс-тәжірибелерді бағалау және талдау – басқа оқу орындарында пайдалы болуы үшін табысты түрлерін тарату.

Көшірме дұрыс Карабалаева А.Е

БАҒДАРЛАМА

	Уақыты	Тақырыбы	Жауапты	Жұмыс орны	
Семинардың ашылуы	09.00 - 09.10	Семинарға қатысушыларды тіркеу	Модератор		
		Құттықтау сөз, мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді таныстыру	Давлеткалиева Е.С. Нұрмаганбетова С.Т .Ақтөбе қаласы «MENTOR» әдістемелік орталығы директоры	«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша КДИ Жаратылыстану-математикалық бағытындағы кафедрасының тренері, п.ғ.к., доцент	
Семинар барысы	09.10 – 09.20	«Қызықты тәжірибелер көрсету арқылы оқушылардың химия пәніне қызығушылығын арттыру»	Аббасова Райхан Ермаковна	Ақтөбе қаласы	Есет батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық мамандандырылған мектеп-интернат-колледж
	09.20 – 09.30	«STEM технологиялары – заманауи білім берудің мүмкіндіктері»	Абдизеева Айнур Маманбаевна	Ақтөбе қаласы	SmartBilim мектеп-гимназиясы
	09.30 – 09.40	«English-Speaking Skills Development in Distance Learning»	Адилова Ляззат Ермековна	Ақтөбе қаласы	Гимназия №17
	09.40 – 09.50	«Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқыту мен оқудағы жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалану»	Айтыбасова Гүлжаһан Айтбайқызы	Ақтөбе қаласы	№66 ЖББОМ
	09.50 – 10.00	«Дүниежүзілік ғлобалдық проблемалар»	Ақжолова Ләззат Жуматаевна	Ақтөбе қаласы	Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖББОМ
	10.00 – 10.10	«Қазақ тілі сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту негіздері»	Алданова Шынар Арыстанқызы	Ақтөбе қаласы	№17 гимназия
	10.20 – 10.30	«Абай философиясындағы білім мен тәрбие оқушылардың рухани және ақыл-ой дамуына әсері»	Алдиярова Айнагуль Серикбаевна	Ақтөбе қаласы	№17 гимназиясы
	10.30 – 10.40	«Математика және экономика» бағдарламасын бастауыш сыныптарда қолдану»	Багеева Нұргүл Төлеуқызы	Ақтөбе облысы, Шалқар қаласы	«Ідіріс Үргенішбаев атындағы ЖОББМ» КММ
	10.40 – 10.50	«Қауіпсіздік әліппесі» авторлық бағдарлама	Бисеналина Дамегуль Нагиевна	Ақтөбе қаласы	N41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
	10.50 – 11.00	«Тайны планеты» авторская программа	Брежнева Елена Аркадьевна	Ақтөбе қаласы	Актюбинская областная специальная школа
	11.00 – 11.10	«Изучение и анализ исторических документальных источников «Казахстанцы в Великой Отечественной войне»	Бузина Наталья Васильевна	Актюбинская область, Алгинский район, г.Алга	Алгинская средняя школа №4
	11.10 – 11.20	«Проектные подходы в преподавании биологии как инструмент формирования функциональной грамотности школьников»	Виноградова Виктория Владимировна	Актюбинская область, Айтекебийский район, с.Т.Жургенов	Комсомольская ОСШ
	11.20 – 11.30	«Географиялық білім беру жолдары»	Генжебаева Гулзабийра Каржаубаевна	Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Саржансай ауылы	Саржансай ЖОББМ
	11.30 – 11.40	«Эффективные методы и формы работы с одарёнными детьми от отбора к развитию»	Джулдамбаева Фарида Бабахановна	Ақтөбе қаласы	Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11
	11.40 – 11.50	«Формирование музыкальных способностей дошкольников через активные игровые формы взаимодействия»	Дубовенко Ирина Витальевна	Актюбинская обл г.Алга	Алгинский детский сад №1 «Еркетай» музыкальный руководитель
	11.50 – 12.00	«Ескі ұлттық ойындарымызды қайта жаңғырту (Бес кеней ойыны)»	Әкімбаев Нағашыбай Дүйсенбекұлы	Ақтөбе облысы, Темір ауданы, Кенкияқ кенті	Кенкияқ жалпы орта білім беретін мектеп
	12.00 – 12.10	«Ағылшын тілін оқытуда ЖИ тиімділігі»	Жанузакова Жаннур Амановна	Ақтөбе қаласы	Ш.Құдайбердіұлы ат №66 ЖББОМ
	12.10 – 12.20	«Эколого-краеведческая работа в КГУ СШГ № 9»	Жиенгалиева Аида Сериковна	Ақтөбе қаласы	КГУ «Средняя школа гимназия №9»
	12.20 – 12.30	«Поколение цифровой истории: использование мультимедиа документальных фильмов и визуального контента на уроках	Зарипова Анаргул Аманжоловна	Ақтөбе қаласы	КГУ «№17 гимназия»

Көшірме дұрыс Карабалина А.Е

		истории»			
	12.30 - 12.40	«Бастауыш сынып оқушыларын оқытуда цифрлық технологияларды қолдана білу әдістері»	Ибраимова Гульжанат Кабылжановна	Алматы қаласы	№81 Мектеп-гимназия
	12.40 – 12.50	«Духовно-нравственное воспитание личности на основе базовых национальных ценностей на уроках истории Казахстана»	Иламанов Аманкос Истурганович	Ақтөбе қаласы	КГУ «№17 гимназия»
	12.50 – 13.00	«Қазақ тілі сабағында рефлексияны қолданудың тиімді әдісі»	Иламанова Мулдир Абдисахиновна	Ақтөбе қаласы	«№17 гимназия» КММ
	13.00 – 13.10	«Сөйлеу функцияларын түзетуде нейропсихологиялық әдістерді қолдану»	Камыспаева Жанна Сериковна	Ақтөбе облысы, Қобда ауданы, Әлия ауылы	Әлия Молдағұлова атындағы орта мектебі
	13.10 – 13.20	«Применение цифровых образовательных платформ на уроках английского языка»	Каршигина Манчук Зарлыкхановна	Город Актобе	КГУ «Гимназия 17»
	13.20 – 13.30	«Ценностно-ориентированный подход в обучении и воспитании младших школьников в рамках реализации программы «Адал Азамат»	Карымсакова Багдагуль Тулегеновна	Ақтөбе қаласы	КГУ «Гимназия 17»
	13.30-13.40	«Балалардың креативтілігін ойын арқылы дамыту»	Кенесова Рахила Салаватовна	Ақтөбе қаласы	12 «Інжугуль» бөбекжай- балабақшасы
	13.40-13.50	«Актуальность и эффективность авторской программы по химии «Химия в мире профессий»	Киреева Айслу Таупазеевна	Ақтөбе қаласы	КГУ «Средняя школа №35 им.Х.Досмухамедулы»
	13.50-14.00	«Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің маңызы мен тәрбиелік мәні»	Кукеева Нургуль Сейтбековна	Ақтөбе облысы, Қарғалы ауданы , Әлімбет ауылы	«Әлімбет орта мектеп – балабақшасы» КММ
	14.00-14.10	«Көркем еңбек пәнінде жаңаша әдіс-тәсілдерді қолдану»	Қайсарова Венера Тұрарқызы	Ақтөбе облысы Байғанин ауданы Кемерши ауылы	«Қ.Жазықов атындағы орта мектебі» КММ
	14.10-14.20	«Оқушыларға ағылшын тілінің грамматикасын меңгерту жолдары»	Мырзабекова Бақытнұр Қуанышқызы	Ақтөбе қаласы	«№13 орта мектебі» КММ
	14.20-14.30	«Қазақ тілі пәнін оқытуда цифрлық технологияларды қолдану»	Мырзадилова Әсем Сәлікқызы	Ақтөбе қаласы	№17 гимназия КММ
	14.30-14.40	«Логика әлемі» авторлық бағдарлама	Нарманқұл Жеңісгүл Жайбергенқызы	Ақтөбе қаласы	№12 «Інжугүл» бөбекжай балабақшасы
	14.40-14.50	«Этномәдени атаулардың аудармадағы көрінісі»	Наурзалина Асел Талгатовна	Ақтөбе қаласы	«№17 гимназия» КММ
	14.50-15.00	«Жаратылыстану ғылымдары мен жасанды интеллект: химия және биологиядағы тиімді шешімдер»	Нургалиева Майя Койшыбековна	Ақтөбе облысы. Ырғыз ауданы. Белшер ауылы	«Белшер негізгі орта мектебі» КММ
	15.00-15.10	«Дебатное движение и его значение на уроках истории Казахстана»	Омаргалиев Талгат Мырзабекович	Ақтөбе қаласы	КГУ «гимназия № 17»
	15.10-15.20	«Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында ұлттық тәрбие құндылықтарды қалыптастыру»	Өнерхан Айтолқын	Ақтөбе қаласы, Бауырластар елді мекені	Ш. Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖББОМ
	15.20-15.30	«Бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлау қабілетін дамыту»	Разакова Алтынай Куралбаевна	Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Жайсаң ауылы	Жайсаң жалпы орта білім беру мектебі
	15.30-15.40	«Сын тұрғысынан ойлауға үйрету арқылы сабақ сапасын арттыру»	Сыдыкова Рая Ильяскызы	Ақтөбе облысы, Шалқар қаласы	І.Үргенішбаев атындағы ЖОББМ КММ бастауыш сынып мұғалімі
	15.40-15.50	«Көркем дизайнер» авторлық бағдарлама	Тутаебаева Жанар Сейтимбековна	Ақтөбе қаласы	№51 Жарқын бала бөбекжай балабақшасы
	15.50-16.00	«ЖИ көмегімен химия пәнін меңгерудің тиімді әдістері»	Утегалиева Жанат Хабидоллаевна	Ақтөбе қаласы	Ш.Құдайбердіұлы атындағы №66 ЖББОМ
	16.00-16.10	«Развитие функциональной грамотности на уроках географии через организацию проектной деятельности обучающихся»	Хилинская Мария Владимировна	Ақтөбе қаласы	КГУ СШ №19
Семинардың жабылуы	16.10 - 16.30	Нәтижелерді қорытындылау және кері байланыс беру	Давлеткалиева Е.С.	«Өрлеу» БАҰО» АҚФ Ақтөбе облысы бойынша КДИ, тренер, п.ғ.к., доцент	

Куратор **Давлеткалиева Е.С.**

Көшірмесі дұрыс А.Е. Қарабалаева

«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫНЫҢ ФИЛИАЛЫ
АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ

ӨRLEU
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Бисеналина Дамегуль Нагиевна!

«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКАЛАР МЕН ЖЕТІСТІКТЕР ШЕРУІ» тақырыбындағы республикалық ғылыми-әдістемелік алаң жұмысына белсенді қатысқаны, кәсіби педагогикалық қауымдастықтың дамуына қосқан ерекше үлесі, креативті көзқарасы мен білім беру үдерісіне инновациялық тәжірибелерді енгізгені үшін алғыс білдіреміз. Сіздің тәжірибеңіз бен кәсіби шеберлігіңіз барлық қатысушылар үшін маңызды шабыт көзі болып, озық педагогикалық идеялармен алмасуға және бірыңғай білім беру ортасын құруға ықпал етті.

Директор Н.Абишева

№А000560

Ақтөбе, 2025 жыл

Көшірме дұрыс А.Е. Карабалаева

«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫНЫҢ ФИЛИАЛЫ АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ

«MENTOR» ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

Mentor
әдістемелік орталық

ӨRLEU
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕЛЕР МЕН ЖЕТІСТІКТЕРШЕРУІ»

ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ СЕМИНАР БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК ДОКЛАДОВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СЕМИНАРА

«ПАРАД ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК И ДОСТИЖЕНИЙ»

АҚТӨБЕ
2025

Көшірме дұрыс Коробаленко А.Е.

УДК 37.00
ББК 74.00
П23

Редакциялық алқа
Нурбергенова С.Т., Давлеткалиева Е.С., Кадирова З.К., Сулекенова Г.У., Рысбекова А.М., Муханбедин А.А.

П23 «Педагогикалық тәжірибелер мен жетістіктершеруі» тақырыбындағы республикалық семинар баяндамалар жинағы.// «Mentor» Әдістемелік орталығы.-Ақтөбе:2025ж.- 149б.

ISBN 978-601-7358-48-8

Республикалық «Педагогикалық тәжірибелер мен жетістіктер шеруі» семинарының баяндамалар жинағында әртүрлі өңірлердің педагогтерінің үздік авторлық бағдарламалары, әдістемелік құралдар мен оқу-әдістемелік әзірлемелер, педагогикалық идеялары мен тәжірибелері ұсынылған. Жинақтағы материалдар білім беру саласындағы кең ауқымды бағыттарды қамтиды: пәндік және тәрбие жұмысы, STEAM-білім беру, цифрлық және инклюзивті тәжірибелер, ерте даму, кәсіби бағдар, азаматтық және экологиялық тәрбие.

Жинақтың мақсаты – тиімді педагогикалық шешімдерді тарату, жаңашыл педагогикалық қызметті қолдау және білім беру үдерісінің сапасын арттыру. Жинақ педагогтерге, әдіскерлерге, білім беру ұйымдарының басшыларына және заманауи білім беру ортасын дамытуға мүдделі барлық мамандарға арналған.

Сборник докладов Республиканского семинара «Парад педагогических практик и достижений» представляет лучшие авторские программы, методические пособия и разработки, педагогические идеи и опыт педагогов из различных регионов. Материалы охватывают широкий спектр направлений: от предметного и воспитательного обучения до STEAM-образования, цифровых и инклюзивных практик, раннего развития, профориентации, гражданского и экологического воспитания.

Целью сборника является распространение эффективных педагогических решений, содействие инновационной деятельности и повышение качества образовательного процесса. Сборник адресован педагогам, методистам, руководителям образовательных учреждений и всем, кто заинтересован в развитии современной образовательной среды.

УДК 37.00
ББК 74.00

ISBN 978-601-7358-48-8

«Mentor» Әдістемелік орталығы

МАЗМҰНЫ

Абаева Гулнур Кыдыралиевна
Информатика пәнін оқытуда геймификация технологиясын қолданып оқытудың моделі. 6
Аббасова Райхан Ермаковна
Қызықты тәжірибелер көрсету арқылы оқушылардың химия пәніне деген қызығушылығын арттыру.. 9
Аблизеева Айнур Мамапбаевна
Stem технологиялары – заманауи білім берудің мүмкіндіктері.. 11
Адилова Л. Е., Жумабекова Б.К.
Methodical system for the development of english-speaking communication among high school studnets in the conditions of distance teaching. Language education in a post-pandemic world.. 14
Айтыбасова Гүлжаһан Айтбайқызы
Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқыту мен оқудағы жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалану.. 18
Айыпхан Сырымбет
Stem және дизайн-технология элементтерін көркем еңбек сабақтарында қолдану тәжірибесі.. 21
Акжолова Лаззат Жуматаевна
Развитие критического мышления учащихся на уроках истории и географии.. 23
Алданова Шынар Арыстанкызы
Қазақ тілі сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту негіздері.. 24
Алдиярова Айнагуль Серикбаевна
Абай философиясындағы білім мен тәрбие: оқушылардың рухани және ақыл-ой дамуына әсері.. 27
Алтынбек Жадыра Манатбеккызы
Қазақ тілінде мәтіндермен жұмыс істеу әдістері: лексикалық және грамматикалық дағдыларды жетілдіру.. 30
Бегеева Нұргүл Төлеуқызы
"Математика және экономика" бағдарламасы бастауыш сыныптарда.. 32
Байгабылова Бактыгуль Оралдайқызы
«Қазақ тілінің грамматикасы сөйлемдерді құрудың негізгі ережелері» баяндаманың бағдарламасының маңызы мен ерекшеліктері.. 34
Бисеналина Дамегуль Нагиевна
Балабақшадағы «Қауіпсіздік әліппесі» авторлық бағдарламасы.. 36
Битимбаева Альфия Фаридовна
Национальные игры как средство этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста.. 38
Болот Акерке
Кедергілерді еңсеру: сыныптан тыс жұмыстар арқылы оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру жолдары.. 41
Брагина Татьяна Алексеевна
Предметно-развивающая среда по шкалам ECERS-3.. 44
Брежнева Елена Аркадьевна
Авторская программа «Тайны нашей планеты» (распространения опыта).. 45
Бузина Наталья Васильевна
Изучение и анализ исторических документальных источников «Казахстанцы в великой отечественной войне.. 46
Виноградова Виктория Владимировна
Проектные подходы в преподавании биологии как инструмент формирования функциональной грамотности школьников.. 48

Көшірме дұрыс Карабалина А.Е.

тілін үйренуге ынталандырады. Бұл – тек грамматикалық білім емес, рухани тәрбие де. Оқушылар тіл арқылы ұлттың мәдениетін, тарихын, құндылықтарын таниды.

Баяндама нәтижесінде оқушы өз ойын жүйелі жеткізуді, грамматикалық қателерді болдырмауды, әдеби тіл нормаларын сақтауды үйренеді. Бұл оның болашақтағы оқуына, кәсіби өміріне және қоғамда еркін қарым-қатынас жасауына берік негіз қалайды.

Қорытындылай келе, Байгабылова Бақытгүл Оралбайқызының «Қазақ тілінің грамматикасы сөйлемдерді құрудың негізгі ережелері» атты баяндамасы – қазақ тілін оқытудағы заманауи талаптарға жауап беретін, практикалық маңызы зор еңбек. Бұл бағдарламада грамматикалық тақырыптар жүйелі түрде топтастырылып, оқушыларға жеңіл әрі түсінікті тілде жеткізіледі. ойындар, пікірталастар, топтық тапсырмалар арқылы жүзеге асады. Бұл әдістер оқушының бойында белсенділік, жауапкершілік, өзіндік пікір қалыптастырады. Мұндай тәсілдер арқылы білім алған бала алған білімін өмірлік жағдаяттарда қолдана алады. Демек, бұл баяндама тек мектеп партасында ғана емес, өмірде де қажет болатын құзыреттерді қалыптастырады.

Сондай-ақ, баяндама маңызы оқушының шығармашылық қабілеттерін дамытуында жатыр. Сөйлемдер құрастыру, эссе жазу, дебатқа қатысу сияқты жұмыстар олардың ойлау көкжиегін кеңейтіп, өзін еркін әрі сенімді жеткізуіне жол ашады. Мұндай машықтар болашақта кәсіби салада, қоғамдық өмірде де табысты болуына негіз болады.

БАЛАБАҚШАДАҒЫ «ҚАУІПСІЗДІК ӘЛІППЕСІ» АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бисеналина Дамегуль Нагиевна,
Ақтөбе қаласы, №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы тәрбиешісі

Қазіргі таңда балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету – қоғамның, білім беру мекемелерінің және ата-аналардың басты міндеттерінің бірі. Өкінішке орай , балалар өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін факторлар жылдан жылға артып келеді. Осыған орай, мектепке дейінгі жастағы балалардың қауіпсіз мінез-құлық негіздерін меңгеруі – өзекті мәселе. Ерте жастан бастап қауіпсіздік дағдыларын үйрету олардың өміріне тікелей әсер етеді. Баланың балабақшаға бару кезеңі – оның өміріндегі алғашқы әлеуметтік қадамы. Осы кезеңде бала тек білім мен тәрбие алып қана қоймай, күнделікті өмірде өзін және айналасындағыларды қауіп – қатерден қорғай білуді де үйренуі қажет. Сондықтан да мектепке дейінгі мекемелерде «қауіпсіздік әліппесін» қалыптастыру – басты міндеттердің бірі.

Балалардың қоршаған ортадағы қауіптерді тану, олардан қорғану және төтенше жағдайларда өзін дұрыс ұстау қабілеттерін дамыту қажет. Жас ерекшеліктеріне сай қауіпсіздік ережелерін меңгерту арқылы балаларды саналы, жауапкершілігі жоғары азамат етіп тәрбиелеу – басты себептердің бірі. «Қауіпсіздік әліппесі» бағдарламасының мақсаты балаларды түрлі өмірлік жағдайларда қауіпсіз мінез-құлыққа және өзін-өзі қорғау дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері: Қауіпсіздік ережелерін меңгерту; Қауіпті тану және алдын алу қабілетін дамыту; Қиын жағдайда дұрыс шешім қабылдай білуге үйрету; Жаупкершілік пен сақтық қасиеттерін тәрбиелеу.

Үйде, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау мақсатында «Қауіпсіздік әліппесі» түрлі тарауларға бөлінеді. Үйдегі қауіпсіздік (үй ішіндегі қауіпті заттармен танысу, медициналық дәрілер, тұрмыстық заттар қауісіздігі, кернеулі тоқ көздері, терезе , балкон қауіптері, үйде жалғыз қалғанда өзін ұстау ережелері), Көшедегі қауіпсіздік (жаяу жүргіншілер жолы, жол белгілерімен танысу, қоғамдық көлікпен қауіпсіз қозғалу, ойын алаңында және өзін ұстау ережелері), Табиғат аясындағы қауіпсіздік (орманда, тауда немесе даладағы қауіпсіздік, жәндіктер мен өсімдіктерден сақтану, ауа-райы құбылыстары

Көшірме дұрыс Карабалина А.Е

кезіндегі қауіпсіздік), Өрт қауіпсіздігі (от, сіріңке, электр құралдарымен қауіп, өрт шыққанда не істеу керек, өрт сөндіруші еңбегімен танысу, өрт кезіндегі алғашқы әрекеттер), Бөгде адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіздік (бөгде адаммен сөйлесудің қаупі, телефон, есік қағу, интернет арқылы байланыс кезінде сақ болу, қауіп туған жағдайда көмекке жүгіну жолдары), Интернеттегі қауіпсіздік (компьютер мен гаджеттерді дұрыс пайдалану). Әр тарау нақты бір қауіпсіздік бағытына арналып, балалардың күнделікті өмірлік жағдайларында кездесетін қауіп-қатерді алдын ала тануына және олардан қорғану жолдарын меңгеруіне мүмкіндік береді.

Іс-әрекетті жағдаяттық ойындар, дидактикалық ойындар, рөлдік ойындар, сурет салу және әңгімелесу, бейне көрсетілім және талдау, топтық және жеке жұмыстар түрінде жүргізуге болады. Бағдарлама барысында жеке тапсырмаларды орындау арқылы ұжымда әрекет ету, өз ойын жеткізу, басқа пікірді тыңдау қабілеттерін дамиды.

Бағдарлама соңында бала: Қауіпсіздік ережелерін біледі және қолдана алады;

Қауіпті ажырата алады және әрекет ете біледі; Төтенше жағдайда өзін ұстай біледі; Өзі және өзгенің өмірі мен денсаулығына жауапкершілікпен қарайды. Қауіпсіздік мәселесіне жүйелі түрде көңіл бөлу өмірлік маңызды дағдыларды ерте қалыптастыруға мүмкіндік береді. Әрбір баланың денсаулығы мен амандығы – біздің болашағымыздың кепілі. Баланың қауіпсіздігі дегеніміз – оның өміріне, денсаулығына жан дүниесіне зиян келтіретін кез-келген жағдайдың алдын алу. Баланың жас ерекшелігіне байланысты қауіп-қатерді түсіну деңгейі төмен болады, сондықтан үлкендердің бақылауы мен тәрбиесі аса қажет. Балабақшадағы қауіпсіздік ережелері: ойын кезінде балалардың жарақат алмауын қадағалау; электр құралдары мен тұрмыстық заттарға жақындамауын үйрету; дене шынықтыру, серуен, жаттығулар кезінде қауіпсіздікті сақтау. Баланы кішкентайынан қауіпсіздік ережелеріне баулу – болашақта үлкен сақтық дағдысын қалыптастырады. Тәрбиеші мен ата-ана әрқашан бірлесе әрекет етуі қажет. Бала – біздің болашағымыз. Оның өмірі мен денсаулығын қорғау – ортақ міндетіміз. Сондықтан әрқайсымыз бала тәрбиесінде қауіпсіздік мәселесіне айрықша көңіл бөлуіміз қажет. Балабақшадағы «Қауіпсіздік әліппесі» балаларды өмірлік маңызды дағдыларға баулиды, оларды сақтыққа, абай болуға және өзін қорғауға үйретеді. Әрбір тәрбиеші балаға тек білім мен тәрбие беріп қана қоймай, оның қауіпсіз өмір сүру мәдениетінің қалыптасуына да ықпал етуі қажет. Қауіпсіздікке баулу – болашақ ұрпақтың дені сау, саналы азамат болуына жағдай жасау.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Битимбаева Альфия Фаридовна,
Республика Казахстан, Восточно-Казахстанская область,

Көшірме дұрыс

«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕЛЕР МЕН ЖЕТІСТІКТЕРШЕРУІ»

ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ СЕМИНАР БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК ДОКЛАДОВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СЕМИНАРА

«ПАРАД ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК И ДОСТИЖЕНИЙ»

Теруге 27.10.2025 жіберілді.
Баспаға 08.10.2025. қол қойылды
Пішімі 60x84/8. Қағазы офсеттік.

«Mentor» Әдістемелік орталығы
Қазақстан Республикасы Ақтөбе қаласы А.Молдағұлова 66/2
Тел: 8 702 226 1560